



КНУБА

Кафедра охорони праці та навколишнього середовища

Круглий стіл

**Шляхи удосконалення та перспективи розвитку
освітньо-наукової програми**

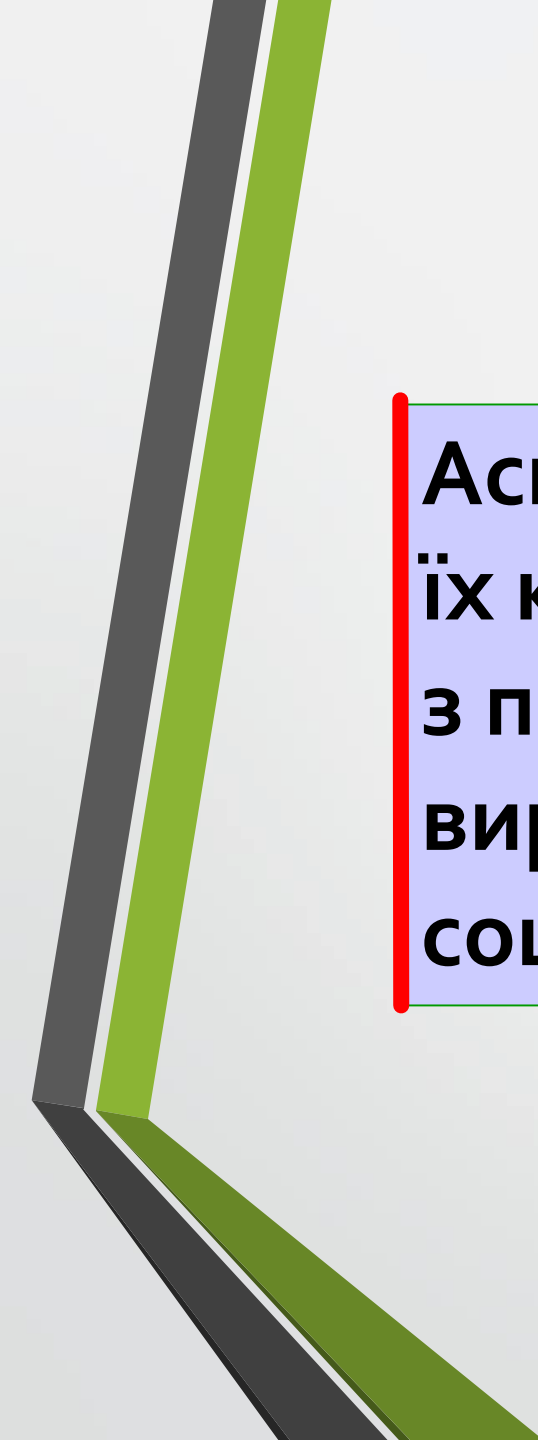
**Підготовка здобувачів
рівня PhD за спеціальністю
263 «Цивільна безпека»**

Час проведення: 14 травня о 16.00
Формат проведення: відеоконференція ZOOM
Ідентифікатор конференції: 891 6108 6194
Код доступу: 263



Доповідач:
Гарант освітньо-наукової програми
к.т.н., доцент, професор кафедри
ОП та НС КНУБА
Гунченко Оксана Миколаївна

Цивільна безпека – це система заходів та засобів, спрямованих на запобігання, локалізацію і ліквідацію надзвичайних ситуацій та інцидентів, що загрожують життю і здоров'ю людей та завдають матеріальних й моральних збитків у мирний час і в особливий період, які сприяють збереженню життя, здоров'я і працездатності людини в умовах виробництва та у повсякденному житті.



Аспектів, що утворюють небезпеки багато, їх кількість та характер прояву змінюється з появою нових матеріалів, форм та способів виробництва, режимів праці та відпочинку, соціальних та політичних чинників.

Держава координує розробку та впровадження правових, соціально-економічних, організаційних, санітарно-гігієнічних, протиепідемічних, та інших заходів, що сприяють забезпеченню належного рівня безпеки на загальнодержавному рівні.

Але, невід'ємна частка відповідальності за безпеку лягає на роботодавця та працівника.

Підтримка бізнесу
Законодавство
Контролюючі органи

ПІДПРИЄМСТВО

Інвестиції \$
ОХОРОНА ПРАЦІ
Прибуток \$

ДЕРЖАВА \$

Створення високих
соціальних стандартів



Трудовий потенціал –
молоді, здорові, амбіційні
люди з прогресивною
освітою у різних галузях
(вік приблизно 20-21 рік)

Податки



Виробниче середовище

Небезпека
Напруженість
Шкідливі чинники
Важкість праці



Побутова сфера – сім'я, відпочинок,
зацікавленості, особистий розвиток



Люди пенсійного віку
після 30-40 років проф.
діяльності, готові
поділитися своїм досвідом

**Можуть бути травмовані
або загиблі**



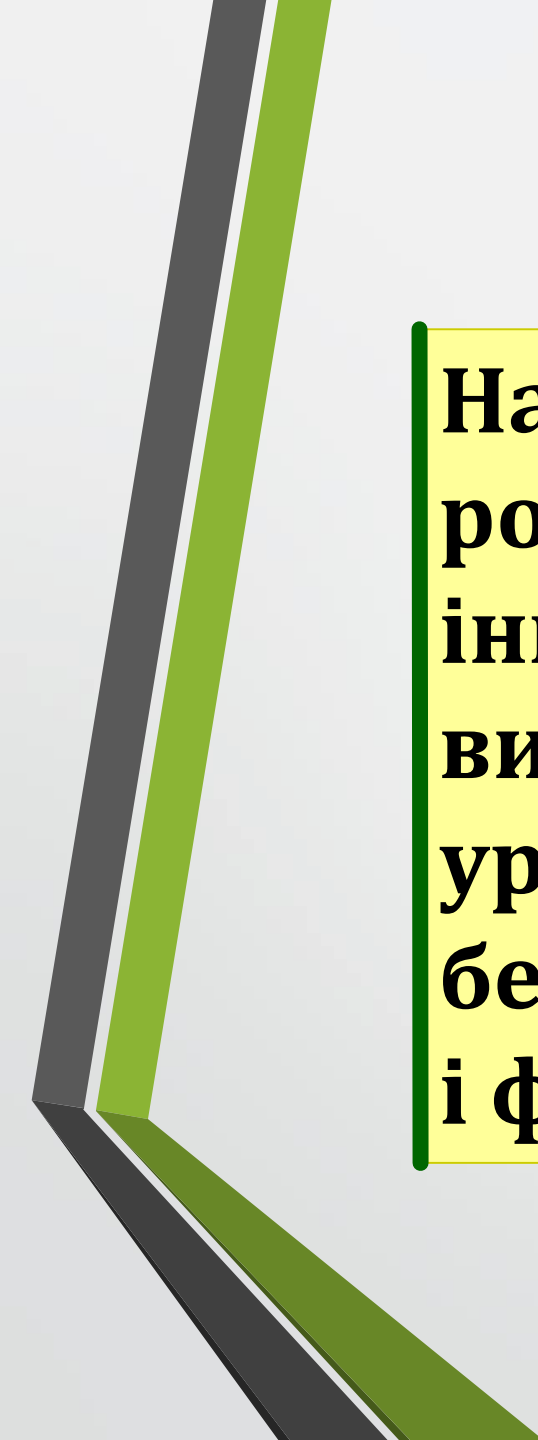
Навчання за спеціальністю «Цивільна безпека» – один з можливих інструментів, який використовує держава для забезпечення позитивних показників рівня суспільної безпеки, формування та збереження якісного трудового потенціалу, зменшення втрат від виробничого травматизму та надзвичайних ситуацій, як факторів, що впливають на стійкість та розвиток.

**Підготовка здобувачів за спеціальністю
263 «Цивільна безпека» в КНУБА розпочалась
у 2016 році з відкриттям відповідної спеціальності
для III освітньо-наукового рівня
«доктор філософії».**

**Передумовою для відкриття спеціальності стало
вивчення ринку освітніх послуг у відповідній
галузі та багаторічний досвід науково-
педагогічних працівників кафедри щодо
підготовки фахівців в сфері охорони праці та
екологічної безпеки, а також здобувачів
інших галузей знань та освітніх рівнів
в сфері охорони праці.**

**В подальшому освітня програма розвивалась, -
була актуалізована мета її впровадження,
розширився її фокус та орієнтація,
вдосконалено програмні результати навчання
та освітні компоненти.**

**Зміни державного законодавства та
актуалізація міжнародних вимог до
компетентностей фахівця з охорони праці
сприяли перегляду змісту освітньої програми
та методології підготовки здобувачів.**



На сьогодні основним фокусом ОНП є розробка, впровадження та використання інноваційних технологій в сфері виробничої та техногенної безпеки з урахуванням найліпших світових безпекових практик та змін у технологіях і формах організації праці.

Мета освітньої програми – підготовка фахівця, здатного продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми, у тому числі у дослідницько-інноваційній діяльності в галузі цивільної безпеки, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне й практичне значення та спираються на ризик-орієнтовані стратегії.

Обсяг освітньо-наукової програми – 60 кредитів ЄКТС.

Термін навчання – 4 роки.

Умови вступу – наявність освітнього рівня «магістр» (ОКП «спеціаліст»).

Мова викладання – українська.

Форми навчання – очна, вечірня, заочна.

Освітньо-науковий рівень - «доктор філософії».

Правила вступу: <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2021/01/pravy-la-pryiomu-doktorantura-aspirantura-2021.pdf>.

Загальні компетентності:

ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, критичного аналізу та синтезу інформації, оцінки сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких і практичних завдань.

ЗК 02. Здатність систематизувати знання та розуміння філософських методологій пізнання, ключових засад професійної етики, систем морально-культурних цінностей, принципів толерантності, які базуються на принципах поваги до різноманітності та мультикультурності.

ЗК 03. Здатність вести фахову наукову бесіду та дискусію із широкою науковою спільнотою та громадськістю державною мовою з відповідним рівнем ораторської майстерності, демонструвати високий рівень загальнонаукового та професійного понятійного апарату під час презентацій результатів наукових досліджень.

ЗК 04. Здатність ініціювати та проводити оригінальні наукові дослідження, ідентифікувати актуальні наукові проблеми, здійснювати пошук та критичний аналіз інформації, продукувати інноваційні конструктивні ідеї та застосовувати нестандартні підходи до вирішення складних і нетипових завдань.

Загальні компетентності:

ЗК 05. Здатність до цілеспрямованого та наполегливого самовдосконалення, усвідомлення соціально-моральної та етичної відповідальності за одержані наукові результати.

ЗК 06. Здатність презентувати та обговорювати результати своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також вільно читати та розуміти іншомовні наукові тексти, володіти комунікативною культурою у відповідності до спеціальності та наукових інтересів, відстоювати свою дослідницьку позицію при взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК 07. Здатність ініціювати, обґрунтовувати та управляти актуальними науковими проектами інноваційного характеру, складати пропозиції щодо їх фінансування, реєстрації прав інтелектуальної власності, самостійно проводити наукові дослідження, взаємодіяти у колективі та виявляти лідерські здібності при виконанні наукових проектів.

Загальні компетентності:

ЗК 08. Здатність використовувати сучасні методи та технології наукової комунікації державною та іноземною мовами на сучасному технологічному обладнанні з залученням цифрових технологій та новітнього інструментарію для проведення досліджень на рівні якісного виконання, яке відповідає національному та світовому рівням.

ЗК 09. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, в наукових установах, закладах та підрозділах, використовуючи сучасні методи педагогічної майстерності та принципи когнітивної психології в поєднанні з володінням загальнонауковим та спеціальним критеріально-понятійним апаратом науковця-дослідника.

ЗК 10. Здатність до самостійного навчання новим методам дослідження, адаптація до зміни наукового і науково-виробничого профілю своєї професійної діяльності, до зміни соціокультурних і соціальних умов діяльності.

Фахові компетентності:

ФК 01. Здатність демонструвати розуміння правових рамок, які мають відношення до професійної діяльності, включаючи питання персоналу, безпеки здоров'я; розуміти і враховувати екологічні, соціальні, етичні та економічні міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень, виходячи зі знань щодо стану умов праці та умов формування небезпечних ситуацій, передумов для реалізації професійних та виробничих ризиків.

ФК 02. Здатність виявляти протиріччя, критичні стани та тенденції їх розвитку, застосовувати методи прогнозування, методи розв'язання задач з використанням математичного програмування, багатокритеріального аналізу, формулювати гіпотези, розробляти оптимальні стратегії у сфері безпеки та гігієни виробничих процесів й охорони праці.

ФК 03. Здатність апробувати, публічно представляти та захищати результати наукових досліджень, рецензувати та реферувати наукові статті, перетворювати результати досліджень в технічні рішення, прикладні рекомендації, стратегії тощо.

Фахові компетентності:

ФК 04. Здатність обґрунтовувати та розробляти заходи, спрямовані на запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, спираючись на ризик-орієнтоване мислення, аналіз й оцінку наявних та прогнозованих ризиків; захист населення і територій від наслідків надзвичайних ситуацій; забезпечення безпечної та продуктивної праці; запобігання виникненню нещасних випадків і професійних захворювань.

ФК 05. Здатність організовувати ідентифікацію й оцінку наявних виробничих ризиків з урахуванням їх можливих змін у часі та експозиції; нагляд за додержанням вимог законодавства у сфері цивільної, техногенної та промислової безпеки; аудит безпеки життя і здоров'я всіх учасників виробничого процесу та інших осіб, що можуть знаходитись у зоні дії виробничих небезпек.

ФК 06. Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати методи визначення та контролю фактичних рівнів негативного впливу уражаючих факторів та джерел формування небезпек, сценаріїв їх розвитку й реалізації у інциденти або надзвичайні ситуації, що мають вплив на людину і довкілля.

Фахові компетентності:

ФК.07. Здатність розробляти нормативні документи на рівні виробничого підрозділу, підприємства/організації в сфері охорони праці, спираючись на вимоги державного та міжнародного законодавства.

ФК.08. Здатність вдосконалювати, проектувати та розробляти обладнання, технологічні процеси, засоби захисту, з урахуванням ергономічних вимог до організації робочих місць та антропометрії працівника, характеру фізичного та психоемоційного навантаження на нього під час роботи.

ФК.09. Здатність до обґрунтування економічних рішень в сфері охорони праці.

Програмні результати навчання:

ПР 01. Здатність продемонструвати знання та розуміння філософської методології наукового пізнання, психолого-педагогічних аспектів професійно-наукової діяльності, власний науковий світогляд та морально-культурні цінності.

ПР 02. Здатність продемонструвати глибинні системні знання і розуміння вітчизняного та зарубіжного наукового доробку та практичного досвіду, сучасної методологічно-методичної бази проведення наукових досліджень.

ПР 03. Здатність продемонструвати знання державної та іноземної мови, включаючи спеціальну термінологію, необхідну для повного розуміння іншомовних наукових текстів, проведення літературного пошуку, усного та письмового представлення результатів наукових досліджень, ведення фахового наукового діалогу.

ПР 04. Здатність демонструвати знання щодо наукової та професійної підготовки для підтвердження достатнього рівня компетентності у виборі методів наукових досліджень, оцінки їх наукової новизни та практичного значення при вирішенні спеціалізованих завдань в галузі.

Програмні результати навчання:

ПР 05. Вміти виявляти зв'язки між сучасними науковими концепціями в суміжних предметних сферах для обґрунтування нових теоретичних та практичних рекомендацій для розв'язування науково-практичних задач в області теоретичних досліджень, застосовувати їх в галузі професійної діяльності.

ПР 06. Вміти застосовувати універсальні навички дослідника, достатні для розв'язання комплексних проблем у галузі професійної, дослідницько-інноваційної та/або науково-педагогічної діяльності за фахом, продукування нових ідей та методів, спрямованих на покращення науково-практичної діяльності в галузі; використовувати новітнє технологічне обладнання, оціночний інструментарій та сучасні методології при проведенні наукових досліджень.

ПР 07. Володіти способами фіксації і захисту об'єктів інтелектуальної власності, управління результатами науково-дослідницької діяльності та комерціалізації прав на об'єкти інтелектуальної власності.

Програмні результати навчання:

ПР 08. Вміти прогнозувати та керувати професійними, техногенними, майновими, комерційними та репутаційними ризиками під час проведення наукових досліджень, захисту отриманих наукових та практичних результатів та професійної діяльності.

ПР 09. Володіти аналітичним мисленням та методиками систематизації інформації, математичної обробки великих масивів даних, складання короткострокового й довгострокового прогнозу розвитку ситуації на підставі отриманих даних.

ПР 10. Володіти методологією оцінки загрозливих небезпек, що базується на ризик-орієнтованому мисленні, використовувати оптимальні методи оцінки виробничого ризику щодо впливу ШНВФ на життя та здоров'я працівників.

ПР 11. Демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи навички міжособистісної взаємодії, працюючи в міжнародному контексті з різними стейкхолдерами галузі, з використанням сучасних інформаційних технологій та засобів комунікації.

Програмні результати навчання:

ПР 12. Володіти сучасними інформаційними технологіями для розробки, організації та управління науковими проектами та/або науковими дослідженнями, презентації їх результатів у професійному середовищі через сучасні форми наукової комунікації.

ПР 13. Демонструвати системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику, академічну доброчесність, повагу до різноманітності та мультикультурності в поєднанні з володінням передовими методиками викладання у вищій школі і постійним самовдосконаленням професійного та наукового рівня.

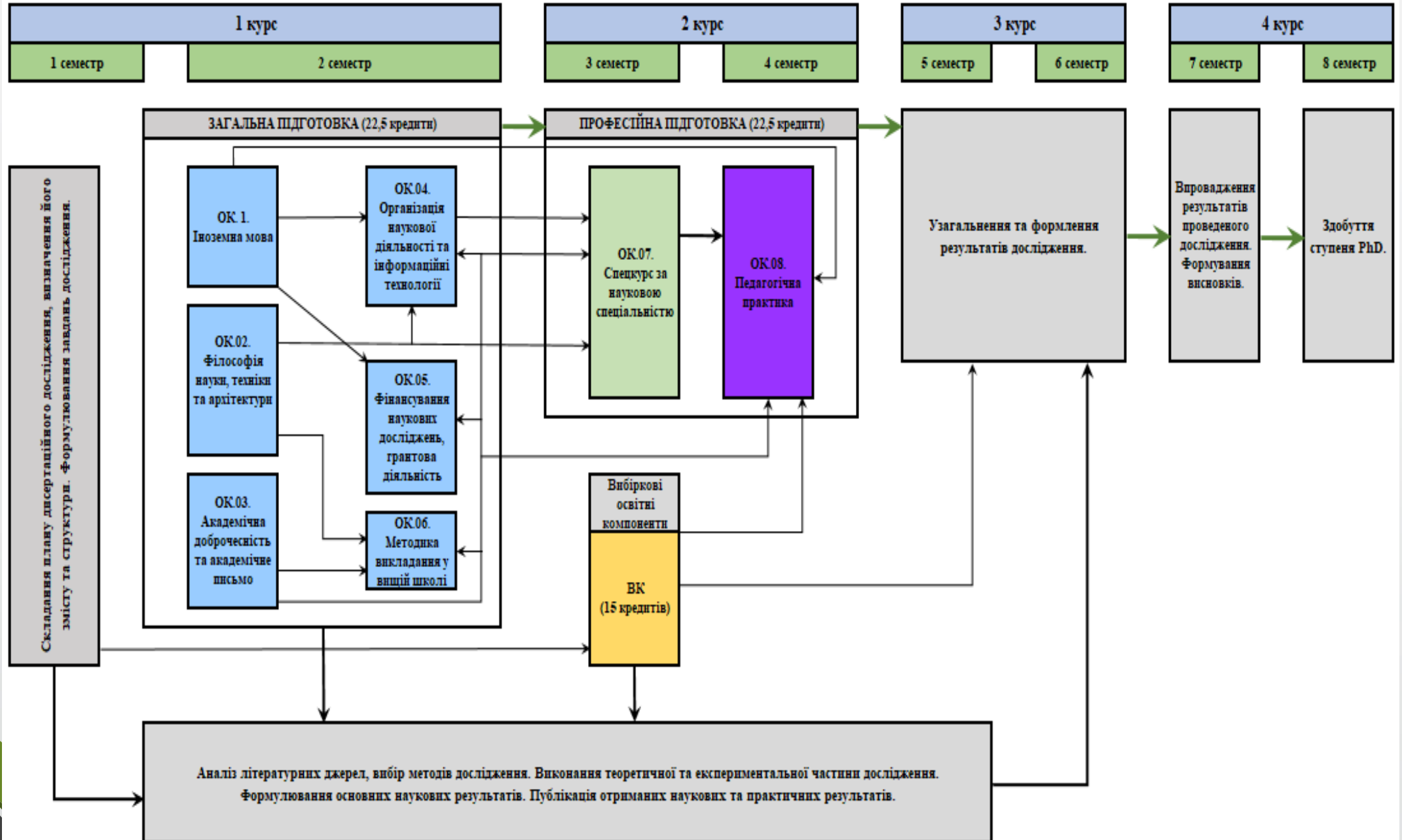
ПР 14. Здатність ефективно працювати самотійно або в групі, вміння отримувати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і з дотриманням етичних міркувань на основі терпимості, психологічної сумісності та етики поведінки.

Програмні результати навчання:

ПР 15. Здатність формулювати власні авторські висновки, пропозиції та рекомендації на основі аналізу літературних джерел, патентних досліджень, повного циклу теоретичних і експериментальних досліджень, проведених за сучасними методиками.

ПР 16. Здатність розробляти організаційні і технічні заходи пов'язані з моніторингом, прогнозуванням, попередженням, локалізацією і ліквідацією, а також мінімізацією наслідків надзвичайних ситуацій техногенного характеру з урахуванням вітчизняного досвіду, прогресивних світових безпекових практик та механізмів покращення захисних функцій організму людини.

Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми за спеціальністю 263 «Цивільна безпека», спеціалізацією «Охорона праці»



З огляду на отримані результати, колектив розробників освітньої програми вивчає можливості її розвитку.

Серед пріоритетних аспектів:

- Широке залучення зацікавлених сторін до обговорення освітньої програми з метою її актуалізації та покращення;
- Долучення фахівців-практиків до поширення набутого досвіду в рамках викладання окремих тем освітніх компонент вибіркового блоку;
- Розширення можливостей академічної мобільності здобувачів;
 - Актуалізація досвіду НПП з урахуванням змін у законодавстві та виробничих процесах;
 - Розвиток спеціальності 263 «Цивільна безпека»;
 - Започаткування в КНУБА освітньої програми за спеціальністю 263 для II освітнього рівня «магістр».

Реалізуючи навчання на освітньо-науковій програмі за спеціальністю 263 “Цивільна безпека” зі спеціалізацією “Охорона праці”

КНУБА прагне надавати сучасні актуалізовані освітні послуги.

Готуючи науковця за даною спеціальністю ми цінуємо досвід та знання фахівців-практиків, дослідників й колег в цій сфері, всіх, хто опікується питаннями виробничої безпеки, тому нам важливі ваші рецензії, пропозиції та зауваження.

Детальна інформація щодо реалізації освітньої програми розміщена на офіційній сторінці кафедри на сайті університету:

http://www.knuba.edu.ua/?page_id=100811.

Ваші пропозицій та зауваження Ви можете направити на електронну пошту гаранта ОНП: hanchenko.om@knuba.edu.ua.

*Дякую за увагу, колеги,
долучайтесь до обговорення*

