

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Київський національний університет будівництва і архітектури

ПОЛОЖЕННЯ
про педагогічну практику аспірантів
Київського національного університету
будівництва і архітектури

Набуває чинності згідно з наказом ректора
№ 213 від «18» травня 2020 р.

Київ 2020

ЗМІСТ

	Стор.
1 Загальні положення	2
2 Зміст педагогічної практики	3
3 Організація педагогічної практики	5
4 Звітна документація	6
5 Права та обов'язки аспіранта	7
6 Права та обов'язки керівника педагогічної практики	8

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про педагогічну практику аспірантів (далі – Положення) розроблене у відповідності до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. №261, згідно з яким передбачено набуття універсальних навичок організації та проведення навчальних занять, як один із компонентів освітньо-наукової програми підготовки аспірантів.

1.2. Педагогічна практика в системі вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні є компонентом професійної підготовки до науково-педагогічної діяльності та є видом практичної діяльності аспірантів щодо здійснення навчально-виховного процесу, включаючи викладання спеціальних дисциплін, організацію навчальної діяльності студентів, методичну роботу з дисциплін, набуття вмінь і навичок практичної викладацької діяльності.

1.3. Положення про педагогічну практику аспірантів регламентує порядок і форми проходження навчально-педагогічної практики аспірантами.

1.4. Організатором педагогічної практики аспіранта є кафедра, за якою закріплений аспірант. Базою для проходження педагогічної практики є кафедра, за якою закріплений аспірант, або інші кафедри, дисципліни яких відповідають профілю спеціальності здобувача освітньо-наукового ступеня. Аспірант може пройти педагогічну практику в іншому університеті за окремим договором про проходження практики.

2. ЗМІСТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

2.1. Метою навчально-педагогічної практики аспірантів є набуття навичок та вмінь навчально-методичної роботи.

2.2. Під час педагогічної практики аспіранти повинні оволодіти такими компетентностями (можуть містити зміни з урахуванням особливостей стандартів вищої освіти та освітніх програм за спеціальностями):

- структурування та психологічно грамотне перетворення наукових знань у навчальний матеріал,

- здатність до організації та забезпечення проведення різних видів навчальних занять (аудиторних занять, консультацій, самостійної роботи, контрольних заходів);

- застосування методів та засобів інтерактивного навчання, складання ситуаційних тестових завдань;

- застосування фахових знань у розв'язанні педагогічних завдань практики;

- розвиток умінь у галузі формальної, неформальної та інформальної освіти;

- застосування сучасних освітніх технологій при проведенні різних видів навчальних занять;

- здатність до розробки навчально-методичного забезпечення різних форм організації навчального процесу;

- здатність здійснювати різні види педагогічної комунікації, обирати і конструювати зміст, форми і методи педагогічної діяльності;

- оформлення документації щодо планування та результатів викладацької діяльності.

2.3. У процесі проведення навчальних занять повинні бути розвинуті здатність сформулювати навчально-виховну мету, використання різних форм організації навчальної діяльності студентів: діагностики, контролю та оцінки ефективності навчальної діяльності.

2.4. Одним із структурних елементів проходження педагогічної практики, за погодженням завідувача кафедри, можуть бути відвідування

здобувачем навчальних занять найбільш досвідчених науково-педагогічних працівників кафедри. У ході відвідування занять аспіранти повинні ознайомитися з різними способами структурування і представлення навчального матеріалу, способами активізації навчальної діяльності, особливостями професійної риторики, з різними способами та прийомами оцінювання навчальної діяльності в університеті.

2.5. Навчально-педагогічна практика аспірантів передбачає такі види діяльності (можуть містити зміни з урахуванням особливостей стандартів вищої освіти та освітніх програм за спеціальностями):

- знайомство з організацією навчального процесу університету;
- вивчення досвіду провідних викладачів під час відвідування аудиторних занять з навчальних дисциплін;
- розробка плану та змісту навчальних занять, методична робота з дисципліни;
- самостійне проведення навчальних занять з дисципліни;
- оцінювання якості різних видів робіт студентів;
- індивідуальна робота зі студентами, керівництво науковими студентськими дослідженнями.
- розробка робочих програм навчальної дисципліни;
- розробка методичних матеріалів для всіх видів навчальної роботи.

3. ОРГАНІЗАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

3.1. Загальне керівництво педагогічною практикою та науково-методичне консультування здійснює науковий керівник аспіранта або призначений кафедрою викладач згідно з годинним навантаженням.

3.2. Загальний обсяг педагогічної практики складає, як правило, 15 кредитів ЄКТС (450 годин) і планується у 4 навчальному семестрі.

3.3. Терміни проходження практики та її програма визначаються в індивідуальному плані аспіранта, затверджуються науковим керівником, завідувачем кафедри, до якої прикріплений аспірант або на якій виконується проходження практики.

3.4. Більш точно завдання практики, перелік компетентностей та програмних результатів педагогічної практики здобувачів відображається у робочих програмах педагогічної практики, складених на основі освітньої програми за спеціальністю.

4. ЗВІТНА ДОКУМЕНТАЦІЯ

4.1. За підсумками проходження педагогічної практики аспірант представляє керівнику практики звіт про проходження практики, підписаний науковим керівником та завідувачем кафедри (ПІБ аспіранта, спеціальність, кафедра, ПІБ наукового керівника та керівника педагогічної практики, період проходження, загальний обсяг годин; журнал проведення аудиторних занять (дати проведення, академічна група, тема, вид занять);

4.2. Аспірантам, які проводять заняття в університеті за трудовою угодою, може бути зараховано проходження педагогічної практики на основі наданого звіту.

4.3. Аспіранти мають право проходити педагогічну практику в інших закладах вищої освіти України та за кордоном з наступним поданням щоденника практики та розгорнутої характеристики від відповідального куратора з місця проходження практики, але її обсяг не повинен бути меншим, ніж визначено освітній програмі. Проходження педагогічної практики поза межами університету повинно відбуватись за окремим договором про проходження практики.

4.4. Звіти про проходження педагогічної практики аспірантами зберігаються на кафедрі керівника практики. За результатом проходження педагогічної практики керівником практики виставляється оцінка у

заліково-екзаменаційній відомості, яка зберігається у відділі докторантури та аспірантури.

5. ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ АСПІРАНТА

5.1. Аспірант має право з усіх питань, які виникають під час проходження практики, звертатись до наукового керівника, завідувача кафедри, вносити пропозиції з удосконалення організації педагогічної практики.

5.2. Аспірант під час проходження практики за погодженням завідувача кафедри, має право на відвідування навчальних занять найбільш досвідчених науково-педагогічних працівників кафедри з метою вивчення методики викладання, знайомства з передовим педагогічним досвідом.

5.3. Аспірант несе відповідальність за якість виконання всіх видів робіт, передбачених програмою педагогічної практики, ретельно готується до кожного заняття.

5.4. Аспірант підпорядковується правилам внутрішнього розпорядку КНУБА, розпорядженням адміністрації та керівника практики. У разі невиконання вимог, які висуваються здобувачу, аспірант може бути відсторонений від проходження практики.

5.5. Аспірант, відсторонений від практики або робота якого на практиці визнана незадовільною, вважається таким, що не виконав індивідуальний план згідно з Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р., підлягає відрахуванню.

5.6. Аспірант повинен протягом 10 робочих днів після закінчення практики надати звітну документацію керівнику практики.

6. ПРАВА ТА ОBOB'ЯЗКИ КЕРІВНИКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

6.1. Загальне керівництво та контроль за проходженням практики аспіранта покладається на завідувача кафедри, за якою закріплений аспірант.

6.2. Безпосереднє керівництво та контроль за виконанням практики аспіранта здійснюється керівником практики, який:

- забезпечує організацію, планування та облік результатів практики;
- затверджує загальний план-графік проведення практики, його місце в системі індивідуального плану аспіранта;
- спільно з завідувачем кафедри обирає тематику занять та навчальні групи для проведення педагогічної практики здобувачем;
- надає методичну допомогу в плануванні та організації навчальної взаємодії;
- контролює роботу аспіранта, відвідування занять та інші види його роботи зі студентами, вживає заходи щодо ліквідації недоліків у організації практики;
- готує відгук на звіт аспіранта про проходження практики;

6.3. Керівником педагогічної практики аспіранта може бути призначений науковий керівник здобувача. На керівництво педагогічною практикою керівник отримує навчальне навантаження у обсязі, визначеному нормами часу навчальної роботи в університеті.