

«Затверджую»

Завідувач кафедри
Проф. Перегуда Є.В.

«16» травня 2022 р.

Розробник силабуса

Проф. Деревінський В.Ф.



СИЛАБУС

Педагогічна практика

1) Шифр за освітньою програмою: ОК.08				
2) Навчальний рік: 2				
3) Освітній рівень: 3 освітньо-наукова				
4) Форма навчання: денна, заочна				
5) Галузь знань: 03 Гуманітарні науки				
6) Спеціальність, назва освітньої програми: 032 історія та археологія				
7) Статус освітньої компоненти: обов'язковий				
8) Семестр: 4				
9) Контактні дані викладача: професор, доктор історичних наук, Василь Федорович Деревінський, derevinskyi.vf@knuaba.edu.ua, 044 241 55 66, ауд 43 Центрального корпусу КНУБА				
10) Мова викладання: українська				
11) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): Іноземна мова», «Методика викладання у вищій школі», «Актуальні питання українського державотворення»				
12) Мета курсу: забезпечити формування у аспірантів відповідних професійних компетенцій, пов'язаних з науково-педагогічною діяльністю за профілем своєї спеціальності у закладах вищої освіти.				
13) Результати навчання:				
№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання компетентності
1	ПРН01. Здатність продемонструвати знання та розуміння філософської методології наукового пізнання, психолого-педагогічних аспектів професійно-наукової діяльності, власний науковий світогляд та морально-культурні цінності.	Перевірка конспектів лекційних та семінарських занять, позаурочного заходу, захист індивідуального звіту.	Лекція, практичне заняття, позаурочний захід.	ІК ЗК.01 ЗК.02 ЗК.04 ЗК.05 ЗК.09 ФК.01 ФК.03 ФК.05 ФК.07 ФК.08
2	ПРН04. Здатність продемонструвати знання із наукової та професійної підготовки для підтвердження достатнього рівня компетентності у виборі методів наукових досліджень, оцінки їх наукової новизни та практичного значення при вирішенні спеціалізованих завдань в галузі.	Перевірка конспектів лекційних та семінарських занять, позаурочного заходу, захист індивідуального звіту.	Лекція, практичне заняття, позаурочний захід.	ІК ЗК.01 ЗК.02 ЗК.04 ЗК.05 ЗК.09 ФК.01 ФК.03 ФК.05 ФК.07 ФК.08

3	ПРН06. Вміти застосовувати універсальні навички дослідника, достатні для розв'язання комплексних проблем у галузі професійної, дослідницько-інноваційної та/або науково-педагогічної діяльності за фахом та продукування нових ідей та методів, спрямованих на покращення науково-практичної діяльності в галузі.	Перевірка конспектів лекційних та семінарських занять, позаурочного заходу, захист індивідуального звіту.	Лекція, практичне заняття, позаурочний захід.	ІК ЗК.01 ЗК.02 ЗК.04 ЗК.05 ЗК.09 ФК.01 ФК.03 ФК.05 ФК.07 ФК.08
4	ПРН09. Виокремлювати актуальні історичні проблеми та визначати їх структуру, взаємозв'язки чинників, проявів і наслідків як об'єкта наукового дослідження.	Перевірка конспектів лекційних та семінарських занять, позаурочного заходу, захист індивідуального звіту.	Лекція, практичне заняття, позаурочний захід.	ІК ЗК.01 ЗК.02 ЗК.04 ФК.01 ФК.03 ФК.05 ФК.07 ФК.08
5	ПРН10. Здатність ефективно працювати самостійно або в групі, вміння отримувати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і з дотриманням етичних міркувань, уміння та навички проводити моніторинг робіт та вчасно вносити корективи в план робіт за проектом.	Перевірка конспектів лекційних та семінарських занять, позаурочного заходу, захист індивідуального звіту.	Лекція, практичне заняття, позаурочний захід.	ІК ЗК.01 ЗК.02 ЗК.04 ФК.01 ФК.03 ФК.07 ФК.08
6	ПРН11. Здійснювати успішну інноваційну науково-технічну діяльність у соціально-орієнтованому суспільстві на основі міжособистісних взаємовідносин для максимального самовираження на основі терпимості, психологічної сумісності та етики поведінки.	Перевірка конспектів лекційних та семінарських занять, позаурочного заходу, захист індивідуального звіту.	Лекція, практичне заняття, позаурочний захід.	ІК ЗК.01 ЗК.02 ЗК.04 ФК.01 ФК.03 ФК.07 ФК.08
7	ПРН12. Демонструвати системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику, академічну доброчесність, повагу до різноманітності та мультикультурності в поєднанні з володінням передовими методиками викладання у вищій школі і постійним самовдосконаленням професійного та наукового рівня.	Перевірка конспектів лекційних та семінарських занять, позаурочного заходу, захист індивідуального звіту.	Лекція, практичне заняття, позаурочний захід.	ІК ЗК.01 ЗК.02 ЗК.04 ЗК.05 ЗК.09 ФК.01 ФК.03 ФК.05 ФК.07 ФК.08
8	ПРН13. Здатність формулювати власні авторські висновки, пропозиції та рекомендації на основі аналізу літературних джерел, патентних досліджень, повного циклу теоретичних і експериментальних досліджень, проведених за сучасними методиками.	Перевірка конспектів лекційних та семінарських занять, позаурочного заходу, захист індивідуального звіту	Лекція, практичне заняття, позаурочний захід.	ІК ЗК.01 ЗК.02 ЗК.04 ЗК.05 ЗК.09 ФК.01 ФК.03 ФК.05 ФК.07 ФК.08

9	ПРН14. Виокремлювати актуальні історичні проблеми та визначати їх структуру, взаємозв'язки чинників, проявів і наслідків як об'єкта наукового дослідження.	Перевірка конспектів лекційних та семінарських занять, позаурочного заходу, захист індивідуального звіту.	Лекція, практичне заняття, позаурочний захід.	ІК ЗК.01 ЗК.02 ЗК.04 ЗК.05 ЗК.09 ФК.01 ФК.03 ФК.05 ФК.07 ФК.08
10	ПРН15. Комплексно розуміти особливості впливу історичних процесів на розвиток особистості, суспільства та держави.	Перевірка конспектів лекційних та семінарських занять, позаурочного заходу, захист індивідуального звіту.	Лекція, практичне заняття, позаурочний захід.	ІК ЗК.01 ЗК.04 ФК.01 ФК.03 ФК.05 ФК.07
11	ПРН16. Комплексно розуміти важливість історичної національної пам'яті, соціально відповідальної діяльності на основі етичних міркувань (мотивів).	Перевірка конспектів лекційних та семінарських занять, позаурочного заходу, захист індивідуального звіту.	Лекція, практичне заняття, позаурочний захід.	ІК ЗК.01 ЗК.02 ЗК.04 ФК.01 ФК.03 ФК.05 ФК.07 ФК.08

14) Структура курсу:

Навчальні заняття, год.	Позаурочний захід, год.	Курсовий проект/ курсова робота РГР/Контрольна робота	Самостійні робота здобувача, год.	Форма підсумкового контролю
50			300	Залік
Сума годин:			450	
Загальна кількість кредитів ECTS			15	
Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:			52	

15) Зміст курсу:

Змістовний модуль 1.

Навчально-методична підготовка (250 год)

- ознайомлення зі змістом, завданням та документацією практики (5 год);
- вивчення нормативно-правової бази науково-педагогічної діяльності викладачів (35 год);
- вивчення Правил внутрішнього розпорядку Київського національного університету будівництва і архітектури (10 год);
- ознайомлення з документальним забезпеченням навчального процесу (30 год);
- ознайомлення з навчально-методичним комплексом дисципліни, яку викладатиме (навчальним планом, робочою програмою, силабусом, методичними рекомендаціями, рекомендованою літературою (32 год);
- знайомство з закріпленою академічною групою (6 год);
- ознайомлення з планом виховної роботи куратора академічної групи (2 год);
- складання індивідуального плану роботи під час практики (10 год);
- відвідання лекцій, семінарських занять та консультацій, що проводять провідні викладачі кафедри для засвоєння методики підготовки до занять викладання навчального матеріалу (10 год);
- опрацювання теоретичних матеріалів для підготовки та проведення занять (50 год);
- підготовка плану і тексту лекційних і семінарських занять (50 год);
- підготовка мультимедійних презентацій лекційних занять (10 год).

Змістовний модуль 2.

Аудиторна підготовка щодо формування педагогічної майстерності

(150 год)

- проведення навчальних занять (50 год);
- проведення самоаналізу педагогічної діяльності (30 год);
- організація самостійної роботи студентів (20 год)
- участь у проведенні поточних, модульних чи підсумкових контролів (20 год);
- керівництво науково-дослідницькою діяльністю студентів (30 год);

Змістовний модуль 3.

Підведення підсумків практики

(50 год)

- самоаналіз педагогічної і організаційної діяльності аспіранта;. (30 год);
- оформлюють документацію практики і оцінювання презентації результатів практики (20 год).

16) Основна література:

16) Основна література:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VIIІ. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
3. Закон України «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
4. Положення про навчання студентів та аспірантів, стажування наукових і науково-педагогічних працівників у провідних вищих навчальних закладах та наукових установах за кордоном, затверджене Постановою Кабінету Міністрів України від 13 квітня 2011 року № 411. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/411-2011-%D0%BF#Text>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» № 266 від 29 квітня 2015 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>.
6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової і організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів» № 450 від 07.08.2002 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0698-02#Text>
7. Офіційні документи КНУБА. Сайт: http://www.knuba.edu.ua/?page_id=8817
8. Освітній сайт КНУБА: <http://org2.knuba.edu.ua/course/index.php?categoryid=62>
9. Болонська декларація. URL: <https://www.mon.gov.ua/education/higher/bolon/>.
10. Вітвицька С. С. Основи педагогіки вищої школи: підручник. К.: Центр навчальної літератури, 2018. 384 с.
11. Головенкін, В. П. Педагогіка вищої школи: підручник. 2-ге вид., переробл. і доповн. Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2019. 290 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/29032>
12. Дзюба П. А. Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі: посібник. Д.: Ліра, 2015. 24 с.
13. Єгорова І. В. Інноваційні технології в роботі куратора академічної групи: навч.-метод. посіб. Івано-Франківськ, 2018. 74 с.
14. Зайченко І., Теслюк В., Каленський А. Основи педагогічної майстерності та етика викладача вищої школи: підручник. Київ, ЛІРА-К. 2018. 484 с.
15. Калашнікова Л. М., Жерновникова О. А. Педагогіка вищої школи у схемах і таблицях: навчальний посібник. Харків, 2016. – 260 с.
16. Ортинський В., Ортинський І. Педагогіка вищої школи: підручник. Львів.: Львівська політехніка, 2017. 500 с.
17. Олійник І. Роль педагогічної практики у формуванні дослідницької компетентності майбутніх докторів філософії в умовах аспірантури. Актуальні питання гуманітарних наук. 2019. Вип. 23. Т.3. С. 86–92.
18. Педагогіка та психологія вищої школи: навчальний посібник / Л. Г. Кайдалова, І. С. Сабатовська-Фролікіна, Н. В. Альохіна, Н. В. Шварп. Х.: НФаУ, 2019. 248 с.

17) Додаткові джерела:

1. Вайжинський С. Е., Шербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень: навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
2. Добровська Л. М. Електронний навчально-методичний комплекс як засіб пізнання та організації навчання в технічних ВНЗ / Л. М. Добровська. Педагогіка і психологія. Вісник АПН України: науково-теорет. та інформац. журнал Академії пед. наук України. 2011. № 3. С. 32–41.
3. Загальні відомості про вищу освіту в Україні. URL: www.mon.gov.ua/education/higher/higher
4. Казак. І. О. Теорія і методика викладання в вищій школі. Конспект лекцій з навчальної дисципліни: навч. посіб. для підготовки докторів філософії очної форми навчання. Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2018. 116 с.

Шифр Спеціальності 032	Назва спеціальності, освітньої програми 032 Історія та археологія	Сторінка 1 з 5
------------------------------	--	----------------

5.Каплінський. В.В. Методика викладання у вищій школі: Навчальний посібник. Вінниця: ТОВ «Ніланд ЛТД», 2015. 224 с.
6.Нагаєв В. М. Методика викладання у вищій школі. URL: http://moskalik.at.ua/kurs_lekziy/mmmvvv.doc
7.Методи навчання та їх класифікація. URL: <http://osvita.ua/school/theory/780/> 4.

18) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):

Змістовний модуль 1	Змістовний модуль 2	Змістовний модуль 3	Сума балів
40	40	20	100

19) Умови допуску до підсумкового контролю: Проведення всіх видів занять, підготовка індивідуального звіту.

- **Політика щодо кінцевих термінів та перескладання:** дотримання запланованого терміну здачі робіт є обов'язковою.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. Про неможливість бути присутнім на заняття з об'єктивних причин (по хворобі тощо) необхідно заздалегідь повідомити керівника практики, Пропущені заняття потрібно обов'язково відпрацювати.
- **Політика зарахування балів.** Аспіранти отримують бали за проведенні лекційні та семінарські заняття, позаурочний захід, підготовлений дидактичний матеріал, презентації, підсумковий звіт.
- **Поточний контроль:** Перевірка підготовлених конспектів лекційних та семінарських занять, позаурочного заходу.
- **Підсумковий контроль:** За підсумками проходження педагогічної практики аспірант представляє керівнику практики звіт про проходження практики, підписаний науковим керівником та завідувачем кафедри (ПІБ аспіранта, спеціальність, кафедра, ПІБ наукового керівника та керівника педагогічної практики, період проходження, загальний обсяг годин; журнал проведення аудиторних занять (дати проведення, академічна група, тема, вид занять).

20) Політика щодо академічної доброчесності: роботи повинні бути самостійно підготовленими з належною унікальністю. Всі роботи проходять перевірку на оригінальність через відповідне програмне забезпечення. В роботі має бути 80% унікального тексту, оформленого згідно правил цитування.

21) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:
<http://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=2652>