

**Рецензія
на освітню програму
«Державне управління у сфері містобудівної діяльності»
магістерського рівня вищої освіти, що реалізовуватиметься у
Київському національному університеті будівництва і архітектури**

Ставлячи за мету вдосконалення будівельного комплексу як інструменту територіального планування, зокрема України, Фонд Ебергарда Шьока особливу увагу приділяє розвиткові насамперед освіти. Філософія такого підходу полягає у тому, що будь-які прогресивні зміни в житті суспільства народжуються у сфері формування небайдужих громадян та якісної підготовки представників нового їх покоління. При цьому ми прагнемо підтримувати не лише технічну освіту, а й інші напрями підготовки, зокрема й сферу підготовки суспільних лідерів та державних чиновників.

Освітня програма «Державне управління у сфері містобудівної діяльності», яка планується до реалізації в Київському національному університеті будівництва і архітектури, цілком відповідає вказаним цілям, оскільки, як це впливає із зазначеної в програмі мети, спрямована на формування фахівців, які здатні управляти суспільним розвитком та, зокрема, містобудівним комплексом через посередництво інструментів публічного управління. Проблема якісної професійної підготовки фахівців-управлінців для сфери містобудівної діяльності є, на наш погляд, актуальною та своєчасною не лише для України, а й для інших країн, зокрема європейських.

Передбачається, що після вивчення та засвоєння змісту компонентів освітньої програми здобувачі вищої освіти отримають фахові компетентності в галузі державного управління, місцевого самоврядування, теоретичних та організаційно-правових засад діяльності органів публічної влади, актуальних та інноваційних механізмів публічного управління, зокрема у сфері містобудівної діяльності.

Фонд Ебергарда Шьока багато років співпрацює з Київським національним університетом будівництва і архітектури, в першу чергу факультетом урбаністики та просторового планування, на якому буде реалізовано рецензовану програму. Тому ми знаємо, що при розробці програми враховано не лише український, а й іноземний досвід підготовки фахівців у галузі публічного управління та адміністрування, проведено консультації з фахівцями-управлінцями та потенційними роботодавцями.

Примітно, що крім тих результатів навчання та компетентностей, які екстрапольовані з національного українського Стандарту вищої освіти за спеціальністю публічного управління програма декларує так звані додаткові фахові компетентності та програмні результати, які саме й свідчать про інноваційний та фаховий підхід до розробки магістерської програми, її націленість на підготовку компетентних управлінців для сфери містобудівної діяльності.

Набір вказаних у програмі освітніх компонентів (навчальних дисциплін), на наш погляд, відповідають її профілю та меті, опанування їх здобувачами вищої освіти дозволить у повному обсязі сформувані передбачені програмою компетентності та досягнути програмних результатів навчання.

Вважаємо, що проходження навчання за освітньо-професійною програмою «Державне управління у сфері містобудівної діяльності» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» у Київському національному університеті будівництва і архітектури виступатиме ефективною формою підвищення професійної компетентності не лише для публічних службовців, задіяних у сфері містобудівної діяльності та суміжних галузях державного управління, а й для керівних та інших працівників будь-яких суб'єктів господарювання сфери будівництва, архітектури, просторового планування та містобудування.

На розсуд розробників освітньої програми можемо подати рекомендацію щодо включення до її змісту окремих дисциплін або тем, спрямованих на вивчення статусу та ролі недержавних суб'єктів (громадських об'єднань, політичних партій, суб'єктів господарювання, фізичних осіб (громадських активістів тощо) у забезпеченні формування та реалізації управлінських рішень у сфері містобудівної діяльності на різних рівнях управління.

Відтак висловлюємо підтримку освітній програмі «Державне управління у сфері містобудівної діяльності» магістерського рівня вищої освіти та рекомендуємо її до впровадження в навчальний процес.

Менеджер проектів по Україні
Фонду Ебергарда Шьока



Торальф Вайзе