



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Облік і аудит»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Кваліфікація: магістр обліку і оподаткування
за спеціалізацією «Облік і аудит»

ЗАТВЕРДЖЕНО

*Вченою радою Київського національного
університету будівництва і архітектури
зі змінами*

Протокол № 46 від 20.12.2021 р.

*Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2022 р.*



Голова Вченої ради

П.М. Куліков
2021 р.


Київ – 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти
«Облік і аудит»
на другому (магістерському) рівні
за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»
спеціалізація «Облік і аудит»

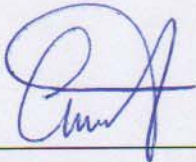
1. Погоджено на засіданні НМК зі спеціальності
(Протокол № 5 від « 3 » грудня 20 21 р.)

Гарант освітньої програми

 Тетяна ІВАНОВА

« 3 » грудня 2021 р.


2. Перевірено навчально-методичним відділом

Начальник навчально-методичного відділу  Ігор СКЛЯРОВ

« 16 » 12 2021 р.

3. Погоджено на засіданні Методичної ради Університету
(Протокол № 3 від « 17 » 12 20 21 р.)

Проректор з навчально-методичної
роботи КНУБА

 Андрій ШПАКОВ

« 14 » грудня 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО проектною групою у складі:

1. **Іванова Тетяна Миколаївна** – доцент кафедри економічної теорії, обліку та оподаткування КНУБА, к.е.н., доцент
2. **Лич Володимир Миколайович** – завідувач кафедри економічної теорії, обліку та оподаткування КНУБА, д.е.н., професор
3. **Згалат-Лозинська Любов Олександрівна** – доцент кафедри економічної теорії, обліку та оподаткування КНУБА, д.е.н., доцент
4. **Чернявська Юлія Борисівна** – доцент кафедри економічної теорії, обліку та оподаткування КНУБА, к.е.н., доцент

Гарант – Іванова Тетяна Миколаївна – доцент кафедри економічної теорії, обліку та оподаткування КНУБА, к.е.н., доцент

Стейкхолдери:

1. **Академічна спільнота** – Малихіна Оксана Михайлівна – д.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту в будівництві КНУБА, начальник ДПІ у Голосіївському районі ГУ ДПС у м. Києві;
2. **Роботодавці та представники професійної спільноти** – Гончарова Людмила Леонідівна – начальник ДПІ у Солом'янському районі ГУ ДПС у м. Києві;
3. **Здобувачі** – Науменко Ірина Вадимівна – бухгалтер ТОВ «Джубл СНГ», м. Київ.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Облік і аудит» за спеціальністю «Облік і оподаткування»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський національний університет будівництва і архітектури, будівельний факультет, кафедра економічної теорії, обліку та оподаткування Факультет: будівельний Кафедра економічної теорії, обліку та оподаткування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр обліку і оподаткування за спеціалізацією «Облік і аудит»
Офіційна назва освітньої програми	Облік і аудит
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра одиничний, 90 кредитів, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Облік і аудит» 071 Облік і оподаткування другий (магістерський) рівень відповідно до рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 18.12.2020 р. №1026 Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст». Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Київського національного університету будівництва і архітектури», затвердженими Вченою радою.
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	До наступного оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.knuba.edu.ua/?page_id=66518
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з обліку, аналізу, аудиту та оподаткування у різних сферах діяльності підприємств, в тому числі в будівельній галузі; здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що характеризуються невизначеністю умов і вимог; здійснювати аналітичні дослідження і прогнозування розвитку економічної, соціальної та інформаційної сфер суспільства; вміння об'єктивно оцінювати фінансові результати та приймати управлінські рішення; розробляти фінансові прогнози та проводити стратегічний економічний аналіз; а також розуміння механізму здійснення податкових правовідносин, розрахунків в податковому процесі, принципів податкової відповідальності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<i>Об'єкт:</i> організаційна, управлінська, економічна, контрольно-

(галузь знань, спеціальність)	<p>аналітична, консультаційна, експертна діяльність суб'єктів господарювання виробничої та невиробничої сфери та установ державного сектору у сфері обліку, аудиту та оподаткування, в тому числі будівельних підприємств.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування організацій виробничої та невиробничої сфери, в тому числі будівельних підприємств.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки на макро- і мікрорівні, економіко-математичні методи для вирішення економічних проблем і завдань управління, а також інноваційні методи, методики, технології організації обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і технології, спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також для збирання і аналізу даних.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми	<p>Глибокі знання з обліку, аналізу, аудиту та оподаткування, в тому числі особливості в будівельній галузі, здатність їхнього застосування у практичній діяльності.</p> <p>Ключові слова: облік, контроль, аудит, аналіз, оподаткування, будівельна галузь.</p>
Особливості освітньо-професійної програми	<p>Програма акцентована на підготовці висококваліфікованих фахівців обліку та оподаткування, які набудуть спеціальні компетентності з обліку, оподаткування, звітності, аудиту, комп'ютерних інформаційних систем з урахуванні специфіки облікової діяльності виробничих галузей, в тому числі будівництва.</p> <p>Професійний аспект програми вимагає організації практики на підприємствах та в державних органах влади, що займаються питаннями оподаткування.</p> <p>Експериментальний характер освітньої програми реалізується через організацію практичної підготовки в підрозділах підприємств виробничої сфери, в особливості будівництва, державних органів податкової служби України, аудиторських установ, організацій, що здійснюють контроль діяльності господарюючих суб'єктів виробничої сфери, в тому числі, будівельної галузі.</p> <p>Дослідження та вирішення комплексних проблем в методології та організації обліку, аналізу, аудиту та оподаткування, в тому числі будівельної галузі. Орієнтовано на партнерство із вітчизняними та закордонними закладами вищої освіти та науки, приватним сектором, науковцями, практиками, участь у міжнародних програмах з метою підвищення якості освіти.</p>

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування на підприємствах, установах та організаціях будь-якої організаційно-правової форми усіх галузей і форм власності на посадах головних бухгалтерів, фінансових директорів, заступників головних бухгалтерів, бухгалтерів окремих секторів; контролерів, аудиторів, внутрішніх аудиторів; в органах державної фіскальної служби, державної фінансової інспекції, казначейства, а також в інших органах державного та муніципального управління; фінансово-кредитних установах; науково-дослідницьких організаціях і установах системи вищої освіти; керівників фінансових і фінансово-економічних підрозділів; ревізорів; фінансових аналітиків; податкових консультантів, економістів з податків і зборів, економістів з фінансової роботи та звітності, керівників та помічника економічного відділу підприємства, асоціації, фірми, обслуговуючої сфери будівництва різних форм власності тощо.</p> <p>Посади згідно класифікатору професій України.</p> <p>Відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 магістр за спеціальністю 071 Облік і оподаткування має бути підготовлений для таких посад:</p> <p>1231 – Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники (головний бухгалтер, головний ревізор, директор фінансовий, завідувач каси), керівник (директор, начальник та ін.) департаменту, начальник контрольно-ревізійного відділу, начальник централізованої бухгалтерії, начальник фінансового відділу;</p> <p>2411 – Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку;</p> <p>2411.1 – Науковий співробітник (аудит, бухгалтерський облік), науковий співробітник-консультант (аудит, бухгалтерський облік);</p> <p>2411.2 – Аудитори та кваліфіковані бухгалтери, аудитор, бухгалтер (з дипломом спеціаліста), бухгалтер-експерт, бухгалтер-ревізор, консультант з податків і зборів;</p> <p>2419.3 – Державний аудитор, спеціаліст-бухгалтер</p>
Подальше навчання	<p>Навчання впродовж життя для розвитку і самовдосконалення в науковій та професійній сферах діяльності; а також в інших споріднених галузях знань. Можливість навчання за програмою третього освітньо-наукового рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Проведення лекційних, практичних та семінарських занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в</p>

	<p>проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців. Переважно заняття відбуваються в малих групах з предметними дискусіями. Протягом останнього року навчання виділяється час на написання магістерської роботи, яка презентується та обговорюється за участі викладачів, практиків, здобувачів. Застосовуються інноваційні технології електронного навчання, змішані форми навчання з використанням дистанційних платформ масових онлайн курсів.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 100 – бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p> <p>Методи оцінювання: усно; письмово; з використанням тестів; за рахунок комбінації будь-яких із зазначених вище методів. Види контролю: поточний, підсумковий. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, есе, презентації, заліки, екзамени, захист курсової роботи, захист практик. Атестація - захист атестаційної випускної роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу. ФК02. Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами менеджменту підприємства. ФК03. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та</p>

	<p>оптимізації податкових розрахунків.</p> <p>ФК04. Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень.</p> <p>ФК05. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.</p> <p>ФК06. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності.</p> <p>ФК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.</p> <p>ФК08. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.</p> <p>ФК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>ФК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.</p>
--	--

7 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

ПР01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.

ПР02. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.

ПР03. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій.

ПР04. Організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, в особливості у виробничій сфері та будівництві.

ПР05. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.

ПР06. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.

ПР07. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.

ПР08. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.

ПР09. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПР10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.

ПР11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.

ПР12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.

ПР13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.

ПР14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.

ПР15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику підприємств, в особливості у виробничій сфері та будівництві.

ПР16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.

ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

ПР18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.

ПР19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187, зі змінами).</p> <p>Викладання лекційних годин здійснюється 100% висококваліфікованими штатними викладачами КНУБА, які мають вчений ступінь та професіоналами з практичним досвідом роботи.</p> <p>Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187).</p> <p>Навчальні корпуси; гуртожитки; тематичні кабінети; спеціалізовані лабораторії; комп'ютерні класи; пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивний зал, спортивні майданчики.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальна лабораторія, мультимедійне обладнання тощо)</p>

	відповідає вимогам і потребі до проведення лекційних і практичних занять, у т.ч. в дистанційному режимі, та відеоконференцій. Наявність спеціалізованого програмного забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі в спеціалізованих комп'ютерних класах кафедри дозволяє набути здобувачам необхідних практичних компетенцій та навичок.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187). Офіційний освітній сайт КНУБА: http://org2.knuba.edu.ua/ ; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали; робочі навчальні плани; силабуси; графіки навчального процесу, навчально-методичні комплекси дисциплін; навчальні та робочі програми дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Положенням університету передбачена можливість національної кредитної мобільності. Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників здійснюється у вітчизняних ЗВО-партнерах
Міжнародна кредитна мобільність	Положенням університету передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком
10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту атестаційної випускної роботи на здобуття освітнього ступеня «магістр».
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Атестаційна випускна робота магістра передбачає розв'язання складного завдання або проблеми в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та/або оподаткування. Кваліфікаційна робота не повинна містити плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

2. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі СВЗЯ) в Університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2017).

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Київському національному університеті будівництва і архітектури містить:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

3. Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)

Професійний стандарт	Стандарт враховує основні вимоги Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board (IAESB))
Особливості стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю даного Професійного стандарту	Перелік компетентностей та результатів навчання гармонізований з вимогами Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів 1-6 (International Accounting Education Standards Board (IAESB)), які визначають обов'язкову наявність технічних компетентностей за 11 сферами (предметними областями), професійних навичок (інтелектуальні, міжособистісні, особистісні, організаційні) та професійних цінностей, етики і поведінки.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Облік і аудит» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» та їх логічна послідовність

2.1. Розподіл змісту ОПП за групами компонентів та циклами підготовки

Цикл підготовки (термін навчання – 1 рік 4 місяці)	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти		
	Обов'язкові компоненти ОПП	Вибіркові компоненти ОПП	Всього за весь термін навчання
Загальні компоненти	9,0 (10,0%)	6,0 (6,7%)	15,0 (16,7%)
Спеціальні (фахові) компоненти	57,0 (63,3%)	18,0 (20,0%)	75,0 (83,3%)
Всього за весь термін навчання	66,0 (73,3%)	24,0 (26,7%)	90,0 (100,0%)

**2.2. Перелік компонент ОПП «Облік і аудит»
зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»**

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів ECTS	Форма контролю
1	2	3	4	5
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ				
ОК 1	Методика наукових досліджень	90	3,0	залік
ОК 2	Основи академічної доброчесності	90	3,0	залік
ОК 3	Професійна іноземна мова	90	3,0	залік
ОК 4	Інноваційний розвиток підприємства	120	4,0	залік
ОК 5	Обліково-аналітичні технології бухгалтерського обліку	150	5,0	іспит
ОК 6	Організація бухгалтерського обліку	150	5,0	курсова робота, іспит
ОК 7	Фінансовий аналіз та економічна діагностика	150	5,0	іспит
ОК 8	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	90	3,0	залік
ОК 9	Організація і методика аудиту	150	5,0	іспит
ОК 10	Адміністрування податків і зборів	150	5,0	іспит
ОК 11	Управлінські інформаційні системи в обліку, аналізі та аудиті	120	4,0	іспит
Практична підготовка				
ОК 12	Переддипломна практика	180	6,0	залік
ОК 13	Атестаційна кваліфікаційна робота	450	15,0	
Всього по обов'язковим компонентам		1980	66,0	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ (вільного вибору здобувача)				
ВК	Дисципліни вільного вибору I семестру	180	6,0	
ВК	Дисципліни вільного вибору II семестру	270	9,0	
ВК	Дисципліни вільного вибору III семестру	270	9,0	
Загальний обсяг вибіркового компонента ОПП (вільного вибору здобувача)		720	24,0	
Загальний обсяг ОПП		2700	90,0	

2.3. Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми

Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми здобувачі обирають з університетського каталогу вибіркових дисциплін (дисципліни вільного вибору здобувача), який формується з навчальних дисциплін, наданих різними кафедрами за різними рівнями вищої освіти. Щорічно перелік вибіркових освітніх компонентів від кожної кафедри оновлюється. Здобувачі вищої освіти за цією ОПП повинні вибрати дисципліни сумарною кількістю 24 кредити. Процедура вибору здійснюється у терміни, встановлені документом «Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін у Київському національному університеті будівництва та архітектури».

2.4. Структурно-логічна схема ОПП «Облік і аудит»

Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми				
ОК 1 (3,0)	ОК 2 (3,0)	ОК 3 (3,0)	ОК 4 (4,0)	ОК 5 (5,0)
ОК 6 (5,0)	ОК 7 (5,0)	ОК 8 (3,0)	ОК 9 (5,0)	ОК 10 (5,0)
ОК 11 (4,0)				
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми (вільного вибору здобувача)				
Дисципліни вільного вибору I семестру				
ВК Дисципліни вільного вибору (6,0)				
Дисципліни вільного вибору II семестру				
ВК Дисципліни вільного вибору (9,0)				
Дисципліни вільного вибору III семестру				
ВК Дисципліни вільного вибору (9,0)				
ОК 12 Переддипломна практика (6)		ОК 13 Атестаційна випускна робота (15)		

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Облік і аудит»

	ПК	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ФК01	ФК02	ФК03	ФК04	ФК05	ФК06	ФК07	ФК08	ФК09	ФК10
ОК1	+	+			+	+	+					+							+			+
ОК2	+				+		+	+														
ОК3	+		+		+	+	+	+		+	+	+					+					+
ОК4	+		+				+	+														
ОК5	+	+			+	+	+	+				+	+				+					+
ОК6	+	+		+	+		+	+	+			+	+				+		+	+	+	
ОК7	+	+		+	+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ОК8	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+			+	+	+	+		+	+
ОК9	+	+		+	+	+	+		+			+		+	+	+	+	+	+		+	
ОК10	+								+			+			+				+	+	+	+
ОК11	+			+	+	+	+	+				+		+			+			+		+
ОК12	+	+			+		+			+	+		+		+	+	+	+				+
ОК13	+	+		+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+			+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми «Облік і аудит»

	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19
ОК1	+	+					+				+	+		+	+	+			+
ОК2	+		+				+						+		+	+		+	+
ОК3	+				+							+			+	+		+	
ОК4	+		+			+			+					+		+		+	
ОК5	+			+	+	+		+			+	+	+			+	+	+	+
ОК6	+	+			+	+	+		+	+	+		+	+		+		+	
ОК7	+	+			+	+			+	+	+	+	+	+		+		+	
ОК8	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	
ОК9	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК10	+	+			+	+		+		+		+		+		+		+	
ОК11	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+					
ОК12	+	+	+		+				+	+			+	+	+		+	+	+
ОК13	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+		+	+	+

6. Використані джерела

1. Про освіту: закон України від 05.09.2017 р. №2145- VIII [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Про вищу освіту: закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Рівні Національної рамки кваліфікацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>.
4. Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341: постанова Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. №519 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#n10>.
4. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності: постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. №600 (у редакції наказів МОНУ від 21.12.2017 № 1648) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
6. Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм: Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/list-mon-ukrayini-vid-05062018-19-377>
7. Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти: лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>