

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

галузі знань 07 Управління та адміністрування

Кваліфікація: доктор філософії з підприємництва, торгівлі та біржової
діяльності

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
Київського національного університету
будівництва і архітектури
зі змінами
Протокол № 46 від 20.12.2021

Освітня програма вводить в дію з 01 вересня 2022 р.



Голова Вченої ради

П.М. Куліков

«*згудис*» 2021 р.

Київ – 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми підготовки здобувачів вищої освіти
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
на третьому (освітньо-науковому) рівні
за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

1. Погоджено на засіданні НМК зі спеціальності
(Протокол № 10 від «08» грудня ~~2021~~ р.)

Гарант освітньої програми _____ Петро Захарченко

«8» 12 _____ 2021 р.

2. Перевірено навчально-методичним відділом

Начальник навчально-методичного відділу _____ Ігор СКЛЯРОВ

«16» 12 _____ 2021 р.

3. Погоджено на засіданні Методичної ради Університету

(Протокол № 3 від «17» 12 _____ 2021 р.)

Проректор з навчально-методичної

роботи КНУБА _____

«17» грудня _____ 2021 р.

_____ Андрій ШПАКОВ

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО проектною групою у складі:

1. Захарченко П.В., канд. техн. наук, професор, завідувач кафедри товарознавства та комерційної діяльності в будівництві - **гарант освітньо-наукової програми.**

2. Ляліна Н.П., д-р техн. наук, професор кафедри товарознавства та комерційної діяльності в будівництві.

3. Дименко Р.А., д-р екон. наук, професор кафедри товарознавства та комерційної діяльності в будівництві.

4. Самойленко А.А., канд. техн. наук, професор кафедри товарознавства та комерційної діяльності в будівництві.

Гарант – Захарченко П.В.

Стейкхолдери:

1. Академічна спільнота –

В.А Свідерський – доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри хімічної технології композиційних матеріалів НТТУ «КПІ»;

О.Л. Гелета - заступник директора; керівник відділу експертизи напівдорогоцінного та декоративного каміння Державного гемологічного центру України, канд. геол. наук.

2. Роботодавці та/або представники професійної спільноти –

Варшавець П.Г., к.т.н., генеральний директор ТОВ «ФАСАД»;

Дюжилова Н.О., к.т.н., Голова Державної архітектурно-будівельної інспекції.

3. Здобувачі –

Назарчук Н.В, здобувач вищої освіти 3 курсу денної форми навчання;

Медведев Т.О., здобувач освіти 2 курсу заочної форми навчання.

Профіль освітньо-наукової програми
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський національний університет будівництва і архітектури, Факультет будівельно-технологічний кафедра <i>товарознавства та комерційної діяльності в будівництві</i>
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії Доктор філософії з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Офіційна назва освітньої програми	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії одиничний, 60 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – 3 цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-наукової програми	5 років (з дня акредитації до наступного оновлення ОПП)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	www.knuba.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів, здатних до дослідницько-інноваційної, науково-педагогічної діяльності та розв'язання актуальних проблем підприємництва, торгівлі та біржової діяльності будівельного комплексу та суміжних галузей.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Об'єкт вивчення: теорія, методологія наукового дослідження, феномени, явища і проблеми підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

	<p>будівельного комплексу та суміжних галузей.</p> <p>Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють теорією, методологією й інструментарієм проведення наукових досліджень, здатних створювати і продукувати нові знання для розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності будівельного комплексу та суміжних галузей, викладання фахових дисциплін.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: теоретико-методологічні засади дослідження та розв'язання актуальних завдань у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності будівельного комплексу та суміжних галузей, що створюють підґрунтя для інноваційних рішень теоретичного та прикладного спрямування.</p> <p>Методи, методики та технології включають систему загальнонаукових та спеціальних методів, методик та технологій, застосування яких уможливує виконання оригінального наукового дослідження у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності будівельного комплексу та суміжних галузей, результати якого мають наукову новизну, теоретичну та практичну цінність.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, пакети прикладних програм, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень та забезпечення інноваційних технологій викладання в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності будівельного комплексу та суміжних галузей.</p>
Орієнтація освітньо-наукової програми	прикладна
Основний фокус освітньо- наукової програми	Програма ґрунтується на впровадженні в професійну діяльність результатів наукових досліджень, аналітичних, комунікативних, організаторських, управлінських навичок інтегративного вирішення сучасних завдань в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності будівельного комплексу та суміжних галузей.
Особливості освітньо-наукової програми	Програма спрямована на вирішення конкретних наукових (науково-інноваційних) задач із забезпеченням прогнозованого рівня якості та конкурентоспроможності товарів (зокрема будівельних).

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до здобутої спеціальності випускник здатний працювати у підрозділах органів державної влади та державних установах, що забезпечують формування та реалізують державну політику у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності; на підприємствах будівельного комплексу та суміжних галузей виробництва; на підприємствах торгівлі з продажу будівельних матеріалів; будівельних біржах; у наукових установах та наукових підрозділах підприємств будівельного комплексу; навчальних закладах, консалтингових фірмах.
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Комбінація лекцій, практичних занять та самостійної роботи із розв'язування наукових завдань, написання статей, проведення досліджень та підготовка дисертаційної роботи.
Оцінювання	Поточні звіти, усні презентації, поточний контроль, заліки, усні та письмові экзамени, захист звіту з практики, захист дисертаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності підприємств будівельного комплексу та суміжних галузей, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; ЗК02. Здатність працювати в команді, генерувати нові ідеї (креативність); ЗК03. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, бути критичним і самокритичним. ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК05. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово у процесі наукової комунікації та досліджень; ЗК06. Здатність планувати та управляти часом; ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті,

<p>Фахові компетентності(ФК)</p>	<p>спілкуючись іноземною мовою з використанням сучасних засобів комунікації;</p> <p>ЗК08. Здатність розробляти та управляти проектами;</p> <p>ЗК09. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</p> <p>ЗК10. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності;</p> <p>ЗК11. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності;</p> <p>ЗК12. Здатність застосовувати знання основ педагогічної діяльності, дидактики вищої школи, традиційні та інноваційні форми навчання і педагогічні технології у сфері професійної діяльності.</p> <p>СК 1. Знання основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність ідентифікувати, формулювати та вирішувати актуальні наукові та прикладні проблеми у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності будівельного комплексу та суміжних галузей.</p> <p>СК 3. Здатність планувати, організовувати, проводити спеціальні наукові дослідження у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності будівельного комплексу, суміжних галузей та впроваджувати їх результати.</p> <p>СК 4. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми та приймати науково обґрунтовані рішення у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності будівельного комплексу, суміжних галузей та впроваджувати їх результати.</p> <p>СК 5. Здатність розробляти системи управління асортиментом, якістю та життєвим циклом будівельних товарів.</p> <p>СК 6.Здатність проектувати інноваційні будівельні товари.</p> <p>СК 7. Здатність розробляти новітні технології забезпечення конкуренто-спроможності будівельних товарів.</p> <p>СК 8. Здатність розробляти нові методи та методики дослідження будівельних товарів.</p> <p>СК 9. Здатність формувати інноваційні моделі торгівлі будівельними товарами та об'єктами нерухомості.</p> <p>СК 10. Здатність викладати фахові дисципліни зі спеціальності „Підприємництво, торгівля та біржова діяльність”.</p>
---	---

7 – Програмні результати навчання

- РН1. Демонструвати системність наукового світогляду, здійснювати критичний аналіз, оцінку і синтез нових ідей.
- РН 2. Вміти здійснювати теоретичні і прикладні дослідження у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності будівельного комплексу та суміжних галузей з використанням сучасних методів і технологій.
- РН 3. Приймати соціально відповідальні рішення, забезпечувати лідерство та автономність у їх реалізації в професійній діяльності.
- РН 4. Ініціювати інноваційні проекти, організовувати та координувати підготовку проектних пропозицій щодо фінансування та реєстрації наукових розробок в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності будівельного комплексу та суміжних галузей.
- РН 5. Володіти методологією наукового пізнання та новітніми методами наукових досліджень.
- РН 6. Знати та критично оцінювати теорії, положення та концептуальні підходи до вирішення комплексних наукових і практичних завдань в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності будівельного комплексу та суміжних галузей.
- РН 7. Формулювати наукові гіпотези й завдання, обирати інноваційні напрями, методи й моделі вирішення проблем в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності будівельного комплексу та суміжних галузей .
- РН 8. Виконувати наукові дослідження в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності будівельного комплексу та суміжних галузей, обґрунтовувати і презентувати їх результати.
- РН 9. Викладати фахові дисципліни зі спеціальності „ Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” з використанням сучасних технологій навчання.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	У викладанні компонентів освітньо-наукової програми обов'язкової та вибіркової частини змісту навчання беруть участь науково-педагогічні або наукові працівники, які працюють у закладі освіти та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності.
Матеріально-технічне забезпечення	Кафедра товарознавства та комерційної діяльності в будівництві має матеріально-технічну базу, що забезпечує навчальним планом аспіранта. Матеріально-технічна база кафедр включає в себе: <ul style="list-style-type: none"> - персональні комп'ютери, об'єднані в локальні мережі з виходом в Internet; - комп'ютери оснащені сучасними ліцензійними програмно-методичними комплексами для вирішення завдань в області будівництва та цивільної інженерії; - лабораторне та стендове обладнання для оцінки властивостей будівельних товарів. - лекційні аудиторії оснащені обладнанням для проведення мультимедійних занять.

	Під час самостійної роботи аспіранти забезпечуються робочими місцями у електронному читальному залі університету з можливістю виходу в мережу Інтернет та застосування електронних видань і ресурсів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальні, навчально-методичні та бібліотечно-інформаційні ресурси університету забезпечують навчальний процес і гарантують можливість виконання аспірантом освітньо-наукової програми.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Положенням університету передбачена можливість національної кредитної мобільності. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Положенням університету передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності
Навчання іноземних здобувачів ВО	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою

3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація за спеціальністю здійснюється у формі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі та оприлюднені у відповідних публікаціях. Вимоги до оформлення дисертації встановлює МОН. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація та анотація до неї мають бути розміщені на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються КМУ.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У КНУБА функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб, визначений ЗВО;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи аспіранта, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Київський національний університет будівництва і архітектури отримав звіт німецького органу сертифікації за ISO 9001: 2015 компанії DQS про результати сертифікаційного аудиту, що проводився в грудні 2018 року. Документ містить докладний аналіз діяльності КНУБА за такими напрямками як лідерство, планування, підтримка системи менеджменту якості, оцінка діяльності тощо. За висновком міжнародних експертів: «Система менеджменту якості КНУБА результативна та задовольняє вимоги застосовного стандарту. Невідповідності не було виявлено».

2 Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньо-наукової програми

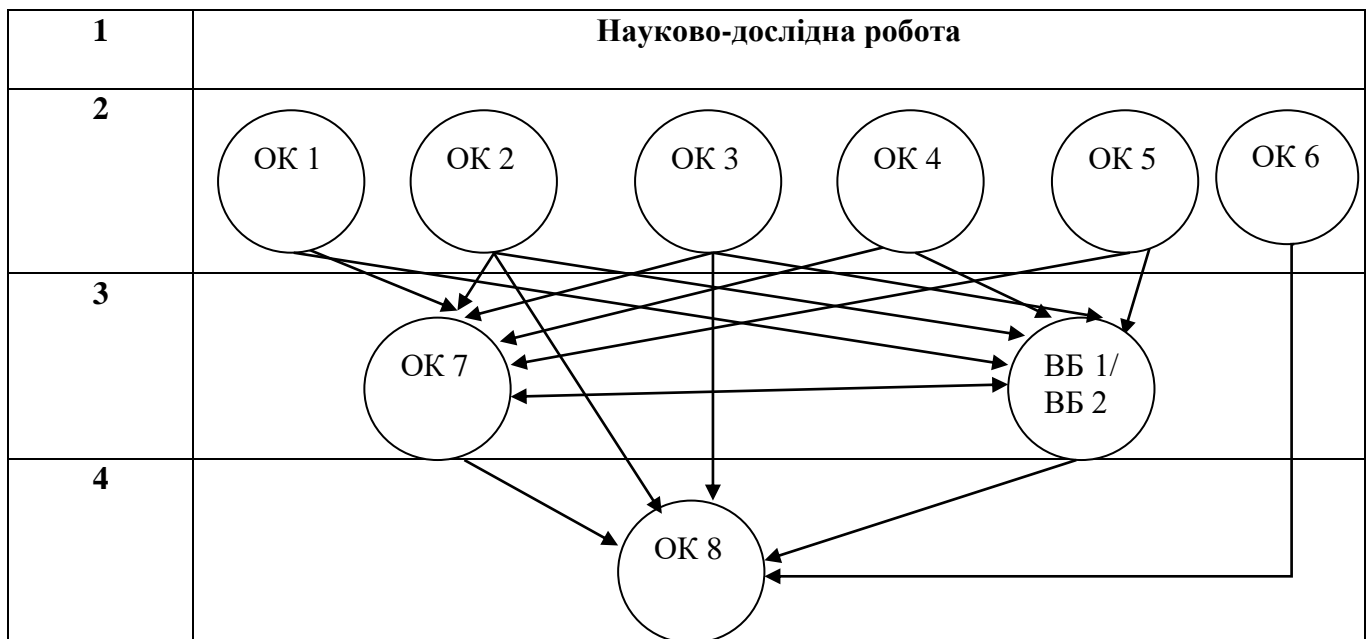
Код компонент	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми			
Обов'язкові загальні компоненти			
ОК 1.	Іноземна мова	6	екзамен
ОК 2.	Історія філософії та філософської думки	4,5	екзамен
ОК 3.	Академічна доброчесність та академічне письмо	3	залік
ОК 4.	Організація та управління науковою діяльністю	3	залік
ОК 5.	Фінансування наукових досліджень, грантова діяльність	3	залік
ОК 6.	Методика викладання у вищій школі	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових загальних компонент:		22,5	
Обов'язкові професійні компоненти			
ОК 7.	Спецкурс за науковою спеціальністю (Сучасні підходи дослідження ринку будівельних товарів)	7,5	залік
ОК 8.	Педагогічна практика	15	залік
Загальний обсяг обов'язкових професійних компонент:		22,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		45	
Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми			
Вибіркові навчальні дисципліни			
ВБ 1	Блок 1	15	залік
ВБ 2	Блок 2	15	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОНП		60	

8.2. Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми

Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми здобувачі обирають з університетського каталогу вибірових дисциплін (дисципліни

вільного вибору здобувача), який формується з навчальних дисциплін, наданих різними кафедрами за різними рівнями вищої освіти. Щорічно перелік вибіркових освітніх компонентів від кожної кафедри оновлюється. Здобувачі вищої освіти за цією ОПП повинні вибрати дисципліни сумарною кількістю 15 кредитів. Процедура вибору здійснюється у терміни, встановлені документом «Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін у Київському національному університеті будівництва та архітектури».

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



**Матриця відповідності визначених ОНП компетентностей дескрипторам НРК (за 8-м рівнем, доктор філософії)
зі спеціальності: 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»**

Класифікація компетентностей за НРК Компетентності	Знання Зн1 Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	Уміння/ навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики Ум2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності Ум3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	Комунікація К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	Відповідальність і автономія АВ1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності АВ2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
Загальні компетентності				
ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Зн1	Ум3	К2	АВ1
ЗК02. Здатність працювати в команді, генерувати нові ідеї (креативність)	Зн1	Ум2, Ум3	К1, К2	АВ1
ЗК03. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, бути критичним і самокритичним.	Зн1	Ум1, Ум3	К1, К2	АВ1, АВ2
ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	АВ1
ЗК05. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово у процесі наукової комунікації та досліджень	Зн1	Ум2	К1, К2	АВ1
ЗК06. Здатність планувати та управляти часом	Зн1	Ум2, Ум3	К1	АВ1
ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті, спілкуючись іноземною мовою з використанням сучасних засобів комунікації	Зн1	Ум3	К2	АВ1, АВ2

Класифікація компетентностей за НРК Компетентності	Знання Зн1 Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	Уміння/ навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики Ум2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності Ум3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	Комунікація К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	Відповідальність і автономія АВ1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності АВ2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
ЗК08. Здатність розробляти та управляти проектами	Зн1	Ум2, Ум3	К1	АВ1
ЗК09. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)	Зн1	Ум3	К1	АВ1
ЗК10. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності	Зн1	Ум1	К1	АВ1
ЗК11. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності	Зн1	Ум1	К1	АВ1
<i>ЗК12. Здатність застосовувати знання основ педагогічної діяльності, дидактики вищої школи, традиційні та інноваційні форми навчання і педагогічні технології у сфері професійної діяльності.</i>	Зн1	Ум2, Ум3	К1, К2	АВ1, АВ2
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК 1. Знання основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.	Зн1	Ум1	К1	АВ1
СК 2. Здатність ідентифікувати, формулювати та вирішувати актуальні наукові та прикладні проблеми у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.	Зн1	Ум2, Ум3	К1	АВ1

<p style="text-align: center;">Класифікація компетентностей за НРК</p> <p>Компетентності</p>	<p style="text-align: center;">Знання</p> <p>Зн1 Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності</p>	<p style="text-align: center;">Уміння/ навички</p> <p>Ум1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики Ум2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності Ум3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей</p>	<p style="text-align: center;">Комунікація</p> <p>К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях</p>	<p style="text-align: center;">Відповідальність і автономія</p> <p>АВ1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності АВ2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення</p>
ті будівельного комплексу та суміжних галузей				
СК 3. Здатність планувати, організувати, проводити спеціальні наукові дослідження у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності будівельного комплексу, суміжних галузей та впроваджувати їх результати.	Зн1	Ум1	К1	АВ1
СК 4. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми та приймати науково обґрунтовані рішення у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності будівельного комплексу, суміжних галузей та впроваджувати їх результати.	Зн1	Ум1	К1	АВ1, АВ2
СК 5. Здатність розробляти системи управління асортиментом, якістю та життєвим циклом будівельних товарів.	Зн1	Ум1, Ум2	К1	АВ1, АВ2
СК 6. Здатність проектувати інноваційні будівельні товари.	Зн1	Ум1, Ум2	К1	АВ1
СК 7. Здатність розробляти новітні технології забезпечення конкурентоспроможності будівельних товарів.	Зн1	Ум1	К1	АВ1, АВ2
СК 8. Здатність розробляти нові методи	Зн1	Ум1	К1	АВ1

та методики дослідження будівельних товарів.				
СК 9. Здатність формувати інноваційні моделі торгівлі будівельними товарами та об'єктами нерухомості.	Зн1	Ум1	К1	АВ1
СК 10. Здатність викладати фахові дисципліни зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».	Зн1	Ум1, Ум3	К1, К2	АВ1, АВ2

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених освітньо-науковою програмою результатів навчання та компетентностей НРК НРК (за 8-м рівнем, доктор філософії) зі спеціальності: 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Компетентності	Інтегральна компетентність	Компетентності																					
		Загальні компетентності												Спеціальні (фахові компетентності)									
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10
РН1. Демонструвати системність наукового світогляду, здійснювати критичний аналіз, оцінку і синтез нових ідей.	+	+												+									
РН 2. Вміти здійснювати теоретичні і прикладні дослідження у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності будівельного комплексу та суміжних галузей з використанням сучасних методів і технологій.	+		+												+								
РН 3. Приймати соціально відповідальні рішення, забезпечувати лідерство та автономність у їх реалізації в професійній діяльності.	+			+	+																		
РН 4. Ініціювати інноваційні проекти, організувати та координувати підготовку проектних пропозицій щодо фінансування та реєстрації наукових розробок в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності будівельного комплексу та суміжних галузей.	+					+															+		

Таблиця 3

Матриця відповідності компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ВБ 1/ ВБ 2
ЗК 1.		+		+	+		+		+
ЗК 2.	+	+		+	+	+	+		
ЗК 3.		+	+	+	+		+		
ЗК 4.				+	+	+	+	+	
ЗК 5.	+		+	+	+				
ЗК 6.				+	+			+	
ЗК 7.	+				+		+		
ЗК 8.				+	+		+	+	
ЗК 9.	+	+	+			+		+	
ЗК 10.				+		+	+	+	
ЗК 11.	+	+	+			+			
ЗК 12.			+			+		+	
СК 1.							+		+
СК 2.		+					+		+
СК 3.	+		+	+	+				
СК 4.							+		+
СК 5.		+					+		+
СК 6.		+					+		+
СК 7.		+					+		+
СК 8.		+					+	+	+
СК 9.		+					+		+
СК 10.	+		+			+		+	

Таблиця 4

Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ВБ 1/ ВБ 2
РН 1.		+		+	+			+	
РН 2.							+		+
РН 3.	+		+						
РН 4.	+		+	+					
РН 5.				+			+		+
РН 6.		+					+		+
РН 7.	+			+			+		
РН 8.	+		+	+			+		+
РН 9.	+					+		+	

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

А. Офіційні документи:

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 №1556-VII [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. ESG [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
4. ISCED (МСКО) 2011 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>
5. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>
6. Класифікатор професій (КП) станом на 01.10.2015 р. [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://buhgalter911.com/res/spravochniki/klassifikprofessiy.aspx>
7. Класифікація видів економічної діяльності: національний класифікатор України КВЕД 009:2010 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://dtk.com.ua/show/0sid0177.html>
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://old.mon.gov.ua/ua/about-ministry/normative/5555->
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол від 29.03.2016 № 3 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://mon.gov.ua/>
10. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
11. Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003-2010: наказ Мінекономрозвитку України від 02.09.2015 р. № 1084 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://buhgalter911.com/ShowArticle.aspx?a=272508>
12. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
13. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266: наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>

Б. Корисні посилання:

14. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
15. Tuning Educational Structures in Europe [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
16. Національний глосарій 2014 [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf
17. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти [Електронний ресурс]. – режим доступу: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>

18. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf
Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf

Додаток

Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми			
БЛОК №1			
ВБ 1.01	Управління життєвим циклом товарів	15	залік
ВБ 1.02	Товарознавча оцінка та експертиза інноваційних товарів будівельного призначення		
ВБ 1.03	Прогнозування товарознавчих властивостей стінових будівельних виробів		
БЛОК №2			
ВБ 2.01	Кон'юнктурні особливості ринку нерухомості	15	залік
ВБ 2.02	Дослідження та аналіз біржового товарного ринку		

