

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

МАГІСТР

Кафедра машин і обладнання технологічних процесів

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан будівельного факультету

_____ / Григорій ІВАНЧЕНКО /
«__» _____ 2022 року

НАВЧАЛЬНА РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

Методика наукових досліджень

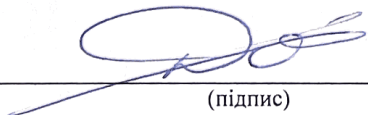
(назва навчальної дисципліни)

шифр	назва спеціальності
073	Менеджмент

Розробник(и):

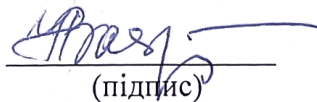
Дєдов Олег Павлович, доктор техн. наук, доцент

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)


(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри машин і обладнання технологічних процесів протокол № 15 від 30 травня 2022 року

Завідувач кафедри


(підпис)

Іван НАЗАРЕНКО

Гарант ОП

«Галузеве машинобудування»


(підпис)

Юрій ЧУПРИНА

Схвалено науково-методичною комісією спеціальності

073 «Менеджмент»

Протокол № 2 від 06.07.2022 року

ВИТЯГ З НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ 2022-2023 рр.

шифр		Форма навчання: денна										Форма контролю	Семестр	Відмітка про погодження заступником декана факультету
	Назва спеціальності (спеціалізації)	Кредитів на сем.	Обсяг годин			Кількість індивідуальних робіт								
			Всього	аудиторних										
				Разом	у тому числі									
					Л	Лр	Пз	КП	КР	РГР	Контр			
073	Менеджмент	3	90	30	24	-	6	-	-	-	1	залік	1	

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни полягає у формуванні навичок здобувачів освіти до застосування методології наукових досліджень та методів поглиблених професійних компетенцій з управління підприємством та персоналом на основі системного комплексного підходу до обстеження технологій, організацій для визначення ефективності, оцінки потенціалу і розробки найбільш ефективних способів її реалізації.

Робоча програма містить витяг з робочого навчального плану, мету вивчення, компетентності, які має опанувати здобувач, програмні результати навчання, дані щодо викладачів, зміст курсу, тематику практичних занять, вимоги до виконання індивідуального завдання, шкалу оцінювання знань, вмінь та навичок здобувача, роз'яснення усіх аспектів організації освітнього процесу щодо засвоєння освітньої компоненти, список навчально-методичного забезпечення, джерел та літератури для підготовки до практичних занять та виконання індивідуальних завдань. Електронне навчально-методичне забезпечення дисципліни розміщено на Освітньому сайті КНУБА (<http://org2.knuba.edu.ua>). Також програма містить основні положення щодо політики академічної доброчесності та політики відвідування аудиторних занять.

Компетентності здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти

Код	Зміст компетентності
Інтегральна компетентність	
ІК1	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеністю умов та вимог.
Загальні компетентності	
ЗК2	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)
ЗК4	Здатність мотивувати людей рухатися до спільної мети.
ЗК5	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Фахові компетентності	
ФК5	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління
ФК8	Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.

**Програмні результати здобувачів освітньої програми, що формуються в
результаті засвоєння освітньої компоненти**

Код	Програмні результати
РН2	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.
РН6	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.
РН7	Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.
РН10	Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.
РН11	Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.

Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Основи наукової діяльності, проведення наукових досліджень.

Змістовий модуль 1. Загальні положення

Тема 1. Мета, завдання та місце дисципліни «Методика наукових досліджень» в загальному процесі наукового дослідження.

Тема 2. Становлення та формування наукової думки.

Тема 3. Основні поняття та визначення.

Тема 4. Методи генерації нових ідей і рішень.

Змістовий модуль 2. Основи моделювання процесів в технічних системах

Тема 1. Моделювання в теоретичних дослідженнях.

Тема 2. Моделювання систем емпіричних досліджень.

Тема 3. Системний аналіз та його застосування при дослідженнях.

Практичне заняття 1.

Огляд і аналіз існуючих рішень обраної проблеми.

Модуль 2. Основи виконання досліджень та звітування за їх результатами

Змістовий модуль 1. Методологія проведення теоретичних експериментальних досліджень.

Тема 1. Класифікація досліджень.

Тема 2. Теоретичні дослідження. Організація і методика.

Тема 3. Комп'ютерне моделювання як інструмент чисельного експерименту.

Тема 4. Основи створення моделей досліджуваних процесів і систем.

Практичне заняття 2.

Методика і організація проведення теоретичних досліджень.

Змістовий модуль 2. Звітування за результатами проведених досліджень

Тема 1. Структура складання звіту

Тема 2. Аналіз та синтез досліджень, формулювання висновків

Тема 3. Оцінка ефективності досліджень

Практичне заняття 3.

Оцінка ефективності виконаних досліджень.

Контрольна робота.

Вибір, обґрунтування теми досліджень, постановка завдань та вибір методів досліджень.

Тема роботи згідно теми випускної кваліфікаційної роботи.

Політика щодо академічної доброчесності

Тексти індивідуальних завдань (зокрема, коли вони виконуються у формі презентацій або в інших формах) перевіряються на плагіат. Для цілей захисту індивідуального завдання оригінальність тексту має складати не менше 70 %. Виключення становлять випадки зарахування публікацій здобувачів у матеріалах наукових конференціях та інших наукових збірниках, які вже пройшли перевірку на плагіат.

Списування під час тестування та інших опитувань, які проводяться у письмовій формі, заборонено (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). У разі виявлення фактів списування з боку здобувача він отримує інше завдання. У разі повторного виявлення призначається додаткове заняття для проходження тестування.

Політика щодо відвідування

Здобувач, що пропустив аудиторне заняття з поважних причин, має продемонструвати викладачу і надати до деканату ФАІТ документ, який засвідчує ці причини.

Здобувач, що пропустив практичне заняття, повинен законспектувати джерела, які були визначені викладачем як обов'язкові для конспектування, та продемонструвати конспект викладачу до складання заліку, а також виконати все, якщо його виконання було передбачене планом заняття.

За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Методи контролю та оцінювання знань

Основні форми участі здобувачів в освітньому процесі, що підлягають поточному контролю: виступ на практичних заняттях; доповнення, запитання до виступаючого, рецензія на виступ; участь у дискусіях; аналіз першоджерел; письмові завдання (тестові, індивідуальні роботи у формі рефератів); есе (письмові роботи, оформлені відповідно до вимог). Кожна тема курсу, що винесена на лекційні та практичні заняття, відпрацьовується здобувачами у тій чи іншій формі, наведеній вище. Обов'язкова присутність на практичних заняттях, активність впродовж семестру, відвідування/відпрацювання усіх семінарських занять, виконання інших видів робіт, передбачених навчальним планом з цієї дисципліни.

При оцінюванні рівня знань здобувача аналізу підлягають:

- характеристики відповіді: цілісність, повнота, логічність, обґрунтованість та правильність;
- якість знань (ступінь засвоєння фактичного матеріалу): осмисленість, глибина, гнучкість, дієвість, системність, узагальненість, міцність;
- ступінь сформованості умінь поєднувати теорію і практику під час розгляду ситуацій, практичних завдань;
- рівень володіння розумовими операціями: вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, узагальнювати, робити висновки з проблем, що розглядаються;
- досвід творчої діяльності: вміння виявляти проблеми, розв'язувати їх, формувати гіпотези;
- самостійна робота: робота з навчально-методичною, науковою, допоміжною вітчизняною та зарубіжною літературою з питань, що розглядаються, вміння отримувати інформацію з різноманітних джерел (традиційних; спеціальних періодичних видань, ЗМІ, Internet тощо).

Тестове опитування проводиться з курсу в цілому. Бали, що нараховуються здобувачу за відповіді на тестові питання, поділяються між змістовими модулями.

Індивідуальне завдання підлягає захисту здобувачем на заняттях, які призначаються додатково.

Індивідуальне завдання може бути виконане у різних формах. Зокрема, здобувачі можуть зробити його у вигляді реферату. Реферат повинен мати обсяг від 18 до 24 сторінок А4 тексту (кегель Times New Roman, шрифт 14, інтервал

1,5), включати зміст, структуру основної частини тексту відповідно до змісту, висновки і список літератури, складений відповідно до ДСТУ 8302:2015. В рефераті можна також помістити словник базових понять до теми. Водночас індивідуальне завдання може бути виконане в інших формах, наприклад, у вигляді презентації у форматі Power Point. В цьому разі обсяг роботи визначається індивідуально – залежно від теми.

Література, що рекомендується для виконання індивідуального завдання, наведена у цій робочій програмі, а в електронному вигляді вона розміщена на Освітньому сайті КНУБА у відповідному розділі курсу. Також як виконання індивідуального завдання за рішенням викладача може бути зарахована участь здобувача у міжнародній або всеукраїнській науково-практичній конференції з публікацією у матеріалах конференції тез виступу (доповіді) на одну з тем, дотичних до змісту дисципліни, або публікація статті на одну з таких тем в наукових фахових виданнях.

Текст індивідуального завдання подається викладачу не пізніше, ніж за два тижні до початку залікової сесії. Заняття із захисту індивідуальних завдань призначаються не пізніше, ніж за тиждень до початку сесії. Викладач має право вимагати від здобувача доопрацювання індивідуального завдання, якщо воно не відповідає встановленим вимогам.

Результати поточного контролю заносяться до **журналу обліку роботи**. Позитивна оцінка поточної успішності здобувачів за відсутності пропущених та невідпрацьованих практичних занять, позитивна оцінка за індивідуальну роботу є підставою до підсумкової форми контролю – заліку. Бали за аудиторну роботу відпрацьовуються у разі пропусків. Підсумковий контроль здійснюється під час проведення залікової сесії з урахуванням підсумків поточного і модульного контролю. Під час семестрового контролю враховуються результати здачі усіх видів навчальної роботи згідно зі структурою кредитів. Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Участь в роботі впродовж семестру – 100. Форма підсумкового контролю – залік.

Розподіл балів для дисципліни з формою контролю залік

Поточне оцінювання					Модульний контроль (тестове завдання)	Сума
Модуль 1			Модуль 2			
Змістовий модуль			Змістовий модуль			
№1	№2		№1	№2		
20	20		20	20	20	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Умови допуску до підсумкового контролю

Здобувачу, що має підсумкову оцінку за дисципліну від 35 до 59 балів, призначається додаткова залікова сесія. В цьому разі він повинен виконати додаткові завдання, визначені викладачем.

Здобувач, що не здав та/або не захистив індивідуальне завдання, не допускається до складання заліку.

Здобувач має право на опротестування результатів контролю (апеляцію). Правила подання та розгляду апеляції визначені внутрішніми документами КНУБА, які розміщені на сайті КНУБА та зміст яких доводиться до здобувачів на початку вивчення дисципліни.

Методичне забезпечення дисципліни

Навчальні посібники:

1. Назаренко І.І. Методологія наукових досліджень: Навч. посібник для студ. вищ. навч. закл. – К: КНУБА, 2014.– 124 с.
2. Назаренко І.І. Основи моделювання і проектування логістичних систем та процесів будіндустрії: монографія. Київ: «Видавництво Людмила» 2019, 152с.
3. Назаренко І.І., Кузьмінець М.П., Босий О.Г., Малік Т.В., Сафронов В.К. Основи наукових досліджень в проектуванні: навч. посібник: Видавництво «МП Леся», Київ: 2020. –109с.

Конспекти лекцій:

4. Методика наукових досліджень. Конспект лекцій / О.П.Дєдов, – К.: 2022.- 60 с.

Методичні роботи:

5. Методика наукових досліджень. Методичні вказівки до виконання індивідуального завдання / О.П.Дєдов, – К.: 2022.- 20 с.
6. Методика наукових досліджень. Методичні вказівки до виконання практичних занять / О.П.Дєдов, – К.: 2022.- 20 с.

Інформаційні ресурси:

1. <https://library.knuba.edu.ua>,
2. <https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=3582>