

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Землеустрій і кадастр»

другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій»  
галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»  
Кваліфікація: Магістр з землеустрою і кадастру

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою  
Київського національного університету  
будівництва і архітектури  
зі змінами  
Протокол № 46 від 20.12.2021

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2022 р.



Голова Вченої ради

П.М. Куліков

*Куліков* 2021 р.

Київ – 2021 р.

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти

**« Землеустрій і кадастр »**

назва освітньої програми

на другому (магістерському) освітньому рівні

за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій»

галузі знань 19 «Архітектура та будівництва»

**Кваліфікація: Магістр з землеустрою і кадастру**

1. Погоджено на засіданні НМК зі спеціальності  
(Протокол № 3 від «13» грудня 2021 р.)

Гарант освітньої програми

Ольга ПЕТРАКОВСЬКА

« 15 » \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_ 2021 р.

2. Перевірено навчально-методичним відділом

Начальник навчально-методичного відділу

Ігор СКЛЯРОВ

« 16 » \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_ 2021 р.

3. Погоджено на засіданні Методичної ради Університету  
(Протокол № 3 від « 17 » \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_ 2021 р.)

Проректор з навчально-методичної  
роботи КНУБА

Андрій ШПАКОВ

« 17 » \_\_\_\_\_ грудня \_\_\_\_\_ 2021 р.



## ПЕРЕДМОВА

Керуючись підпунктом 17 частини першої статті 1 та відповідно до пункту 5 статті 13 Закону України «Про вищу освіту» вчена рада Київського національного університету будівництва і архітектури затвердила освітньо - професійну програму (ОПП) «Геодезія та землеустрій» для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю «193 «Геодезія та землеустрій» спеціалізації «Землеустрій і кадастр».

ОПП містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

РОЗРОБЛЕНО проектною групою у складі:

1. Петраковська Ольга Сергіївна, д.т.н., професор, зав. кафедрою землеустрою і кадастру
  2. Плешкановська Алла Михайлівна, д.т.н., професор, професор кафедри землеустрою і кадастру
  3. Лізунова Аліна Петрівна, к.т.н., доцент, доцент кафедри землеустрою і кадастру
  4. Михальова М.Ю. к.т.н., доцент, доцент кафедри землеустрою і кадастру
  5. Нестеренко Олена Вікторівна, к.т.н., доцент, професор кафедри геоінформатики і фотограмметрії
- Гарант** – Петраковська Ольга Сергіївна д.т.н., професор, зав. кафедрою землеустрою і кадастру

### **Стейкхолдери:**

#### **Роботодавці та/або представники професійної спільноти**

Моцун Олександр Іванович, голова ГО «Всеукраїнська Спілка Сертифікованих інженерів-землевпорядників»

Здобувачі – Матенчук Ольга Олексіївна, магістр 2-го року навчання

**Профіль освітньої-професійної програми  
«Землеустрій і кадастр»  
за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій»**

<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Київський національний університет будівництва і архітектури, Факультет Геоінформаційних систем і управління територіями (ГІСУТ) кафедра землеустрою і кадастру_____
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр. Магістр з геодезії та землеустрою за спеціалізацією Землеустрій і кадастр
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Землеустрій і кадастр
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Вважається акредитованою на основі акредитації спеціальності Сертифікат акредитації МОН України серія НД-ІІ №1175447, протокол акредитаційної комісії від 28.05.2015 р., затверджено Міністром С.М. Квітом.
<b>Цикл/рівень</b>	НПК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Диплом бакалавра. Фаховий іспит зі спеціальності та іноземної мови. Інші умови вступу визначаються «Правилами прийому до Київського національного університету будівництва і архітектури», які затверджені Вченою радою
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	До наступної акредитації ОП
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="http://www.knuba.edu.ua">www.knuba.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих кадрів в галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», забезпечивши спеціальні уміння та знання для самостійної роботи або у складі колективу, які б на базі сучасних досягнень науки і техніки могли виконувати науково-дослідні, проектні, конструкторські, педагогічні та управлінські функції в сфері землеустрою і кадастру, що пов'язано з процесами управління земельними ресурсами, формування ринку земель, кадастрового обліку земель та нерухомості відмінної від земельної ділянки і передбачають застосування спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері землеустрою і кадастру і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у землеустрою і кадастрі та на межі галузей знань.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво»; спеціальність 193«Геодезія та землеустрій». Спеціалізіція «Землеустрій і кадастр»

<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Орієнтованість програми – прикладна. Структура програми передбачає оволодіння поглибленими знаннями в сфері землеустрою і кадастру, раціонального використання та охорони земель, обліку земель та нерухомого майна, оцінки земель та принципів і методів державної реєстрації земель в кадастрових системах з метою забезпечення сталого розвитку земель.
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми</b>	Спеціальна освіта зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», спеціалізація «Землеустрій і кадастр» спрямована на вирішення сучасних завдань землевпорядної, кадастрової та оціночної діяльності; здійснення моніторингу земель і кадастрового обліку земель та обмежень щодо їх використання; оцінки впливу використання земель на оточуюче середовище; розроблення землевпорядної, кадастрової документації на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях із застосуванням методів планування, прогнозування, розвитку та охорони земель різних форм власності та цільового призначення в існуючих природних, соціальних, економічних та екологічних умовах.
<b>Особливості освітньо-професійної програми</b>	Програма є міждисциплінарною і передбачає наукову складову спрямовану на здійснення власних аналітичних досліджень сучасних проблем землеустрою і кадастру під керівництвом наукового керівника з відповідним оформленням результатів у магістерській роботі. Обов'язкова наявність магістерської практики забезпечує опанування професійних навичок та слугує підґрунтям для подальшого виконання магістерської роботи. Магістерська роботи зорієнтована на розв'язання прикладної задачі в галузі землеустрою і кадастру При виконанні магістерської роботи передбачено опанування методів аналітичних досліджень, самостійного розв'язання практичних завдань, презентації отриманих результатів з використанням сучасних ГІС методів.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	ОПП орієнтована на наступні види діяльності випускників: моніторинг земель різного цільового призначення; практична діяльність із землеустрою і кадастрова діяльність; надання консультаційних послуг у сфері землеустрою і кадастру; розрахунок грошової оцінки земель; проведення державної реєстрації земельних ділянок; проведення навчальної діяльності в сфері землеустрою і кадастру; дослідження законодавчо-правових, економічних, екологічних і соціальних чинників, що впливають на раціональне використання земель; управлінські функції в сфері землеустрою, кадастру, моніторингу, охорони і оцінки земель; виконання науково-дослідних робіт у сфері землеустрою, кадастру, моніторингу, охорони та оцінки земель.
<b>Подальше навчання</b>	Навчання у науковій і професійній сферах за наданою та спорідненими спеціальностями на програмах підготовки третього (освітньо-наукового) рівня «Доктор філософії» у

	галузі «Архітектура та будівництво», спеціальність Геодезія і землеустрій» (спеціалізація «землеустрій і кадастр дослідницькі гранти та стипендії, що містять додаткові освітні компоненти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, із застосуванням технологій проблемного і диференційованого навчання, інтенсифікації та індивідуалізації навчання, програмованого навчання, розвивального навчання та інформаційних технологій, кредитно-трансферної системи організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра.
<b>Оцінювання</b>	Методи та критерії оцінювання узгоджені з результатами навчання і з видами навчальної діяльності. Методи оцінювання – екзамени, тести, заліки, звіти про практику та лабораторні роботи, контрольні, курсові роботи, есе, презентації, проектна робота, кваліфікаційна магістерська робота.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати задачі прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру при здійсненні професійної та/або навчальної діяльності в сфері геодезії та землеустрою
<b>Загальні компетентності</b>	<b>ЗК01.</b> Здатність виявляти, формулювати, досліджувати та вирішувати проблеми у професійній діяльності <b>ЗК02.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою з представниками інших професійних груп різного рівня <b>ЗК03.</b> Здатність розробляти проекти та управляти ними <b>ЗК04.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність) <b>ЗК05.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації <b>ЗК06.</b> Здатність до організації, планування, прогнозування та оцінки результатів діяльності <b>ЗК07.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища <b>ЗК08.</b> Здатність використовувати результати наукового пошуку в практичній діяльності
<b>Спеціальні компетентності</b>	<b>СК01.</b> Здатність планувати і виконувати теоретичні та/або прикладні дослідження у сфері геодезії та землеустрою <b>СК02.</b> Здатність критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрямів розвитку геодезії та землеустрою та суміжних галузей знань <b>СК03.</b> Здатність ефективно застосовувати теорії, принципи та технології фундаментальних, технічних, соціальних, економічних наук при розв'язанні комплексних завдань прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері геодезії та землеустрою <b>СК04.</b> Здатність здійснювати професійну та інноваційну діяльність в сфері геодезії та землеустрою на регіональному, національному та міжнародному рівнях з урахуванням світового досвіду що спирається концепції сталого розвитку <b>СК05.</b> Здатність обирати і застосовувати сучасні методи

	<p>обробки, аналізу, оцінки та оприлюднення геопросторових даних та метаданих при розв'язанні комплексних завдань геодезії та землеустрою</p> <p><b>СК06.</b> Здатність застосовувати технології і методи створення та розвитку інфраструктури геопросторових даних</p> <p><b>СК07.</b> Здатність виконувати обстеження, випробування, діагностику, моніторинг об'єктів геодезії та землеустрою, розробляти заходи з охорони земель та оцінювати їх наслідки при вирішенні прикладних та наукових завдань в професійній діяльності</p> <p><b>СК08.</b> Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою, з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів з урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів</p> <p><b>СК09.</b> Здатність визначати напрямки вдосконалення, розробляти заходи з оперативного та перспективного управління, прогнозування і планування геодезичного, картографічного та землевпорядного виробництва</p> <p><b>СК10.</b> Здатність організовувати діяльність та ефективно керувати установами/підрозділами у сфері геодезії та землеустрою</p> <p><b>СК11.</b> Здатність застосовувати правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<p><b>РН01.</b> Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах іноземною мовою з питань професійної діяльності з представниками різних професійних груп різного рівня</p> <p><b>РН02.</b> Ставити та реалізовувати інноваційні, наукові та виробничі завдання, приймати ефективні рішення, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики під час вирішення професійних завдань, що потребують оновлення та інтеграції знань, у тому числі в умовах неповної /недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p><b>РН03.</b> Застосовувати теорії, принципи та технології, технічних, соціальних, природничих економічних наук при розв'язанні комплексних завдань прикладного, дослідницького та інноваційного характеру у професійної діяльності</p> <p><b>РН04.</b> Застосовувати технології і методи створення та розвитку інфраструктури геопросторових даних, опрацювання та оприлюднення геопросторових даних та метаданих у професійній діяльності.</p> <p><b>РН05.</b> Вести діалог і замовниками та виконавцями робіт та послуг, готувати тендерні пропозиції в сфері геодезії та землеустрою</p> <p><b>РН06.</b> Обґрунтовувати вибір обладнання, технологій і процесів на основі сучасних знань у сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузях знань</p> <p><b>РН07.</b> Розробляти і керувати проектами з урахуванням технологічних умов та вимог до управління виробництвом у сфері геодезії та землеустрою, з дотичних міждисциплінарних напрямів на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності</p> <p><b>РН08.</b> Розробляти і впроваджувати заходи з оперативного та перспективного управління, прогнозування і планування геодезичного, картографічного та землевпорядного виробництва з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень</p> <p><b>РН09.</b> Застосовувати правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності</p> <p><b>РН10.</b> Виконувати комплексний аналіз і оцінювання стану об'єктів геодезії та землеустрою і оцінювати наслідки від запровадження практичних заходів</p>	
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	

<b>Кадрове забезпечення</b>	Кількісні та якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Положенням університету передбачена можливість національної кредитної мобільності. Передбачено зарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Положенням університету передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності. Передбачено зарахування кредитів, отриманих у закордонних закладах освіти
<b>Навчання іноземних здобувачів ВО</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою



**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми  
«Землеустрій і кадастр»  
та їх логічна послідовність**

**2.1. Перелік компонент ОПП**

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Методологія наукових досліджень	3	залік
ОК 2	Професійна іноземна мова	3	залік
ОК 3	Управління земельними ресурсами	5	іспит
ОК 4	Основи девелоперської діяльності	5,5	іспит
ОК 5	Просторове планування та забудова територій	6	залік
ОК 6	Екологічне та планувальне право	5	іспит
ОК 7	Моніторинг та охорона земель	6	іспит
ОК 8	Бази геопросторових даних	4	іспит
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>37,5</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>22,5</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>60</b>	

**2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми  
«Землеустрій і кадастр».**

<b>Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
<b>1.1 Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>			
<b>ОК 1.</b> Методологія наукових досліджень 3,0/1	<b>ОК 2.</b> Професійна іноземна мова 3,0/2		
<b>1.2 Цикл професійної і практичної підготовки</b>			
<b>ОК 3.</b> Управління земельними ресурсами 5,0/1	<b>ОК 4.</b> Основи девело- перської діяльності 5,5/1	<b>ОК 5.</b> Просторове планування та забудова територій 6,0/1	<b>ОК 6.</b> Екологічне та планувальне право 5,0/2
<b>ОК 7.</b> Моніторинг та охорона земель 6,0/1	<b>ОК 8.</b> Бази геопросторових даних 4,0/1		
<b>ОК 09.</b> Магістерська практика 10,0/3			

<b>Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми 22,5/2</b>
<b>ОК 10. Виконання і захист магістерської роботи 20,0/3</b>

У структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми «землеустрій і кадастр» спеціальності 193 «Геодезія і землеустрій», використані наступні позначення, цифрами вказано:

- в чисельнику – кількість навчальних кредитів;
- в знаменнику – порядковий номер семестру.

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Землеустрій і кадастр»**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Землеустрій і кадастр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується отриманням документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із кваліфікацією: магістр із землеустрою і кадастру.

Захист кваліфікаційної магістерської роботи відбувається прилюдно на засіданні Атестаційної Екзаменаційної комісії з держаної атестації здобувачів вищої освіти.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньо-професійної програми  
«Землеустрій і кадастр»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8
ЗК01		•						
ЗК 02	•		•	•	•	•	•	•
ЗК 03	•		•	•	•		•	
ЗК 04	•		•	•	•		•	
ЗК 05	•		•	•			•	
ЗК 06			•	•	•		•	
ЗК 07	•		•	•	•		•	
ЗК 08			•	•	•		•	
СК01			•	•	•	•	•	
СК 02	•		•	•	•		•	
СК 03			•	•	•	•	•	•
СК 04			•	•	•		•	
СК 05			•		•		•	•
СК 06			•	•	•	•	•	
СК 07	•		•	•	•	•	•	
СК 08			•	•	•	•	•	
СК 09	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 10			•	•	•	•	•	
СК 11			•	•	•		•	

**1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідним компонентам освітньо-професійної програми «Землеустрій і кадастр»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8
<b>ПРН01</b>		•						
<b>ПРН 02</b>	•	•						
<b>ПРН 03</b>	•						•	
<b>ПРН 04</b>	•		•	•	•		•	•
<b>ПРН 05</b>			•	•	•		•	
<b>ПРН 06</b>			•	•	•	•	•	
<b>ПРН 07</b>			•				•	
<b>ПРН 08</b>			•	•	•		•	•
<b>ПРН 09</b>	•		•	•	•		•	•
<b>ПРН 10</b>			•				•	•

**ХІІ Перелік нормативних документів, на яких базується ОПШ**

1. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти. Постанов Кабінету Міністрів України № 1187. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p/page>.
2. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОН № <http://mon.gov.ua/activity/education/reforma-osviti/naukovo-metodichna-rada-ministerstva/metodichni-rekomendacziyi.html>.
3. Національна рамка кваліфікацій. Постанова Кабінету Міністрів України № 1341-2011-п. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>.
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. Наказ Держспоживстандарту України № 327. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
5. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова Кабінету Міністрів України № 2145-VIII. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>.
6. Про вищу освіту. Закон України № 1556-VII. – Режим доступу: -> - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
7. Про Державний земельний кадастр. Закон України №3613-VI. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3613-17#Text>
8. Про землеустрій. Закон України № 858-IV. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/858-15#Text>
9. Про національну інфраструктуру геопросторових даних. Закон України №554-IX. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/554-20#Text>

10. Про освіту. Закон України № 2145-VIII. – Режим доступу: - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
11. *Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Наказ МОН України № 1151. – Режим доступу: . <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text>*
12. Про регулювання містобудівної діяльності. Закон України №. 3038-VI – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3038-17>
13. Про топографо-геодезичну і картографічну діяльність. Закон України № 353-XIV . – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/353-14#Text>