

121 ІПЗ	Інженерія програмного забезпечення	Сторінка 1 з 4
---------	------------------------------------	----------------

(М.П.)
«Затверджено»
 Проректор НМР д.т.н., проф. **Тонкачєв Г.М.**
 «28» 08 2020 р.
 Декан факультету АІТ
 к.т.н., доц. **Русан І.В.**
 «28» 08 2020 р.

Зав. кафедрою інформаційних технологій
 д.т.н., проф. **Цюцюра С.В.**
 «28» 08 2020 р.

КАРТА ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

НАЗВА ДИСЦИПЛІНИ: ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА	1) Шифр за ОПП: ВП1
2) Карта дисципліни дійсна протягом навчального року: 2020/2021	
3) Освітній рівень: другий рівень вищої освіти (магістерський)	
4) Форма навчання: денна	
5) Галузь знань: 12 «Інформаційні технології»	
6) Спеціальність: 121 «Інженерія програмного забезпечення»	
8) Компонента спеціальності: додаткові обов'язкові	
9) Семестр: III	
10) Цикл дисципліни: додаткові обов'язкові компоненти ОПП	
11) Викладач (розробник карти): професор, д.т.н. Терентьєв О.О.	
12) Мова навчання: українська	
13) Необхідні ввідні дисципліни: (що треба вивчити, щоб слухати цей курс)	
14) Мета курсу: є набуття випускниками вмінь та навичок практичної діяльності за вказаною спеціальністю в умовах виробництва, поглиблення та закріплення студентами теоретичних знань з дисциплін навчального плану, самостійне збирання, систематизація, аналіз та конкретизація фактичного матеріалу, необхідного для виконання дипломного проекту, захист якого повинен підтвердити освітній рівень магістр.	

15) Результати навчання:

№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання на програмні компетентності
1.	ПРН-1. Знати і системно застосовувати методи аналізу та моделювання прикладної області, виявлення інформаційних потреб і збору вихідних даних для проектування програмного забезпечення.	Залік	Самостійно	ІК ЗК-2 ЗК-4 ЗК-5 ЗК-6 ФК-1 ФК-3 ФК-5 ФК-11

2.	ПРН-3. Розробляти і оцінювати стратегії проектування програмних засобів; обґрунтовувати, аналізувати і оцінювати прийняті проектні рішення з точки зору якості кінцевого програмного продукту.	Залік	Самостійно	ІК ЗК-2 ЗК-4 ЗК-5 ЗК-6 ФК-1 ФК-3 ФК-5 ФК-11
3.	ПРН-5. Обґрунтовано вибирати парадигми і мови програмування для вирішення прикладних завдань; застосовувати на практиці системні та спеціалізовані засоби, компонентні технології (платформи) та інтегровані середовища розробки програмного забезпечення.	Залік	Самостійно	ІК ЗК-2 ЗК-4 ЗК-5 ЗК-6 ФК-1 ФК-3 ФК-5 ФК-11
4.	ПРН-11. Вміти застосовувати на практиці отриманні знання по моделюванню та управлінню ІТ-інфраструктурою організації.	Залік	Самостійно	ІК ЗК-2 ЗК-4 ЗК-5 ЗК-6 ФК-1 ФК-3 ФК-5 ФК-11
5.	ПРН-13. Вміти застосовувати на практиці отриманні знання з застосування Grid-технології, хмарних для проектування та розробки розподілених програмних систем.	Залік	Самостійно	ІК ЗК-2 ЗК-4 ЗК-5 ЗК-6 ФК-1 ФК-3 ФК-5 ФК-11

16) Форми занять та їх тривалість (кількість годин)

Лекція	Практичне заняття	Лабораторні заняття	Курсовий проект/ курсова робота РГР/Контрольна робота	Самостійні робота студента
				135

Зміст: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)

Зміст: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)

Лекція – лекційні заняття відсутні

Практичне - практичні заняття відсутні

Лабораторне – лабораторні заняття відсутні

Курсовий проект/курсова робота/РГР/Контрольна робота - відсутні

Самостійна робота здобувача:

Студент у період проходження практики має права:

- отримати робоче місце для ефективного проходження практики;
- користуватися спеціальною літературою та документацією, яку надає керівник практики;
- збирати необхідні дані для використання дипломної роботи.

Студент зобов'язаний:

- до початку практики пройти інструктаж з охорони праці під особистий підпис;
- отримати від керівників практики консультацію щодо оформлення необхідних документів;
- у повному обсязі виконувати всі завдання, передбачені програмою, і рекомендації керівників практики;
- вивчити і суворо дотримуватись правил охорони праці;
- вести щоденні записи проходження практики;
- дотримуватися режиму роботи підприємства, установи, організації;
- набути навички виконання функцій працівника, посаду якого він обіймає в якості дублера;
- своєчасно надати керівникам письмовий звіт про виконання усіх завдань та захистити його.

17) Іспит – не передбачено.

- 1 18) **Основна література:** Алексюк А.М. Педагогіка вищої освіти України. – К.: Либідь, 1998. – 560 с.
- 2 Виховна робота в закладах освіти України. Випуск II. Збірник нормативних документів та методичних рекомендацій. – К.: ІЗМН, 1998. – 335 с.
- 3 Вітвицька С.С. Основи педагогіки вищої школи: Метод. посібник для студ. магістратури. – Житомир, 2003. – 232 с.
- 4 Демчук В.С., Соловей М.І. Виховна робота наставника академічної групи студентів вищого закладу освіти. – К.: ДДЛУ, 2000. – 68 с.
- 5 Деякі аспекти формування національної культури студентської молоді: Зб. наукових статей. – К.: ІЗМН, 1997. – 120 с.
- 6 Єрмаков І.Г. Виховання життєтворчості: моделі виховних систем. –Харків: Вид. група “Основа”, 2006. – 224 с.
- 7 Заболотська О. Формування та розвиток студента як індивідуальності // Вища освіта України. – 2005. – №2. – С. 88-93.
- 8 Іздебська В. студентське самоврядування як чинник формування самосвідомості молоді // Рідна школа. – 2000. – №11. – С. 26-28.
- Кудіна В.В., Соловей М.І., Спіцин Є.С. Педагогіка вищої школи. – К.: Ленвіт, 2006. – 170 с.

19) Додаткова література:

1. Кузьмінський А.І. Педагогіка вищої школи: Навч. посіб. – К.: Знання, 2005. – 471 с.
2. Куратори академічної групи: Метод. рекомендації щодо проведення виховної роботи зі студентами. – К.: ДАЖКГ, 2002. – 36 с.
3. Лузан П., Зайцева І. Академічна група в контексті проблем виховання студентської молоді // Освіта і управління. – 2002. – Т. 5. – №1. – С. 151-156.
4. Мартинюк І.В. Національне виховання: теорія і методологія: Метод. посібник. – К.: ІСДО, 1995. – 100 с.
5. Методичні рекомендації до планування виховної роботи з студентами у вищих навчальних закладах освіти III-IV рівнів акредитації // Інформ. зб. Міносвіти України. – 1998. – №17-18. – С. 50-53.
6. Молодь і закон: Збірник нормативних актів і документів з проблем виховання студентської молоді / За заг. ред. Н.І. Косаревої. – К.: ІЗМН, 1997. – 352 с.
7. Національна програма виховання дітей та учнівської молоді в Україні // Освіта України. – 2004. – 3 грудня.
8. Організація, форми та методи виховної роботи серед студентів колективами кафедр вищого закладу освіти: Методичні рекомендації / Укл. В.Д.Базилевич, М.І.Поночовний, Н.І.Косарева. – К.: ІЗМН, 1997. – 28 с.
9. Особливості формування світогляду студентської молоді: Методичні рекомендації / Укл. В.О. Долгих, Ю.Д. Руденко, В.І. Шпак. – К.: ІЗМН, 1997. – 36 с.
10. Педагогіка вищої школи: Навч. посібник / З.Н.Курлянд, Р.І.Хмелюк, А.В.Семенова та ін.; За заг. ред. З.Н.Курлянд. – К.: Знання, 2005. – 399 с.
11. Планування і проведення організаційно-виховної роботи серед студентів: Методичні рекомендації / Укл. В.Д.Базилевич, М.І.Поночовний, І.В.Дзевульська – К.: ІЗМН, 1997. – 28 с.
12. Про організацію управління виховним процесом у вищих навчальних закладах освіти: Методичні рекомендації // Інформ. зб. Міносвіти України. – 1999. – №3-4. – С. 58-62.
13. Соловей М.І., Демчук В.С. Виховна робота у вищому навчальному закладі. – К.: Ленвіт, 2003. – 257 с.
14. Сучасні підходи та моделі розв’язання проблеми попередження правопорушень, наркоманії серед учнівської і студентської молоді. Зб. наук. статей та матеріалів передового досвіду. – К.: ІЗМН, 1997. – 288 с.
15. Чижевський Б.Г. Актуальні проблеми побудови системи виховання в умовах державотворення // Педагогіка і психологія. – 1997. – №1. – С. 111-118.
16. Щербань П. Українська національна ідея і сучасні проблеми виховання учнівської та студентської молоді // Вища освіта України. – 2005. – №4. – С. 62-67.
17. <http://library.knuba.edu.ua/>

20) Робоче навантаження здобувача, необхідне для досягнення результатів навчання

№	Форма занять	Кількість годин аудиторні/ СРС
1.	Лекція	-
2.	Практичне заняття	-
3.	Лабораторні заняття	-
4.	КП/КР/РГР/Контр.роб.	-
5.	Форма контролю	залік /6
	Всього годин	135

21) Сума всіх годин:	135
22) Загальна кількість кредитів ECTS	4,5
23) Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:	-
24) Кількість необхідних годин (кредитів ECTS) СРС для забезпечення аудиторного навантаження:	6 (0,2)
25) Кількість годин (кредитів ECTS) СРС, забезпечених навчальним планом:	135 (4,5)
26) Розробник силябусу: д.т.н., проф. Терент'єв О.О.	

.....
(дата і підпис розробника)

Затверджено:
(підпис завідувача кафедрою)