

«Затверджую»

Завідувач кафедри управління проектами

\_\_\_\_\_ /д.т.н., проф. Сергій БУШУЄВ/

« 30 » травня 2022 р.

Розробник силябусу

\_\_\_\_\_ / д.т.н., проф. Олена ВЕРЕНИЧ/



## СИЛЯБУС ЦИФРОВА БІЗНЕС-ЕКОСИСТЕМА

назва освітньої компоненти (дисципліни)

<b>1) Шифр за ОП: ВК 3</b>				
<b>2) Навчальний рік: 2022/2023</b>				
<b>3) Освітній рівень: другий рівень вищої освіти (магістр)</b>				
<b>4) Форма навчання: заочна</b>				
<b>5) Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»</b>				
<b>6) Спеціальність: 073 «Менеджмент»</b>				
<b>8) Компонента спеціальності: вибіркова</b>				
<b>9) Семестр: 2</b>				
<b>10) Цикл дисципліни: вибіркова компонента ОП</b>				
<b>11) Контактні дані викладача: д.т.н., проф. Веренич О.В., <a href="mailto:verenysh.ov@knuba.edu.ua">verenysh.ov@knuba.edu.ua</a>, (044) 245-48-57</b>				
<b>12) Мова навчання: українська</b>				
<b>13) Пререквізити: «Основи управління проектного типу», «Стратегічний менеджмент, теорія систем і прийняття рішень в організації», «Управління ризиками та можливостями проекту», «Генерування підприємницьких ідей: креативні технології, стартапи»</b>				
<b>14) Мета курсу: надання теоретичних знань та практичних навичок щодо складності існування та функціонування бізнесу у динамічних цифрових умовах зовнішнього оточення, виживання у якому засноване на певних принципах, споріднених із існуванням біологічних видів у природі, на базі застосування сучасних інформаційних технологій.</b>				
<b>15) Результати навчання:</b>				
№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання на компетентності
1	ПР1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах	Обговорення під час занять	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК3 ЗК7 СК2
2	ПР2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення	Обговорення під час занять, контрольна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК7 СК2 СК5 СК7

3	ПР4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї	Обговорення під час занять, контрольна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК3 ЗК7 СК2 СК4 СК5 СК7
4	ПР5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах	Обговорення під час занять, контрольна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК3 ЗК7 СК2 СК4 СК5 СК7
5	ПР7. Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті	Обговорення під час занять	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК3 ЗК4 СК5 СК7

<b>16) Структура курсу:</b>					
Лекції, год	Практичне заняття, год	Лабораторні заняття, год	Курсовий проект/ курсова робота РГР/Контрольна робота	Самостійні роботи здобувача, год	Форма підсумкового контролю
4	12	-	Контрольна робота	74	Залік
<b>Сума годин:</b>					
<b>Загальна кількість (кредитів ECTS)</b>				90 (3,0)	
<b>Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:</b>				32 (0,5)	
<p><b>17) Зміст курсу:</b> (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС) розроблено в рамках упровадження міжнародного проєкту «Міждоменні компетентності для здорової та безпечної роботи у 21 сторіччі» («Cross-domain competences for healthy and safe work in the 21st century (Work4Ce)», № 619034-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP), що реалізується в рамках програми ERASMUS+ (<a href="http://www.knuba.edu.ua/?page_id=78043">http://www.knuba.edu.ua/?page_id=78043</a>, <a href="http://work4ce.eu/">http://work4ce.eu/</a>).</p> <p><b>Лекції:</b></p> <p><b><u>Змістовний модуль 1. Цифрові бізнес-екосистеми - основи.</u></b>  <b>Тема лекційного заняття 1. Бізнес-екосистема – основи</b>  Основні поняття та визначення, розвиток, характеристики, фактори, типи, переваги, недоліки, ролі.</p> <p><b><u>Змістовний модуль 2. Цифрові бізнес-екосистеми</u></b>  <b>Тема лекційного заняття 1. Проєктний менеджмент для цифрової трансформації підприємств.</b>  Що таке проєкт цифрової трансформації, методології управління проєктами цифрової трансформації, програмне забезпечення для управління проєктами цифрової трансформації  <b>Тема лекційного заняття 2. Формування регіональних інноваційних екосистем</b>  Сутність основних категорій інноваційного розвитку, архітектоніка національної інноваційної системи, комерціалізація інновацій у контексті капіталізації людського потенціалу, інноваційні екосистеми: сутність та методологічні принципи формування, нова парадигма регіональної інноваційної політики</p> <p><b><u>Змістовний модуль 3. Аналіз цифрової бізнес-екосистеми (контрольна робота)</u></b>  <b>Тема 1.</b> Обрання типу цифрової бізнес-екосистеми  <b>Тема 2.</b> Аналіз обраної цифрової бізнес-екосистеми за основними характеристиками  <b>Тема 3.</b> Пропозиції щодо удосконалення/зміни у цифровій бізнес-екосистемі з позиції її подальшого сталого розвитку  <b>Тема 4.</b> Оформлення роботи  <b>Тема 5.</b> Захист роботи</p>					

**Практичні заняття:**

№ з/п	Назва теми
1	Цифрова бізнес-екосистема
2	Інформаційно-комунікаційні технології для цифрових бізнес-екосистем
3	Екосистема цифрової освіти
4	Проектний менеджмент для цифрової трансформації підприємств
5	Формування регіональних інноваційних екосистем

**Лабораторні заняття:** не передбачено НП

**Курсовий проект/курсова робота/РГР/Контрольна робота:**

1. Контрольна робота.

**Самостійна робота студента (СРС):**

№ з/п	Назва теми
1	Теорія систем і кібернетика
2	Еволюційні та самоорганізовані системи
3	Структурний зв'язок між бізнесом і цифровою екосистемою
4	Структурні принципи цифрової бізнес-екосистеми
5	Соціально-економічний погляд на цифрові бізнес-екосистеми
6	Погляд інформаційно-комунікаційних технологій на цифрові бізнес-екосистеми
7	Екосистема цифрової освіти – орієнтований на користувача дизайн конфігуратора подорожі

**18) Основна література:**

1. Moore, James F. The Death of Competition: Leadership & Strategy in the Age of Business Ecosystems (англ.). — New York: HarperBusiness, 1996. — ISBN 0-88730-850-3
2. M. Iansiti and R. Levien, "Strategy as ecology," Harvard Business Review, vol. 82, no. 3, pp. 1–11, 2004.
3. R. Adner, "Match Your Innovation Strategy to Your Innovation Ecosystem," Harvard Business Review, no. 4, pp. 1–11, 2006.
4. R. Adner, "Ecosystem as structure: an actionable construct for strategy," Journal of Management, vol. 43, no. 1, pp. 39–58, 2017.
5. A. Gawer and M. A. Cusumano, "Industry platforms and ecosystem innovation," Journal of Product Innovation Management, vol. 31, no. 3, pp. 417–433, 2014.

**19) Додаткова література:**

- Digital Business Ecosystems, edited by Francesco Nachira, European Commission Society and Media, 2007.
- Building digital ecosystem architectures, by mark Skilton, 2016.
- Key challenges of digital business ecosystem development and how to cope with them, by Key Lenkenhoff, 10 CIRP conference on industrial product-service systems, 2018, Sweden.
- From business ecosystems towards Digital Business Ecosystem, by Amir R. Razavi, IEEE DEST conference, 2010.
- The ABC of Digital Business Ecosystems, by Gerard Briscoe, article, May 2010
- Prince Kwame Senyo, Kecheng Liu, John Effah, Digital business ecosystem: Literature review and a framework for future research, International Journal of Information Management, Volume 47, August 2019, Elsevier
- Alghatam, Noora. "Public and Private Sector Collaboration to Establish Digital Business Ecosystems." Proceedings of the 20th Annual International Conference on Digital Government Research. 2019.
- Fuller, Jack, Michael G. Jacobides, and Martin Reeves. "The myths and realities of business ecosystems." MIT Sloan Management Review 60.3 (2019): 1-9.
- EU: The European Qualifications Framework: supporting learning, work and cross-border mobility, Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2018
- EU: Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG), <https://enqa.eu/index.php/home/esg/>, Brussels, Belgium, 2015
- Gruen, G.; Tritscher-Archan, S.; Weiß, S.: Guidelines for the Description of Learning Outcomes, ZOOM partnership ([www.zoom-efq.eu](http://www.zoom-efq.eu)), 2009
- Rajala, S.A.: Beyond 2020: Preparing Engineers for the Future. Proceedings of the IEEE, Vol. 100, pp. 1376-1383, DOI 10.1109/JPROC.2012.2190169, 2012
- European Institute of Innovation and Technology (EIT), "Quality for learning" EIT Quality Assurance and Learning Enhancement Model, [https://eit.europa.eu/sites/default/files/eit\\_label\\_handbook.pdf](https://eit.europa.eu/sites/default/files/eit_label_handbook.pdf), 2016
- F. Nashira, A. Nicolai, P. Dini, M.L. Louarn, L.R. Leon: Digital Business Ecosystem. European Commission, 2010, Retrieved from <http://www.digital-ecosystems.org/book/de-book2007.html>, , last accessed June 06, 2013
- S. Sun, J. Yen: Information Supply Chain: A Unified Framework for Information-Sharing, P. Kantor et al. (Eds.): ISI 2005, LNCS 3495, pp. 422 428, 2005
- CERP-IoT: Vision and Challenges for realizing the Internet of Things, European Union, 2010
- A. Humphreys, K. Grayson: The Intersecting Roles of Consumer and Producer: A Critical Perspective on Co-Production, Co-Creation and Prosumption, Sociology Compass 2, 2008
- Cristiano Codagnone, Athina Karatzogianni, & Jacob Matthews. (2019). Platform Economics : Rhetoric and Reality in the "Sharing Economy": Vol. First edition. Emerald Publishing Limited.
- Hukal, P., Henfridsson, O., Shaikh, M., & Parker, G. (2020). Platform Signaling for Generating Platform Content. MIS Quarterly, 44(3), 1177–1205. <https://doi.org/10.25300/MISQ/2020/15190>
- Meagher, Michelle. "WINNER TAKES ALL." RSA Journal, vol. 166, no. 3 (5583), RSA The royal society for arts, manufactures and commerce, 2020, pp. 32–34, <https://www.jstor.org/stable/27008597>.
- Barykin, S. Y., Kapustina, I. V., Kirillova, T. V., Yadykin, V. K., & Konnikov, Y. A. (2020). Economics of Digital Ecosystems. Journal of Open Innovation, 68(4), 1–16. <https://doi.org/10.3390/joitmc6040124>  
<http://library.knuba.edu.ua>

**20) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):**

Поточне оцінювання			Підсумковий контроль (іспит)	Сума
Змістовні модулі				
1	2	3		
10	20	30	40	100

**21) Умови допуску до підсумкового контролю:**

- відвідування лекцій;
- виконання практичних робіт;
- виконання контрольної роботи;
- дотримання умов академічної доброчесності.

**22) Політика щодо академічної доброчесності:** розуміння здобувачами вищої освіти етичного кодексу університету та норм академічної доброчесності (вимог щодо оригінальності текстів та допустимого відсотку співпадінь)

**23) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:**

<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=2733>