

Міністерство освіти і науки України  
Київський національний університет будівництва і архітектури

## ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ

Галузь знань  
**26 ЦИВІЛЬНА БЕЗПЕКА**

Спеціальність  
**263 ЦИВІЛЬНА БЕЗПЕКА**

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

Вченою радою Київського національного  
університету будівництва і архітектури  
Протокол № 44 від «27» травня 2016 р.

**«ПЕРЕГЛЯНУТО»**

Вченою радою Київського національного  
університету будівництва і архітектури  
Протокол № 10 від «23» лютого 2018 р.



П.М. Куліков

«23» лютого 2018 р.

# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми  
підготовки здобувачів вищої освіти на третьому освітньо-науковому  
рівні за спеціальністю 263 «Цивільна безпека»  
спеціалізацією 263-1 «Охорона праці».

## 1. Науково-методична комісія спеціальності «Цивільна безпека»

Протокол № 2 від 20.02.2018 р.


Голова комісії

 О.С. Волошкіна

## 2. Вчена рада факультету інженерних систем та екології


Протокол № 6 від 23.02.2018 р.

Голова Вченої ради факультету

 О.В. Приймак

## 3. Навчально-методичний відділ (НМВ)

Начальник НМВ


 І.О. Склярів

«23» лютого 2018 р.

## 4. Перший проректор

«23» лютого 2018 р.



 Д.О. Чернишев

## **ПЕРЕДМОВА**

### **1. РОЗРОБЛЕНО:**

робочою групою Київського національного університету будівництва і архітектури

### **ВНЕСЕНО:**

Київським національним університетом будівництва і архітектури

### **2. РОЗРОБНИКИ СТАНДАРТУ:**

#### **Керівник проектної групи:**

**КАСЬЯНОВ Микола Анатолійович**, доктор технічних наук, професор кафедри охорони праці і навколишнього середовища Київського національного університету будівництва і архітектури.

#### **Члени проектної групи:**

**ВОЛОШКІНА Олена Семенівна**, гарант ОНП, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри охорони праці і навколишнього середовища Київського національного університету будівництва і архітектури;

**ТРОФІМОВИЧ Володимир Володимирович**, кандидат технічних наук, професор кафедри охорони праці і навколишнього середовища;

**ВІЛЬСОН Олександр Георгійович**, кандидат технічних наук, доцент кафедри охорони праці і навколишнього середовища Київського національного університету будівництва і архітектури;

**КЛІМОВА Ірина Володимирівна**, кандидат технічних наук, доцент кафедри охорони праці і навколишнього середовища Київського національного університету будівництва і архітектури.

## ВСТУП

Освітньо-наукова програма (ОНП) є нормативним документом, у якому визначається нормативний термін та зміст навчання, нормативні форми державної атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-наукового рівня доктор філософії за спеціальністю 263 «Цивільна безпека», спеціалізацією 263-1 «Охорона праці».

Ця освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії складена згідно постанови кабінету міністрів України про Порядок підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) №261 від 23.03.2016 р., національної рамки кваліфікацій, комплекту навчально-методичних матеріалів спеціальності 263 «Цивільна безпека» і використовується під час розроблення навчального плану, робочих програм навчальних дисциплін.

**1. Профіль освітньої-наукової програми  
зі спеціальності 263 «Цивільна безпека»,  
спеціалізації 263-1 «Охорона праці»**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Київський національний університет будівництва і архітектури Факультет інженерних систем та екології
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: третій Кваліфікація: доктор філософії
<b>Офіційна назва освітньо-наукової програми</b>	ЦИВІЛЬНА БЕЗПЕКА
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії – одиничний, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки.
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Цикл/рівень</b>	НПК України – 9 рівень; FQ-EHEA – третій цикл; EQF-LLL – 8 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність освітнього ступеня магістра. Фаховий іспит зі спеціальності та іноземної мови. Інші умови вступу визначаються «Правилами прийому до Київського національного університету будівництва і архітектури», які затверджені вченою радою.
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років (з дня акредитації до наступного оновлення ОП)
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.knuba.edu.ua">www.knuba.edu.ua</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
забезпечити умови формування і розвитку здобувачами ступеня доктора філософії програмних компетентностей, що дозволять здобути теоретичні знання, уміння, навички, достатні для здійснення науково-дослідної та аналітичної роботи, продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі безпеки та гігієни виробничих процесів та здійснення викладацької діяльності, консультування й експертної оцінки в окресленій сфері, а також провести власне оригінальне наукове дослідження, в сфері впливу небезпечних та шкідливих факторів виробничого середовища на життя, здоров'я та працездатність людини в умовах виробничих процесів різного спрямування та рівня ризику, результати якого мають наукову новизну, теоретичне або практичне значення.	

### 3 - Характеристика освітньо-наукової програми

<b>Предметна область</b> (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Об'єкти захисту від дії шкідливих та небезпечних виробничих факторів (робітники, пересічне населення, довкілля, майно); заходи та засоби зниження виробничого травматизму та рівня виробничого та професійного ризику; прогнозування наслідків негативного впливу шкідливих та небезпечних виробничих факторів. Галузь знань 26 «Цивільна безпека»; спеціальність 263 «Цивільна безпека»; спеціалізація 263-1 «Охорона праці».
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-наукова, академічна. Орієнтованість програми – прикладна. Структура програма передбачає вивчення та дослідження процесів й закономірностей впливу небезпечних та шкідливих виробничих чинників, котрі виявляються під час виробництва і експлуатації машин, механізмів у процесі трудової діяльності людини, а також методів та засобів здійснення управління та контролю за безпекою робіт із використанням законодавчо врегульованих технічних і соціально-економічних нормативів для створення здорових і безпечних умов праці, ліквідації професійних захворювань, виробничого травматизму і аварій, підвищення рівня працездатності робітників.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна. Освітня програма зі спеціальності 263 «Цивільна безпека» передбачає проведення досліджень: - небезпечних і шкідливих виробничих факторів, які виявляються при технологічних процесах і експлуатації машин, механізмів, що призводить до аварій, нещасних випадків та професійних захворювань; - методів і засобів управління та контролю за станом виробничого середовища; - при розробленні методів, систем управління та контролю за безпекою та гігієною робіт і станом охорони праці, зокрема із застосуванням інформаційних систем для підтримки й прийняття рішень з охорони праці; - безпеки промислової продукції і виробничих процесів, нормування їх безпеки з урахуванням наявних та прогнозованих чинників ризику;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ефективності засобів і заходів для створення безпечних умов праці;</li> <li>- методів і засобів захисту від дії шкідливих і небезпечних виробничих чинників, зокрема засобів індивідуального і колективного захисту працівників;</li> <li>- діагностування, прогнозування, моделювання екстремальних виробничих ситуацій з метою їх попередження;</li> <li>- методів, засобів та заходів попередження аварій на виробництві;</li> <li>- методів оцінки виробничих та професійних ризиків;</li> <li>- методів управління виробничими та професійними ризиками.</li> </ul> <p><i>Ключові слова:</i> безпека, гігієна, виробниче середовище, охорона праці, ризик, небезпека, умови праці, шкідливі та небезпечні виробничі чинники.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних досліджень під керівництвом наукового керівника з відповідним оформленням результатів у наукових статтях, тезах доповідей на професійних конференціях та дисертаційній роботі за відповідним напрямком, необхідність проходження педагогічної практики.</p>
<p><b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Відповідно до здобутої спеціальності випускники аспірантури здатні працювати у підрозділах центрального органу виконавчої влади, який забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері цивільного захисту, безпеки та гігієни виробничих процесів, проектних організаціях, наукових установах, експертних організаціях з техногенної безпеки, також випускники аспірантури мають перспективи працевлаштування до ЗВО та наукових установ України та Європи (молодший науковий співробітник, науковий співробітник, науковий співробітник-консультант, викладач вищого навчального закладу), в органах державної влади та органах місцевого самоврядування України.</p> <p>Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій (ДК 003:2010)):</p> <p>114 – Вищі посадові особи громадських самоврядувальних організацій;</p>

	<p>1210.1 – Директор (начальник) професійно-навчального закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т.ін.);</p> <p>1210.1 - Директор навчального закладу (технікуму, коледжу);</p> <p>1210.1 - Директор (начальник, інший керівник) підприємства;</p> <p>1210.1 - Директор курсів підвищення кваліфікації;</p> <p>1238 – Керівники проектів та програм;</p> <p>2149.1 – Науковий співробітник (галузь цивільна безпека);</p> <p>2149.2 - Інженер з охорони праці;</p> <p>2149.2 - Інженер профілактичних робіт;</p> <p>2149.2 - Інженер з техногенно-екологічної безпеки;</p> <p>231 – Викладачі університетів та вищих навчальних закладів.</p> <p>232 – Викладачі середніх навчальних закладів;</p> <p>235 – Професіонали в галузі навчання.</p> <p>2412.2 - Експерт з умов праці.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Здобуття освіти на четвертому рівні вищої освіти (доктор наук) за спорідненими спеціальностями, приймати участь в освітніх програмах та дослідницьких грантах і стипендіях, що містять додаткові освітні компоненти, підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.</p>
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, практичних занять, вирішення проблемних кейсів, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, матеріалів сучасних фахових та споріднених наукових досліджень, консультацій з викладачами, підготовка дисертаційної роботи доктора філософії за напрямом навчання. У навчальному процесі використовуються активні та інтерактивні форми проведення занять: лекція-візуалізація, лекція-дискусія, технологія колективної взаємодії, технологія проблемного навчання, ділова гра, мозковий штурм.</p> <p>Самостійна робота аспірантів проводиться в формі вивчення окремих теоретичних питань за</p>



	<p>пропонованою літературою з подальшим їх розглядом або обговоренням під час аудиторних занять та формуванням програми особистого дослідження за напрямком навчання.</p> <p>Успішне освоєння матеріалу дисциплін передбачає велику самостійну роботу аспірантів і керівництво цією роботою з боку викладачів.</p> <p>Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною та іноземною мовами.</p> <p>Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником. Можливість вільного вибору 25% дисциплін (за обсягом освітньої програми).</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Методи та критерії оцінювання узгоджені з результатами навчання, видами навчальної діяльності та індивідуального навчального плану роботи аспіранта. Методи оцінювання – іспити, заліки, поточні звіти, усні презентації, поточний контроль, захист звіту з практики, та публічний захист результатів науково-дослідницької роботи у вигляді дисертації.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна Компетентність(ІК)</b>	<p>Здатність розв'язувати складні комплексні проблеми у сфері охорони праці, безпеки й гігієни виробничих процесів та дослідницько-інноваційній діяльності, що передбачає поглиблене переосмислення існуючих та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, що характеризується комплексністю і системністю професійних здібностей та ризик-орієнтованим мисленням.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК01.</b> Здатність до абстрактного мислення, пошуку та критичного аналізу інформації, генерування нових ідей.</p> <p><b>ЗК02.</b> Здатність демонструвати навички роботи в науковому колективі, здатність породжувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК03.</b> Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення та створення нових цілісних знань та професійної практики.</p>

	<p><b>ЗК04.</b> Здатність до інноваційної діяльності в тій чи іншій області (наукової, освітньої, технічної, управлінської та ін.).</p> <p><b>ЗК05.</b> Здатність до самостійного навчання новим методам дослідження, до зміни наукового і науково-виробничого профілю своєї професійної діяльності, до зміни соціокультурних і соціальних умов діяльності.</p> <p><b>ЗК06.</b> Здатність використовувати поглиблені теоретичні та практичні знання, частина яких знаходиться на передовому рубежі даної науки.</p> <p><b>ЗК07.</b> Здатність до адаптації до нових ситуацій, переоцінці накопиченого досвіду, аналізу своїх можливостей.</p> <p><b>ЗК08.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті спілкуючись технічною іноземною мовою з використанням сучасних засобів комунікації.</p> <p><b>ЗК09.</b> Здатність науково-обґрунтовано відстоювати свою дослідницьку позицію при взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність до здійснення безпечної наукової та дослідницької діяльності.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК01.</b> Здатність самостійно здобувати за допомогою інформаційних технологій і використовувати в практичній діяльності нові знання і вміння, в тому числі в нових галузях знань, безпосередньо не пов'язаних зі сферою діяльності, розширювати і поглиблювати свій науковий світогляд.</p> <p><b>ФК02.</b> Здатність усвідомити основні проблеми своєї предметної області, при вирішенні яких виникає необхідність в складних задачах вибору, що вимагають використання кількісних і якісних методів.</p> <p><b>ФК03.</b> Здатність до професійної експлуатації сучасного дослідницького обладнання та приладів.</p> <p><b>ФК04.</b> Здатність оформляти, представляти і доповідати результати виконаної роботи.</p> <p><b>ФК05.</b> Здатність розробляти методики, плани і програми проведення наукових досліджень і розробок, готувати завдання для виконавців, організовувати</p>

	<p>проведення експериментів і випробувань, аналізувати і узагальнювати їх результати.</p> <p><b>ФК06.</b> Здатність розробляти фізичні та математичні моделі явищ і об'єктів, що відносяться до профілю діяльності.</p> <p><b>ФК07.</b> Здатність і готовність проводити наукові експерименти, оцінювати результати досліджень.</p> <p><b>ФК08.</b> Здатність аналізувати, синтезувати і критично резюмувати інформацію.</p> <p><b>ФК09.</b> Здатність застосовувати знання основ педагогічної діяльності, дидактики вищої школи, традиційні та інноваційні форми навчання і педагогічні технології у сфері професійної діяльності.</p> <p><b>ФК10.</b> Здатність до застосовування, дослідження та розробки тенденцій розвитку техніки і технології захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від небезпек техногенного і природного характеру та обґрунтованого вибору засобів та систем захисту людини і довкілля від небезпек.</p> <p><b>ФК11.</b> Здатність виявляти протиріччя, критичні стани та тенденції їх розвитку, застосовувати методи прогнозування, методи розв'язання задач з використанням математичного програмування, багатокритеріального аналізу, формулювати гіпотези, розробляти оптимальні стратегії у сфері безпеки та гігієни виробничих процесів й охорони праці.</p> <p><b>ФК12.</b> Здатність апробувати, публічно представляти та захищати результати наукових досліджень, рецензувати та реферувати наукові статті, перетворювати результати досліджень в технічні рішення, прикладні рекомендації, стратегії тощо.</p> <p><b>ФК13.</b> Здатність обґрунтовувати та розробляти заходи, спрямовані на запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, захист населення і територій від надзвичайних ситуацій, забезпечення безпечної праці та запобігання виникненню нещасних випадків і професійних захворювань.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
<p><b>За загальними та загально-професійними компетентностями</b></p>	<p><b>ПРН01.</b> Вміння організовувати та вести науково-дослідну роботу з обраної наукової спеціальності.</p> <p><b>ПРН02.</b> Вміння використовувати на практиці навички та знання в організації науково-дослідних і науково-виробничих робіт, в управлінні колективом, впливати на формування цілей команди, впливати на</p>

її соціально-психологічний клімат в потрібному для досягнення цілей напрямку, оцінювати якість результатів діяльності.

**ПРН03.** Здатність орієнтуватися в постановці наукових та технічних завдань і обирати оптимальні з наукової, технічної, екологічної та соціальної та економічної точки зору (перспективи) шляхи їх вирішення, оптимізації та впровадження.

**ПРН04.** Готовність до прийняття відповідальності за свої рішення в рамках професійних компетенцій, здатність приймати нестандартні рішення, вирішувати проблемні ситуації.

**ПРН05.** Вміння вести збір, аналіз і систематизацію інформації по темі дослідження, готувати науково-технічні звіти, огляди публікацій з теми дослідження.

**ПРН06.** Володіння способами фіксації і захисту об'єктів інтелектуальної власності, управління результатами науково-дослідницької діяльності та комерціалізації прав на об'єкти інтелектуальної власності.

**ПРН07.** Вміння формувати наукову тематику за обраною спеціальністю.

**ПРН08.** Володіння методикою викладання безпекових дисциплін у вищій школі. Вміння на основі знання педагогічних прийомів брати безпосередню участь у навчальній роботі кафедр за профілем напряму підготовки.

**ПРН09.** Вміння оформляти результати досліджень у вигляді презентацій, статей та доповідей на науково-технічних конференціях.

**ПРН10.** Володіння сучасними інформаційними технологіями, застосування методів моделювання та прогнозування для наукового обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез.

**ПРН11.** Прогнозувати та керувати професійними, техногенними, майновими, комерційними та репутаційними ризиками під час проведення наукових досліджень та захисту їх результатів.

**ПРН12.** Визначати проблеми і шляхи їх вирішення у сфері професійної діяльності. Розробляти організаційні і практичні заходи пов'язані з моніторингом, прогнозуванням, попередженням, локалізацією і ліквідацією, а також мінімізацією наслідків надзвичайних ситуацій техногенного

	<p>характеру з урахуванням вітчизняного досвіду прогресивних світових безпекових практик.</p> <p><b>ПРН13.</b> Володіти аналітичним мисленням та методиками систематизації інформації, обробки великих масивів даних, складання короткострокового й довгострокового прогнозу розвитку ситуації на підставі отриманих даних.</p> <p><b>ПРН14.</b> Розробляти організаційні і практичні заходи пов'язані з моніторингом, прогнозуванням, попередженням, локалізацією і ліквідацією, а також мінімізацією наслідків надзвичайних ситуацій техногенного характеру з урахуванням вітчизняного досвіду прогресивних світових безпекових практик та механізмів покращення захисних функцій організму людини</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Кількісні та якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти. У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової та вибіркової частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають досвід практичної, наукової та педагогічної роботи за спеціальністю.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти. Персональні комп'ютери, об'єднані в локальну мережу з виходом в Internet та оснащені сучасними програмно-методичними комплексами для вирішення завдань в галузі безпеки та гігієни виробничих процесів, цивільної безпеки та охорони праці.</p> <p>Лабораторне та стендове обладнання дозволяє проводити дослідження основних шкідливих та виробничих факторів.</p> <p>Аудиторії оснащені обладнанням для проведення мультимедійних занять.</p> <p>Під час самостійної роботи аспіранти забезпечуються робочими місцями у читальному залі університету з можливістю виходу в мережу Інтернет та застосуванням електронних видань і ресурсів.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне</b>	<p>Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають</p>

<b>забезпечення</b>	<p>Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти. Навчальні, навчально-методичні та бібліотечно-інформаційні ресурси університету забезпечують навчальний процес і гарантують можливість якісного освоєння аспірантом освітньої програми.</p> <p>Власна бібліотека університету задовольняє вимогам Положення про бібліотеку вищого навчального закладу III–IV рівня акредитації, затвердженого наказом МОНУ від 6.08.2004 р., № 641. Навчальний процес з обов’язкових дисциплін та дисциплін за вибором забезпечується методичними комплексами дисциплін, що складаються з підручників, методичних розробок до практичних занять, методичних вказівок до самостійної роботи здобувачів вищої освіти, екзаменаційних та тестових завдань для поточного контролю знань.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Положенням університету передбачена можливість національної кредитної мобільності на основі відповідних грантів та угод.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Положенням університету передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою</p>

**2. Перелік компонент освітньо-наукової програми зі спеціальності  
263 «Цивільна безпека», спеціалізації 263-1 «Охорона праці»  
та їх послідовність**

**2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми**

Код дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
<i>Загальна підготовка</i>			
НД.01	Іноземна мова для наукового спілкування	6	Іспит
НД.02	Історія філософії та філософської думки	4,5	Іспит
НД.03	Академічна доброчесність та академічне письмо	3	Залік
НД.04	Організація та управління науковою діяльністю	3	Залік
НД.05	Фінансування наукових досліджень та грантова діяльність	3	Залік
НД.06	Методика викладання у вищій школі	3	Залік
<b>Разом</b>		<b>22,5</b>	-
<i>Професійна підготовка</i>			
НД.07	Фізіологія та психологія праці	4,5	Залік
НД.08	Ергономічні вимоги до організації виробничих процесів та робочих місць	3	Залік
<b>Разом</b>		<b>7,5</b>	-
<b>Загальний обсяг нормативних дисциплін</b>		<b>30</b>	-
<b>ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ АСПРАНТА ЗА СПЕЦІАЛІЗАЦІЄЮ</b>			
<b>Вибірковий блок I</b>			
ДВ.01	Теорія експерименту у цивільній безпеці та охороні праці	3	Залік
ДВ.02	Методи обробки інформації щодо стану показників цивільної безпеки та охорони праці	6	Залік
ДВ.04	Ризик-орієнтований підхід у СУОП	6	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових дисциплін за вибіровим блоком I</b>		<b>15</b>	-
<b>Вибірковий блок II</b>			
ДВ.05	Економіка в охороні праці	3	Залік
ДВ.06	Оцінка ризику професійної діяльності	4	Залік
ДВ.07	Аудит системи управління безпекою та гігієною праці	8	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових дисциплін за вибіровим блоком II</b>		<b>15</b>	-
<b>Загальний обсяг навчальної підготовки</b>		<b>45</b>	-
<b>ПРАКТИКА</b>			
П.01	Педагогічна практика	15	Залік
<b>Загальний обсяг практичної підготовки</b>		<b>15</b>	-
<b>Загальний обсяг освітньої підготовки за освітньо-науковою програмою</b>		<b>60</b>	-

**2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми  
«ЦИВІЛЬНА БЕЗПЕКА» зі спеціальності 263 «Цивільна безпека»,  
спеціалізації 263-1 Охорона праці».**

<b>Обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми</b>		
<b>1.1. Загальна підготовка</b>		
<b>НД.01.</b> Іноземна мова для наукового спілкування  6,0/2	<b>НД.02.</b> Історія філософії та філософської думки  4,5/2	<b>НД.03.</b> Академічна доброчесність та академічне письмо  3,0/2
<b>НД.04.</b> Організація та управління науковою діяльністю  3,0/2 (НД.01;02;03)	<b>НД.05.</b> Фінансування наукових досліджень та грантова діяльність  3,0/2 (НД.01;03)	<b>НД.06.</b> Методика викладання у вищій школі  3,0/2 (НД.02;03)
<b>1.2. Професійна підготовка</b>		
<b>НД.07.</b> Фізіологія та психологія праці  4,5,0/3 (НД.02;03;04)	<b>НД.08.</b> Ергономічні вимоги до організації виробничих процесів та робочих місць  3,0/3 (НД.01;03;04)	
<b>Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми</b>		
<b>Вибіркові навчальні дисципліни. Блок І</b>		
<b>ДВ.01.</b> Теорія експерименту у цивільній безпеці та охороні праці  3,0/3 (НД.04;05;07)	<b>ДВ.02.</b> Методи обробки інформації щодо стану показників цивільної безпеки та охорони праці 6,0/3 (НД.01;04;07)	<b>ДВ.03.</b> Ризик-орієнтований підхід у СУОП  6,0/3 (НД.01;04;07;08. ДВ.02)
<b>Вибіркові навчальні дисципліни. Блок ІІ</b>		
<b>ДВ.04.</b> Економіка в охороні праці  3,0/3 (НД.01;05;07)	<b>ДВ.05.</b> Оцінка ризику професійної діяльності  4,0/3 (НД.07;08. ДВ.02)	<b>ДВ.06.</b> Аудит системи управління безпекою та гігієною праці  4,0/3 (НД.07. ДВ.03;05)
<b>П 01.</b> Педагогічна практика 15,0/4 (НД.01;03;04;06;07;08. ДВ.03;04;05;06;08)		

У структурно-логічній схемі освітньо-наукової програми спеціальності 263 «Цивільна безпека» підготовки доктора філософії використані наступні позначення:

цифрами вказано:

- **в чисельнику** – кількість навчальних кредитів;
- **в знаменнику** – порядковий номер семестру;
- **в дужках** – пріреквізити (код попередніх забезпечуючих дисциплін).



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньо-наукової програми «ЦИВІЛЬНА БЕЗПЕКА» за спеціальністю 263 «Цивільна безпека», спеціалізацією 263-1 «Охорона праці»

Підсумкова атестація аспіранта освітньо-наукової програми спеціальності 263 «Цивільна безпека», спеціалізації 263-1 «Охорона праці» включає виконання індивідуального плану, складання екзаменів та заліків і подання дисертаційної роботи на кафедру для отримання відповідного висновку.

Порядок проведення екзаменів встановлюються «Положенням» про порядок підготовки фахівців ступенів доктора філософії вищих навчальних закладів у системі професійної освіти України. До питань екзаменів з фахових дисциплін професійної підготовки з наукової спеціальності включено додаткові розділи, обумовлені специфікою наукової спеціалізації.

Вимоги до змісту та оформлення дисертаційної роботи визначаються Міністерством освіти і науки України.

Вимоги до підсумкової державної атестації (порядок подання та захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії) розробляються Міністерством освіти і науки України.

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми «ЦИВІЛЬНА БЕЗПЕКА» (ОХОРОНА ПРАЦІ)

	ІК	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	ФК 01	ФК 02	ФК 03	ФК 04	ФК 05	ФК 06	ФК 07	ФК 08	ФК 09	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13
НД.01		•	•		•	•		•	•	•															
НД.02		•	•		•	•		•					•			•					•		•		
НД.03			•		•	•										•								•	
НД.04	•		•	•			•	•		•	•		•		•	•	•								
НД.05					•			•	•				•		•										
НД.06		•	•		•	•		•									•				•				
НД.07	•	•		•								•		•	•			•	•			•	•		
НД.08	•			•	•	•	•			•		•		•	•			•	•			•	•		•
ДВ.01	•	•	•	•				•			•		•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	
ДВ.02	•	•		•		•		•						•		•	•	•	•	•			•		
ДВ.03						•	•		•	•															•
ДВ.04	•	•		•	•		•					•		•									•		
ДВ.05		•		•	•	•	•		•	•				•	•	•		•	•			•	•		•
ДВ.06	•		•		•		•					•	•		•		•					•			
П.01		•	•		•			•			•	•				•	•				•			•	•

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідним компонентам освітньо-наукової програми  
«ЦИВІЛЬНА БЕЗПЕКА» (ОХОРОНА ПРАЦІ)**

	ПРН 01	ПРН 02	ПРН 03	ПРН 04	ПРН 05	ПРН 06	ПРН 07	ПРН 08	ПРН 09	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14
НД.01					•		•	•						
НД.02		•												
НД.03					•			•	•					
НД.04	•	•	•		•	•	•	•	•					
НД.05			•		•									
НД.06		•		•	•			•	•					
НД.07		•		•				•			•	•		•
НД.08				•				•			•	•		
ДВ.01	•	•	•			•	•		•	•			•	
ДВ.02	•									•			•	
ДВ.03						•				•	•	•		•
ДВ.04				•	•					•	•	•		
ДВ.05	•					•				•	•	•	•	
ДВ.06				•						•	•	•	•	
П.01	•		•	•	•			•	•	•	•			•

**6. Документи, що підтверджують освоєння освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії**

Особам, які повністю виконали освітньо-наукову програму при навчанні в аспірантурі КНУБА, що реалізують програми професійної освіти, і які пройшли підсумкову атестацію видається посвідчення про складені державні экзамени.

Особам, які повністю виконали освітньо-наукову програму і успішно пройшли державну підсумкову атестацію (захистили дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора філософії), видається диплом доктора філософії, що засвідчує присудження відповідної наукової степені.

Аспірант, який успішно виконав освітньо-наукову або наукову програму і захистив дисертацію (монографію, або наукові досягнення у вигляді сукупності статей) до закінчення строку навчання в аспірантурі, вважається таким, що повністю виконав індивідуальний план наукової роботи і успішно завершив навчання на відповідному рівні вищої освіти. Такий аспірант відраховується з аспірантури вищим навчальним закладом (науковою установою) з дня захисту і може бути рекомендований для відзначення (з відповідною відміткою в дипломі та/або додатку до диплому) спеціалізованою вченою радою, в якій проходив захист.

## 7. Умови реалізації освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії

7.1 Кадрове забезпечення щодо підготовки доктора філософії зі спеціальності 263 «Цивільна безпека», спеціалізації 263-1 «Охорона праці»

П.І.Б.	Вчений ступінь, звання	Посада	Наукова спеціальність (спеціалізація)	Стаж роботи	
				загальний	науково-педагогічний
<i>Волошкіна О.С.</i>	доктор технічних наук, професор	Завідувач кафедри ОПіНС	Екологічна безпека, безпека життєдіяльності	32	18
<i>Трофімович В.В.</i>	кандидат технічних наук, доцент	Професор кафедри ОПіНС	Вентиляція, кондиціонування повітря	50	44
<i>Вільсон О.Г.</i>	кандидат технічних наук, доцент	Доцент кафедри ОПіНС	Охорона праці	45	27
<i>Клімова І.В.</i>	кандидат технічних наук, доцент	Доцент кафедри ОПіНС	Охорона праці, безпека життєдіяльності	15	15

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії зі спеціальності 263 – «Цивільна безпека», спеціалізації 263-1 «Охорона праці» складена згідно постанови кабінету міністрів України про Порядок підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) №261 від 23.03.2016 р., національної рамки кваліфікацій, комплекту навчально-методичних матеріалів спеціальності 263 «Цивільна безпека», спеціалізації 263-1 «Охорона праці».

Гарант освітньо-наукової програми:  
завідувач кафедри охорони праці  
і навколишнього середовища КНУБА,  
доктор технічних наук, професор



Волошкіна О.С.

Члени проектної групи:

професор кафедри охорони праці  
і навколишнього середовища КНУБА,  
кандидат технічних наук, професор



Трофімович В.В.

доцент кафедри охорони праці  
і навколишнього середовища КНУБА,  
кандидат технічних наук, доцент



Вільсон О.Г.

доцент кафедри охорони праці  
і навколишнього середовища КНУБА,  
кандидат технічних наук, доцент



Клімова І.В.