

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ
ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 122. «КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ»
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ: 12 «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ»
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ТРЕТІЙ
СТУПІНЬ: ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ
ОБСЯГ ПРОГРАМИ: 60 КРЕДИТІВ ЄКТС**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої Ради, ректор


П.М. Куліков

Протокол № 20 від « 08 » лютого 2019 р.

Освітня програма вводиться в дію з

« 1 » липня 2019 р.

Ректор  П.М. Куліков



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми підготовки здобувачів вищої освіти
на третьому освітньо-науковому рівні
за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки».

1. Науково-методична комісія спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»

Протокол №5 від 04.02.2019

Голова комісії

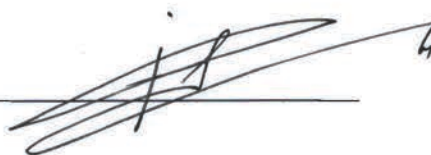


С.В. Цюцюра

2. Вчена рада факультету автоматизації і інформаційних технологій

Протокол №5 від 27.02.2019

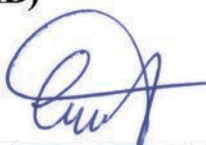
Голова Вченої ради факультету



І.В. Русан

3. Навчально-методичний відділ (НМВ)

Начальник НМВ



І.О. Склярів

«27» 02.2019

4. Перший проректор



Д.О. Чернишев

«27» 02.2019

Передмова

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою Київського національного університету будівництва і архітектури

РОЗРОБНИКИ

Цюцюра Світлана Володимирівна, доктор технічних наук, професор, завідуючий кафедрою інформаційних технологій Київського національного університету будівництва і архітектури

Терентьєв Олександр Олександрович, доктор технічних наук, професор, професор кафедри інформаційних технологій проектування та прикладної математики Київського національного університету будівництва і архітектури

Бородавка Євген Володимирович, доктор технічних наук, доцент, професор кафедри інформаційних технологій Київського національного університету будівництва і архітектури

Цюцюра Микола Ігорович, кандидат технічних наук, доцент кафедри інформаційних технологій Київського національного університету будівництва і архітектури

Київська Катерина Іванівна, кандидат технічних наук, доцент кафедри інформаційних технологій Київського національного університету будівництва і архітектури

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ:

Рецензенти:

В.С. Снитюк, д-р техн. наук, проф., декан факультету інформаційних технологій(Київського національного університету імені Тараса Шевченка)

О.В. Криворучко, д-р техн. наук, проф., завідувач кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки(Київський національний торговельно-економічний університет)

Цей стандарт не може бути повністю чи частково відтворений, тиражований та розповсюджений без дозволу Міністерства освіти і науки України.

Цей стандарт діє тимчасово до затвердження галузевого стандарту з напрямку «Інформаційні технології».

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії складена згідно постанови кабінету міністрів України про Порядок підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) №261 від 23.03.2016 р., національної рамки кваліфікацій, комплекту навчально-методичних матеріалів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки».

ВСТУП

Освітньо-наукова програма (ОНП) є нормативним документом, у якому визначається нормативний термін та зміст навчання, нормативні форми державної атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-наукового рівня доктор філософії за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки».

Цей стандарт є складовою галузевого стандарту вищої освіти і використовується під час:

- розроблення складових стандартів вищої освіти вищих навчальних закладів;
- розроблення навчального плану, робочих програм навчальних дисциплін.

**1. Профіль освітньої програми «Інформаційні системи та технології»
за спеціальністю 122.«Комп'ютерні науки»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський національний університет будівництва і архітектури, факультет автоматизації і інформаційних технологій, кафедра інформаційних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії Доктор філософії з комп'ютерних наук
Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії – одиничний, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 9 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра за спеціальністю. Фаховий іспит зі спеціальності та іноземної мови. Інші умови вступу визначаються «Правилами прийому до Київського національного університету будівництва і архітектури», які затверджені вченою радою
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-наукової програми	5 років (з дня акредитації до наступного оновлення ОНП)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	www.knuba.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Мета освітньо-наукової програми – забезпечити умови формування і розвитку здобувачами ступеня доктора філософії програмних компетентностей, що дозволять здобути теоретичні знання, уміння, навички, достатні для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі будівництва та дослідницької діяльності, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності, а також провести власне оригінальне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне або практичне значення.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	12. «Інформаційні технології» 122. «Комп'ютерні науки»
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма. Освітньо-наукова програма ґрунтується на результатах сучасних наукових досліджень у сфері інформаційних системи і технологій. Спрямована на актуальні аспекти спеціальності, в рамках якої можлива подальша наукова та викладацька кар'єра.
Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації	Формування необхідних дослідницьких навиків для наукової кар'єри та викладання спеціальних дисциплін в галузі інформаційних технологій. Методологія наукового дослідження, актуальні теоретичні та практичні проблеми інформаційних систем і технологій, методи і засоби проектування, розробки, удосконалення, впровадження і використання інформаційних технологій та систем в різних галузях людської діяльності (наука, техніка, економіка, освіта, оборонна промисловість, транспорт, медицина, адміністративне управління та ін.) та життя в умовах інформаційного суспільства; критерії оцінювання і методи забезпечення якості, надійності, відмовостійкості, живучості інформаційних технологій і систем. Ключові слова: Комп'ютерні науки; інформаційні технології; ефективність, надійність, відмовостійкість, живучість інформаційних систем.
Особливості освітньо-наукової програми	Наукова складова освітньо-професійної програми передбачає здійснення власних досліджень під керівництвом наукового керівника з відповідним оформленням результатів у наукових статтях, тезах виступів на професійних конференціях та дисертаційній роботі за відповідними напрямками, а також визначається індивідуальним навчальним планом підготовки доктора філософії.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Назви професій згідно Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) 2 Професіонали Професіонали в галузі фізичних, математичних та технічних наук 21 213 Професіонали в галузі обчислень (комп'ютеризації) 2131 Професіонали в галузі обчислювальних систем 2131.1 Наукові співробітники (обчислювальні системи) http://www.dk003.com/?code=2131.1&list=2131.1#2131.1

	<p>2131.2 Розробники обчислювальних систем http://www.dk003.com/?code=2131.2&list=2131.2 - <u>2131.2</u></p> <p>2132 Професіонали в галузі програмування</p> <p>2132.2 Розробники комп'ютерних програм http://www.dk003.com/?code=2132.2&list=2132.2 – <u>2132.2</u></p> <p>2139 Професіонали в інших галузях обчислень</p> <p>2139.1 (комп'ютеризації) Наукові співробітники (інші галузі обчислень) http://www.dk003.com/?code=2139.1</p> <p>2139.2 Професіонали в інших галузях обчислень http://www.dk003.com/?code=2139.2&list=2139.2 - <u>2139.2</u></p> <p>23 Викладачі</p> <p>231 Викладачі університетів та вищих навчальних</p> <p>2310.1 закладів</p> <p>Професори та доценти</p> <p>232 http://www.dk003.com/?code=2310.1 Викладачі середніх навчальних закладів http://www.dk00.com/?code=232</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Здобуття освіти на четвертому (доктор наук) рівні вищої освіти за спорідненими спеціальностями, приймати участь в освітніх програмах та дослідницьких грантах і стипендіях, що містять додаткові освітні компоненти, підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, практичних занять, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка дисертаційної роботи доктора філософії за напрямом.</p> <p>У навчальному процесі використовуються активні та інтерактивні форми проведення занять: лекція-візуалізація, лекція-дискусія, технологія колективної взаємодії, технологія проблемного навчання, мозковий штурм.</p> <p>Самостійна робота аспірантів проводиться в формі вивчення окремих теоретичних питань за пропонованою літературою з подальшим їх розглядом або обговоренням під час аудиторних занять.</p> <p>Успішне освоєння матеріалу дисциплін передбачає велику</p>

	самостійну роботу аспірантів і керівництво цією роботою з боку викладачів.
Оцінювання	Методи та критерії оцінювання узгоджені з результатами навчання, видами навчальної діяльності та індивідуального навчального плану роботи аспіранта. Методи оцінювання – іспити, заліки та публічний захист результатів науково-дослідницької роботи у вигляді дисертації.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати комплексні задачі та проблеми в області комп'ютерних наук, здійснювати в цій галузі дослідницько-інноваційну діяльність, що передбачає глибоке осмислення наявних знань, створення нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, практичне впровадження отриманих результатів.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, пошуку та критичного аналізу інформації, генерування нових ідей.</p> <p>ЗК02. Здатність демонструвати навички роботи в науковому колективі, здатність породжувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК03. Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення та створення нових цілісних знань та професійної практики.</p> <p>ЗК04. Здатність до інноваційної діяльності в тій чи іншій області (наукової, освітньої, технічної, управлінської та ін.).</p> <p>ЗК05. Здатність до самостійного навчання новим методам дослідження, до зміни наукового і науково-виробничого профілю своєї професійної діяльності, до зміни соціокультурних і соціальних умов діяльності.</p> <p>ЗК06. Здатність використовувати поглиблені теоретичні та практичні знання, частина яких знаходиться на передовому рубежі даної науки.</p> <p>ЗК07. Здатність до адаптації до нових ситуацій, переоцінці накопиченого досвіду, аналізу своїх можливостей.</p> <p>ЗК08. Здатність працювати в міжнародному контексті спілкуючись технічною іноземною мовою з використанням сучасних засобів комунікації.</p> <p>ЗК09. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p>

<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК01. Здатність самостійно здобувати за допомогою інформаційних технологій і використовувати в практичній діяльності нові знання і вміння, в тому числі в нових галузях знань, безпосередньо не пов'язаних зі сферою діяльності, розширювати і поглиблювати свій науковий світогляд.</p> <p>ФК02. Здатність усвідомити основні проблеми своєї предметної області, при вирішенні яких виникає необхідність в складних задачах вибору, що вимагають використання кількісних і якісних методів.</p> <p>ФК03. Здатність до професійної експлуатації сучасного дослідницького обладнання та приладів.</p> <p>ФК04. Здатність оформляти, представляти і доповідати результати виконаної роботи.</p> <p>ФК05. Здатність розробляти методики, плани і програми проведення наукових досліджень і розробок, готувати завдання для виконавців, організовувати проведення експериментів і випробувань, аналізувати і узагальнювати їх результати.</p> <p>ФК06. Здатність розробляти фізичні та математичні моделі явищ і об'єктів, що відносяться до профілю діяльності.</p> <p>ФК07. Здатність і готовність проводити наукові експерименти, оцінювати результати досліджень.</p> <p>ФК08. Здатність аналізувати, синтезувати і критично резюмувати інформацію.</p> <p>ФК09. Здатність застосовувати знання основ педагогічної діяльності, дидактики вищої школи, традиційні та інноваційні форми навчання і педагогічні технології у сфері професійної діяльності.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПРН01. Вміння організовувати та вести науково-дослідну роботу з обраної наукової спеціальності.</p> <p>ПРН02. Вміння використовувати на практиці навички та знання в організації науково-дослідних і науково-виробничих робіт, в управлінні колективом, впливати на формування цілей команди, впливати на її соціально-психологічний клімат в потрібному для досягнення цілей напрямку, оцінювати якість результатів діяльності;</p> <p>ПРН03. Здатність орієнтуватися в постановці завдання і визначати, яким чином слід шукати засоби її рішення.</p> <p>ПРН04. Готовність до прийняття відповідальності за свої рішення в рамках професійної компетенції, здатність приймати нестандартні рішення, вирішувати проблемні ситуації.</p> <p>ПРН05. Вміння вести збір, аналіз і систематизацію інформації по темі дослідження, готувати науково-технічні звіти, огляди публікацій з теми дослідження.</p> <p>ПРН06. Володіння способами фіксації і захисту об'єктів інтелектуальної власності, управління результатами науково-</p>

	<p>дослідницької діяльності та комерціалізації прав на об'єкти інтелектуальної власності.</p> <p>ПРН07. Вміння формувати наукову тематику за обраною спеціальністю.</p> <p>ПРН08. Здатність і готовність застосовувати знання про сучасні методи дослідження.</p> <p>ПРН09. Вміння на основі знання педагогічних прийомів брати безпосередню участь у навчальній роботі кафедр за профілем напряму підготовки.</p> <p>ПРН10. Вміння готувати презентації, оформляти результати досліджень у вигляді статей і доповідей на науково-технічних конференціях.</p> <p>ПРН11. Володіння сучасними інформаційними технологіями.</p> <p>ПРН12. Володіння методикою викладання у вищій школі.</p> <p>ПРН13. Мати системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику та академічну доброчесність, повагу різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ПРН14. Демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи навички міжособистісної взаємодії, працюючи в міжнародному контексті з фахівцями та нефахівцями в галузі, з використанням сучасних засобів комунікації.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кількісні та якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний процес відбувається у аудиторіях та лабораторіях, обладнаних сучасними комп'ютерними засобами, в тому числі мультимедійними, та спеціалізованим програмним забезпеченням.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти. Навчальні, навчально-методичні та бібліотечно-інформаційні ресурси університету забезпечують навчальний процес і гарантують можливість якісного освоєння аспірантом освітньої програми. Власна бібліотека університету задовольняє вимогам Положення про бібліотеку вищого навчального закладу III–IV рівня акредитації, затвердженого наказом МОНУ від 6.08.2004 р., № 641.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Положенням університету передбачена можливість національної кредитної мобільності на основі відповідних грантів та угод. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України.

Міжнародна кредитна мобільність	Положенням університету передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою

**2. Перелік компонент освітньо-наукової програми
«КОМП'ЮТЕРНАУКИ»
за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» та їх послідовність**

2.1 Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код дисц.	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кільк. кредит.	Форма підсумкового контролю
НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
Загальна підготовка			
НД.01	Історія філософії та філософської думки	4,5	Іспит
НД.02	Іноземна мова для наукового спілкування	6	Іспит
НД.03	Академічна доброчесність та академічне письмо	3	Залік
НД.04	Організація наукової діяльності та інформаційні технології	3	Залік
НД.05	Фінансування наукових досліджень та грантова діяльність	3	Залік
НД.06	Методика викладання у вищій школі	3	Залік
Разом		22,5	-
Професійна підготовка			
НД.07	Спецкурс за науковою спеціальністю	7,5	Залік
Разом		7,5	-
Загальний обсяг нормативних дисциплін		30	-
ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ АСПИРАНТА			
БЛОК 1			
ДВ.01	Представлення результатів наукових досліджень згідно стандартів структури дисертаційної роботи. Бібліографія	5	Залік
ДВ.02	Методи та моделі формалізованого представлення результатів наукових досліджень та їх аналізу	5	Залік
ДВ.03	Сучасні методології проектування та розробка програмного забезпечення	5	Залік
БЛОК 2			
ДВ.04	Дистанційні платформи і технології навчання	5	Залік
ДВ.05	Теорія цифрового автоматичного управління	5	Залік
ДВ.06	Міжнародні стандарти з управління інформаційними системами	5	Залік
БЛОК 3			
ДВ.07	Сучасний стан наукових досліджень в галузі управління ІТ проектами	5	Залік
ДВ.08	Методології управління ризиками та можливостями в проектах	5	Залік
ДВ.09	Конвергенція та розвиток знань з управління проектами	5	Залік
Загальний обсяг вибірових дисциплін		15	-
Загальний обсяг навчальної підготовки		45	-
ПРАКТИКА			
П.01	Педагогічна практика	15	Залік
Загальний обсяг практичної підготовки		15	-
Загальний обсяг освітньої підготовки за освітньо-науковою програмою		60	-

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

Обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми			
1.1. Загальна підготовка			
НД.01. Історія філософії та філософської думки 4,5/2	НД.02. Іноземна мова для наукового спілкування 6,0/2	НД.03. Академічна доброчесність та академічне письмо 3,0/2	
НД.04. Організація наукової діяльності та інформаційні технології 3,0/2	НД.05. Фінансування наукових досліджень та грантова діяльність 3,0/2	НД.06. Методика викладання у вищій школі 3,0/2	
1.2. Професійна підготовка			
НД.07. Спецкурс за науковою спеціальністю 7,5,0/3 (НД.02;03;04)			
Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми			
ДВ.01. Представлення результатів наукових досліджень згідно стандартів структури дисертаційної роботи. Бібліографія 5,0/3 (НД.03;04;07)	ДВ.02. Методи та моделі формалізованого представлення результатів наукових досліджень та їх аналізу 5,0/3 (НД.03;04;07)	ДВ.03. Сучасні методології проектування та розробка програмного забезпечення 5,0/3 (НД.03;04;07)	ДВ.04. Дистанційні платформи і технології навчання 5,0/3 (НД.03;04;06;08)
ДВ.05. Теорія цифрового автоматичного управління 5,0/3 (НД.03;04;07)	ДВ.06. Міжнародні стандарти з управління інформаційними системами 5,0/3 (НД.04;07)	ДВ.07. Сучасний стан наукових досліджень в галузі управління ІТ проектами 5,0/3 (НД.03;04;07)	ДВ.08. Методології управління ризиками та можливостями в проектах 5,0/3 (НД.03;04)
ДВ.09. Конвергенція та розвиток знань з управління проектами 5,0/3 (НД.03;04)			
П 01. Педагогічна практика 15,0/4 (НД.02;06)			

У структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» підготовки доктора філософії використані наступні позначення, цифрами вказано:

- **в чисельнику** – кількість навчальних кредитів;
- **в знаменнику** – порядковий номер семестру;
- **в дужках** –приреквізити (номера попередніх забезпечуючих дисциплін).

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньо-наукової програми «КОМП'ЮТЕРНАУКИ» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»

Підсумкова атестація аспіранта освітньо-наукової програми спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» включає виконання індивідуального плану, складання екзаменів та заліків і подання дисертаційної роботи на кафедру для отримання відповідного висновку.

Порядок проведення екзаменів встановлюються «Положенням» про порядок підготовки фахівців ступенів доктора філософії вищих навчальних закладів у системі професійної освіти України. До питань екзаменів з фахових дисциплін професійної підготовки з наукової спеціальності включено додаткові розділи, зумовлені специфікою наукової спеціалізації.

Вимоги до змісту та оформлення дисертаційної роботи визначаються Міністерством освіти і науки України.

Вимоги до підсумкової державної атестації (порядок подання та захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії) розробляються Міністерством освіти і науки України.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми «КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»

	ІН	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ФК01	ФК02	ФК03	ФК04	ФК05	ФК06	ФК07	ФК08	ФК09
НД01	•	•	•				•		•	•								•	
НД02	•								•	•									
НД03	•	•		•					•	•								•	
НД04	•	•	•				•		•	•								•	
НД05	•		•	•			•		•									•	
НД06	•		•	•					•	•								•	•
НД07	•	•		•	•						•	•		•			•	•	
ДВ01	•			•	•						•			•	•		•		
ДВ02	•			•	•							•		•	•	•	•		
ДВ03	•						•				•			•	•				
ДВ04	•			•							•				•				•
ДВ05				•			•					•	•			•			
ДВ06	•			•	•		•				•				•			•	
ДВ07	•			•	•						•			•	•		•		
ДВ08					•		•		•		•			•	•		•		
ДВ09			•		•				•		•			•	•		•		
П01		•	•			•		•	•						•		•		•

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
 відповідним компонентам освітньо-наукової програми
 «КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ»
 за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»**

	ПРН01	ПРН02	ПРН03	ПРН04	ПРН05	ПРН06	ПРН07	ПРН08	ПРН09	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14
НД01					•			•		•			•	•
НД02					•		•				•		•	•
НД03		•			•		•				•		•	•
НД04		•			•		•				•		•	•
НД05		•			•		•				•			•
НД06		•										•		•
НД07	•	•			•		•	•		•	•			
ДВ01	•	•			•		•			•	•			
ДВ02	•				•			•		•	•			
ДВ03			•							•	•			
ДВ04		•								•	•	•		
ДВ05		•	•		•			•		•	•			
ДВ06				•		•				•	•			
ДВ07		•			•	•				•	•			
ДВ08			•			•				•	•			
ДВ09			•			•				•	•			
ПО1				•					•	•	•	•		

**6. Документи, що підтверджують освоєння освітньо-наукової програми
«КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ» підготовки докторів філософії
за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»**

Особам, які повністю виконали освітньо-наукову програму при навчанні в аспірантурі КНУБА, що реалізують програми професійної освіти, і які пройшли підсумкову атестацію видається посвідчення про складені державні екзамени.

Особам, які повністю виконали освітньо-наукову програму і успішно пройшли державну підсумкову атестацію (захистили дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора філософії), видається диплом доктора філософії, що засвідчує присудження шуканої степені.

Аспірант, який успішно виконав освітньо-наукову або наукову програму і захистив дисертацію (монографію, або наукові досягнення у вигляді сукупності статей) до закінчення строку навчання в аспірантурі, вважається таким, що повністю виконав індивідуальний план наукової роботи і успішно завершив навчання на відповідному рівні вищої освіти. Такий аспірант відраховується з аспірантури вищим навчальним закладом (науковою установою) з дня захисту і може бути рекомендований для відзначення (з відповідною відміткою в дипломі та/або додатку до диплому) спеціалізованою вченою радою, в якій проходив захист.

**7. Умови реалізації освітньо-наукової програми
«КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ» підготовки докторів філософії
за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»**

**7.1 Кадрове забезпечення щодо підготовки доктора філософії
за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»**

П.І.Б.	Вчений ступінь, звання	Посада	Наукова спеціальність (спеціалізація)	Стаж роботи	
				Загальний	науково-педагогічний
Цюцюра Світлана Володимирівна	д.т.н., професор	Завідувач кафедри інформаційних технологій	Інформаційні технології (05.13.22 – «Управління проектами та програмами»)	38	29
Бородавка Євген Володимирович	д.т.н., доцент	Професор кафедри інформаційних технологій	Інформаційні технології (05.13.06 – "Інформаційні технології ")	17	14
Цюцюра Микола Ігорович	к.т.н., доцент	Доцент кафедри інформаційних технологій	Інформаційні технології (05.13.06 – "Інформаційні технології ")	13	8
Горда Олена Володимирівна	к.т.н., доцент	Доцент кафедри інформаційних технологій	Інформаційні технології (05.13.06 – "Інформаційні технології ")	40	26
Київська Катерина Іванівна	к.т.н., доцент	Доцент кафедри інформаційних технологій	Інформаційні технології (05.13.06 – "Інформаційні технології ")	16	13