

Перелік запитань

1. Какие причины обусловили бурное развитие методов дистанционного обучения и формирования концепции открытого образования?
2. Сформулируйте принципы открытого образования.
3. Как соотносится открытое образование с традиционными формами образования?
4. Укажите особенности дистанционного обучения.
5. Перечислите преимущества дистанционного обучения.
6. Когда были разработаны основные теории дистанционного обучения?
7. Перечислите основные теории дистанционного обучения.
8. Назовите разработчиков основных направлений теории дистанционного обучения.
9. Приведите общие характеристики дистанционного обучения и индустриального способа производства.
10. Перечислите особенности дистанционного обучения, на которые указывал Ч. Ведемейер.
11. Назовите основные требования к учебному материалу, подготовленному для ДО, сформулированные Б. Холмбергом.
12. К каким выводам пришел А. Смит, исследуя интегрированные модели ДО?
13. Когда были предприняты первые попытки обучения на расстоянии?
14. По какому критерию Гаррисон и Ниппер выделяют стадии развития дистанционного образования?
15. Дайте сравнительную характеристику поколениям дистанционного образования.
16. Какие средства использует корреспондентское обучение?
17. Где и когда появилось заочное образование?
18. Охарактеризуйте особенности консультационной модели дистанционного образования.
19. Сравните британскую и американскую модели дистанционного обучения.
20. Перечислите основные события, связанные с развитием современных методов ДО в Украине.
21. Опишите тенденции развития ДО в Украине.
22. Опишите современную структуру ДО в мире.
23. Приведите примеры крупнейших центров дистанционного образования.
24. Перечислите основные организационные формы дистанционного образования.
25. Дайте сравнительную характеристику основных организационных форм дистанционного образования.
26. Приведите примеры образовательных учреждений, относящихся к различным организационным формам дистанционного образования.
27. Что представляет собой региональный виртуальный университет?
28. Обоснуйте недопустимость смешения понятий «дистанционное обучение» и «дистанционное образование».
30. Как соотносятся понятия «дистанционное обучение» и «заочное обучение»?

31. Перечислите основные нормативные акты, регулирующие правовые вопросы применения дистанционных образовательных технологий на федеральном уровне.
32. Можно ли назвать дистанционное обучение формой обучения?
33. Какими методами должны осуществляться текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация?
34. Назовите минимальный набор составляющих учебнометодического комплекса по дисциплине.
35. Какова структура рабочей программы?
36. Какие блоки должно содержать учебно-практическое пособие?
37. Сколько типов тестовых вопросов можно создать на основе шаблона? Перечислите их.
38. Можно ли добавлять графические изображения в вопросы теста?
39. С помощью какой команды преобразуют созданные тестовые вопросы в специальный текстовый формат?