

ПОЛОЖЕННЯ

про наукові школи Київського національного університету будівництва і архітектури

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення визначає правовий статус, мету і завдання, права та обов'язки й інші питання діяльності наукових шкіл Київського національного університету будівництва і архітектури (КНУБА).

1.2. Наукова школа КНУБА – це творчий колектив, сформований за певний період часу, вченими, які працюють (навчаються) в КНУБА та проводять наукові дослідження в одному з пріоритетних напрямів науки, а одержані ним результати є широко відомими та визнаними в Україні і світі.

1.3. Мінімальний цикл, що дає підстави фіксувати наявність наукової школи, як правило, має становити три покоління дослідників, а саме: засновник школи – його послідовники – учні послідовників.

1.4. Наукова школа здійснює науково-дослідну, науково-організаційну, науково-методичну, інноваційну, патентну та винахідницьку діяльність відповідно до чинного законодавства України, постанов Кабінету Міністрів України, нормативних актів Міністерства освіти і науки України, Статуту КНУБА, наказів та розпоряджень ректора, перспективних та річних планів роботи, договорів, укладених КНУБА зі сторонніми організаціями.

1.5. Наукову школу формує і розвиває колектив вчених (докторів наук, професорів, викладачів, наукових співробітників, докторантів, аспірантів, студентів) різних поколінь, наукової кваліфікації та вікових груп, інтереси яких об'єднано спільним напрямом дослідження, стратегією організації професійного наукового пошуку, ідеями та методами їхньої реалізації, підготовкою нових кадрів вищої кваліфікації.

1.6. Наукову школу очолює керівник, здобутки якого визнано науковою спільнотою України і світу, який є авторитетним ученим, доктором наук та/або професором, який розробляє стратегічні та загальні питання методології наукового пізнання, продукує інноваційні ідеї, генерує нові напрями фундаментальних і прикладних досліджень та під керівництвом якого ведеться підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ

2.1. Мета діяльності наукової школи полягає у здійсненні колективної інтелектуальної творчої діяльності, спрямованої на здобуття і використання якісно нових, оригінальних, значущих у певній науковій галузі знань результатів.

2.2. Наукова школа зберігає та розвиває наукові традиції засновників школи і вважає своєю головною місією подальший розвиток наукового потенціалу за напрямами даної школи.

2.3. Основні завдання діяльності наукової школи:

– продукування наукових знань та популяризація отриманих результатів досліджень;

– активна участь у виконанні фундаментальних та прикладних досліджень, міжнародних та вітчизняних конкурсах на отримання грантів,

премій, стипендій для видатних та молодих вчених, виконанні госпдоговірних науково-дослідних робіт на замовлення фізичних та юридичних осіб;

- створення належних умов для підготовки кадрів вищої кваліфікації (докторів наук та докторів філософії) з певного наукового напрямку, використовуючи притаманний їй стиль роботи, оригінальність підходів до розв'язання наукових проблем, спільне мислення тощо;

- забезпечення підготовки та атестації наукових кадрів, роботи спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій, експертних рад;

- ініціація і організація міжнародних, всеукраїнських і регіональних конференцій, форумів, симпозіумів, наукових семінарів з проблематики наукової школи;

- ініціація прийняття нових нормативних актів, удосконалення діючих положень, які регламентують організацію, порядок та умови виконання наукових досліджень на рівні держави;

- інтеграція наукових доробків наукової школи з навчальним процесом;

- збереження традицій і цінностей наукової школи на всіх етапах її становлення та розвитку.

2.4. Основними критеріями оцінки діяльності наукової школи є результативні показники фундаментальних досліджень і прикладних розробок за пріоритетними напрямками розвитку науки і технологій:

- новизна і оригінальність авторської теорії у тій чи іншій галузі знань;

- забезпечення спадкоємності у дослідженнях, збереження традицій і цінностей наукової школи на всіх етапах її становлення та розвитку;

- державні та міжнародні гранти на виконання науково-дослідних робіт;

- державні премії та стипендії, у тому числі для молодих учених (Президента, Верховної ради чи Кабінету Міністрів України);

- наукові публікації в Україні та за кордоном (тези, статті, монографії, навчальні посібники та підручники);

- охоронні документи на об'єкти інтелектуальної власності (патенти на винахід, корисну модель, промисловий зразок і свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір, на знак для товарів і послуг тощо);

- захисти дисертацій;

- виконані інноваційні проекти і стартапи;

- новостворені інноваційні (наукові лабораторії, центри тощо) та науково-дослідницькі інфраструктури (ключові лабораторії, міжвідомчі центри, науково-дослідні інститути, національні центри спільного користування тощо);

- капітальні витрати на придбання нового наукового обладнання за рахунок загального й спеціального фондів, спонсорів та інвесторів тощо.

3. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАСАДИ

3.1. Надання колективу статусу наукової школи знаходиться у межах компетенції Вченої ради КНУБА за умови ініціювання цього питання Вченою радою факультету/інституту та на підставі результатів аналізу матеріалів

діяльності, що підтверджують її формальні ознаки на Науково-технічній раді КНУБА.

3.2. До складу наукової школи належать: керівник, доктори та кандидати наук (доктори філософії), а також молоді вчені, зокрема докторанти, аспіранти, магістранти та інші суб'єкти науково-дослідної та інноваційної діяльності.

4. КРИТЕРІЇ ТА КВАЛІФІКАЦІЙНІ ОЗНАКИ

4.1. Наявність колективу наукової школи – професійної співдружності науково-педагогічних працівників, що нараховує як мінімум три покоління дослідників, та її керівника – доктора наук та/або професора.

4.2. Наявність не менше однієї публікації на одного члена наукової школи на рік у виданнях, що індексуються наукометричними базами даних Scopus та/або Web of Science.

4.3. Наявність не менше одного авторського аркуша монографії (підручника, навчального посібника) на одного члена наукової школи на рік.

4.4. Позитивна динаміка цитування та індексу Хірша членів наукової школи та їхніх наукових праць в роботах інших вчених, опублікованих у виданнях, що індексуються базами даних Scopus та/або Web of Science.

4.5. Наявність магістратури, аспірантури, докторантури і разових та постійно діючих спеціалізованих вчених рад зі спеціальності (спеціальностей), що відповідає науковому напрямку школи, а також фахового періодичного видання.

4.6. Вагомі результати на рівні світових аналогів, отримані науковцями наукової школи і підтверджені впровадженням у виробництво і навчальний процес (акти впровадження, авторські свідоцтва, патенти, стандарти, інші охоронні й нормативні документи, ліцензії тощо).

4.7. Наявність не менше 1 докторської та 5 кандидатських дисертацій захищених за останні 5 років, підготовлених під керівництвом представників наукової школи.

4.8. Керівник наукової школи має відповідати таким критеріям:

- бути доктором наук та/або професором;
- підготувати не менше 5 кандидатів наук;
- бути науковим керівником реалізованих вітчизняних та (або) зарубіжних наукових проектів;
- мати не менше 10 публікацій, що входять до міжнародних наукометричних баз даних (Scopus та/або Web of Science);
- систематично брати участь у міжнародних наукових заходах, здійснювати підготовку наукових кадрів.

5. РЕЄСТРАЦІЯ ТА АТЕСТАЦІЯ НАУКОВОЇ ШКОЛИ

5.1. Внесення наукового колективу до реєстру наукових шкіл КНУБА ініціює Вчена рада факультету/інституту. Витяг з протоколу засідання Вченої ради факультету/інституту та матеріали, що підтверджують наявність критеріїв відповідності наукового колективу статусу наукової школи і містять відомості про основні показники її діяльності відповідно до (Додатків 1, 2) подаються на

розгляд проректора з наукової роботи та інноваційного розвитку, який організовує перевірку і підготовку матеріалів до розгляду Науково-технічної ради КНУБА.

5.2. Науково-технічна рада КНУБА на основі оцінювання наданих матеріалів подає на розгляд Вченої ради КНУБА висновок про відповідність критеріям та про рекомендацію щодо реєстрації наукової школи.

5.3. Рішення про реєстрацію/атестацію наукової школи за поданням Науково-технічної ради КНУБА приймає Вчена рада КНУБА.

6. ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ

5.1. Права й обов'язки керівника і членів наукової школи регламентовано державним законодавством у галузі науки і вищої освіти, зокрема законами України «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про пріоритетні напрямки розвитку науки і техніки», «Про вищу освіту», відповідними наказами Міністерства освіти і науки України, іншими нормативно-правовими актами, Статутом КНУБА і цим Положенням.

5.2 Науковий керівник наукової школи має право:

– представляти КНУБА на державному та міжнародному рівнях під час обговорення проблем за напрямом наукової школи;

– подавати пропозиції щодо формування державних наукових і науково-технічних програм за запитами Міністерства освіти і науки України та інших міністерств і відомств України;

– брати участь у роботі координаційних, редакційних, проблемних, спеціалізованих, вчених і науково-технічних рад під час обговорення питань і розв'язання завдань, що стосуються напряму наукової школи;

– робити подання на членів наукової школи щодо заохочення, нагородження, преміювання за результативність проведеної науково-дослідної роботи.

5.3 Керівник наукової школи зобов'язаний:

– інформувати наукову громадськість про основні наукові здобутки школи на засіданнях вченої або науково-технічної ради і в засобах масової інформації.

– звітувати перед Вченою радою (Науково-технічною радою) КНУБА з наукової та інноваційної діяльності про основний науковий доробок за критеріями кваліфікаційної карти з періодичністю раз на п'ять років.

КВАЛІФІКАЦІЙНА КАРТА НАУКОВОЇ ШКОЛИ

1. Назва наукової школи.

2. Галузь знань.

3. Загальні відомості про школу:

3.1. Керівник – прізвище, ім'я, по батькові та місце роботи;

3.2. Кількісний склад наукової школи (осіб);

3.3. Кваліфікаційний склад наукової школи (осіб):

- академіків, член-кореспондентів Академій наук (державного статусу);

- докторів наук;

- кандидатів наук, докторів філософії;

3.4. Кількість докторантів, аспірантів, здобувачів вищої освіти;

3.5. Наявна експериментальна база (кількість та можливості).

4. Наукові досягнення школи:

4.1. Найважливіші наукові досягнення за час існування школи;

4.2. Важливі наукові досягнення отримані за останні 5 років;

4.3. Практичне використання отриманих наукових результатів за останні 5 років (обсяги держбюджетного, госпдоговірного і грантового фінансування всього на рік в розрахунку на 1 члена наукової школи);

4.4. Участь у конкурсах, що фінансуються з держбюджету та інших джерел (гранти тощо), за останні 5 років;

4.5. Визнання наукової школи науковою та громадською спільнотою (Державні премії України, премії та відзнаки Президента, Кабінету Міністрів України, почесні звання, дипломи тощо) за останні 10 років;

4.6. Участь членів наукової школи у редакційних колегіях наукових видань, що індексуються наукометричними базами даних Scopus та/або Web of Science, за останні 5 років;

4.7. Кількість докторів і кандидатів наук (докторів філософії), підготовлених за останні 5 років (список);

4.8. Кількість об'єктів на права інтелектуальної власності, отриманих за останні 5 років (список);

4.9. Кількість опублікованих монографій, підручників, навчальних посібників (авт. арк.) за останні 5 років (список);

4.10. Кількість опублікованих статей у виданнях, що індексуються наукометричними базами даних Scopus та/або Web of Science за останні 5 років;

4.11. Кількість наукових конференцій, ініційованих науковою школою (оргкомітет, програма тощо) за останні 5 років;

ВІДОМОСТІ ПРО КОЛЕКТИВ НАУКОВОЇ ШКОЛИ

№	ПІБ	Дата народження	Науковий ступінь, вчене звання	Посада	Посилання на профілі в базах Scopus, Researcher ID, Google Scholar
1					
2					
...					

Керівник наукової школи

ПІБ