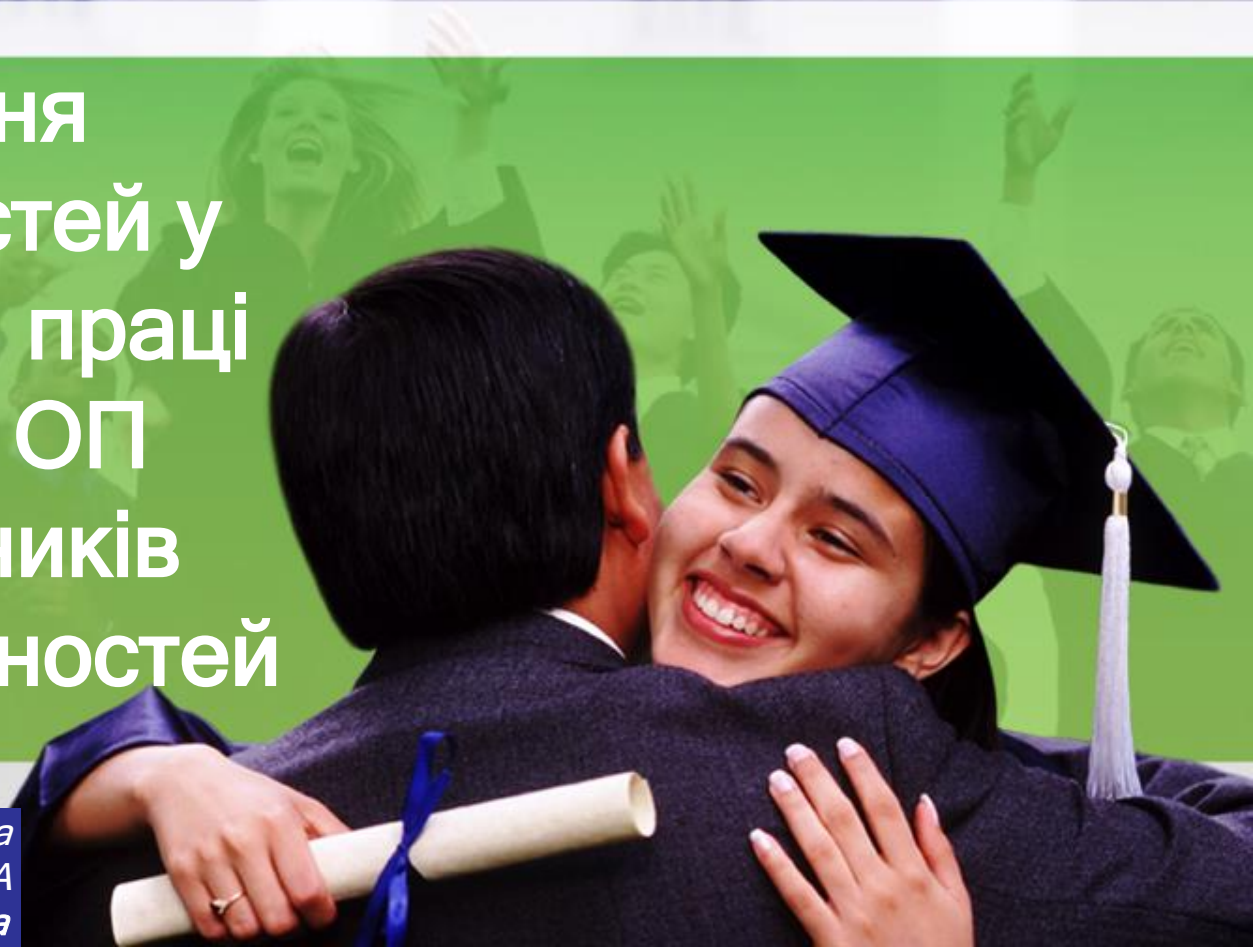




Формування
компетентностей у
сфері охорони праці
у фахівців з ОП
та представників
інших спеціальностей



*професор кафедри охорони праці та
навколишнього середовища КНУБА
Гунченко Оксана Миколаївна*

Актуальність



НАВЧАННЯ З ОХОРОНИ ПРАЦІ – ІНСТРУМЕНТ ДЕРЖАВНОГО РІВНЯ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ТА ЗБЕРЕЖЕННЯ ЯКІСНОГО ТРУДОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ

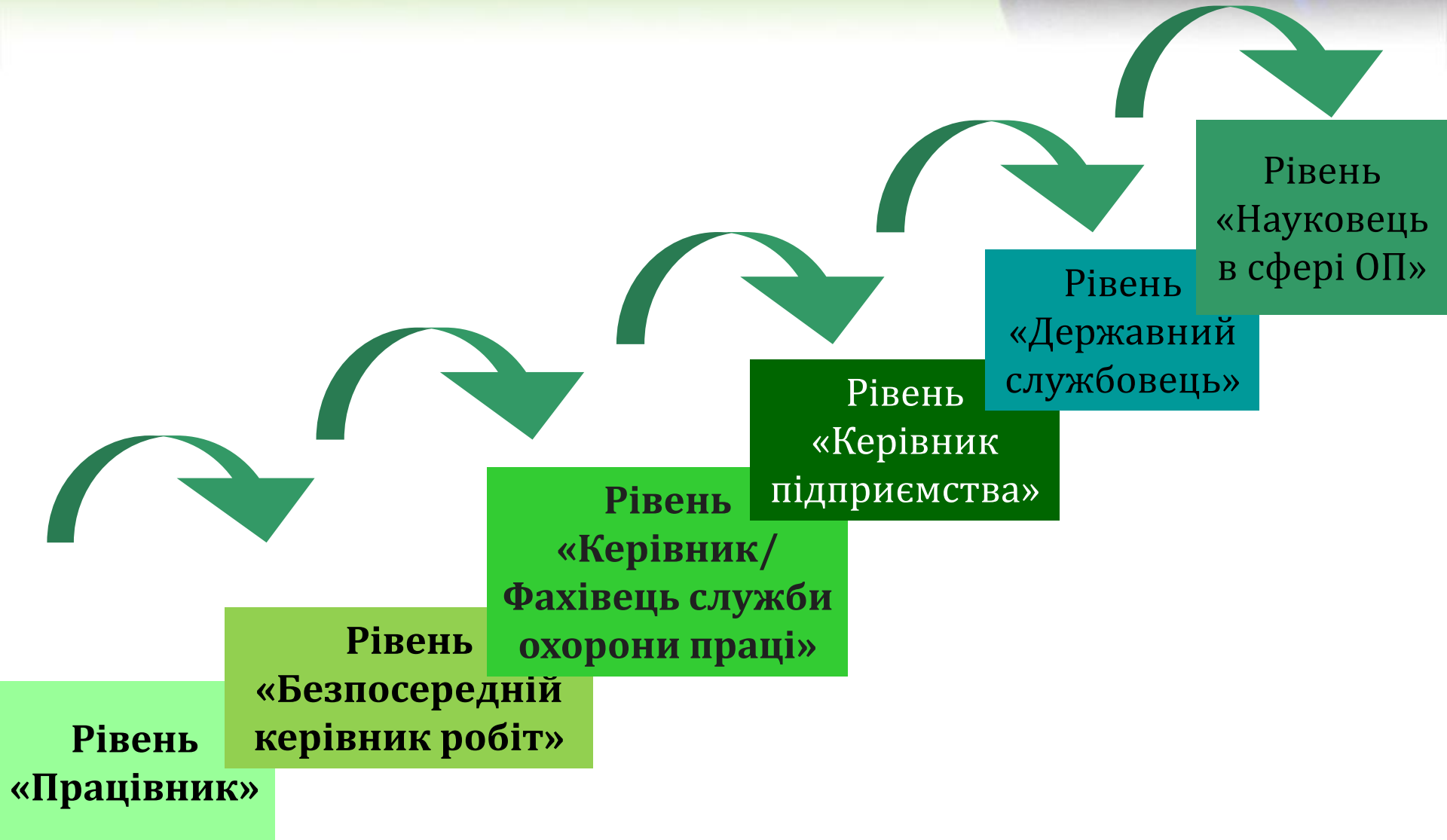
Етапи формування компетентності з культури безпеки



ТРУДОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ



Рівень компетентності з безпеки праці



Навчання з питань охорони праці



Нормативні документи



- Закон України «Про охорону праці»

Введено Постановою ВР № 2695-XII від 14.10.1992

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2694-12#Text>

- Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах, установах, організаціях, підприємствах, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України.

Затверджено Наказом МОН України № 304 від 18.04.2006 р.

(у редакції від 30.01.2018 р.).

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0806-06#Text>

Нормативні документи



- **ТИПОВЕ ПОЛОЖЕННЯ** про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці (НПАОП 0.00-4.12-05).

*Затверджено Наказом Державного комітету України
з нагляду за охороною праці № 15 від 26.01.2005 р.
(зі змінами від 14.04.2017 р.)*

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0231-05#Text>

- **Кодекс цивільного захисту України**

*Прийнято ВР України, ідентифікатор документа 5403-VI
(чинний від 21.11.2012, зі змінами від 17.03.2021 р.)*

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5403-17#Text>

Реалізація на рівні ЗВО



МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ щодо розроблення стандартів вищої освіти

*Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2016 р. № 600
(у редакції наказу Міністерства освіти і науки України
від 01.10.2019 р. № 1254 зі змінами від 30.04.2020 р.)*



**Загальні компетенції в стандартах
вищої освіти для підготовки фахівців
в різних галузях знань**



**Спеціальні (фахові) компетенції
в стандартах вищої освіти для
підготовки здобувачів в галузі знань
26 «Цивільна безпека»**

Компетентнісний підхід



Компетентність – здатність особи успішно соціалізуватися, навчатися, провадити професійну діяльність, яка виникає на основі динамічної комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей.

Інтегральна компетентність

**Загальні
компетентності**

+

**Спеціальні
(фахові, предметні)
компетентності**

Загальні компетентності, що формують культуру безпеки, при підготовці здобувачів різних галузей знань



«Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти» (Наказ МОН № 584 від 30.04.20) окреслюють таку обов'язкову загальну компетентність, що формує культуру безпеки:

- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, **використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.**

Загальні компетентності, що формують культуру безпеки, при підготовці здобувачів різних галузей знань



Інші загальні компетентності можуть бути обрані з запропонованого МОН переліку, або доповнені розробниками стандартів. Серед 31 загальної компетентності, запропонованої МОН 22 можуть бути забезпечені дисциплінами безпекового спрямування («безпека життєдіяльності», «основи охорони праці», «охорона праці в галузі», «цивільний захист»), серед яких:



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

Загальні компетентності, що формують культуру безпеки, при підготовці здобувачів різних галузей знань



- 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.**
- 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.**
- 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.**
- 12. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.**
- 14. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.**
- 15. Здатність приймати обґрунтовані рішення.**
- 19. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).**
- 21. Здатність працювати в міжнародному контексті.**
- 24. Здатність здійснювати безпечну діяльність.**
- 25. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.**

Загальні компетентності, що формують культуру безпеки, при підготовці здобувачів різних галузей знань



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

ОСВІТА

НАУКА

ЗАКОНОДАВСТВО

МІНІСТЕРСТВО

ПРЕСЦЕНТР

ДОСТУП ДО ПУБЛІЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ

[Головна](#) → [Освіта](#) → [Вища освіта](#) → [Науково-методична рада Міністерства освіти і науки України](#) → [Затверджені стандарти вищої освіти](#)

ЗАТВЕРДЖЕНІ СТАНДАРТИ ВИЩОЇ ОСВІТИ



<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzheni-standarti-vishoyi-osviti>

Загальні компетентності, що формують культуру безпеки, при підготовці здобувачів різних галузей знань



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

ОСВІТА

НАУКА

ЗАКОНОДАВСТВО

МІНІСТЕРСТВО

ПРЕСЦЕНТР

ДОСТУП ДО ПУБЛІЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ

[Головна](#)



[Освіта](#)



[Вища освіта](#)

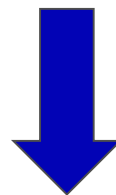


[Науково-методична рада Міністерства освіти і науки України](#)



[Проекти стандартів вищої освіти](#)

ПРОЄКТИ СТАНДАРТІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ



<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/proekti-standartiv-vishoyi-osviti>

Компетенції фахівця в сфері безпеки праці



У 2019 році британський інститут з охорони праці розробив професійний стандарт фахівця в сфері безпеки та здоров'я на роботі спираючись на компетентнісний підхід



Компетенції фахівця в сфері безпеки праці



Основні (базові, загальні)

Стратегія
Планування
Лідерство та управління

Технічні

Законодавство в сфері здоров'я та безпеки на роботі
Управління ризиками
Управління інцидентами
Культура
Стійкість

Поведінкові

Управління зацікавленими сторонами
Персональний виступ
Зв'язок
Робота з іншими

Стратегія співпраці



Основні напрямки:

- Розробка стандартів МОН для різних галузей знань з урахуванням компетентностей, що формують культуру безпеки;
- Розробка стандартів МОН за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» з урахуванням закордонного досвіду й професійних вимог до фахівців з безпеки та здоров'я працівників, на основі запиту від роботодавців та сучасних змін в організації праці;

Стратегія співпраці



- Розробка державного професійного стандарту фахівця з безпеки та здоров'я працівників;
- Перегляд паспорту спеціальності «Охорона праці» для захисту результатів наукових досліджень на рівні «доктор філософії» та «доктор наук»;



Стратегія співпраці



- Широке залучення професійної спільноти та роботодавців до підвищення фахової компетентності викладачів кафедр охорони праці;
- Впровадження сучасних форм та методів навчання, з акцентом на отримання здобувачами практичного досвіду;
- Розвиток наукової складової, актуалізація та розширення фокусу досліджень.

Дякую за увагу



Для комунікації:

тел.: **097 8 52 51 22,**

ел. пошта: **gunchenko.oksana@gmail.com**

