

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет будівництва і архітектури
Освітня програма	7943 Менеджмент організацій і адміністрування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	127
Повна назва ЗВО	Київський національний університет будівництва і архітектури
Ідентифікаційний код ЗВО	02070909
ПІБ керівника ЗВО	Куліков Петро Мусійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.knuba.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/127>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	7943
Назва ОП	Менеджмент організацій і адміністрування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра менеджменту в будівництві
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>відсутня</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ, Повітрофлотський проспект 31
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	48288
ПІБ гаранта ОП	Чуприна Юрій Анатолійович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	chupryna.iaa@knuba.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(063)-748-74-86
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-021-29-24

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

З 2019 року виконується набір студентів на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти в галузі знань 07 «Управління та адміністрування» зі спеціальності 073 «Менеджмент» за ОП «Менеджмент організацій і адміністрування». Освітня програма була затверджена Вченою радою Київського національного університету будівництва і архітектури від 08 лютого 2019 року, протокол №20 та введена в дію з 01 липня 2019 р. Освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій і адміністрування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (далі ОП) започаткована в рамках спеціальності 073 «Менеджмент» з 2019 року. ОП обговорювалася та була схвалена на засіданні кафедри менеджменту в будівництві 25 жовтня 2018 року (протокол № 80) та була затверджена Вченою радою КНУБА 8 лютого 2019 р. (протокол №20). ОП було розроблено, враховуючи вимоги Національної рамки кваліфікацій. У 2018 р. до складу розробників ОП, крім викладачів кафедри, увійшли роботодавці, які поєднують викладацьку та практичну діяльність за фахом, зокрема д.е.н., доцент кафедри Дикий О.В. директор Департаменту управління активами та проектних робіт ПРАТ КХ-Київміськбуд та к.е.н., доцент Малихіна О.М. заступник начальника ГУ ДФС України. В 2021 році ОП було переглянуто з урахуванням пропозицій роботодавців щодо заміни деяких її компонентів, які більш повно дозволяють досягти програмних результатів навчання та в зв'язку з виходом Стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (наказ №959 від 10.07.2019 р.). У 2021 р. до складу розробників ОП, крім викладачів кафедри, увійшли роботодавці, які поєднують викладацьку та практичну діяльність за фахом, зокрема к.е.н., Петраш О.П. фінансовий директор ХК «Фомальгаут-Полімін» та к.т.н., доцент Архіпенко С.М. генеральний директор ТОВ «Архітектурно-будівельні новації». ОП обговорювалася та була схвалена на засіданні кафедри менеджменту в будівництві 26 жовтня 2021 року (протокол № 102) та була затверджена зі змінами Вченою радою КНУБА Протокол No 46 від 20.12.2021р. Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2022 р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	16	13	3	0	0
2 курс	2021 - 2022	15	5	10	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	5859 Менеджмент і адміністрування 6057 Менеджмент організацій і адміністрування 25345 Менеджмент
другий (магістерський) рівень	4841 Управління проектами 7943 Менеджмент організацій і адміністрування 25628 Менеджмент 25758 Менеджмент у будівництві 46592 Менеджмент в галузі охорони здоров'я
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	38870 Менеджмент

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	129600	32605
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	129600	32605
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1445	66

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП- Менеджмент організації та адміністрування 2019.pdf</i>	YT7ifQbUo2sQylHuQgA+xpN2/ruAoIfVkb2eJ7f+IeQ=
Освітня програма	<i>ОПП_Менеджмент-організацій-і-адміністрування2022.pdf</i>	VJR/JkHUB7g4oCgqKa+/iWtoPjwUGphYG5b49KmW56s=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план ОП маг 2022.pdf</i>	Gd4r4s3OZl3AMPZ3CZm5jhcs7Cs1R3FYowWLBQZeIug=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_на ОП 073Національна_академії_управління.pdf</i>	5HM/X+wyPWrerx3umlr/Ym35SIXOFmZbFc7vScTQopU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_на ОП-073_Партнер_Констракшен_Буд.pdf</i>	/4sLxM3HGIAcZbG9KOYmSYNQBBfCZYHmkoVNML71qY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на ОП 073 Альфа-сервіс.pdf</i>	arroONioSHkuNiHWALriwM9cBHJDxMtrTn3toJoB2KI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на ОП 073 ХНЕУ ім Семена Кузнеця.pdf</i>	Ro7x6oK/T2+zLOXpTLQdqZiwkEtyRcN5EhpZL1dWTjg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_на ОП 073 Інститут_місцевого_розвитку.pdf</i>	8schm1bwqMsUSqq/omgYJLpreNNclAlcUIUpVssziZP8=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю ОП є надання освіти в галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент»: забезпечити теоретичну та практичну підготовку фахівців, здатних ідентифікувати та вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління будівельними організаціями на засадах оволодіння системою фахових компетентностей; врахування потреб ринку праці та запитів роботодавців будівельної галузі при формуванні навчальних планів; формування у здобувачів освіти комплексу знань, умінь, навичок, елементів методологічного та інструментального апарату в аналітичній, організаційно-економічній, дослідницькій діяльності будівельних організацій; на основі раціонального сполучення управлінських, освітніх та інформаційних технологій забезпечити якість підготовки фахівців відповідної кваліфікації; забезпечення пріоритетності студентоцентрованого навчання, як основи освітнього процесу; формування електронних засобів навчання та діагностики знань. Особливість даної ОП полягає у врахуванні специфіки діяльності будівельних організацій, що діють як виконавці та девелопери в проектах будівництва. Це досягається за рахунок суттєвого доповнення в змісті основних освітніх компонент специфікою менеджменту будівельних організацій та відображено в тематиці атестаційних робіт магістрів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Проведення на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами вищої освіти відповідного ступеня за обраною спеціальністю, забезпечення органічного поєднання в процесі навчання освітньої, наукової та інноваційної діяльності, вивчення попиту на фахівців обраної спеціальності на ринку праці відповідає вимогам п. 1.10 1. Статутом КНУБА <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/1.-Статут-КНУБА-в-редакції-від->

Підготовка магістрів за даною ОП відповідає стратегії освітньої діяльності КНУБА, визначеної у «Концепціях стратегічного розвитку Київського національного університету будівництва і архітектури на 2019-2023 роки» <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Концепція-стратегічного-розвитку-КНУБА-на-2019-2023-роки.pdf> та «Стратегії інтернаціоналізації Київського національного університету будівництва і архітектури на 2019-2024 роки» <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/Стратегія-інтернаціоналізації-КНУБА.pdf>

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання було враховано інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти, роботодавців та академічної спільноти.

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти в разі виявлення зацікавленості приймають участь в обговоренні освітньої програми. ОП розміщується на веб-сторінці Університету <https://www.knuba.edu.ua/specialty-and-educational-programs/> та кафедри <https://www.knuba.edu.ua/cili-osvitno%1%97-programi/> та здобувачі вищої освіти можуть залишати коментарі та надавати пропозиції в анкетах <https://www.knuba.edu.ua/zmist-osvitno%1%97-programi/>. Під час прийняття рішення щодо вдосконалення ОП запрошувалися здобувачі магістри Ющенко А., Левченко М., засідання кафедри менеджменту в будівництві 26 жовтня 2021 року (протокол № 102)). В подальшому здобувачі приймають участь у засіданнях кафедри, на яких обговорюються питання щодо реалізації та вдосконалення ОП.

- роботодавці

У КНУБА та на кафедрі МБ налагоджені комунікації із представниками роботодавців експертного середовища громадських організацій, органів державного управління через їх систематичну участь у днях кар'єри, форумів роботодавців, круглих столах <https://www.knuba.edu.ua/forum-robotodavciv-budivelnost%1%97-galuzi-ta-den-karyeri/>. До складу розробників ОП включено роботодавців, зокрема: фінансовий директор ХК «Фомальгаут-Полімін» к.е.н., доцент Петраш О.П., генеральний директор ТОВ «Архітектурно-будівельні новації», к.т.н., доцент Архіпенко С.М. Також до обговорення ОП залучались роботодавці будівельної галузі, а саме: ТОВ «Партнер Констракшн БУД», ТОВ «Альфа-сервіс», ТОВ «Експертиза-С», ТОВ «Партнер-центр», ТОВ «Інвестиційно-інжинірингова компанія»

- академічна спільнота

Мета, цілі, компетентності та результати навчання за ОП обговорювалися на засіданнях кафедри. А також на круглих столах <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1027388101316382&set=pcb.1027388254649700>. На ОП надійшли рецензії від першого проректора Національної Академії управління д.е.н, проф. Штулер І.Ю. та проректора по науково-педагогічній роботі Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця Отенко В.І.

- інші стейкхолдери

До обговорення вдосконалення ОП 2021 залучалися стейкхолдери, такі як: ГО «Інститут місцевого розвитку», «Рада підприємців при Кабінеті Міністрів України», ТОВ «Марстон-Груп», ПП «Спецбудпроект», ГО «Академія будівництва України»

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

При визначенні програмних результатів навчання було досліджено сучасні кадрові потреби будівельної галузі з урахуванням особливостей менеджменту операційних систем будівельних, девелоперських, логістичних та інжинірингових компаній, шляхом аналізу запитів роботодавців.

За останній рік в м. Києві та Київській області спостерігається достатньо вакансій за управлінськими посадами (за Класифікатором професій), зокрема: 1476 Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами; 1491 Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві; 144 Менеджери (управителі) у будівництві.

В сучасних умовах євроінтеграції запорукою успішного адміністрування підприємствами та їх бізнес-середовищем є володіння менеджерами іноземними мовами (РН9 Розділ 1, п.7 ОП 2021 р.).

РН6 (Розділ 1, п.7 ОП 2021 р.) дозволяє здобувачу освіти адаптувати свої вміння та навички до вимог організації будівельного комплексу, що працюють в умовах постійної мінливості зовнішнього середовища, зокрема в умовах воєнного часу та післявоєнної відбудови.

Актуальним в діяльності менеджера є РН 2, РН5 (Розділ 1, п.7 ОП 2021 р.), здатність до прийняття обґрунтованих управлінських рішень, що ґрунтується на вмінні фахівців визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку на підприємствах будівельної галузі.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Будівельний потенціал Київської області та м. Києва є досить значним, оскільки він сформований за рахунок

великої кількості підприємств будівельної галузі. Так 56 855 суб'єктів будівельної галузі вели діяльність станом на початок 2022 року, це на 8% більше, ніж на рік раніше. Серед них: 31 869 підприємств (8,4% з загального числа підприємств України) та 24986 фізичних осіб-підприємців (1,6% загальної кількості). Тож в умовах післявоєнної відбудови, реновацій та ревіталізацій територій запит на менеджерів галузі будівництва буде актуальним та дедалі зростатиме. При формуванні цілей та програмних результатів в ОП було враховано специфіку будівельної галузі (РН8 Розділ 1, п.7 ОП 2021 р.), (РН13 Розділ 1, п.7 ОП 2021 р.). Ключову роль у процесі підготовки менеджерів в будівництві є вміння застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різними практичними бізнес-процесами і впроваджувати їх в практичну діяльність фірм – РН4 Розділ 1, п.7 ОП 2021 р., РН3 Розділ 1, п.7 ОП 2021 р. Це дозволить підприємствам досягти конкурентних переваг та зміцнити свої ринкові позиції. Враховуючи, що КНУБА готує фахівців переважно для центрального регіону України, для проведення виробничої та переддипломної практик обирались підприємства і організації відповідного регіонального розташування, де концентруються одні з найбільших будівельних підприємств, зацікавлених у фахівцях даної спеціалізації.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОП було проаналізовано подібні ОП іноземних ЗВО: ISMA University of Applied Sciences, Director of the study programme: Ph.D, Ass. Professor Tatyana Odinkova, Латвія (м. Рига); Astana IT University: Biloshchitskyi Andrii, Doctor of Technical Sciences, Professor, Казахстан (м. Астана); Warsaw University of Life Sciences, faculty of construction and environmental engineering: Dr. of Econ. Sciences Trach Roman, Польща (м. Варшава). Та вітчизняних ЗВО: Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова: гарант ОП Боровик Марина; Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури": гарант ОП Вечеров В.Т.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Знання теорії, методики формування управлінської та аналітичної інформації за стадіями процесу адміністрування і контролю суб'єктами господарювання в будівельному комплексі з урахуванням професійного судження досягається шляхом вивчення теоретичних курсів, закріплення їх на практичних, семінарських заняттях, та апробації на науково-практичних конференціях. РН1

Комунікація іноземною мовою, написання статей та тез з наукових питань, опрацювання іноземних джерел для підвищення власного фахового рівня проводиться на курсах професійної іноземної мови, що входить як обов'язковий компонента загальної підготовки спеціальності. РН7, РН9

Опрацювання сучасних управлінських траєкторій руху та розвитку будівельних підприємств за національними та міжнародними концепціями на корпоративному рівні відпрацьовується на семінарських та практичних заняттях з використанням сучасних цифрових технологій. РН8

Здатність до саморозвитку та самоменеджменту, вміння створювати ефективні управлінські комунікації та демонстрація лідерських якостей забезпечується через командне опрацювання проблемних ситуацій в ділових іграх на практичних заняттях (brainstorming). РН7, РН10, РН11

Вміння критично осмислювати, застосовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій та генерувати підприємницькі ідеї для управління будівельними організаціями в непередбачуваних умовах змін бізнес-середовища, здобувачі освітнього ступеня набувають не тільки під час аудиторного навчання, але й в студентському гуртку «Інноваційний менеджмент в будівництві», який діє на базі кафедри менеджменту в будівництві Положення про студентський науковий гурток <https://www.knuba.edu.ua/faculties/bf/kafedri-bf/kafedra-menedzhmentu-v-budivnictvi/naukova-diyalnist/> РН1,4

Під час проходження переддипломної практики здобувачі освіти продуктивно співпрацюють з майбутніми роботодавцями в управлінському середовищі будівельних проектів та організацій, застосовуючи вміння ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовуючи методи їх вирішення. РН2. РН3.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітня програма спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент організацій і адміністрування» відповідає Стандарту вищої освіти України <https://www.knuba.edu.ua/cili-osvitno%20%D1%97-programi/> для другого (магістерського) рівня за спеціальністю 073 «Менеджмент» 2019 року та вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область спеціальності передбачає формування таких складових: 1) об'єкти вивчення; 2) цілі навчання; 3) теоретичний зміст предметної області; 4) методи, методики та технології; 5) інструменти та обладнання.

ОП не є міждисциплінарною. Зміст відповідає предметній області спеціальності 073 «Менеджмент». Оскільки об'єктом вивчення є управління організаціями та їх підрозділами, цілями навчання є підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Освітні компоненти спрямовані на раціоналізацію управлінського середовища, організаційних структур, бізнес-процесів в будівельних проектах та організаціях; на пошук шляхів зростання інвестиційного, фінансового і адміністративного потенціалу суб'єктів будівельного ринку; на застосування сучасних підходів до корпоративного управління та менеджменту змін.

Апробація набутих теоретичних знань та формування практичних навичок відбувається під час вивчення дисципліни спеціальної підготовки випускової кафедри ОК9, проходження переддипломної практики ОК10 та підтверджується захистом атестаційної випускової роботи ОК11.

Теоретичний зміст предметної області, а також методи, методики та технології щодо адміністрування та менеджменту операційних систем будівельних підприємств враховуючи використання досягнень світової науки та практики розкривається під час викладання нормативних дисциплін циклу професійної підготовки, зокрема ОК4 Управління проектами, ОК5 Менеджмент організацій та публічне адміністрування, ОК6 Інвестиційний менеджмент, ОК7 Корпоративне управління та управління змінами, ОК8 Фінансовий менеджмент.

Компоненти освітньо-професійної програми наведені у розділі 2, п. 2.2 ОП (Перелік компонент освітньо-професійної програми 073 «Менеджмент організацій і адміністрування»). Відповідність програмних компетентностей компонентам ОПП розділ 4, матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і адміністрування» розділ 5. Детальний зміст навчальних компонентів викладено у робочих навчальних програмах.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуалізація траєкторії навчання зводиться до наявної у студентів можливості вибирати освітню програму навчання в рамках переліку спеціальностей КНУБА підготовки магістрів, теми курсових та атестаційних робіт відповідно до їх інтересів, бази переддипломної практики, можливим майбутнім місцем працевлаштування (або вже існуючим); освітні компоненти навчального плану з переліку вибіркових компонент за власним бажанням. В блоці вибіркових дисциплін студентам пропонується самостійно обирати дисципліни професійного спрямування в обсязі 24 кредити з метою забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії. Процедура вибору регламентується Положенням про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти Київського національного університету будівництва і архітектури <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-порядок-вибору-дисциплін-здобувачами-освіти-КНУБА.pdf> вибір здійснюється з Каталогу вибіркових освітніх компонент КНУБА на 2021/2022н.р. <https://www.knuba.edu.ua/katalog-osvitnix-program/>. «Вибір спеціалізованого (профільованого) блоку (пакету) дисциплін, який включає переважно фахові дисципліни, що визначають спеціалізовану підготовку студента в межах обраної освітньої програми, і спрямований на поліпшення здатності студента до працевлаштування за обраним фахом. Якщо студент обрав спеціалізований (профільований) блок (пакет), він має прослухати всі дисципліни, що включені до даного блоку (пакету)».

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У відповідності до Положення про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти Київського національного університету будівництва і архітектури <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-порядок-вибору-дисциплін-здобувачами-освіти-КНУБА.pdf> вибір здійснюється з Каталогу вибіркових освітніх компонент КНУБА на 2021/2022н.р. <https://www.knuba.edu.ua/katalog-osvitnix-program/>. здобувач освіти має право, дотримуючись прописаній процедурі, зі сформованого переліку навчальних дисциплін здійснити вільний вибір для подальшого вивчення з метою поглиблення професійних знань в межах обраної освітньої програми та здобуття додаткових спеціальних професійних компетентностей.

Процедура вибору здобувачами освіти навчальних дисциплін включає шість етапів.

I етап - ознайомлення здобувачів освіти із порядком, термінами та особливостями запису та формування груп для вивчення навчальних дисциплін вільного вибору в Університеті, а також із особливостями присвоєння професійних кваліфікацій за освітньою програмою, на якій навчається студент.

II етап - ознайомлення здобувачів освіти із переліками дисциплін і блоків (пакетів) вибору, які пропонуються як за програмою, за якою вони навчаються, так і за іншими програмами. Ознайомлення відбувається з використанням інформаційного пакету, окремих сторінок на сайті Університету, сайтах факультетів, шляхом організації зустрічей з

представниками кафедр і НМК освітніх програм. Ознайомлення здобувачів освіти із переліками дисциплін і блоків (пакетів) вибору може розпочинатися із перших днів навчання за освітніми програмами.

III етап - запис здобувачів освіти на вивчення навчальних дисциплін (пакетів, блоків тощо). Для здобувачів освіти денної форми навчання здійснюється одночасно в межах Університету за затвердженим графіком. Заяви здобувачів освіти подаються у паперовій формі в деканат.

IV етап - опрацювання заяв здобувачів освіти факультетами, перевірка контингенту здобувачів освіти і попереднє формування груп на спеціалізації, а також мобільних груп на вивчення вибіркових дисциплін.

V етап - повторний запис здобувачів освіти на вивчення навчальних дисциплін (пакетів, блоків тощо) здійснюється за правилами, наведеними в підпункті 3.2.3., для здобувачів освіти – одночасно в межах Університету.

VI етап - остаточне опрацювання заяв здобувачів освіти факультетами, прийняття рішень щодо здобувачів освіти, які не скористалися правом вільного вибору, перевірка контингенту здобувачів освіти і формування груп на спеціалізації, а також мобільних груп на вивчення вибіркових дисциплін здійснюється відповідальними працівниками груп забезпечення навчального процесу із використанням функціоналів інформаційної системи Університету, після перевірки і погодження в якій обрані здобувачів освіти дисципліни вносяться до їх індивідуальних планів, а списки груп спеціалізації і мобільних груп подаються на затвердження деканам.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Освітньою програмою та навчальним планом передбачено проходження переддипломної практики (ОК10 - 6 кредитів) на підприємствах, які дозволяють здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Проходження практик відбувається на підприємствах та в державних установах м. Києва, зокрема ТОВ "Партнер Констракшн", ТОВ "Експертиза-С", ТОВ "Партнер-центр", ТОВ "Інвестиційно-інжинірингова компанія", ГО "Інститут місцевого розвитку", ТОВ "Марстон-Груп", ПП "Спецбудпроект".

В результаті такої співпраці між майбутніми роботодавцями та здобувачами освіти відбувається збір пропозицій щодо коригування та редагування навчальних планів і освітніх програм, а також обговорення зауважень з гарантом ОП.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуті на ОП соціальні навички дозволяють випускникам бути успішними на робочому місці, ефективно комунікувати, брати відповідальність; вирішувати конфлікти, працювати в команді, логічно і критично мислити, приймати рішення.

Так програмний результат навчання РН9 "вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами" забезпечується включенням в ОП дисципліни «Професійна іноземна мова» (ОК1), що формує здатність вільно володіти іноземною мовою для професійного спілкування, та є інструментом підвищення професійного та особистісного рівня здобувачів, забезпечує здатність до ділових і наукових комунікацій в рамках наукової спільноти в глобальному вимірі.

Вміння організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті (РН7) забезпечується під час вивчення дисциплін спеціальної підготовки (ОК9).

Вміння демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач (РН10) досягаються при вивченні дисципліни "Менеджмент організацій і публічне адміністрування" (ОК5).

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

При формулюванні компетентностей та результатів навчання освітньої програми, що визначають кваліфікацію, що присуджується випускнику, орієнтуємося, в першу чергу, на Національну рамку кваліфікацій, Стандарт вищої освіти зі спеціальності <https://www.knuba.edu.ua/cili-osvitno%d1%97-programi/> Довідник кваліфікаційних характеристик професій, Класифікатор професій України ДК 003:2010 <https://register.nqa.gov.ua/dk-classifiers>

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію навчального процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-організацію-навчального-процесу-в-КНУБА.pdf> аудиторне навантаження на студента-магістра в тиждень становить 16-20 годин, що складає 35-44% від загального часу навчання. У відповідності до п. 7 розділу 3.2.2 «Положення про організацію навчального процесу в КНУБА» розподіл навчальних годин з дисциплін за видами занять проводиться рішенням вченої ради факультету на основі пропозицій методичних комісій спеціальностей та з урахуванням рекомендацій навчально-методичної ради Університету, які в свою чергу формуються на побажаннях провідних викладачів та студентів ЗВО, нормах витрат часу при виконанні відповідних видів учбового навантаження студентами та викладачами. В КНУБА використовується програмна платформа MOODLE <https://org2.knuba.edu.ua/> для онлайн навчання та підготовки студентів денної і заочної форми навчання для скорочення часу самостійної підготовки студентів до курсів навчальних дисциплін.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» дуальна форма навчання не передбачена, проте передбачено, що під час проходження переддипломної практик здобувачами освіти на підприємствах будівельної галузі, мають практично ознайомитись та опрацювати перебіг бізнес-процесів та систему управління на певному підприємстві. У підготовці майбутніх фахівців приймають працевластувачі, надаючи можливості здобувачам вищої освіти опанувати практичні навички, а залучені викладачі-практики в свою чергу допомагають в розробці нових методичних підходів. Це сприяє розвитку у здобувачів вищої освіти практичного розуміння особливостей своєї професії, адаптації освітнього процесу в ЗВО до вимог ринку праці та формування сучасного управлінського мислення.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2022/08/%d0%9f%d0%9f-2022-%d0%bd%d0%bo-%d1%81%d0%bo%d0%b9%d1%82.pdf>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

У відповідності до пп. 2.1 та 2.5 «Правил прийому до КНУБА (затверджені 30.05.2022 р.)» https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/?page_id=6729 для здобуття ступеню магістра приймаються особи, які здобули ступінь бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста) відповідної галузі знань; також до КНУБА може вступити особа для здобуття ступеня магістра на основі ступеня бакалавра та освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, здобутого за іншою спеціальністю (напрямом підготовки), за умови успішного проходження додаткових фахових вступних випробувань. Для здобуття ступеня вищої освіти за іншою спеціальністю також приймаються особи, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають його не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план.

Для вступу на навчання з ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» на конкурсній основі здобувач повинен скласти: магістерський тест навчальної компетентності та фахових іспит, індивідуальної усної співбесіди або розгляду мотиваційних листів. Програми вступних випробувань кожен рік оновлюється з урахуванням останніх рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів, затверджуються головою приймальної комісії щорічно.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Положенням про організацію навчального процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-організацію-навчального-процесу-в-КНУБА.pdf> в п.9 розділ 3.4 передбачає вступ на навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем магістр осіб, які здобули ступінь бакалавра в інших акредитованих вищих навчальних закладах (незалежно від форми власності і підпорядкування), на конкурсній основі за результатами фахових вступних випробувань (екзаменів, співбесід тощо). Ця норма прописана і в «Правилах прийому до КНУБА (затверджені 30.05.2022 р.)», <https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2022/08/%d0%9f%d0%9f-2022-%d0%bd%d0%bo-%d1%81%d0%bo%d0%b9%d1%82.pdf>, де вказано, що для здобуття ступеня вищої освіти за іншою спеціальністю приймаються особи, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають його не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план.

У відповідності до вимог розділу 10.2 «Положення про організацію навчального процесу в КНУБА» студенту, поновленому в університеті або переведеному з іншого закладу освіти, перезараховуються результати раніше складених студентом заліків та екзаменів за умови ідентичної назви, обсягу навчальної дисципліни та форм підсумкового контролю. В інших випадках питання про перезарахування результатів заліків та екзаменів вирішується відповідними кафедрами за умови відповідності програмних вимог з цих дисциплін.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про організацію навчального процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-організацію-навчального-процесу-в-КНУБА.pdf> Відповідно до п. 12.1.4 Положення «визначено доцільні процедури зарахування, визнання кваліфікацій та завершення освіти, особливо, коли студенти є мобільними як у межах, так і між системами вищої освіти. Політики доступу, процеси та критерії зарахування втілюються послідовно та прозоро. Забезпечується ознайомлення з

Університетом і програмою. Університет запроваджує процеси та інструменти для збору і моніторингу інформації щодо прогресу студентів і вживає відповідні заходи на основі цієї інформації. Чесне визнання кваліфікацій вищої освіти, періодів навчання та попереднього навчання, включаючи визнання неформального та інформального навчання, є важливими складовими забезпечення прогресу студентів у навчанні, водночас сприяючи їх мобільності».

Також за результатами неформальної освіти здобувачам нараховуються додаткові бали до рейтингу. Розроблено відповідні критерії нарахування додаткових балів до рейтингу здобувачів. Окремий документ щодо регулювання питань визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в КНУБА не розроблявся.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил на ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Програмні результати навчання і викладання на ОП досягаються за допомогою відповідних методів та засобів навчання, а саме: лекції. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу з використанням опорного конспекту розміщеного на платформі MOODLE <https://org2.knuba.edu.ua/> практичні заняття (практична робота, ділові ігри, вирішення задач та ін.) матеріали практичних завдань розміщені на платформі MOODLE <https://org2.knuba.edu.ua/> та в класах TEAMS; наочні (демонстрація презентацій навчальних матеріалів); практичні заняття: ділова гра; робота в групах; робота над індивідуальними завданнями; організація самостійної роботи студента: передбачає самостійне опрацювання матеріалу лекцій; самостійне опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях підготовку до практичних занять відповідно до методичних вказівок до практичних занять та організації самостійної роботи студентів. На ОП використовуються індивідуальні, групові, аудиторні та позааудиторні (дистанційні) форми навчання. Основою усіх методів є особистісно-орієнтоване навчання, яке здійснюється за допомогою традиційних (практичного, наочного, словесного, відео-методу) та інноваційних методів (ділові ігри, кейс-метод). За допомогою практичного методу навчання студенти досягають РН 3, 4, 8, 13; за допомогою методу проблемного викладу - РН 2, 6, 12. Оволодіти комунікаційними навичками - РН 7, 9, 10, 11.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

З метою повної реалізації принципів студентоцентрованого навчання в КНУБА: проявляється повага і увага до різних груп студентів та їхніх життєвих потреб, надаючи їм гнучкі траєкторії навчання; використовуються різні форми викладання (там, де це доречно). Для викладачів на ОП здобувач освіти є центральною фігурою освітнього процесу, що виступає повноправним суб'єктом відносин та розділяє відповідальність за навчання. Студентоцентроване навчання, у рамках викладання на ОП, включає методи навчання, які переносять фокус освіти з викладача на студента.

Викладання курсів для магістрів відбувається з використанням інформаційних платформ (MOODLE, TEAMS), консультації проводяться за допомогою корпоративної пошти, що дозволяє студентам ознайомлюватись зі складним матеріалом дистанційно в зручний для них час, а також є можливістю повторного проходження теоретичного матеріалу, вивчення додаткових питань за необхідності або за вибором студента. За опитуваннями відділу моніторингу якості підготовки фахівців КНУБА <https://www.knuba.edu.ua/viddil-monitoringu-yakosti-pidgotovki-fahivciv/> такий підхід позитивно сприймається здобувачами. Процедура анкетування регламентується Положення про організацію і проведення анкетування «Навчальний процес в КНУБА очима студентів» <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/polozh-orhan-proved-anketuvannia.pdf>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Дотримання принципу академічної свободи регламентується Положенням про організацію навчального процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-організацію-навчального-процесу-в-КНУБА.pdf> студентам надається можливість вибору тем курсових та атестаційної роботи, області наукових інтересів та освітніх компонент освітньої програми, можливості приймати участь у роботі наукових гуртків, конкурсі наукових робіт, студентських наукових конференціях, на рівні академії, країни та міжнародному просторі. Викладачам гарантується можливість вільно обирати форми і методи академічної діяльності (навчальної, методичної роботи та наукової діяльності): свобода викладання, проведення наукових досліджень та поширення їх результатів, вираження власної фахової думки, свобода вибору й використання форм, методів, способів і засобів навчання, оцінювання рівня засвоєння студентами змісту ОП.

Методи навчання і викладання передбачають самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час

проведення науково-педагогічної та інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості з урахуванням обмежень, встановлених чинним законодавством України, використання можливостей інформаційних систем, зокрема Moodle 3 (<https://org2.knuba.edu.ua/>), хмарної платформи Office-365 (<https://www.office.com>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься у робочих програмах та силабусах <https://www.knuba.edu.ua/vikladannya-osvitnoyu-programoyu/> які входять до комплексу навчально-методичного забезпечення вивчення кожного освітнього компоненту. Інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься у робочих програмах освітніх компонентів, що оприлюднюються на освітньому сайті КНУБА <https://org2.knuba.edu.ua/>. На сайті КНУБА <http://mkr.knuba.edu.ua/> розміщуються: навчальні плани, графіки навчального процесу, розклади занять, сесій. Студенти і викладачі мають доступ до Office 365 (корпоративна пошта КНУБА та TEAMS, що дозволяє легко обмінюватись інформацією, планувати наради та оптимізувати співпрацю всіх викладачів, персоналу навчального закладу і здобувачів в одній системі).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОП наукові дослідження інтегруються в освітній процес шляхом залучення здобувачів вищої освіти до участі у наукових семінарах, міжнародних, всеукраїнських конференціях, форумах, конкурсах та круглих столах. Студенти з викладачами займаються дослідженнями та приймають участь в реалізації кафедрою НДДКР «Економіко-управлінська оцінка девелоперських проектів в будівництві» (номер держреєстрації 0121U111792), та НДДКР «Розвиток управлінської взаємодії інституційних учасників девелоперських проектів» (номер держреєстрації 0121U111793), що надає здобувачам вищої освіти змогу отримати практичний досвід наукових досліджень та викликати інтерес студентів до наукової роботи.

Студенти приймають участь у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, займають призові місця: студентка 1 курсу магістратури групи МО-51 Ющенко Анастасія Олександрівна нагороджена Дипломом II ступеня як переможець Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/2021 навчальному році зі спеціальності «Економіка бізнесу», що проводився у Поліському національному університеті, 21 квітня 2021 р. Студент 1 курсу магістратури групи МО-51 Лейченко Максим Андрійович нагороджений Дипломом II ступеня як переможець Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/2021 навчальному році зі спеціальності «Економіка будівництва», що проводився у ДВНЗ Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 2021 р.

Фокусування ОП на поєднанні навчання і досліджень засвідчує освітня траєкторія її випусників, так продовжили навчання в аспірантурі і стали 2012-2021рр і стали кандидатами наук, О.Болебрух, О. Хоменко. У межах PhD підготовки нині навчаються випускники цієї ОП М. Омеляненко, Г. Николаєв, Д. Костенко, І.Кушнір, С.Веремєєв. Здобувачі ОП приймають участь у наукових конференціях конференціях. Особливою вимогою до підготовки атестаційної роботи магістра є публікація наукових тез за темою дипломного дослідження.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відображення новітніх наукових досліджень викладачів (статей, монографій та підручників) в рамках освітньої програми опубліковані та розміщені у репозиторії бібліотеки КНУБА <https://repository.knuba.edu.ua/>. В КНУБА, на базі випускової кафедри зокрема, щорічно проводяться спеціалізовані науково-практичні конференції, в яких обов'язково приймають участь викладачі в якості організаторів, а також в інших міжнародних спеціалізованих форумах та конференціях в якості учасників. Зміст освітніх компонентів щорічно оновлюється з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. При підготовці освітніх компонентів перед початком кожного навчального року викладачі оновлюють та коректують їх зміст на основі наукових досягнень і сучасних практик. Прикладами використання власних наукових напрацювань у викладанні є:

Чуприна Ю.А. ОК6 «Інвестиційний менеджмент» та ОК 9 «Дисципліна спеціальної підготовки випускової кафедри»: Chupryna U.A. Designing a toolset for the formalized evaluation and selection of reengineering projects to be implemented at an enterprise // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies this link is disabled, 2022, 1(13-115), p. 6–19. SCOPUS

Чуприна U.A. Reengineering of the Construction Companies Based on BIM-technology // International Journal of Emerging Trends in Engineering Research Volume 8. No. 8, August 2020 pp. 4166-4172. SCOPUS

Чуприна Ю.А. Система професійного розвитку науково-педагогічних працівників у контексті реалізації державної політики в сфері освіти дорослих // The scientific heritage, №56-5, 2020, p.21-25

Шпаков. А.В. ОК «Корпоративне управління та управління змінами:

- Шпаков А.В. Process And Economic-Mathematical Formalization Of Construction Enterprises'administration Indicators // Financial and credit activity problems of theory and practice, 2022 p., №44, С. 280-290

- Гунченко О.М. ОК «Охорона праці в галузі»:

- Гунченко О.М. Система менеджменту екологічної безпеки—як одна із складових енергетичної ефективності // Екологічна безпека та природокористування, 2020 р., №20, С.5-19

Запечна Ю.О. ОК «Фінансовий менеджмент»:

Запечна Ю.О. Management of adaptation of organizational and economic mechanisms of construction to increasing impact

of digital technologies on the national economy // Journal of Reviews on Global Economics, 2020 p., №9, С.149-164
Кущенко М.М. ОК "Управління проектами":

Кущенко М.М. Когнітивний розвиток команди проекту у руслі стратегічного управління розвитком організації // Інфраструктура ринку, 2020 р., №46, С.7376

Кафедрою зареєстровано в 2021 році та реалізується НДДКР «Економіко-управлінська оцінка девелоперських проектів в будівництві» (номер держреєстрації 0121U111792), та НДДКР «Розвиток управлінської взаємодії інституційних учасників девелоперських проектів» (номер держреєстрації 0121U111793). Матеріали та публікації викладачів, в тому числі, разом із студентами в рамках цієї теми використовуються при викладанні фахових дисциплін.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Міжнародна діяльність КНУБА є однією з найважливіших складових роботи, згідно стратегії інтернаціоналізації <https://knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%86%D1%96%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83-%D0%9A%D0%9D%D0%A3%D0%91%D0%90-%D0%BD%D0%B0-2019-2023-%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8.pdf> Найважливішими напрямками міжнародного наукового і науково-технічного співробітництва КНУБА є: участь у програмах двостороннього та багатостороннього міждержавного обміну студентами, аспірантами, викладачами; участь у міжнародних освітніх та наукових програмах.

Випусковою кафедрою, зокрема підписано Меморандум про співробітництво з «Astana IT University» (Республіка Казахстан, м. Нур-Султан,), в рамках якого професорсько-викладацький склад випускової кафедри проходить стажування, приймають участь у спільних програмах розвитку цифрового освітнього простору та конференціях. <https://www.knuba.edu.ua/faculties/bf/kafedri-bf/kafedra-menedzhmentu-v-budivnictvi/rozvitok-ta-karyera/> та договори про співробітництво з іншими міжнародними партнерами.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання. Вони визначають відповідність рівня набутих здобувачами знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо вищої освіти і забезпечують своєчасне коригування навчального процесу. В межах навчальних дисциплін ОП використовують такі види контролю: вхідний, поточний та підсумковий. Вхідний контроль проводиться перед вивченням нового курсу з метою визначення рівня підготовки студентів з дисциплін, які забезпечують цей курс.

У відповідності до Положення про критерії оцінювання знань здобувачів освіти в Київському національному університеті будівництва і архітектури <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-критерії-оцінювання-знань-здобувачів-освіти-в-КНУБА.pdf> поточний контроль проводиться викладачами на всіх видах аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка якості засвоєння матеріалу та рівня підготовки студентів до виконання конкретної роботи. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та студентами у процесі вивчення курсу, фіксація досягнень програмних результатів навчання. Інформація, одержана під час поточного контролю, використовується як викладачем – для коригування методів і засобів навчання, так і студентами – для планування самостійної роботи. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях та лекціях, виступів студентів під час обговорення питань на семінарських заняттях, комп'ютерного тестування, звітів про практику тощо.

Оцінювання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS. В основу накопичувальної системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та семестровий контроль, які є системою накопичення балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання. Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів вищої освіти з відповідної дисципліни. Накопичувальна система оцінювання успішності здобувачів містить систему контрольних заходів: індивідуальні семестрові завдання, контрольні роботи, звіти та захист лабораторних робіт, а також поточний контроль на практичних заняттях, комп'ютерне тестування тощо. Після побудови системи контрольних заходів визначаються максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням певного рівня набутих знань здобувачами

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі та силабусі освітніх компонент. У відповідності до Положення про критерії оцінювання знань здобувачів освіти в Київському національному університеті будівництва і архітектури <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-критерії-оцінювання-знань-здобувачів-освіти-в-КНУБА.pdf> регламентується вид підсумкового контролю, який забезпечує оцінку результатів навчання студентів на проміжних або заключному етапах їх навчання. До нього належить семестровий контроль

(семестровий екзамен або залік) і підсумкова атестація студентів.

Екзаменаційні білети чи питання на заліку мають відповідати таким вимогам: забезпечувати перевірку умінь студентів використовувати набуті знання для вирішення практично спрямованих завдань; складність білетів для усного екзамену повинна бути приблизно однаковою і давати можливість студенту глибоко та повно розкрити зміст усіх питань; складність та трудомісткість запитань для письмового контролю мають відповідати відведеному часу контролю (80–120 хв); під час формулювання завдань (питань) необхідно використовувати відомі студенту терміни, назви, позначення.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація щодо форм контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться здобувачам освіти через оприлюднення на сторінці курсу на освітньому сайті КНУБА, безпосередньо викладачем на першому занятті, консультації. Також через оприлюднені на сторінці курсу на освітньому сайті КНУБА робочі програми навчальних дисциплін за освітньою програмою. Розклад контрольних заходів оприлюднюється на офіційному веб-сайті КНУБА на сторінці <http://mkr.knuba.edu.ua/>

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» атестація здобувачів другого (магістерського) рівня здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота не містить академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Самостійність роботи передбачає її оригінальність, новизну наведених матеріалів і результатів або концептуально нове узагальнення раніше відомих матеріалів і положень. Склад магістерської роботи відповідає сучасним вимогам з урахуванням новітніх вітчизняних і зарубіжних досягнень у сфері управління будівельними підприємствами. За ОП у відповідності до п. 8.1 розділу 8 «Положення про атестаційну випускную роботу на здобуття освітнього ступеня магістра» <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/polozh-atestat-vypusk-robotu-mahistra.pdf> передбачена підсумкова атестація у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи перед атестаційною екзаменаційною комісією.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Положенням про організацію навчального процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-організацію-навчального-процесу-в-КНУБА.pdf>

«Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-апеляцію-результатів-підсумкового-контролю-знань-здобувачів-освіти-КНУБА.pdf>

«Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності в Київському національному університеті будівництва і архітектури» <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-доброчесності-в-КНУБА.pdf>

Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів освіти в Київському національному університеті будівництва і архітектури <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-критерії-оцінювання-знань-здобувачів-освіти-в-КНУБА.pdf>

Ознайомитись з даними документами можна на сайті КНУБА <https://www.knuba.edu.ua/information-and-documents/>

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедура проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі та оскарження результатів регулюється: Положенням про організацію навчального процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-організацію-навчального-процесу-в-КНУБА.pdf> та Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів освіти в Київському національному університеті будівництва і архітектури <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-критерії-оцінювання-знань-здобувачів-освіти-в-КНУБА.pdf>, де встановлюються єдині правила Perezdachi контрольних заходів та їх оскарження.

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується виконанням принципів «Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності в Київському національному університеті будівництва і архітектури» <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-доброчесності-в-КНУБА.pdf>, Етичним кодексом <http://knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/%D0%95%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81.pdf>

Під час навчання студентів за ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» конфліктних ситуацій, пов'язаних з необ'єктивністю екзаменатора, не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням про організацію навчального процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-організацію-навчального-процесу-в-КНУБА.pdf>, та Положенням Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти, які в день, визначений за розкладом для складання контрольного заходу, отримали незадовільну оцінку або позначку «не з'явилися», може бути надано право перескладання екзамену або заліку протягом сесії за індивідуальним графіком ліквідації академічних заборгованостей.

У відповідності до пп. 16 - 20 розділу 5.1 Положенням про організацію навчального процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-організацію-навчального-процесу-в-КНУБА.pdf> складання екзамену з метою підвищення позитивної оцінки для отримання диплому з відзнакою допускають не більше ніж з трьох дисциплін за весь період навчання. Дозвіл на це дає декан на підставі заяви студента за погодженням із завідувачем відповідної кафедри.

Студентам, які одержали під час сесії не більше двох незадовільних оцінок, дозволяють ліквідувати академічну заборгованість.

Під час навчання студентів за ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» конфліктних ситуацій, пов'язаних з необ'єктивністю екзаменатора, не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У випадках конфліктної ситуації у відповідності до п. 15 розділу 5.2 1. Положенням про організацію навчального процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-організацію-навчального-процесу-в-КНУБА.pdf> за мотивованою заявою студента чи викладача, деканом створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять завідувач кафедри (провідний викладач) і викладач відповідної дисципліни кафедри, представник деканату, представник ради студентського самоврядування.

У разі отримання незадовільної оцінки, складання екзамену (заліку) з дисципліни допускають не більше двох разів. Третє складання екзамену (заліку) студента приймає комісія, яка створюється розпорядженням декана. Оцінка комісії є остаточною.

Під час навчання студентів за ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» конфліктних ситуацій, пов'язаних з необ'єктивністю екзаменатора, не виникало.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в КНУБА знайшли відображення у таких нормативно-правових документах: Положення про заходи щодо запобігання академічного плагіату в Київському національному університеті будівництва і архітектури» <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/polozh-zakhody-zapobih-akadem-plahiatu.pdf>. Положення розроблено з метою запобігання плагіату в наукових та навчальних працях науково-педагогічних працівників університету, здобувачів наукового ступеня, а також уникнення фактів неправомірних запозичень із опублікованих джерел та спрямоване на формування академічної доброчесності та поваги до інтелектуальних надбань і покликане сприяти впровадженню практики належного цитування через визначення поняття та форм плагіату, методів запобігання його поширенню, процедури розгляду та фіксування фактів плагіату, а також формалізації можливих наслідків його вчинення у межах університету; «Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності в Київському національному університеті будівництва і архітектури» <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-доброчесності-в-КНУБА.pdf> та «Етичним кодексом Київського національного університету будівництва і архітектури» <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/Етичний-кодекс.pdf>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до «Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності в Київському національному університеті будівництва і архітектури» <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-доброчесності-в-КНУБА.pdf> та Положення про заходи щодо запобігання академічного плагіату <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/polozh-zakhody-zapobih-akadem-plahiatu.pdf> Протидія порушенням академічної доброчесності регламентується, що для забезпечення належного рівня письмових робіт (курсіві, магістерські роботи, тези, статті тощо), що виконуються в КНУБА, здійснюється: інформування учасників освітнього процесу з рекомендованими показниками оригінальності тексту письмових робіт та відповідальністю у разі виявлення факту академічного плагіату; організація заслуховування та обговорення письмових робіт в рамках засідань кафедр; публічний захист магістерських робіт; призначення відповідальних за якість, перевірку на доброчесність та хід дипломного проектування; організація рецензування письмових робіт; експертна перевірка на наявність плагіату робіт в електронній системі (Unichек), в результаті перевірки складається звіт, у якому виділено відсоток плагіату, посилання та цитати, джерела плагіату. Для розміщення навчально-методичних, наукових робіт науково-педагогічних працівників університету, здобувачів наукового ступеня сформовано репозиторій (<http://repositary.knuba.edu.ua>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У відповідності до розділу 5 Положення про заходи щодо запобігання академічного плагіату в Київському національному університеті будівництва і архітектури» <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/polozh-zakhody-zapobih-akadem-plahiatu.pdf>. Відсоток допустимого плагіату в атестаційних роботах магістра становить 30%, матеріали магістерських робіт обговорюються на засіданнях кафедри та міжкафедральних семінарах для запобігання дублювання їх назв та визначення їх відповідності напрямку наукових досліджень кафедри паспортам спеціальностей.

На курсі дисципліни «Методологія наукових досліджень», згідно затвердженої робочої програми до відома студентів доводяться встановлені вимоги нормативно-правових актів та відповідні Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності в Київському національному університеті будівництва і архітектури» <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-доброчесності-в-КНУБА.pdf> серед здобувачів вищої освіти та відповідальність їх в разі недотримання вимог. У протоколах засідання кафедри відзначаються відсутність чи наявність ознак плагіату, робиться відмітка на творах здобувачів про відсутність академічного плагіату з посиланням на номер та дату протоколу. При плануванні атестаційної роботи магістра для запобігання дублювання тематики роботи, проводиться обговорення матеріалів на засіданні експертної комісії факультету або університету для виявлення чітких ознак наявності наукової новизни та практичного значення роботи.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У відповідності до розділу 6 Положення про заходи щодо запобігання академічного плагіату в Київському національному університеті будівництва і архітектури» <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/polozh-zakhody-zapobih-akadem-plahiatu.pdf> науковий керівник (консультант), який виявив академічний плагіат (компіляцію) у творах магістрів попереджає про це автора, а у разі його не згоди – інформує службовою запискою завідувача своєї кафедри. Факт академічного плагіату (компіляції) у роботах магістрів констатується експертною комісією факультету або університету. В разі перевищення встановленого навчально-методичним відділом на підставі рішення Методичної ради КНУБА мінімального відсотка плагіату, робота направляється на розгляд експертної комісії, яка виносить остаточне рішення про можливість допуску роботи до захисту.

Випадків за ОП не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Вимоги до рівня професіоналізму науково-педагогічних працівників освітньої-наукової програми під час конкурсного добору визначено у Положенні про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників Київського національного університету будівництва і архітектури <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/polozh-obran-pryiniat-na-robotu-NPP.pdf>

Для організації та проведення відбору кандидатів на заміщення посад науково-педагогічних працівників наказом ректора Університету утворюється Конкурсна комісія. Заяви про участь у конкурсі мають право подавати особи, які за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, встановленим до науково-педагогічних працівників Законами України та умовам оголошеного конкурсу. Під час оголошення конкурсу на заміщення вакантної посади визначаються кваліфікаційні вимоги до кандидатів. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендентів кафедра може запропонувати їм попередньо провести пробні відкриті лекції, практичні і семінарські заняття. Дані про професійний рівень усіх претендентів за наведеними вище ознаками визначають у відповідному рішенні кафедри (Вченої ради факультету). Особа, що подала документи, які не відповідають вимогам оголошеного конкурсу або порушила строки подання документів - не допускається до участі в конкурсі, про що отримує письмову мотивовану відмову.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В розробці ОП 2019 р. брали участь роботодавці ТОВ «Партнер Констракшен», ТОВ «Експертиза-С», ТОВ «Партнер-центр», ТОВ «Інвестиційно-інженірингова компанія», ГО «Інститут місцевого розвитку», ХК «Фомальгаут-Полімін», ТОВ «Марстон-Груп», ПП «Спецбудпроект».

До проведення освітнього процесу (атестації здобувачів вищої освіти ЗВО) на ОП залучено представників підприємств-роботодавців в якості голови екзаменаційної комісії фінансовий директор, к.е.н. Петраш Ольга Петрівна, Холдингова компанія «Фомальгаут-Полімін» та член ЕК заступника начальника, радника податкової та митної справи I рангу ГУ ДПС у м. Києві, д.е.н., проф. Малихіну Оксану Михайлівну.

Для визначення цілей, програмних результатів та компетентностей в розробники ОП включено викладачів кафедри, які поєднують викладацьку діяльність з практичною - Аудиторська компанія ID Legal Group, директор департаменту, сертифікований аудитор, к.е.н., доц. Савчук Тетяна Валеріївна. Українська школа урядування начальник тренінгового центру (Центр підвищення кваліфікації керівних кадрів Національного агентства з питань державної служби), к.е.н., доцент Іщенко Тетяна Михайлівна. ПАТ АБ «Укргазбанк», начальник відділу e-банкінгу,

к.е.н., доцент Марчук Тетяна Сергіївна.

Проходження практики передбачає участь керівників практик від підприємства в розробці завдань, контролі їх виконанні безпосередньо на підприємстві-базі проходження практики. З цією метою з керівниками практик узгоджується програма їх виконання, оцінювання роботи здобувача під час проходження практики на підприємстві.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До навчального процесу залучені як сумісники – випускники-аспіранти КНУБА:

Керівник департаменту обліку і аудиту ID Legal Group, керівник аудиторської компанії «Е.П.Р. Компані» к.е.н. Савчук Тетяна Валеріївна, сертифікований аудитор, диплом DipIFR, диплом CAP. (<https://id-legalgroup.com/savchyk-tatyana-valerievna>).

Заступник начальника Головного управління ДФС у м. Києві Радник податкової та митної справи I рангу к.е.н., доцент Малихіна Оксана Михайлівна (<http://kyiv.sfs.gov.ua/dfs-u-regioni/golov-upr/kerivnyztvo>). Департамент казначейства Сполучених Штатів Америки. Certificate This is to certify that Oksana Malykhina attended the High Net Wealth Individuals Audit Workshop, held on June 6-8, 2017 in Kyiv, Ukraine. Сертифікат МАСБА. Міжнародні стандарти фінансової звітності START-UP, 22-25.08.2019р. Ліцензія МОН наказ №3022-А від 13.12.2018 р. Національна академія державного управління при президенті України. Свідоцтво (реєстраційний №236968432617519) «Стратегії економічного розвитку в умовах глобалізації» 2-3.07.2019 р.

Зав. кафедри менеджменту Української школи урядування (Центр підвищення кваліфікації керівних кадрів ДФС України) к.е.н., доцент Іщенко Тетяна Михайлівна.

Начальник відділу е-банкінгу «Укргазбанку» к.е.н., доцент Марчук Тетяна Сергіївна.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

З метою стимулювання викладачів до професійного розвитку в університеті працює відділ сприяння індивідуальному розвитку з метою професійний розвиток науково-педагогічних працівників <https://www.knuba.edu.ua/viddil-spriannya-individualnogo-rozvitku/>.

Відбувається підвищення якості підготовки фахівців та проведення щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників університету. «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Київського національного університету будівництва і архітектури» <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-порядок-реалізації-права-на-академічну-мобільність-учасниками-освітнього-процесу-КНУБА.pdf>, що регламентує процедурні аспекти проведення підвищення кваліфікації та міжнародних стажування, відповідно до якого застосовуються такі види заходів: довгострокове підвищення кваліфікації; короткострокове підвищення кваліфікації – семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи», стажування. Науково-педагогічні працівники публікують свої наукові праці у вітчизняних та зарубіжних виданнях, у тому числі в тих, які індексуються у Scopus та Web of Science, беруть участь у науково-практичних конференціях. В КНУБА створено умови для успішної підготовки здобувачів PhD та докторів наук. Так, за останні 2 роки захищені дисертації докторів економічних наук на кафедрі менеджменту в будівництві (Чуприна Ю.А., Івахненко І.С., Чуприна Х.М., Рижаків Д.А.).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

1. «Положення про планування та щорічне оцінювання роботи науково- педагогічних працівників Київського національного університету будівництва і архітектури на 2022/2023 н.р» <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-планування-та-оцінювання-роботи-НПП-КНУБА-на-2022-2023-рр..pdf> регламентує систему рейтингової оцінки діяльності викладачів. Рейтинг кожного викладача враховується при обранні на посаду на наступний термін.

2. «Положенні про порядок організації та проведення відкритих занять в університеті» <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-порядок-організації-та-проведення-відкритих-занять-в-КНУБА.pdf> вказується, що постійне удосконалення методики викладання дисциплін повинно супроводжуватися педагогічним контролем і проведенням відкритих занять.

3. Положення про організацію і проведення анкетування «Навчальний процес в КНУБА очима студентів» <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/polozh-orhan-proved-anketuvannia.pdf> встановлює правила організації та проведення анкетування щодо оцінювання здобувачами стану професійної діяльності викладачів КНУБА.

У 2021-22 р. викладачі кафедри менеджменту в будівництві Чуприна Ю.А, Івахненко І.С., Рижаків Д.А. отримали вчене звання професора, а Горбач М. В. - доцента. Моральними заохоченнями НПП є одержання державних нагород, грамот і подяк МОН України, ректора КНУБА, щорічно визначається 100 "Кращих викладачів року"

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Заняття за ОП "Менеджмент організації і адміністрування" проводяться в аудиторних класах в корпусах КНУБА за

наступними адресами:

м. Київ, Повітрофлотський проспект, 31 - Головний корпус: загальна площа 43313,5 м², площа аудиторій, які використовуються під час проведення аудиторних занять за ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» - 743,6 м²;

В якості лабораторної бази використовуються:

- спеціалізована аудиторія (комп'ютерний кабінет) ауд. 335 – 63 м² : комп'ютер Acer Veriton X2660G – 15 шт.

- спеціалізована аудиторія (комп'ютерний кабінет) ауд. 320 – 120 м² : комп'ютер Celeron 2400, 2500 – 10 шт.

комп'ютер Apriory Student – 9 шт.

- спеціалізована аудиторія ауд. 429 - мультимедійна дошка, проектор, Wi-Fi.

- спеціалізована аудиторія (Coworking) кафедри менеджменту в будівництві ауд. 606а: ноутбуки - 5 шт., проектор, Wi-Fi.

- студентський HUB для проведення зустрічей із запрошеними лекторами та роботодавцями (вул. Кривоноса 6): 40 місць, проектор, комп'ютер, Wi-Fi.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище містить: соціально-побудову інфраструктуру, медичний пункт, гуртожитки (<https://www.knuba.edu.ua/dormitories/>), їдальня (<https://www.knuba.edu.ua/eat/>) спортивний комплекс (<https://www.knuba.edu.ua/sport/>), центр культури та дозвілля (<https://ckd.kiev.ua/>), наукову бібліотеку (<https://library.knuba.edu.ua/>), профспілку (<https://www.knuba.edu.ua/about/#>), креативні простори та сучасні аудиторії (<https://www.knuba.edu.ua/stvoryuemo-novi-prostori-dlya-rozvitku/>). Для виявлення потреб і забезпечення інтересів здобувачів КНУБА існує: Молодіжна наукова РАДА (<https://www.knuba.edu.ua/youth-scientific-council/molodizhna-naukova-rada/>), Рада студентського самоврядування, Освітнянський омбудсмен, Психологічна підтримка (<https://www.knuba.edu.ua/student/>).

Студенти мають можливість приймати участь у науково-дослідних, дослідно-конструкторських роботах, конференціях, симпозиумах, виставках, конкурсах, представлення своїх робіт для публікації, у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної, спортивної, мистецької, громадської діяльності Університету. А також приймати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення навчального процесу, науково-дослідної роботи, організації дозвілля, побуту, оздоровлення; безоплатне проходження практики на підприємствах, в установах, закладах та організаціях.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Питанню забезпечення безпечності життя та здоров'я здобувачів вищої освіти в КНУБА приділяється значна увага. За приміщеннями академії постійно здійснюється технічний нагляд, проводяться поточний та капітальний ремонти. В КНУБА обладнане бомбосховище і працює система радіо оповіщення. <https://www.knuba.edu.ua/osvitne-seredovishhe/>

У відповідності до розділу 6.3 Положенням про організацію навчального процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-організацію-навчального-процесу-в-КНУБА.pdf> здобувачі вищої освіти в КНУБА мають право на отримання соціальної допомоги; академічну відпустку або перерву в навчанні, а також на поновлення навчання; участь у формуванні індивідуального навчального плану; моральне і/або матеріальне заохочення за успіхи у навчанні, науково-дослідній і громадській роботі, за мистецькі та спортивні досягнення тощо; захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного і психічного насильства. Створено психологічну службу (веб-сторінка <https://www.knuba.edu.ua/psychologist/>) спрямовану на психологічну адаптацію здобувачів вищої освіти та забезпечення психологічного здоров'я та відповідно до Положенням про Уповноваженого з прав здобувачів вищої освіти в університеті є посада Освітнянського омбудсмена Київського національного університету будівництва і архітектури» <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/polozh-upovnovazh-prav-zdobuvach-osvitian-ombudsmena.pdf>

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

До реалізації механізмів надання підтримки здобувачам за ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» з усього кола питань залучається керівництво університету. З метою реалізації цих механізмів та вирішення питань щодо їх навчання і побуту, захисту їх прав та інтересів в університеті існує Рада студентського самоврядування. Для підтримки та розвитку наукової діяльності здобувачів працює Науковий департамент ПСС <https://ssun.knuba.edu.ua/> та Молодіжна наукова рада КНУБА <https://www.knuba.edu.ua/youth-scientific-council/molodizhna-naukova-rada>, що керується Положенням МНР КНУБА <https://www.knuba.edu.ua/nasha-rada>. Освітньо-інформаційна підтримка здобувачів, сприяння їх професійному зростанню, створення умов для більш повної їх самореалізації у науковій, професійній, освітній діяльності забезпечується створенням умов для спілкування випускників, здобувачів і викладачів університету, реалізується за допомогою таких ресурсів:

- корпоративний інформаційно-освітній портал КНУБА <http://org2.knuba.edu.ua> (працює в режимі 24/7), який об'єднує інформаційно-освітні ресурси, програмні комплекси та сервіси корпоративного інформаційного простору університету;

- електронний репозитарій наукових і навчально-методичних матеріалів (<http://repository.knuba.edu.ua:8080/xmlui/>);

– бібліотека (<http://library.knuba.edu.ua>), яка забезпечує роботу з повнотекстовими електронними та друкованими фондами бібліотеки університету.

Консультативна підтримка здобувачам освіти, надання допомоги та інформування здійснюється через завідувачів кафедр, кураторів, керівників атестаційних робіт за якими закріплені здобувачі. Комунікація викладачів із здобувачами здійснюється безпосередньо під час занять, консультацій тощо. До консультативної підтримки здобувачів долучаються випускники, що беруть участь у науково-практичних семінарах та конференціях університету, роботодавці під час організації круглих столів, де вони діляться власним досвідом роботи в галузі. Також здобувачі залучаються до участі в ярмарках вакансій, що влаштовуються адміністрацією та роботодавцями, зацікавленими в майбутніх висококваліфікованих кадрах.

Здобувачі мають усі можливості для отримання необхідної інформації через офіційний сайт університету (www.knuba.edu.ua), де розміщується актуальна інформація про життя університету: заходи, події, нормативні документи, оголошення. В якості інформаційного забезпечення освітнього процесу в КНУБА використовується програмний продукт, розміщений на офіційному сайті (www.mkr.knuba.edu.ua), який забезпечує онлайн-доступ здобувачів до розкладу занять усіх спеціальностей та викладачів з можливістю відслідковувати оперативні зміни. Якість підтримки здобувачів досліджується у співпраці з первинною профспілковою організацією студентів, аспірантів, докторантів. Також відповідна оцінка може надаватися здобувачами на зустрічах з ректором у форматі «Віч-на-віч»

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

КНУБА створює інклюзивне освітнє середовище для спільного навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти з урахуванням їхніх потреб та можливостей. Зокрема, інклюзивне навчання здобувачів з особливими освітніми потребами в КНУБА передбачає індивідуальне навчання у формі індивідуального графіка в загальних групах. Для здобувачів, які не мають можливості відвідувати університет, створені умови для здобуття освіти у повному обсязі за дистанційними технологіями. Також передбачено можливість надання здобувачеві академічної відпустки або перерви в навчанні зі збереженням окремих прав, підтверджених документально. КНУБА створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми проблемами. Так, у Правилах прийому до Київського національного університету будівництва і архітектури (https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/?page_id=6729) зазначено питання щодо реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, а також детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу, представлений механізм зарахування окремих категорій вступників. В університеті працюють п'ять ліфтів, що дозволяє студентам з особливими потребами вчасно розпочати заняття у навчальних аудиторіях. (<https://www.knuba.edu.ua/osvitne-seredovishhe/>) Оновлюється система електронної підтримки навчального процесу з поєднанням окремих компонентів в єдину платформу дистанційного навчання на освітньому сайті КНУБА <http://org2.knuba.edu.ua>. Випускник ОП к.е.н. доц. О. Хоменко є розробником ДБН В. 2.2-40:2018

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В КНУБА наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП, що регулюються Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://cutt.ly/lBetjqs>) та документами щодо запобіганню булінгу.

Захист прав та інтересів здобувачів вищої освіти здійснює Студентський омбудсмен Положенням про Уповноваженого з прав здобувачів вищої освіти – Освітняського омбудсмена Київського національного університету будівництва і архітектури» <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/polozh-upovnovazh-prav-zdobuvach-osvitian-ombudsmena.pdf>, який представляє здобувачів перед адміністрацією при врегулюванні конфліктних ситуацій. В університеті встановлені у відкритих місцях (фойє Головного корпусу КНУБА) «скриньки довіри» з запитаннями до ректора, у які здобувачі (навіть анонімно) можуть залишити запитання або скарги до адміністрації ЗВО. Такий механізм взаємодії між здобувачами та керівництвом існує в КНУБА більше 10 років і довів свою ефективність можливістю оперативно реагувати на конфліктні ситуації, пов'язані випадками сексуальних домагань, дискримінацією та корупцією.

З метою врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією університет керується Методичними рекомендаціями до Плану заходів Міністерства внутрішніх справ України щодо виконання Національного плану дій з виконання резолюції Ради Безпеки ООН 1325 «Жінки, мир, безпека» на період до 2020 року (наказ МВС України від 12.12.2017 р. №1019). З метою створення ефективної системи запобіганню та протидії корупції в підрозділах КНУБА шляхом визначення засад загальної відомчої політики у діяльності КНУБА, дотримання вимог Закону України «Про запобіганню корупції», було створено Антикорупційну програму КНУБА, затверджена Вченою радою 24.11.2017 р., протокол № 8. Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до КНУБА, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян». Протягом періоду провадження освітньої діяльності за ОП з підготовки здобувачів освіти конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

У відповідності до «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КНУБА» <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/polozh-rozrobka-osvit-prohram.pdf> в університеті розробляються та затверджуються ОП, які відповідають визначеним для них цілям, включаючи заплановані результати навчання. В ОП визначено компетентності та програмні результати, отримані внаслідок навчання за програмою, які відповідають певному рівню НРК вищої освіти, а отже й рамці кваліфікацій Європейського простору вищої освіти. Згідно п. 12.1.9. цього Положення університет проводить моніторинг і періодичний перегляд програм для гарантії досягнення цілей і відповідності потребам студентів та суспільства. Ці перегляди ведуть до безперервного вдосконалення програм. При розробці та перегляді ОП враховуються зауваження експертних груп та ГЕР Національного Агентства за наслідками акредитації інших ОП університету, пропозиції стейкхолдерів.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати, що надання освітніх послуг залишається на відповідному рівні, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для студентів. Згідно «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КНУБА» <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/polozh-rozrobka-osvit-prohram.pdf> університет проводить моніторинг і періодичний перегляд програм для гарантії досягнення цілей і відповідності потребам студентів та суспільства. Ці перегляди ведуть до безперервного вдосконалення програм.

Перегляди включають оцінювання: змісту програми у світлі останніх досліджень у даній галузі знань, гарантуючи, що програма відповідає сучасним вимогам; потреб суспільства, що змінюються; навчального навантаження студентів, їх досягнень і завершення освітньої програми; ефективності процедур оцінювання студентів; очікувань, потреб і задоволення студентів стосовно програми; навчального середовища і послуг з підтримки студентів, а також їх відповідність меті програми.

Програми регулярно переглядають і оновлюють, залучаючи до цього процесу студентів та інших стейкхолдерів. Зібрану інформацію аналізують і на її основі адаптують програму, щоб забезпечити її відповідність сучасним вимогам. Характеристики оновленої програми публікують на офіційному сайті КНУБА.

Обговорення ОП і за потреби її коригування відбувається періодично раз на рік за підсумками навчального року. Оновленням змісту ОП займаються провідні фахівці, які входять до Методичної ради спеціальності. При коригуванні ОП в обов'язковому порядку враховуються зауваження, висловлені викладацьким складом, здобувачами, а також зміни нормативної бази від МОН. Університет проводить моніторинг і періодичний перегляд ОП, щоб гарантувати досягнення встановлених цілей і відповідності потребам студентів та суспільства. Крім того, в «Положенні про організацію моніторингу якості підготовки фахівців Київського національного університету будівництва і архітектури» <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-організацію-моніторингу-якості-підготовки-фахівців-КНУБА.pdf> вказано, що контроль якості навчального процесу та підготовки фахівців в Університеті спрямований на підвищення якості самоконтролю на всіх рівнях. Основним завданням моніторингу є отримання об'єктивної інформації про якість освітнього процесу шляхом проведення як внутрішнього, так і зовнішнього контролю відповідно до завдань державної політики в галузі освіти, під час яких дається оцінка стану та результатів навчальної діяльності, рівню навчально-методичного, матеріально-технічного та кадрового забезпечення навчального процесу.

Університет також пройшов незалежний зовнішній аудит, проведений органом з сертифікації систем якості «ПРИРІСТ» офіційним представником DQSGroup в Україні, який підтвердив, що система менеджменту якості КНУБА відповідає вимогам міжнародного стандарту ISO9001:2015

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Періодично організовуються студентські опитування, шляхом заповнення Анкети опитування за ОП <https://www.knuba.edu.ua/zmist-osvitno%20d1%97-programi/> (не менше ніж один раз на семестр) з метою встановлення актуальності вивчення курсів дисциплін, повноти їх розкриття, цілісності та широкоформатності викладання навчального матеріалу, оптимальних форм звіту за вивчений курс. До опрацювання матеріалів опитування залучається студентське самоврядування, представники якого мають повноваження оприлюднювати думку здобувачів, що не приймали участь в опитуванні. Методична рада спеціальності в обов'язковому порядку враховує аргументовану точку зору здобувачів щодо оновлення (корегування) ОП та компілює їх до основного змісту, виходячи з інтелектуальних та матеріально-технічних ресурсів Університету. Голова ради студентського самоврядування є постійним членом Вченої ради факультету та присутній на засіданнях Методичних рад, де має можливість оприлюднювати точку зору здобувачів з будь-яких питань з організації навчального процесу.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Голова ради студентського самоврядування та рад факультетів є постійним членом Вченої ради факультету та присутній на засіданнях Методичних рад, де має можливість оприлюднювати точку зору здобувачів стосовно актуальності вивчення курсів дисциплін, представлених в ОП, повноти їх розкриття, цілісності та доречності викладання навчального матеріалу, оптимальних форм звіту за вивчений курс.

Органи студентського самоврядування мають право: виносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу; сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між студентами, студентами та представниками адміністрації або студентами та викладачами; спільно з відповідними структурними підрозділами академії сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги студентам академії; - мають право бути представниками в колегіальних та робочих органах; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та освітніх програм. Органи студентського самоврядування зобов'язані аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції студентів щодо організації освітнього процесу і звертатися до адміністрації академії з пропозиціями щодо їх вирішення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

ОП у вільному доступі знаходиться для ознайомлення на офіційному сайті <https://www.knuba.edu.ua/cili-osvitno%1%97-programi/> Обговорення програми ОП з представниками будівельних організацій, проходить на форумах, науково-практичних та науково-методичних конференціях, а також через асоціацію випускників і голів атестаційних комісій, якими є керівники і фахівці будівельних організацій. Пропозиції та відгуки на програмні результати ОП надано стейкхолдерами ОП: ХК «Фомальгаут-Полімін», ТОВ «Архітектурно-будівельні новації».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників університету в цілому і за ОП зокрема забезпечено шляхом застосування практики відповідних інформаційних запитів до роботодавців та безпосередньо випускників <https://www.knuba.edu.ua/practice-vacancies/>. Інформація про найбільш відомих випускників публікується на веб-сторінках КНУБА <https://www.knuba.edu.ua/asociaciya-vipusknikiv/> факультету, а також на сторінці Facebook "Асоціація випускників КНУБА" <https://www.facebook.com/groups/412411143285774>. Ефективним інструментом комунікації з випускниками, який широко застосовується в КНУБА, є організація зустрічей випускників, їх зустрічей з адміністрацією університету, форуми роботодавців університету та день кар'єри (<https://www.knuba.edu.ua/forum-robotodavciv-budivelno%1%97-galuzi-ta-den-karyeri/>). Метою таких заходів є: інформаційний обмін; сприяння професійному зростанню випускників; створення умов для більш повної їх самореалізації у науковій, професійній, освітній, культурній та інших сферах; стимулювання та мотивація здобувачів вищої освіти до успішного засвоєння ОП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Для виявлення недоліків в освітніх програмах освітніх програмах та в організації освітнього процесу в КНУБА був створений центр з питань якості освіти <https://www.knuba.edu.ua/centr-z-pitan-zabezpechennya-yakosti-osviti/> У грудні 2018 р. університет пройшов незалежний зовнішній аудит, проведений органом з сертифікації систем якості «ПРИРОСТ» офіційним представником DQS Group в Україні, який підтвердив, що система менеджменту якості КНУБА відповідає вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. В процесі незалежного зовнішнього аудитування було окремо підкреслено необхідність підготовки персоналу всіх підрозділів КНУБА в знанні вимог міжнародного стандарту ISO 9001:2015 та розумінні відповідальності за неякісне виконання послуг в царині освіти. Система внутрішнього забезпечення якості у КНУБА є багаторівневою системою, тобто моніторинг здійснюється на рівні випускової кафедри, факультету та на університетському рівні. Завдяки цьому підходу та студентоцентрованості на ОП вдається вирішувати такі питання як: надмірне навантаження студентів, змістовність компонентів ОП, реалізація нових методів викладання, регулювання та перевірка досягнення програмних результатів навчання. Упродовж існування ОП були виявлені недоліки що до структури і змісту навчального плану. Ці недоліки виправлені у ОП 2021 р. та в навчальному плані згідно до рекомендацій. Було уточнено формулювання та обсяг деяких компетентностей і програмних результатів навчання.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Зауваження та пропозиції з попередньої акредитації ОП не враховані, оскільки акредитація є первинною. При розробці ОП враховувався досвід провідних ЗВО, надавався пріоритет цифровізації освітнього середовища та практичне спрямування набутих компетенцій.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Залучення академічної спільноти відбувається зокрема через: взаємовідвідування занять викладачами КНУБА згідно Положення про порядок організації та проведення відкритих лекцій. Розробку, моніторинг та періодичний перегляд ОП, навчальних планів та змісту робочих програм дисциплін із залученням представників провідних кафедр за даною спеціальністю, співробітників наукових і навчальних закладів – партнерів з України та світу згідно «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КНУБА». Участь

представників підприємств в атестаційних комісіях по захисту кваліфікаційних робіт здобувачів згідно Положення про порядок створення та організацію роботи атестаційної екзаменаційної комісії в КНУБА; оцінювання освітньої та науково-технічної діяльності кафедр та педагогічних працівників з використанням підсистеми рейтингового оцінювання згідно Положення про планування та щорічне оцінювання роботи НПП КНУБА на 2022-2023 рр. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у провідних наукових і навчальних закладах України та світу згідно Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників КНУБА. Забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату при реалізації освітнього процесу підготовки здобувачів вищої згідно Положенні про заходи щодо запобігання академічного плагіату в КНУБА.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Настанова про систему менеджменту якості, яка затверджена розпорядженням ректора університету № 42 від 07.09.2018 року регламентує функції та обов'язки персоналу в сфері системи менеджменту якості. Освітні програми та навчальні плани розробляються проектними групами. Координацію їхньої діяльності та контроль за виконанням вимог щодо навчальних (робочих навчальних) планів здійснює навчально-методичний відділ університету (НМВ) (<https://www.knuba.edu.ua/navchalno-metodichnij-viddil/>). В КНУБА розроблено Програму внутрішнього аудиту, Графік внутрішнього аудиту по всіх процесах СМЯ, Графік внутрішніх аудитів на факультетах.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

- «Положення про організацію навчального процесу в КНУБА» (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf>);
- «Положення про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників КНУБА» (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/Положення-про-про-обрання-та-прийняття-на-роботу-науково-педагогічних-працівників-КНУБА.pdf>);
- Правила прийому до аспірантури і докторантури КНУБА (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2017/11/Правила-прийому-в-докторантуру-та-аспірантуру-2020.pdf>);
- Статут КНУБА (<https://drive.google.com/file/d/1oSzY7iwvoQn9iUGoVNPsy-V2mpIGLBYJ/view>);
- «Положення про критерії оцінювання знань студентів у КНУБА» (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/06/Положення-про-критерії-оцінювання-знань-студентів.pdf>);
- «Про порядок реалізації студентами Київського національного Університету будівництва і архітектури права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/04/ПОЛОЖЕННЯ-Про-порядок-реалізації-студентами-вільного-вибору.pdf>);
- «Положення про організацію моніторингу якості підготовки фахівців Київського національного Університету будівництва і архітектури» (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Положення-про-організацію-моніторингу.pdf>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки
<https://www.knuba.edu.ua/perspektivi-rozvitku-osvitno%d1%97-programi/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://www.knuba.edu.ua/cili-osvitno%d1%97-programi/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

Випускники КНУБА отримують актуальні знання та кваліфікаційні навички щодо побудови та функціонування системи менеджменту будівельних підприємств, бізнес-процесів, характеристик їх успішності відповідно до місії, стратегічних цілей та поточних завдань на ринку будівельних послуг.

Освітня програма передбачає надання знань щодо змісту механізмів та методів корпоративного управління, управління змінами на підприємстві розподілу та використання фінансових ресурсів, залучення інвестицій, взаємодії будівельного підприємства з організаціями, співробітниками та іншими контрагентами.

Перелік вибіркових дисциплін циклу загальної та професійної підготовки дозволяє здобувачеві сформулювати

індивідуальну освітню траєкторію.

Фокус програми на підготовку фахівців, здатних до розуміння та діяльності з формування ефективного організаційно-економічного механізму функціонування підприємств у мінливому ринковому середовищі, забезпечує формування у здобувачів підприємницьких та комунікаційних компетентностей у поєднанні із soft skills для розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності, у тому числі, на управлінських посадах так і підприємств, установ, організацій та малих підприємств без апарату управління.

Високий рівень професійної підготовки випускників підтверджується апробаціями на міжнародних науково-практичних конференціях та на кафедральних семінарських курсах.

Слабкі сторони

1.Щодо слабких сторін ОП. На даний час в ОП бракує уваги до таких важливих напрямів управлінської діяльності, як інноваційне підприємництво, біо економіка, методологія Agile в управлінні.

2. З урахуванням динамічного зовнішнього інформаційного середовища в процесі фахової підготовки, викладачами переважно використовуються підручники та навчальні посібники інших провідних ЗВО та іноземні джерела.

2.Недоліками освітньої програми є недостатня кількість годин в комп'ютерних класах з актуальних курсів, а також обмеження у викладанні окремих лекційних та практичних занять через завантаженість за основним місцем роботи запрошених викладачів-практиків та, як наслідок, складність узгодження розкладу проведення занять.

3. Поки що належним чином не налагоджена постійна співпраця з колегами-практиками із зарубіжних країн, щодо проведення мими гостьових лекцій.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП «Менеджмент організації та адміністрування» бачимо такими:

Актуалізація переліку та контенту освітніх компонентів у відповідності до запитів ринку та зовнішніх стейкхолдерів (роботодавців, професійних асоціацій тощо).

Згідно із напрямком студентоцентрованого навчання оновлювати зміст та вдосконалювати якість викладання на ОП у відповідності до результатів регулярних студентських опитувань.

Здійснювати подальше впровадження в освітній процес інтерактивних форм і методів навчання (фасилітаторство, майстер-класи, тренінги тощо), нових інформаційних, телекомунікаційних технологій із залученням практиків з будівельного сектору економіки.

Розвивати та вдосконалювати дистанційну форму навчання на ОП (розробка дистанційних курсів та реалізація контрольних заходів у режимі комп'ютерного тестування).

Введення до ОП компонентів, що забезпечують оволодіння здобувачами компетентностями та досягнення результатів навчання, необхідних для успішної професійної діяльності у сфері соціального підприємництва та циркулярної економіки.

Подальший розвиток міжвузівської та міжнародної співпраці з науково-дослідницьких та практичних питань управління підприємствами та активне залучення здобувачів до такої співпраці у вигляді їх участі у роботі студентських тематичних наукових гуртків при кафедрі, міжнародних науково-практичних конференцій, стажуваннях, конкурсах студентських наукових робіт, обмінах студентами та викладачами.

Кафедрою зареєстровано в 2021 році НДДКР «Економіко-управлінська оцінка девелоперських проєктів в будівництві» (номер держреєстрації 0121U111792), та НДДКР «Розвиток управлінської взаємодії інституційних учасників девелоперських проєктів» (номер держреєстрації 0121U111793), студенти спеціальності залучаються до розробки даної проблематики шляхом написання індивідуальних робіт, есе, виступів на наукових конференціях з подальшим використанням результатів наукових розробок при написанні магістерських атестаційних випускних робіт.

Створення двомовного (українська та англійська) контенту для дисциплін ОП, що відповідає новій сучасній реальності; розробка відповідного методичного забезпечення дисциплін;

Розробка та впровадження в освітній процес нових методик навчання, які спрямовані на забезпечення стійкості професійної діяльності в умовах сучасних безпекових викликів;

Підготовка викладачів, які забезпечують викладання дисциплін ОП, для роботи за передовими європейськими практиками, для формування відповідного навчального контенту.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Куліков Петро Мусійович

Дата: 05.10.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Атестаційна випускна робота (ОК 11)	підсумкова атестація	<i>Положення про А ВР на здобуття освітнього ступеня магістра.pdf</i>	PKGr/9idtCvxkkPHLgAEFU9CNJctFtFYZcve+sptKRM=	
Інвестиційний менеджмент (ОК6)	навчальна дисципліна	<i>РП Інвестиційний менеджмент.pdf</i>	DG+k7pbS3YcNbcS5HahLYrrLTCO/W7F8mkePoHp8gPk=	
Менеджмент організацій та публічне адміністрування (ОК5)	навчальна дисципліна	<i>РП Менеджмент організації та публічне адміністрування.pdf</i>	BPdUuv2TVFbz2OBI4uw4J3fASEuO/lrAtkcf6wO8SQA=	
Методика наукових досліджень (ОК2)	навчальна дисципліна	<i>РП Методика наукових досліджень.pdf</i>	/VRGyULv/8UG17XVZanC5yk6OzBWxj1pPTEdxoXq5lk=	
Управління проектами (ОК4)	навчальна дисципліна	<i>РП Управління проектами.pdf</i>	poPzkyriBQPc2T7GFTj9e/fyLo57kMDouEeV4lQWRo=	спеціалізована аудиторія (комп'ютерний кабінет) кафедри управління проектами, ауд. 148
Переддипломна практика (ОК10)	практика	<i>РП Переддипломної практики.pdf</i>	KwEOhZGEJ146g52V1KY3RIaD9XYDFokGlrP4wibhjGo=	Бази практики-підприємства будівельної галузі
Дисципліна спеціальної підготовки випускової кафедри (ОК9)	навчальна дисципліна	<i>РП Дисципліна спеціальної підготовки випускової кафедри.pdf</i>	S+1j2su9SlQ4mrkz4v9PrYVMoaZfUPKorg6YFyAzcqk=	
Фінансовий менеджмент (ОК8)	навчальна дисципліна	<i>РП Фінансовий менеджмент.pdf</i>	qordM+PeUxAJTOBxoym2sZVbGf+r8QDfNnQvHtAs+qc=	спеціалізована аудиторія (комп'ютерний кабінет) кафедри економіки будівництва ауд. 320 – 120 м2 : комп'ютер Celeron 2400, 2500 – 10 шт. комп'ютер Aprioru Student – 9 шт. Програмний продукт М.Е.Дос (демо-версія)
Корпоративне управління та управління змінами (ОК7)	навчальна дисципліна	<i>РП Корпоративне управління та управління змінами.pdf</i>	erOjKkHicb2yFXnB3CqXO3jTTUFpLVPn02jduiNzlKo=	
Охорона праці в галузі (ОК3)	навчальна дисципліна	<i>РП Охорона праці.pdf</i>	DHLTpDni17u1NCIfEEoTBSvHl4uRREB GJ+obogNL8uk=	
Професійна іноземна мова (ОК1)	навчальна дисципліна	<i>РП Професійна іноземна мова.pdf</i>	KjEI5wjTiotCQnZlpX I8YZ9XyNKDKspnp/NcNb5/KXk=	Лінгафонний кабінет (вул. Освіти, 4) – 78 м2 Мультимедійний проектор (1)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	---	---------------

48288	Чуприна Юрій Анатолійови ч	Доцент, Основне місце роботи	Будівельний	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.06010101 промислове і цивільне будівництво, Диплом доктора наук ДД 009556, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 014818, виданий 04.06.2013, Атестат доцента АД 001551, виданий 18.12.2018, Атестат професора АП 004208, виданий 09.08.2022</p>	5	Дисципліна спеціальної підготовки випускової кафедри (ОК9)	<p>Доктор економічних наук 08.00.03 – «економіка та управління національним господарством», тема: «Державне регулювання організацією територіальних кластерів на основі державно-приватного партнерства», 2019р., ДД№009556 від 26.02.2020 р., МОНУ. Атестат професора кафедри менеджменту в будівництві від 9.08.2012 р., АД №004208 публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chupryna Y. Information-analytical support and organizational-structural regulation of operational activity of enterprises: economic evaluation and construction of management systems / Ryzhakova G., Ivakhnenko I, Chupryna Y./ Управління розвитком складних систем. Збірник наукових праць. – Вип.46. – К.: КНУБА, 2021. – с. 91-99. 2. Chupryna Yuri Reengineering of the Construction Companies Based on BIM-technology/ Tetyana Honcharenko, Iryna Ivakhnenko, Mirosłava Zinchenko, Tetiana Tsyfra // International Journal of Emerging Trends in Engineering Research Volume 8. No. 8, August 2020 pp. 4166-4172. SCOPUS Available Online at http://www.warse.org/IJETER/static/pdf/file/ijeter22882020.pdf (SCOPUS) 3. Chupryna Yu. The Organization of Biosphere Compatibility Construction: Justification of the Predictors of Building Development and the Implementation Prospects. [Текст] / Tatyana Ishchenko, Vadym Pokolenko// International Journal of Engineering & Technology, Vol 7, No 3.2 (2018): Special Issue 2. (SCOPUS). 4. Chupryna I. Establishment of the rational economic and analytical basis for
-------	-------------------------------------	---------------------------------------	-------------	--	---	--	---

projects in different sectors for their integration into the targeted diversified program for sustainable energy development/ Tormosov, R., Ryzhakova, G., Prykhodko, D., Faizullin, A./ SIST 2021 - 2021 IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies this link is disabled, 2021. (SCOPUS).

5. Іу. Чуприна, V. Pokolenko, M. Horbach, O. Bolebrukh, D. Hrabchak. – Model of strategic analysis of formation and administration of investment activity of stockholder construction company. Scientific Journal of Astana IT University, Volume 3, September 2020, pp 51-62 DOI: 10.37943/AITU.2020.19.30.005

6. Чуприна Ю.А. Методологія інтеграції потенціалу стейкхолдерів до складу будівельного кластеру. [Текст] // Формування ринкових відносин в Україні// 2019. - №1 (213) - С. 115-121. [Фахове видання; міжнародні наукометричні бази: Google Scholar, CyberLeninka, eLIBRARY.ru, National Library of Ukraine after V.I. Vernadskiy].

7. Чуприна Ю.А. Залучення прикладних переваг біт-технологій до методики і практики формування життєвого циклу проектів в складі державних цільових програм, які втілюються будівельним кластером // Економіка та держава. - 2019. - № 2.- С.54-57. [Фахове видання; міжнародні наукометричні бази: SIS, Google Scholar].

8. Чуприна Ю.А. Побудова концепції інтеграції підприємств стейкхолдерів до складу будівельного кластеру. [Текст] // Формування ринкових відносин в Україні// 2019. - №1 (212) DOI: 10.521/zenodo.2581190 [Фахове видання; міжнародні

наукометричні бази:
Google Scholar,
CyberLeninka,
eLIBRARY.ru, National
Library of Ukraine after
V.I. Vernadskiy].

9. Чуприна Ю.А.
Проблеми розвитку
будівельних кластерів
як механізмів
реалізації державних
інвестиційних
цільових програм
[Текст] //Управління
розвитком складних
систем: зб.наук. пр. –
К.: КНУБА, 2018. -
№36. – с.120-125
[Фахове видання;
міжнародні
наукометричні бази:
Ulrichsweb (США),
BASE (Німеччина),
Google Scholar (Європа
– Америка), IC
(Польща)].

10. Chupryna Yu.
Development of a
methodology for
creating adaptive
energy efficiency
clusters of the
architecture and
construction industry/
Yu.Chupryna, P.
Kulikov, M. Mykytas,
S.Terenchuk,
Technology audit and
production reserves,
vol. 6(5(44)), pages 11-
16. // Techology audit
and production
reserves.- 2018. -
Вип-№6/5(44). – С. 11-
16. [Фахове видання].

11. Чуприна Ю. А.
Концептуально-
онтологічний базис
дефініції
«будівельний
кластер» в контексті
механізму утворення
та формату
планування
функціонування
державно-приватного
партнерства[Текст] //
журнал «Науковий
огляд»// 2018. - №
8(51). - С.47-60
[Фахове
видання;Міжнародні
наукометричні бази:
CORE , РІНЦ SCIENCE
INDEX, Science Index,
OpenAir , ResearchBib,
Bielefeld Academic
Search Engine].

12. Чуприна Ю. А.
Раціоналізація
механізмів інтеграції
будівельних холдингів
до складу
регіонального
кластеру. Економіка
та держава. 2018. №
10. С. 54–57. [Фахове
видання; міжнародні
наукометричні бази:
SIS, Google Scholar].

13. Чуприна Ю. А.

Моделювання процесів адаптованого функціонування операційно-продуктової системи будівельного кластеру. [Текст] //Ефективна економіка. //2018.- № 10. – URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=6611> [Фахове видання; міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus (IC), Google Scholar].

14. Чуприна Ю.А. Імітаційні моделі вибору стратегій взаємодії бізнесу і влади при реалізації програм державно-приватного партнерства. [Текст] / Ю.А.Чуприна // Шляхи підвищення ефективності будівництва в умовах формування ринкових відносин: зб. наук. праць.: КНУБА . - 2018– Вип. 38.- С. 14-21. [Фахове видання; міжнародні наукометричні бази: Google Scholar].

15. Чуприна Ю.А. Оцінка ризиків державних цільових програм у процесі державно-приватного партнерства // Будівельне виробництво. - 2018.. - № 65/2. - С. 33-42 [Фахове видання; міжнародні наукометричні бази: Google Scholar].

16. Чуприна Ю.А. Цільові пріоритети та формалізовані індикатори ідентифікації стратегічного розвитку стейкхолдерів будівництва. [Текст] / Ю.А.Чуприна // Формування ринкових відносин в Україні. – 2017. - №11(198). - С. 104-111. [Фахове видання; міжнародні наукометричні бази: Google Scholar, CyberLeninka, eLIBRARY.ru, National Library of Ukraine after V.I. Vernadskiy].

17. Чуприна Ю.А. Інтеграція підходів до управління змінами в діяльності підприємства. ризиків будівельного підприємства.[Текст] / Ю.А.Чуприна // Шляхи підвищення ефективності будівництва в умовах

						<p>формування ринкових відносин: 2017. - Вип.35, зч. Ч.1. – С. 185-192. [Фахове видання; міжнародні наукометричні бази: Google Scholar].</p> <p>18. Чуприна Ю.А. Дослідження структури розвитку міжгалузевого територіального кластеру для реалізації державних інвестиційних цільових програм [Текст] / Ю.А.Чуприна // Актуальні проблеми економіки. – 2019. - №4(214). – С.43-51[Фахове видання; міжнародні наукометричні бази: EBSCOhost, EconLit, ABI/Inform by ProQuest, ERIH PLUS]</p> <p>підвищення кваліфікації: Astana IT University, сертифікат про наукове стажування, «Управління підприємствами в умовах цифровізації економіки», 20.09.2021р., 180 год.</p>	
48288	Чуприна Юрій Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Будівельний	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.06010101 промислове і цивільне будівництво, Диплом доктора наук ДД 009556,</p>	5	Інвестиційний менеджмент (ОК6)	<p>Доктор економічних наук 08.00.03 – «економіка та управління національним господарством», тема: «Державне регулювання організацією територіальних кластерів на основі державно-приватного партнерства», 2019р., ДД№009556 від 26.02.2020 р., МОНУ. Атестат професора кафедри менеджменту в будівництві від 9.08.2012 р., АД №004208 публікації:</p> <p>1. Chupryna Y. Information-analytical support and organizational-structural regulation of operational activity of enterprises: economic evaluation and construction of management systems / Ryzhakova G., Ivakhnenko I, Chupryna Y./ Управління розвитком складних систем. Збірник наукових праць. – Вип.46. – К.: КНУБА, 2021. – с. 91-99.</p> <p>2. Chupryna Yuri Reengineering of the</p>

виданий
26.02.2020,
Диплом
кандидата наук
ДК 014818,
виданий
04.06.2013,
Атестат
доцента АД
001551,
виданий
18.12.2018,
Атестат
професора АП
004208,
виданий
09.08.2022

Construction
Companies Based on
BIM-technology/
Tetyana Honcharenko,
Iryna Ivakhnenko,
Miroslava Zinchenko,
Tetiana Tsyfra //
International Journal of
Emerging Trends in
Engineering Research
Volume 8. No. 8,
August 2020 pp. 4166-
4172. SCOPUS
Available Online at
[http://www.warse.org/
IJETER/static/
pdf/file/ijeter22882020
.pdf](http://www.warse.org/IJETER/static/pdf/file/ijeter22882020.pdf) (SCOPUS)
3. Chupryna Yu. The
Organization of
Biosphere
Compatibility
Construction:
Justification of the
Predictors of Building
Development and the
Implementation
Prospects. [Текст] /
Tatyana Ishchenko,
Vadym Pokolenko//
International Journal of
Engineering &
Technology, Vol 7, No
3.2 (2018): Special
Issue 2. (SCOPUS).
4. Chupryna I.
Establishment of the
rational economic and
analytical basis for
projects in different
sectors for their
integration into the
targeted diversified
program for sustainable
energy development/
Tormosov, R.,
Ryzhakova, G.,
Prykhodko, D.,
Faizullin, A./ SIST 2021
- 2021 IEEE
International
Conference on Smart
Information Systems
and Technologiethis
link is disabled, 2021.
(SCOPUS).
5. Iu. Chupryna, V.
Pokolenko, M.
Horbach, O. Bolebrukh,
D. Hrabchak. – Model
of strategic analysis of
formation and
administration of
investment activity of
stockholder
construction company.
Scientific Journal of
Astana IT University,
Volume 3, September
2020, pp 51-62 DOI:
10.37943/AITU.2020.19
.30.005
6. Чуприна Ю.А.
Методологія
інтеграції потенціалу
стейкхолдерів до
складу будівельного
кластеру. [Текст] //
Формування ринкових
відносин в Україні//
2019. - №1 (213) - С.

115-121. [Фахове видання; міжнародні наукометричні бази: Google Scholar, CyberLeninka, eLIBRARY.ru, National Library of Ukraine after V.I. Vernadskiy].

7. Чуприна Ю.А. Залучення прикладних переваг біт-технологій до методики і практики формування життєвого циклу проектів в складі державних цільових програм, які втілюються будівельним кластером // Економіка та держава. - 2019. - № 2.- С.54-57. [Фахове видання; міжнародні наукометричні бази: SIS, Google Scholar].

8. Чуприна Ю.А. Побудова концепції інтеграції підприємств стейкхолдерів до складу будівельного кластеру. [Текст] // Формування ринкових відносин в Україні// 2019 . - №1 (212) DOI: 10.521/zenodo.2581190 [Фахове видання; міжнародні наукометричні бази: Google Scholar, CyberLeninka, eLIBRARY.ru, National Library of Ukraine after V.I. Vernadskiy].

9. Чуприна Ю.А. Проблеми розвитку будівельних кластерів як механізмів реалізації державних інвестиційних цільових програм [Текст] // Управління розвитком складних систем: зб.наук. пр. – К.: КНУБА, 2018. - №36. – с.120-125 [Фахове видання; міжнародні наукометричні бази: Ulrichsweb (США), BASE (Німеччина), Google Scholar (Європа – Америка), IC (Польща)].

10. Chupryna Yu. Development of a methodology for creating adaptive energy efficiency clusters of the architecture and construction industry/ Yu.Chupryna, P. Kulikov, M. Mykytas, S.Terenchuk, Technology audit and production reserves, vol. 6(5(44)), pages 11-16. // Techology audit and production

reserves.- 2018. - Вип-№6/5(44). - С. 11-16. [Фахове видання].

11. Чуприна Ю. А. Концептуально-онтологічний базис дефініції «будівельний кластер» в контексті механізму утворення та формату планування функціонування державно-приватного партнерства[Текст] // журнал «Науковий огляд»// 2018. - № 8(51). - С.47-60 [Фахове видання;Міжнародні наукометричні бази: CORE , РІНЦ SCIENCE INDEX, Science Index, OpenAir , ResearchBib, Bielefeld Academic Search Engine].

12. Чуприна Ю. А. Раціоналізація механізмів інтеграції будівельних холдингів до складу регіонального кластеру. Економіка та держава. 2018. № 10. С. 54–57. [Фахове видання; міжнародні наукометричні бази: SIS, Google Scholar].

13. Чуприна Ю. А. Моделювання процесів адаптованого функціонування операційно-продуктової системи будівельного кластеру. [Текст] //Ефективна економіка. //2018.- № 10. – URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=6611> [Фахове видання; міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus (IC), Google Scholar].

14. Чуприна Ю.А. Імітаційні моделі вибору стратегій взаємодії бізнесу і влади при реалізації програм державно-приватного партнерства. [Текст] / Ю.А.Чуприна // Шляхи підвищення ефективності будівництва в умовах формування ринкових відносин: зб. наук. праць.: КНУБА . - 2018– Вип. 38.- С. 14-21. [Фахове видання; міжнародні наукометричні бази: Google Scholar].

15. Чуприна Ю.А. Оцінка ризиків державних цільових програм у процесі державно-приватного партнерства //

						<p>Будівельне виробництво. - 2018.. - № 65/2. - С. 33-42 [Фахове видання; міжнародні наукометричні бази: Google Scholar].</p> <p>16. Чуприна Ю.А. Цільові пріоритети та формалізовані індикатори ідентифікації стратегічного розвитку стейкхолдерів будівництва. [Текст] / Ю.А.Чуприна // Формування ринкових відносин в Україні. – 2017. - №11(198). - С. 104-111. [Фахове видання; міжнародні наукометричні бази: Google Scholar, CyberLeninka, eLIBRARY.ru, National Library of Ukraine after V.I. Vernadskiy].</p> <p>17. Чуприна Ю.А. Інтеграція підходів до управління змінами в діяльності підприємства. ризиків будівельного підприємства.[Текст] / Ю.А.Чуприна // Шляхи підвищення ефективності будівництва в умовах формування ринкових відносин: 2017. - Вип.35, 3ч. Ч.1. – С. 185-192. [Фахове видання; міжнародні наукометричні бази: Google Scholar].</p> <p>18. Чуприна Ю.А. Дослідження структури розвитку міжгалузевого територіального кластеру для реалізації державних інвестиційних цільових програм [Текст] / Ю.А.Чуприна // Актуальні проблеми економіки. – 2019. - №4(214). – С.43-51[Фахове видання; міжнародні наукометричні бази: EBSCOhost, EconLit, ABI/Inform by ProQuest, ERIH PLUS]</p> <p>підвищення кваліфікації: Astana IT University, сертифікат про наукове стажування, «Управління підприємствами в умовах цифровізації економіки», 20.09.2021р., 180 год.</p>	
52452	Шпаков Андрій Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Будівельний	Диплом спеціаліста, Київський національний	16	Корпоративне управління та управління змінами (ОК7)	Кандидат технічних наук, 05.23.08 - технологія та організація

університет
будівництва і
архітектури,
рік закінчення:
2001,
спеціальність:
0921
Промислове та
цивільне
будівництво,
Диплом
магістра,
Відокремлений
структурний
підрозділ
"Інститут
інноваційної
освіти
Київського
національного
університету
будівництва і
архітектури",
рік закінчення:
2020,
спеціальність:
051 Економіка,
Диплом
кандидата наук
ДК 028315,
виданий
13.04.2005,
Атестат
доцента 12ДЦ
016676,
виданий
19.04.2007

промислового та
цивільного
будівництва, тема:
«Формування та вибір
корпоративних
структур з управління
будівельними
інвестиціями», (ДК
№028315,
13.04.2005р., ВАКУ.
Доцент кафедри
менеджменту в
будівництві, 12ДЦ
№016676,
19.04.2007р., МОН
публікації:
1. Шпаков А.В.,
Орленко І. М., Жалдак
Р. Ю., Приходько О.
О., Шпакова Г. В.,
Дегтярева І. В.
Модифікація
методично-
прикладного
інструментарію
діагностики
фінансового стану
будівельного
підприємства в
контексті санаційного
менеджменту.
Управління розвитком
складних систем. Київ,
2021. № 46. С. 100 –
107,
[dx.doi.org\10.32347/24
12-9933.2021.46.100-
107](https://doi.org/10.32347/2412-9933.2021.46.100-107)
2. Шпакова Г. В.,
Шпаков А.В.
Концептуальні
особливості атрибуції
стратегічних планів
стейкхолдерів
будівельної галузі //
Будівельні
конструкції. Теорія і
практика. – 2020. –
Вип. 7. – С. 66-75. –
[http://
http://bctp.knuba.edu.
ua/article/view/218104.](http://bctp.knuba.edu.ua/article/view/218104)
DOI:
[https://doi.org/10.3234
7/2522-
4182.7.2020.66-75.](https://doi.org/10.32347/2522-4182.7.2020.66-75)
3. Шпаков А.В.,
Шпакова Г.В.
Типологія цільових
секторів застосування
зелених фінансів в
Україні // Економіка,
менеджмент та аудит:
сучасні проблеми,
перспективи та
напрями розвитку:
наукова конференція,
м. Львів, 2020 р. С.
118-120.
4. Шпаков А.В.
Концептуально-
аналітичні
особливості атрибуції
проектів
біосферосумісного
будівництва на
платформі декаплінгу
в системі
девелоперського
управління / Шпакова
Г.В., Шпаков А.В.,

Приходько Д.О., Горбач М.В., Хоменко О.М., Ваколюк А.С. // Сучасні проблеми архітектури та містобудування. Випуск 55. 2019. – с.276-288. DOI: <https://doi.org/10.32347/2077-3455.2019.55.276-288>

5. Шпаков А.В. Підвищення ефективності функціонування будівельного ринку за рахунок зменшення асиметричності інформації [Електронний ресурс] / А. В. Шпаков // Шляхи підвищення ефективності будівництва в умовах формування ринкових відносин. - 2019. - Вип. 39(1). - С. 146-150.

6. Шпаков А.В. Модифіковані теоретичні та практичні основи формування альтернативних джерел інвестування житлового будівництва / Савчук Т. В., Шпакова Г.В., Шпаков А.В., Баличев О. // Управління розвитком складних систем. Київ, 2017. Вип. 32. С. 166-172.

7. Shpakov A. Integration of Data Flows of the Construction Project Life Cycle to Create a Digital Enterprise Based on Building Information Modeling / R. Akselrod, A. Shpakov, G. Ryzhakova, T. Honcharenko, I. Chupryna, H. Shpakova // International Journal of Emerging Technology and Advanced Engineering. 2022. 1, pp. 40-50. DOI: [10.46338/IJETAE0122_05](https://doi.org/10.46338/IJETAE0122_05).

8. Shpakov A. Process and economic-mathematical formalization of construction enterprises' administration indicators / Shpakov A., Predun K., Orlenko I., Molodid O., Akselrod R. // Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. July 2022. Vol. 3(44). Pp. 280-290. DOI: [10.55643/fcaptp.3.44.2022.3634](https://doi.org/10.55643/fcaptp.3.44.2022.3634).

9. Shpakov A.

						Assessment of the Influence of Adaptability Factors on the Effectiveness of Managing Changes in Enterprises by Fuzzy Logic / Shpakov A., Stetsenko S., Sorokina L., Shpakova H., Akselrod R. // Scientific Horizons. 2021. Том 24. Вип. 10. С. 72-82. DOI: 10.48077/scihor.24(10).2021.72-82 підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації Київського національного університету будівництва і архітектури СС 02070909 043-16 від 07 червня 2016 року «Комп'ютерні технології тестування та дистанційного навчання».	
184875	Мостовенко Олексій Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Будівельний	Диплом спеціаліста, Київський інститут зв'язку Української державної академії зв'язку імені О.С. Попова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 036165, виданий 12.10.2006, Атестат доцента ДЦ 034629, виданий 28.03.2013	14	Менеджмент організацій та публічне адміністрування (ОК5)	Кандидат економічних наук 08.02.03 – Організація управління, планування і регулювання економікою. Тема: «Науково-методичні основи регулювання тарифної політики у сфері телекомунікацій», к.е.н. ВАК У 2006 ДК 036165 Публікації: 1. Публічне адміністрування: методичні вказівки до планів семінарських занять / уклад.: В.М. Лич, О.О. Мостовенко, О.П. Омеляненко та ін. – К.: КНУБА, 2014. – 44с. 2. Мостовенко О.О., Зінченко М.М. Децентралізація місцевих бюджетів як інструмент подолання фінансово-економічної кризи в Україні// Містобудування та територіальне планування: Наук.-тех. збірник. – К. КНУБА, 2015 – Вип. 54 3. Навчальний посібник з курсу «Публічне адміністрування» для студентів економічних спеціальностей денної та заочної форми навчання / Уклад. Куліков П.М., Лич

В.М., О. О.
Мостовенко, О.П.
Омельяненко,
Зінченко М.М. - К.:
КНУБА, 2015. – 166 с.

4. Ринкова економіка:
теоретичні основи
генезису Монографія.
(параграф 6.1.) Під.
Ред. Федоренка В.Г.
Київ, 2016 – 283с.

5. Реформування
місцевого
самоврядування:
переваги, ризики//
Містобудування та
територіальне
планування: Наук.-
тех. збірник. – К.
КНУБА, 2016– Вип. 60
– с. 235-240.

6. Міжнародна
наукова конференція:
Головаш Б. Е.
«Порівняльна
характеристика
оподаткування
особистих доходів і
майна в країнах
Європи та в Україні».
Розвиток міжнародної
конкурентоспроможн
ості: держава, регіон,
підприємство 16
грудня 2016 року
(Лісабон, Португалія).
Секція2: Сучасні
міжнародні
економічні відносини
та трансформації
світового
господарства.
Університет НОВА
Лісабон, Португалія
Вища школа бізнесу та
економіки NOVA
University Lisbon,
Portugal NOVA School
of Business and
Economics за
підтримки
Причорноморського
науково-дослідного
інституту економіки та
інновацій Одеса,
Україна Black Sea
Research Institute of
Economy and
Innovation Odesa,
Ukraine.

INTERNATIONAL
SCIENTIFIC
CONFERENCE THE
DEVELOPMENT OF
INTERNATIONAL
COMPETITIVENESS:
STATE, REGION,
ENTERPRISE. - С. 20-
23. December 16th,
2016.

7. Мостовенко О.О.
Роль інтелектуального
капіталу та
інформаційних
технологій в розвитку
економіки [Текст] /
О.О. Мостовенко [та
ін.] // Економіка
інтелектуального
капіталу: сутність та
особливості

формування в будівництві: кол. монографія / за заг.ред. В.М. Лича - К.:КНУБА, 2017. – С.67-75.

8. Мостовенко О.О. Умови формування людського капіталу в Україні [Текст] / О.О. Мостовенко // Програма та тези доп. III Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційний розвиток підприємств у процесі формування економіки інтелектуального капіталу» (03-04 листопада 2017 року, м. Київ). – Київ: КНУБА, 2017. – С.54-56.

9. Мостовенко О.О., Гончаров В.В., Проблеми інноваційних впроваджень в будівництві [Текст] / О.О. Мостовенко, В.В. Гончаров, // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Економіко-управлінські та інформаційно-аналітичні новації в будівництві» (23-24 травня 2019 року, м. Київ). – Київ: Київський національний університет будівництва і архітектури, 2019.-С. 240-241.

10. Мостовенко О.О., Зінченко М.М. Інвестиційно-інноваційний розвиток – ключова детермінанта сталого розвитку регіону [Текст] / О.О. Мостовенко, М.М. Зінченко // Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції «Просторовий розвиток територій: традиції та інновації» (10-11 жовтня 2019 року, м. Київ). – Київ: Інститут інноваційної освіти. Київський національний університет будівництва і архітектури, 2019.-С. 55-59.

11. Мостовенко О.О. Історія приватизації та реприватизації ПАТ «Укртелеком» [Текст] / О.О. Мостовенко // Шляхи підвищення

ефективності будівництва в умовах формування ринкових відносин: зб. наук. праць. – Вип.42. (Економічний). –Київ: КНУБА, 2019. – С.34-40.

12. Мостовенко О.О., Зінченко М.М. Правові механізми забезпечення регулювання розвитку місцевого самоврядування в Україні [Текст] / О.О. Мостовенко, М.М. Зінченко // Регіональна політика: політико-правові засади, урбаністика, просторове планування, архітектура [зб. наук. пр.]. Вип. V. Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 22 листопада 2019 р.). Мін-во освіти і науки України, Мін-во розв. громад та територій України, Київ. нац. ун-т будівн. і архіт-ри та ін. Київ–Тернопіль : «Бескиди», 2019. В 2-х ч. Ч. 1. С. 143-145.

13. Мостовенко О.О. Контроль виконання місцевих бюджетів (доповідь) // Програма Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасний стан та перспективи розвитку економіки, логістики та агротехнологій в Україні» НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут м. Ніжин, 28 листопада 2019 року.

14. Гончаров В.В., Мостовенко О.О. Роль інтелектуально-інноваційного розвитку на сучасному етапі технологічного укладу [Текст] / В.В. Гончаров, О.О. Мостовенко // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми генезису економіки інтелектуально-інноваційного капіталу» (26-27 березня 2020 року, м. Київ). – Київ: Київський національний університет будівництва і архітектури, 2020.-С. 49-50.

15. Мостовенко О.О.,

						<p>Зінченко М.М., Гончаров В.В. Децентралізація – це нові можливості об'єднаних територіальних громад [Текст] / О.О. Мостовенко, М.М. Зінченко, В.В. Гончаров // Шляхи підвищення ефективності будівництва в умовах формування ринкових відносин: зб. наук. праць. – Вип.42. (Економічний). –Київ: КНУБА, 2020. – С.73-79.</p> <p>Підвищення кваліфікації Академія праці, соціальних відносин і туризму Федерації професійних спілок України, Наказ КНУБА №163/1 від 28.02.2017р. тема: Роль інтелектуального капіталу та інформаційних технологій у розвитку економіки, З 01.03.2017 по 01.04 2017 р.</p>
52452	Шпаков Андрій Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Будівельний	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0921 Промислове та цивільне будівництво, Диплом магістра, Відокремлений структурний підрозділ "Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури", рік закінчення: 2020, спеціальність: 051 Економіка, Диплом кандидата наук ДК 028315, виданий 13.04.2005, Атестат доцента 12ДЦ 016676, виданий 19.04.2007</p>	16	<p>Менеджмент організацій та публічне адміністрування (ОК5)</p> <p>Кандидат технічних наук, 05.23.08 - технологія та організація промислового та цивільного будівництва, тема: «Формування та вибір корпоративних структур з управління будівельними інвестиціями», (ДК №028315, 13.04.2005р., ВАКУ. Доцент кафедри менеджменту в будівництві, 12ДЦ №016676, 19.04.2007р., МОН публікації: 1. Шпаков А.В., Орленко І. М., Жалдак Р. Ю., Приходько О. О., Шпакова Г. В., Дегтярева І. В. Модифікація методично-прикладного інструментарію діагностики фінансового стану будівельного підприємства в контексті санаційного менеджменту. Управління розвитком складних систем. Київ, 2021. № 46. С. 100 – 107, dx.doi.org\10.32347/2412-9933.2021.46.100-107 2. Шпакова Г. В., Шпаков А.В.</p>

Концептуальні особливості атрибуції стратегічних планів стейкхолдерів будівельної галузі // Будівельні конструкції. Теорія і практика. – 2020. – Вип. 7. – С. 66-75. – <http://bctp.knuba.edu.ua/article/view/218104>. DOI: <https://doi.org/10.32347/2522-4182.7.2020.66-75>.

3. Шпаков А.В., Шпакова Г.В. Типологія цільових секторів застосування зелених фінансів в Україні // Економіка, менеджмент та аудит: сучасні проблеми, перспективи та напрями розвитку: наукова конференція, м. Львів, 2020 р. С. 118-120.

4. Шпаков А.В. Концептуально-аналітичні особливості атрибуції проектів біосферосумісного будівництва на платформі декаплінгу в системі девелоперського управління / Шпакова Г.В., Шпаков А.В., Приходько Д.О., Горбач М.В., Хоменко О.М., Ваколук А.С. // Сучасні проблеми архітектури та містобудування. Випуск 55. 2019. – с.276-288. DOI: <https://doi.org/10.32347/2077-3455.2019.55.276-288>

5. Шпаков А.В. Підвищення ефективності функціонування будівельного ринку за рахунок зменшення асиметричності інформації [Електронний ресурс] / А. В. Шпаков // Шляхи підвищення ефективності будівництва в умовах формування ринкових відносин. - 2019. - Вип. 39(1). - С. 146-150.

6. Шпаков А.В. Модифіковані теоретичні та практичні основи формування альтернативних джерел інвестування житлового будівництва / Савчук Т. В., Шпакова Г.В., Шпаков А.В., Баличев О. // Управління

						<p>розвитком складних систем. Київ, 2017. Вип. 32. С. 166-172.</p> <p>7. Shpakov A. Integration of Data Flows of the Construction Project Life Cycle to Create a Digital Enterprise Based on Building Information Modeling / R. Akselrod, A. Shpakov, G. Ryzhakova, T. Honcharenko, I. Chupryna, H. Shpakova // International Journal of Emerging Technology and Advanced Engineering. 2022. 1, pp. 40-50. DOI: 10.46338/IJETAE0122_05.</p> <p>8. Shpakov A. Process and economic-mathematical formalization of construction enterprises' administration indicators / Shpakov A., Predun K., Orlenko I., Molodid O., Akselrod R. // Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. July 2022. Vol. 3(44). Pp. 280-290. DOI: 10.55643/fcaptp.3.44.2022.3634.</p> <p>9. Shpakov A. Assessment of the Influence of Adaptability Factors on the Effectiveness of Managing Changes in Enterprises by Fuzzy Logic / Shpakov A., Stetsenko S., Sorokina L., Shpakova H., Akselrod R. // Scientific Horizons. 2021. Том 24. Вип. 10. С. 72-82. DOI: 10.48077/scihor.24(10).2021.72-82</p> <p>підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації Київського національного університету будівництва і архітектури СС 02070909 043-16 від 07 червня 2016 року «Комп'ютерні технології тестування та дистанційного навчання».</p>	
157800	Коротка Світлана Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом спеціаліста, Київський державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність:	17	Професійна іноземна мова (OK1)	Кандидат філологічних наук, Спеціальність 10.02.04.-Германські мови Диплом кандидата наук ДК № 010608 від 30.11.2012р. Тема дисертації

				030507 Переклад (англійська та німецька мови), Диплом кандидата наук ДК 010608, виданий 30.11.2012		<p>“Комунікативно-рольова специфіка діалогу англомовної художньої прози”</p> <p>публікація 1. Fundamentals of management: методичні вказівки до вивчення англ. мови професійного спілкування. Редакційно-видавничий відділ КНУБА. 2. Business Companies and their characteristics: методичні вказівки з ділової англійської мови для студентів 5 курсу усіх спеціальностей. Редакційно-видавничий відділ КНУБА 3. Svitlana Korotka, Nataliia Kravchenko, Tetiana Pasternak. Deontic Modality In Epideictic Discourse: Speech Acts Facet (Based On Covid-Associated Texts) // Cogito, Bucharest, 2021 No13 (2) , P.167-184 4. Коротка С.Г. Функція комунікативних ролей та їх міни в діалогічних інтерпретаціях // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені МП Драгоманова. Серія 9: Сучасні тенденції розвитку мов, 2019, №10, С.137-144</p> <p>підвищення кваліфікації: Університет економіки та права “КРОК” Навчально-науковий Інститут магістерської підготовки та післядипломної освіти. Підвищувала кваліфікацію за програмою “Інноваційні освітні технології у вивченні англійської мови “ 108 годин , 3,6 кредитів ЄКТС Свідоцтво №КР04635922\000013-18</p>	
325539	Гунченко Оксана Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Інженерних систем та екології	Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 090202	22	Охорона праці в галузі (ОКЗ)	Кандидат технічних наук за спеціальністю: 05.26.01 – «Охорона праці». Тема: «Удосконалення системи управління охороною праці на машинобудівних підприємствах». Диплом кандидата

Технологія
машинобудува
ння, Диплом
кандидата наук
ДК 043729,
виданий
13.12.2007,
Атестат
доцента 12ДЦ
022684,
виданий
21.05.2009

наук ДК №043729 від
13 грудня 2007 року.
Атестат доцента
кафедри охорони
праці та безпеки
життєдіяльності 12ДЦ
№ 022684 від 21
травня 2009 року

публікації:

1. Касьянов М.А.
Визначення
виробничого ризику
при проведенні
аварійно-
відновлювальних
(АВР) і ремонтно-
будівельних (РБР)
робіт / М.А. Касьянов,
О.М. Гунченко, В.І.
Корінний, Ю.А.
Тищенко, І.В.
Мещерякова.
Будівництво,
матеріалознавство,
машинобудування.
Серія: БЖД. Збірник
наук. пр. ПДАБА.
Дніпро, 2016. Вип. 91.
С. 63-69.
2. Касьянов М.А.
Вдосконалення
методів оцінки
виробничого ризику
при проведенні
аварійно-рятувальних
робіт (АРР) на об'єктах
будівництва / М.А.
Касьянов, О.М.
Гунченко, В.І.
Корінний, О. Сабітова,
М.Ю. Улігіна.
Будівництво,
матеріалознавство,
машинобудування.
Серія: БЖД. Збірник
наук. пр. ПДАБА.
Дніпро, 2016. Вип. 93.
С. 56-65.
3. Касьянов М.А.
Обґрунтування
необхідності
управління
виробничим ризиком
/ М.А. Касьянов, А.С.
Беліков, О.М.
Гунченко, Ю.А.
Тищенко.
Будівництво,
матеріалознавство,
машинобудування.
Серія: БЖД. Збірник
наук. пр. ПДАБА.
Дніпро, 2016. Вип. 93.
С. 93-105.
4. Касьянов М.А.
Дослідження причин
виробничого ризику
при експлуатації
плунжерних пар і
моделей відновлення
їх поверхонь тертя /
М.А. Касьянов, Б.Д.
Халмурадов, С.М.
Занько, О.М.
Гунченко.
Строительство,
материаловедение,
машиностроение.
Серія: БЖД. Сб. науч.
тр. ПГАСА. Днепр,

2016. Вып. 93. С. 298-310.

5. Гунченко О.М. Удосконалення методики оцінювання та управління виробничим ризиком / О.М. Гунченко, А.С. Беліков, М.А. Касьянов, В.А. Шаломов, П.І. Стефанович. Новини інженерної науки Придніпров'я. Наук.-практ. журн ПДАБА. Дніпро, 2017, № 1 (2). С. 30-38.

6. Касьянов М.А. Оцінка виробничого ризику у процесі експлуатації плунжерних пар / М.А. Касьянов, Б.Д. Халмурадов, С.М. Занько, О.М. Гунченко. Новини інженерної науки Придніпров'я. Наук.-практ. журн. ПДАБА. Дніпро, 2017, № 1 (2). С. 39-50.

7. Гунченко О.М. Дослідження вимог до інформаційно-аналітичної складової визначення техногенного ризику. / О.М. Гунченко, А.С. Беліков, М.А. Касьянов, П.І. Стефанович, Е.С. Сухаревська. Строительство, материаловедение, машиностроение. Серия: Комп'ютерні системи та інф. Технології в освіті, науці і управлінні. Зб. наук. пр. Дніпро, 2017. Вып. 101. С. 86-93.

8. Hunchenko Oksana Research of the use of «ecological niche» model for definition of production risk indicators / О.М. Hunchenko, O.S. Voloshkina. Екологічна безпека та природокористування . Зб. наук. праць. Київ, 2018. № 1(25). С. 5-11.

9. Оцінка заощадження енергії та непрямого зменшення викидів CO₂ вертикальним озелененням / Ткаченко Т.М., Мілейковський В.О., Гунченко О.М. Вентиляція, освітлення та газопостачання. Київ, 2019. №31. С. 16-23.

10. Гунченко О.М. Система менеджменту екологічної безпеки – як одна із складових енергетичної

ефективності / О.М. Гунченко, М.В. Кравченко, О.С. Волошкіна, В.І. Корінний. Екологічна безпека та природокористування . Київ, 2020. – № 4 (36). С. 5-19. URL <http://es-journal.in.ua/article/view/222671/222926>. (Index Copernicus).

11. Гунченко О.М. Розробка процедури керування ризиками небезпек та можливостей при виконанні робіт на висоті у будівельній галузі / О.М. Гунченко. Вісник Придніпровської державної академії будівництва та архітектури. Дніпро, 2020. №6 (271-272). С 76-86. DOI: <https://doi.org/10.30838/J.BPSACEA.2312.24120.76>. URL : <http://visnyk.pgasa.dp.ua/article/view/218918>. (Index Copernicus).

12. Methodology of risk-oriented on the basis of safety function deployment / Hunchenko O. // International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE) - Volume-8 Issue-2, July 2019. – P. 5787-5790. ISSN: 2277-3878. (SCOPUS).

13. Prysiazhniuk S. Formation of health preserving competence of students of higher educational institutions of information technologies specialties / S. Prysiazhniuk, D. Oleniev, A. Tiazhyina, M. Popov, O. Hunchenko, Y. Parczevskyy, O. Pryimakov, V. Lyshevska, V. Krasnov, E. Ejder, I. Bloschynskiy, K. Prontenko // International Journal of Applied Exercise Physiology, 2019. – Vol. 8, № 3.1. – P. 283-292. (Web of Science).

14. Oksana Hunchenko Integrated management systems as a basis for sustainable development // Innovative Technology in Architecture and Design (ITAD 2020) IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering. - Volume 907 (2020) 012081 IOP

Publishing
doi:10.1088/1757-899X/907/1/012081.
URL:
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/907/1/012081/pdf> (SCOPUS).

15. The conceptual framework of sustainable development and the role of environmental and technogenic safety in achieving it / O. Hunchenko, O. Voloshkina, I. Korduba, M. Kravchenko, P. Stefanovych // Innovative Technology in Architecture and Design (ITAD 2020) IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering. - Volume 907 (2020) 012080 IOP Publishing
doi:10.1088/1757-899X/907/1/012080.
URL:
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/907/1/012080/pdf> (SCOPUS).

підвищення кваліфікації:

1. ДП ГНМЦ Держпраці, навчання за програмою для викладачів з охорони праці вищих навчальних закладів за темами: законодавчі акти з охорони праці та гігієни праці; надання першої допомоги потерпілим; електробезпека, пожежна безпека. Посвідчення: № 128-21-11 від 09.04.2021 р.
2. Міжнародне стажування «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» Польща-Україна 12 червня – 18 липня 2021 року (6 кредитів ЄКТС), Сертифікат: SZFL-000319.
3. Стажування за кордоном «Сучасні методи викладання та інноваційні технології у вищій освіті: європейський досвід та провідні тенденції» 15 - 20 квітня 2018 року Словаччина-Австрія-Угорщина (обсяг 108 годин). Сертифікат № 029/2-2018.
4. Онлайн тренінг «Розробка та

						<p>впровадження системи управління безпекою праці та здоров'я працівників на українських підприємствах на основі керування ризиками згідно вимог ISO 45001:2018» (Академія управління ризиками в системах менеджменту, м. Київ) 2-5 червня 2020 року. Сертифікат № 2-1605.</p> <p>5. Онлайн тренінг «Управління безпекою здоров'я працівників на робочих місцях» (Академія управління ризиками в системах менеджменту, м. Київ) 21-23 жовтня 2020 року. Сертифікат № 3-0252.</p> <p>6. Онлайн тренінг «Керування ризиками стресу в системах управління безпекою праці та здоров'я працівників (Стандарти BSI PAS 1010. ПЛО та ін.)» (Академія управління ризиками в системах менеджменту, м. Київ) 4-6 листопада 2020 року. Сертифікат № 3-0240.</p> <p>7. Навчання (6 модулів) за програмою підготовки Консультанта-спеціаліста з розробки та впровадження систем управління безпекою праці та здоров'я працівників на основі керування ризиками. (Академія управління ризиками в системах менеджменту, м. Київ) травень- листопад 2020 року. Сертифікат № 3-0244.</p>	
133515	Дєдов Олег Павлович	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації та інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 057240, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 030424, виданий 17.02.2012</p>	15	Методика наукових досліджень (OK2)	<p>Д.т.н., 05.05.02 – «Створення енергоощадних віброущільнюючих машин будівельної індустрії на основі ціленаправленої гармонізації руху», диплом ДД 009729 від 26.02.20. Доцент кафедри МОТП за атестатом ДЦ №030424 від 17.02.12. «Створення авторезонансної трамбівки з гідроприводом».</p> <p>публікації: 1. Ivan Nazarenko, Viktor Gaidaichuk, Oleg Dedov, Oleksandr Diachenko.</p>

Investigation of vibration machine movement with a multimode oscillation spectrum. Eastern European Journal of Enterprise Technologies. 2017. Vol 6, No 1 (90). P. 28–36. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2017.118731>

2. Ivan Nazarenko, Viktor Gaidaichuk, Oleg Dedov, Oleksandr Diachenko. Determination of stresses and strains in the shaping structure under spatial load. Eastern European Journal of Enterprise Technologies. 2018. Vol 6, No 7 (96). P. 13–18. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2018.147195>

3. Ivan Nazarenko, Anatoly Svidersky, Alexandr Kostenyuk, Oleg Dedov, Nikolai Kyzminec, Volodymyr Slipetskyi. Determination of the workflow of energy-saving vibration unit with polyphase spectrum of vibrations. Eastern European Journal of Enterprise Technologies. 2020. Vol 1, No 7 (103). P. 43–49. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.0.184632>

4. Ivan Nazarenko, Oleg Dedov, Iryna Bernyk, Ivan Rogovskii, Andrii Bondarenk, Andrii Zapryvoda, Volodymyr Slipetskyi, Liudmyla Titova. Determining the regions of stability in the motion regimes and parameters of vibratory machines for different technological purposes. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2020. Vol 6, No 7 (108). P. 71–79. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.217747>

5. M. Vabishevich, O. Dedov, O. Glitin. Experimental determination of the spectrum of structure vibrations under the influence of technological load. Technology audit and production reserves. 2019, Vol 4/1 (48). P. 39–42. <https://doi.org/10.15587/2312-8372.2019.179138>

6. Ivan Nazarenko, Oleg Dedov, Anatoly Svidersky, Serhii

Oryshchenko.
Experimental studies
of forming design at
dynamic load.
Technology audit and
production reserves.
2018. Vol 6, No 1(44).
P. 8–13.
<https://doi.org/10.15587/2312-8372.2018.151735>

7. Назаренко І.І.,
Дєдов О.П., Дьяченко
О.С., Свідерський А.Т.
Огляд і аналіз
вібраційного
обладнання для
формування плоских
залізобетонних
виробів. Гірничі,
будівельні, дорожні та
меліоративні машини.
2017. Вип. 90. С. 49 –
58.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/gbdmm_2017_90_9

8. Дєдов О.П.
Визначення впливу
середовища на
динаміку машини на
основі спектрального
аналізу. Системи
управління, навігації
та зв'язку. 2018. №
4(50). С. 69-72.

9. Nazarenko I.I.,
Dedov O.P., Sviderski
A.T., Ruchinski N.N.
Research of energy-
saving vibration
machines with account
of the stress-strain state
of technological
environment. The IX
International
Conference HEAVY
MACHINERY HM
2017. 2017. A.21–
A.24.

10. Ivan Nazarenko,
Oleg Dedov, Mykola
Ruchynskiy, Anatoly
Sviderskiy. Research of
Working Process of a
Vibration Machine with
Controlled.
International. Journal
of Engineering &
Technology. 2018. 7
(4.8). P. 376–379. URL:
<https://www.sciencepubco.com/index.php/ijet/article/view/27273/14004>

11. ДСТУ-Н Б В.1.2-
17:2016 Настанова
щодо науково-
технічного
моніторингу будівель і
споруд. Київ: ДП
"УкрНДНЦ". 2017. 42с.

12. Ivan Nazarenko,
Oleg Dedov, Anatoly
Sviderskiy, Serhii
Oryshchenko.
Experimental studies
of forming design at
dynamic load.
Technology audit and
production reserves.

						<p>2018. Vol 6, No 1(44). P. 8–13. https://doi.org/10.15587/2312-8372.2018.151735 13. Igor Belov, Maksim Vabischevich, Oleg Dedov Numerical and experimental investigation of the cave passage model. Technology audit and production reserves: information and control systems. Vol 5, No 2(49), 2019 https://doi.org/10.15587/2312-8372.2019.182732 14. Ivan Nazarenko, Oleg Dedov Investigation of complex structure systems based on spectral analysis. Technology audit and production reserves. Vol 6, No 1(50), 2019. OI: https://doi.org/10.15587/2312-8372.2019.188059 15. Maksim Vabischevich, Oleg Dedov, Oleksandr Glitin. Numerical-experimental research of technological equipment foundations in dynamic impact conditions . Vol 5, No 1(49), 2019 https://doi.org/10.15587/2312-8372.2019.183264 16. Maksim Vabischevich, Oleg Dedov, Oleksandr Glitin. Experimental determination of the spectrum of structure vibrations under the influence of technological load. Technology audit and production reserves. Vol 4, No 1(48), 2019 https://doi.org/10.15587/2312-8372.2018.179138</p> <p>підвищення кваліфікації: Наказ ректора КНУБА №97/1, від 02.02.2021</p>	
162125	Запечна Юлія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Будівельний	Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.06010101 промислове і цивільне будівництво, Диплом	14	Фінансовий менеджмент (OK8)	Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), «Системи нормування укрупнених показників кошторисної вартості об'єктів реконструкції житла», ДК 046528 доцент кафедри

кандидата наук
ДК 046528,
виданий
21.05.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
026373,
виданий
20.01.2011

економіки
будівництва, 12ДЦ
026373
Публікації
1. Беленкова О.Ю.,
Цифра Т.Ю., Запечна
Ю.О. Оцінка
концентрації ринку
первинної
нерухомості м.Києва
та Київської обл//
Актуальні проблеми
економіки № 6 (192),
2017 - С. 196-203
(МНБ: EBSCOhost ,
EconLit, ABI/Inform
(by ProQuest), Erih
Plus (Норвегія)
2. Tsyfra T., Zapachna
Yu., Gritsenko O.
Development of
economic approaches to
the formation and
evaluation of the
strategy of construction
enterprises//
"Технологический
аудит и
резервыпроизводства"
№ 1/4 (39), 2018 - С.
70-76 (МНБ: Ulrich's,
BASE, Index
Copernicus,
ResearchBib, DOAJ,
WorldCat, EBSCO,
Directory Indexing of
International Research
Journals, DRJI, OAJI,
Sherpa/Romeo, Open
Access Articles)
3. Izmailova, K., &
Zapiechna, Y. (2020).
STUDY OF
UNPROFITABILITY
OF UKRAINE'S LARGE
CONSTRUCTION
ENTERPRISES BY
THE DUPONT
METHOD. Three Seas
Economic Journal, 1(4),
84-89.
<https://doi.org/10.30525/2661-5150/2020-4-12>
(Index Copernicus,
Directory of Open
Access Journals
(DOAJ), Research
Papers in Economics
(RePEc).
4. Шумак Л.В.,
Запечна Ю.О.
Ціноутворення на
проектні роботи за
кордоном. Шляхи
підвищення
ефективності
будівництва в умовах
формування ринкових
відносин. 2020. № 46.
С.197-208.
5. Мацапура О.В.,
Запечна Ю.О.
Передумови
державного
регулювання ринку
публічних закупівель
робіт на виконання
будівництва зовнішніх
мереж. Актуальні
проблеми економіки.
2019. № 5. С. 91-102.

						Режим доступу: https://cutt.ly/srPUJM В підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування у м. Рига, Латвія ISMA Business Incubator Сертифікат № 1-22/38-19 від 31.10.2019 р. Тема: «Нові технології та інновації у вищій освіті. Активне викладання та навчання» Наказ
177925	Куценко Марина Миколаївна	Асистент, Основне місце роботи	Автоматизації та інформаційних технологій	Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2009, спеціальність: 000003 Управління проектами, Диплом кандидата наук ДК 036045, виданий 12.05.2016	6	Управління проектами (OK4) № 553 від 30.12.2019р. Кандидат технічних наук, спеціальність 05.13.22 – «Управління проектами та програмами», тема дисертації: «Ціннісно- орієнтоване управління інноваційними програмами розвитку організацій при переході до економіки знань». Рішення Атестаційної колегії України від 12 травня 2016 року, диплом ДК № 036045 публікації: Куценко М., Веренич О., Model of organizational development based on the three components of success. Dortmund International Research Conference 29-30 June 2018, page 238-24 Куценко М., Бойко Є. Вибір методології під час створення ціннісно-керованої корпоративної системи управління проектами і програмами. УРСС, КНУБА випуск 35, 2018 р. 21-26 Куценко М.М. Model of organizational innovative development management cycles on the basis of knowledge, competencies and values/ Бойко Є.Г. Матеріали XIII – і Міжнародної науково- технічної конференції «Комп'ютерні науки та інформаційні технології (CSIT - 2018). Том 2. – Львів, 2018 – с 211-214. Scopus Куценко М.М., Бушуєва Н.С., Data mining techniques in projects with multinational teams Матеріали XIV – і Міжнародної науково- технічної конференції «Комп'ютерні науки та інформаційні технології (CSIT -

2019). Том 3. – Львів, 2019 – Scopus
Куценко М.М., Бойко, Є.Г. «Застосування концепції ощадливого виробництва в управлінні закладами освіти», Управління розвитком складних систем. – 2020. – № 42.
Kutsenko, M., & Boiko, Y. Application of the lean production concept as a tool of economic efficiency managing in construction enterprise, World Science, Vol. 1 N 6(58), Poland, pp. 38-42.
Куценко М.М., Когнітивні підходи до управління проєктами розвитку територій, Науковий журнал «Інтелект XXI», ISSN 2415-8801, Index Copernicus; Google Scholar, № 3/2020 p. c. 36-39
Куценко М.М., Management of territorial development projects in global challenges, «Computer Science and Information Technologies», IEEE, Lviv, 2020, Scopus
Куценко М.М., Когнітивний розвиток команди проєкту у руслі стратегічного управління розвитком організації, Науковий журнал «Інфраструктура ринку» № 46/ 2020 р. с. 73-76 Одеса
Куценко М.М., Application of the project approach as part of the territory development strategy, «Computer Science and Information Technologies», IEEE, Lviv, 2021, Scopus
підвищення кваліфікації: Сертифікат з підвищення кваліфікації у Дортмундському університеті прикладних наук та мистецтв. 35-годинний курс «Академічна майстерність викладання», 19-23.11.2018 р, Дортмунд, Німеччина Сертифікат Nr KJ-A Nr 19/07/87
підтвердження рівня володіння англійською мовою B2. Issue date – 05-07-2019 Poland
Участь у літній школі

							PhD Summer School – “PhDs go digital” – upskilling for your future teaching portfolio, Dortmund, Germany 28th of June – 2nd of July 2021 at Dortmund University of Applied Sciences and Arts as part of the Dortmund International Summer School 2021.
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН4 – Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.</i>	☒	Корпоративне управління та управління змінами (ОК7)	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання курсової роботи	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – іспит
		Управління проектами (ОК4)	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання контрольної роботи	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – залік
<i>РН11 – Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу</i>	☒	Методика наукових досліджень (ОК2)	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання контрольної роботи	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – залік
		Корпоративне управління та управління змінами (ОК7)	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання курсової роботи	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – іспит
<i>РН10 – Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач</i>	☒	Менеджмент організацій та публічне адміністрування (ОК5)	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання курсової роботи	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – іспит
		Дисципліна спеціальної підготовки випускової кафедри (ОК9)	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання курсової роботи	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – іспит
		Переддипломна практика (ОК10)	Звіт з практики	Підсумковий контроль - залік
<i>РН9 – Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами</i>	☒	Професійна іноземна мова (ОК1)	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання контрольної роботи	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – залік
<i>РН8 – Застосовувати спеціалізоване</i>	☒	Атестаційна випускна робота (ОК 11)	Атестаційна випускна робота	Атестаційна випускна робота

<i>програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією</i>		Управління проєктами (ОК4)	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання контрольної роботи	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – залік
		Дисципліна спеціальної підготовки випускової кафедри (ОК9)	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання курсової роботи	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – іспит
		Переддипломна практика (ОК10)	Звіт з практики	Підсумковий контроль - залік
<i>РН5 - Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах</i>	☒	Управління проєктами (ОК4)	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання контрольної роботи	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – залік
		Менеджмент організацій та публічне адміністрування (ОК5)	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання курсової роботи	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – іспит
<i>РН3 – Проєктувати ефективні системи управління організаціями.</i>	☒	Охорона праці в галузі (ОК3)	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання контрольної роботи	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – залік
		Управління проєктами (ОК4)	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання контрольної роботи	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – залік
		Менеджмент організацій та публічне адміністрування (ОК5)	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання курсової роботи	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – іспит
		Дисципліна спеціальної підготовки випускової кафедри (ОК9)	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання курсової роботи	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – іспит
		Переддипломна практика (ОК10)	Звіт з практики	Підсумковий контроль - залік
		Атестаційна випускна робота (ОК 11)	Атестаційна випускна робота	Атестаційна випускна робота
<i>РН7 – Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті</i>	☒	Атестаційна випускна робота (ОК 11)	Атестаційна випускна робота	Атестаційна випускна робота
		Дисципліна спеціальної підготовки випускової кафедри (ОК9)	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання курсової роботи	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – іспит
		Переддипломна практика (ОК10)	Звіт з практики	Підсумковий контроль - залік
<i>РН1 – Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.</i>	☒	Атестаційна випускна робота (ОК 11)	атестаційна випускна робота	атестаційна випускна робота
		Менеджмент організацій та публічне адміністрування (ОК5)	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання курсової роботи	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – іспит
		Інвестиційний менеджмент (ОК6)	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання контрольної роботи	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – іспит

		Корпоративне управління та управління змінами (OK7)	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання курсової роботи	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – іспит
		Дисципліна спеціальної підготовки випускової кафедри (OK9)	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання курсової роботи	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – іспит
		Переддипломна практика (OK10)	Звіт з практики	Підсумковий контроль - залік
<i>РН6 – Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність</i>	☒	Методика наукових досліджень (OK2)	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання контрольної роботи	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – залік
		Корпоративне управління та управління змінами (OK7)	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання курсової роботи	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – іспит
<i>РН12 – Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)</i>	☒	Менеджмент організацій та публічне адміністрування (OK5)	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання курсової роботи	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – іспит
		Дисципліна спеціальної підготовки випускової кафедри (OK9)	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання курсової роботи	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – іспит
		Переддипломна практика (OK10)	Звіт з практики	Підсумковий контроль - залік
<i>РН13 – Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)</i>	☒	Інвестиційний менеджмент (OK6)	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання контрольної роботи	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – залік
		Фінансовий менеджмент (OK8)	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання курсової роботи	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – іспит
		Дисципліна спеціальної підготовки випускової кафедри (OK9)	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання курсової роботи	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – іспит
		Переддипломна практика (OK10)	Звіт з практики	Підсумковий контроль - залік
<i>РН2 – Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.</i>	☒	Методика наукових досліджень (OK2)	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання курсової роботи	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – іспит
		Інвестиційний менеджмент (OK6)	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання контрольної роботи	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – іспит
		Корпоративне управління та	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання курсової	Усне опитування під час лекційних та практичних

	управління змінами (OK7)	роботи	занять, поточне тестування, підсумковий контроль – іспит
	Фінансовий менеджмент (OK8)	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання курсової роботи	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – іспит
	Дисципліна спеціальної підготовки випускової кафедри (OK9)	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання курсової роботи	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – іспит
	Атестаційна випускна робота (OK 11)	Атестаційна випускна робота	Атестаційна випускна робота
	Переддипломна практика (OK10)	Звіт з практики	Підсумковий контроль - залік