

КНУБА

Кафедра охорони праці  
та навколишнього середовища



# НАВЧАННЯ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ У ЗВО

к.т.н., доцент,  
професор кафедри ОП та НС  
Гунченко Оксана Миколаївна

Київ - 2020

# НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ

- ◎ Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах, установах, організаціях, підприємствах, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України.

Затверджено наказом МОН України № 304  
від 18.04.2006 р. (у редакції від  
22.11.2017 р.).

# НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ

Навчання здобувачів освіти з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах вищої освіти проводиться відповідно до вимог законодавства у сфері охорони праці, цивільного захисту та освіти.

Вища освіта в частині навчання з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності надається згідно із стандартами освіти, що визначають вимоги до обов'язкових результатів навчання та компетентностей і загальний обсяг навчального навантаження здобувачів освіти.

# НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ

- ◎ **ТИПОВЕ ПОЛОЖЕННЯ** про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці (НПАОП 0.00-4.12-05).

**Затверджено** Наказом Державного комітету України з нагляду за охороною праці № 15 від 26.01.2005 р.  
*(зі змінами від 14.04.2017 р.)*

# НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ

Вивчення навчальних дисциплін «*основи охорони праці*» та «*охорона праці в галузі*» у вищих навчальних закладах проводиться за типовими навчальними планами і програмами з цих навчальних дисциплін, які затверджуються МОН за погодженням із Держпраці.

Вивчення *нормативних* дисциплін з охорони праці в усіх вищих навчальних закладах здійснюється відповідно до стандартів вищої освіти, затверджених в установленому законодавством порядку.

# НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ

- ◎ **Кодекс цивільного захисту України**

**Відомості Верховної Ради (ВВР), 2013, №  
34-35, ст.458**

***(зі змінами від 01.01.2020 р.)***

# НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ

- ◎ **Стаття 41.** Формування культури безпеки життєдіяльності населення. Навчання учнів, студентів та дітей дошкільного віку:
- ◎ 1. Культура безпеки життєдіяльності населення - це сукупність цінностей, стандартів, моральних норм і норм поведінки, спрямованих на підтримання самодисципліни як способу підвищення рівня безпеки.
- ◎ 2. Популяризація культури безпеки життєдіяльності серед дітей та молоді організовується і здійснюється ЦО виконавчої влади, який забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері цивільного захисту (МВС), спільно з МОН.
- ◎ 3. Навчання учнів, студентів та дітей дошкільного віку діям у надзвичайних ситуаціях та правилам пожежної безпеки є обов'язковим і здійснюється під час навчально-виховного процесу.

# ДЛЯ ЧОГО ЦЕ ПОТРІБНО



НАВЧАННЯ З БЖД, ОП ТА ЦЗ - ОДИН З МОЖЛИВИХ ІНСТРУМЕНТІВ, ЯКИЙ ВИКОРИСТОВУЄ ДЕРЖАВА ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ТА ЗБЕРЕЖЕННЯ ЯКІСНОГО ТРУДОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ, ЗМЕНШЕННЯ ВТРАТ ВІД ВИРОБНИЧОГО ТРАВМАТИЗМУ



# ДЛЯ ЧОГО ЦЕ ПОТРІБНО

## МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

### щодо розроблення стандартів вищої освіти

*Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2016 р. № 600*

*(у редакції наказу Міністерства освіти і науки України*

*від 01.10.2019 р. № 1254 )*

### *Загальні компетенції*

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
11. Здатність бути критичним і самокритичним.
12. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
14. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
15. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
16. Здатність працювати в команді.
17. Здатність до міжособистісної взаємодії.

# ДЛЯ ЧОГО ЦЕ ПОТРІБНО

## МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ щодо розроблення стандартів вищої освіти *Загальні компетенції*

- 18. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- 19. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
- 21. Здатність працювати в міжнародному контексті.
- 23. Здатність розробляти проекти та управляти ними.
- 24. Здійснення безпечної діяльності.
- 25. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
- 26. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- 27. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- 29. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
- 30. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- 31. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

*22 з 31 загальної компетенції можуть бути сформовані при вивченні дисциплін безпекового спрямування*

# ДЛЯ ЧОГО ЦЕ ПОТРІБНО

## СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Перший рівень</u> (назва рівня вищої освіти)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>БАКАЛАВР</u> (назва ступеня вищої освіти)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>02 Культура і мистецтво</u> (шифр та назва галузі знань)
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>022 Дизайн</u> (код та найменування спеціальності)

## Загальні компетенції

8. *Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.*

9. *Здатність зберігати та примножувати культурно-мистецькі, екологічні, моральні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.*

# ДЛЯ ЧОГО ЦЕ ПОТРІБНО

## СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Другий рівень</u> (назва рівня вищої освіти)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>МАГІСТР</u> (назва ступеня вищої освіти)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>02 Культура і мистецтво</u> (шифр та назва галузі знань)
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>022 Дизайн</u> (код та найменування спеціальності)

## Загальні компетенції

1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
2. Вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.
3. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
4. Здатність працювати в міжнародному контексті.
5. Здатність розробляти та керувати проектами.
6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

# ЯК ВИКОНАТИ МІНІМАЛЬНІ ВИМОГИ

- ◎ Запровадити єдиний підхід до вивчення безпекових дисциплін в університеті для всіх напрямків підготовки денної та заочної, дистанційної форм навчання:
  - для освітнього рівня **БАКАЛАВР**:
    1. Дисципліна «**Безпека життєдіяльності**» обсягом 3 кредити ЄКТС, форма контролю диференційний залік, 1-2 семестр.
    2. Дисципліна «**Основи охорони праці**» обсягом 3 кредити ЄКТС, форма контролю екзамен, 7-8 семестр.

# ЯК ВИКОНАТИ МІНІМАЛЬНІ ВИМОГИ

- ◎ Запровадити єдиний підхід до вивчення безпекових дисциплін в університеті для всіх напрямків підготовки денної та заочної, дистанційної форм навчання:
  - для освітнього рівня **БАКАЛАВР**:

## Альтернатива

1. Запровадження дисципліни «**БЖД та екологія**» (Модуль 1 «БЖД» - 2-2,5 кредити, Модуль 2 «Основи екології» - 2-2,5 кредити) загальним обсягом 4-5 кредитів ЄКТС, форма контролю диференційний залік, 1-2 семестр.

# ЯК ВИКОНАТИ МІНІМАЛЬНІ ВИМОГИ

- для освітнього рівня **МАГІСТР**:
  1. Дисципліна «Охорона праці в галузі» обсягом 3 кредити ЄКТС, форма контролю екзамен, 1-2 семестр магістерського рівня.
  2. Дисципліна «Цивільний захист» обсягом 3 кредити ЄКТС, форма контролю диференційний залік, 1-2 семестр магістерського рівня.
  3. Наявність для технічних спеціальностей розділу «Охорона праці» з підрозділом «Цивільний захист» у кваліфікаційних роботах.

# ЯК ВИКОНАТИ МІНІМАЛЬНІ ВИМОГИ

- для освітнього рівня **МАГІСТР**:

## Альтернатива

1. Запровадження дисципліни  
«Захист професійної діяльності в галузі»  
(Модуль 1 «ОПГ» - 3 кредити,  
Модуль 2 «ЦЗ» - 2 кредити)  
загальним обсягом 5 кредитів ЄКТС,  
форма контролю екзамен,  
1-2 семестр магістерського рівня.
2. Наявність для технічних спеціальностей розділу  
«Охорона праці» у кваліфікаційних роботах.



# ЧИ ГОТОВИЙ ДО ЦЬОГО УНІВЕРСИТЕТ

- В КНУБА створена та функціонує кафедра **ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА**.
- Склад НПП кафедри за останні 3 роки оновлено та підсилено фахівцями високого рівня, які мають профільну освіту та науковий ступінь саме з ОХОРОНИ ПРАЦІ.
- На кафедрі ліцензована освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії за спеціальністю 263 «Цивільна безпека».
- Затверджені відповідні робочі програми та силабуси з названих дисциплін, оновлено тематику занять та осучаснено підходи до навчання.

**ДЯКУЮ ЗА УВАГУ**

**Якщо в Вас виникли запитання**

**зверніться для роз'яснення**

**за телефоном**

***097 8 52 51 22,***

**або на електронну пошту**

***gunchenko.oksana@gmail.com***