

Затверджую

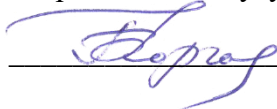
Завідувач кафедри



/Костянтин ПОЧКА/

«29» червня 2022 р.

Розробник силябусу



/Галина КОРЧОВА/



СИЛАБУС

Навчально-педагогічна практика

назва освітньої компоненти (дисципліни)

1) Шифр за освітньою програмою: ОК 32				
2) Навчальний рік: 2022-2023				
3) Освітній рівень: Бакалавр				
4) Форма навчання: денна, заочна				
5) Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка				
6) Спеціальність: 015 Професійна освіта				
7) Назва освітньої програми: Професійна освіта (Цифрові технології)				
8) Статус освітньої компоненти: обов'язкова				
9) Семестр: 4				
10) Контактні дані викладача: доцент кафедри професійної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент, Корчова Галина Леонідівна, e-mail: korchova.gl@knuba.edu.ua , тел. (044) 248-69-25, http://www.knuba.edu.ua/?page_id=90545				
11) Мова навчання: українська				
12) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): основи професійної освіти, педагогічна психологія, вступ до спеціальності.				
13) Мета курсу: ознайомлення із матеріально-технічним забезпеченням бази практики, ознайомлення та оволодіння сучасними методами і формами організації освітнього процесу в закладах освіти за даною спеціальністю, формування навичок діагностичної роботи в умовах реальної взаємодії із здобувачами, а також отримання навичок систематизації результатів опитування психолого-профорієнтаційних досліджень та формування вмінь обґрунтовувати отримані результати.				
14) Результати навчання:				
№ з/п	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання на програмні компетентності
1	ПР 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.	Обговорення під час занять	Практичні заняття	К 07
2	ПР 08. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.	Обговорення під час занять	Практичні заняття	К 18

3	ПР 09. Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.	Обговорення під час занять	Практичні заняття	К 25
4	ПР 12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.	Обговорення під час занять	Практичні заняття	К 25

15) Структура курсу:

Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Лабораторні заняття, год.	Курсовий проект/ курсова робота/ РГР/ Контрольна робота	Самостійна робота здобувача, год.	Форма підсумкового контролю
-	-	-	-	150	Залік
Сума годин:					150
Загальна кількість кредитів ECTS:					5,0
Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:					-

16) Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КП/СРС)

Модуль 1. Методика підготовки та проведення навчальної практики

Змістовий модуль 1. Методика підготовки до навчальної практики

Тема 1. Установчі збори. Мета, завдання та вимоги до проходження практики..

Тема 2. Ознайомлення з матеріальною базою кафедри професійної освіти – бази проходження практики.

Змістовий модуль 2. Методика проведення навчальної практики

Тема 3. Аналіз технічного забезпечення кафедри – бази практики.

Тема 4. Ознайомлення з освітнім процесом в закладі освіти – бази практики.

Відвідування уроків. Аналіз одного з уроків.

Тема 5. Робота зі здобувачами закладу освіти-базы практики та проведення психолого-профорієнтаційного опитування здобувачів. Обробка отриманих результатів.

Змістовий модуль 3. Вимоги до оформлення результатів навчальної практики

Тема 6. Після завершення терміну проходження практики студенти звітують перед комісією про виконання програми практики, виступаючи з підготовленою презентацією.

Самостійна робота здобувача:

- підготовка до практичних занять;
- вивчення теми за підручниками та посібниками;
- опрацювання рекомендованої літератури та періодики за пропонованим списком;
- виконання завдань до практичних занять;
- опрацювання програмних питань, що не розглядаються на навчальних заняттях і виносяться на самостійне опрацювання;
- підготовка індивідуального завдання;
- підготовка до диференційованого заліку.

17) Основна література:

1. Основи професійної освіти: Підручник / М.В. Руденко, Р.А. Калениченко, Г.В. Капосльоз, Г.Л. Корчова. – К.: КНУБА, 2018. – 613 с.
2. Корець М. С. Методика викладання технічних навчальних дисциплін : навчальний посібник / М. С. Корець. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. 240 с.
3. Зайченко І. В. Педагогіка і методика навчання у вищій школі : навчальний посібник. – 2-е вид., переробл. і доп. / І. В. Зайченко. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2017. – 456 с.
4. Методика проведення навчальних занять в умовах дистанційного навчання: навч. посіб. / Ю.С. Красильник, Г.Л. Корчова, М.В. Руденко. – К.: КНУБА, 2021. – 156 с.
5. Педагогіка: навч. посіб. / Ю.С. Красильник, Г.Л. Корчова, М.В. Руденко. – К.: КНУБА, 2020. – 164 с.

18) Додаткові джерела:

Інформаційні ресурси:

1. <http://library.knuba.edu.ua>
2. <http://org.knuba.edu.ua>
3. <http://org2.knuba.edu.ua>

19) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):

Складання заліку

Поточне оцінювання (кількість балів)	Залік	Сума
Змістовий модуль № 1- 20		
Змістовий модуль № 2- 20	41	100
Змістовий модуль № 2- 19		

20) Умови допуску до підсумкового контролю: активність на практичних заняттях; дотримання термінів виконання та захист навчальної практики; дотримання умов академічної доброчесності.

21) Політика щодо академічної доброчесності: розуміння здобувачами вищої освіти етичного кодексу університету та норм академічної доброчесності (вимог щодо оригінальності текстів та допустимого відсотку співпадінь).

22) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:
<http://org2.knuba.edu.ua/enrol/index.php?id=3098>