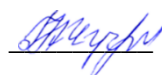



«Затверджую»

Завідувач кафедри Ткаченко Т.М.

 «29» червня 2022 р.

Розробник силабусу

к.т.н., доц. Анпілова Є.С. 



## СИЛАБУС

### Програмне забезпечення екологічної діяльності

<b>1) Шифр за ОПП: ВК 03</b>
<b>2) Навчальний рік: 2022/2023</b>
<b>3) Освітній рівень:</b> перший рівень вищої освіти (магістр)
<b>4) Форма навчання:</b> денна, заочна, дуальна, дистанційна, змішана
<b>5) Галузь знань:</b> 18 ВИРОБНИЦТВО ТА ТЕХНОЛОГІЇ
<b>6) Спеціальність, назва освітньої програми:</b> <i>183 Технології захисту навколишнього середовища, ОПП «Технології захисту навколишнього середовища»</i>
<b>7) Статус освітньої компоненти: (обов'язкова чи вибіркова):</b> вибіркова
<b>8) Семестр: 1</b>
<b>9) Контактні дані викладача:</b> доц., к.т.н. Анпілова Є.С., корпоративна адреса електронної пошти: <a href="mailto:anpilova@ukr.net">anpilova@ukr.net</a> ; тел.: +380683515387 сторінка викладача на сайті КНУБА: <a href="https://www.knuba.edu.ua/kafedra-texnologij-zaxistu-navkolishnogo-seredovishha-ta-oxoroni-praci/vikladackij-ta-dopomizhnij-sklad%ef%bf%bc/">https://www.knuba.edu.ua/kafedra-texnologij-zaxistu-navkolishnogo-seredovishha-ta-oxoroni-praci/vikladackij-ta-dopomizhnij-sklad%ef%bf%bc/</a>
<b>10) Мова навчання:</b> українська
<b>11) Пререквізити:</b> «Екологія», «Інформаційні технології», «Загальна екологія», «Вища математика», «Математична статистика та обробка інформації», «Основи програмування та алгоритмічні мови», «Організація баз даних та знань».
<b>12) Мета курсу:</b> засвоєння сучасних та розповсюджених серед користувачів екологів інформаційних систем, засобів обробки даних, ознайомлення з методами статистичного аналізу, обробки екологічних даних у середовищі прикладного програмного забезпечення. Студент має ознайомитись з сучасним програмним забезпеченням, що використовується в процесі екологічної діяльності в Україні та закордоном. Оволодіти всіма основними етапами роботи прикладного програмного забезпечення, для подальшого використання при веденні екологічного моніторингу та супроводженні природоохоронної діяльності установ та підприємств.

<b>13) Результати навчання:</b>			
<b>Програмний результат навчання</b>	<b>Метод перевірки навчального ефекту</b>	<b>Форма проведення занять</b>	<b>Посилання на компетентності</b>
<p><b>ПР01.</b> Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля.</p> <p>Знати сучасні теорії, підходи, принципи екологічної політики, фундаментальні положення з біології, хімії, фізики, математики, біотехнології та фахових і прикладних інженерно-технологічних дисциплін для моделювання та вирішення конкретних природозахисних задач у виробничій сфері.</p>	<p>Дискусія, обговорення під час занять, тематичне дослідження, доповідь</p>	<p>Лекційні та практичні заняття та лабораторні заняття</p>	<p><b>ІК</b> <b>ЗК01</b> <b>ЗК02</b> <b>ЗК03</b> <b>ЗК05</b> <b>ЗК06</b> <b>ЗК07</b> <b>ФК08</b></p>
<p><b>ПР02.</b> Уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності</p>	<p>Дискусія, обговорення під час занять, тематичне дослідження, доповідь</p>	<p>Лекційні та практичні заняття</p>	<p><b>ІК</b> <b>ЗК01</b> <b>ЗК02</b> <b>ЗК03</b> <b>ЗК05</b> <b>ЗК06</b> <b>ЗК07</b> <b>ФК09</b></p>
<p><b>ПР03.</b> Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання.</p>	<p>Дискусія, обговорення під час занять, тематичне дослідження, доповідь</p>	<p>Лекційні та практичні заняття</p>	<p><b>ІК</b> <b>ЗК02</b> <b>ЗК03</b> <b>ЗК05</b> <b>ЗК06</b> <b>ЗК07</b> <b>ФК14</b> <b>ФК15</b> <b>ФК16</b> <b>ФК17</b></p>

<b>ПР06.</b> Знати новітні методи та інструментальні засоби екологічних досліджень, у тому числі методи та засоби математичного і геоінформаційного моделювання.	Дискусія, обговорення під час занять, тематичне дослідження, доповідь	Лекційні та практичні заняття та лабораторні заняття	<b>ІК</b> <b>ЗК04</b> <b>ЗК06</b> <b>ЗК07</b> <b>ФК08</b> <b>ФК10</b>
<b>ПР07.</b> Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.	Дискусія, обговорення під час занять, тематичне дослідження, доповідь	Лекційні та практичні заняття	<b>ІК</b> <b>ЗК05</b> <b>ЗК06</b> <b>ЗК07</b> <b>ФК10</b> <b>ФК12</b>
<b>ПР11.</b> Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля.		Лекційні та практичні заняття та лабораторні заняття	<b>ІК</b> <b>ЗК01</b> <b>ЗК05</b> <b>ЗК06</b> <b>ФК08</b> <b>ФК09</b> <b>ФК15</b> <b>ФК16</b> <b>ФК17</b>
<b>ПР15.</b> Оцінювати екологічні ризики за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог		Лекційні та практичні заняття	<b>ІК</b> <b>ЗК03</b> <b>ЗК04</b> <b>ЗК05</b> <b>ЗК06</b> <b>ЗК07</b> <b>ФК13</b> <b>ФК14</b> <b>ФК17</b>

#### 14) Структура курсу:

Лекції, год	Практичне заняття, год	Лабораторні заняття, год	Курсовий проект/ курсова робота РГР/Контрольна робота	Самостійні робота здобувача, год.	Форма підсумкового контролю
<b>24</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>50</b>	<b>Залік</b>
<b>Сума годин:</b>				<b>90</b>	
<b>Загальна кількість кредитів ECTS:</b>				<b>3</b>	
<b>Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:</b>				<b>40 (1,33)</b>	

**15) Зміст: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)**

**Лекції:**

**Змістовний модуль 1 Обчислювальна техніка та програмне забезпечення.**

*Тема 1. Історія розвитку обчислювальної техніки.*

*Тема 2. Екоінформаційні системи.*

*Тема 3. Програмне забезпечення для статистичного аналізу.*

*Висновки*

*Поточне оцінювання*

**Змістовний модуль 2. Геостатистичний аналіз.**

*Тема 4. Основні поняття геостатистики.*

*Тема 5. Методи просторової інтерполяції, вибір методу.*

*Тема 6. Метод крігінга. Оцінка якості моделі за допомогою перехресної перевірки.*

*Тема 7. Картографічне відображення моделей.*

*Тема 8. Візуалізація вибірки на базовій карті.*

*Тема 9. Метод ізоліній. Метод кольорних шкал. Метод аналітичної відмивання.*

*Висновки.*

*Поточне оцінювання.*

**Практична частина**

*Практична робота №1.* Знайомство з програмним продуктом ArcGIS та завантаження програмного забезпечення.

*Практична робота №2.* Знайомство з програмним продуктом QGIS

*Практична робота №3.* Ознайомлення з модулем Arc GIS Geostatistical Analyst

*Практична робота №4.* Аналіз методів збору, обробки, передачі, зберігання інформації та даних засобами сучасних інформаційних технологій, що використовуються в екологічній діяльності.

*Практична робота №5.* Ознайомлення з сучасними міжнародними та вітчизняними геопорталами, що вміщують інформацію та дані у різних форматах щодо компонентів навколишнього природного середовища та антропогенних складників.

*Практична робота №6.* Типи та характеристики апаратного забезпечення, що використовують для ГІС.

*Практична робота №7.* Аналіз стандартів обміну даними ГІС у загальному користуванні.

**Лабораторні роботи**

*Лабораторна робота № 1.* Проведення статистичного аналізу екологічних даних в середовищі модуля Arc GIS Geostatistical Analyst

*Лабораторна робота №2.* Геостатистичні методи інтерполяції даних.

*Лабораторна робота №3.* Інтерполяція даних методом ординарного крігінгу.

*Лабораторна робота №4.* Інтерполяція даних за допомогою методу зворотних зважених відстаней

*Лабораторна робота №5.* Інтерполяція даних за допомогою методу радіальних базисних функцій.

*Лабораторна робота №6.* Інтерполяція даних за допомогою методів одинарного та індикаторного крігінгу.

*Лабораторна робота №7.* Оцінка точності інтерполяції.

**Курсовий проект/курсова робота/РГР/Контрольна робота:** РГР, контрольна робота.

**Самостійна робота (теми):**

**Тема 1.** Програмне забезпечення для графічного аналізу даних.

**Тема 2.** Програми аналізу просторових даних і їх моделювання.

**Тема 3.** Програмне забезпечення для статистичного аналізу.

**Тема 4.** Статистична значимість. Статистична значимість і кількість виконаних аналізів.

**Тема 5.** Величина залежності між змінними в порівнянні з надійністю залежності. Типи розподілу даних.

**Тема 6.** Описова статистика.

**Тема 7.** Перевірка нормальності розподілу даних.

**Тема 8.** Особливості застосування прикладного програмного забезпечення в екології, для забезпечення екологічного моніторингу, супроводу природоохоронної діяльності підприємств.

**Тема 9.** Помилки спостереження. Змінні.

**Тема 10.** Дослідження залежностей в порівнянні з експериментальними дослідженнями. Залежні і незалежні змінні.

**Тема 11.** Відмінність ГІС від інших інформаційних систем.

**1б) Основна література:**

1. Магваір Б., Пашинська Н.М., Даценко Л.М., Говоров М., Путренко В.В. Геоінформаційні технології та інфраструктура просторових даних: у шести томах. Том 1: Вступ до геоінформаційних систем для інфраструктури просторових даних. Навчальний посібник. Планета-Прінт, 2016. – 396 с та 12 с. ілюстрації.

2. Бусигін Б.С., Коротенко Г.М., Коротенко Л.М., Кострицька С.І., Якимчук М.А., Англо-російсько-український словник з геоінформатики. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів (лист від 07.02.07 р. № 14/18-Г-275) (навч. посібник). - К.: Карбон, 2007. - 438 с.

3. Бусыгин Б.С., Гаркуша И.Н., Серединин Е.С., Гаевенко А.Ю. Инструментарий геоинформационных систем. - Киев, ИРГ "ВБ", 2000. - 172 с.

4. Бусыгин Б.С., Дивизинюк М.М., Коротенко Г.М., Коротенко Л.М. Введение в современную информатику (Учебник). - Севастополь: Изд-во Севастопольского национального университета ядерной энергетики и промышленности, 2005. 644 с

5. Environmental Systems Research Institute (2014). *ArcGIS Help 10.1, Supported raster dataset file formats*. [Електронний ресурс] – Режим доступу до документу: <http://resources.arcgis.com/en/help/main/10.1/index.html#//009t0000000q000000>

6. [http://downloads.esri.com/LearnArcGIS/pdf/ru/The-ArcGIS-Book\\_RU.pdf](http://downloads.esri.com/LearnArcGIS/pdf/ru/The-ArcGIS-Book_RU.pdf)

7. Learn ArcGIS Пошаговые руководства с примерами из реального мира <http://learn.arcgis.com/ru/>

8. A. Mitchell. – Environmental System Research Institute, Inc. The ESRI Guide to GIS Analysis. V.1: Geographic Patterns and Relationships: Redlands, USA, 1999. - 186 p.

9. ДеМерс Майкл Н. Географические информационные системы. Основы.: Пер. с англ. – М.: Дата+, 1999. – 490 с.

10. Геоінформаційні системи і бази даних : монографія / В. І. Зацерковний, В. Г. Бурачек, О. О. Железняк, А. О. Терещенко. – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2014. – 492 с.

11. Іщук О.О., Коржнев М.М., Кошляков О.Є. Просторовий аналіз і моделювання в ГІС. Навчальний посібник / За ред. акад. Д.М. Гродзинського. - К.: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2003. – 200 с.
12. Самойленко В.М. Основи геоінформаційних систем. Методологія./ В.М. Самойленко – К.: Ніка-Центр, 2003. – 276 с.
13. Самойленко, В.М. Географічні інформаційні системи та технології [Текст] : підручник / В.М. Самойленко. – К. : Ніка-Центр, 2010. – 448 с.
14. Козаченко Т. І., Пархоменко Г. О., Молочко А. М. Картографічне моделювання / Під ред. А. П. Золовського. - Вінниця: Антекс-У ЛТД, 1999.
15. Красовський Г.Я., Петросов В.А. Інформаційні технології космічного моніторингу водних екосистем і прогнозу водоспоживання міст. -К.: Наукова думка, 2003.-224с.
16. Лычак А.И., Бобра Т.В. Новые компьютерные технологии в экологии. Учебное пособие. – Симферополь: ТНУ. – 2003. – 167 с.

#### 17) Додаткові джерела:

1. С.О. Довгий, О.М. Трофимчук, М.М. Коржнев (наук. ред.), Є.О. Яковлев та ін. Стратегічні напрями реструктуризації Донецького вугільного і Криворізького залізрудного басейнів в умовах трансформацій енергетичної сфери/ / НАН України, Інститут телекомунікацій і глобального інформаційного простору. Київ: Ніка-Центр, 2019. - 144 с., 8 с. кольорова вклейка.
2. С.О. Довгий, О.М. Трофимчук, М.М. Коржнев (наук. ред.), Є.О. Яковлев, Є.С. Анпілова та ін. Моніторинг мінерально-сировинної бази України та екологічного стану територій її гірничодобувних регіонів у контексті забезпечення їх сталого розвитку / НАН України, Інститут телекомунікацій і глобального інформаційного простору. Київ: Ніка-Центр, 2019. - 148.
3. Геоінформаційні системи і бази даних: монографія / В. І. Зацерковний, В. Г. Бурачек, О. О. Железняк, А. О. Терещенко. – Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2014. – 492 с.
4. <https://www.esri.com/training/> Офіційна сторінка розробника програмного забезпечення ArcGIS.
5. Bellinger, Gene, Durval Castro and Anthony Mills. “Data Information, Knowledge and Wisdom.” (<http://www.systems-thinking.org/dikw/dikw.htm>).
6. European Umbrella Organization for Geographic Information (April 8, 2007) (<http://www.eurogi.org/>).
7. Geospatial Information & Technology Association (GITA), 2005. What Is GIS: A Profession, Niche, or Tool? GITA White Paper, June 2005. [http://www.cdg.qc.ca/article\\_opinion/what\\_is\\_gis\\_a\\_profession\\_or\\_too.html](http://www.cdg.qc.ca/article_opinion/what_is_gis_a_profession_or_too.html).
8. GIS Certification Institute (April 8, 2007) (<http://www.gisci.org/>).
9. INSPIRE Directive (April 8, 2007) (<http://www.ec-gis.org/inspire>).
10. Mitchell, Tyler (2005) An Introduction to Open Source Geospatial Tools (<http://www.oreillynet.com/pub/a/network/2005/06/10/osgeospatial.html>)
11. [http://downloads.esri.com/LearnArcGIS/pdf/ru/The-ArcGIS-Book\\_RU.pdf](http://downloads.esri.com/LearnArcGIS/pdf/ru/The-ArcGIS-Book_RU.pdf)
12. Національна бібліотека імені В.І. Вернадського / [Електронний ресурс] .– Режим доступу: <http://www.nbu.gov.ua/>
13. Національна інфраструктура геопросторових даних <https://nsdi.gov.ua/>
14. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/554-20#Text>
15. . Міністерство енергетики та захисту довкілля: <https://menr.gov.ua/>

#### 18) Нормативна та законодавча база:

1. Закон України «Про національну інфраструктуру геопросторових даних» від 13.04.2020 № 554-IX.

2. Закон України “Про охорону атмосферного повітря” від 16 жовтня 1992 р. № 2707- XII
3. Закон України “Про відходи” від 5 березня 1998 № 187/98-ВР
4. Закон України “Про захист рослин” від 14 жовтня 1998 р. № 180- XIV
5. Закон України “Про рослинний світ” від 9 квітня 1999 р. № 591- XIV
6. Закон України “Про затвердження Загальнодержавної програми охорони та відтворення довкілля Азовського та Чорного морів” від 22 березня 2001 р.
7. Закон України „Про звернення громадян” від 02.10.1996 № 393/96-ВР
8. Закон України „Про інформацію” від 02.10.1992 № 2657- XII
9. Закон України „Про ратифікацію Конвенції про доступ до інформації, участь громадськості в процесі прийняття рішень та доступ до правосуддя з питань, що стосуються довкілля” від 06.07.1999 № 832- XIV
10. Лісовий кодекс України від 21 січня 1994 р. № 3852- XII
11. Кодекс України про надра від 27 липня 1994 р. № 1025- IV
12. Водний кодекс України від 6 червня 1995 р. № 213/95-ВР
13. Земельний кодекс України від 25 жовтня 2001 р. № 2768- III

**19) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):**

Поточне оцінювання							Підсумковий контроль	Сума балів
ПРН 01	ПРН 02	ПРН 03	ПРН 06	ПРН 07	ПРН 11	ПРН 15		
10	10	10	10	10	10	10	30	100

**20) Умови допуску до підсумкового контролю:**

Умовою допуску студента до заліку є мінімальна сума балів, яку студент повинен набрати у разі виконання всіх елементів модулів.

Студент, який отримав протягом семестру не менше 60 балів, за його бажанням, може бути звільненим від семестрового заліку.

Студенту, який має підсумкову оцінку за дисципліну від 35 до 59 балів, призначається додаткова залікова сесія. В цьому разі він повинен виконати додаткові завдання, визначені викладачем.

Студент, який не здав та/або не захистив індивідуальне завдання, не допускається до складання заліку.

Студент, який не виконав вимог робочої програми по змістових модулях, не допускається до складання підсумкового контролю. В цьому разі він повинен виконати визначене викладачем додаткове завдання по змісту відповідних змістових модулів в період між основною та додатковою сесіями.

Студент має право на опротестування результатів контролю (апеляцію). Правила подання та розгляду апеляції визначені внутрішніми документами КНУБА, які розміщені на сайті КНУБА та зміст яких доводиться до студентів на початку вивчення дисципліни.

183	Технології захисту навколишнього середовища	Сторінка 8 з 8
-----	---	-------------------

**21) Політика щодо академічної доброчесності:**

Тексти індивідуальних завдань (в т.ч. у разі, коли вони виконуються у формі презентацій або в інших формах) перевіряються на плагіат. Для цілей захисту індивідуального завдання оригінальність тексту має складати не менше 70%. Виключення становлять випадки зарахування публікацій здобувачів у матеріалах наукових конференціях та інших наукових збірниках, які вже пройшли перевірку на плагіат.

Списування під час тестування та інших опитувань, які проводяться у письмовій формі, заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). У разі виявлення фактів списування з боку здобувача він отримує інше завдання. У разі повторного виявлення призначається додаткове заняття для проходження тестування.

**22) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни Microsoft temcshhttp: <http://org2.knuba.edu.ua/>**