

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

БАКАЛАВР

Кафедра інформаційних технологій



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету автоматизації і
інформаційних технологій

/ І.В. Русан /

червня 2021 року

НАВЧАЛЬНА РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

«Менеджмент інформатизації»

(назва навчальної дисципліни)

шифр	назва спеціальності
122	Комп'ютерні науки

Розробник:

Поплавський О.А., кандидат технічних наук, доцент

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри інформаційних технологій

протокол № 17 від " 18 " травня 2021 року

Завідувач кафедри

інформаційних технологій

(підпис)

/ Цюцюра С.В. /

(прізвище та ініціали)

Схвалено навчально-методичною комісією спеціальності (НМКС):
"Комп'ютерні науки"

протокол № 6 від " 4 " червня 2021 року

Голова НМКС

(підпис)

/ Терент'єв О.О. /

(прізвище та ініціали)

ВИТЯГ З НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ 2021-2022 рр.

Шифр	ОР, бакалавр	Форма навчання: денна										Форма контролю	Семестр	Відмітка про погодження
	Назва спеціальності (спеціалізації)	Кредитів на сем.	Обсяг годин					Кількість індивідуальних робіт						
			Всього	Аудиторних										
				Разом	у тому числі		Л	Лр	Пз	КП	КР			
122	Комп'ютерні науки	3,0	90	40	20							20		

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни – системне викладення сучасних інформаційних технологій, які утворюють платформу щодо розробки систем менеджменту у сфері будівельного та містобудівного права.

Код	Зміст	Програмні результати навчання
Інтегральна компетентність		
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
Загальні компетентності		
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	<p>ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук</p> <p>ПР8. Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах</p>
ЗК2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	<p>ПР3. Використовувати знання закономірностей випадкових явищ, їх властивостей та операцій над ними, моделей випадкових процесів та сучасних програмних середовищ для розв'язання задач статистичної обробки даних і побудови прогнозних моделей.</p> <p>ПР8. Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах.</p>
ЗК6	Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.	<p>ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук</p> <p>ПР8. Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності		
СК6	Здатність до системного мислення, застосування методології системного аналізу для дослідження складних проблем різної природи, методів формалізації та розв'язування системних задач, що мають суперечливі цілі, невизначеності та ризику.	<p>ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.</p> <p>ПР8. Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах.</p>
СК7	Здатність застосовувати теоретичні та практичні основи методології та технології моделювання для дослідження характеристик і поведінки складних об'єктів і систем, проводити обчислювальні експерименти з обробкою й аналізом результатів.	<p>ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.</p> <p>ПР9. Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук</p>

Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1: Інформаційні системи будівельних компаній

Тема 1. Вступ. Поняття інформаційних систем управління в будівельних компаніях.

Тема 2. Діалектика розвитку інформаційних систем управління в будівельних компаніях.

Тема 3. Система стандартів та підходів до інформаційних систем управління в будівельних компаніях.

Тема 4. Підтримка інформаційних систем управління в будівельних компаніях. Приклади.

Тема 5. Створення інформаційних систем управління в будівельних компаніях.

МОДУЛЬ 2: Програмне середовище Прімавера

Тема 6. Приклади розробки інформаційних систем управління в будівельних компаніях.

Тема 7. Визначення моделі Ганта щодо організації судових слухань на Прімавера.

Тема 8. Побудова ПЕРТ діаграми моделі.

Тема 9. Виявлення невідповідності та відхилень від цільової моделі .

Тема 10. Моніторинг проекту проведення судових слухань.

Індивідуальна робота

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми
1	Створення сітьової моделі проведення судових засідань.(частина 1)
2	Створення сітьової моделі проведення судових засідань.(частина 2)
3	Створення сітьової моделі проведення судових засідань.(частина 3)
4	Створення сітьової моделі проведення навчання у першому семестрі.(частина 1)
5	Створення сітьової моделі проведення навчання у першому семестрі.(частина 2)
6	Створення сітьової моделі проведення навчання у першому семестрі.(частина 3)
7	Побудова моделі інформаційно-комунікаційної системи будівельної компанії. (частина 1)
8	Побудова моделі інформаційно-комунікаційної системи будівельної компанії. (частина 2)
9	Побудова моделей проектів проведення судових слухань.
10	Побудова моделей проектів проведення судових слухань на MS Project

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми
1	Вступ. Поняття інформаційних систем управління в будівельних компаніях.
2	Діалектика розвитку інформаційних систем управління в будівельних компаніях.
3	Система стандартів та підходів до інформаційних систем управління в будівельних компаніях.
4	Підтримка інформаційних систем управління в будівельних компаніях. Приклади.
5	Створення інформаційних систем управління в будівельних компаніях.
6	Приклади розробки інформаційних систем управління в будівельних компаніях.
7	Визначення моделі Ганта щодо організації судових слухань на Прімавера.
8	Побудова ПЕРТ діаграми моделі.
9	Виявлення невідповідності та відхилень від цільової моделі .
10	Моніторинг проекту проведення судових слухань.

Методи контролю та оцінювання знань студентів

Поточне оцінювання (кількість балів)		Сума
Змістовий модуль №1	Змістовий модуль №2	
45	55	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Рекомендована література

1. Основы менеджмента. Классическое издание / Мескон Майкл Х., Хедоури Франклин, Альберт Майкл – М.: Вильямс, 2020. - 672 с
2. Вы или хаос. Профессиональное планирование для регулярного менеджмента / Фридман А.С. - М.: Добрая книга, 2019. - 480 с.

Інформаційні ресурси

<http://library.knuba.edu.ua>