



Проректор  
29 червня  
Декан факультету  
Док. Мамонтова М.  
27 червня 2018 р.  
Зав. кафедрою  
проф. Перегуда С.В.  
12 червня 2018 р.

### КАРТА ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

- 1) НАЗВА ДИСЦИПЛІНИ: ЗАГАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ
- 2) Карта дисципліни дієсна протягом навчального року: 2018/2019
- 3) Освітній рівень: перший рівень вищої освіти (бакалавр)
- 4) Форма навчання: денна
- 5) Галузь знань: 08 «Право»
- 6) Спеціальність: 081 «Право»
- 8) Компонента спеціальності: вибіркова
- 9) Семестр: 1
- 10) Цикл дисципліни: дисципліна загальної підготовки
- (1) Выкладач (розробник карти): доцент, к.і.н. Бурда І.О.  
Ауд. 431 Центрального корпусу КНУБА  
Профіль на сайті КНУБА: [http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=47977](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=47977)  
Контакти: (097)512-44-12;  
E-mail: [burda.io@knuba.edu.ua](mailto:burda.io@knuba.edu.ua);

- 12) Мова навчання: українська
- 13) Необхідні види дисципліни: (що треба вивчити, щоб слухати цей курс) Не потрібно
- 14) Мета курсу: Метою навчальної дисципліни є надання необхідної бази теоретичних знань та набуття практичних умінь, спираючись на які студенти мали б змогу творчо використовувати у майбутній професійній діяльності досягнення психологічної науки, володіти методами збору та аналізу інформації, успішно спілкуватися та взаємодіяти з людьми.

#### 15) Результати навчання

№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання на програмні компетентності
1.	Р. 4. формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.	Обговорення під час занять, тести, есе, контрольні роботи	Лекція, практичні заняття	ЗК1 ЗК2
2.	Р. 5. давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю	Обговорення під час занять, тести, есе, контрольні роботи	Лекція, практичні заняття	ЗК1 ЗК2
3.	Р. 6. оцінювати переваги і недоліки переваги аргументів, аналізуючи відому проблему	Обговорення під час занять, тести, есе, контрольні роботи	Лекція, практичні заняття	ЗК1 ЗК2 ЗК10
4.	Р. 9. самостійно визначати та формулювати ті	Обговорення під час занять, тести,	Лекція, практичні заняття	ЗК2

«Затверджую»

Проректор з НМР проф. Тонкачєєв Г.М.

29 червня 2018 р. \_\_\_\_\_

Декан факультету урбаністики та просторового планування

Доц. Мамєдов А.М.

27 червня 2018 р. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрою політичних наук і права

проф. Перегуда Є.В.

12 червня 2018 р. \_\_\_\_\_

## КАРТА ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

1) НАЗВА ДИСЦИПЛІНИ: ЗАГАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

2) Карта дисципліни дійсна протягом навчального року: 2018/2019

3) Освітній рівень: перший рівень вищої освіти (бакалавр)

4) Форма навчання: денна

5) Галузь знань: 08 «Право»

6) Спеціальність: 081 «Право»

8) Компонента спеціальності: вибіркова

9) Семестр: I

10) Цикл дисципліни: дисципліна загальної підготовки

11) Викладач (розробник карти): доцент, к.і.н. Бурда І.О.

Ауд. 431 Центрального корпусу КНУБА

Профіль на сайті КНУБА: [http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=47977](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=47977)

Контакти: (097)512-44-12;

E-mail: burda.io@knuba.edu.ua;

12) Мова навчання: українська

13) Необхідні ввідні дисципліни: (що треба вивчити, щоб слухати цей курс) Не потрібно

14) Мета курсу: Метою навчальної дисципліни є надання необхідної бази теоретичних знань та набуття практичних умінь, спираючись на які студенти мали б змогу творчо використовувати у майбутній професійній діяльності досягнення психологічної науки, володіти методами збору та аналізу інформації, успішно спілкуватися та взаємодіяти з людьми.

### 15) Результати навчання

№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення заняття	Посилання на програмні компетентності
1.	Р. 4. формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.	Обговорення під час занять, тести, есе, контрольні роботи	Лекція, практичні заняття	ЗК1 ЗК2
2.	Р. 5. давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю	Обговорення під час занять, тести, есе, контрольні роботи	Лекція, практичні заняття	ЗК1 ЗК2
3.	Р. 6. оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему	Обговорення під час занять, тести, есе, контрольні роботи	Лекція, практичні заняття	ЗК1 ЗК2 ЗК10
4.	Р. 9. самостійно визначати та формулювати ті	Обговорення під час занять, тести,	Лекція, практичні заняття	ЗК2

	питання, з яких потрібна допомога і діяти відповідно до рекомендацій	есе, контрольні роботи		
5.	Р. 12. відтворювати зміст, демонструючи розуміння з основних професійних та суспільних тем.	Обговорення під час занять, тести, есе, контрольні роботи	Лекція, практичні заняття	ЗК2
6.	Р. 16. працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи	Обговорення під час занять, тести, есе, контрольні роботи	Лекція, практичні заняття	ЗК1 ЗК2 ЗК10

### 16 ) Форми занять та їх тривалість (кількість годин)

Лекція 22 год

Практичне заняття 22 год

Лабораторні заняття

Курсовий проект/ курсова роботаРГР/ **Контрольна робота**

Самостійні робота студента 46 год

Тема, питання	Лекції Год.	Пр 3 Год.	Л-ра	Звітність студента
<p><b><u>Змістовний модуль 1.</u></b> <b>Основні поняття науки психологія</b></p> <p><b>Тема 1. Психологія як наука</b> Психологія як наука про виникнення, функціонування і розвиток психіки. Становлення предмета психології. Напрями наукової психології у Західній Європі й США: психоаналіз, біхевіоризм, гештальтпсихологія, когнітивна психологія, гуманістична психологія. Розвиток вітчизняної психології (Л.Виготський, Б.Ананьєв, Г.Костюк, О.Леонтьєв, С.Рубінштейн, Д.Узнадзе та ін.). Основні групи методів психології. Основні розділи психології.</p>	4	4	Психологія: Навч. посібн. /О. В. Винославська, О.А. Бреусенко-Кузнецов, В.Я. Злинков та ін.; За ред. О.В. Винославської. – К.: Фірма “ІНКОС”, 2005. Максименко С.Д. Генеза здійснення особистості. – К.: Видавництво ТОВ “КММ”, 2006.	Обговорення на практичних заняттях есе, тести
<p><b>Тема 2. Розвиток психіки і свідомості</b> Психіка як об’єкт психології. Умовні й безумовні рефлекси. Перша та друга сигнальні системи. Особливості й форми прояву психіки в поведінці: інстинкти, навички, інтелектуальна поведінка. Спілкування і “мова” тварин. Умови переходу до вищої форми відображення — людської свідомості. Роль праці та спілкування у виникненні свідомості.</p>	2	2	Психологія: Навч. посібн. /О. В. Винославська, О.А. Бреусенко-Кузнецов, В.Я. Злинков та ін.; За ред. О.В. Винославської. – К.: Фірма “ІНКОС”, 2005. Максименко С.Д. Генеза здійснення особистості. – К.: Видавництво ТОВ “КММ”, 2006.	Обговорення на практичних заняттях есе, тести

Суть відмінностей психіки тварин і людини. Свідомість і мовлення. Свідомість і несвідоме. Рівні прояву неусвідомлюваних психічних явищ. Перед свідоме, підсвідоме, над свідоме.				
<p align="center"><b>Змістовний модуль2.</b></p> <p align="center"><b>Пізнавальні процеси</b></p> <p><b>Тема 3. Відчуття і сприймання</b> Поняття “відчуття” і “сприймання”. Рефлекторна природа відчуттів. Рецептори й аналізатори. Класифікація відчуттів. Види відчуттів. Загальні властивості відчуттів: якість, інтенсивність, тривалість, просторова локалізація подразників. Поріг чутливості та його вимір. Сприймання як перспективна діяльність суб’єкта. Характеристики сприймання: предметність, цілісність, структурність, константність, осмисленість. Залежність сприймання від попереднього досвіду і характеру діяльності. Фігура і фон сприймання. Поліmodalність сприймання.</p>	2	2	Психологія: Навч. посібн. /О. В. Винославська, О.А. Бреусенко-Кузнецов, В.Я. Злинков та ін.; За ред. О.В. Винославської. – К.: Фірма “ІНККОС”, 2005. Максименко С.Д. Генеза здійснення особистості. – К.: Видавництво ТОВ “КММ”, 2006.	Обговорення на практичних заняттях есе, тести
<p><b>Тема 4. Увага, мислення та пам’ять</b> Поняття про увагу. Фізіологічні основи уваги. Механізми мозкової діяльності, що забезпечують зосередження на об’єкті. Домінанта (А.Ухтомський). Орієнтовна діяльність і увага. Характеристика уваги: стійкість, переключення, розподіл, обсяг. Види уваги: мимовільна, довільна, післядовільна. Взаємозв’язок якостей уваги і властивостей нервової системи. Поняття про мислення. Мислення і чуттєве пізнання. Операції мислення: порівняння, аналіз, синтез, абстракція, конкретизація, узагальнення. Форми мислення: поняття, судження, умовивід. Класифікація видів мислення. Поняття про пам’ять. Види пам’яті. Класифікація пам’яті: за modalністю (наочно-образна, рухова, емоційна, словесно-логічна), тривалістю зберігання (миттєва, короткочасна, проміжна, довгострокова), цілями діяльності (мимовільна, довільна). Процеси пам’яті. Умови і прийоми підвищення ефективності пам’яті.</p>	2	2	Рубінштейн С.Л. Основы общей психологии: в 2-х т. – М., 1989. Психологія: Навч. посібн. /О. В. Винославська, О.А. Бреусенко-Кузнецов, В.Я. Злинков та ін.; За ред. О.В. Винославської. – К.: Фірма “ІНККОС”, 2005. Цимбалюк І.М., Яницька О.Ю. Загальна психологія. Модульно-рейтинговий курс для студентів вищих навчальних закладів. – К.: ВД “Професіонал”, 2004.	Обговорення на практичних заняттях есе, тести
<p><b>Тема 5. Почуття та емоції</b> Поняття про почуття. Функції почуттів. Фізіологічні основи почуттів. Форми переживання почуттів. Емоції. Класифікація емоцій. Емоційний тон почуттів. Емоційні стани. Афекти.</p>	2	2	Рубінштейн С.Л. Основы общей психологии: в 2-х т. – М., 1989. Психологія: Навч. посібн. /О. В. Винославська, О.А.	Обговорення на практичних заняттях есе,

<p>Настрій. Емоційний стрес, тривожність. Емоційні властивості особистості. Соціальна обумовленість людський почуттів. Почуття й особистість. Вищі почуття: моральні, інтелектуальні, естетичні, практичні.</p>			<p>Бреусенко-Кузнецов, В.Я. Злинков та ін.; За ред. О.В. Винославської. – К.: Фірма “ІНКОС”, 2005.</p> <p>Цимбалюк І.М., Яницька О.Ю. Загальна психологія. Модульно-рейтинговий курс для студентів вищих навчальних закладів. – К.: ВД “Професіонал”, 2004.</p>	<p>тести</p>
<p><b>Змістовний модуль 3.</b> <b>Психологія особистості</b> <b>Тема 6. Особистість</b> Співвідношення поняття «особистість» з поняттями «індивід», «людина», «індивідуальність», «суб’єкт». Склад і структура особистості. Загальна характеристика онтогенезу психічного розвитку особистості. Мотиваційна сфера особистості. Потреби. Мотиви. Види мотивів. Потяги й схильності. Інтереси. Переконавання і світогляд. Установка особистості. Спрямованість особистості. Образ “Я” як установка особистості. Самооцінка та її роль у становленні самосвідомості особистості.</p>	<p>4</p>	<p>4</p>	<p>Максименко С.Д. Генеза здійснення особистості. – К.: Видавництво ТОВ “КММ”, 2006.</p> <p>Пашукова Т.І., Допіра А. І., Д’яконов Г.В. Практикум з загальної психології. – К.: Т-во “Знання”, КОО, 2000.</p>	<p>Обговорення на практичних заняттях есе, тести</p>
<p><b>Тема 7. Темперамент і характер</b> Темперамент. Поняття про темперамент. Фізіологічні основи темпераменту. Класифікація темпераменту та типологічні якості особистості. Темперамент та діяльність. Індивідуальний стиль діяльності. Характер. Характер та темперамент. Структура характеру. Психологічні особливості виховання та самовиховання характеру.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>Загальна психологія /О. Скрипченко, Л. Волинська, З. Огороднійчук та ін. – К., 1999.</p> <p>Психологія: Підручник. /За ред. Ю.Л. Трофімова. – К.: Либідь, 2000.</p> <p>Психологія: Навч. посібн. /О. В. Винославська, О.А. Бреусенко-Кузнецов, В.Я. Злинков та ін.; За ред. О.В. Винославської. – К.: Фірма “ІНКОС”, 2005.</p>	<p>Обговорення на практичних заняттях есе, тести</p>
<p><b>Тема 8. Спілкування</b> Перцептивна сторона спілкування. Зміст та ефекти сприйняття. Інтерпретація поведінки іншої людини. Ефекти “ореола” і стереотипізації у сприйнятті іншої людини. Комунікативна сторона спілкування. Спілкування як обмін інформацією. Специфіка обміну у комунікативному процесі. Засоби комунікації. Вербальна та невербальна комунікація, бар’єри непорозуміння та їх подолання. Інтерактивна сторона спілкування. Місце взаємодії у структурі спілкування, типи взаємодії.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>Загальна психологія /О. Скрипченко, Л. Волинська, З. Огороднійчук та ін. – К., 1999.</p>	<p>Обговорення на практичних заняттях есе, тести</p>

Спілкування людей у групах. Групи та їх класифікація. Види груп. Колектив як вища форма розвитку групи. Міжособистісні стосунки у групах і методи їх виявлення.				
<b>Тема 9. Діяльність</b> Поняття про діяльність. Діяльність та імпульсивна поведінка. Діяльність як зовнішня (фізична) і внутрішня (психічна) активність. Роль діяльності в становленні особистості. Структура діяльності людини: мета, мотиви, дії. Дія як процес, спрямований на досягнення поставленої мети. Дія і рух. Види дій. Інтеріоризація екстеріоризація дій. Опанування діяльністю. Навички і вміння. Звички. Формування діяльності. Основні види діяльності (праця, навчання, гра) та їх психологічна характеристик	2	2	Основи психології і педагогіки. /О.М. Степанов, М.М. Фіцула. – К.: Академвидав, 2003.  Психологія в трьох книгах. //Под ред. Д.С. Немова. Кн. 1. – М.: “Владос”, 1999.	Обговорення на практичних заняттях есе, тести

Лабораторне: немає.

Курсовий проект/курсова робота/РГР/Контрольна робота:

**Тематика індивідуальних завдань та контрольних робіт (на вибір студентів)**

1. Основні етапи еволюції людини, в зв'язку з її психічним, соціальним і культурним розвитком.
2. Визначення особистості в різних науках: співставляючий аналіз.
3. Історія і сучасні теорії особистості: позиції і новизна питання.
4. Зв'язок відчуттів з властивостями зовнішнього і внутрішнього середовища організму.
5. Практичні висновки-рекомендації щодо покращення пам'яті
6. Шляхи, прийоми і засоби покращення пам'яті.
7. Підходи до вирішення проблеми розвитку особистості в руслі її різних теорій.
8. Етапи розвитку особистості по теорії Е. Еріксона.
9. Початок і розвиток експериментальної психології
10. Умови і фактори нормального і аномального розвитку особистості
11. Закони і загадки зорового сприймання людини
12. Вплив мислення на сприймання.
13. Виникнення і уникнення самотності.
14. Матеріалістичний і ідеалістичний підходи до вирішення питання про основний механізм розвитку психіки.
15. Використання психологічних методів в аналізі історичних подій і особистостей.
16. Використання історичних методів для вивчення психології і поведінки людини.
17. Традиційність зв'язку між психологією і філософією, причини виникнення і зберігання в подальшому.
18. Теорія соціального научіння. Поняття і механізми соціалізації.
19. Історія і сучасний стан зв'язку між педагогікою і психологією.
20. Об'єктивні і суб'єктивні труднощі, що виникають на шляху об'єднання зусиль психологів і педагогів у вирішенні проблем навчання і виховання дітей.
21. Психологічні проблеми навчання і виховання.
22. Соціальна психологія як наука, її предмет і методи.
23. Історичні аспекти розвитку соціальної психології.
24. Типологія і соціально-психологічні характеристики особистості.
25. Соціально-психологічна компетентність особистості.
26. Деформація соціальних відносин і спілкування.
27. Культура і клімат соціальних організацій.

28. Теорія соціально-психологічного впливу.
29. Міжособистісні стосунки.
30. Зміст, мета і засоби спілкування.
31. Група як соціально-психологічний феномен.
32. Лідерство в групі.
33. Проблема ефективності групової діяльності.
34. Природа конфліктів і шляхи їх вирішення.
35. Авторитет особистості і формування авторитетності.
36. Маніпулятивне спілкування і особистість маніпулятора.
37. Психологія успішної поведінки особистості.
38. Психологічне здоров'я і психологічна допомога особистості.
39. Соціалізація особистості.
40. Біологічні і психологічні фактори агресії.
41. Вплив засобів масової інформації на соціальну поведінку.
42. Гендерні відмінності як соціальний вплив.
43. Соціально-психологічні засади для кар'єри особистості в професії.
44. Психологічні механізми регуляції поведінки.
45. Психологічні особливості функціонування великих груп.

Індивідуальне завдання підлягає захисту студентом на заняттях, які призначаються додатково.

Індивідуальне завдання може бути виконано як у формі реферату, так і у формі презентації.

Реферат повинен мати обсяг 18-24 сторінок А4 тексту (кегель Times New Roman, шрифт 14, інтервал 1,5) та містити наступні структурні частини: ЗМІСТ, ВСТУП, РОЗДІЛ, ВИСНОВКИ, СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ. У вступі обґрунтовується актуальність теми; висновок повинен містити ідеї, думки оцінки, пропозиції автора реферату. Список літератури складається відповідно до ДСТУ 8302:2015.

Презентація у форматі Power Point повинна містити не менше 10 слайдів. Крім того, студент має надати матеріали доповіді, які не були розміщені на слайдах. Обсяг доповіді - не менше 5 сторінок А4 тексту (кегель Times New Roman, шрифт 14, інтервал 1,5).

Як виконання індивідуального завдання, за рішенням викладача, може бути зарахована участь студента у міжнародній або всеукраїнській науково-практичній конференції з публікацією у матеріалах конференції тез на одну з тем, дотичних до змісту дисципліни, або публікація статті на одну з таких тем в інших наукових виданнях.

Текст індивідуального завдання подається викладачу не пізніше, ніж за 2 тижні до закінчення семестру. Заняття із захисту індивідуальних завдань призначаються не пізніше, ніж за 1 тиждень до закінчення семестру. Викладач має право вимагати доопрацювання індивідуального завдання, якщо воно не відповідає вимогам.

#### **Самостійна робота студента:**

1. Лекції – 11 год.
2. Практичні заняття – 17 год.
3. Індивідуальне завдання (реферат) – 12 год.
4. Підготовка до заліку – 6 год.

Іспит: немає.

#### **Розподіл балів для дисципліни**

Поточне оцінювання			Індивідуальне завдання	Сума балів
Змістовні модулі				
1	2	3		
20	30	30	20	100

*1. Консультації з дисципліни проводяться керівником курсу щотижнево у середу о 15:20 в ауд. 431 центрального корпусу КНУБА.*

2. Студенту, який має підсумкову оцінку за дисципліну від 35 до 59 балів, призначається додаткова сесія. В цьому разі він повинен виконати додаткові завдання, визначені викладачем.
3. Студент, який не здав та/або не захистив індивідуальне завдання (контрольну роботу), не допускається до складання заліку.
4. Студент має право на опротестування результатів контролю (апеляцію). Правила подання та розгляду апеляції визначені внутрішніми документами КНУБА, які розміщені на сайті КНУБА та зміст яких доводиться до студентів на початку вивчення дисципліни.

#### **Політика щодо академічної доброчесності**

1. Списування під час тестування та інших опитувань, які проводяться у письмовій формі, заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). У разі виявлення фактів списування з боку студента він отримує інше завдання. У разі повторного виявлення призначається додаткове заняття для проходження тестування.
2. Тексти індивідуальних завдань (в т.ч. у разі, коли вони виконуються у формі презентацій або в інших формах) перевіряються на плагіат. Для цілей захисту індивідуального завдання оригінальність тексту має складати не менше 70%. Виключення становлять випадки зарахування публікацій студентів у матеріалах наукових конференціях та інших наукових збірниках, які вже пройшли перевірку на плагіат.

#### **Політика щодо відвідування**

1. Студент, який пропустив аудиторне заняття з поважних причин, має продемонструвати викладачу та надати до деканату ФУПП документ, який засвідчує ці причини.
2. Студент, який пропустив лекційне заняття, повинен законспектувати зміст цього заняття та продемонструвати конспект викладачу до складання заліку.
3. Студент, який пропустив практичне заняття, повинен законспектувати джерела, які були визначені викладачем як обов'язкові для конспектування, та продемонструвати конспект викладачу до складання заліку.
4. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

#### **17 ) Робоче навантаження студента, необхідне для досягнення результатів навчання**

№	Форма занять	Кількість годин аудиторні/ СРС
1	Лекція	22 /11
2	Практичне заняття	22/11
3	Лабораторні заняття	-
4	КП/КР/РГР/ Контр.роб.	1 контрольна робота /12
5	Форма контролю	Залік/6
	Всього годин	44/40

- 19) Сума всіх годин: 90
- 20) Загальна кількість кредитів ECTS 3,0
- 21) Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження: 44 (1,47)
- 22) Кількість необхідних годин (кредитів ECTS) СРС для забезпечення аудиторного навантаження: 40 (1,33)
- 23) Кількість годин (кредитів ECTS) СРС , забезпечених навчальним планом: 46 (1,53)
- 24) Примітки:
- 25) Розробники силабусу: доц. Бурда І.О.



Затверджено:

.....

(дата і підпис розробника)

.....

(підпис завідувача кафедрою)

- 22) Кількість необхідних годин (кредитів ECTS) СРС для забезпечення аудиторного навантаження: 40 (1,33)
- 23) Кількість годин (кредитів ECTS) СРС, забезпечених навчальним планом: 46 (1,53)
- 24) Примітки:
- 25) Розробники силабусу: доц. Бурда І.О.

Бурда І.О.

.....  
(дата і підпис розробника)



.....  
(підпис завідувача кафедрою)

Затверджено