


(М.П.)

«Затверджую»  
Проректор з НМР д.т.н., проф. Гончаренко Г.М.

«04» 06 2020 р. 

Зав. відділу докторантури і аспірантури  
к.т.н., доц. Михайловський Д.В.

«03» 06 2020 р. 

Зав. кафедрою інформаційних технологій  
д.т.н., проф. Цоцюра С.В.

«02» 06 2020 р. 

### КАРТА ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

1) НАЗВА ДИСЦИПЛІНИ: ДИСТАНЦІЙНІ ПЛАТФОРМИ І ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ		2) Шифр за ОНП: ДВ.04		
3) Карта дисципліни дієсна протягом навчального року: 2020/2021				
4) Освітній рівень: третій рівень вищої освіти (доктор філософії)				
5) Форма навчання: денна, заочна				
6) Галузь знань: 12 «Інформаційні технології»				
7) Спеціальність: 122 «Комп'ютерні науки»				
8) Компонента спеціальності: вибіркові				
9) Семестр: III				
10) Цикл дисципліни: дисципліни вільного вибору здобувача				
11) Викладач (розробник карти): доцент, к.т.н. Гончаренко Т.А. доцент, к.т.н. Хроленко В.М.				
12) Мова навчання: українська				
13) Необхідні ввідні дисципліни: (що треба вивчити, щоб слухати цей курс) «Представлення результатів наукових досліджень згідно стандартів структури дисертаційної роботи. Бібліографія», «Методи та моделі формалізованого представлення результатів наукових досліджень та їх аналізу», «Методології управління ризиками та можливостями в проектах»				
14) Мета курсу: є формування в аспірантів компетентностей щодо використання в освітньому процесі сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема технологій і платформ дистанційного навчання.				
15) Результати навчання:				
№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання на програмні компетентності
1.	ПРН03. Здатність орієнтуватися в постановці завдання і визначати, яким чином слід шукати засоби її рішення.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, контрольна робота	Практичні заняття	ІК ЗК03 ЗК04 ЗК05 ФК01 ФК04 ФК09

2.	ПРН06. Володіння способами фіксації і захисту об'єктів інтелектуальної власності, управління результатами науково-дослідницької діяльності та комерціалізації прав на об'єкти інтелектуальної власності.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, контрольна робота	Практичні заняття	ІК ЗК03 ЗК04 ЗК05 ФК01 ФК04 ФК09
3.	ПРН09. Вміння на основі знання педагогічних прийомів брати безпосередню участь у навчальній роботі кафедр за профілем напряму підготовки.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, контрольна робота	Практичні заняття	ІК ЗК03 ЗК04 ЗК05 ФК01 ФК04 ФК09
4.	ПРН10. Вміння готувати презентації, оформляти результати досліджень у вигляді статей і доповідей на науково-технічних конференціях.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, контрольна робота	Практичні заняття	ІК ЗК03 ЗК04 ЗК05 ФК01 ФК04 ФК09
5.	ПРН11. Володіння сучасними інформаційними технологіями.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, контрольна робота	Практичні заняття	ІК ЗК03 ЗК04 ЗК05 ФК01 ФК04 ФК09
6.	ПРН12. Володіння методикою викладання у вищій школі.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, контрольна робота	Практичні заняття	ІК ЗК03 ЗК04 ЗК05 ФК01 ФК04 ФК09

**16) Форми занять та їх тривалість (кількість годин)**

Лекція	Практичне заняття	Лабораторні заняття	Курсовий проект/ курсова робота РГР/Контрольна робота	Самостійні робота здобувача
	50		Контрольна робота	100

**Зміст: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)**

**Лекція – лекційні заняття відсутні**

**Практичне:**

**Тема 1. Історія розвитку та сутність дистанційного навчання**

Нова місія освіти як основної рушійної сили розвитку суспільства. Парадигма освіти впродовж всього життя. Розвиток відкритої освіти в Україні й у світі. Історія, сучасний стан та перспективи використання інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) в освіті. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2012–2021 роки. Напрямки впровадження ІКТ в освітній процес. Дистанційне навчання (ДН) як основний елемент відкритої освіти. Хмарні сервіси та системи управління навчанням. Платформи ДН. Технічні стандарти інтеграції програмних засобів і платформ ДН. Сучасні тенденції розвитку ДН: масові відкриті онлайн курси (МООС).

**Тема 2. Нормативно-правові основи дистанційного навчання**

Нормативно-правова база систем дистанційного навчання. Закон України про освіту і Положення про дистанційне навчання. Дистанційне навчання як окрема форма і як технологія, що використовується в інших формах навчання.

Дистанційне навчання. Основні визначення і поняття. Організація дистанційного навчання. Особливості освітнього процесу за дистанційною формою навчання. Особливості освітнього (навчально-виховного) процесу з використанням технологій ДН в інших формах навчання. Змішане навчання. Науково-методичне і системотехнічне забезпечення ДН.



**Тема 3. Технологія створення дистанційного курсу**

Педагогічний дизайн і проектування дистанційних курсів (ДК). Визначення цілей і змісту ДК. Педагогіка соціального конструктивізму. Принципи організації освітнього процесу за технологією «перевернутий клас». Структура ДК на платформі Moodle. Елементи курсу Moodle: ресурси і діяльності. Типи ресурсів і діяльностей. Створення ресурсів типу: Нотатка, Сторінка, Файл, Папка, URL. Використання зовнішніх репозиторіїв і хмарних сервісів.

Способи збереження студентів на курси платформи Moodle. Створення і використання груп. Режими групової роботи.

Створення і використання діяльностей типу Завдання. Використання і налаштування Журналу оцінок.

Створення і використання діяльностей типу Тест. Банк тестових питань. Типи тестових питань. Створення тестових питань власними засобами Moodle. Створення тестових питань за допомогою зовнішніх засобів та імпорт тестових питань у Moodle.

Режими і параметри тестування. Аналіз результатів тестування і контроль якості тестових питань.

Створення в використанні діяльностей типу Глосарій. Огляд інших діяльностей курсу Moodle.

Засоби комунікації платформи Moodle: форуми, чати, власна система обміну повідомленнями.

Моніторинг завершення елементів курсу. Умовний доступ до елементів курсу. Адаптивне навчання.

Формат і налаштування параметрів курсу. Використання блоків. Робота з блоком Календар.

Збереження і відновлення курсів.

**Тема 4. Технологія створення дистанційного курсу**

Система ролей на платформі Moodle. Категорії курсів та призначення ролей в контексті категорій і курсів. Масове створення користувачів і курсів.

Налагодження обліку успішності і відвідуваності на платформі Moodle. Використання субкурсів.

Загальний огляд функціональних обов'язків адміністратора платформи Moodle.

**Лабораторне – лабораторні заняття відсутні****Курсовий проєкт/курсова робота/РГР/Контрольна робота:**

1. Технологія створення дистанційного курсу.
2. Адміністрування платформ дистанційного навчання.

**Самостійна робота здобувача:**

1. Самостійне вивчення теоретичного матеріалу змістовного модуля 1.
2. Розміщення і спільне використання навчальних матеріалів у хмарному сервісі Office 365.
3. Створення власного дистанційного курсу на платформі Moodle. Розміщення в курсі учбово-методичних матеріалів у формі ресурсів: Нотатка, Вебсторінка, Файл, Папка, URL.
4. Додавання в курс діяльностей Завдання, Тест тощо. Налаштування Журналу оцінок. Запис студентів на курс.
5. Використання в курсі засобів моніторингу завершення та засобів умовного доступу до елементів курсу.
6. Розміщення і налаштування блоків: Календар, Події, що наближаються, тощо.
7. Випробування курсу чи його елементів на експериментальній групі студентів.
8. Остаточне оформлення і захист індивідуального завдання.

**17) Іспит:** немає.

**18) Основна література:**

- 1 Електронний навчальний курс з дисципліни «Інструкція з розробки електронних курсів» / О.А.Щербина. [Електронний документ]. Режим доступу: <http://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=28>
- 2 Проєкт із впровадження змішаного навчання в КНУБА (викладачі) / О.А.Щербина. [Електронний документ]. Режим доступу: <http://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=1450>
- 3 Evaluation methods of the results of the scientists' research activities based on citation analysis of publications /A. Biloshchytskyi, A. Kuchansky, Yu. Andrashko, S. Biloshchytska, O. Kuzka, O. Terentyev// – Eastern-European Journal of Enterprise Technologies ISSN 1729-3774 № 3/2 (87), March 2017. –P.4-10.
- 4 Oleksandr Terentyev, Svitlana Tsiutsiura, Tetyana Honcharenko, Tamara Lyashchenko. Multidimensional Space Structure for Adaptable Data Model. International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE) ISSN: 2277-3878, Volume-8 Issue-3, September 2019. P. 7753-7758.

**19) Додаткова література:**

- 1 Закон України Про освіту. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
- 2 Закон України про вищу освіту. // [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
- 3 Національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2012–2021 роки. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/images/files/news/12/08-4455.pdf>
- 4 Положення про дистанційне навчання. [Електронний ресурс]. Режим доступу: [http://osvita.ua/legislation/Dist\\_osv\\_2999/](http://osvita.ua/legislation/Dist_osv_2999/)
- 5 Положення про електронний навчально-методичний комплекс дисциплін та використання технологій дистанційного навчання в навчальному процесі / [Електронний ресурс], режим доступу: <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Положення-про-електронний-НМК-дисциплін-та-використання-технологій-дистанційного-навчання.pdf>
- 6 Система електронного навчання ВНЗ на базі Moodle: Методичний посібник / Ю. В. Триуса, І. В. Герасименко, В. М. Франчук / За ред. Ю. В. Триуса. – Черкаси. – 2012. – 220 с.
- 7 Анисимов А.М. Работа в системе дистанционного обучения Moodle. Учебное пособие. 2-е изд. испр. и дополн. – Харьков: ХНАГХ, 2009. – 292 с.
- 8 Теорія та практика змішаного навчання : монографія / В.М. Кухаренко, С.М. Березенська, К.Л. Бугайчук, Н.Ю. Олійник, Т.О. Олійник, О.В. Рибалко, Н.Г. Сиротенко, А.Л. Столяревська; за ред. В.М Кухаренка – Харків: «Міськдрук», НТУ «ХПІ», 2016.–284 с.
- 9 <http://library.knuba.edu.ua/>

**20) Робоче навантаження здобувача, необхідне для досягнення результатів навчання**

№	Форма занять	Кількість годин аудиторні/ СРС
1.	Лекція	-
2.	Практичне заняття	50/25
3.	Лабораторні заняття	-
4.	КП/КР/РГР/ Контр.роб.	1 Контрольна робота/12
5.	Форма контролю	залік /6
	Всього годин	50/100
21) Сума всіх годин:		150
22) Загальна кількість кредитів ECTS		5,0
23) Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:		50 (1,67)
24) Кількість необхідних годин (кредитів ECTS) СРС для забезпечення аудиторного навантаження:		43 (1,43)
25) Кількість годин (кредитів ECTS) СРС, забезпечених навчальним планом:		100 (3,33)
26) Розробник еналабусу: к.т.н., доц. Щербина О.А., к.т.н., доц. Хроленко В.М.		

(дата і підпис розробника)

Затверджено:

(підпис завідувача кафедри)