

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ

Кафедра політичних наук та права

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету урбаністики та
просторового планування

/ А.М.Мамедов /

«16» травня 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

"Дисципліна вільного вибору".

"Педагогічна практика"

(назва навчальної дисципліни)

шифр	назва спеціальності
032	Історія та археологія
	назва освітньої програми
	Історія та археологія

Розробник(и):

Деревінський В.Ф., д.і.н., проф.

(прізвище та ініціали, науковий ступінь,
звання)



(підпис)

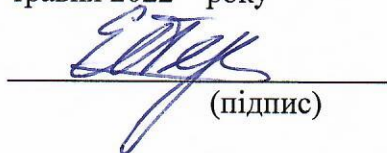
(прізвище та ініціали, науковий ступінь,
звання)

(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри політичних наук та права

Протокол № 9 від "16" травня 2022 року

Завідувач кафедри


(підпис)

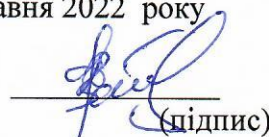
Перегуда Є.В.

Схвалено науково-методичною комісією спеціальності (НМКС):

"032 Історія та археологія"

Протокол № 3 від "16" травня 2022 року

Голова НМКС


(підпис)

Деревінський В.Ф.

ВИТЯГ З НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ 2022 – 2023 рр.

шифр	Доктор філософії ОНП	Форма навчання: денна/заочна										Форма контролю	Семестр	Відмітка про погодж.
	Назва спеціальності (спеціалізації)	Кредитів на сем.	Обсяг годин^					Кількість індивідуальних робіт						
			Всього	аудиторних										
				Разом	у тому числі									
					Л	Лр	Пз	К П	КР	РГ	с/р			
032	Історія та археологія	15	450								300	4	4	

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета. Педагогічна практика є обов'язковою компонентною освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії спеціальності 032 «Історія та археологія». Вона покликана забезпечити формування у аспірантів відповідних професійних компетенцій, пов'язаних з науково-педагогічною діяльністю за профілем своєї спеціальності у закладах вищої освіти.

Завдання:

- формування практичних професійно-педагогічних вмінь на основі здобутих теоретичних знань;
- опанувати засади навчально-методичної роботи науково-педагогічних працівників з врахуванням динамічного процесу самостійного провадження навчальних занять та ведення необхідної документації;
- ознайомитися з особливостями викладацької майстерності науково-педагогічних співробітників кафедри для засвоєння кращих професійних практик;

Результати навчання:

№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання компетентності
1.	ПРН01. Здатність продемонструвати знання та розуміння філософської методології наукового пізнання, психолого-педагогічних аспектів професійно-наукової діяльності, власний науковий світогляд та морально-культурні цінності.	Перевірка конспектів лекційних та семінарських занять, позаурочного заходу, захист індивідуального звіту.	Лекція, практичне заняття, позаурочний захід.	ІК ЗК.01 ЗК.02 ЗК.04 ЗК.05 ЗК.09 ФК.01 ФК.03 ФК.05 ФК.07 ФК.08
2.	ПРН04. Здатність продемонструвати знання із наукової та професійної підготовки для підтвердження достатнього рівня компетентності у виборі методів наукових досліджень, оцінки їх наукової новизни та практичного значення при вирішенні спеціалізованих завдань в галузі.	Перевірка конспектів лекційних та семінарських занять, позаурочного заходу, захист індивідуального звіту.	Лекція, практичне заняття, позаурочний захід.	ІК ЗК.01 ЗК.02 ЗК.04 ЗК.05 ФК.01 ФК.03 ФК.05 ФК.07 ФК.08

3.	ПРН06. Вміти застосовувати універсальні навички дослідника, достатні для розв'язання комплексних проблем у галузі професійної, дослідницько-інноваційної та/або науково-педагогічної діяльності за фахом та продукування нових ідей та методів, спрямованих на покращення науково-практичної діяльності в галузі.	Перевірка конспектів лекційних та семінарських занять, позаурочного заходу, захист індивідуального звіту.	Лекція, практичне заняття, позаурочний захід.	ІК ЗК.01 ЗК.02 ЗК.04 ЗК.05 ЗК.09 ФК.01 ФК.03 ФК.05 ФК.07 ФК.08
4	ПР09. Виокремлювати актуальні історичні проблеми та визначати їх структуру, взаємозв'язки чинників, проявів і наслідків як об'єкта наукового дослідження.	Перевірка конспектів лекційних та семінарських занять, позаурочного заходу, захист індивідуального звіту.	Лекція, практичне заняття, позаурочний захід.	ІК ЗК.01 ЗК.02 ЗК.04 ФК.01 ФК.03 ФК.05 ФК.07 ФК.08
5	ПР010. Аналізувати процеси на розвиток особистості, суспільства та держави.	Перевірка конспектів лекційних та семінарських занять, позаурочного заходу, захист індивідуального звіту.	Лекція, практичне заняття, позаурочний захід.	ІК ЗК.01 ЗК.02 ЗК.04 ФК.01 ФК.03 ФК.07 ФК.08
6	ПР011. Комплексно розуміти важливість історичної національної пам'яті, соціально відповідальної діяльності на основі етичних міркувань (мотивів).	Перевірка конспектів лекційних та семінарських занять, позаурочного заходу, захист індивідуального звіту.	Лекція, практичне заняття, позаурочний захід.	ІК ЗК.01 ЗК.02 ЗК.04 ФК.01 ФК.03 ФК.07 ФК.08
7	ПР012. Демонструвати системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику, академічну доброчесність, повагу до різноманітності та мультикультурності в поєднанні з володінням передовими методиками викладання у вищій школі і постійним самовдосконаленням професійного та наукового рівня.	Перевірка конспектів лекційних та семінарських занять, позаурочного заходу, захист індивідуального звіту.	Лекція, практичне заняття, позаурочний захід.	ІК ЗК.01 ЗК.02 ЗК.04 ЗК.05 ЗК.09 ФК.01 ФК.03 ФК.05 ФК.07 ФК.08
8	ПР013. Здатність ефективно працювати самостійно або в групі, вміння отримувати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і з дотриманням етичних міркувань, умінь та навички проводити моніторинг робіт та вчасно вносити корективи в план робіт за проектом.	Перевірка конспектів лекційних та семінарських занять, позаурочного заходу, захист індивідуального звіту.	Лекція, практичне заняття, позаурочний захід.	ІК ЗК.01 ЗК.02 ЗК.04 ЗК.05 ЗК.09 ФК.01 ФК.03 ФК.05 ФК.07 ФК.08

9	ПР014. Здійснювати успішну інноваційну науково-технічну діяльність у соціально-орієнтованому суспільстві на основі міжособистісних взаємовідносин для максимального самовираження на основі терпимості, психологічної сумісності та етики поведінки.	Перевірка конспектів лекційних та семінарських занять, позаурочного заходу, захист індивідуального звіту.	Лекція, практичне заняття, позаурочний захід.	ІК ЗК.01 ЗК.02 ЗК.04 ЗК.05 ЗК.09 ФК.01 ФК.03 ФК.05 ФК.07 ФК.08
10	ПР15. Демонструвати вміння самостійно ставити та розв'язувати відповідні організаційно-управлінські завдання на основі дотримання законодавчої бази, принципів доброчесності та відповідальності за успішний кінцевий особистий та командний результат на основі сучасної теорії і практики організації та управління функціонуванням науково-професійних видів діяльності.	Перевірка конспектів лекційних та семінарських занять, позаурочного заходу, захист індивідуального звіту.	Лекція, практичне заняття, позаурочний захід.	ІК ЗК.01 ЗК.04 ФК.01 ФК.03 ФК.05 ФК.07
11	ПР16. Здатність формулювати власні авторські висновки, пропозиції та рекомендації на основі аналізу літературних джерел, патентних досліджень, повного циклу теоретичних і експериментальних досліджень, проведених за сучасними методиками.	Перевірка конспектів лекційних та семінарських занять, позаурочного заходу, захист індивідуального звіту.	Лекція, практичне заняття, позаурочний захід.	ІК ЗК.01 ЗК.02 ЗК.04 ФК.01 ФК.03 ФК.05 ФК.07 ФК.08

Педагогічну практику аспіранти проходять на кафедрі політичних наук КНУБА. Педагогічну практику аспіранти проходять на кафедрі політичних наук КНУБА. Аспіранти можуть пройти педагогічну практику в іншому університеті за окремим договором про проходження практики.

Керівником практики є науковий керівник аспіранта, який надає методичну допомогу та контролює роботу аспіранта.

Програма навчальної дисципліни
Змістовний модуль 1.
Навчально-методична підготовка
(250 год)

- ознайомлення зі змістом, завданням та документацією практики (5 год);
- вивчення нормативно-правової бази науково-педагогічної діяльності викладачів (35 год);
- вивчення Правил внутрішнього розпорядку Київського національного університету будівництва і архітектури (10 год);
- ознайомлення з документальним забезпеченням навчального процесу (30 год);
- ознайомлення з навчально-методичним комплексом дисципліни, яку викладатиме (навчальним планом, робочою програмою, силабусом, методичними рекомендаціями, рекомендованою літературою (32 год);
- знайомство з закріпленою академічною групою (6 год);
- ознайомлення з планом виховної роботи куратора академічної групи (2 год);
- складення індивідуального плану роботи під час практики (10 год);
- відвідання лекцій, семінарських занять та консультацій, що проводять провідні викладачі кафедри для засвоєння методики підготовки до занять викладання навчального матеріалу (10 год);
- опрацювання теоретичних матеріалів для підготовки та проведення занять (50 год);
- підготовка плану і тексту лекційних і семінарських занять (50 год);
- підготовка мультимедійних презентацій лекційних занять (10 год).

Змістовний модуль 2.
Аудиторна підготовка щодо формування педагогічної майстерності
 (150 год)

- проведення навчальних занять (50 год);
- проведення самоаналізу педагогічної діяльності (30 год);
- організація самостійної роботи студентів (20 год)
- участь у проведенні поточних, модульних чи підсумкових контролів (20 год);
- керівництво науково-дослідницькою діяльністю студентів (30 год);

Змістовний модуль 3.
Підведення підсумків практики
 (50 год)

- самоаналіз педагогічної і організаційної діяльності аспіранта;. (30 год);
- оформлюють документацію практики і оцінювання презентації результатів практики (20 год).

Методи контролю та оцінювання знань аспірантів

За підсумками проходження педагогічної практики аспірант представляє керівнику практики звіт про проходження практики, підписаний науковим керівником та завідувачем кафедри (ПБ аспіранта, спеціальність, кафедра, ПБ наукового керівника та керівника педагогічної практики, період проходження, загальний обсяг годин; журнал проведення аудиторних занять (дати проведення, академічна група, тема, вид занять).

Поточний та підсумковий контроль виконання аспірантом програми практики проводить керівник практики.

Розподіл балів для дисципліни з формою контролю залік

Змістовний модуль 1	Змістовний модуль 2	Змістовний модуль 3	Сума балів
40	40	20	100

Методичне забезпечення дисципліни

Основна література:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
3. Закон України «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
4. Положення про навчання студентів та аспірантів, стажування наукових і науково-педагогічних працівників у провідних вищих навчальних закладах та наукових установах за кордоном, затверджене Постановою Кабінету Міністрів України від 13 квітня 2011 року № 411. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/411-2011-%D0%BF#Text>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» № 266 від 29 квітня 2015 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>.
6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової і організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів» № 450 від 07.08.2002 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0698-02#Text>
7. Офіційні документи КНУБА. Сайт: http://www.knuba.edu.ua/?page_id=8817
8. Освітній сайт КНУБА: <http://org2.knuba.edu.ua/course/index.php?categoryid=62>
9. Болонська декларація. URL: <https://www.mon.gov.ua/education/higher/bolon/>.
10. Вітвицька С. С. Основи педагогіки вищої школи: підручник. К.: Центр навчальної літератури, 2018. 384 с.
11. Головенкін, В. П. Педагогіка вищої школи: підручник. 2-ге вид., переробл. і доповн. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 290 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/29032>
12. Дзюба П.А. Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі: посібник. Д.: Ліра, 2015. 24 с.
13. Єгорова І. В. Інноваційні технології в роботі куратора академічної групи: навч.-метод. посіб. Івано-Франківськ, 2018. 74 с.

14. Зайченко І., Теслюк В., Каленський А. Основи педагогічної майстерності та етика викладача вищої школи: підручник. Київ, ЛПРА-К. 2018. 484 с.
15. Калашнікова Л. М., Жерновникова О.А. Педагогіка вищої школи у схемах і таблицях: навчальний посібник. Харків, 2016. – 260 с.
16. Ортинський В., Ортинський І. Педагогіка вищої школи: підручник. Львів.: Львівська політехніка, 2017. 500 с.
17. Олійник І. Роль педагогічної практики у формування дослідницької компетентності майбутніх докторів філософії в умовах аспірантури. *Актуальні питання гуманітарних наук*. 2019. Вип. 23. Т.3. С. 86–92.
18. Педагогіка та психологія вищої школи: навчальний посібник / Л. Г. Кайдалова, І. С. Сабатовська-Фролкіна, Н. В. Альохіна, Н. В. Шварп. Х.: НФаУ, 2019. 248 с.

Додаткові джерела:

19. Важинський С. Е., Шербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень: навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
20. Добровська Л.М. Електронний навчально-методичний комплекс як засіб пізнання та організації навчання в технічних ВНЗ / Л. М. Добровська. *Педагогіка і психологія. Вісник АПН України: науково-теорет. та інформац. журнал Академії пед. наук України*. 2011. № 3. С.32–41.
21. Загальні відомості про вищу освіту в Україні. URL: www.mon.gov.ua/education/higher/higher
22. Казак. І. О. Теорія і методика викладання в вищій школі. Конспект лекцій з навчальної дисципліни: навч. посіб. для підготовки докторів філософії очної форми навчання. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 116 с.
23. Каплінський. В.В. Методика викладання у вищій школі: Навчальний посібник. Вінниця: ТОВ «Ніланд ЛТД», 2015. 224 с.
24. Нагаєв В. М. Методика викладання у вищій школі. URL: http://moskalik.at.ua/kurs_lekziy/mmmvvv.doc
25. Методи навчання та їх класифікація. URL: <http://osvita.ua/school/theory/780/> 4.