

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет будівництва і архітектури
Освітня програма	4841 Управління проектами
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	127
Повна назва ЗВО	Київський національний університет будівництва і архітектури
Ідентифікаційний код ЗВО	02070909
ПІБ керівника ЗВО	Куліков Петро Мусійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.knuba.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/127>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	4841
Назва ОП	Управління проектами
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Управління проектами
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра мовної підготовки та комунікацій; Кафедра філософії; Кафедра МОТП; Кафедра прикладної математики
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ, пр. Повітрофлотський, 31
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	52115
ПІБ гаранта ОП	Бондар Олена Анатоліївна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	bondar.oa@knuba.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-357-94-29
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 9 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП «Менеджмент» була розроблена у 2016 році. На час її розробки Стандарт вищої освіти МОН України за даною спеціальністю був відсутній. Робоча група кафедри управління проектами розробила стандарт вищої освіти Київського національного університету будівництва і архітектури за даною спеціальністю у 2016 році.

Дана ОПП затверджена Вченою радою КНУБА, Протокол № 44 від 27 травня 2016 року. З 1 вересня 2016 року ОПП була введена у дію http://www.old.knuba.edu.ua/?page_id=100502. До ОПП були внесені зміни відповідно до листа МОН України № 1/9-239 від 28.04.2017. Зміни в ОПП затверджені Вченою радою КНУБА від 8 лютого 2019 року протокол № 20

http://www.old.knuba.edu.ua/?page_id=100502

Магістратура – Київський національний університет будівництва і архітектури (knuba.edu.ua)

Наявність сертифікату - Міністерство освіти і науки України, сертифікат про акредитацію спеціальності: серія НД № 1193592 від 9 жовтня 2017 р., термін дії – до 1 липня 2023р.

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми

<http://org2.knuba.edu.ua/>; http://www.old.knuba.edu.ua/?page_id=100504

Зміни в ОПП затверджені Вченою радою КНУБА від 17.12.2021 №3, вводиться в дію 01.06.2021р.

http://www.old.knuba.edu.ua/?page_id=100502

Метою навчання є підготовка висококваліфікованих фахівців з менеджменту, які володіють інноваційним способом мислення, фаховими компетентностями, необхідними для ефективного управління проектами, програмами і портфелями проектів підприємств і організацій будь-якої форми власності, відповідають запитам ринку праці та здатні застосовувати отримані знання, вміння і навички в розвитку теорії та практики управління проектами. Мета ОП передбачає розвиток креативного середовища на основі поєднання ґрунтовної освіти з інноваціями і кращою практикою.

Науково-дослідницька робота, яка проводиться на кафедрі управління проектами є базою для підготовки кваліфікованих магістрів з основних дисциплін навчальних та наукових напрямів. Магістранти займаються науковою роботою під керівництвом досвідчених науковців і педагогів, які беруть участь в роботі міжнародних конференцій і публікують статті у фахових виданнях та виданнях, що включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН України. Представлена освітньо-наукова програма спрямована на інтеграцію знань з перспективних напрямків менеджменту та управління проектами і програмами, зокрема, сучасних моделей та методів розробки проектів та програм. Результати освітньої, професійної, нетодичної та науково-дослідної роботи знаходять застосування в навчальному процесі в лекціях і лабораторних роботах з дисциплін, які забезпечуються кафедрою. Кафедра управління проектами активно співпрацює з вітчизняними та зарубіжними університетами та компаніями, що дає можливість проводити стажування та організувати проходження практики магістрантами із здобуттям актуальних навичок і знань. Прийом магістрантів для навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти проводиться на конкурсній основі згідно Умов прийому поточного року та Правил прийому до КНУБА. Для підготовки здобувачів спеціальності Менеджмент розроблено та затверджено комплект нормативних документів, зокрема: освітньо-професійна програма та навчальний план підготовки магістрантів. http://www.old.knuba.edu.ua/?page_id=100502

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	9	7	2	0	0
2 курс	2021 - 2022	23	7	15	1	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	5859 Менеджмент і адміністрування 6057 Менеджмент організацій і адміністрування 25345 Менеджмент

другий (магістерський) рівень	4841 Управління проектами 7943 Менеджмент організацій і адміністрування 25628 Менеджмент 25758 Менеджмент у будівництві 46592 Менеджмент в галузі охорони здоров'я
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	38870 Менеджмент

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	129600	32605
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	129600	32605
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1272	66

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>073_Маг_ОПП_Управління-проектами.pdf</i>	NG2hMAoqpq386dIQxnYFPokurS5eO8Lky8avPPmWMN0=
Освітня програма	<i>073_Маг_ОПП_Управління-проектами.pdf</i>	NG2hMAoqpq386dIQxnYFPokurS5eO8Lky8avPPmWMN0=
Навчальний план за ОП	<i>073_НП_денна_2022.pdf</i>	PxuLAXW1J33UIn8XX/lnzIfnT+TP7IV327ays53jM5U=
Навчальний план за ОП	<i>073_НП_заочна_2022.pdf</i>	nxcIukuyB9OUc3dTsxPsor2VuFt7TfoFd8GtiS1tBIM=
Навчальний план за ОП	<i>073_НП_денна_2017.pdf</i>	PoKUvoxolpg9hUpfP/tdAoEa/qkZsdi9RveDVn4TjSg=
Навчальний план за ОП	<i>073_НП_заочна_2017.pdf</i>	cFIBYp4+O/Q2lmlNjMhmJDuyfwDWafy7tkVus74TIFc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ОПП_Мен_АСП Карстен.pdf</i>	9ClCk4R5IUcCV1eAqAk4KhhTd8ojSWefOo6nILRwNY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ОПП_Мен_АСП_Лазарева.pdf</i>	SRbPw/1l6FjQhvcQCChoS887lsVuW3oP1ooyVxVkhpxs=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОП передбачає розвиток креативного середовища на основі поєднання ґрунтовної освіти з інноваціями і кращою практикою прикладного характеру в галузі менеджменту проектами та програмами. Забезпечити умови формування і розвитку дослідницьких компетентностей, що дозволять оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшого навчання, подальшої професійної та професійно-наукової діяльності. Наукова складова освітньо-професійної програми передбачає здійснення власних досліджень під керівництвом наукового керівника з відповідним оформленням результатів у наукових статтях, тезах виступів на професійних конференціях та дипломній роботі.

Особливістю даної ОП є інтеграція знань з перспективних напрямів менеджменту, управління проектами та програмами, зокрема, сучасних моделей, методів, технологій і засобів проектування та розробки проектів та програми розвитку організацій та менеджменту.

http://old.knuba.edu.ua/?page_id=120108

Унікальність ОП полягає в тому що, вона передбачає залучення до навчального процесу професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, проведення досліджень в галузі менеджменту, зокрема управління проектами, які включають міждисциплінарний підхід до вивчення моделей, методів та засобів управління проектами, їх конвергенцію та використання сучасних підходів до багатокритерійного моделювання

мультипроектного середовища проекту.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Запровадження освітньої діяльності на високому професійному рівні, яка забезпечує здобуття особами вищої освіти відповідного ступеня за обраною спеціальністю, забезпечення органічного поєднання в процесі навчання освітньої, наукової та практичної діяльності, вивчення попиту на фахівців обраної спеціальності на ринку праці відповідає вимогам п. 1.10 Статуту КНУБА. Концепція стратегічного розвитку і перспективні напрями освітньої, наукової та інноваційної діяльності Київського національного університету будівництва і архітектури на 2019-2023 роки розміщена на офіційному сайті:

Офіційні документи – Київський національний університет будівництва і архітектури (<https://www.knuba.edu.ua/about/administrativni-pidrozdili/centr-z-pitan-zabezpechennya-yakosti-osviti/viddil-licenzuvannya-ta-akreditaci%1%97/accreditation/normativni-dokumenty/>)

Мета ОПП стратегії КНУБА полягає у розвитку та якісному поєднанні професійних знань, прикладних аналітичних компетентностей та управлінських навичок, які є важливими в умовах динамічного та мінливого інформаційно-проектного середовища. Саме такий інноваційний підхід є безпосереднім втіленням місії університету з ефективною інтеграцією науки, освіти та соціальної практики, що корелюється зі стратегічною метою КНУБА.

Також використовується Положення про організацію навчального процесу <https://knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/.pdf>

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

При формуванні компетентностей були враховані інтереси здобувачів шляхом проведення опитування, результати якого були обговорені на засіданні кафедри та роботах секцій щодо розгляду ОПП Освітньо-професійна програма підготовки магістрів за спеціальністю 073-Менеджмент – Київський національний університет будівництва і архітектури (<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/magister-lvl/>), що було відображено у вигляді вибіркового дисциплін, таких як «Управління проектами розробки та впровадження інформаційних технологій», «Інжиніринг в проектах девелопменту», «Цифрова бізнес-екосистема», «Креативні технології управління проектами», «Управління проектами розвитку міст та регіонів», «Управління проектами розвитку організацій», «Управління проектами розвитку територій», «Управління проектами девелопменту», «Цифрове підприємництво», «Управління сталим розвитком», «Бізнес аналіз», «Бізнес-аналіз та прийняття рішень (“Business Analysis and Decision Making” – англ.мова)», «Бази даних та бази знань в управлінні проектами», «Управління програмами, портфелями проектів та офіс управління проектами»

Для забезпечення здатності здобувачів демонструвати культуру наукового усного і писемного мовлення державною та іноземною мовами під час презентації та обговорення результатів власного наукового дослідження в ОПП передбачено вивчення дисциплін: «Академічна доброчесність та академічне письмо» факультативно.

- роботодавці

До розробки ОПП залучаються експерти з боку роботодавців. Серед експертів, які залучаються до рецензування ОПП, істотну частку становлять випускники факультету, які мають досвід професійної діяльності у сфері професійної освіти, інформаційних технологій та управління проектами. Результати опитування можуть бути використані при внесенні змін до ОПП.

Представники роботодавців беруть участь у роботі Атестаційної екзаменаційної комісії (АЕК). Голови атестаційних комісій призначаються з числа провідних науково-педагогічних працівників університету, фахівців виробництва або наукових установ. Це відповідає п.2 «Положенню про порядок створення та організацію роботи атестаційної екзаменаційної комісії в Київському національному університеті будівництва і архітектури», що представлено на сайті університету:

<https://knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/.pdf>

У межах навчальних дисциплін ОПП проводяться бінарні заняття за участю роботодавців. Інтереси роботодавців враховані в процесі формування ОПП при визначенні професійних компетентностей та досягненні результатів навчання фахівців, які дозволяють їм обирати професії відповідно до Національного класифікатора України. Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі проведення щорічних спільних заходів, договорів про співробітництво, договорів про проведення переддипломної практики. Міжнародні проекти – Київський національний університет будівництва і архітектури (old.knuba.edu.ua)

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти, як стейкхолдеру, у формулюванні цілей та програмних результатів враховані наступним чином: щодо академічної спільноти університету – максимальна їх відповідність характеру викладацької діяльності для досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП, щодо академічної спільноти загалом – створення умов для співпраці з представниками інших закладів освіти Європи та інших країн. Так, укладені Угоди щодо проведення практик магістрантів. На кафедрі управління проектами відбуваються магістерські зустрічі, де відбувається підготовка здобувачів до виступів на науково-практичних конференціях, написання тез доповідей, здійснюється підготовка наукових робіт для участі здобувачів у конкурсах та олімпіадах на рівні Університету та на Всеукраїнському рівні (http://old.knuba.edu.ua/?page_id=101582). Кафедра організує щорічну конференцію з управління проектами http://www.knuba.edu.ua/?page_id=101582

Все це сприяє залученню магістрантів до майбутньої дослідницької професії.

Академічна спільнота чітко розуміє важливість активізації викладацької діяльності для досягнення цілей та результатів, виконання компонентів та складових ОПП. Забезпечено права викладачів щодо академічної мобільності, саморозвитку, співробітництва із закладами вищої освіти України та закордонними партнерами. Працівники університету залучені до виконання міжнародних проєктів, результати яких використовуються під час перегляду структури та змісту ОПП. http://old.knuba.edu.ua/?page_id=100497

- інші стейкхолдери

Адміністрація Університету, кафедри Університету.
Академічна спільнота України та інших країн.
Професійні асоціації та союзи в галузі управління проєктами
<https://www.ipma.world>

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Концепція освітньої діяльності КНУБА полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців з різним рівнем кваліфікацій в пріоритетних галузях науково-технічного прогресу - систем управління, новітніх інформаційних технологій тощо; інтеграцію в європейське і світове освітнє та наукове суспільство з метою забезпечення підготовки фахівців на рівні міжнародних стандартів та розширення можливостей прямих зв'язків із зарубіжними партнерами. Тому цілі та програмні результати навчання за ОПП належним чином відображають цілі галузі, а фахівці з даної ОПП постають якісними керівниками проєктів та програм розвитку організацій й галузей економіки та менеджменту. Новітні тенденції та інновації з розвитку спеціальності впроваджуються під час щорічного перегляду освітньої програми за результатами вступних кампаній та науково-практичних дискусій на конференціях, конкурсах, олімпіадах та турнірах. Випускники з даної ОПП отримують потрібні ринку праці професійні знання та навички, які надають переваги під час пошуку роботи у сфері управління проєктами та програмами.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст відіграє вагомий роль при функціонуванні ОПП, тому вона була складена таким чином, щоб здобувачі вищої освіти мали навички демонструвати та переносити свої широкі інтегровані знання, розуміння, навички та професійний досвід. Регіональний контекст не відіграє вагомий роль для функціонування ОПП, оскільки випускники мають можливість реалізовувати професійні компетентності, використовуючи сучасні он - лайн технології. Наприклад в ході досліджень формуються нові гібридні методології управління інфраструктурними програмами які впроваджені у низку проєктів та програм України. Інший приклад пов'язано з дослідження емоційного інтелекту проєктних менеджерів з метою здійснювати управління проєктами з урахуванням м'яких компетенцій.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП було враховано досвід, насамперед, закладів вищої освіти, а саме:

«Дортмундського університету прикладних наук» (Дортмунд, Німеччина);
«Бізнес школи SKIMA» (м. Лілль, Франція);
Міжнародної асоціації управління проєктами (Нідерланди);
Міжнародного університету інформаційних технологій (Алмати, Казахстан);
Назарбаєв університету (Астана, Казахстан);
Університету Alma Mater (Словенія);
Азербайджанський політехнічний університет (Баку, Азербайджан);
та інших.

В ОПП визначено інтегральні компетентності, загальні компетентності, фахові компетентності спеціальності та спеціальні (фахові) компетентності, що відповідають предметній галузі спеціальності. Ці компетенції узгоджені з міжнародними стандартами, моделями та методами сертифікації компетентності.

http://www.old.knuba.edu.ua/?page_id=100497
<https://www.ipma.world>

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Дана ОПП розроблена та затверджена протоколом Вченої ради КНУБА, протокол № 43 від 22.04.2016 р. Внесені зміни до ОПП відповідно до листа МОН України №1/9-239 від 28.04.2017 року (протокол Вченої ради КНУБА від 8 лютого 2019 року № 20). Вченою радою Київського національного університету будівництва і архітектури з 01.06.2021 року вводиться в дію ОПП зі змінами від 01.03.2021, № 38

Освітня програма розроблена на основі
http://www.old.knuba.edu.ua/?page_id=102262

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам

Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітня програма спеціальності 073 «Менеджмент» підготовлена на основі Стандарту вищої освіти Київського національного університету будівництва і архітектури, затвердженого Вченою радою КНУБА, протокол № 43 від 22.04.2016 р. Національна рамка кваліфікацій – системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів. З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей, зазначених в освітній програмі, з класифікацією компетентностей 8-го рівня Національної рамки кваліфікацій у процесі розроблення освітньої програми використовувалась

Матриця відповідності компетентностей та дескрипторів Національної рамки кваліфікацій, що є інформаційним додатком до освітньої програми. З метою співвіднесення програмних результатів навчання та компетентностей, зазначених в освітній програмі, у процесі її розроблення використовується матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей компонентам освітньої програми, що є інформаційними додатками до освітньої програми.

Відповідно до п.2.2 Положення про організацію навчального процесу в КНУБА (http://www.old.knuba.edu.ua/?page_id=15305), (рівень магістр) відповідає 8-му кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного проведення досліджень, підготовки та захисту дипломної роботи.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

37.5

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

22.5

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметною областю заявленої спеціальності є Менеджмент: теоретичні та методологічні основи й інструментальні засоби ініціалізації, планування, реалізації, моніторингу проєктів, програм і портфелів проєктів; критерії оцінювання і методи забезпечення якості, належних строків і грошових параметрів, оцінка ризиків, використання комунікаційних моделей для організації конструктивного спілкування та оцінки зацікавлених сторін проєкту, програмне забезпечення для управління проєктом, економічне обґрунтування доцільності реалізації проєкту, а також економіко-математичні та креативні моделі, методи та підходи прийняття управлінських рішень. Цілі навчання: формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з управління проєктами, що сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці; отримання вищої освіти для ініціалізації, планування, запровадження, контролю та закриття проєкту. Теоретичний зміст предметної області: методології, методи, підходи та принципи управління проєктами, економіко-математичні методи оцінки та контролю проєкту, інформаційні засоби управління проєктом, оцінка якості процесів та продукту проєкту, оцінка ризиків проєкту, економічне обґрунтування середовища запровадження проєкту, креативні технології створення цінності, цифрова ресурсна економіка.

Інструменти та обладнання: комп'ютерна техніка, мультимедійне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення тощо.

Здатністю до критичного мислення генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних знань. Здатністю до організації та проведення оригінальних наукових досліджень. Здатністю спілкуватись з науковою спільнотою з метою презентації результатів наукових досліджень та їх оприлюднення державною, англійською та/або іншою іноземною мовою. Здатністю до науково-педагогічної діяльності у галузі управління та адміністрування, здатність діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності. Здатністю генерувати нові ідеї (креативність). Здатність працювати в міжнародному контексті. Випускники Магіструри магістратури мають перспективи працевлаштування на підприємствах державного та міжнародного значення, сім'яних підприємствах, у ЗВО та наукових установах України та Європи (менеджер проєкту-керівник підрозділу-керівник філії-керівник підприємства), в органах державної влади та органах місцевого самоврядування України. Освітня програма, орієнтується на кращу міжнародну практику, наукові дослідження з великою складовою комунікативних і креативних навичок, а також на сучасні досягнення у сфері інформаційних технологій управління проєктами. Зміст ОП (всі освітні компоненти) відповідає об'єкту вивчення та майбутній діяльності здобувачів

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В основі підготовки магістрів згідно з цією ОП лежить концепція управління проєктами як інструмента створення

інноваційної цінності. Вибірковий блок (за вибором магістранта) включає переважно фахові дисципліни, що визначають спеціалізовану підготовку здобувача в межах обраної освітньої програми і спрямований на поліпшення здатності випускника до працевлаштування за обраним фахом. Всі магістранти проходять процедуру обрання вибіркових дисциплін. ПОЛОЖЕННЯ про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти <https://knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/.pdf> Забезпечення можливості формування ІОТ здобувачів магістратури освіти в КНУБА регламентується «Положенням про організацію навчального процесу в КНУБА», «Стратегією інтернаціоналізації КНУБА», Стратегія-інтернаціоналізації_КНУБА_final.pdf (old.knuba.edu.ua) та іншими Положеннями: 1. Самостійне обрання вибіркових компонентів ОПП; основним інструментом ІОТ є вибіркові дисципліни, частка яких складає 25 % (15) кредитів ЄКТС від загального обсягу ОПП навчальний план; ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ПРАКТИК СТУДЕНТІВ Київського національного університету <https://knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/.pdf> 2. Участь в програмах академічної мобільності «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Київського національного університету будівництва та архітектури <https://knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/.pdf>

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

З метою розвитку освітньої програми, що дозволяє розширити професійні компетенції випускників, відповідно до поставлених цілей були розроблені дисципліни компонента за вибором закладу вищої освіти та за вибором здобувача. Skorистатися правом вільного вибору здобувач має через заяву. На факультеті такі заяви здобувачів опрацьовуються та формуються групи для вивчення вибіркових дисциплін після затвердження деканом факультету.

Процес вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ОПП виглядає таким чином:

1. До початку поточного навчального року деканат факультету ФАПТ оприлюднює комплект матеріалів довідкового характеру, складовими якого є перелік вибіркових компонентів ОПП та анотації (описи) цих компонентів, які підготовлені кафедрою УП та кафедрами загальноосвітньої підготовки.
2. Після ознайомлення із запропонованими матеріалами та відповідно до особисто визначеної освітньої траєкторії, здобувачі до початку навчального року зобов'язані самостійно сформулювати перелік вибіркових компонентів ОПП для свого індивідуального навчального.
3. Здобувач подає заяву в деканат факультету щодо вивчення вибіркових компонентів на наступний семестр.
4. Вибіркові компоненти ОПП, які обрані здобувачем, вносяться до індивідуального навчального плану здобувача.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів здійснюється в межах проведення досліджень та впровадження результатів досліджень на підприємствах та організаціях.

Магістерська практика є обов'язковою компонентою практичної підготовки в рамках ОПП і дозволяє сформувати у здобувачів такі фахові компетентності:

- здатність до навчання та самонавчання (пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел);
 - навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
 - здатність розробляти алгоритмічне та програмне забезпечення компоненти комп'ютерних систем та мереж (КСМ);
 - здатність досліджувати технології, здійснювати їх аналіз, синтез та вибір для створення великих і надвеликих систем;
- магістерська практика проводиться після теоретичної підготовки. ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ПРАКТИК СТУДЕНТІВ

Виходячи з потреб роботодавців формулюються цілі і завдання практичної підготовки, визначається її зміст.

Зворотній зв'язок з підприємствами або організаціями здійснюється у формі наданих відгуків та рецензій на роботу здобувачів.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Однією з реалізацій освітньої програми є формування соціальних навичок магістрантів: цілеспрямованості, організованості, працьовитості, відповідальності, лідерства, толерантності, здатності самостійно приймати рішення, освоювати нові методи роботи щодо бачення сучасних проблем освіти: 1. Здатність планувати свою діяльність, працюючи самостійно. 2. Здатність самостійно оволодіти знаннями. 3. Здатність працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної взаємодії. 4. Оволодіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду.

5. Здатність спілкуватись з науковою спільнотою з метою презентації результатів наукових досліджень та їх оприлюднення державною, англійською та/або іншою іноземною мовою.

Забезпечуються дисциплінами: Професійна іноземна мова, Генерування підприємницьких ідей: креативні технології, стартапи, Формування та операційне управління середовищем втілення проекту з використання інформаційних технологій, Системне моделювання розвитку організацій та інноваційних проектів в динамічному оточенні, Основи управління проектного типу http://www.old.knuba.edu.ua/?page_id=101300

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

ОПП розроблена на основі Стандарту вищої освіти України, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 10.07.2019 р. № 959 також було враховано компетенції міжнародних стандартів ISO 21500, ISO 21503, ISO 21504, ISO 21505, PMBoK, P2M, Prince2 з управління проектами та програмами та IPMA ICB4 та IPMA OSCB міжнародних стандартів з сертифікації компетентності менеджерів проектів та програм Міжнародної асоціації управління проектами.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Аудиторне практичне навантаження на здобувача-магістранта в тиждень становить 24-26 годин. Загальний бюджет навчального часу складає 60 кредитів ЄКТС (1800 годин), з яких обсяг аудиторних становить 486 годин (27,0%), а обсяг самостійної роботи здобувачів становить 864 години (48.0%), педагогічна практика 450 години (25%). Розподіл навчальних годин з дисциплін за видами занять проводиться рішенням вченої ради факультету на основі пропозицій методичних комісій спеціальностей та з урахуванням рекомендацій навчально-методичної ради Університету, які в свою чергу формуються на побажаннях провідних викладачів та здобувачів ЗВО, нормах витрат часу при виконанні відповідних видів навчального навантаження магістрантами та викладачами.

ДОДАТОК-№1 для сайту.pdf (old.knuba.edu.ua)

У КНУБА використовується програмна платформи TEAMS, ZOOM та MOODLE для онлайн-навчання та підготовки Магістрів денної і заочної форми навчання.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється в рамках ОПП, але запроваджуються заходи для подолання розриву між теорією і практикою, освітою й виробництвом та для підвищення якості підготовки з урахуванням вимог роботодавців: - залучення професіоналів практиків, представників роботодавців до проведення аудиторних занять; - організація практики виключно на базі діючих підприємств, організацій, установ; - залучення роботодавців до перегляду освітньо-наукової програми та навчальних планів, а також робочих навчальних програм з окремих дисциплін, тематики атестаційних робіт тощо; - проходження стажування та підвищення кваліфікації викладачів на базі діючих підприємств, організацій, установ.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

ПРАВИЛА прийому – Київський національний університет будівництва і архітектури (<https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/>)

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників в магістратуру офіційно є частиною правил прийому до університету та розміщені у додатку 1 (затверджені Вченою Радою КНУБА 29 листопада 2019 року, протокол №18).

Правила прийому в магістратуру розміщені:

- в правилах прийому до університету (додаток 1) на сторінці приймальної комісії університету:

<http://vstup.knuba.edu.ua/ukr/>

Відповідно до правил, на навчання до магістратури приймаються громадяни України, а також іноземці та особи без громадянства, які перебувають в Україні на законних підставах, мають відповідний освітній (освітньо-кваліфікаційний) рівень (магістра або спеціаліста).

Вступники до магістратури КНУБА складають такі вступні іспити:

- складання магістерського тесту навчальної компетентності та магістерського комплексного тесту;

Згідно Положення про приймальну комісію, щороку складають відповідні екзаменаційні матеріали та подають на затвердження голові приймальної комісії не пізніше, ніж за три місяці до початку прийому документів.

На підставі результатів вступних іспитів до Магістратури приймальна комісія приймає рішення щодо кожного вступника.

<https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/>

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У КНУБА регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, Положенням про організацію навчального процесу КНУБА, затвердженого Вченою радою КНУБА 19 квітня 2019 року, протокол № 22 та набутого чинності згідно з наказом ректора КНУБА від 7 травня 2019 року № 217 http://www.knuba.edu.ua/?page_id=15305).

Відповідно до п. 10 Академічні права Магістрів «Положення про організацію навчального процесу в КНУБА»,

поновленому в університеті або переведеному з іншого закладу освіти, перезараховують результати раніше складених студентом заліків та екзаменів за умови ідентичної назви, обсягу навчальної дисципліни та форм підсумкового контролю. В інших випадках питання про перезарахування результатів заліків та екзаменів вирішують відповідні кафедри за умови відповідності програмних вимог з цих дисциплін.

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюють також «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу КНУБА», затвердженим наказом ректора № 506 від 04.12.2019 р. Доступ до інформаційного ресурсу для Магістрів є на сайті КНУБА (http://www.knuba.edu.ua/ukr/?page_id=8817)

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Таких випадків за даною ОПП не було

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюють «Положенням про організацію навчального процесу КНУБА»

2019 Положення про організацію навчального процесу!!!нов_ (knuba.edu.ua)

Відповідно до п. 12.1.4 Положення «визначено доцільні процедури зарахування, визнання кваліфікацій та завершення освіти, особливо, коли Магістранти є мобільними як у межах, так і між системами вищої освіти. Забезпечується ознайомлення з Університетом і програмою. Університет запроваджує процеси та інструменти для збору і моніторингу інформації щодо прогресу Магістрів і вживає відповідні заходи на основі цієї інформації. Визнання кваліфікацій вищої освіти, періодів навчання та попереднього навчання, включаючи визнання неформального та інформального навчання, є важливими складовими забезпечення прогресу Магістрів у навчанні водночас сприяючи їх мобільності».

За результатами неформальної освіти Магістрам нараховують додаткові бали до рейтингу

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Конкретним прикладом застосування вказаних правил є участь у Всеукраїнській олімпіаді Магістра 5 курсу спеціальності «Управління проектами» Кеворкової С.В.

Магістрка посіла 1 місце у студентській Олімпіаді, який відбувся 20.09-20.11.2018 р., на базі ХДУМГ. Після цього вона завершила та захистила магістерські дипломні роботи в КНУБА та Дортмундському університеті прикладних наук та вступила до Магістратури КНУБА.

При цьому була застосована системи академічної мобільності.

http://www.old.knuba.edu.ua/?page_id=52792.

Відповідно до п.8 «Розробка оформленого стартапу, робота якого пов'язана з освітньою або науковою діяльністю»

Критеріїв нарахування додаткових балів до рейтингу (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/Критерії-нарахуваннядодаткових-балів-до-рейтингу-Магістрів.pdf>)

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Підготовкою фахівців за магістерськими програмами у КНУБА опікується деканат. Згідно із правилами прийому до магістратури (https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/?page_id=5152) підготовка кадрів в магістратурі КНУБА здійснюється за наступними формами: за очною (денною) або заочною формою навчання.

Згідно з Положенням про організацію навчального процесу в КНУБА

2019 Положення про організацію навчального процесу!!!нов_ (old.knuba.edu.ua)

Навчання магістрантів здійснюється за такими формами: лекційні курси, навчальні заняття, самостійна робота, виконання індивідуальних завдань, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція, лабораторне, практичне, семінарське заняття, індивідуальна робота, консультація.

Лекції дозволяють в найкоротший термін передати більшу за обсягом інформацію, виявити проблеми і вказати шляхи їх вирішення. Практичні методи - засновані на практичній діяльності, які формують практичні вміння і навички. Невід'ємною частиною є робота з навчально-методичною літературою у сполученні із новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.

Важливою складовою є самостійна робота, яка спрямована на використання набутих знань для розв'язання прикладних задач.

У залежності від змісту та особливостей кожної освітньої компоненти застосовується диференційний підхід до вибору методів навчання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентризованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами

навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Для кожного освітнього компонента викладачі формують робочу програму, в якій позначені методи навчання. Робочі програми знаходяться на кафедрі, де магістранти (здобувачі) мають можливість з ними ознайомитись. З метою самореалізації особистості магістрантів і формування у них організаторських навичок, лідерських якостей, відповідальності за результати навчання діють органи студентського самоврядування. Реалізація студентоцентрованого підходу ґрунтується на повазі та врахуванні індивідуальних особливостей Магістрів, використанні різноманітних педагогічних методів, регулярному оцінюванні результатів навчання, функціонуванні бібліотеки КНУБА як автоматизованого інформаційного центру університету та депозитарію. Результати опитувань здобувачів <http://www.old.knuba.edu.ua/?p=27914> підтверджують, що форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Процедура анкетування регламентується Положенням про організацію і проведення анкетування. (<https://www.knuba.edu.ua/about/administrativni-pidrozdili/centr-z-pitan-zabezpechennya-yakosti-osviti/viddil-licenzuvannya-ta-akreditaci%1%97/accreditation/normativni-dokumenti/>)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Науково-педагогічним працівникам гарантується можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни до робочих програм (сілабусів), обирати методи навчання для ефективного засвоєння знань, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій або власно обирати форму вивчення окремих тем, вільно обирати форми і методи академічної діяльності (навчальної, методичної роботи та наукової діяльності): свобода викладання, проведення наукових досліджень та поширення їх результатів, вираження власної фахової думки, свобода вибору й використання форм, методів, способів і засобів навчання, оцінювання рівня засвоєння Магістрами змісту ОПП. Здобувачам забезпечується індивідуальна траєкторія навчання, гарантуванням свободи поширення інформації, пошуку при проведенні досліджень, участі в опитуванні щодо якості організації освітньої діяльності. Методи навчання і викладання передбачають самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження науково-педагогічної та інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості з урахуванням обмежень, встановлених чинним законодавством України, використання можливостей інформаційних систем, зокрема, хмарної платформи Office-365 <https://www.office.com>.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів висвітлена в робочих програмах навчальних дисциплін, які є обов'язковими складовими навчально-методичного комплексу дисципліни.

http://www.knuba.edu.ua/?page_id=101300

Регламентується це Положенням про організацію навчального процесу в КНУБА 2019 Положення про організацію навчального процесу!!!нов_ (knuba.edu.ua), Положенням про критерії оцінювання знань магістрантів в КНУБА (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=15305). Робочі програми навчальних дисциплін знаходяться у відкритому доступі на веб-ресурсі Moodle 3 (<http://org2.knuba.edu.ua>) та містять повну інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання для певних освітніх компонентів ОПП з метою завчасного ознайомлення Магістрів. Крім того дана інформація надається здобувачам викладачами, які забезпечують освітній процес за даними освітніми компонентами, безпосередньо на початку викладання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП регламентується Положенням про організацію навчального процесу в КНУБА (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=15305).

Навчання в рамках магістратури сформоване з декількох блоків: отримання загальних знань, що дозволяють проводити науковемні дослідження на основі загальнонаукових принципів та доброчесності, як то історія філософської думки, іноземна мова, академічна доброчесність та академічне письмо, організація та управління наукоємною діяльністю тощо; спецкурсів за освітньою спеціальністю, що дозволяють поглибити знання щодо вже існуючих досліджень, зрозуміти яким чином проводять дослідження та що є предметами та об'єктами досліджень у фаховій предметній галузі; а також, спецкурсами за темою наукоємного дослідження, що формує знання та навички проведення наукового дослідження саме за тематикою дослідження та дозволяє рухатися у цьому напрямку до завершення дослідження та захисту роботи.

Результати поєднання навчання та дослідження здобувачами відбувається через участь у конференціях, поданнях своїх робіт для публікацій як у виданнях за фахом, частіш за все у збірнику наукових праць "Управління розвитком складних систем", що видається КНУБА, так і у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних типу Scopus та Web of Science, наприклад, журнал «Інформаційні технології та засоби навчання»; у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної діяльності, що проводяться в Україні та за кордоном.

Апробація результатів наукових досліджень здобувачами відбувається на круглих столах та конференціях, зокрема, на щорічній Міжнародній науково-практичній конференції молодих вчених КНУБА «Буд-майстер-клас» (<https://www.bmc-conf.com/ua/>), щорічній науковій конференції у м. Дортмунд, Німеччина, щорічній міжнародній науково-практичній конференції з комп'ютерних наук та інформаційних технологій, що проходить у м. Львові, конференціях, що відбуваються під егідою IEEE, наприклад, Міжнародній конференції з інтелектуального збору даних та вдосконалення комп'ютерних систем, Міжнародній конференції з передових тенденцій в інформаційній теорії, міжнародних воркшопах з проектного менеджменту в інформаційних технологіях, міжнародній науково-

практичній конференції MODS, а також, Саміті з європейських технологій та інжинірингу тощо.

Детальний перелік опублікованих та апробованих результатів наукових досліджень представлено на сайті кафедри управління проектами http://www.knuba.edu.ua/?page_id=66216

Також на вимогу часу на кафедрі було проведено цикл Конференцій ідей, які стали невідомою частиною Круглого столу «Поствоєнний розвиток України- інноваційно-інвестиційний проєкт». За результатами яких було опубліковано тези та статті, що виокремились в колективну монографію членів кафедри, Магістрів та магістрантів з менеджменту.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Даний процес передбачає здійснення моніторингу та періодичного перегляду змісту навчальних дисциплін на основі вивчення результатів наукових досліджень, інформаційних технологій, оцінювання навчальних досягнень Магістрів, проведення опитувань здобувачів щодо якості організації освітньої діяльності. Основним напрямком наукового пошуку викладачів є розвиток компаній на основі формування моделі технологічної зрілості з управління проектами; управління проектами в умовах турбулентного середовища; розвиток та вплив компетенцій проєктного менеджера на успіх проєкту; вплив емоційного інтелекту на прийняття рішень проєктом менеджером; конвергенція знань в управлінні проектами; проактивне управління проектами та програмами; ментальні простори під час управління проектами та програмами; управління проектами в електронному проєктному менеджменті; цифрова трансформація при управлінні проектами; аспекти управління інноваційними проектами розвитку організацій; економіко-математичне моделювання бізнес-систем тощо. Науково-практичними результатами досліджень викладачів є звіти за відповідними темами науково-дослідної роботи, фахові статті, тези доповідей на науково-практичних конференціях, семінарах тощо, які удосконалюють навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін, зокрема, Основи індивідуальних компетенцій для Управління Проєктами, Програмами і Портфелями (National Competence Baseline, NCB Version 4.0). Том 1. Управління проектами (Бушуев С. Д., Бушуев Д. А., 2017), Антикризисное управление финансами в условиях неопределенности (Ярошенко Ф.А., Бушуев С.Д., Богдан Т.П., 2012), Руководство IPMA ISB4 в мире Agile (Бушуев С.Д., 2019). Основи індивідуальних компетенцій для Управління Проєктами, Програмами і Портфелями. Том 2. Управління програмами (Бушуев С.Д., 2016); Основи індивідуальних компетенцій для Управління Проєктами, Програмами і Портфелями. Том 3. Управління портфелями проєктів (Бушуев С.Д., 2016), Управління інноваційними проєктами і програмами (Бушуев С. Д., Мурзабекова С.В, Хусаїнова М.Х., Бушуев Д.А., 2018). Крім того, підготовка здобувачів здійснюється на основі розбору на вивчення вже захищених наукових дисертацій, зокрема, «Управління ризиками в проєктах в умовах контекстної та поведінкової невизначеності» (Рач Д.В., 2015), «Проактивне управління програмами розвитку регіональних систем автомобільного транспорту» (Цимбал Н.М., 2014), «Управління ментальним простором проєктів та програм» (Веренич О.В., 2019), «Конвергенція систем управління проектами при ціннісно-орієнтованому підході» (Дорош М.С., 2018) тощо. Щорічно перегляд змісту освітнього компоненту обговорюється на засіданні кафедри, методичною комісією та затверджується до початку нового навчального року. http://www.knuba.edu.ua/?page_id=102262

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності університету регламентується Стратегією інтернаціоналізації КНУБА на 2019–2024 роки (http://www.knuba.edu.ua/ukr/?page_id=8817). Зв'язок ОПЗ з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО базується на активній співпраці між КНУБА та закордонними навчальними закладами. Безпосередньо активна робота ведеться з Дортмундським університетом прикладних наук та мистецтв, м. Дортмунд, Німеччина, університетом Країни Басків, м. Більбао, Іспанія, університетами Словенії, Казахстану та Азербайджану та Українською асоціацією з управління проектами. В рамках співпраці здобувачі приймають активну участь у сумісних наукових стажуваннях (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=61897) та літніх школах для Магістрів, що проводить Дортмундський університет прикладних наук та мистецтв (<https://go-study-europe.de/dortmund-summer-school-2019/international-phd-summer-school/>).

Викладачі беруть активну участь у цій діяльності http://www.knuba.edu.ua/?page_id=100497.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Рейтинг магістрів з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою. В основу рейтингової системи оцінювання успішності магістрів покладено поточний контроль та підсумковий контроль, які є системою накопичення рейтингових балів магістрів у процесі навчання.

Поточний контроль проводиться викладачами на всіх видах аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки магістрів до виконання навчальних завдань. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, магістрами – для планування самостійної роботи. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях та лекціях, виступів магістрантів, тестування, звітів про практику, виконання індивідуальних завдань та певних видів робіт на практичних, семінарських або лабораторних заняттях тощо. Підсумковий контроль включає семестровий контроль і кваліфікаційну атестацію випускників. Семестровий контроль проводиться відповідно до навчального плану у вигляді екзамену або заліку в терміни, встановлені

графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни. Магістрант допускається до семестрового контролю за умови виконання усіх видів робіт, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Зміст екзаменаційних білетів (контрольних завдань), а також критерії оцінки рівня підготовки Магістрів обговорюються на засіданні кафедри і затверджуються завідувачем кафедри не пізніше, ніж за місяць до початку складання екзаменів (заліків). До державної атестації допускаються магістри, які успішно виконали всі вимоги навчального плану та не мають академічної заборгованості. Атестація магістрів здійснюється на підставі публічного захисту наукоємного досягнення перед державною атестаційною комісією.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень магістрів забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочих програмах навчальних дисциплін. У робочій програмі навчальної дисципліни наведено розподіл балів за змістовними модулями та вказано бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості та трудомісткості.

Контрольні заходи визначають відповідність рівня набутих магістрами знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо вищої освіти і забезпечують своєчасне коригування освітнього процесу. Реалізація основних завдань контрольних заходів досягається системними підходами до оцінювання результатів навчання, комплексністю застосування різних видів контролю та формуванням очікуваних компетентностей. Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань магістрів, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, результати складання екзаменів, диференційованих заліків, захистів курсових робіт та практик оцінюються за національною (чотирибальною) шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і 100-бальною системою, а заліків – за двобальною шкалою («зараховано», «не зараховано») і 100-бальною системою.

Підсумкова оцінка виставляється та вносяться до екзаменаційної відомості.
2019 Положення про організацію навчального процесу!!!нов_ (knuba.edu.ua)

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Контрольні заходи та критерії оцінювання містяться у навчальних робочих програмах дисциплін, з якими здобувач самостійно може ознайомитися до початку вивчення дисципліни. Навчальні робочі плани дисциплін в рамках ОПП містяться на офіційному сайті КНУБА (<http://org2.knuba.edu.ua>). http://www.knuba.edu.ua/?page_id=101300
Крім того, навчальні робочі плани містять повну інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання певних освітніх компонентів ОП. Також зміст контрольних заходів та критеріїв оцінювання виконання усіх видів завдань доводиться викладачами до відома на початку семестру та на першому занятті кожної дисципліни. Увага приділяється особливостям контролю та визначаються способи здійснення, періодичність поточного контролю, доводяться критерії оцінювання.

Усі магістранти виконують ОПП на основі навчального плану, що визначає індивідуальну траєкторію навчання для кожного магістранта.

Терміни проведення контрольних заходів зазначаються у розкладі навчальних занять (доводиться не пізніше 10 діб до початку семестру) та розкладі екзаменів (доводиться не пізніше 14 діб до початку екзаменаційної сесії), що розташовані на сайті (<http://mkr.knuba.edu.ua>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до практики попередніх років, атестація Магістрів ОПП здійснюється шляхом публічного захисту досягнень у формі дипломної роботи. Метою атестації магістрів є визначення відповідності фактичного рівня набутих знань, умінь та навичок програмним результатам навчання.

Дипломна робота передбачає розв'язання комплексних проблем в галузі менеджменту та управління проектами під час професійної або дослідницько-інноваційної діяльності шляхом глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та

Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності_ (knuba.edu.ua)

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію навчального процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=15305), Положенням про критерії оцінювання знань Магістрів в Київському національному університеті будівництва і архітектури (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=15305) та порядком формування рейтингу успішності магістрів для призначення академічних стипендій в Київському національному університеті будівництва і архітектури (додаток до Положення про призначення і виплату стипендій в Київському національному університеті будівництва і архітектури (http://www.knuba.edu.ua/ukr/?page_id=8817)). Структура та зміст навчальної робочої програми дисципліни містить інформацію щодо кількості відведених годин та розподілом балів за кожним контрольним заходом.

За кожною освітньою програмою розробляється навчальний план, який затверджується рішенням Вченої ради університету та є основою для складання загального Графіку навчального процесу, що затверджується наказом

КНУБА. Графік регулює процедуру освітнього процесу (послідовність та тривалість окремих його елементів), у тому числі контрольних заходів.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків здачі контрольних заходів, можливістю застосування комп'ютерного тестування знань. Вони визначають відповідність рівня набутих здобувачами знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо вищої освіти і забезпечують своєчасне коригування навчального процесу. На заліку оцінюється засвоєння здобувачем навчального матеріалу з дисципліни на підставі результатів поточного контролю протягом семестру. На екзамені оцінюється опанування теоретичного, практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни за семестр та набуття певних компетентностей, що проводиться як контрольний захід. У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою магістра чи викладача, деканом створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять завідувач кафедри (провідний викладач) і викладач відповідної дисципліни кафедри, представник деканату, представник ради студентського самоврядування. Випадків оскарження результатів контрольних заходів здобувачів ОПП не відбувалося.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положенням про організацію навчального процесу в КНУБА (http://www.old.knuba.edu.ua/?page_id=15305) встановлено, у разі отримання незадовільної оцінки, складання екзамену (заліку) з дисципліни допускають не більше двох разів. В третє складання екзамену (заліку) Магістра приймає комісія, яка створюється розпорядженням декана. Оцінка комісії є остаточною. Якщо Магістра було допущено до складання екзамену/заліку, але він не з'явився без поважної причини, то вважають, що він використав спробу скласти екзамен (залік) і має заборгованість. Складання екзамену з метою підвищення позитивної оцінки для отримання диплому з відзнакою допускається не більше ніж з трьох дисциплін за весь період навчання. Магістрам, які одержали під час сесії не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість. Випадків повторного проходження контрольних заходів здобувачів ОПП не відбувалося.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положенням про організацію навчального процесу в КНУБА (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=15305), магістр має право на оскарження дій органів управління університету та їх посадових осіб, педагогічних та науково-педагогічних працівників університету. Встановлено, що студент не допускається до семестрового контролю з певної дисципліни, якщо він не виконав усіх видів робіт, завдань (лабораторні роботи та певні індивідуальні завдання), передбачених робочим навчальним планом на семестр з цієї навчальної дисципліни. При виявленні факту використання студентом недозволених матеріалів викладач має право припинити складання екзамену (заліку) студентом і виставити незадовільну оцінку. Відмова магістранта від відповіді на питання екзаменаційного білету атестується як незадовільна відповідь. Письмові екзаменаційні роботи магістрів зберігаються на кафедрі протягом терміну можливого подання апеляції. Апеляція щодо результатів підсумкового контролю знань Магістрів є складовою організаційного забезпечення освітнього процесу, яка проводиться для визначення об'єктивності виставленої оцінки. Основні засади організації проведення апеляції результатів підсумкового контролю знань визначаються Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань Магістрів КНУБА (http://www.old.knuba.edu.ua/?page_id=15305). Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОПП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основним документом, який містить політику, стандарти та процедури щодо дотримання академічної доброчесності є Положення про заходи щодо запобігання академічного плагіату в Київському національному університеті будівництва і архітектури (http://www.old.knuba.edu.ua/?page_id=15305). Положення розроблено з метою запобігання плагіату в наукових та навчальних працях науково-педагогічних працівників університету, здобувачів наукового ступеня, а також уникнення фактів неправомірних запозичень із опублікованих джерел та спрямоване на формування академічної доброчесності та поваги до інтелектуальних надбань і покликане сприяти впровадженню практики належного цитування через визначення поняття та форм плагіату, методів запобігання його поширенню, процедури розгляду та фіксування фактів плагіату, а також формалізації можливих наслідків його вчинення у межах університету. А також Положенні про оформлення рукописів навчально-методичної літератури та організаційно-методичної документації, що видається редакційно-видавничим відділом КНУБА (http://www.old.knuba.edu.ua/?page_id=15305). Також академічна доброчесність регламентується Положенням про заходи щодо підтримки академічної доброчесності в Київському національному університеті будівництва і архітектури <http://www.old.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

У системі запобігання академічного плагіату, у якості критерію оригінальності творів, використовується показник

рівня оригінальності тексту у відсотках, отриманий за допомогою програмно-технічних засобів перевірки на плагіат і зменшений на відсоток правомірних запозичень. Сформовано репозиторій (<http://repository.knuba.edu.ua>). На сайті університету розміщуються посилання на сервіси для технічного забезпечення перевірки на наявність плагіату у навчальному процесі чи наукових виданнях. Положення про протидію плагіату КНУБА РВВ (knuba.edu.ua) Для протидії академічному плагіату використовується онлайн-сервіс Unicheck компанії ТОВ «Антиплагіат». Завдяки поєднанню сучасних технологій та інтуїтивного дизайну, Unicheck дозволяє підвищити якість оригінальних текстів за рахунок впровадження принципів академічної доброчесності в університетську культуру та покращення академічної мотивації здобувачів. В результаті перевірки складається звіт, у якому виділено плагіат, посилання та цитати, джерела плагіату.

Здобувачі заповнюють та підписують заяву за встановленою формою, якою підтверджується факт відсутності у письмовій роботі запозичень, та про інформованість щодо можливих санкцій у випадку виявлення фактів плагіату. Відмова у написанні заяви означає недопуску до захисту. У разі негативного висновку онлайн-сервісу Unicheck робота повертається на доопрацювання. Неприйнятним вважається рівень оригінальності тексту менше ніж 70%.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для дотримання академічної доброчесності серед здобувачів у КНУБА проводиться консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголосом на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. Учасники освітнього процесу, що виконують відповідні освітні або наукові роботи користуються Положенням про заходи щодо запобігання плагіату в КНУБА (<http://www.old.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/Положення-про-заходи-щодо-запобігання-плагіату-в-КНУБА.pdf>). Положення спрямоване на формування академічної доброчесності та поваги до інтелектуальних надбань і покликане сприяти впровадженню практики належного цитування через визначення поняття та форм плагіату, методів запобігання його поширенню, процедури розгляду та фіксування фактів плагіату, а також формалізації можливих наслідків його вчинення у межах Університету. Дотримання принципів академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу позитивно впливає на престиж закладу освіти та підвищує рейтинг в системі вищої освіти України, що збільшує привабливість університету на ринку освітніх послуг для потенційних здобувачів.

Також академічна доброчесність регламентується Положенням про заходи щодо підтримки академічної доброчесності в Київському національному університеті будівництва і архітектури <http://www.old.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до п.6 Положення про заходи щодо запобігання академічного плагіату в КНУБА (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/Положення-про-заходи-щодо-запобігання-плагіату-в-КНУБА.pdf>), науковий керівник, який виявив академічний плагіат (компіляцію) у творах Магістрів попереджає про це автора, а у разі його незгоди – інформує службовою запискою завідувача своєї кафедри; особа, яка виявила академічний плагіат (компіляцію) у творах, що є науковими роботами повідомляє про це службовою запискою проректорів з наукової або з навчально-методичної роботи, в залежності від виду твору; факт академічного плагіату (компіляції) у творах Магістрів, може бути констатований експертною комісією факультету або університету; виявлення та фіксація двох і більше фактів плагіату (компіляцій) у роботах магістрантів може бути підставою для виключення з магістратури; виявлення академічного плагіату у дипломній роботі за результатами її попереднього розгляду на засіданні профільних кафедр є підставою для відхилення її офіційного захисту перед атестаційною комісією; виявлення академічного плагіату у підсумковій роботі (доповіді) під час її офіційного захисту є підставою для припинення процедури офіційного захисту перед атестаційною комісією. Порушень академічної доброчесності у магістрантів не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

У КНУБА добір викладачів на вакантні посади науково-педагогічних працівників проводиться за конкурсом та ґрунтується на: законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказі МОН України від 05.10.2015 р. №1005 «Про затвердження Рекомендації щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», Статуті КНУБА, правил внутрішнього розпорядку КНУБА, посадових інструкцій та Положення про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників КНУБА (Положення про обрання по конкурсу н-пед.працівників (old.knuba.edu.ua) Для організації та проведення відбору кандидатів на заміщення посад науково-педагогічних працівників наказом ректора Університету утворюється Конкурсна комісія.

Заяви про участь у конкурсі мають право подавати особи, які за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, встановленим до науково-педагогічних працівників Законами України та умовам оголошеного конкурсу, зазначеного у Положенні про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників КНУБА. Дані про професійний рівень усіх претендентів за наведеними вище ознаками зазначають у відповідному рішенні кафедри (Вченої ради факультету, в залежності від посади, Вченої Ради КНУБА). Особа, що подала документи, які не відповідають вимогам оголошеного конкурсу або порушила строки подання документів – не допускається до участі в конкурсі, про що отримує письмову мотивовану відмову.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

КНУБА активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, використовуючи їх науковий та виробничий потенціал для спільного виконання науково-дослідних робіт, а також організації стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників.

Кафедра управління проектами співпрацює з Українською асоціацією з управління проектами <http://upma.kiev.ua/>, Міжнародною асоціацією з управління проектами, архітектурною компанією «Архіматика», будівельною групою «Фундамент», Чорнобильською атомною електростанцією, Будівельною палатою України та іншими організаціями. Роботодавці залучаються до проведення конференцій, організації та проведення Ярмарку вакансій, круглих столів, тренінгів, майстер-класів та проходження практики Магістрами, інформацію щодо проведення заходів можна отримати з наступних посилань: <http://www.old.knuba.edu.ua/?p=35232> ; <http://www.old.knuba.edu.ua/?p=57553>. Зацікавленість стейкхолдерів полягає у потребі в висококваліфікованих спеціалістах у галузі управління проектами та програмами. З іншого боку, роботодавці зацікавлені у використанні наукових підходів та науковому, педагогічному та практичному потенціалі.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

З 2003 по теперішній час кафедрою проведено майстер-класи та круглий стіл за участі представників вітчизняних та зарубіжних компаній, ці заходи проходять в рамках щорічної міжнародної конференції з управління проектами «Управління проектами в розвитку суспільства», яка є конференцією затвердженою Міністерством освіти і науки України http://www.knuba.edu.ua/?page_id=109231 . З 2015 року проводяться літні школи http://www.knuba.edu.ua/?page_id=71197 , які проводяться разом з Дортмундським університетом прикладних наук та мистецтв (м. Дортмунд, Німеччина).

Для підготовки Магістрів на кафедрі були залучені Німецькі професори Dr. Карстен Вулф, Dr. Рейнхард Вагнер, Японський професор Dr. Хіроши Танака (почесний професор КНУБА), Азербайджанський д.т.н. професор Ігбал Бабаєв (почесний професор КНУБА). Ці професори працюють в галузі проектів діджиталізації, інновацій та створення ІТ проектів у митні службі.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У КНУБА процедурні аспекти підвищення кваліфікації та стажування викладачів регламентуються Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників КНУБА (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/Положення-про-планування-та-щорічне-оцінювання-роботи-НПП-КНУБА.pdf>) , що передбачає такі форми підвищення кваліфікації: інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева), дуальна, на робочому місці, на виробництві, тощо, а також участь у програмах академічної мобільності, наукове стажування, самоосвіта, здобуття наукового ступеня, вищої освіти тощо, що можуть зараховуватися як підвищення кваліфікації.

Викладачі, що викладають в рамках освітньо-наукової програми, отримують підвищення кваліфікації також і в країнах Євросоюзу, зокрема: у 2018 та у 2020рр. Веренич О.В. пройшла стажування у Дортмундському університеті прикладних наук та мистецтв (м. Дортмунд, Німеччина). http://www.knuba.edu.ua/?page_id=100565

Шість викладачів, що упродовжують ОПП, увійшли до рейтингу Top-100 викладачів університету за результатами оцінювання роботи у 2018-2021 навчальних роках (<http://www.knuba.edu.ua/?p=60846>) , серед них Бондар О.А., Бушуєва Н.С. та Веренич О.В..

Для моніторингу рівня професіоналізму викладачів існують такі процедури: взаємовідвідування занять; проведення відкритих занять; складання рейтингу викладачів за результатами пунктів активності; складання таблиць відповідності викладачів до викладання дисциплін спеціальності.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Положення про планування та щорічне оцінювання роботи науково-педагогічних працівників. КНУБА (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/Положення-про-планування-та-щорічне-оцінювання-роботи-НПП-КНУБА.pdf>) регламентує систему рейтингової оцінки діяльності викладачів. Рейтинг кожного викладача враховується при обранні на посаду на наступний термін. В Положенні про порядок організації та проведення відкритих занять в університеті (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/П-О-Л-О-Ж-Е-Н-Н-Я-відкр.-занят.-27.05.19.pdf>) вказується, що постійне удосконалення методики викладання дисциплін повинно супроводжуватися педагогічним контролем і проведенням відкритих занять. Положення про організацію і проведення анкетування встановлює правила організації та проведення анкетування щодо оцінювання Магістрами стану професійної діяльності викладачів КНУБА. Положення про преміювання вчених КНУБА за особливі досягнення у науковій роботі, високого рівня оприлюднення результатів наукових досліджень та підготовці науково-педагогічних кадрів (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/Положення-про-стимулювання-наукової-діяльності-в-КНУБА-.pdf>) розроблене з метою стимулювання розвитку наукових досліджень, відзначення особистого внеску окремих вчених університету у забезпеченні високого рівня наукової діяльності, у тому числі за участю Магістрів.

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Освітня діяльність з підготовки Магістрів забезпечується матеріально-технічною базою КНУБА, яка відповідає ліцензійним вимогам та вимогам провадження освітньої діяльності, у тому числі матеріально-технічною базою профільюючої кафедри управління проектами (навчальні лабораторії проектування) та інших кафедр, які приймають участь у навчальному процесі. Для підготовки Магістрів застосовуються сучасні інформаційно-комунікаційні технології, завдяки яким Магістранти мають можливість підвищувати свій професійний рівень, займатися науковими дослідженнями. Заняття проводяться в аудиторних класах КНУБА за адресою: м. Київ, проспект Повітрофлотський, 31. За випусковою кафедрою закріплено 3 спеціалізовані навчальні аудиторії.

http://www.knuba.edu.ua/?page_id=101763

У КНУБА є власна науково-технічна бібліотека понад 2,3 тис. кв.м. із приміщеннями для книгосховищ, каталогів, залів для видачі літератури та читальні зали понад 800 кв.м.

Здобувачі за ОПП використовують підручники, навчальні посібники, методичні вказівки, авторами яких є викладачі кафедр, які забезпечують досягнення визначених ОПП цілей та програмних результатів навчання. Доступ до навчально-методичних матеріалів викладачів Університету, які забезпечують досягнення визначених ОПП цілей та програмних результатів навчання, знаходиться на сайті: <http://library.knuba.edu.ua>

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси магістрів ОПП завдяки збалансованості матеріальних ресурсів та сприйняття магістрів як рівноправних партнерів у побудові їх освітньої траєкторії, відповідності критеріям студентоцентрованого навчання. Студентське самоврядування – Київський національний університет будівництва і архітектури (knuba.edu.ua). Також відповідні питання регулярно обговорюються на відповідних зустрічах зі здобувачами та періодичних опитуваннях.

КНУБА забезпечує вільний доступ магістрантів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання та наукової діяльності в межах ОПП.

Комп'ютери університету підключені до мережі Інтернет, на території університету діє вільний доступ до Wi-Fi.

Співробітники та Магістранти університету мають можливість безоплатно отримати корпоративні ліцензійні ключі на сучасні програмні продукти Microsoft.

Магістранти в КНУБА мають можливість безоплатно користуватись бібліотеками, спортивною та іншими базами Університету у порядку, передбаченому статутом та правилами внутрішнього розпорядку КНУБА; брати участь у виставках, конкурсах, представленні своїх робіт для публікацій, у заходах з освітньої діяльності Університету. Для цього в Університеті діють Молодіжна наукова рада КНУБА (http://www.old.knuba.edu.ua/?page_id=32752),

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я магістрів забезпечується системою заходів щодо охорони праці, дотримання техніки безпеки, санітарних норм та правил, а також правил протипожежної безпеки.

Безпечність перебування на території КНУБА забезпечується налагодженою системою охорони порядку.

Приміщення, в яких проводяться аудиторні заняття, мають відповідні санітарно-технічні дозволи та заключні дозвільні акти про стан пожежної безпеки в приміщеннях. Магістри КНУБА мають право на отримання соціальної допомоги у випадках, встановлених законодавством; академічну відпустку або перерву в навчанні зі збереженням окремих прав, а також на поновлення навчання у встановленому порядку.

Проводяться регулярні та різноманітні заходи щодо пропаганди та розвитку здорового способу життя, як серед магістрів, так і серед співробітників КНУБА кафедрою фізичного виховання та спорту. В Університеті створена група у соціальних мережах Вайбер, Телеграм де регулярно інформується про проведення заходів розвитку здорового способу життя.

Telegram-бот КНУБА – Київський національний університет будівництва і архітектури (knuba.edu.ua)

Всі заходи, які організовує КНУБА з метою підтримки психічного здоров'я Магістрів, є ефективними.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня та організаційна підтримка магістрів відбувається в першу чергу через взаємодію здобувача з працівниками деканату та кафедрою, де здобувач за первинним зверненням може отримати будь-яку необхідну інформацію, що стосується освітнього процесу, навчально-методичного забезпечення (загальні питання) та організації навчання та проживання. Працівниками деканату узгоджуються графіки консультацій в разі навчання за індивідуальним планом. Освітня та організаційна підтримка здобувачів освіти здійснюється також кафедрами університету. На дошках оголошень для магістрантів наявна інформація щодо графіку консультацій викладачів та прийому академзаборгованостей, інформація по проведенню наукових заходів тощо. Положення-про-омбудсмена.pdf (knuba.edu.ua).

Здобувачі мають усі можливості для отримання необхідної інформації через офіційний сайт університету (www.knuba.edu.ua), де розміщується актуальна інформація про життя університету: заходи, події, нормативні документи, оголошення. В якості інформаційного забезпечення освітнього процесу в КНУБА використовується

програмний продукт, розміщений на офіційному сайті (www.mkr.knuba.edu.ua), який забезпечує онлайн-доступ здобувачів до розкладу занять усіх спеціальностей та викладачів з можливістю відслідковувати оперативні зміни.

Для консультативної підтримки здобувачів долучаються випускники минулих років, що діляться власним досвідом роботи в галузі. Також для цього відбувається щорічні міжнародні конференції з управління проектами, інформаційних технологій, трансферу інноваційних технологій.

Інформаційний центр – Київський національний університет будівництва і архітектури (knuba.edu.ua).

Консультативна підтримка здобувачів з питань працевлаштування надається відділом практики КНУБА, деканатами, відділом Магіструри. У КНУБА відкрився сучасний інтерактивний студентський клуб KNUCA HUB “Students UP” – Київський національний університет будівництва і архітектури (knuba.edu.ua). Діє стартап-центр КНУБА, на базі якого за європейськими програмами проводяться навчальні курси, бізнес-ігри, майстер-класи, коучтренінги, пітчінги ініціатив, краштести студентських проєктів тощо. Магістрам надається всебічна підтримка у реалізації проєктів

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

КНУБА створює інклюзивне освітнє середовище для спільного навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти з урахуванням їхніх потреб та можливостей. Зокрема, інклюзивне навчання здобувачів з особливими освітніми потребами в КНУБА передбачає індивідуальне навчання у формі індивідуального графіка в загальних групах або навчання в інклюзивних групах. Для Магістрів, які не мають можливості відвідувати університет, створені умови для здобуття освіти у повному обсязі за дистанційними технологіями. Також передбачено можливість надання здобувачеві академічної відпустки або перерви в навчанні зі збереженням окремих прав, підтверджених документально.

ПП-03.02.2020.pdf (knuba.edu.ua)

В Університеті працюють п'ять ліфтів, що дозволяє магістрам з особливими потребами вчасно розпочати заняття у навчальних аудиторіях.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В КНУБА проводиться чітка та зрозуміла політика і процедура вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОПП. Освітня діяльність університету базується на принципах дотримання демократичних цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості. Захист прав та інтересів Магістрів здійснює Магістрський Омбудсмен. В університеті встановлені у відкритих місцях (фойє Головного корпусу КНУБА) «скриньки довіри» з запитаннями до ректора, у які Магістранти (навіть анонімно) можуть залишити запитання або скарги до адміністрації ЗВО. Такий механізм взаємодії між здобувачами та керівництвом існує в КНУБА більше 10 років і довів свою ефективність можливістю оперативно реагувати на конфліктні ситуації, які пов'язані з випадками сексуальних домагань, дискримінацією та

корупцією. Відповідності до п. 12.1.5 «Положення про організацію навчального процесу в КНУБА»

(<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf>) адміністрація університету

при прийнятті на роботу повинна переконавшись у компетентності майбутніх викладачів. Для цього застосовуються чесні і прозорі процеси щодо прийняття на роботу та розвитку персоналу, процедури яких прописані в «Положенні про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників КНУБА». Разом з цим в п. 1 розділу 6.1 «Положення про організацію навчального процесу в КНУБА» чітко визначаються вимоги до майбутніх викладачів, а саме, дотримання норм педагогічної етики, академічної доброчесності, моралі, поважати гідність осіб, які навчаються в Університеті, прищеплювати їм любов до України, виховувати їх у дусі патріотизму і поваги до Конституції України та державних символів України, дотримання статуту КНУБА, законів України, інших нормативно-правових актів МОН України, а також готувати Магістрів до свідомого життя в дусі взаєморозуміння, миру, гендерної рівності, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами.

В університеті діє Антикорупційна програма КНУБА, затверджена Вченою радою 24.11.2017 р., протокол № 8 (http://www.old.knuba.edu.ua/?page_id=29075).

За освітньою програмою, що акредитується, зазначених вище ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регламентуються Положенням про організацію навчального процесу в КНУБА (Розділ 12. Забезпечення якості освіти відповідно до стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в європейському просторі вищої освіти (ESG))

(<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/2019-Положення-про-організацію-навчального->

процесу.pdf). ОПП розробляється таким чином, щоб відповідала визначеним для них цілям, включаючи заплановані результати навчання. В ОПП визначено компетентності та програмні результати, отримані внаслідок навчання за програмою.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

В Положенні про моніторинг якості підготовки фахівців КНУБА Вченою радою КНУБА 30 березня 2018 року протокол № 1 згідно з наказом ректора від 12 квітня 2018 №167 <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Положення-про-організацію-моніторингу-якості-підготовки-фахівців.pdf>) вказано, що контроль якості навчального процесу та підготовки фахівців в Університеті спрямований на підвищення якості самоконтролю на всіх рівнях поряд з контролем керівництва, забезпечення всіх учасників освітнього процесу зворотним зв'язком, що дозволяє вносити послідовні зміни в хід реалізації освітньої програми з метою підвищення якості її результатів. Основним завданням моніторингу є отримання об'єктивної інформації про якість освітнього процесу шляхом проведення як внутрішнього, так і зовнішнього контролю відповідно до завдань державної політики в галузі освіти, під час яких дається оцінка стану та результатів навчальної діяльності, рівню навчально-методичного, матеріально-технічного та кадрового забезпечення навчального процесу Університет також пройшов незалежний зовнішній аудит, проведений органом з сертифікації систем якості «ПРИРОСТ» офіційним представником DQS Group в Україні, який підтвердив, що система менеджменту якості КНУБА відповідає вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015 (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=35783).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Система управління якістю університету в тому числі регулює процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП. Компанією DQS проведено сертифікаційний аудит. Детальний аналіз діяльності КНУБА відбувався за такими напрямками як лідерство, планування, підтримка системи менеджменту якості, оцінка діяльності тощо. За висновком міжнародних експертів та Компанією DQS проведено сертифікаційний аудит. Університет отримав сертифікати відповідності ISO 9001:2015 за номером 31400267QM15 та ДСТУ ISO 9001:2015 за номером DE-31400267QM15 з терміном дії до 16 січня 2022 року. КНУБА отримав сертифікат ISO 9001: 2015 – Київський національний університет будівництва і архітектури (knuba.edu.ua)

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» Магістранти не входять до складу органів студентського самоврядування, тому залучення їх до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП в КНУБА відбувається через Студентську наукову раду КНУБА

Студентська наукова рада КНУБА – Київський національний університет будівництва і архітектури (knuba.edu.ua)

Магістранти, які входять до цього органу мають право:

- подавати пропозиції до вченої ради університету (факультету) з питань удосконалення стратегії університету щодо контролю освітнього процесу;
- брати участь у вирішенні спірних ситуацій, що можуть виникнути між здобувачами вищої освіти та представниками адміністрації/науково-педагогічними працівниками;
- подавати пропозиції щодо змісту навчальних планів та ОПП;
- делегувати членів Ради до складу вченої ради Університету, а також інших колегіальних та робочих органів Університету.

Студентська наукова рада КНУБА аналізує та узагальнює зауваження та пропозиції Магістрів щодо організації освітнього-наукового процесу і звертається до вчених рад факультетів (вченої ради університету) чи адміністрації університету з пропозиціями щодо їх вирішення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Положенням про організацію навчального процесу в КНУБА (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf>) визначається, що внутрішні стейкхолдери розробляють і втілюють політику КНУБА щодо забезпечення якості освіти через відповідні структури і процеси, залучаючи до цього зовнішніх стейкхолдерів. ОПП використовують зовнішню експертизу та орієнтири. На кафедрі призначено відповідального за зв'язки з роботодавцями.

Після завершення практик носять рекомендації, побажання та зауваження щодо компетентностей, якості та глибини знань, вмінь і навичок Магістрів які в свою чергу беруться до уваги при внесенні змін до ОПП.

Зустрічі з роботодавцями відбуваються в період проведення Всеукраїнських круглих столів, «Днів кар'єри», «Днів відкритих дверей», міжнародних конференцій.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випусників ОП

У відділі практики КНУБА збирається і систематизується інформація про проходження Магістрами практики під час навчання, а також працевлаштування випускників. Процедура збирання інформації щодо кар'єрного росту випускників проводиться також шляхом їх опитування. Результати спілкування з випускниками враховуються в якості пропозицій при розробці та перегляді ОПП. Метою збору інформації є залучення випускників як стейкхолдерів, експертів в процесі удосконалення ОПП. Випускники також запрошуються на профорієнтаційні заходи для спілкування з абітурієнтами та здобувачами вищої освіти.

Оскільки перший набір Магістрів за даною ОПП був здійснений у 2016/2017 навчальному році, випуск здобувачів за нею ще відбувся у 2020 році (Магістр Русан Н.І. та Запрівода А.А.), збір та оцінка інформації щодо кар'єрного шляху випускників та траєкторій їх працевлаштування проводилися. Перші Магістранти поповнили склад кафедри та успішно працюють.

Положення про проведення практики (knuba.edu.ua)

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Під час перевірки внутрішніми аудиторями здійснення освітньої діяльності та ОПП недоліків не виявлено.

У грудні 2018 року університет пройшов перший незалежний зовнішній аудит, проведений органом з сертифікації систем якості «ПРИРОСТ» офіційним представником DQS Group в Україні, який підтвердив, що система менеджменту якості КНУБА відповідає вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015 (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=35783).

На початку 2020 року було проведено плановий щорічний зовнішній аудит. За результатами аудиту було проведено корегуючі заходи.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Зауваження та пропозиції з попередньої акредитації ОПП не враховані, оскільки акредитація є первинною.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Статуту Університету Офіційні документи – Київський національний університет будівництва і архітектури (knuba.edu.ua) заклад гарантує безперервний процес внутрішнього забезпечення якості ОП та її вдосконалення із залученням усіх учасників академічної спільноти освітнього процесу (<http://www.old.knuba.edu.ua/ukr/wpcontent/uploads/2016/10/%D0%A1%D0%A2%D0%90%D0%A2%D0%A3%D0%A2-%D0%9A%D0%9D%D0%A3%D0%91%D0%90.doc>). Процедури внутрішнього забезпечення якості ОПП реалізуються підтриманням сукупності цінностей, принципів, норм, правил поведінки, які становлять культуру якості освіти, через університетську автономію, довіру, прозорість, партнерство, об'єктивність, академічну доброчесність, академічну свободу, комунікації, колегіальну відповідальність, запобігання корупції. Науково-педагогічні працівники беруть участь у засіданнях кафедри, на яких розглядаються питання методики викладання, оптимізації структури та змісту навчальних дисциплін, шляхи вдосконалення педагогічної майстерності, розвитку інформаційно-технологічного забезпечення освітнього процесу. Змістовне залучення учасників академічної спільноти відбувається на підставі Настанови про систему менеджменту якості, затвердженої розпорядженням ректора університету № 42 від 07.09.2018 року, шляхом призначення відповідальних на кожній кафедрі, в т.ч. відповідальної особи за впровадження СМЯ КНУБА по кафедрі управління проектами (к.т.н., доцент Куценко М.А. http://www.knuba.edu.ua/?page_id=100578). Система менеджменту якості (knuba.edu.ua)

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Настанова про систему менеджменту якості Система менеджменту якості (knuba.edu.ua) , яка затверджена розпорядженням ректора університету № 42 від 07.09.2018 року регламентує функції та персоналу в сфері системи менеджменту якості. Контроль за якістю наповнення навчальних дисциплін, методичним забезпеченням, кваліфікаційним рівнем викладачів, оцінку навчальних планів покладено на навчально-методичний відділ. Питання щодо складання розкладу, навчального навантаження викладачів, розклад сесій є сферою відповідальності навчального відділу.

В КНУБА розроблено Програму внутрішнього аудиту

(<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2018/05/Програма-внутрішньогоаудиту-№-1-2019.pdf>), Графік внутрішнього аудиту по всіх процесах СМЯ

(<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2018/05/Графік-внутрішньогоаудиту-по-процесах-№-1-2019.pdf>), Графік внутрішніх аудитів на факультетах

(<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2018/05/Графік-внутрішньогоаудиту-на-факультетах-№-1-2019.pdf>).

Частина функцій органів управління (Наглядова, Вчена ради, ректорат тощо) пов'язані з забезпеченням якості освіти. У процесах, пов'язаних з процесами і процедурами внутрішнього забезпечення якості освіти беруть участь також органи студентського самоврядування.

Функції та обов'язки персоналу в сфері системи менеджменту якості описані в Наставі про СМЯ в КНУБА № 42 від 07.09.2018р. в Додатку 3.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

«Положення про організацію навчального процесу в КНУБА», «Положення про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників КНУБА», «Положення про критерії оцінювання знань Магістрів у КНУБА», «Про порядок реалізації Магістрами Київського національного Університету будівництва і архітектури права на вільний вибір навчальних дисциплін», «Положення про організацію моніторингу якості підготовки фахівців Київського національного Університету будівництва і архітектури».

Київський національний університет будівництва і архітектури – FIRMITAS, UTILITAS, VENUSTAS – Міцність, користь, краса. (knuba.edu.ua)

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81-%D0%B2-%D0%9A%D0%9D%D0%A3%D0%91%D0%90-%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%BC%D0%B0-%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%96%D0%B2.pdf>

<http://vstup.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2020/02/%D0%9F%D0%9F-03.02.2020.pdf>

<http://www.knuba.edu.ua/?p=27914>

<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81-%D0%B2-%D0%9A%D0%9D%D0%A3%D0%91%D0%90-%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%BC%D0%B0-%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%96%D0%B2.pdf>

<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/06/%D0%94%D0%9E%D0%94%D0%90%D0%A2%D0%9E%D0%9A-%E2%84%961%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%D1%83.pdf>

http://www.knuba.edu.ua/?page_id=68238

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://www.knuba.edu.ua/katalog-osvitnix-program/>

У Вас є запитання? – Київський національний університет будівництва і архітектури (knuba.edu.ua)

адреса для листування

knuba@knuba.edu.ua

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Аналізуючи ОП «Менеджмент» другого рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» можна виділити наступні сильні сторони:

- попит абітурієнтів за даною ОП, що забезпечується стабільним набором здобувачів за вказаною спеціальністю;

- запит на випускників за даною освітньою програмою на ринку праці;

- практична орієнтованість програми, що досягається наявністю відповідних баз проходження практики;

- використання активних методів навчання;

- налагоджена постійна співпраця з колегами-практиками зарубіжних країн;

- успішне поєднання навчання і наукової роботи під час реалізації ОП, що підтверджено постійною участю Магістрів за другим рівнем у круглих столах з міжнародною участю, міжнародних конференціях.

Слабкі сторони:

- доцільно більш активно залучати ресурси міжнародних партнерів щодо викладання перспективних напрямків

досліджень в контексті діджиталізації суспільства;
- недостатнє врахування можливостей щодо впровадження дуальної освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

ОПП «Менеджмент» найближчі 3 роки буде користуватись попитом серед здобувачів вищої освіти, тому що продовжується реформа МОН України у середній та професійній (професійно-технічній) освіті. Проте, для того, щоб зробити її більш привабливою та конкурентоспроможною серед аналогічних ОПП топових вітчизняних ЗВО, слід вжити певних заходів. Зокрема:

- вдосконалити практичну складову підготовки Магістрів з метою формування програмних результатів навчання за освітньою програмою шляхом збільшення баз проходження управлінської практики;
- більшу увагу приділити науково-дослідній роботі Магістрів як індивідуально під науковим керівництвом, так і в наукових гуртках;
- подальша участь Магістрів за другим рівнем у круглих столах, конференціях, конкурсах, олімпіадах тощо.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Куліков Петро Мусійович

Дата: 06.10.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Основи управління проектного типу (ОК1)	навчальна дисципліна	<i>Основи_БушуєвСД_РІІ_073.pdf</i>	jrPd8fwS4rimAOuMko9NCVobfLHzo3SjyHNVlUV1SaE=	Кабінет кафедри управління проетами № 127 – 40 кв.м. 1. Мультимедійне обладнання (1 од.); 2. Ноутбук (1 од.); 3. Телевізор (1 од.) 4. Комп'ютер 8 шт. 5. Мережеве обладнання DLINK 1шт. 6. Мультимедійний проектор 1шт.
Формування та операційне управління середовищем втілення проекту з використання інформаційних технологій	навчальна дисципліна	<i>Інформаційні_технології_РІІ_Єгорченкова_073.pdf</i>	GHVtiCeMXA1NLJKJL/Er4qoCiQQ18iFNopndHkD5SnE=	Кабінет кафедри управління проетами № 127 – 40 кв.м. 1. Мультимедійне обладнання (1 од.); 2. Ноутбук (1 од.); 3. Телевізор (1 од.) 4. Комп'ютер 8 шт. 5. Мережеве обладнання DLINK 1шт. 6. Мультимедійний проектор 1шт.
Економіко-математичне моделювання у проектному управлінні	навчальна дисципліна	<i>ЕММ_Веренич_РІІ_073.pdf</i>	OzwkbJlRRzQLlsLmbukh9XbBD4JxPXEBAmQ2xm8gT3Y=	Кабінет кафедри управління проетами № 127 – 40 кв.м. 1. Мультимедійне обладнання (1 од.); 2. Ноутбук (1 од.); 3. Телевізор (1 од.) 4. Комп'ютер 8 шт. 5. Мережеве обладнання DLINK 1шт. 6. Мультимедійний проектор 1шт.
Теорія і практика бізнес-планування, експертиза і аудит проектів	навчальна дисципліна	<i>Бізнес_Планування_Бугров_РІІ_073-2.pdf</i>	hCTLM+EnQPvyGioXBub0DWZUfsR2dOyP4jfoLPrUovc=	Кабінет кафедри управління проетами № 144 – 42 кв.м. 1. Мультимедійне обладнання (1 од.); 2. Ноутбук (1 од.); 3. Телевізор (1 од.) 4. Комп'ютер 8 шт. 5. Мережеве обладнання DLINK 1шт. 6. Мультимедійний проектор 1шт.
Технології управління людськими ресурсами: психологічні, комунікаційні та лідерські аспекти	навчальна дисципліна	<i>Communication_Verенич_РІІ_073.pdf</i>	o1tiz2OVKv7c8ePQG MxLKime+FSsYUjv3mKF/WaKbmQ=	Кабінет кафедри управління проетами № 127 – 40 кв.м. 1. Мультимедійне обладнання (1 од.); 2. Ноутбук (1 од.); 3. Телевізор (1 од.) 4. Комп'ютер 8 шт. 5. Мережеве обладнання DLINK 1шт. 6. Мультимедійний проектор 1шт.
Управління якістю в проектах, стандарт управління проектами	навчальна дисципліна	<i>Якість_Бушуєва_РІІ_073.pdf</i>	nYLn2RB/wCo88FWTGTsEvdsHwkhc99ISjs+FMbC9oOI=	Кабінет кафедри управління проетами № 144 – 42 кв.м. 1. Мультимедійне обладнання (1 од.); 2. Ноутбук (1 од.); 3. Телевізор (1 од.) 4. Комп'ютер 8 шт. 5. Мережеве обладнання DLINK

52115	Бондар Олена Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Будівельний	<p>Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональ на Академія управління персоналом", рік закінчення: 2020, спеціальність: 081 Право, Диплом доктора наук ДД 002200, виданий 04.07.2013, Атестат професора 12ПР 010222, виданий 26.02.2015</p>	13	Стратегічний менеджмент, теорія систем і прийняття рішень в організації	<p>1. Основне місце роботи - КНУБА 2. Науково-педагогічний стаж - 22 роки 3. Закінчила КНУБА - 2003, д.е.н., 2013, професор - 2015 Виконання пункту 30 Ліцензійних умов: відповідає підпунктам 1, 2, 4, 5-8, 10, 11, 13, 14, 16, 17. 1. Бондар, О. А. Інтерпретаційний схематизм управління економічними системами: Монографія / О. А. Бондар. – К. : Науковий світ, 2013. – 121 с. 2. Алимов О.М., І.М. Лицур, В.В. Микитенко, Бондар О.А., Шкарлет С.М. та ін Потенціал сталого розвитку України на шляху реалізації інтеграційного вибору держави Монографія. Київ: ДУ «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку НАН України», 2014 – 520с. 3. Bondar E., Stitsenko V., Shkuropat O., Sotnikov D. Variability of Methodical Use of System Models for Determining the Cost in Construction [Текст] / // Sustainable Development of Industrial Regions. – Trans Tech Publications Ltd Reinhardstrasse 18 • 8008 Zurich • Switzerland, 2016. – № 226 – С. 62–67. (Міжнародні наукометричні бази: Inspec (IET), Chemical Abstracts Service (CAS), Google Scholar, Cambridge Scientific Abstracts (CSA), ProQuest, Ulrichsweb, EBSCOhost Research Databases, Indexcopernicus journals Master List, WordCat (OCLC) 4. Куліков П. М., Бондар О. А., Зеленський К. В. Методологія побудови освіто-творчої траєкторії як графо-критерію конкурентоспроможності особистості. Економічний вісник Національного гірничого університету. Наук. Журнал. Дніпро: ДВНЗ «НГУ», 2017. № 3 (59). С. 155–163.</p>
-------	--------------------------------	---	-------------	---	----	---	--

(Збірник входить в НБД: Google Scholar, Index Copernicus, ResearchBib).

5. Куліков П. М., Бондар О. А., Зеленський К. В., Луців І. В. *Методологія побудови послідовностей навчальних дисциплін конкурентоспроможного навчального плану / Управління розвитком складних систем. Інформаційні технології в економіці.* Київ: КНУБА, 2018. Вип. 33, ч. 2. С. 56–65. (Збірник входить до міжнародних наукометричних баз Ulrichsweb (США), BASE (Німеччина)

6. Куліков П.М., Бондар О.А., Журавська Н.Є *Екологічне управління виробничими процесами в системах опалення при отриманні магнітної води безреагентним методом з метою екологізації // Міжнародний інженерно-технічний журнал (ОАЕ) // 2019, Scopus.C.152-201*
Режим доступу: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57215910922>

1. Бондар О.А., Поколенко В.О., Петренко А.С. *Принципи формування бюджетної політики сучасних спеціалізованих освітніх систем / Бондар О.А., Поколенко В.О., Петренко А.С. // Scientific letter of Academsc Sopciety of Michail Baludyansky, Volume7, N6a,2019., p.85-97*

2. Бондар О.А., Поколенко В.О., Кушнір С.І., Хоменко О.М. *Застосування BIM-технологій для потреб моделювання циклу будівельного проекту та адміністрування його середовищем / Бондар О.А., Поколенко В.О., Кушнір С.І., Хоменко О.М. // Мости і тунелі: теорія, дослідження, практика. Дніпро, 2019. № 15. С. 26-33. (Збірник входить до науково метричної бази Index Copernicus*

(Польща)). DOI:
<https://doi.org/10.15802/bttrp2019/172376>.
Режим доступу:
<http://bttrp.diit.edu.ua/article/view/172376>
3. Бондар О. А.,
Ткаченко В.В.,
Климчук М. М.,
Поколенко В.О.,
Циркун Т.О. Розвиток
цифрової економіки
та запровадження
енергоефективності в
економічну стратегію
держави: Монографія
/ Ткаченко В.В.,
Бондар О. А., Климчук
М. М., Поколенко
В.О., Циркун Т.О –
Івано-Франківськ,
вид-во «Фоліант»,
2019. – 365 с. Режим
доступу:
<http://repository.knuba.edu.ua/>
4. Бондар О.А.,
Поплавський О.А.,
Павлов С.В.,
Поплавська А.А..
Автоматизовані
системи
високопродуктивної
ідентифікації об'єктів
зображень за
геометричними
ознаками / О.А.
Поплавський, О.А.
Бондар, С.В. Павлов,
А.А. Поплавська //
Прикладна геометрія
та інженерна графіка.
Випуск 98. – Київ:
КНУБА, 2020 р..
Режим доступу:
[http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21PO3=FILA=&2_S21STR=prgeoig_2020_98_18)
I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21PO3=FILA=&2_S21STR=prgeoig_2020_98_18
DOI: 10.32347/0131-579x.2020.98. с. 120-131
5. Olena Bondar, Iryna Arutiunian, Maryna Poltavets , Victor Anin , Fedir Pavlov. Structural Information Management of Production Systems in Construction / Iryna Arutiunian, Maryna Poltavets , Olena Bondar, Victor Anin , Fedir Pavlov//International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering. Volume 9, No.4, July – August 2020. ISSN 2278-3091.
Режим доступу:
<http://www.warse.org/>

						<p>IJATCSE/static/pdf/file/ijatcse87942020.pdf https://doi.org/10.30534/ijatcse/2020/87942020/Scopus Effective Concepts of Harmonious Management of Production Systems Iryna Arutiunian , Maryna Poltavets, Maryna Achacha, Olena Bondar, Fedir Pavlov, Oleksandr Gerasymenko, Tetiana Kulnich//IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.3, March 2021 141-14, Wos https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.3.19</p>	
52115	Бондар Олена Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Будівельний	<p>Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональ на Академія управління персоналом", рік закінчення: 2020, спеціальність: 081 Право, Диплом доктора наук ДД 002200, виданий 04.07.2013, Аттестат професора 12ПР 010222, виданий 26.02.2015</p>	13	Закупівлі, контракти та правові аспекти	<p>1. Основне місце роботи - КНУБА 2. Науково-педагогічний стаж - 22 роки 3. Закінчила КНУБА - 2003, д.е.н., 2013, професор - 2015 1. Бондар, О. А. Інтерпретаційний схематизм управління економічними системами: Монографія / О. А. Бондар. – К. : Науковий світ, 2013. – 121 с. 2. Алимов О.М., І.М. Лицур, В.В. Микитенко, Бондар О.А., Шкарлет С.М. та ін Потенціал сталого розвитку України на шляху реалізації інтеграційного вибору держави Монографія. Київ: ДУ «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку НАН України», 2014 – 520с. 3. Bondar E., Stitsenko V., Shkuropat O., Sotnikov D. Variability of Methodical Use of System Models for Determining the Cost in Construction [Текст] / // Sustainable Development of Industrial Regions. – Trans Tech Publications Ltd Reinhardstrasse 18 • 8008 Zurich • Switzerland, 2016. – № 226 – С. 62–67. (Міжнародні наукометричні бази: Inspec (IET), Chemical Abstracts Service (CAS), Google Scholar, Cambridge Scientific Abstracts (CSA), ProQuest, Ulrichsweb, EBSCOhost Research Databases,</p>

Indexcopernicus journals Master List, WordCat (OCLC)
4. Куліков П. М., Бондар О. А., Зеленський К. В. *Методологія побудови освіто-творчої траєкторії як графо-критерію конкурентоспроможності особистості. Економічний вісник Національного гірничого університету. Наук. Журнал. Дніпро: ДВНЗ «НГУ», 2017. № 3 (59). С. 155–163. (Збірник входить в НБД: Google Scholar, Index Copernicus, ResearchBib).*
5. Куліков П. М., Бондар О. А., Зеленський К. В., Луців І. В. *Методологія побудови послідовностей навчальних дисциплін конкурентоспроможного навчального плану / Управління розвитком складних систем. Інформаційні технології в економіці. Київ: КНУБА, 2018. Вип. 33, ч. 2. С. 56–65. (Збірник входить до міжнародних наукометричних баз Ulrichsweb (США), BASE (Німеччина)*
6. Куліков П.М., Бондар О.А., Журавська Н.Є *Екологічне управління виробничими процесами в системах опалення при отриманні магнітної води безреагентним методом з метою екологізації //Міжнародний інженерно-технічний журнал (ОАЕ)// 2019, Scopus.C.152-201*
Режим доступу: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57215910922>
1. Бондар О.А., Поколенко В.О., Петренко А.С. *Принципи формування бюджетної політики сучасних спеціалізованих освітніх систем / Бондар О.А., Поколенко В.О., Петренко А.С. // Scientific letter of Academsc Sopciety of Michail Baludyansky, Volume7, N6a,2019., p.85-97*

2. Бондар О.А., Поколенко В.О., Кушнір С.І., Хоменко О.М. Застосування BIM-технологій для потреб моделювання циклу будівельного проекту та адміністрування його середовищем / Бондар О.А., Поколенко В.О., Кушнір С.І., Хоменко О.М. // Мости і тунелі: теорія, дослідження, практика. Дніпро, 2019. № 15. С. 26-33. (Збірник входить до науково метричної бази Index Copernicus (Польща)). DOI: <https://doi.org/10.15802/bttrp2019/172376>. Режим доступу: <http://bttrp.dit.edu.ua/article/view/172376>

3. Бондар О. А., Ткаченко В.В., Климчук М. М., Поколенко В.О., Циркун Т.О. Розвиток цифрової економіки та запровадження енергоефективності в економічну стратегію держави: Монографія / Ткаченко В.В., Бондар О. А., Климчук М. М., Поколенко В.О., Циркун Т.О – Івано-Франківськ, вид-во «Фоліант», 2019. – 365 с. Режим доступу: <http://repository.knuba.edu.ua/>

4. Бондар О.А., Поплавський О.А., Павлов С.В., Поплавська А.А. Автоматизовані системи високопродуктивної ідентифікації об'єктів зображень за геометричними ознаками / О.А. Поплавський, О.А. Бондар, С.В. Павлов, А.А. Поплавська // Прикладна геометрія та інженерна графіка. Випуск 98. – Київ: КНУБА, 2020 р.. Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=prgeoig_2020_98_18
DOI: 10.32347/0131-579x.2020.98. с. 120-131

5. Olena Bondar, Iryna Arutiunian, Maryna

						<p>Poltavets , Victor Anin , Fedir Pavlov. Structural Information Management of Production Systems in Construction / Iryna Arutiunian, Maryna Poltavets , Olena Bondar, Victor Anin , Fedir Pavlov//International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering. Volume 9, No.4, July – August 2020. ISSN 2278-3091. Режим доступу: http://www.warse.org/IJATCSE/static/pdf/file/ijatcse87942020.pdf https://doi.org/10.30534/ijatcse/2020/87942020/Scopus</p> <p>Effective Concepts of Harmonious Management of Production Systems Iryna Arutiunian , Maryna Poltavets, Maryna Achacha, Olena Bondar, Fedir Pavlov, Oleksandr Gerasymenko, Tetiana Kulnich//IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.3, March 2021 141-14, Wos https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.3.19</p>	
286689	Бушуєва Вікторія Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 027501, виданий 28.04.2015</p>	5	<p>Генерування підприємницьких ідей: креативні технології, стартапи</p>	<p>1. основне місце роботи - КНУБА 2. Науково-педагогічний стаж - 7 р 3. Закінчила НАУ - 2010, к.т.н., - 2011, доцент - 2015 Виконання пункту 30 Ліцензійних умов: відповідає підпунктам 1, 2, 4, 5-8 .1. Change form for changing characteristics: a project manager competence for managing change Computer Sciences and Information Technologies (CSIT), 2017 12th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies, Vol. 2, pp. 30-37, DOI: 10.1109/STC-CSIT.2017.8099447-30 IPMA World Congress “Breakthrough competences for managing change”, Astana Kazakhstan 5-7 September 2017 SCOPUS 2.Nataliya Bushuyeva, Denis Bushuiev,</p>

Victoriia Bushuieva,
Igor Achkasov. IT
project management
driving by competence,
Computer science and
information
technologies CIST,
2018, 11-14 September,
Lviv SCOPUS
3. Verenych O.,
Bushuieva V., Bushuiev
D. "The Blended Mental
Space: erosions as a
reason of a project
failure" // XIV
International Scientific
and Technical
Conference «Computer
Sciences and
Information
Technologies»,
September 17 – 20,
2019.Lviv, Ukraine, pp.
107-110. (Scopus)
4. Бушуєв С.Д.,
Бушуєв Д.А., Бушуєва
В.Б., Козир Б.Ю.
Лідерство в
застосуванні гнучких
методологій
створення
інформаційних
технологій //
Інформаційні
технології та засоби
навчання, 2019, Том
70, №2, стр. 1-15 (Web
of Science). Режим
доступу:
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2761>
5. N. Bushuyeva, I.
Achkasov, V.
Bushuyeva, B. Kozyr, Ç.
Elmas Managing
Infrastructure Projects
Driving by Global
Trends / N. Bushuyeva,
I. Achkasov, V.
Bushuyeva, B. Kozyr, Ç.
Elmas / ITPM 2020 IT
Project Management
2020, Proceedings of
the 1st International
Workshop IT Project
Management (ITPM
2020), 2020. – Vol.
2565. pp.13-23.
(Scopus) ISSN 1613-
0073 [http://ceur-
ws.org/Vol-2565/](http://ceur-
ws.org/Vol-2565/)

1. Неизвесный С.И.,
Харитонов Д.А.,
Рогозіна В.Б. «Алгебра
методологий
управления
проектами на основе
геномной модели»
//Управління
розвитком складних
систем, КНУБА, Київ.
№ 15, 2013, с. 46-48
2. Управление
развитием проектно-
ориентированных
организаций на
основе
комплементарных

						<p>ценностей //Управління розвитком складних систем, Київський національний університет будівництва і архітектури, Київ. № 20, 2014, с. 43-49</p> <p>3. Механізми управління розвитком проектно-орієнтованих організацій на моделях комплементарних цінностей // Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проектами. – Х. НТУ «ХПІ», 2015. – № 42 (948). – С. 17–22.</p>
177921	Шаровара Олена Михайлівна	Асистент, Основне місце роботи	Автоматизації та інформаційних технологій		17	<p>Професійна іноземна мова</p> <p>1. Основн місце роботи - КНУБА 2. Закінчила КНУБА - 2001, к.т.н., - 2019, доцент- 2021 3. Науково-педагогічний стаж - 17 років 4. Виконання пункту 30 Ліцензійних умов: відповідає підпунктам 1, 2, 4.</p> <p>1. Olena Verenych , Olena Sharovara , Mariia Dorosh , Mariia Voitsekhovska Nataliia Yehorchenkova , Iryna Golyash Awareness Management of Stakeholders During Project Implementation on the Base of the Markov Chain, Proceedings of the 2019 10th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS) т.1, С .259-262 Scopus 2. V. Cherniy, S. Bezshapkin, O. Verenych, I. Vasyliiev and O. Sharovara Modern Approach to the Road Traffic Management in Cities of Ukraine: Case Study of Kyiv Municipal Company "Road Traffic Management Center" / V. Cherniy, S. Bezshapkin, O. Verenych, I. Vasyliiev and O. Sharovara / Proceedings of the</p>

						<p>2020 IEEE EUROPEAN TECHNOLOGY & ENGINEERING MANAGEMENT SUMMIT ETEMS-2020, 2020, Dortmund, Germany, pp. 180-185 (Scopus)</p> <p>3. Olena Sharovara, Mariia Dorosh, Olena Trunova, Mariia Voitsehovsha, Olena Verenych Model for Assessing the Level of Knowledge Convergence in Multinational Projects International Journal of Computing, 19(3) 2020, 1-2, pp. (Scopus)</p> <p>1. O. Sharovara Justification of the necessity of knowledge management convergence in multinational projects / O. Sharovara/ Management of Development of Complex Systems, 40, 12-16; dx.doi.org\10.6084/m9.figshare.11968923; http://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-40/4.pdf. (Фахове видання)</p>	
128829	Бушуєв Денис Антонович	професор, Основне місце роботи	Автоматизації та інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 027499, виданий 28.04.2015	4	Управління ризиками та можливостями проекту	<p>1. Основне місце роботи - КНУБА</p> <p>2. Навчально-педагогічний стаж - 4 роки</p> <p>3. Закінчив КНУБА - 2012, д.т.н., - 2015, професор - 2020.</p> <p>Виконання пункту 30 Ліцензійних умов: відповідає підпунктам 1, 2, 4, 5-8.</p> <p>1. Radio Electronics, Computer Science, Control. 2017. № 1. pp. 153-160. Web of Science. Запоріжжя</p> <p>Формальная модель ментального пространства проекта или программы. С.Д. Бушуев, Е.В.Веренич, Р.Ф. Ярошенко</p> <p>2. September 2017 DOI 10.1109/STC-CSIT.2017.8099418</p> <p>Conference: 2017 12th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT)</p> <p>Lviv Scopus Emotional intelligence – the driver of development of breakthrough competences of the project S. Bushuyev, N.Rusan Scopus</p>

3. Інформаційні технології і засоби навчання, 2018, Том 68, № 6. С. 218-234 Київ Web of Science (Core collection)
Інформаційні технології розвитку компетенцій з управління проектами на основі глобальних трендів С.Д. Бушуєв, Н.С. Бушуєва, Б.Ю. Козир

4. Інформаційні технології і засоби навчання, 2019, Том 70, № 2. С. 218-234 Київ Web of Science (Core collection)
Лідерство у застосуванні гнучких методологій управління проектами створення інноваційних технологій С.Д. Бушуєв, В.Б. Бушуєва, Б.Ю. Козир

5. Інформаційні технології і засоби навчання, 2019, Том, № 78 Київ Web of Science (Core collection) Ерозія компетенцій інноваційних проектів впровадження ІКТ в освіті Бушуєв С.Д., Бушуєв Д.А.

6. CEUR Workshop, IT Project Management 2020, р. 1-12. ISSN 1613-0073 Lviv, Scopus Emotional infection of management infrastructure projects based on the agile transformation Bushuyev, S., Bushuiev, D., Zaprivoda, A., Babayev, J., Elmas, Ç.

7. Бушуєв С.Д., Бушуєв Д.А., Бушуєва В.Б., Козир Б.Ю. Ерозія компетенцій інноваційних проектів впровадження ІКТ в освіті. Інформаційні технології і засоби навчання, 2020, Том 76 № 2, 2020, стр. 264-278 (<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3365>) (Web of Science)

8. S. Bushuyev, J. Babayev, D. Bushuiev and B. Kozyr Emotional Infection of Management Innovation SMART Government Projects / S. Bushuyev, J. Babayev, D. Bushuiev and B. Kozyr / Proceedings of the 2020 IEEE EUROPEAN TECHNOLOGY &

ENGINEERING
MANAGEMENT
SUMMIT ETEMS-
2020, 2020, Dortmund,
Germany, pp. 53-57
(Scopus)

1. Бушуєв С.Д.
«AGILE-
трансформація
підходів в управлінні
будівельними
проектами, фазах
ініціалізації та
проекткування»
[Текст]// С.Д. Бушуєв,
Д.А. Бушуєв, В.Б.
Бушуєва, О.О. Бойко//
Управління розвитком
складних систем. –
2020. – № 41 – С. 15-
20. (Фахове видання)
2. Бушуєв Д.А.,
Бушуєва В.Б.
«Когнітивні моделі
імунних механізмів
управління
проектами» // Тези
доповідей XVI
Міжнародної
конференції
«Управління
проектами у розвитку
суспільства», 17-
18.05.2018, м. Київ,
Україна, стр. 83-84
3. Бушуєв С.Д., Бушуєв
Д.А., Козир Б.Ю.
Зміна парадигм в
управлінні
інфраструктурними
проектами та
програмами //
Збірник наукових
праць “Управління
розвитком складних
систем”, Вип. 37, стр.
6-12, 2019. Режим
доступу:
[http://urss.knuba.edu.
ua/files/zbirnyk-
37/3.pdf](http://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-37/3.pdf)
4. Бушуєв С.Д.,
Бушуєв Д.А.,
Ярошенко Р.Ф.
Управління
проектами в умовах
«поведінкової
економіки» //
Управління розвитком
складних систем,
№33, 2018. Режим
доступу:
[http://urss.knuba.edu.
ua/files/zbirnyk-
33/5.pdf](http://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-33/5.pdf)
5. Бушуєв С., Бушуєв
Д., Ярошенко Р.
Проривні компетенції
в управлінні
проектами та
програмами // Вісник
Національного
технічного
університету «ХПІ».
Збірник наукових
праць. Серія:
Стратегічне
управління,
управління

						<p>портфелями, програмами та проектами. Харків: ХІП, 2018. №1 (1277). Режим доступу: http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/35013 6. Русан Н.І., Бушуєв Д.А. Індикатори синдрому емоційного вигорання та подолання когнітивного дисонансу керівника проекту. – Управління розвитком складних систем. – Київ.: КНУБА, вип. 29, 2017. – с.26 – 33. Режим доступу: http://urss.knuba.edu.ua/ua/zbirnyk-29 7. Бушуєв С.Д., Бушуєв Д.А. «Інфодемія в управлінні проектами під час пандемії» // Тези доповідей XVII Міжнародної конференції «Управління проектами у розвитку суспільства», 15-16.05.2020, м. Київ, Україна // Відповідальний за випуск С.Д. Бушуєв – К.: КНУБА, 2020 – с. 119-124</p>	
120356	Бушуєва Наталія Сергіївна	Професор, Основне місце роботи	Автоматизації та інформаційних технологій	Диплом доктора наук ДД 007316, виданий 28.04.2009, Атестат професора 12ПР 008232, виданий 30.11.2012	18	Управління якістю в проектах, стандарт управління проектами	<p>1. Основне місце роботи – КНУБА. 2. Стаж науково-педагогічної діяльності – 21 рік. 3. Виконання пункту 30 Ліцензійних умов: відповідає підпунктам 1,2, 3,4, 6, 8, 11-14, 17. Київський державний технічний університет будівництва та архітектури, інженер системотехнік 1994 рік Доктор технічних наук (ДД № 007316, 28 квітня 2009 року, Вища атестаційна комісія України) Матричні технології проактивного управління програмами організаційного розвитку, 05.13.22 Управління проектами ті програмами, Національний транспортний університет, Київ 2008 рік Професор кафедри управління проектами, 2012 р. (атестат 12ПР № 008232 від 12.11.2012 р.) Лауреат державної премії в галузі науки</p>

та техніки 2014 рік.
Член спеціалізованих
вчених рад
Д26.056.01 Київського
національного
університету
будівництва та
архітектури та К
874.02 Львівського
університету безпеки
життєдіяльності
1.Nataliya Bushuyeva,
Denis Bushuiev,
Victoria Bushuieva,
Igor Achkasov. IT
project management
driving by competence,
Computer science and
information
technologies CIST,
2018, 11-14 September,
Lviv
2.Sergey Bushuyev,
Denis Bushuiev,
Immune mechanisms
of projects management
in the context of the
"behavior
economy".Dortmund
International Research
Conference 2018,29-
30June,2018,
Dortmund, Germany,
pp.119-128[https://go-
study-europe.de/wp-
content/uploads/2018/
11/IRC2018-
proceedings-final-
web.pdf](https://go-study-europe.de/wp-content/uploads/2018/11/IRC2018-proceedings-final-web.pdf) Фахове
видання.
3. Бушуєва
В.Б.,Ачкасов І.А.,
Принципи та тренди
поведінкової
економіки, Матеріали
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції
«Управління
проектами. ефективне
використання
результатів наукових
досліджень та об'єктів
інтелектуальної
власності», стор. 18-
21, 21-22 березня 2019
року, Дніпро, НМетАУ
4.Бушуєв С.Д.,
Бушуєва Д.А.,Козир
Б.Ю., Інформаційні
технології розвитку
компетенцій
менеджерів з
управління проектами
на основі глобальних
трендів, Інформаційні
технології і засоби
навчання, 2018, Том
68, №6
5.Dortmund
International Research
Conference 2018, 29-30
June, 2018, Dortmund,
Germany, pp. 119-128
[https://go-study-
europe.de/wp-
content/uploads/2018/
11/IRC2018-
proceedings-final-
web.pdf](https://go-study-europe.de/wp-content/uploads/2018/11/IRC2018-proceedings-final-web.pdf), Sergey
Bushuyev, Denis

Bushuiev, Immune mechanisms of projects management in the context of the "behavior economy"

6. «Innovative Technologies and Scientific Solutions for Industries» № 4 (10), 2019 (декабрь)
DOI:
<https://doi.org/10.30837/2522-9818.2019.10.077>
Denis Bushuiev,
Victoria Bushuieva,
Agile leadership of managing innovation projects

7. Scientific Journal of Astana IT University
ISSN (P): 2707-9031
ISSN (E): 2707-904X
выпуск 3, СЕНТЯБРЬ 2020 г.
с.35-51, S. Bushuiev, V. Bushuieva., The emotional infection of the virtual innovation project team

8. CSIT 2020: Advances in Intelligent Systems and Computing
Shpringer V. 1180
Scopus, Bushuiev Sergey Bushuieva Victoria Bushuiev Denis , Hybridisation of IT Project Management Methodologies.
Complementary or Contradictory?

9. Advances in Intelligent Systems and Computing, CSIT 2020, Shpringer V. 1180
Scopus, BondarA. Bushuieva V. Onyshchenko S. Action-Entropy Approach to Modeling of 'Infodemic-Pandemic' System on the COVID - 19 Cases

10. Eighth international scientific-practical conference «Management of the development of technologies»
Topic: "Information technology development of educational content»
Kyiv, 26 – 27 March 2021 Abstracts
Kyiv 2021 с. 79-81,
Bushuiev Sergey Bushuieva Victoria Bushuiev Denis ,
AGILE LEADERSHIP OF MANAGING EDUCATIONAL DEVELOPMENT PROJECTS
Керівництво 15 студентами, які зайняли призові місця у I етапі Всеукраїнських студентських

							олімпіадах з 2015 по 2019 рр. робота у складі організаційного комітету та журі у Всеукраїнських студентських олімпіадах з 2015 по 2021рр
171165	Бойко Євгенія Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації та інформаційних технологій	Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2008, спеціальність: 000003 Управління проектами, Диплом кандидата наук ДК 036042, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 005633, виданий 26.11.2020	5	Формування та операційне управління середовищем втілення проєкту з використання інформаційних технологій	<p>1. Основне місце роботи - КНУБА</p> <p>2. Закнчила КНУБА - 2008, к.т.н., 2016, доцент 2020, Виконання пункту 30 Ліцензійних умов: відповідає підпунктам 1, 2, 4, 5-8, Зарубіжне видання: 1) I. Achkasov. Method for forming the portfolio of projects to reduce losses in electric networks based on the lean approach and a feeder-to-feeder analysis / Ye. Boiko, T. Pushkar, Yu. Vykhodets // – Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4/3 (94) 2018. - P. 54-66. Scopus</p> <p>2. Куценко М.М. Model of organizational innovative Development management cycles on the basis of knowledge, competencies and values/ Бойко Є.Г. Матеріали XIII – і Міжнародної науково-технічної конференції «Комп'ютерні науки та інформаційні технології (CSIT - 2018). Том 2. – Львів, 2018 – с 211-214. Scopus</p> <p>1. Бойко Е.Г. Процессная модель корпоративной системы управления проектами на базе ценностного подхода для проектно-ориентированного предприятия. Збірник «Управління розвитком складних систем», №21, КНУБА, 2015 р.</p> <p>2. Бойко Е.Г. «Концептуальная модель внедрения корпоративной системы управления проектами на базе ценностного подхода для проектно-ориентированного предприятия». Збірник «Радиоэлектронні і комп'ютерні системи», Національний</p>

						<p>аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» Харків, 2015 р.</p> <p>3. Бойко Є.Г., Куценко М.М. Value-headed corporate system of project and program management. Управління розвитком складних систем. Збірник наукових праць. № 24, 2015 р. КНУБА, Київ</p> <p>4. Бойко Є, Куценко М. Вибір методології під час створення ціннісно-керованої корпоративної системи управління проектами і програмами. УРСС, КНУБА випуск 35, 2018 р. 21-26</p> <p>5. Бойко, Є.Г. Інтегрований підхід до навчання в освітньому процесі / Є.Г. Бойко, О.О. Рафальська, Г.П. Юхимович // Управління розвитком складних систем. – 2019. № 36.</p> <p>6. Бойко, Є.Г. Інтегрований підхід до навчання в освітньому процесі / Є.Г. Бойко, О.О. Рафальська, Г.П. Юхимович // Управління розвитком складних систем. – 2019. – № 38. – С. 92 – 97 http://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-38/16_o.pdf (Фахове видання)</p> <p>7. Бойко, Є.Г. «Застосування концепції ощадливого виробництва в управлінні закладами освіти» / Є.Г. Бойко, О.О. Забродська, М.М. Куценко // Управління розвитком складних систем. – 2020. – № 42</p> <p>8. Бойко, Є.Г. Алгоритм функціонально-вартісного аналізу в управлінні витратами закладу освіти на засадах ощадливості. / Є.Г. Бойко, О.О. Забродська, Ю.В. Дяченко // Управління розвитком складних систем. – 2022. – № _49</p>	
163248	Оберемок Іван Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації та інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 022710, виданий	12	Формування та операційне управління середовищем	<p>1. Основне місце роботи – КНУБА.</p> <p>2. Стаж науково-педагогічної</p>

10.10.2004,
Атестат
доцента 12/ДЦ
0034303,
виданий
01.03.2013

втілення
проєкту з
використання
інформаційних
технологій

діяльності – 19 років.
3. Виконання пункту
30 Ліцензійних умов:
відповідає підпунктам
1, 2, 4, 6,7.
Черкаський
інженерно-
технологічний
інститут, 1998,
кандидат технічних
наук , 2004, доцент
2013,
Зарубіжні видання.
1. Н. Tanaka, O.
Verenych, I. Oberemok,
N. Oberemok
Assessment of The
Level of Value
Assurance for IT
Project Stakeholders /
Н. Tanaka, O.
Verenych, I. Oberemok,
N. Oberemok / ITPM
2020 IT Project
Management 2020,
Proceedings of the 1st
International Workshop
IT Project Management
(ITPM 2020), 2020. –
Vol. 2565. pp.266-279.
(Scopus) ISSN 1613-
0073 <http://eurws.org/Vol-2565/>
2. 19. Oberemok I.,
Oberemok N.
“Consumer aspects in
assessing the suitability
of technologies for the
transfer” // XIV
International Scientific
and Technical
Conference «Computer
Sciences and
Information
Technologies»,
September 17 – 20,
2019.Lviv, Ukraine, pp.
142-147. (Scopus)
ТесляЮ.Н.;Ценностно-
гомеостати-ческий
подход к оценке
решений по проекту
[Текст] / Ю.Н. Тесля,
И.И. Оберемок, Н.В.
Оберемок //
Управление
развитием сложных
систем. – 2016. – №
25. – С. 73 – 79.
Зацерковний В. І.
Розвиток елементів
КСУП на базі
результатів реалізації
процесів управління
проєктом / В. І.
Зацерковний,
Оберемок І.І.,
Оберемок Н.В.,
Хлевна Ю.Л. // Вісник
Нац. техн. ун-ту "ХПІ"
: зб. наук. пр. Сер. :
Нові рішення в
сучасних технологіях
= Bulletin of National
Technical University
«KhPI»; : coll. of sci.
papers. Ser. : New
solutions in modern
technologies. – Харків :
НТУ "ХПІ", 2016. – №
42 (1214). – С.134-139.

Зацерковний, В.
Integration of project management processes at the planning stage to the corporate business processes / Віталій Зацерковний, Іван Оберемок, Наталія Оберемок, Наталія Єгорченкова // Technology audit and production reserves. – 2016. – Vol. 6, N 1(32). – P. 35-42. – Way of Access : DOI : 10.15587/2312-8372.2016.86176.

Оберемок, І.
Development of mathematical model of decision making based on analysis of values of stakeholders / Іван Оберемок, Наталія Оберемок // Technology audit and production reserves. – 2017. – Vol. 1, N 2(33). – P. 13-18. – Way of Access : DOI : 10.15587/2312-8372.2017.93461.

Oberemok, I., Oberemok, N., Yehorchenkova, N., & Latysheva T.
Implementation of motivation system for project team using ms project online. Bulletin of NTU "KhPI". Series: New solutions in modern technologies. – Kharkiv: NTU "KhPI", 2017.

Timinsky, A.
Development of methodology of efficiency estimation of management technology of project-oriented organizations / Alexander Timinsky, Ivan Oberemok, Nataliia Oberemok
Application of the homeostatic approach to the formation of the portfolio of regional development projects // Technology audit and production reserves. – 2017. – Vol. 2, N 2(34). – P. 24-29. – Way of Access : DOI : 10.15587/2312-8372.2017.100213.

13. Zacerkovnij, V., Oberemok, I., Oberemok, N., Khlevna, Y.
The development of IPM elements based on the results of the implementation of project management processes. Bulletin of NTU "KhPI". Series: New solutions in modern technologies. – Kharkiv: NTU "KhPI", 2016, 42 (1214), 134–

139,
doi:10.20998/2413-4295.2016.42.22.

14. Timinsky, Alexander, Oberemok, Ivan, Oberemok, Nataliia Development of methodology of efficiency estimation of management technology of project-oriented organizations // Technology audit and production reserves – 2017. – Vol. 2, N 2(34). - P. 24-29.

15. Зацерковний В.І. Впровадження системи мотивації учасників проектного управління компанії з використанням MSPProject Online // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Збірник наукових праць. Серія: Нові рішення в сучасних технологіях. – Х.: НТУ «ХПІ». – 2017. – № 23 (1245) – 105-110 с.

16. Oberemok I.I. Разработка математической модели принятия решений на основе анализа ценностей заинтересованных сторон //Technology audit and production reserves – 2017 - № 1 (2) - 13-18 с.

17. Oberemok, Ivan, Oberemok, Natalya Development of a schedule of the project on the property board of values of stakeholders // Journal of Technology and Exploitation in Mechanical Engineering - №1 - 36–42с

18. Oberemok, Nataliia, Oberemok, Ivan The stakeholderwide assessment of the impacts of accepted values of stochastic functions of project implementation on their success // International Journal “Information Theories and Applications” -2018 - № Vol. 25, Number 4 - 389-396 с

19. Oberemok, Nataliia, Oberemok, Ivan Stochastic processes in project management // EUREKA: Social and Humanities -2018 - № 6 – 3-9с

20. Oberemok I.I. Формирование портфеля проектов развития кластера с использованием

						гомеостатического подхода в биоадаптивных системах управления //Оберемок И.И., Оберемок Н.В.,Тиминский А.Г. // Управління розвитком складних систем – 2018 - № 33 – 2018 - 68 – 74 с.	
52625	Єгорченкова Наталія Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації та інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2010, спеціальність: 080503 Управління проектами, Диплом доктора наук ДД 008063, виданий 18.12.2018, Атестат доцента 12ДЦ 045787, виданий 25.02.2016, Атестат професора АП 003172, виданий 27.09.2021</p>	8	Формування та операційне управління середовищем втілення проєкту з використання інформаційних технологій	<p>1. Основне місце роботи – КНУБА. 2. Стаж науково-середовищної діяльності – 8 років. 3. Виконання пункту 30 Ліцензійних умов: відповідає підпунктам 1, 2, 4, 5-8, 10, 11. КНУБА в 2010 році, доктор технічних наук, 2018, професор, член Зарубіжні видання. 1. SCOPUS - Єгорченкова Н.Ю., Хлевна Ю.Л., Кубявка Л.Б., Іванова О.М. Методологія впровадження технології електронного менеджменту геологічних проєктів. 16 міжнародна конференція «Геоінформатика: теоретичні та прикладні аспекти», Київ, 15-18 травень 2017р. 2. SCOPUS - Yehorchenkova N.I., Boyko N., Teslia I., Khlevna I., Ivanov Y., Kubiavka L., Latysheva Y., Yehorchenkov O., Kravchuk N. PrimaDoc – an enterprise information management system: implementation of the development and deployment project. The 9th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS'2017), September 21-23, 2017 Bucharest, Romania, pp. 923-929 3. SCOPUS - Yehorchenkova N.I., Yehorchenkov O.V. Production and project activities modeling module of instrument-making enterprise. 14th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications</p>

and Computer Engineering (TSCET'18), Lviv-Slavsko, Ukraine, February 20 - 24, 2018

4. SCOPUS - Tesla I., Yehorchenkova N.I., Yehorchenkov O., Kataieva Y., Zaspas G., Khlevna I. Development of principles and method of electronic project management. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies – Kharkiv. 2017. №5. P.23-29

5. SCOPUS - Yehorchenkova N.I., Yehorchenkov O.V., Tesla I.M., Khlevna I.L., Kubiavka L.B. Online learning management through modeling of information agents non-force interaction. Springer Journal "Advances in Intelligent Systems and Computing", 2019

6. SCOPUS - Yehorchenkova N.I., Yehorchenkov O. Conceptual Groundwork of Digital Transformation of Project Management. XIV International Scientific and Technical Conference Computer Science and Information Technologies, Lviv, UKRAINE, 17-20 September, 2019

7. SCOPUS - Yehorchenkova N.I., Yehorchenkov O., Tesla I., Liubov Kubiavka, Tatiana Latysheva, Yevheniia Kataieva, Vernych Olena Model of Management Of Resources Production In 4P-Environment Of Project-Oriented Enterprise. The 10th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications, 18-21 September, 2019, Metz, France

8. Yehorchenkova N.I. Awareness Management of Stakeholders During Project Implementation on the Base of the Markov Chain / Yehorchenkova N.I., Vernych O., Sharovara O., Dorosh M., Voitsekhovska M., Golyash I.// Proceedings of the 2019

10th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS), September 18-21, 2019. Metz, France. P.259-263 (Scopus)

9. N. Yehorchenkova, I. Teslia, O. Yehorchenkov Method of Project and Operational Processes Integration in the Activities of Project-Oriented Enterprises Based on Functional 4P-Environment / N. Yehorchenkova, I. Teslia, O. Yehorchenkov / ITPM 2020 IT Project Management 2020, Proceedings of the 1st International Workshop IT Project Management (ITPM 2020), 2020. – Vol. 2565. pp.142-151. (Scopus) ISSN 1613-0073 <http://ceur-ws.org/Vol-2565/>

10. N. Yehorchenkova, O. Yehorchenkov, Ye. Kataiva, O. Kychan, S. Mitsenko and S. Polishchuk Development of Approaches of Data Science Tools Applying for Successful Smart City Project Management / N. Yehorchenkova, O. Yehorchenkov, Ye. Kataiva, O. Kychan, S. Mitsenko and S. Polishchuk / Proceedings of the 2020 IEEE EUROPEAN TECHNOLOGY & ENGINEERING MANAGEMENT SUMMIT ETEMS-2020, 2020, Dortmund, Germany, pp. 197-202. (Scopus)

11. Yehorchenkova N., Yehorchenkov O. «Modeling of Project Portfolio Management Process by CART Algorithm» // N. Yehorchenkova, O. Yehorchenkov / Mathematical Modeling and Simulation of Systems (Part of the Advances in Intelligent Systems and Computing book series), 2020 (Scopus)

12. Yehorchenkova, N., Yehorchenkov, O., Sazonov, A. Modeling of Project Portfolio Management Process in Banking. Lecture Notes in Networks and

Systems, 2022, 344, pp. 479–492 (Scopus)

13. Tesla, I., Yehorchenkova, N., Yehorchenkov, O., Khlevnyi, A., Latysheva, T. DEVELOPMENT OF THE CONCEPT OF CONSTRUCTION OF THE PROJECT MANAGEMENT INFORMATION STANDARD ON THE BASIS OF THE PRIMADOC INFORMATION MANAGEMENT SYSTEM. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2022, 1(3-115), pp. 53–65(Scopus)

14. Yehorchenkova, N., Yehorchenkov, O., Kataieva, Y., Babina, N., Verenych, O. Models and Methods of Project Administration in 4P-environment. Proceedings of the 11th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications, IDAACS 2021, 2021, 1, pp. 369–372(Scopus)

15. Tesla, I., Grygor, O., Khlevna, I., Yehorchenkova, N., Yehorchenkov, O. Structure and Functions of Supporting Subsystems in Management of Project-Oriented Businesses of Companies. International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies, 2021, 2, pp. 379–382(Scopus)

16. Yehorchenkova, N., Yehorchenkov, O., Sazonov, A. Project management information systems: An experience of developing and implementation on a production enterprise. Case study. CEUR Workshop Proceedings, 2021, 2851, pp. 173–183(Scopus)

17. Yehorchenkov, O., Yehorchenkova, N., Tesla, I. Reflex model of online learning. CEUR Workshop Proceedings, 2021, 2845, pp. 251–260(Scopus)

1. Єгорченкова Н.Ю., Єгорченков О.В.,

Лисицин О.Б. Модель декомпозиції інформаційної дії, Управління розвитком складних систем – 2013 - №15 – С. 51-55

2. Егорченкова Н.Ю., Егорченков А.В., Лисицин А.Б., Черная Н.А. Организация управления портфелями проектов и программ, «Управління розвитком складних систем», Київ – 2015 - №22 – С. 42-47

3. Егорченкова Н.Ю., Тесля Ю.М., Латишева Т.В. Интеграция методов управления отдельными проектами с методом матричного управления портфелями типовых проектов, «Управління розвитком складних систем», Київ – 2016 - №25 – С. 66-72

4. Егорченкова Н.Ю. Имитационное моделирование в проектной деятельности предприятия, «Управління розвитком складних систем», Київ – 2016 - №26 – С. 67-73

5. Yehorchenkova N.I., Teslia I.N., Iegorchenkov A.V., Kataieva Y.I. Enterprise Information Planning – new class in information technologies of higher educational institutions of Ukraine, «Східно-Європейський журнал передових технологій». – №4/2(82) – 2016. – С.11-24

6. Егорченкова Н.Ю. Моделі управління проектами в електронному проектному менеджменті. Вісник національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Серія: "Нові рішення в сучасних технологіях", Харків – 2018 - № 9 (1285) – С. 112-118

7. Егорченкова Н.Ю., Медведева О.М. Організаційна структура електронного управління проектами. Управління розвитком складних систем, Київ – 2018 - №33 – С. 51-56

8. Єгорченкова Н.Ю.
Області знань в методології електронного управління проектами. «Управління проектами та розвиток виробництва», Луганськ – 2018 - №4(64) – С.13-18

9. Єгорченкова Н.Ю., Єгорченков О.В., Катаєва Є.Ю. Сучасні тренди та перспективи проектного менеджменту у світі. Вісник ЧДТУ. Серія: Технічні науки, Черкаси – 2018 - №2 – С. 90-99

10. Єгорченкова Н.Ю. Моделі процесного управління е-РМ. Управління розвитком складних систем, Київ – 2018 - №34 – С. 26-32

11.Єгорченкова Н.Ю., Єгорченоков О.В. Моделі управління інформаційними ресурсами 4П-середовища. Управління розвитком складних систем, Київ – 2019 - №37 – С. 26-32

12. Єгорченкова Н.Ю., Єгорченков О.В. Функції управління ресурсами підприємств в 4П-середовищі. Управління розвитком складних систем, Київ – 2019 - №38

13. Єгорченкова Н.Ю. «Методологічні аспекти створення цифрового університету» [Текст] // Н.Ю. Єгорченкова, Ю.М. Тесля, Ю.Л. Хлевна, О.М. Кичань/ Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проектами, Харків. - 2020 - № 1 – С.31-36 (Фахове видання)

14. Єгорченкова Н.Ю., Сазонов А.В. Організація портфеля проєктів фінансових компаній на основі процесного підходу.Управління розвитком складних систем, Київ – 2021 - №45 – С.27-34 (Фахове видання)

159457	Веренич Олена Володимирів на	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації та інформаційних технологій	Диплом доктора наук ДД 008561, виданий 23.04.2019, Атестат доцента 12ДЦ 034301, виданий 01.03.2013	15	Технології управління людськими ресурсами: психологічні, комунікаційні та лідерські аспекти	1. Основне місце роботи – КНУБА. 2. Стаж науково-педагогічної діяльності – 22 років. 3. Виконання пункту 30 Ліцензійних умов: відповідає підпунктам 1, 2, 4, 5-8, 10, 11, Національний університет ім. Шевченка в 1997 році, доктор технічних наук , 2019, професор Зарубіжні видання. 1). Веренич, О.В. Розробка та впровадження формалізованої моделі ментального простору оточуючого середовища проекту чи програми // Східно-Європейський журнал передових технологій, № 3 (80), т. 2, 2016. - Стр.21-31 (SCOPUS) 2) Bushuyev, S., Verenych, O. The Blended Mental Space as an environmental for the Intelligent Data Acquisition // Proceedings of the 2017 IEEE 9th International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advance Computer Systems: Technology and Applications (IDAACS'2017) – 2017. – Том 2. – С.756-766. (SCOPUS, DOI: 10.1109/IDAACS.2017.8095191) 3) O. Verenych, M. Dorosh Blended Mental Space: the methodology for creation and approaches for it's management // Computer Sciences and Information Technologies (CSIT), 2017 12th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies, Vol. 2, pp. 30-37, Scopus, DOI: 10.1109/STC-CSIT.2017.8099423 4) Verenych O. Change form for changing characteristics: a project manager competence for managing change // Computer Sciences and Information Technologies (CSIT), 2017 12th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and
--------	---------------------------------------	---------------------------------------	--	---	----	--	---

Information Technologies, Vol. 2, pp. 30-37, Scopus, DOI: 10.1109/STC-CSIT.2017.8099447

5). Bushuyev, S., Verenych, O. Монографія «Developing Organizational Maturity for Effective Project Management». Під заг. ред. G. Silvius&G. Karayaz . – IGI Global, 2018. - P. 349 chapter 6 pp. 104-127 (SCOPUS)

6) Bushuyev, S., Verenych, O. The Blended Mental Space: Mobility and Flexibility as characteristics of project/program success // 2018 13th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT), 11-14.09.2018, м. Львів, Україна. - Стр.148-151 (SCOPUS)

7) Бушуев С.Д., Веренич Е.В., Бушуев Д.А., Ярошенко Р.Ф. Формальная модель ментального пространства проекта или программы // Наук. Журнал «Радиоелектроніка, інформатика, управління», № 1(40), 2017, ЗНТУ, Запоріжжя - Стр. 153-160 (WoS)

8. Verenych O., Bezshapkin S., Vasyliiev I., Verenych D. "GIS-technologies using for spatial data analyse of the road traffic accidents" // 2019 IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory (IEEE ATIT 2019) (Scopus)

9. Verenych O., Bushuieva V., Bushuiev D. "The Blended Mental Space: erosions as a reason of a project failure" // XIV International Scientific and Technical Conference «Computer Sciences and Information Technologies», September 17 – 20, 2019.Lviv, Ukraine, pp. 107-110. (Scopus)

10. Yehorchenkova N.I. Awareness Management of Stakeholders During Project Implementation on the Base of the Markov Chain /

Yehorchenkova N.I.,
Verenych O., Sharovara
O., Dorosh M.,
Voitsekhovska M.,
Golyash I.//
Proceedings of the 2019
10th IEEE
International
Conference on
Intelligent Data
Acquisition and
Advanced Computing
Systems: Technology
and Applications
(IDAACS), September
18-21, 2019. Metz,
France. P.259-263
(Scopus)

11. Yehorchenkova N.
Model of Management
of Resources
Production in 4P-
Environment of
Project-Oriented
Enterprise
/Yehorchenkova N.I.,
Yehorchenkov O.,
Tesla I., Kubiavka L.,
Latysheva T., Verenych
O.//Proceedings of the
2019 10th IEEE
International
Conference on
Intelligent Data
Acquisition and
Advanced Computing
Systems: Technology
and Applications
(IDAACS), September
18-21, 2019. Metz,
France. P.997-1002
(Scopus)

12. C. Wolff,
O.Verenych, S.
Kevorkova Digital
Transformation Time:
Research Results for
Ukrainian Community /
C. Wolff, O.Verenych, S.
Kevorkova // ITPM
2020 IT Project
Management 2020,
Proceedings of the 1st
International Workshop
IT Project Management
(ITPM 2020), 2020. –
Vol. 2565. pp.46-57.
(Scopus) ISSN 1613-
0073 [http://ceur-
ws.org/Vol-2565/](http://ceur-
ws.org/Vol-2565/)

13. H. Tanaka, O.
Verenych, I. Oberemok,
N. Oberemok
Assessment of The
Level of Value
Assurance for IT
Project Stakeholders /
H. Tanaka, O.
Verenych, I. Oberemok,
N. Oberemok / ITPM
2020 IT Project
Management 2020,
Proceedings of the 1st
International Workshop
IT Project Management
(ITPM 2020), 2020. –
Vol. 2565. pp.266-279.
(Scopus) ISSN 1613-
0073 [http://ceur-
ws.org/Vol-2565/](http://ceur-
ws.org/Vol-2565/)

14. O. Verenych, D.

Hudoshnyk
Sustainability
Ecosystems: Control of
the Energy Efficiency as
One of the Aspects of
the Digital Ecosystems
(Case Study for
Ukraine) / O. Verenych,
D. Hudoshnyk /
Proceedings of the
2020 IEEE
EUROPEAN
TECHNOLOGY &
ENGINEERING
MANAGEMENT
SUMMIT ETEMS-
2020, 2020, Dortmund,
Germany, pp. 26-31
(Scopus)

Статті в журналі
«Управління
розвитком складних
систем» КНУБА:
1. Веренич О.В.
Формалізована
модель ментального
простору
зацікавлених сторін
2016. - № 26. – С. 58-
66;
2. Веренич О.В.
Управління
інфраструктурними
проектами та
програмами як
ключовий елемент
розвитку соціально-
економічних систем,
2016. - № 25. – С. 23-
31
3. Веренич О.В.
Формалізована
модель ментального
простору проектного
менеджера/команди
проекту, 2015. - № 24.
– С. 23-29
4. Веренич О.В.
Концептуальна
модель формування
ментального
простору, 2015. - №
23. – С. 39-43
Інші видання:
5. Веренич О.В.,
Подчасова Т.П.
Проблеми
трансформаційної
економіки в Україні //
Економіко-
математичне
моделювання
соціально-
економічних систем:
зб. наук. пр. – К. –
2013. - вип.18. – С. 55-
73.
6. Веренич О.В.,
Подчасова Т.П.
Проблеми управління
інфраструктурними
проектами в умовах
трансформаційної
економіки //
Економіко-
математичне
моделювання
соціально-
економічних систем:

						зб. наук. пр. – К. – 2014. - вип.19. – С. 70-88
159457	Веренич Олена Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації та інформаційних технологій	Диплом доктора наук ДД 008561, виданий 23.04.2019, Атестат доцента 12ДЦ 034301, виданий 01.03.2013	15	Економіко-математичне моделювання у проєктному управлінні
						<p>1. Основне місце роботи – КНУБА.</p> <p>2. Стаж науково-педагогічної діяльності – 22 років.</p> <p>3. Виконання пункту 30 Ліцензійних умов: відповідає підпунктам 1, 2, 4, 5-8, 10, 11, 13, 14, 16, 17.</p> <p>Київський університет ім. Т.Шевченка, 1997, Доктор технічних наук (ДД № 008561, 23 квітня 2019 року, Міністерство освіти і науки України), Управління проєктами та програмами, 05.13.22 Управління проєктами ті програмами, Київський національний університет будівництва і архітектури, Київ, 2019 рік</p> <p>Зарубіжні публікації:</p> <p>1). Веренич, О.В. Розробка та впровадження формалізованої моделі ментального простору оточуючого середовища проєкту чи програми // Східно-Європейський журнал передових технологій, № 3 (80), т. 2, 2016. - Стр.21-31 (SCOPUS)</p> <p>2) Bushuyev, S., Verenych, O. The Blended Mental Space as an environmental for the Intelligent Data Acquisition // Proceedings of the 2017 IEEE 9th International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advance Computer Systems: Technology and Applications (IDAACS'2017) – 2017. – Том 2. – С.756-766. (SCOPUS, DOI: 10.1109/IDAACS.2017.8095191)</p> <p>3) O. Verenych, M. Dorosh Blended Mental Space: the methodology for creation and approaches for it's management // Computer Sciences and Information Technologies (CSIT), 2017 12th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information</p>

Technologies, Vol. 2, pp. 30-37, Scopus, DOI: 10.1109/STC-CSIT.2017.8099423

4) Verenych O. Change form for changing characteristics: a project manager competence for managing change // Computer Sciences and Information Technologies (CSIT), 2017 12th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies, Vol. 2, pp. 30-37, Scopus, DOI: 10.1109/STC-CSIT.2017.8099447

5). Bushuyev, S., Verenych, O. Монографія «Developing Organizational Maturity for Effective Project Management». Під заг. ред. G. Silvius & G. Karayaz . – IGI Global, 2018. - P. 349 chapter 6 pp. 104-127 (SCOPUS)

6) Bushuyev, S., Verenych, O. The Blended Mental Space: Mobility and Flexibility as characteristics of project/program success // 2018 13th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT), 11-14.09.2018, м. Львів, Україна. - Стр.148-151 (SCOPUS)

7) Бушуев С.Д., Веренич Е.В., Бушуев Д.А., Ярошенко Р.Ф. Формальная модель ментального пространства проекта или программы // Наук. Журнал «Радіоелектроніка, інформатика, управління», № 1(40), 2017, ЗНТУ, Запоріжжя - Стр. 153-160 (WoS)

8. Verenych O., Bezshapkin S., Vasyliiev I., Verenych D. "GIS-technologies using for spatial data analyse of the road traffic accidents" // 2019 IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory (IEEE ATIT 2019) (Scopus)

9. Verenych O., Bushuieva V., Bushuiev D. "The Blended Mental Space: erosions as a reason of a project

failure" // XIV International Scientific and Technical Conference «Computer Sciences and Information Technologies», September 17 – 20, 2019. Lviv, Ukraine, pp. 107-110. (Scopus)

10. Yehorchenkova N.I. Awareness Management of Stakeholders During Project Implementation on the Base of the Markov Chain / Yehorchenkova N.I., Verenych O., Sharovara O., Dorosh M., Voitsekhovska M., Golyash I. // Proceedings of the 2019 10th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS), September 18-21, 2019. Metz, France. P.259-263 (Scopus)

11. Yehorchenkova N. Model of Management of Resources Production in 4P-Environment of Project-Oriented Enterprise / Yehorchenkova N.I., Yehorchenkov O., Teslia I., Kubiavka L., Latysheva T., Verenych O. // Proceedings of the 2019 10th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS), September 18-21, 2019. Metz, France. P.997-1002 (Scopus)

12. C. Wolff, O. Verenych, S. Kevorkova Digital Transformation Time: Research Results for Ukrainian Community / C. Wolff, O. Verenych, S. Kevorkova // ITPM 2020 IT Project Management 2020, Proceedings of the 1st International Workshop IT Project Management (ITPM 2020), 2020. – Vol. 2565. pp.46-57. (Scopus) ISSN 1613-0073 <http://ceur-ws.org/Vol-2565/>

13. H. Tanaka, O. Verenych, I. Oberemok, N. Oberemok Assessment of The

Level of Value Assurance for IT Project Stakeholders / H. Tanaka, O. Verenych, I. Oberemok, N. Oberemok / ITPM 2020 IT Project Management 2020, Proceedings of the 1st International Workshop IT Project Management (ITPM 2020), 2020. – Vol. 2565. pp.266-279. (Scopus) ISSN 1613-0073 <http://ceur-ws.org/Vol-2565/> 14. O. Verenych, D. Hudoshnyk Sustainability Ecosystems: Control of the Energy Efficiency as One of the Aspects of the Digital Ecosystems (Case Study for Ukraine) / O. Verenych, D. Hudoshnyk / Proceedings of the 2020 IEEE EUROPEAN TECHNOLOGY & ENGINEERING MANAGEMENT SUMMIT ETEMS-2020, 2020, Dortmund, Germany, pp. 26-31 (Scopus)

Статті в журналі «Управління розвитком складних систем» КНУБА:
1. Веренич О.В. Формалізована модель ментального простору зацікавлених сторін 2016. - № 26. – С. 58-66;
2. Веренич О.В. Управління інфраструктурними проектами та програмами як ключовий елемент розвитку соціально-економічних систем, 2016. - № 25. – С. 23-31
3. Веренич О.В. Формалізована модель ментального простору проектного менеджера/команди проекту, 2015. - № 24. – С. 23-29
4. Веренич О.В. Концептуальна модель формування ментального простору, 2015. - № 23. – С. 39-43
Інші видання:
5. Веренич О.В., Подчасова Т.П. Проблеми трансформаційної економіки в Україні // Економіко-математичне моделювання

							соціально-економічних систем: зб. наук. пр. – К. – 2013. - вип.18. – С. 55-73. 6. Веренич О.В., Подчасова Т.П. Проблеми управління інфраструктурними проектами в умовах трансформаційної економіки // Економіко-математичне моделювання соціально-економічних систем: зб. наук. пр. – К. – 2014. - вип.19. – С. 70-88
148615	Бугров Олександр Валентинович	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації та інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ЕК 029781, виданий 24.01.1990, Атестат доцента 12/ДЦ 044823, виданий 15.12.2015	9	Теорія і практика бізнес-планування, експертиза і аудит проектів	1. Основне Місце практики -КНУБА 2. Науково-педагогічний стаж - 9 років 3. Закінчив КІБІ - 1979, к.е.н., - 1990, дрцент - 2015 Виконання пункту 30 Ліцензійних умов: відповідає підпунктам 1, 2, 4, 5. Зарубіжні публікації: 1. Бугров О.В., Бугрова О.О., Лук'янчук І.О. Страховання в системі управління ризиками компанії // Інвестиції: практика та досвід, № 1, 2022. 41 – 47. 2. Бугров О.В., Бугрова О.О., Лук'янчук І.О. Синергетична модель розвитку у контексті фінансових аспектів корпоративного управління // Економіка та держава, № 5, 2021. 108 – 118. 3. Бугров О.В., Бугрова О.О., Лук'янчук І.О. Сопи на фінансовому ринку: прийняття рішень в умовах невизначеності // Економіка та держава, № 1, 2021. 61 – 69. 4. O. Bugrov, O. Bugrova/ Control process development on the ground of project dynamics laws // Technology audit and production reserves №2/4 (52). 2020, 11 – 19. 5. Formalization of selection of contract-organizational project delivery strategy /O. Bugrov, O. Bugrova// – Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, № 6/3 (96), 2018, – P.28-40.,
150743	Бушуєв	Зав.кафедр	Автоматизації	Диплом	45	Основи	1.Основне місце

	Сергій Дмитрович	и, Основне місце роботи	та інформаційних технологій	доктора наук ТН 006254, виданий 24.10.1986, Атестат професора ПР 000958, виданий 15.03.1988	управління проєктного типу (ОК1)	<p>роботи – КНУБА.</p> <p>2. Стаж науково-педагогічної діяльності – 49 років.</p> <p>3. Виконання пункту 30 Ліцензійних умов: відповідає підпунктам 1, 2, 4, 5-8, 10, 11, 13, 14, 16, 17.</p> <p>КІБІ в 1970 році, доктор технічних наук , 1986, професор, член академії наук України, лауреат державної премії в галузі науки та техніки 2014 рік. Зарубіжні видання.</p> <p>1.SCOPUS:) Sergey D. Bushuyev, Bushuiev Denis, Rusan Nadiia Emotional intelligence – the driver of development of breakthrough competences of the project September 2017 DOI 10.1109/STC-CSIT.2017.8099418 Conference: 2017 12th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT)</p> <p>2. Web of Science: С. Д. Бушуєв, В. М. Молоканова, Формалізація методу врахування ціннісних мемів у портфелях розвитку організацій та ікт-інструментий його реалізації .Інформаційні технології і засоби навчання, 2017, Том 62, №6,1956-8587-1-РВ. Available from: https://www.researchgate.net/publication/322992033_1956-8587-1-РВ [accessed Mar 28 2018</p> <p>3. Bushuyev S., Verenych O Interaction researching mental spaces of movable context, stakeholder and project manager (in English) / O. Verenych, S. Bushuyev // Organization, Technology and Management in Construction: an International Journal. - 2018 (February). - Vol. #10, Issue #1, pp. 1684-1695, DOI 10.1515/otmcj-2016-0021</p> <p>4.Bushuyev S., Verenych O. Organizational Maturity and Project: Program and Portfolio Success (in English) / S. Bushuyev, O. Verenych // Developing Organizational Maturity</p>
--	------------------	-------------------------	-----------------------------	---	----------------------------------	--

for Effective Project Management (Chapter 6: Organizational Maturity and Project Program and Portfolio Success). Під заг. ред. G. Silvius&G. Karayaz. – IGI Global, 2018. - P. 349 (chapter 6 pp. 104-127). ISBN13: 9781522531975 /ISBN10: 1522531971 /EISBN13: 9781522531982 / DOI: 10.4018/978-1-5225-3197-5 (SCOPUS)

5. Бушуєв Д.А., Козир Б.Ю., Молоканова В.М., Information Technologies and Learning Tools 2020-12-22 DOI: 10.33407/itlt.v8i6.3904, ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ПРОЄКТНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕ Й ПУБЛІЧНИХ СЛУЖБОВЦІВ

6. Bushuyev S , Трач Р. Przegląd Naukowy Inżynieria i Kształtowanie Środowiska, 2020-10-08 Scopus , Analysis communication network of construction project participants

7. Bushuyev S . ,BondarA. ,Bushuieva V. Bushuyeva N.,Onyshchenko S.Advances in Intelligent Systems and Computing, CSIT 2020,Shpringer V. 1180 Scopus, Action-Entropy Approach to Modeling of 'Infodemic-Pandemic' System on the COVID - 19 Cases

8. Bushuyev S ,Victoria Bushuieva, Denis Bushuiev, Nanaliya Bushuyeva. CSIT 2020: Advances in Intelligent Systems and Computing Shpringer V. 1180 Scopus , Hybridisation of IT Project Management Methodologies. Complementary or Contradictory?

9. Bushuyev S , Victoria Bushuieva, Denis Bushuiev, International scientific-practical conference MODS 2020: Mathematical Modeling and Simulation of Systems (MODS'2020) Shpringer Scopus , Modelling of Emotional Infection to the Information System Management Project Success

10. Буншуев С.Д., Бушуев Д.А., Козир Б.Ю., Інформаційні технології і засоби навчання, 2019, Том, № 76 Web of Science (Core collection) Ерозія компетенцій інноваційних проектів впровадження ІКТ в освіті 11. Bushuyev S , J. Babayev, D. Bushuiiev, B. Kozyr IEEE European Technology and Engineering Management Summit (E-TEMS), Dortmund, Germany, 2020, Scopus, Emotional Infection of Management Innovation SMART Government Projects 12. S.Bushuyev, D.Bushuyev, N.Rusan, B.Kozyr. The space of competencies and emotional intelligence in innovation projects // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Збірник наукових праць. Серія: Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проектами. Харків: ХПІ, 2019. – Випуск 2 (1327), с. 3-8. Режим доступу: <http://pm.khpi.edu.ua/article/view/2413-3000.2019.1327.1> 13. Rusan Nadiia, Bushuyev Sergey, Kozyr Boris. Modeling of Empathy, Emotional Intelligence and Transformational Leadership to the Project Success. International scientific-practical conference MODS 2019: Mathematical Modeling and Simulation of Systems pp. 209-222. Режим доступу: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-25741-5_21 SCOPUS
Голова експертної комісії МОН з проведення акредитаційної експертизи
Заступник головного редактора збірника «Управління розвитком складних систем» КНУБА
33 роки на посаді завідувача кафедри Керівництво 12 студентами, яки

						<p>зайняли призові місця у II етапі Всеукраїнських студентських олімпіадах з 2015 по 2019 рр.</p> <p>- робота у складі організаційного комітету та журі у Всеукраїнських студентських олімпіадах з 2015 по 2019 рр.</p> <p>Фахові видання.</p> <p>1. Бушуєв С.Д. Дорош М.С. Формування інноваційних методів та моделей управління проектами на основі конвергенції. Управління розвитком складних систем. - 2015. - №23. - С. 30-37.</p>
150743	Бушуєв Сергій Дмитрович	Зав.кафедри, Основне місце роботи	Автоматизації та інформаційних технологій	Диплом доктора наук ТН 006254, виданий 24.10.1986, Атестація професора ПР 000958, виданий 15.03.1988	45	<p>Управління ризиками та можливостями проекту</p> <p>1. Основне місце роботи – КНУБА.</p> <p>2. Стаж науково-педагогічної діяльності – 49 років.</p> <p>3. Виконання пункту 30 Ліцензійних умов: відповідає підпунктам 1, 2, 4, 5-8, 10, 11, 13, 14, 16, 17.</p> <p>КІБІ в 1970 році, доктор технічних наук, 1986, професор, член академії наук України, лауреат державної премії в галузі науки та техніки 2014 рік.</p> <p>Зарубіжні видання.</p> <p>1. SCOPUS:) Sergey D. Bushuyev, Bushuiev Denis, Rusan Nadiia Emotional intelligence – the driver of development of breakthrough competences of the project September 2017 DOI 10.1109/STC-CSIT.2017.8099418 Conference: 2017 12th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT)</p> <p>2. Web of Science: С. Д. Бушуєв, В. М. Молоканова, Формалізація методу врахування ціннісних мемів у портфелях розвитку організацій та ікт-інструментий його реалізації. Інформаційні технології і засоби навчання, 2017, Том 62, №6, 1956-8587-1-РВ. Available from: https://www.researchgate.net/publication/322992033_1956-8587-1-РВ [accessed Mar 28</p>

2018
3. Bushuyev S., Verenych O Interaction researching mental spaces of movable context, stakeholder and project manager (in English) / O. Verenych, S. Bushuyev // Organization, Technology and Management in Construction: an International Journal. - 2018 (February). - Vol. #10, Issue #1, pp. 1684-1695, DOI 10.1515/otmcj-2016-0021
4. Bushuyev S., Verenych O. Organizational Maturity and Project: Program and Portfolio Success (in English) / S. Bushuyev, O. Verenych // Developing Organizational Maturity for Effective Project Management (Chapter 6: Organizational Maturity and Project: Program and Portfolio Success). Під заг. ред. G. Silvius&G. Karayaz. – IGI Global, 2018. - P. 349 (chapter 6 pp. 104-127). ISBN13: 9781522531975 /ISBN10: 1522531971 /EISBN13: 9781522531982 / DOI: 10.4018/978-1-5225-3197-5 (SCOPUS)
5. Бушуев Д.А., Козир Б.Ю., Молоканова В.М., Information Technologies and Learning Tools 2020-12-22 DOI: 10.33407/itlt.v8oi6.3904, ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ПРОЄКТНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПУБЛІЧНИХ СЛУЖБОВЦІВ
6. Bushuyev S , Трач Р. Przegląd Naukowy Inżynieria i Kształtowanie Środowiska, 2020-10-08 Scopus , Analysis communication network of construction project participants
7. Bushuyev S . ,BondarA. ,Bushuieva V. Bushuyeva N.,Onyshchenko S.Advances in Intelligent Systems and Computing, CSIT 2020,Shpringer V. 1180 Scopus, Action-Entropy Approach to Modeling of 'Infodemic-Pandemic' System on the COVID - 19 Cases

8. Bushuyev S ,Victoria Bushuieva, Denis Bushuiev, Nanaliya Bushuyeva. CSIT 2020: Advances in Intelligent Systems and Computing Shpringer V. 1180 Scopus , Hybridisation of IT Project Management Methodologies. Complementary or Contradictory?

9. Bushuyev S , Victoria Bushuieva, Denis Bushuiev, International scientific-practical conference MODS 2020: Mathematical Modeling and Simulation of Systems (MODS'2020) Shpringer Scopus , Modelling of Emotional Infection to the Information System Management Project Success

10. Буншуев С.Д., Бушуєв Д.А., Козир Б.Ю., Інформаційні технології і засоби навчання, 2019, Том, № 76 Web of Science (Core collection) Ерозія компетенцій інноваційних проєктів впровадження ІКТ в освіті

11. Bushuyev S , J. Babayev, D. Bushuiev, V. Kozyr IEEE European Technology and Engineering Management Summit (E-TEMS), Dortmund, Germany, 2020, Scopus, Emotional Infection of Management Innovation SMART Government Projects

12. S.Bushuyev, D.Bushuyev, N.Rusan, V.Kozyr. The space of competencies and emotional intelligence in innovation projects // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Збірник наукових праць. Серія: Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проєктами. Харків: ХПІ, 2019. – Випуск 2 (1327), с. 3-8. Режим доступу: <http://pm.khpi.edu.ua/article/view/2413-3000.2019.1327.1>

13. Rusan Nadiia, Bushuyev Sergey, Kozyr Boris. Modeling of Empathy, Emotional Intelligence and

						<p>Transformational Leadership to the Project Success. International scientific-practical conference MODS 2019: Mathematical Modeling and Simulation of Systems pp. 209-222. Режим доступу: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-25741-5_21 SCOPUS</p> <p>Голова експертної комісії МОН з проведення акредитаційної експертизи Заступник головного редактора збірника «Управління розвитком складних систем» КНУБА 33 ріки на посаді завідувача кафедри Керівництво 12 студентами, які зайняли призові місця у II етапі Всеукраїнських студентських олімпіадах з 2015 по 2019 рр. - робота у складі організаційного комітету та журі у Всеукраїнських студентських олімпіадах з 2015 по 2019 рр. Фахові видання. 1. Бушуєв С.Д. Дорош М.С. Формування інноваційних методів та моделей управління проектами на основі конвергенції. Управління розвитком складних систем. - 2015. - №23. - С. 30-37.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Технології управління людськими ресурсами: психологічні, комунікаційні та лідерські аспекти	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький метод	усне опитування під час лекційних та практичних занять, письмовий підсумковий контроль

		Закупівлі, контракти та правові аспекти	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький метод	усне опитування під час лекційних та практичних занять, письмовий підсумковий контроль
<i>ПР6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;</i>	☒	Управління ризиками та можливостями проекту	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький метод	усне опитування під час лекційних та практичних занять, письмовий підсумковий контроль
		Теорія і практика бізнес-планування, експертиза і аудит проектів	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький метод	усне опитування під час лекційних та практичних занять, письмовий підсумковий контроль
		Стратегічний менеджмент, теорія систем і прийняття рішень в організації	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький метод	усне опитування під час лекційних та практичних занять, письмовий підсумковий контроль
<i>ПР14. Вміти реалізовувати проекти з урахуванням специфіки предметної галузі на основі застосування спеціалізованих технологій з урахуванням сучасних підходів до оцідливого виробництва.</i>	☒	Основи управління проектного типу (ОК1)	пояснювально-ілюстративний	усне опитування під час лекційних та практичних занять, письмовий контроль
		Стратегічний менеджмент, теорія систем і прийняття рішень в організації	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький метод	усне опитування під час лекційних та практичних занять, письмовий підсумковий контроль
<i>ПР5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</i>	☒	Стратегічний менеджмент, теорія систем і прийняття рішень в організації	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький метод	усне опитування під час лекційних та практичних занять, письмовий підсумковий контроль
		Теорія і практика бізнес-планування, експертиза і аудит проектів	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький метод	усне опитування під час лекційних та практичних занять, письмовий підсумковий контроль
		Основи управління проектного типу (ОК1)	пояснювально-ілюстративний	усне опитування під час лекційних та практичних занять, письмовий контроль
		Формування та операційне управління середовищем втілення проекту з використання інформаційних технологій	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький метод	усне опитування під час лекційних та практичних занять, письмовий підсумковий контроль
<i>ПР4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;</i>	☒	Основи управління проектного типу (ОК1)	пояснювально-ілюстративний	усне опитування під час лекційних та практичних занять, письмовий контроль
		Економіко-математичне моделювання у проектному управлінні	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький метод	усне опитування під час лекційних та практичних занять, письмовий підсумковий контроль
		Формування та операційне управління середовищем втілення проекту з використання інформаційних технологій	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький метод	усне опитування під час лекційних та практичних занять, письмовий підсумковий контроль
		Стратегічний менеджмент, теорія систем і прийняття	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний,	усне опитування під час лекційних та практичних занять, письмовий

		рішень в організації	дослідницький метод	підсумковий контроль
		Теорія і практика бізнес-планування, експертиза і аудит проєктів	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький метод	усне опитування під час лекційних та практичних занять, письмовий підсумковий контроль
		Генерування підприємницьких ідей: креативні технології, стартапи	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький метод	усне опитування під час лекційних та практичних занять, письмовий підсумковий контроль
<p><i>ПР7. Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Технології управління людськими ресурсами: психологічні, комунікаційні та лідерські аспекти	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький метод	усне опитування під час лекційних та практичних занять, письмовий підсумковий контроль
		Професійна іноземна мова	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький метод	усне опитування під час лекційних та практичних занять, письмовий підсумковий контроль
<p><i>ПР8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи управління проєктного типу (ОК1)	пояснювально-ілюстративний	усне опитування під час лекційних та практичних занять, письмовий контроль
		Економіко-математичне моделювання у проєктному управлінні	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький метод	усне опитування під час лекційних та практичних занять, письмовий підсумковий контроль
		Формування та операційне управління середовищем втілення проєкту з використання інформаційних технологій	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький метод	усне опитування під час лекційних та практичних занять, письмовий підсумковий контроль
		Теорія і практика бізнес-планування, експертиза і аудит проєктів	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький метод	усне опитування під час лекційних та практичних занять, письмовий підсумковий контроль
		Технології управління людськими ресурсами: психологічні, комунікаційні та лідерські аспекти	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький метод	усне опитування під час лекційних та практичних занять, письмовий підсумковий контроль
		Управління якістю в проєктах, стандарт управління проєктами	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький метод	усне опитування під час лекційних та практичних занять, письмовий підсумковий контроль
<p><i>ПР11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Технології управління людськими ресурсами: психологічні, комунікаційні та лідерські аспекти	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький метод	усне опитування під час лекційних та практичних занять, письмовий підсумковий контроль
<p><i>ПР12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Технології управління людськими ресурсами: психологічні, комунікаційні та лідерські аспекти	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький метод	усне опитування під час лекційних та практичних занять, письмовий підсумковий контроль
<p><i>ПР13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне,</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи управління проєктного типу (ОК1)	пояснювально-ілюстративний	усне опитування під час лекційних та практичних занять, письмовий контроль

<i>методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</i>		Формування та операційне управління середовищем втілення проекту з використання інформаційних технологій	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький метод	усне опитування під час лекційних та практичних занять, письмовий підсумковий контроль
		Теорія і практика бізнес-планування, експертиза і аудит проектів	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький метод	усне опитування під час лекційних та практичних занять, письмовий підсумковий контроль
		Технології управління людськими ресурсами: психологічні, комунікаційні та лідерські аспекти	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький метод	усне опитування під час лекційних та практичних занять, письмовий підсумковий контроль
<i>ПР3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;</i>	☒	Основи управління проектного типу (ОК1)	пояснювально-ілюстративний	усне опитування під час лекційних та практичних занять, письмовий контроль
		Стратегічний менеджмент, теорія систем і прийняття рішень в організації	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький метод	усне опитування під час лекційних та практичних занять, письмовий підсумковий контроль
<i>ПР2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;</i>	☒	Основи управління проектного типу (ОК1)	пояснювально-ілюстративний	усне опитування під час лекційних та практичних занять, письмовий підсумковий контроль
		Економіко-математичне моделювання у проектному управлінні	пояснювально-ілюстративний	усне опитування під час лекційних та практичних занять, письмовий підсумковий контроль
		Формування та операційне управління середовищем втілення проекту з використання інформаційних технологій	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький метод	усне опитування під час лекційних та практичних занять, письмовий підсумковий контроль
		Стратегічний менеджмент, теорія систем і прийняття рішень в організації	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький метод	усне опитування під час лекційних та практичних занять, письмовий підсумковий контроль
		Технології управління людськими ресурсами: психологічні, комунікаційні та лідерські аспекти	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький метод	усне опитування під час лекційних та практичних занять, письмовий підсумковий контроль
		Управління ризиками та можливостями проекту	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький метод	усне опитування під час лекційних та практичних занять, письмовий підсумковий контроль
<i>ПР1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;</i>	☒	Стратегічний менеджмент, теорія систем і прийняття рішень в організації	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький метод	усне опитування під час лекційних та практичних занять, письмовий підсумковий контроль
		Управління ризиками та можливостями проекту	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький метод	усне опитування під час лекційних та практичних занять, письмовий підсумковий контроль
		Генерування підприємницьких ідей: креативні	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний,	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний,

<p><i>ПР10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;</i></p>	<p>☒</p>	<p>технології, стартапи Технології управління людськими ресурсами: психологічні, комунікаційні та лідерські аспекти</p>	<p>дослідницький метод пояснювально- ілюстративний, репродуктивний, дослідницький метод</p>	<p>дослідницький метод усне опитування під час лекційних та практичних занять, письмовий контроль</p>
--	----------	---	---	---