

Міністерство освіти і науки України
Київський національний університет будівництва і архітектури

Будівельний факультет

Кафедра менеджменту в будівництві

Концепція розвитку кафедри



ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор КНУБА

Д.О. Чернишев

« 08 » 2019 р.

Концепція розвитку кафедри менеджменту в будівництві Київського національного університету будівництва і архітектури на 2019-2024 рр.

Метою Концепції є нарощування науково-педагогічного потенціалу кафедри, усунення причин, що уповільнюють інтеграцію у європейський і світовий освітній й науковий простір, посилення роботи у сфері формування якісного науково-педагогічного потенціалу, забезпечення соціального захисту всіх працівників кафедри, розвиток партнерських відносин із спорідненими кафедрами вищих навчальних закладів України.

При розробці Концепції враховувалися три взаємообумовлені стратегії, що визначають її цілі, принципи і напрями діяльності, організацію і методи вирішення конкретних навчальних, дослідницьких і методичних завдань, а саме:

1) особистісно-професійна, яка означає, що тільки потужний особистісно-професійний потенціал викладачів, педагогів-наставників здатен сформувати аналогічний та більш потужний потенціал майбутніх фахівців;

2) креативно-евристична, що виявляється у постійному творчому пошуку шляхів удосконалення професійної підготовки фахівців з менеджменту;

3) взаємодії і співробітництва, що реалізується на рівні кафедри: між викладачами та співробітниками кафедри; на рівні університету: між кафедрою менеджменту в будівництві та іншими кафедрами і підрозділами університету, між викладачами і студентами; на всеукраїнському рівні: розвиток партнерського співробітництва з відповідними кафедрами інших ЗВО, науково-дослідними установами та організаціями, органами державних служб.

Принципи роботи кафедри:

1) *нормативності*. У роботі керуватись основними нормативними документами: Законом України «Про освіту», Законом України «Про вищу освіту», «Положенням про організацію навчального процесу у вищих Київському національному університеті будівництва і архітектури», Статутом університету, Положенням про кафедру;

2) *комплексності*. Передбачає рівноцінну реалізацію всіх напрямків роботи кафедри (наукова робота, навчальна, організаційно-методична, виховна);

3) *колективної та особистісної відповідальності* за процес і результати професійної підготовки майбутніх фахівців з менеджменту;

4) *рефлексії*. На раціональному рівні це надасть можливість конструктивно аналізувати зроблене, забезпечити зворотній зв'язок у співробітництві з різними категоріями партнерів. На емоційному рівні – зберігати та поглиблювати емоційно-творчу атмосферу на кафедрі, атмосферу взаємодопомоги відповідно до її специфіки, мети і завдань;

5) *публічності*. Здобутки, результати роботи кафедри з різних напрямків повинні регулярно обговорюватись на засіданнях кафедри, радах факультету та університету, висвітлюватись на сайті кафедри та університету.

Згідно цієї Концепції можна зазначити таке:

Візія кафедри. Команда професіоналів, що готує професіональних фахівців, знання та професійні навички яких відповідають сучасним вимогам будівельної галузі.

Місія кафедри:

- полягає у забезпеченні суспільства кваліфікованими фахівцями-менеджерами, які зможуть обіймати керівні, управлінсько-консультаційні та адміністративно-аналітичні посади в організаціях будівельно-інвестиційного комплексу, житлово-комунального господарства, в сфері виробництва та реалізації будівельних матеріалів та виробів.

Основна мета кафедри:

- підготовка до потреб будівельного комплексу сучасних управлінців, що володіють необхідними теоретичними знаннями та практичними навичками та спроможні їх ефективно застосовувати в процесі управління будівельним виробництвом на різних рівнях.

Дана мета може бути досягнута на основі:

- збільшення інтелектуального потенціалу кафедри, розвитку науково-дослідної бази кафедри, підвищення професіоналізму професорсько-викладацького складу;
- впровадження інноваційних методів організації навчального процесу, вживання прогресивних освітніх технологій; переходу до практичних форм навчання;
- формування кооперації із стратегічними партнерами.

На сучасному етапі, коли Україна, здійснюючи модернізацію освітньої діяльності в контексті європейських вимог, вступила до Болонського процесу, який пов'язаний з розбудовою європейської вищої освіти, основним завданням кафедри менеджменту в будівництві є підвищення рівня підготовки майбутніх фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня "Бакалавр" та "Магістр" спеціальності «Менеджмент».

Мета та завдання кафедри можуть бути реалізовані в процесі освітньої діяльності такими заходами:

1. Вдосконалення змісту навчальних дисциплін кафедри та участь у формуванні робочих навчальних планів:

1.1. Удосконалення змісту робочих навчальних планів з урахуванням професійної спрямованості. Зміст та структура дисциплін кафедри повинні в більшій мірі враховувати специфіку майбутнього фаху, результати наукових досліджень у даній галузі діяльності, а також державні нормативно-правові документи та нормативи МОН України.

1.2. Удосконалення навчальних планів та програм навчальних дисциплін з урахуванням актуальних проблем функціонування та розвитку системи управління установ та організацій.

1.3. Наповнення навчальних програм результатами вітчизняних та зарубіжних наукових і дидактичних розробок.

1.4. Постійне оновлення програм навчальних дисциплін з урахуванням сучасних вимог й актуальності.

1.5. Адаптування програм навчальних дисциплін до європейського освітнянського простору.

1.6. Участь викладачів кафедри у науково-методичних конференціях і семінарах для вивчення й узагальнення шляхів розвитку управлінської освіти у вищих навчальних закладах.

2. Організація навчального процесу та методичне забезпечення дисциплін кафедри в умовах створення загальноєвропейського освітнього порталу

Головна мета освітньої діяльності кафедри полягає у підготовці та випуску конкурентоспроможних фахівців з менеджменту, що набули знань та навичок відповідно до загальнодержавних і міжнародних критеріїв та стандартів вищої освіти.

Зазначене потребує від викладачів кафедри забезпечення високого науково-теоретичного, методичного і професійного рівня викладання та інноваційного супроводу навчального процесу.

Досягнення окресленої мети передбачає здійснення таких заходів:

2.1. Інтеграція до європейської системи освіти на засадах Болонської декларації, яка визначила підходи до створення єдиного європейського освітнього простору.

2.2. Застосування у процесі навчання ролевих та ділових ігор, індивідуальних практичних завдань, тестових опитувань та інших форм інтерактивної підготовки, що дозволить закріпити теоретичні знання і розвинути навички практичної роботи у студентів.

2.3. Підготовка кваліфікованих спеціалістів з менеджменту, які матимуть пріоритетне право працювати в установах та організаціях.

2.4. Підготовка до друку і видання монографій, підручників і навчальних посібників з дисциплін кафедри, а також підготовка до перевидання тих матеріалів, що отримали широке визнання у студентів та викладачів.

2.5. Розроблення підручників з профільних дисциплін кафедри принципово нової якості змісту, що відповідає моделі підготовки фахівця для роботи у сфері управління.

2.6. Розроблення та вдосконалення якості навчально-методичної літератури, підготовленої науково-педагогічними працівниками кафедри, на основі взаємозв'язку з викладачами та відповідними структурними підрозділами сфери управління.

2.7. Розроблення та поліпшення навчально-методичної літератури для самостійної позааудиторної роботи студентів з використанням віртуально-тренінгових електронних технологій навчання.

2.8. Розробка дистанційних курсів навчання з профільних дисциплін кафедри, на основі інформаційних і комунікаційних Інтернет-технологій.

2.9. Запровадження системи контролю якості навчальної діяльності студентів відповідно до кредитно-модульної системи організації навчального процесу, розроблення і запровадження в навчальний процес нових підходів до оцінювання знань студентів з урахуванням поточної успішності протягом семестру (з перспективою переходу на систему оцінювання знань студентів за модулями з використанням контролюючих програм та ПЕОМ).

2.10. Впровадження та розвиток сайту кафедри, розміщення на ньому навчально-методичних матеріалів, що дозволяють проводити навчання за допомогою різного рівня комп'ютерних технологій.

2.11. Розвиток індивідуальних форм методичної роботи: наставництва, стажування, консультування, взаємовідвідування занять, самоосвіта.

2.12. Активізація використання в навчальному процесі сучасних досягнень науки і техніки, інформаційних технологій та програмного забезпечення, новітньої навчальної та науково-методичної літератури.

2.13. Впровадження в навчальний процес ефективної системи практичного супроводу навчального процесу (практичних занять, занять на виробництві, навчальної, виробничої та переддипломної практик, яка забезпечує високий рівень професійної підготовки фахівців.

2.14. Розробка науково-методичного забезпечення виробничого навчання, заснованого на реальному практичному матеріалі.

2.15. Організація ефективної системи керівництва і надання кваліфікованої допомоги студентам під час підготовки курсових, атестаційних дипломних та магістерських робіт з метою їх впровадження в установи та організації управлінського профілю.

3. Активізація науково-дослідної діяльності кафедри

Науково-дослідна робота кафедри є невід'ємною складовою науково-дослідної роботи університету і спрямована на забезпечення наукового і навчально-виховного процесу на кафедрі та здійснення наукових досліджень розвитку управлінських процесів і явищ.

Активізація науково-дослідної діяльності кафедри передбачає здійснення таких заходів:

3.1. Посилення координації тематики наукових досліджень кафедри та прийняття її співробітниками, аспірантами, докторантами, здобувачами й студентами участі у регіональних, всеукраїнських та міжнародних конференціях, де проходить апробація результатів наукових досліджень.

3.2. Проведення на регулярній основі науково-методологічних семінарів кафедри і науково-практичних конференцій, на які запрошуються викладачі кафедри та провідні фахівці з управління, практичні працівники.

3.3. Розширення участі кафедри в загальноукраїнських і міжнародних проектах з управлінських питань, регулярне здійснення публікацій за кафедральною тематикою.

3.4. Здійснення наукового керівництва та консультування аспірантів, докторантів та здобувачів провідними викладачами кафедри.

3.5. Підвищення вимогливості та відповідальності наукових керівників і консультантів за якість підготовки аспірантами та здобувачами кафедри наукових досліджень, своєчасне їх подання для розгляду на засіданнях кафедри і міжкафедральних наукових семінарах.

3.6. Підвищення відповідальності аспірантів, докторантів, здобувачів, молодих викладачів кафедри за якість виконання науково-дослідних робіт, результати яких мають бути відображені через друк наукових статей, тез доповідей на науково-практичних конференціях різного рівня та впроваджені шляхом захисту дисертацій та використання в навчальному процесі.

3.7. Розвиток партнерських відносин проведення спільних наукових досліджень з представниками як наукових структур, так і практиків.

3.8. Сприяння впровадженню науково-дослідних розробок кафедри у навчальний процес.

3.9. Залучення кращих студентів академії до участі у науково-дослідній роботі кафедри з урахуванням їх специфіки навчання та майбутньої професійної спрямованості.

3.10. Розвиток кадрового потенціалу кафедри, стимулювання підвищення кваліфікації кадрів.

3.11. Проводити наукові дослідження кафедри на основі загально-університетського плану науково-дослідної роботи за напрямками дисциплін кафедри.

Підвищити науково-педагогічний рівень викладачів кафедри:

- завершення та захист дисертації на здобуття ступеня кандидата та доктора економічних (технічних) наук;
- планове підвищення кваліфікації викладачів кафедри.

4. Інформатизація діяльності кафедри, інформаційні ресурси і технології підготовки фахівців

Основною метою інформатизації діяльності кафедри є підвищення ефективності освітньої та науково-дослідної діяльності шляхом модернізації основних та допоміжних процесів на основі комплексного використання сучасних комп'ютерних технологій.

Досягнення окресленої мети передбачає здійснення таких заходів:

4.1. Забезпечення підготовки фахівців з вищою освітою відповідно до державних стандартів за інноваційними інформаційними технологіями, які можуть вирішувати проблеми в галузі управління.

4.2. Підвищення інформаційної культури всіх учасників навчально-виховного процесу кафедри, що сприятиме використанню більш повної інформації при прийнятті рішень.

4.3. Активізація використання інноваційних елементів, необхідних для досягнення високої якості освітніх послуг, що надаються кафедрою та забезпечення конкурентоспроможності випускників.

4.4. Поліпшення іміджу кафедри, що сприятиме збільшенню чисельності абітурієнтів, а також позитивній реакції на діяльність кафедри з боку потенційних замовників та споживачів освітніх послуг, органів місцевої влади та самоврядування, громадськості.

4.5. Удосконалення професійної підготовки майбутніх менеджерів, що сприятиме їхньому працевлаштуванню.

4.6. Активізація творчої діяльності викладачів кафедри на базі сучасних засобів створення, редагування і тиражування наукової та навчально-методичної літератури.

4.7. Постійне вивчення та періодична оцінка наповнення фонду електронної бібліотеки університету з дисциплін кафедри та участь у формуванні плану включення до фонду електронної бібліотеки матеріалів, що мають повністю забезпечити ефективну самостійну роботу студентів.

5. Виховання студентської молоді

Головна мета виховної роботи кафедри – формування у студентської молоді комплексу особистісних якостей і рис характеру майбутнього фахівця та громадянина України, які поєднують глибокі знання, уміння і практичні навички, національну свідомість і гордість за свою Батьківщину, розвинену духовність, моральну, художньо-естетичну, правову, політичну, фізичну, екологічну культуру.

Досягнення окресленої мети передбачає здійснення таких заходів:

5.1. Сприяння розвитку студентського самоврядування, надання допомоги студентам у вирішенні всіх питань щодо умов навчання, побуту у гуртожитках, працевлаштування, студентської творчості, фізкультури, спорту.

5.2. Плани кураторів академічних груп мають містити комплекс заходів щодо поліпшення виховної роботи на основі традицій і звичаїв українського народу, дослідження його історичної та культурної спадщини, формування у студентської молоді високої патріотичної свідомості, готовності до виконання громадських і конституційних обов'язків, поваги до державних символів України.

5.3. Активізація виховної роботи в академічних групах щодо національного громадянського виховання студентів, в основу чого слід покласти принципи гуманізму, демократизму, наступності і спадкоємності поколінь, шанобливого ставлення до української мови і культури, формування культури міжнаціональних відносин, втілення у життя української національної ідеї.

5.4. Використання кураторами академічних груп при роботі із студентами особистісно-орієнтованого підходу, активних методів виховання з метою формування у студентів поваги до законів і норм співжиття у суспільстві, посилення пропаганди проти асоціальної поведінки.

5.5. Здійснення заходів щодо посилення ефективності виховного процесу, заміщення його інтеграції з навчальною діяльністю студентів і

викладачів кафедри, обов'язкового визначення виховних завдань навчальних дисциплін та контролю за їх реалізацією.

5.6. Формування особистості професіонала-фахівця, який усвідомлює свою належність до історичних традицій і сучасних проявів української культури, чітко орієнтується в реаліях і перспективах всесвітньої соціокультурної динаміки та підготовлений до життя і праці в умовах глобалізації світу.

6. Соціальний розвиток кафедри:

6.1. Постійно дбати про покращення умов праці та соціально-побутових умов працівників кафедри. Подавати клопотання про виділення сум з фонду соціальної допомоги працівникам кафедри за досягнення у навчальній, науковій, виховній, методичній роботі та видавничій діяльності, а також надання матеріальної допомоги на оздоровлення, лікування, придбання житла, пенсійне забезпечення та інші соціальні потреби працівників кафедри, передбачені колективною угодою.

6.2. Брати участь у загальноуніверситетських заходах щодо виконання працівниками кафедри законодавчо встановлених вимог та стандартів з охорони праці, забезпечення безпечної життєдіяльності студентів і працівників, а також щодо оздоровлення, профілактики захворювань та утвердження здорового способу життя.

7. Розвиток і вдосконалення матеріально-технічної бази кафедри:

7.1. Постійно дбати про технічне переоснащення, оновлення та збереження обладнання й устаткування у приміщеннях, закріплених за кафедрою.

7.2. Впровадження у навчальний процес новітніх програмних продуктів для персональних комп'ютерів з дисциплін кафедри.

8. Профорієнтаційна робота кафедри:

8.1. Продовжувати активну пропаганду наукового та інтелектуального потенціалу як університету в цілому, так і кафедри менеджменту в будівництві, зокрема.

8.2. Посилювати профорієнтаційну та рекламну роботу кафедри.

8.3. Забезпечити вивчення потенційних конкурентів з надання освітніх послуг за профілем кафедри шляхом проведення маркетингових досліджень ринку таких послуг.

8.4. Посилити зв'язки кафедри з загальноосвітніми навчальними закладами, технікумами та коледжами економічного профілю.

8.5. Організовувати і проводити Дні відкритих дверей у межах загальноуніверситетських заходів.

8.6. Надавати консультації з дисциплін кафедри.

9. Розвиток міжнародного співробітництва:

9.1. Участь у міжнародних освітніх і наукових програмах ЄС, зокрема, програмах молодіжних студентських обмінів.

9.3. Використання міжнародного досвіду у ході подальшого розвитку системи вищої освіти.

10. Очікувані результати реалізації концепції:

10.1. Завершення переходу на новий зміст освіти, визначений новими галузевими освітньо-професійними програмами підготовки фахівців, впровадження нових державних стандартів освіти, навчальних планів та програм, підвищення якості навчального процесу у відповідності з освітньо-кваліфікаційними характеристиками, вдосконалення структури робочого часу як викладача, так і студента, та наповнення якісно новим змістом різних видів навчального навантаження.

10.2. Підвищення професійного рівня, педагогічної майстерності, наукової кваліфікації професорсько-викладацьким складом кафедри, забезпечення достатнього науково-теоретичного і методичного рівня викладання навчальних дисциплін у повному обсязі освітніх програм; використання у навчальному процесі новітніх інноваційних та інформаційних технологій, інтерактивних методів і засобів навчання.

10.3. Забезпечення неперервності та послідовності професійної і практичної підготовки; розширення баз проходження практики студентами,

враховуючи особливості підготовки фахівців за спеціалізаціями як на денній, так і на заочній формах навчання.

10.4. Одержання студентами достатнього обсягу практичних навичок і умінь відповідно до кваліфікаційних рівнів, що дозволить їм вирішувати не тільки суто фахові завдання, а й швидко і правильно приймати управлінські рішення.

10.5. Забезпечення максимальної адаптації професійної підготовки до умов майбутньої роботи, підготовки фахівця конкурентоспроможного на ринку праці, привабливого для роботодавця.

10.6. Розробка та поновлення науково-методичного забезпечення навчального процесу, приведення їх у відповідність до державних стандартів освіти, написання підручників, навчальних посібників нового покоління.

10.7. Використання сучасних технологій та інтерактивних методів навчання, а з метою розширення діапазону освітніх послуг, активізувати роботу з впровадження сучасних комп'ютерних технологій та використання можливостей глобальної мережі Internet; запроваджувати в навчальний процес пакети прикладних програм для проведення практичних занять.

10.8. Розвиток творчих можливостей науково-педагогічних працівників кафедри; вивчення, узагальнення і поширення педагогічного досвіду; формування та систематичне поповнення з метою ефективного використання методичного фонду літератури, аудіо- та відеоматеріалів.

10.9. Розвиток індивідуальних форм методичної роботи: наставництва, стажування, консультування, відвідування занять та позаурочних заходів, самоосвіта тощо.

10.10. Активізація наукових досліджень та творчих пошуків, як основи підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації і майбутніх фахівців; сприяння інтеграції наукової, навчальної і виробничої діяльності; забезпечення органічної єдності змісту освіти і програм наукової діяльності; розвиток форм наукової співпраці з установами та організаціями для

розв'язання складних наукових проблем, впровадження результатів наукових досліджень і розробок.

10.11. Розвиток міжнародного співробітництва в освітянській та науковій сферах, що сприяє поширенню інтеграції української системи вищої освіти у європейську; обмін науковими та методичними доробками викладачів та студентів; активна участь у міжнародних конференціях.

10.12. Впровадження основних положень Концепції національного виховання, реалізація його напрямів через систему запровадження виховної роботи; підвищення ролі кафедр у виховному процесі, безперервність і наступність виховної роботи в академічних групах, на курсах. Національна спрямованість виховного процесу, тісний зв'язок з ідеалами, традиціями й іншими надбаннями української й світової духовної культури.

**Завідувач кафедри,
менеджменту в будівництві,
д.е.н., професор**



Г.М. Рижакова