

Міністерство освіти і науки України  
Київський національний університет будівництва і архітектури



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор КНУБА

П.М. Куліков

05

2016 р.

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ  
ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ**

Галузь знань

**26 ЦИВІЛЬНА БЕЗПЕКА**

Спеціальність

**263 ЦИВІЛЬНА БЕЗПЕКА**

Київ-2016

## ПЕРЕДМОВА

**Розроблено** робочою групою Київського національного університету  
будівництва і архітектури

**1. Внесено** кафедрою охорони праці і навколишнього середовища.

**2. Ухвалено** Вченою радою Київського національного університету  
будівництва і архітектури, протокол № 44 від « 27 » травня 2016 р.

**3. Введено** вперше

Касьянов М.А., д.т.н., проф. каф. ОПіНС – голова робочої групи;  
Волошкіна О.С., д.т.н., зав. каф., проф. ОПіНС;  
Трофімович В.В., к.т.н., проф., каф. ОПіНС;  
Вільсон О.Г., к.т.н., доц. каф. ОПіНС;  
Клімова І.В., к.т.н., доц. каф. ОПіНС.

**4. Розробники:** Касьянов Микола Анатолійович – керівник проектної групи, доктор технічних наук, професор кафедри охорони праці і навколишнього середовища; Волошкіна Олена Семенівна – член робочої групи, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри охорони праці і навколишнього середовища; Трофімович Володимир Володимирович – член робочої групи, кандидат технічних наук, професор кафедри охорони праці і навколишнього середовища; Вільсон Олександр Георгійович – член робочої групи, кандидат технічних наук, доцент кафедри охорони праці і навколишнього середовища; Клімова Ірина Володимирівна – член робочої групи, кандидат технічних наук, доцент кафедри охорони праці і навколишнього середовища.

## ВСТУП

Освітньо-наукова програма (далі ОНП) підготовки фахівців третього рівня кваліфікації за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» та спеціалізацією «Охорона праці» розроблена відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» та вимог Закону України «Про вищу освіту».

ОНП визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть почати навчання за ОНП, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен володіти здобувач наукового ступеня *доктора філософії*.

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти відповідає восьмому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Особа має право здобувати ступінь доктора філософії під час навчання в аспірантурі.

Особи, які професійно здійснюють наукову, науково-технічну або науково-педагогічну діяльність за основним місцем роботи, мають право здобувати ступінь доктора філософії поза аспірантурою, зокрема під час перебування у творчій відпустці, за умови успішного виконання освітньо-наукової програми та публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді.

Нормативний строк підготовки доктора філософії за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» та спеціалізацією «Охорона праці» в аспірантурі становить чотири роки.

ОНП підготовки аспіранта розроблена проектною групою з числа провідних фахівців факультету інженерних систем та екології КНУБА за спеціальністю «Цивільна безпека» та спеціалізацією 05.26.01 – «Охорона праці».

## 1. ГАЛУЗЬ ВИКОРИСТАННЯ

ОНП використовується в КНУБА при підготовці фахівців третього рівня вищої освіти доктора філософії за спеціальністю 263 – Цивільна безпека та спеціалізацією Охорона праці.

Узагальненим об'єктом діяльності та дослідження аспіранта за спеціальністю 263 – Цивільна безпека та спеціалізацією Охорона праці є:

- явища або процеси, що створюють проблемну ситуацію у сфері цивільної безпеки та охорони праці в незалежності від дослідника;
- виробнича безпека та її компоненти: законодавчі, організаційно-технічні, санітарно-гігієнічні, лікувально-профілактичні методи і засоби забезпечення

здорових і безпечних умов праці, а також нові напрямки та впровадження щодо державного планування, контролю, моніторингу, експертизи виробничого ризику;

- обґрунтування змін та впровадження наукових підходів до визначення рівня виробничого ризику у відповідності до Євростандартів OHSAS 18001:2010 «Менеджмент охорони праці», SA 8000 «Соціальна відповідальність бізнесу», ISO 9001 «Менеджмент якості» та методик HAZOP і HAZARD;

- науково обґрунтовані пропозиції щодо розробки технічних і соціально-економічних методів та засобів цивільної безпеки для збереження здоров'я населення, програм стійкого та безпечного розвитку суспільства на всіх рівнях.

Відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 доктор філософії за спеціальністю 263 – Цивільна безпека та спеціалізацією Охорона праці має бути підготовлений для таких професій:

- 2112. наукові співробітники; молодший науковий співробітник; науковий співробітник-консультант;

- 2310. викладачі університетів та вищих навчальних закладів.

## **2. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ**

Базуючись на основних положеннях ОНП випусковою кафедрою готується навчальний план підготовки фахівців третього рівня вищої освіти доктора філософії за спеціальністю 263 – Цивільна безпека та спеціалізацією Охорона праці, який містить дисципліни, що передбачають набуття аспірантом компетентностей відповідних до Національної рамки кваліфікацій.

Для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю у процесі навчання у аспіранта повинні бути сформовані загальні та професійні компетентності.

Згідно із Законом України «Про вищу освіту», компетентність – це динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти. Особливістю компетентностей є те, що вони набуваються поступово, формуються комплексом навчальних дисциплін або модулів на різних етапах даної програми.

Метою освітньо-наукової програми підготовки аспіранта є формування загальнонаукових та професійних компетентностей, перелік яких наведено у таблиці 1 та спеціалізовано-професійних компетентностей, які наведено у таблиці 2.

**Таблиця 1 – Перелік загальнонаукових (філософських) та загально-професійних компетентностей**

Компетентність	Абревіатура компетентностей
<b>Компетентності соціально-особистісні (КСО):</b>	<b>КСО</b>
- розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей, виробничого середовища, природи;	КСО-1
- розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя;	КСО-2
- здатність до самовдосконалення;	КСО-3
- здатність до критики й самокритики;	КСО-4
- креативність, здатність до системного мислення;	КСО-5
- наполегливість у досягненні мети;	КСО-6
- турбота про якість виконуваної роботи;	КСО-7
- толерантність та позитивне ставлення до несхожості та інших культур;	КСО-8
- здатність працювати в команді;	КСО-9
- здатність спілкування українською професійною науковою мовою;	КСО-10
- здатність застосовувати усні контакти у ситуаціях професійного спілкування;	КСО-11
- здатність здійснювати читання та осмислення професійно-орієнтованої та загальнонаукової іншомовної літератури, використання її у соціальній та професійній сферах;	КСО-12
- відповідальність за результати прийняття професійних та адміністративних рішень;	КСО-13
- здатність працювати у міждисциплінарній команді та спілкуватись з експертами з інших галузей.	КСО-14
<b>Компетентності загальнонаукові (КЗН):</b>	<b>КЗН</b>
- володіння глибоким науковим та культурним світоглядом рівня здобувача наукового-ступеня доктора філософії, шляхом засвоєння знань основних концепцій, теоретичних та практичних проблем, історії розвитку галузі науки та сучасним станом розвитку наукової літератури;	КЗН-1
- здатність використовувати класичні математичні методи в обраній науковій діяльності;	КЗН-2
- знання в галузі сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів та навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси;	КЗН-3
- володіння високим рівнем теоретичних знань та практичної підготовки за спеціальністю «Цивільна безпека» і спеціалізацією «Охорона праці», навички	КЗН-4

Компетентність	Абревіатура компетентностей
застосування цих знань для вирішення науково-дослідницьких та прикладних завдань;	
- здатність продукувати нові ідеї для розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницької діяльності у сфері цивільної безпеки і охорони праці;	КЗН-5
- володіння методами наукового аналізу, здатність застосовувати інструменти та методи системного аналізу показників шкідливих та небезпечних виробничих чинників (ШНВЧ) і оцінки показників виробничого ризику;	КЗН-6
- володіння сучасними методами кількісної і якісної оцінки стану виробничого середовища;	КЗН-7
- здатність аналізувати та оцінювати стан цивільної безпеки за допомогою інформаційних систем і технологій;	КЗН-8
- оволодіння навичками підготовки наукової статті, що може бути опублікована, як у вітчизняних так і у міжнародних наукових виданнях (зокрема включених до міжнародної наукометричної бази Scopus або до іншої міжнародної бази);	КЗН-9
- володіння знаннями з педагогічно-психологічних засад, нормативно-правових та організаційних основ навчально-виховного процесу у вищих навчальних закладах;	КЗН-10
- володіння сучасними методами проведення аудиторних занять та організації самостійної та наукової роботи у вищих навчальних закладах.	КЗН-11
<b>Компетентності інструментальні (КІ)</b>	<b>КІ</b>
- вільне володіння українською мовою, здатність до письмової та усної комунікації;	КІ-1
- знання іншої мови (мов), якими послуговуються країни Європейського Союзу (англійська, німецька, французька) та володіння іншомовними навичками, достатніми для представлення наукових результатів власних досліджень в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів;	КІ-2
- володіння комп'ютером, використання сучасних інформаційних технологій та програмних засобів;	КІ-3
- володіння навичками усної та письмової презентації результатів наукового дослідження;	КІ-4
- володіння науково-дослідницькими навичками;	КІ-5

Компетентність	Абревіатура компетентностей
- володіння навичками у використанні приладів і сучасного обладнання для оцінки параметрів шкідливих та небезпечних виробничих чинників і стану виробничого середовища;	КІ-6
- володіння навичками управління інформацією (вміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел);	КІ-7
- навички проведення лабораторних та натурних експериментальних досліджень;	КІ-8
- володіння навичками щодо впровадження сучасних технічних засобів навчально-виховного процесу у вищих навчальних закладах;	КІ-9
- володіння навичками підготовки та проведення навчальних занять (педагогічна діяльність).	КІ-10
<b>Професійні компетентності</b>	
<b>Компетентності загально-професійні (КЗП):</b>	<b>КЗП</b>
- володіння теоретичним термінологічним науковим апаратом, щодо об'єкту дослідження та спеціальності «Цивільна безпека» та спеціалізацією «Охорона праці»;	КЗП-1
- здатність планувати та розподіляти час для пошуку та аналізу джерел інформації стосовно тематики працезахоронних досліджень;	КЗП-2
- володіння методологією власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення;	КЗП-3
- навички використання комп'ютерних та комунікативних технологій в працезахоронних дослідженнях;	КЗП-4
- володіння навичками, що необхідні для проведення експерименту в наукових дослідженнях на базі лабораторного обладнання та приладів в синтетичній та аналітичній роботі;	КЗП-5
- володіння навичками безпечного використання методів і приладів для оцінки параметрів ШНВЧ, фізичних та хімічних небезпек, включаючи будь-які ризики, пов'язані з їх використанням при проведенні експериментальних досліджень, забезпечувати необхідний рівень охорони праці та індивідуальної безпеки у разі виникнення небезпечних ситуацій;	КЗП-6
- здатність планувати, проектувати та виконувати наукові дослідження зі стадії постановки задачі до розгляду та оцінювання результатів та отриманих	КЗП-7

Компетентність	Абревіатура компетентностей
даних, що включає вміння вибрати потрібну техніку та методіку досліджень;	
- володіння навичками, щодо пояснення даних, які отримані в результаті проведення лабораторного експерименту та вимірювань, і пов'язувати їх з відповідною теорією;	КЗП-8
- володіння навичками обґрунтування розмірів щодо фінансування наукових досліджень;	КЗП-9
- навички кількісного аналізу та проведення обчислень, включаючи такі аспекти як системний аналіз, аналіз помилок, оцінка за порядком величин;	КЗП-10
- здатність продемонструвати свої знання та розуміння основних фактів, концепцій, правил та теорій, пов'язаних з предметом дослідження;	КЗП-11
- навички представлення результатів наукових досліджень та спірних питань у проблемній області в письмовій та усній формі фаховопоінформованій аудиторії;	КЗП-12
- володіння методами обробки працезохоронної інформації, оцінки, інтерпретації та синтезу даних;	КЗП-13
- навички патентування результатів новітніх наукових досліджень, що здійснені науковцем;	КЗП-14
- володіння навиками літературного пошуку необхідних джерел інформації щодо кола питань, яке досліджується, встановлення хронологічних меж пошуку, можливості використання іноземних публікацій, вивчення архівних документів та науково-технічних звітів;	КЗП-15
- володіння навиками написання тез доповідей на наукові та тематичні конференції чи семінари, представлення таких досліджень у доповідях;	КЗП-16
- володіння методикою цитування наукових статей та публікацій за допомогою наукометричних показників (індекс Гірша та ін.);	КЗП-17
- володіння методикою впровадження результатів дисертаційного дослідження в освітній процес та до системи управління цивільною безпекою та охороною праці на об'єктах господарювання;	КЗП-18
- володіти основними положеннями Закону України «Про вищу освіту», «Про охорону праці» та «Кодексу цивільного захисту України», послуговуватись ними у професійній педагогічній діяльності;	КЗП-19
- володіти методологією наукової-педагогічної діяльності.	КЗП-20



**Таблиця 2 – Перелік спеціалізовано-професійних компетентностей**

Компетентність	Абревіатура компетентностей
<b>Спеціалізовано-професійні компетентності (СПК):</b>	<b>СПК</b>
- здатність застосовувати сучасні методи оцінки та прогнозу стану цивільної безпеки і охорони праці, виробничого ризику та пропонувати нові методи, що отримані в результаті проведення експериментальних досліджень;	СПК-1
- володіння навичками використання сучасної нормативно-правової бази у сфері цивільної безпеки і охорони праці України та країн ЄС;	СПК-2
- здатність використовувати знання та практичні навички для розробки заходів з припинення або мінімізації негативної дії ШНВЧ, зменшення кількісних і якісних показників виробничого ризику щодо об'єкту дослідження;	СПК-3
- володіння методологією оцінки загрозливих небезпек, що базується на ризик-орієнтованому підході;	СПК-4
- здатність використовувати знання про причини виникнення ШНВЧ і техногенних небезпек для обґрунтування прийняття рішень у системі управління охороною праці на стадії проектування і експлуатації технічних об'єктів і систем;	СПК-5
- здатність використовувати методи оцінки та розрахунку виробничого ризику для оцінювання впливу ШНВЧ на стан цивільної безпеки і здоров'я людини;	СПК-6
- здатність використовувати методи моделювання та оцінки стану техногенної безпеки і виробничого ризику для забезпечення практичного впровадження результатів наукової діяльності, щодо проблеми, яка розглядалась в науковому дослідженні;	СПК-7
- здатність управляти якістю освітнього процесу у вищих навчальних закладах;	СПК-8
- володіння навиками керівництва науковою роботою студентів спеціальності «Цивільна безпека» та спеціалізацією «Охорона праці»;	СПК-9
- здатність оцінювати і контролювати знання вміння та навички студентів.	СПК-10

### 3. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-наукова програма підготовки аспіранта передбачає такі цикли підготовки:

- гуманітарної і загальнонаукової підготовки, що забезпечує третій освітній рівень;
- професійної та практичної підготовки, що разом з ОПП магістра забезпечує необхідний освітньо-науковий рівень.

Розподіл змісту освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії за циклами подано у таблиці 3.

**Таблиця 3 – Розподіл змісту освітньо-наукової програми**

№ циклу	Назва циклу підготовки	Навчальний час за циклами	
		академічні години	кредити
1	Гуманітарної і загальнонаукової підготовки	270	9
2	Професійної та практичної підготовки	720	24
3	Професійної підготовки за темою дисертації	360	12
<b>Разом</b>		<b>1350</b>	<b>45</b>

### 4. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ

У таблиці 4 наведений перелік навчальних нормативних дисциплін, встановлена кількість навчальних годин та кредитів ЄКТС та вказана аббревіатура компетентностей, які формує навчальна дисципліна.

Цикл професійної та практичної підготовки, крім обов'язкових дисциплін, містить дисципліни вільного вибору, які аспірант вибирає, виходячи із теми наукового дослідження.

**Таблиця 4 – Нормативний зміст підготовки доктора філософії за спеціальності 263 Цивільна безпека та спеціалізацією Охорона праці**

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин	Аббревіатура компетентностей, які формує навчальна дисципліна
<b>1</b>	<b>Цикл гуманітарних і загальнонаукових дисциплін</b>			
1.1	Методологія та організація роботи над дисертаційним дослідженням	3,0	90	КЗП-14, КСО-3, КСО-7, КСО-10, КСО-12, КЗН-1, КЗН-3, КЗН-9, КІ-1, КІ-3, КІ-7, КЗП-2, КЗП-15, КЗП-17
1.2	Іноземна мова	3,0	90	КСО-3, КСО-5, КСО-6, КСО-8, КСО-12, КЗН-9, КІ-2, КІ-7, КЗП-15, КЗП-17
1.3	Філософія	3,0	90	КСО-1, КСО-5, КСО-8, КСО-12, КЗН-1, КЗН-10, КІ-5, КЗП-8, КЗП-15
<b>Усього за циклом 1</b>		<b>9,0</b>	<b>270</b>	

<b>2</b>	<b>Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки</b>			
2.1	Методологія досліджень у галузі цивільної безпеки	3,0	90	КСО-3, КСО-4, КСО-5, КСО-12, КСО-13, КЗН-2, КЗН-3, КЗН-4, КЗН-5, КЗН-6, КЗН-7, КЗН-7, КІ-3, КІ-8, КЗП-1, КЗП-3, КЗП-7, СПК-3, СПК-6, СПК-7
2.2	Теорія експерименту у цивільній безпеці і охороні праці	3,0	90	КСО-4, КСО-6, КСО-7, КСО-9, КСО-11, КСО-13, КЗН-5, КІ-5, КІ-6, КІ-8, КЗП-2, КЗП-5, КЗП-6, КЗП-8, СПК-1
2.3	Спецкурс за напрямом спеціалізації	12,0	360	КСО-2, КСО-6, КСО-12, КСО-13, КСО-14; КЗН-1, КЗН-2, КЗН-4, КЗН-5, КЗН-6, КЗН-7, КЗН-8, КЗН-9; КІ-4, КІ-5, КІ-6, КІ-7, КІ-8; КЗП-1, КЗП-2, КЗП-3, КЗП-4, КЗП-5, КЗП-6, КЗП-7, КЗП-8, КЗП-9, КЗП-10, КЗП-11, КЗП-12; СПК-1, СПК-2, СПК-3, СПК-4, СПК-5, СПК-6, СПК-7
2.4	Асистентська педагогічна практика	6,0	180	КСО-1, КСО-3, КСО-4, КСО-5, КСО-7, КСО-8, КСО-9, КСО-10, КСО-11, КСО-12; КЗН-3, КЗН-4, КЗН-1, КЗН-11; КІ-1, КІ-2, КІ-3, КІ-4, КІ-6, КІ-7, КІ-8, КІ-9, КІ-10; КЗП-1, КЗП-2, КЗП-4, КЗП-8, КЗП-11, КЗП-12, КЗП-15, КЗП-18, КЗП-19, КЗП-20; СПК-2, СПК-3, СПК-4, СПК-5, СПК-6, СПК-8, СПК-9, СПК-10
<b>Усього за циклом 2</b>		<b>24,0</b>	<b>720</b>	
<b>Всього за нормативними змістом підготовки</b>		<b>33,0</b>	<b>990</b>	

## **5. ПРОФІЛЬНА СПЕЦІАЛІЗОВАНА ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ АСПІРАНТА**

Згідно із Законом України «Про вищу освіту», вищий навчальний заклад у межах ліцензованої спеціальності може запроваджувати спеціалізації, перелік яких визначається вищим навчальним закладом. Спеціалізація – складова спеціальності, що визначається вищим навчальним закладом та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-наукову програму підготовки ступеня доктора філософії.

Навчальний план підготовки аспіранта містить перелік дисциплін вільного вибору аспіранта, що становить не менше 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС. При цьому аспірант має право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, і які дотичні до тематики дисертаційних досліджень, за погодженням зі своїм науковим керівником та

керівником відповідного структурного підрозділу (деканом факультету). Таблиця 5 характеризує дисципліни профільної спеціалізованої освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» та спеціалізацією «Охорона праці».

**Таблиця 5 – Дисципліни профільної спеціалізованої освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» та спеціалізацією «Охорона праці»**

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин	Абревіатура компетентностей, які формує навчальна дисципліна
<b>3</b>	<b>Цикл дисципліни вільного вибору (професійна підготовки за темою дисертації)</b>			
3.1	Методи обробки інформації щодо стану показників цивільної безпеки і охорони праці	4,0	120	КСО-7, КСО-9, КСО-11, КСО-14, КЗН-2, КЗН-3, КЗН-4, КЗН-6, КЗН-7, КЗН-8, КІ-3, КЗП-1, КЗП-4, КЗП-10, КЗП-13, СПК-1, СПК-4
3.2	Економічні аспекти охорони праці	4,0	120	КСО-5, КСО-10, КСО-12, КСО-14, КЗН-1, КЗН-2, КЗН-3, КЗН-4, КЗН-5, КЗН-9; КІ-1, КІ-2, КІ-3, КІ-4, КІ-7; КЗП-1, КЗП-2, КЗП-3, КЗП-4, КЗП-7, КЗП-8, КЗП-11, КЗП-15; СПК-1, СПК-2, СПК-3
3.3	Дозвільна система в галузі будівництва	4,0	120	КСО-7, КСО-9, КСО-10, КСО-11, КСО-12, КСО-13, КСО-14; КЗН-1, КЗН-3, КЗН-4, КЗН-6, КЗН-7; КІ-1, КІ-3, КІ-4, КІ-6, КІ-7, КІ-8; КЗП-1, КЗП-4, КЗП-5, КЗП-6, КЗП-13, КЗП-14; СПК-1, СПК-2
3.4	Методи оцінки показників виробничого ризику	4,0	120	КСО-2, КСО-10, КСО-12, КСО-13, КСО-14; КЗН-1, КЗН-2, КЗН-4, КЗН-5, КЗН-6, КЗН-7, КЗН-8, КЗН-9; КІ-1, КІ-2, КІ-3, КІ-4, КІ-5, КІ-6, КІ-7; КЗП-1, КЗП-2, КЗП-3, КЗП-4, КЗП-7, КЗП-8, КЗП-10, КЗП-12, КЗП-13, КЗП-15; СПК-1, СПК-2, СПК-3, СПК-4, СПК-5, СПК-6, СПК-7
3.5	Методи математичного моделювання і оброблення працезохоронних наукових досліджень	4,0	120	КСО-5, КЗН-2, КЗН-9, КІ-5, КЗП-10, КЗП-11, КЗП-13, СПК-1, СПК-6
<b>Всього за вибіркоким змістом підготовки</b>		<b>12,0</b>	<b>360</b>	

## **6. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧА ТРЕТЬОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою вищого навчального закладу чи наукової установи, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради.

Дисертації осіб, які здобувають ступінь доктора філософії (або наукові доповіді у разі захисту наукових досягнень, опублікованих у вигляді монографії або сукупності статей, опублікованих у вітчизняних та/або міжнародних рецензованих фахових виданнях), а також відгуки опонентів оприлюднюються на офіційних веб-сайтах відповідних вищих навчальних закладів (наукових установ) відповідно до законодавства.

## **7. ТЕМАТИКА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

Напрямки досліджень:

- Шкідливі та небезпечні виробничих чинники, які виявляються при технологічних процесах і експлуатації машин, механізмів. Заходи щодо запобігання аварій, нещасних випадків та професійних захворювань;

- Методи і засоби управління та контролю виробничого середовища. Дослідження умов та механізму процесів виникнення шкідливого виробничого середовища, прогноз його параметрів;

- Розроблення методів, систем управління та контролю за безпекою робіт і станом охорони праці, зокрема із застосуванням інформаційних систем для підтримки й прийняття рішень з охорони праці;

- Безпека промислової продукції і виробничих процесів, нормування їх безпеки з урахуванням чинника ризику Ефективність засобів і заходів для створення безпечних умов праці. Розроблення безпечних технологій виробництва продукції. Моніторинг небезпечних і шкідливих виробничих чинників;

- Методи і засоби виявлення шкідливих і небезпечних виробничих чинників, розроблення засобів індивідуального і колективного захисту працівників. Методи і засоби управління небезпечними виробничими процесами;

- Діагностування, прогнозування, моделювання небезпечних, критичних і аварійних виробничих ситуацій з метою їх попередження. Методи, засоби та заходи попередження аварій на виробництві. Розробка та розташування автоматичних систем захисту. Економічні і соціальні аспекти цивільної безпеки та охорони праці.

## 8. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧА ТРЕТЬОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Система внутрішнього забезпечення вищим навчальним закладом якості вищої освіти складається з таких процедур і заходів, передбачених Законом України «Про вищу освіту»:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів рівня доктора філософії, науково-педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах тощо;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів третього рівня вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів рівня доктора філософії.

Керівник проектної групи:

професор кафедри охорони праці  
і навколишнього середовища,  
доктор технічних наук, професор



Касьянов М.А.

Члени проектної групи:

завідувач кафедри охорони праці  
і навколишнього середовища,  
доктор технічних наук, професор



Волошкіна О.С.

професор кафедри охорони праці  
і навколишнього середовища,  
кандидат технічних наук, професор



Трофімович В.В.

доцент кафедри охорони праці  
і навколишнього середовища,  
кандидат технічних наук, доцент



Вільсон О.Г.

доцент кафедри охорони праці  
і навколишнього середовища,  
кандидат технічних наук, доцент



Клімова І.В.