



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Київський національний університет будівництва і архітектури

ПОЛОЖЕННЯ ПРО РОЗРОБЛЕННЯ, ЗАТВЕРДЖЕННЯ, МОНІТОРИНГ ТА ПЕРЕГЛЯД ОСВІТНІХ ПРОГРАМ В КНУБА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою КНУБА

Протокол № від _____ р.

Введено в дію наказом ректора

№ від _____ р.

Київ 2022

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КНУБА (далі - Положення) визначає процедури розроблення, затвердження, оновлення та удосконалення освітньо-професійних та освітньо-наукових програм в КНУБА (далі - Університет).

1.2. Положення створено з метою упорядкування, уніфікації та прозорості проведення визначених процедур за освітніми програмами Університету згідно з системою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в КНУБА.

1.3. Положення розроблено відповідно до Національної рамки кваліфікацій, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказів Міністерства освіти і науки України, Положення про акредитацію освітніх програм, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, Статуту та нормативних документів Університету та ґрунтується на таких матеріалах: Довідник користувача ЄКТС, Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти, Методичні рекомендації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

1.4. У цьому Положенні терміни вживаються у такому значенні:

1) **Випускна атестація** - встановлення відповідності результатів навчання здобувачів вищої освіти (далі - здобувачі ВО) вимогам освітньо-професійної або освітньо-наукової програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Форми випускної атестації: випускний (-ні) екзамен (-ни), єдиний державний кваліфікаційний іспит, захист кваліфікаційної роботи. Форми випускної атестації здобувачів ВО, що навчаються за певною спеціальністю та освітньою програмою, визначаються стандартом вищої освіти (далі - СВО) та освітньою програмою відповідної спеціальності.

2) **Гарант освітньої/освітньо-наукової програми** (далі Гарант ОП) – це

науково-педагогічний або науковий працівник, який/яка працює у закладі вищої освіти за основним місцем роботи, має науковий ступінь та/або вчене звання за відповідною чи спорідненою до освітньої/освітньо-наукової програми спеціальністю, або належний досвід роботи в галузі, і який несе відповідальність за якість та інноваційні конкурентні переваги освітньої/освітньо-наукової програми.

3) **Кваліфікація освітня** - це визнана закладом вищої освіти та засвідчена відповідним документом про освіту сукупність встановлених СВО та здобутих особою результатів навчання (компетентностей).

4) **Кваліфікація професійна** - це визнана кваліфікаційним центром, суб'єктом освітньої діяльності (зокрема, закладом вищої освіти), іншим уповноваженим суб'єктом та засвідчена відповідним документом стандартизована сукупність здобутих особою компетентностей (результатів навчання), що дозволяють виконувати певний вид роботи або здійснювати професійну діяльність.

5) **Кваліфікаційний рівень** - структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня.

6) **Компетентність інтегральна** - узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності.

7) **Компетентності (загальні)** - універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача ВО в різних галузях та для його особистісного розвитку.

8) **Компетентності (спеціальні/фахові)** - компетентності, актуальні для предметної області та важливі для успішної діяльності за певною спеціальністю.

9) **Науково-методична комісія спеціальності** - визначена наказом ректора група педагогічних, науково-педагогічних та/або наукових працівників, які відповідають за узгодження змісту освітніх програм відповідної спеціальності на певних рівнях вищої освіти та здійснюють координацію наукової та методичної роботи за освітніми програмами спеціальності.

10) **Опис освітньої програми** - документ, що містить: перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність, вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, кількість кредитів ЄКТС необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання і компетентності, якими повинен оволодіти здобувач ВО.

11) **Освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова) програма** – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій).

12) **Програмні результати навчання** - знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньо- професійної або освітньо-наукової програми.

13) **Проектна група освітньої програми** - складається з науково-педагогічних або наукових працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і не входять (входили) до жодної проектної групи такого або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі (крім проектної групи з цієї ж спеціальності в даному навчальному закладі).

14) **Стейкхолдери** (від англ. *Stakeholders* - зацікавлені сторони) **освітньої програми** – фізичні та юридичні особи, які мають зацікавленість в реалізації

конкретної освітньої програми, тобто певною мірою залежать від неї та/або можуть впливати на її структуру, зміст та якість.

15) Інші терміни в цьому Положенні вживаються у значенні, наведеному в Законі України «Про вищу освіту» та в Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності закладів освіти.

2. ПРОЕКТУВАННЯ ТА ЗАПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

2.1. Запровадження освітньої програми (далі - ОП) в Університеті здійснюється для задоволення потреб держави і суспільства у висококваліфікованих фахівцях, фізичних і юридичних осіб в якісних освітніх послугах, виконання замовлення ринку праці та регулюючих органів (у тому числі за прямими угодами), забезпечення професійної успішності випускників, зростання ролі Університету у наданні освітніх послуг на міжнародному рівні (у тому числі шляхом розширення участі у міжнародних програмах академічної мобільності) за умови економічної доцільності для Університету.

2.2. Освітні програми Університету запроваджуються за ліцензованими рівнями та спеціальностями з врахуванням вимог відповідних СВО (обсяг кредитів ЄКТС, перелік компетентностей випускника, результати навчання, форми випускної атестації здобувачів ВО, вимог системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти тощо). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів (за наявності), якщо інше не передбачено законодавством.

2.3. Назви освітніх програм повинні мати ознаки (ключові слова) назви відповідних спеціальностей, припускаючи повний збіг або використання парафрази, або за змістом відповідати цим назвам з урахуванням особливостей

реалізації ОП. Необхідно уникати конфлікту назв, зокрема не використовувати повністю або частково назви інших галузей освіти та спеціальностей (ця вимога не стосується випадків запровадження міждисциплінарної ОП). Використання однакових чи практично однакових назв ОП за різними спеціальностями є неприпустимим.

2.4. Процес проектування нової ОП передбачає етапи аналізу та синтезу. *Етап аналізу* включає: вивчення потреб ринку праці, визначення стану ресурсного (матеріального, кадрового, інформаційного) забезпечення кафедри, визначення проектної групи та її керівника, визначення цілей ОП. *Етап синтезу* передбачає: визначення переліку освітніх компонентів, побудову структурно-логічної схеми, встановлення відповідності освітніх компонентів компетентностям та результатам навчання які визначені ОП.

2.5. Ініціаторами запровадження нової ОП можуть бути кафедри та/або науково-дослідні підрозділи Університету. Ініціатори за рішенням науково-методичної комісії Університету (далі - НМКУ) з відповідної спеціальності утворюють проектну групу, яка готує обґрунтування запровадження нової освітньої програми (Додаток 1 – Зразок оформлення ОП) та подає його у Центр з питань забезпечення якості освіти (далі – Центр якості) для перевірки на відповідність умовам запровадження нової ОП.

2.6. Відділ ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації після розгляду. Обґрунтування надає проектній групі рекомендації щодо запровадження ОП або обґрунтовану відмовою в її запровадженні. У разі відмови у запровадженні ОП проектна група може доопрацювати обґрунтування та подати його у Центр якості повторно.

2.7. Проектна група із врахуванням рекомендації щодо запровадження ОП, а також з врахуванням пропозицій усіх стейкхолдерів освітньої програми, розробляє проект опису освітньої програми.

2.8. Опис освітньої програми складається відповідно до встановленої

форми (Додаток 1 – Зразок оформлення ОП) та згідно з методичними рекомендаціями щодо його заповнення (Додаток 2 - Рекомендації щодо заповнення ОП).

2.9. Опис ОП оприлюднюється на офіційних веб-ресурсах Університету для громадського обговорення (не менше місяця).

2.10. Після громадського обговорення освітня програма з урахуванням отриманих зауважень та пропозицій погоджується НМКУ зі спеціальності.

Процедура запровадження освітньої програми графічно представлена у Додатку 3.

3. ЗАТВЕРДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

3.1. Після погодження освітньої програми НМКУ зі спеціальності керівник проектної групи подає до навчально-методичного відділу опис ОП для перевірки його на відповідність встановленим вимогам та для винесення питання щодо погодження ОП на розгляд Методичної ради Університету.

3.2. Після погодження освітньої програми Методична рада Університету виносить клопотання перед Вченою радою Університету щодо затвердження відповідної освітньої програми.

3.3. Затверджена Вченою радою Університету освітня програма вводиться в дію відповідним наказом ректора та вноситься до переліку ОП Університету.

Процедура затвердження освітньої програми графічно представлена у Додатку 3.

4. МОНІТОРИНГ ТА ПЕРЕГЛЯД ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

4.1. Процес реалізації освітньої програми включає її моніторинг та

перегляд з метою удосконалення, що передбачає часткове оновлення або модернізацію змісту ОП.

4.2. Моніторинг ОП здійснюють для встановлення досяжності визначених цілей та результатів навчання. Моніторинг щорічно здійснює кафедра, що реалізує ОП, гарант ОП. Також до участі в моніторингу можуть бути залучені експерти, професіонали-практики, здобувачі ВО та інші стейкхолдери. Координує роботу відділ моніторингу якості підготовки фахівців.

4.3. Моніторинг ОП передбачає: щорічне опитування учасників освітнього процесу, які задіяні в реалізації ОП (здобувачі ВО, науково-педагогічні працівники, навчально- допоміжний і адміністративно-управлінський персонал Університету), опитування випускників, роботодавців та інших зовнішніх стейкхолдерів, перевірку залишкових знань здобувачів ВО тощо.

4.4. Оновлення ОП передбачає внесення часткових змін до структурних елементів ОП, окрім пунктів, що стосуються особливостей ОП, її цілей і програмних результатів навчання. Таке оновлення ОП не передбачає її перезатвердження.

4.5. Підставами для оновлення ОП є:

- результати моніторингу;
- пропозиції учасників освітнього процесу, які задіяні в реалізації ОП;
- пропозиції випускників, роботодавців та інших зовнішніх стейкхолдерів;
- результати оцінювання якості ОП, зокрема відділом моніторингу якості підготовки фахівців КНУБА;
- об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру та/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми тощо.

4.6. Модернізація ОП передбачає внесення змін до змісту ОП, умов її реалізації, цілей ОП та/або програмних результатів навчання тощо. Зміна назви освітньої програми також є її модернізацією. Модернізована ОП проходить

затвердження в порядку, визначеному цим Положенням.

4.7. Підставами для модернізації ОП є:

- незадовільні результати моніторингу ОП;
- негативна динаміка набору здобувачів ВО на навчання за цією ОП;
- висновки про недостатньо високу якість ОП за результатами її оцінювання

відділом моніторингу якості підготовки фахівців;

- пропозиції стейкхолдерів щодо необхідності врахування змін, що відбулися в науковому професійному полі, змін на ринку освітніх послуг та/або на ринку праці;

- затвердження/оновлення Стандарту вищої освіти за спеціальністю, до якої належить ОП.

4.8. Науково-методична комісія спеціальності погоджує оновлену або модернізовану ОП. про що виносить відповідне рішення. Зміни вносяться до відповідних структурних елементах ОП. а до опису ОП додається додаток, в якому зазначають внесені зміни.

4.9. Освітня програма може бути закрита (виключена з переліку ОП Університету):

- за поданням вченої ради факультету;
- в разі відсутності набору здобувачів вищої освіти на ОП два роки поспіль;

- за поданням відділу моніторингу якості підготовки фахівців, якщо отримано висновки про низьку якість ОП.

4.10. Рішення про закриття ОП приймає Вчена рада Університету.

Процедура моніторингу та перегляду освітньої програми графічно представлена у Додатку 4.

5. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

5.1. Відомості про ОП розміщуються на сайті Університету в каталогу освітніх програм Центру якості (<https://www.knuba.edu.ua/katalog-osvitnix-program>) та на сайті відповідної кафедри.

5.2. Відповідальним за формування є її гарант ОП.

5.3. Друкований варіант оригіналів освітніх програм зберігається в Центрі якості.

5.4. Назви затверджених освітніх програм вносяться до переліку ОП Університету та до Єдиної державної електронної бази з питань освіти (ЄДЕБО) навчальним відділом Університету.

5.5. Зміни та доповнення до цього Положення можуть вноситися наказом ректора або розпорядженням першого проректора Університету.

ДОДАТКИ



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ**

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ»

назва освітньої програми

(ARCHITECTURE AND TOWN PLANNING)

назва освітньої програми англійською мовою

**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»
галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»
Кваліфікація: Доктор філософії**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Київського національного університету

будівництва і архітектури

зі змінами

Протокол № ____ від _____

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2023 р.

Голова Вченої ради

_____ Петро КУЛІКОВ

« ____ » _____ 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми підготовки здобувачів вищої освіти

«Архітектура та містобудування»

назва освітньої програми

на третьому (освітньо-науковому) рівні

за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»

1. Погоджено на засіданні НМК зі спеціальності
(Протокол № 2 від «21» жовтня 2021 р.)

Гарант освітньої програми _____ Гелена КОВАЛЬСЬКА

«__» _____ 2021 р.

2. Перевірено навчально-методичним відділом

Начальник навчально-методичного відділу _____ Ігор СКЛЯРОВ

«__» _____ 2021 р.

3. Погоджено на засіданні Методичної ради Університету
(Протокол № __ від «__» _____ 20__ р.)

Проректор з навчально-методичної роботи КНУБА

_____ Андрій ШПАКОВ
«__» _____ 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО проектною групою у складі:

Кащенко Олександр Володимирович, доктор технічних наук, професор, декан архітектурного факультету Київського національного університету будівництва і архітектури;

Товбич Валерій Васильович, доктор архітектури, професор, завідувач кафедри інформаційних технологій в архітектурі Київського національного університету будівництва і архітектури;

Тімохін Віктор Олександрович, доктор архітектури, професор, завідувач кафедри дизайну архітектурного середовища Київського національного університету будівництва і архітектури;

Шебек Надія Миколаївна, доктор архітектури, професор, завідувач кафедри містобудування Київського національного університету будівництва і архітектури.

Панченко Тамара Федотівна, доктор архітектури, професор, завідувач кафедри ландшафтної туристично-рекреаційної архітектури Київського національного університету будівництва і архітектури;

Слепцов Олег Семенович, доктор архітектури, професор, завідувач кафедри основ архітектури та архітектурного проектування Київського національного університету будівництва і архітектури.

Гарант – Ковальська Гелена Леонідівна доктор архітектури, професор, завідувач кафедри теорії архітектури Київського національного університету будівництва і архітектури

Стейкхолдери:

1. Академічна спільнота

Шпилевський Іван Іванович – заслужений архітектор України, директор ДП "Український державний науково-дослідний інститут проектування міст "ДІПРОМІСТО" імені Ю.М.Білоконя;

Свистунов Олександр Вікторович – директор Департаменту містобудування та архітектури виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), головний архітектор міста Києва;

Гусаков Володимир Миколайович - Віце-президент Національної Спілки Архітекторів України, кандидат архітектури, заслужений архітектор України.

2. Роботодавці та/або представники професійної спільноти - ...⁶

проф. Палеха Ю.М. - заст. директора ДП "Український державний науково-дослідний інститут проектування міст "ДІПРОМІСТО" імені Ю.М.Білоконя;

проф. Жовква О.І. - Департамент містобудування Київської міської державної адміністрації);

проф. Юнаков С.Ф. - керівник групи проектних компаній Yunakov Architects

3. Здобувачі - Д.К. Васильченко, А.В. Гамалія

1. Профіль освітньо-наукової програми «Архітектура та містобудування» за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський національний університет будівництва і архітектури, Факультет архітектурний
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: третій Кваліфікація: доктор філософії
Офіційна назва освітньої програми	Архітектура та містобудування
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Тип диплому – одиничний Обсяг: 60 кредитів ЄКТС Термін навчання: 4 роки
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна, 04.10.2021
Цикл/рівень	НК України – 8 рівень; FQ-EHEA – третій цикл; EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра (ОКР спеціаліста) за спеціальністю. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до аспірантури і докторантури Київського національного університету будівництва і архітектури», які затверджені Вченою Радою і є актуальними на рік вступу на навчання
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-наукової програми	до наступної акредитації ОНП
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://www.knuba.edu.ua/katalog-osvitnix-program/
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньо-наукової програми в галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування», третього освітньо-наукового рівня є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір фахівців ступеня доктора філософії в галузі «Архітектура та будівництво» за спеціальністю «Архітектура та містобудування», які володіють необхідними компетентностями та набувають в	

<p>процесі навчання програмних результатів для здійснення самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у сфері містобудування, архітектури будівель і споруд, дизайну архітектурного середовища та викладацької роботи у закладах вищої освіти.</p>	
<p>3 – Характеристика освітньої програми</p>	
<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</p>	<p>Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво»; спеціальність 191 «Архітектура та містобудування».</p>
<p>Орієнтація освітньо-наукової програми</p>	<p>Освітньо-наукова академічна підготовка наукових та науково-педагогічних фахівців в галузі архітектура та будівництво, що забезпечує підґрунтя для проведення наукових досліджень та подальшої професійно-наукової діяльності. Орієнтація програми – теоретична, прикладна</p>
<p>Основний фокус освітньо-наукової програми</p>	<p>Освітньо-наукова програма спрямована на вивчення та дослідження актуальних аспектів спеціальності «Архітектура та містобудування», опанування методики та методології наукової та педагогічної діяльності, здатність формувати оригінальні інноваційні наукові ідеї, проводити самостійну системну дослідницьку та професійну діяльність на національному та міжнародному рівні у сфері архітектурі та містобудуванні. Ключові слова: об'єкти архітектури та містобудування, об'єкти ландшафтної архітектури, архітектурна діяльність, архітектурна творчість, теорія архітектури, естетика, нормативна бази проектування об'єктів, функціональна, планувальна, просторова організація об'єкту проектування, композиція, колористика, ергономіка, екологія, енергоефективність в архітектурі та містобудуванні</p>
<p>Особливості освітньо-наукової програми</p>	<p>Особливість ОП полягає в широкому спектрі формування індивідуальних траєкторій навчання, завдяки залученню до навчального процесу 7 профільних кафедр. ОП передбачає розвинути особистісні якості наукового та науково-педагогічного працівника, здатного бути конкурентоспроможним на ринку праці, вміти орієнтуватися в науковому та освітньому просторі. Для цього передбачається формування у здобувачів ступеня доктор філософії навичок самостійної науково-дослідницької і педагогічної діяльності, ґрунтовне вивчення теоретичних та методологічних основ архітектури та містобудування, філософії, вдосконалення рівня володіння іноземною мовою для її використання в</p>

	<p>науково-дослідницькій та професійній діяльності, засвоєння основ нормативно-правового забезпечення науково-дослідницької діяльності, оволодіння необхідними компетенціями для науково-педагогічної роботи.</p> <p>Наукова складова освітньо-наукової програми визначається індивідуально планом наукової роботи аспіранта. Вона передбачає проведення наукових досліджень під науковим керівництвом з належним оформленням отриманих результатів у дисертаційній роботі.</p> <p>Освітня складова освітньо-наукової програми визначається навчальним планом аспіранта і передбачає 30 кредитів ЄКТС для дисциплін обов'язкових навчальних компонентів загальної та професійної підготовки. 15 кредитів ЄКТС відведено на вибіркові дисципліни професійної підготовки. В рамках вибірових дисциплін увага спрямовується на опанування різних аспектів архітектури і містобудування, а також у наданні можливостей вільного вибору дисциплін в університеті і за його межами, що сприятиме якнайкращому вирішенню наукової задачі здобувача. Оволодіння та закріплення програмними результатами з викладацької майстерності у здобувачів передбачено під час проведення педагогічної практики (15 кредитів ЄКТС)</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускники аспірантури мають перспективи працевлаштування в ЗВО та наукових установах України та Європи (молодий науковий співробітник, науковий співробітник, науковий співробітник-консультант, викладач вищого навчального закладу), в органах державної влади та органах місцевого самоврядування України, в науково-дослідних та проектних організаціях.</p> <p>Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій (ДК 003:2010)):</p> <p>керівники науково-дослідних підрозділів (1237), керівники проектів та програм (1238), викладачі університетів та вищих навчальних закладів (231), професори та доценти ЗВО (2310.1), наукові співробітники (2351.1), керівні працівники апарату центральних органів державної влади (1229.1), керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та</p>

	місцевого самоврядування (1229.3), керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання (1229.4), наукові співробітники (архітектура, планування міст) (2141.1), архітектори та планувальники міст (2141.2)
Подальше навчання	Подальше здобуття освіти за спорідненими спеціальностями, участь в освітніх програмах та дослідницьких грантах і стипендіях, що містять додаткові освітні компоненти, підвищення кваліфікації та отримання додаткової післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	В ОНП навчання і викладання передбачено: формування гнучких індивідуальних навчальних траєкторій; широке використання різноманітних педагогічних методів; втілення відчуття автономності у того, хто навчається, водночас забезпечуючи йому відповідний супровід і підтримку з боку наукової спільноти та адміністрації. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, практичних занять, консультацій з викладачами, наукових семінарів. Самостійна робота здобувача відбувається у форматі педагогічного практикуму, консультування із науковим керівником, науково-педагогічною спільнотою із самостійною науково-навчальною роботою, з метою опрацювання теоретичного матеріалу і формування вмінь щодо використання знань для вирішення практичних завдань. Навчання може відбуватися в різних форматах, як аудиторне так і дистанційне
Оцінювання	Методи та критерії оцінювання узгоджені з результатами навчання, видами навчальної діяльності та індивідуального навчального плану роботи аспіранта. Методи оцінювання – іспити, заліки, поточні атестації та підсумкова атестація. Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна Компетентність(ІК)	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі архітектури та будівництва у сфері архітектури та містобудування, дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, критичного аналізу та синтезу інформації, оцінки сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких і практичних завдань.</p> <p>ЗК02. Здатність систематизувати знання та розуміння філософських методологій пізнання, ключових засад професійної етики, систем морально-культурних цінностей, толерантності, які базуються на принципах поваги до різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК03. Здатність вести фахову наукову бесіду та дискусію із широкою науковою спільнотою та громадськістю державною мовою за відповідним рівнем ораторської майстерності, демонструвати високий рівень загальнонаукового та професійного понятійного апарату під час презентацій результатів наукових досліджень, формувати наукові тексти в письмовій формі, організовувати та проводити навчальні заняття, використовуючи прогресивні інформаційно-комунікаційні засоби.</p> <p>ЗК04. Здатність ініціювати та проводити оригінальні наукові дослідження, ідентифікувати актуальні наукові проблеми, здійснювати пошук та критичний аналіз інформації, продукувати інноваційні конструктивні ідеї та застосовувати нестандартні підходи до вирішення складних і нетипових завдань.</p> <p>ЗК05. Здатність до цілеспрямованого та наполегливого самовдосконалення, усвідомлення соціально-моральної та етичної відповідальності за одержані наукові результати.</p> <p>ЗК06. Здатність презентувати та обговорювати результати своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також вільно читати та розуміти іншомовні наукові тексти, володіти комунікативною культурою у відповідності до спеціальності та наукових інтересів.</p> <p>ЗК07. Здатність ініціювати, обґрунтовувати та управляти актуальними науковими проектами інноваційного характеру, складати пропозиції щодо їх фінансування, реєстрації прав інтелектуальної власності, самостійно проводити наукові дослідження, взаємодіяти у колективі та виявляти лідерські здібності при виконанні наукових проектів.</p>
--	---

	<p>ЗК08. Здатність використовувати сучасні методи та технології наукової комунікації державною та іноземною мовами на сучасному технологічному обладнанні з залученням цифрових технологій та новітнього інструментарію для проведення досліджень на рівні якісного виконання, яке відповідає національному та світовому рівням.</p> <p>ЗК09. Здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті, в наукових структурах, закладах та підрозділах, використовуючи сучасні методи педагогічної майстерності та принципи когнітивної психології в поєднанні з володінням загальнонауковим та спеціальним критеріально-понятійним апаратом науковця-дослідника.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК01. Володіння актуальною інформацією щодо сучасного стану, тенденцій розвитку, проблематики та наукової думки у сфері архітектури та містобудування.</p> <p>ФК02. Здатність використовувати сучасні методи фізичного, математичного моделювання, статистичного аналізу та прогнозування із використання новітніх прикладних програм, комп'ютерних систем та мереж, програмних продуктів при створенні нових знань, отриманні наукових та практичних результатів у сфері професійної діяльності.</p> <p>ФК03. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на вирішення архітектурно-містобудівних науково-дослідних задач</p> <p>ФК04. Здатність проводити експериментальні дослідження, виконувати кількісну та якісну оцінку їх результатів, систематизувати та формулювати експертно-аналітичні висновки, інтегруючи знання з суміжних дисциплін при розв'язанні наукових проблем в галузі архітектури та будівництва.</p> <p>ФК05. Здатність до виконання наукових теоретико-методологічних, прикладних і експериментальних досліджень архітектурно-містобудівного середовища, його складових частин і рівнів підпорядкування; володіння методикою викладання у вищих навчальних закладах архітектурного профілю.</p> <p>ФК06. Глибинні знання теоретичних основ архітектури, сучасних тенденцій та перспектив сталого розвитку урбанізованого середовища, регіонального та</p>

	<p>ландшафтного планування, системних методів аналізу архітектурної типології, моделювання та прогнозування розвитку архітектурної діяльності, процесів і явищ в архітектурі та містобудуванні.</p> <p>ФК07. Здатність демонструвати розуміння правових рамок, які мають відношення до професійної діяльності; володіння інформацією щодо сучасних тенденцій формування нормативної документації в архітектурній та містобудівній діяльності.</p>
<p>7 - Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПРО1. Здатність продемонструвати знання та розуміння філософської методології наукового пізнання, психолого-педагогічних аспектів професійно-наукової діяльності, власний науковий світогляд та морально-культурні цінності.</p> <p>ПРО2. Здатність продемонструвати глибинні системні знання і розуміння вітчизняного та зарубіжного наукового доробку та практичного досвіду, сучасної методологічно-методичної бази проведення наукових досліджень.</p> <p>ПРО3. Здатність продемонструвати знання державної та іноземної мови, включаючи спеціальну термінологію, необхідну для повного розуміння іншомовних наукових текстів, проведення літературного пошуку, усного та письмового представлення результатів наукових досліджень, ведення фахового наукового діалогу.</p> <p>ПРО4. Здатність продемонструвати знання із наукової та професійної підготовки для підтвердження достатнього рівня компетентності у виборі методів наукових досліджень, оцінки їх наукової новизни та практичного значення при вирішенні спеціалізованих завдань у сфері архітектури та містобудування.</p> <p>ПРО5. Вміти виявляти зв'язки між сучасними науковими концепціями в суміжних предметних сферах для обґрунтування нових теоретичних та практичних рекомендацій для розв'язування науково-практичних задач в області теоретичних досліджень, застосовувати їх у сфері архітектури та містобудування.</p> <p>ПРО6. Вміти застосовувати універсальні навички дослідника, достатні для розв'язання комплексних проблем у галузі професійної, дослідницько-інноваційної та/або науково-педагогічної діяльності за фахом та продукування нових ідей та методів, спрямованих на покращення науково-практичної діяльності в галузі</p>

будівництва та архітектури.

ПР07. Демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи навички міжособистісної взаємодії, працюючи в міжнародному контексті з різними стейкхолдерами галузі, з використанням сучасних інформаційних технологій та засобів комунікації.

ПР08. Володіти сучасними інформаційними технологіями для розробки, організації та управління науковими проектами та/або науковими дослідженнями, презентації їх результатів у професійному середовищі через сучасні форми наукової комунікації.

ПР09. Демонструвати системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику, академічну доброчесність, повагу до різноманітності та мультикультурності в поєднанні з володінням передовими методиками викладання у вищій школі і постійним самовдосконаленням професійного та наукового рівня.

ПР10. Здатність ефективно працювати самостійно або в групі, вміння отримувати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і з дотриманням етичних міркувань, уміння та навички проводити моніторинг робіт та вчасно вносити корективи в план робіт за проектом.

ПР11. Здійснювати успішну інноваційну науково-технічну діяльність у соціально-орієнтованому суспільстві на основі міжособистісних взаємовідносин для максимального самовираження на основі терпимості, психологічної сумісності та етики поведінки.

ПР12. Демонструвати вміння самостійно ставити та розв'язувати відповідні організаційно-управлінські завдання на основі дотримання законодавчої бази, принципів доброчесності та відповідальності за успішний кінцевий особистий та командний результат на основі сучасної теорії і практики організації та управління функціонуванням науково-професійних видів діяльності у сфері архітектури та містобудування.

ПР13. Здатність формулювати власні авторські висновки, пропозиції та рекомендації на основі аналізу літературних джерел, патентних досліджень, повного циклу теоретичних і експериментальних досліджень, проведених за сучасними методиками.

	<p>ПР14. Вміти організовувати та вести науково-дослідну роботу за обраною науковою темою, використовувати різні наукові підходи для проведення дослідження; готувати науково-технічні звіти, оформляти результати досліджень у вигляді наукових статей і доповідей; володіти методикою викладання у вищій школі архітектурного профілю.</p> <p>ПР15. Розуміти і враховувати теоретичні основи архітектури, сучасні тенденції та перспективи сталого розвитку урбанізованого середовища, регіонального та ландшафтного планування, системні методи аналізу архітектурної типології; розробляти техніко-економічне обґрунтування і бізнес-план наукової розробки та його експертну оцінку, формувати стратегію та менеджмент реалізації проекту, використовувати програмні продукти, комп'ютерні системи та мережі.</p> <p>ПР16. Розуміти правові рамки, які мають відношення до професійної діяльності; вміти застосовувати вимоги нормативно-правових документів та законодавчих актів, що регламентують містобудівну та архітектурну діяльність в Україні.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Викладачі та фахівці з відповідних галузей науки, що мають відповідні вчені звання та наукові ступені, мають досвід використання сучасних інформаційних ресурсів у науково-педагогічній діяльності. Відповідність кількісних та якісних показників рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою, Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>Залучення викладачів, які володіють іноземними мовами (у т.ч. англійською мовою) на рівні B2 та вище (підтвердження відповідними сертифікатами та дипломами про освіту).</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>Персональні комп'ютери, об'єднані в локальні мережі з виходом в Internet; комп'ютери оснащені сучасними програмно-методичними комплексами, що сприяють провадженню наукових досліджень.</p> <p>В навчанні та дослідженні використовуються</p>

	<p>мультимедійні кабінети, лінгафонні, вільний доступ до мережі інтернет на всій території університету, у т.ч. в читальних залах, лабораторіях, доступ до науково-метричних баз та реферативних баз даних SCOPUS та Web of Science.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>Навчальні, навчально-методичні та бібліотечно-інформаційні ресурси університету забезпечують навчальний процес і гарантують можливість якісного освоєння аспірантом освітньої програми.</p> <p>Власна бібліотека університету задовольняє вимогам Положення про бібліотеку вищого навчального закладу III–IV рівня акредитації, затвердженого наказом МОНУ від 6.08.2004 р., № 641 http://library.knuba.edu.ua/ Репозитарій КНУБА: http://repository.knuba.edu.ua/ Спеціалізована фахова література також представлена в архітектурній бібліотеці, розміщеній в корпусі архітектурного факультету КНУБА. Важливе місце у навчальному процесі, в тому числі під час самостійної роботи аспірантів, посідає функціонування Освітнього сайту КНУБА http://org2.knuba.edu.ua/?lang=uk, А також повна інформація для аспірантів на сторінках архітектурного факультету і кафедр архітектурного факультету на сайті КНУБА http://www.knuba.edu.ua/?page_id=38731 Забезпечено можливість використання корпоративної платформи Microsoft Teams в інтернет-сервісі Microsoft Office 365 для здобувачів та викладачів КНУБА.</p>
9 - Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Положенням університету передбачена можливість національної кредитної мобільності на основі відповідних грантів та угод. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти у відповідності до діючих в КНУБА положень.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Згідно з Положенням університету ОПІ передбачає можливість міжнародної кредитної мобільності відповідно до укладених КНУБА угод про міжнародну академічну мобільність; публікації результатів досліджень у</p>

	міжнародних фахових журналах; виступи на міжнародних конференціях, семінарах, стажування закордоном тощо.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» та їх послідовність

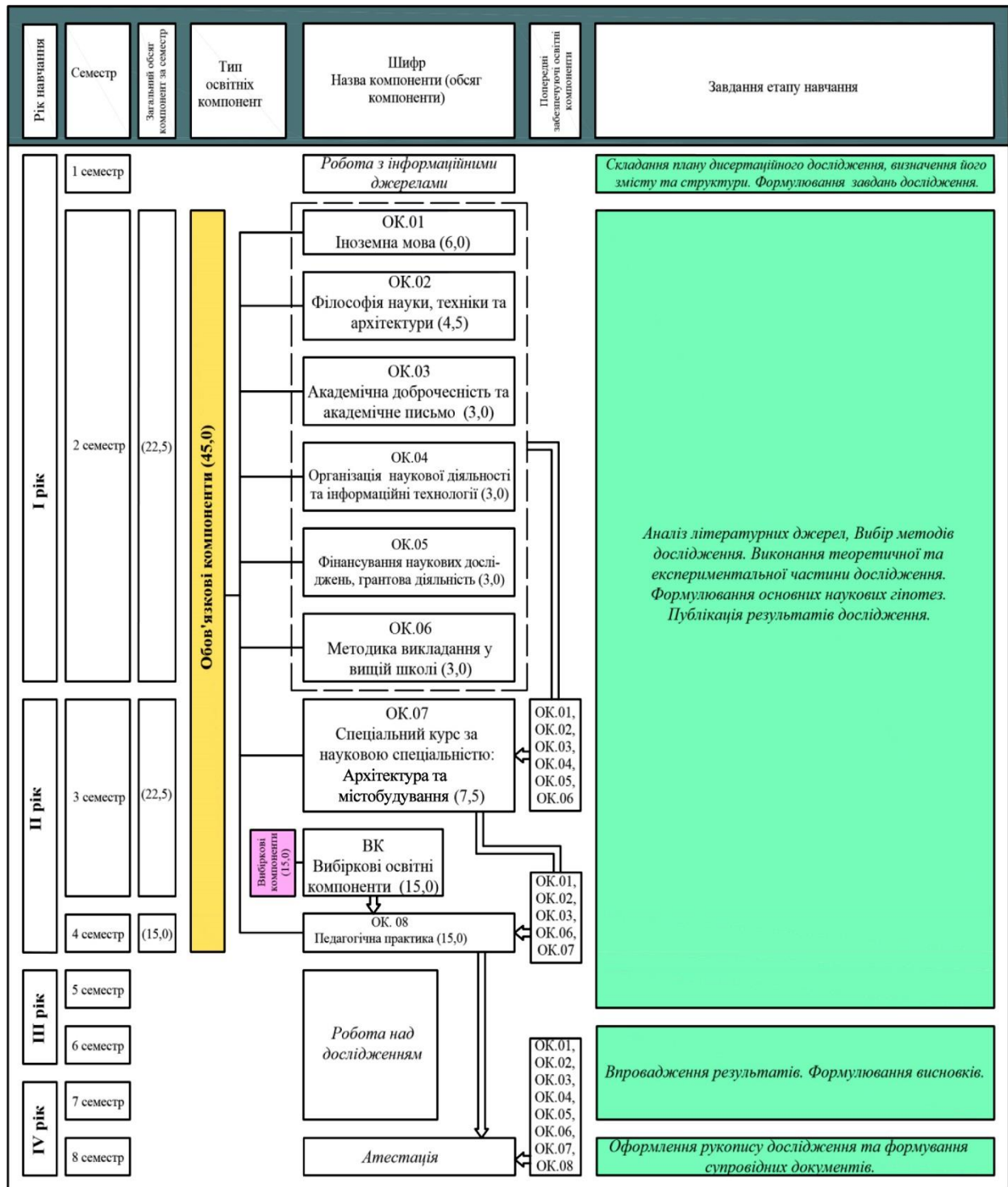
2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код дисц.	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК.01	Іноземна мова	6	Іспит
ОК.02	Філософія науки, техніки та архітектури	4,5	Іспит
ОК.03	Академічна доброчесність та академічне письмо	3,0	Залік
ОК.04	Організація наукової діяльності та інформаційні технології	3,0	Залік
ОК.05	Фінансування наукових досліджень, грантова діяльність	3,0	Залік
ОК.06	Методика викладання у вищій школі	3,0	Залік
ОК.07	Спеціальний курс за науковою спеціальністю: «Архітектура та містобудування»	7,5	Іспит
ОК.08	Педагогічна практика	15	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		45	
Вибіркові компоненти ОНП <i>(аспірант обирає дисципліни сумарним обсягом 15 кредитів)</i>			
ВК	Дисципліни вибіркової компоненти	15	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		60	

Здобувач вищої освіти по третьому освітньо-науковому рівню самостійно обирає дисципліни вибіркової компоненти, представлені: на офіційному сайті КНУБА:

<https://www.knuba.edu.ua/about/administrativni-pidrozdili/centr-z-pitan-zabezpechennya-yakosti-osviti/viddil-licenzuvannya-ta-akreditacii/accreditation/normativni-dokumenti/>

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми підготовки здобувачів вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування».



У структурно-логічній схемі освітньо-наукової програми спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» підготовки доктора філософії використані наступні позначення, цифрами вказано:

- в дужках – кількість навчальних кредитів.

**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти
освітньо-наукової програми «АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ»
за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»**

Атестація випускників освітньо-наукової програми підготовки здобувачів вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні за спеціальністю 191 «Архітектурна та містобудування» проводиться у формі захисту дисертаційної роботи доктора філософії та завершується видачею документу, який засвідчує присудження ступеня доктора філософії. Диплом доктора філософії видається КНУБА після затвердження атестаційною колегією МОН України рішення ради.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в певній галузі знань або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі (галузей) та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Вимоги до оформлення дисертацій встановлює МОН України. Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються КМУ.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам
освітньо-наукової програми «АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ»**

	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08
ІК	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК01	•	•		•			•	
ЗК02	•	•	•			•		•
ЗК03	•	•	•	•	•	•		•
ЗК04	•			•	•		•	
ЗК05		•	•	•				
ЗК06	•			•	•			
ЗК07			•	•	•		•	
ЗК08	•		•	•	•			
ЗК09		•				•		•
ФК01	•		•	•	•	•	•	
ФК02				•			•	
ФК03		•	•	•			•	
ФК04	•			•			•	
ФК05	•						•	•
ФК06							•	
ФК07							•	•

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідним компонентам освітньо-наукової програми
«АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ»**

	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08
ПР01		•	•			•		
ПР02	•		•	•	•	•	•	
ПР03	•		•	•	•			•
ПР04	•	•		•			•	•
ПР05		•		•			•	
ПР06				•		•	•	
ПР07	•		•	•	•			•
ПР08	•		•	•	•	•	•	•
ПР09	•	•	•			•	•	•
ПР10	•	•		•	•			•
ПР11	•	•	•	•		•		•
ПР12			•	•			•	
ПР13	•		•	•			•	
ПР14							•	•
ПР15							•	
ПР16							•	•

**6. Документи, що підтверджують освоєння освітньо-наукової програми
підготовки докторів філософії**

Особам, які повністю виконали вимоги освітньо-наукової програми під час навчання в аспірантурі КНУБА, видається академічна довідка про її виконання.

Особам, які повністю виконали вимоги освітньо-наукової програми і успішно захистили дисертацію у спеціалізованій вченій раді, видається диплом доктора філософії, що засвідчує присудження відповідного наукового ступеню.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 р. №1556-VII. *Відомості Верховної Ради*. 2014. №37-38. Ст. 2004. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 01.02.2019).

2. Закон України «Про освіту» від 05 вересня 2017 р. №2145-VIII. *Відомості Верховної Ради*. 2017. №38-39. Ст. 380. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 08.12.2019).

3. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26 листопада 2015 р. №848-VIII. *Відомості Верховної Ради*. 2016. №3. Ст. 25. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19> (дата звернення: 08.12.2019).

4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: затв. наказом Міністерства освіти і науки від 01 червня 2017 р. №600 зі змінами від 21 грудня 2017р. №1648. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha->

osvita/rekomendatsii-1648.pdf (дата звернення: 08.12.2019).

5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК003:2010: затв. Наказом Державного комітету України з питань технічного регулювання та споживчої політики від 28 липня 2010 р. №327. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10> (дата звернення: 08.12.2019).

6. Національна рамка кваліфікацій: затв. Постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341 зі змінами від 26 червня 2020 р. №519. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text> (дата звернення: 21.11.2020).

7. Перелік галузей, знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: затв. Постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. №266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> (дата звернення: 08.12.2019).

8. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах): затв. Постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. №261., зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 283 від 03.04.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-п> (дата звернення: 18.12.2021).

9. Постанова Кабінету Міністрів України № 519 від 25.06.2020 р. Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text> (дата звернення: 21.11.2020).

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ЗАПОВНЕННЯ ОПИСУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Титульний аркуш

Заповнення титульного аркушу опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми здійснюється з врахуванням зазначення повної назви програми, її профілю, відповідності рівню вищої освіти та зазначенням кваліфікації відповідно до СВО:

Програма	Рівень ВО	Кваліфікація
Освітньо-професійна програма	Першого (бакалаврського)	Бакалавр з (назва спеціальності)
Освітньо-професійна програма	Другого (магістерського)	Магістр з (назва спеціальності)
Освітньо-наукова програма	Другого (магістерського)	Магістр з (назва спеціальності)
Освітньо-наукова програма	Третього (освітньо-наукового)	Доктор філософії 3 (назва спеціальності)

Номер та назва спеціальності та номер та назва галузі знань вказується відповідно до переліку галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів ВО в Університеті.

ПРЕАМБУЛА

1) Інформація **про розробників** ОП передбачає визначення керівника проектної групи та її членів до яких входить завідувач кафедри, яка реалізує ОП **наприклад:**

Керівник проектної групи:

Прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь та вчене звання, посада та назва підрозділу без скорочень

Члени проектної групи:

Прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь та вчене звання, посада та назва підрозділу без скорочень

Додаток 2 – Рекомендації щодо заповнення ОП

Прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь та вчене звання, посада та назва підрозділу без скорочень

Завідувач кафедри назва кафедри без скорочень Прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь та вчене звання

2) Керівник проектної групи, після затвердження програми, як правило призначається гарантом програми.

3) Інформація про розробників ОП може містити дані про кваліфікацію та професійні інтереси розробників, врахування ними Ліцензійних вимог тощо.

4) Заповнення підрозділу **Погодження** передбачає висвітлення інформації про всі етапи ухвалення ОП, зокрема:

Погоджено на засіданні НМК зі спеціальності «Назва»

(протокол № _ від «_» _____ 20__ р.)

Гарант освітньої програми _____ Ім'я ПРІЗВИЩЕ

Перевірено навчально-методичним відділом

Начальник навчально-методичного відділу _____ Ім'я ПРІЗВИЩЕ

«_» _____ 20__ р.

Погоджено на засіданні Методичної ради Університету

(Протокол № _ від «_» _____ 20__ р.)

Проректор з навчально-методичної

роботи КНУБА _____ Ім'я ПРІЗВИЩЕ

«_» _____ 20__ р.

ПЕРЕДМОВА

Необхідно вказати:

- Склад проектної групи
- Гарант ОП

Додаток 2 – Рекомендації щодо заповнення ОП

- Стейкхолдери: Академічна спільнота, Роботодавці та/або представники професійної спільноти, Здобувачі.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1) Загальна інформація

- у комірці Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації зазначають інформацію відповідно до того, який ступінь буде присуджено з та яку кваліфікацію буде присвоєно здобувачу ВО на основі успішного завершення даної ОП (відповідно до СВО та/або професійного стандарту):

Для бакалаврів	Для магістрів	Для докторів філософії
Ступінь ВО - бакалавр Освітня кваліфікація - магістр назва спеціальності, за спеціалізацією «Назва» (за наявності)	Ступінь ВО-магістр Освітня кваліфікація - магістр назва спеціальності, за спеціалізацією «Назва» (за наявності)	Ступінь ВО - доктор філософії Освітня кваліфікація - доктор філософії назва спеціальності

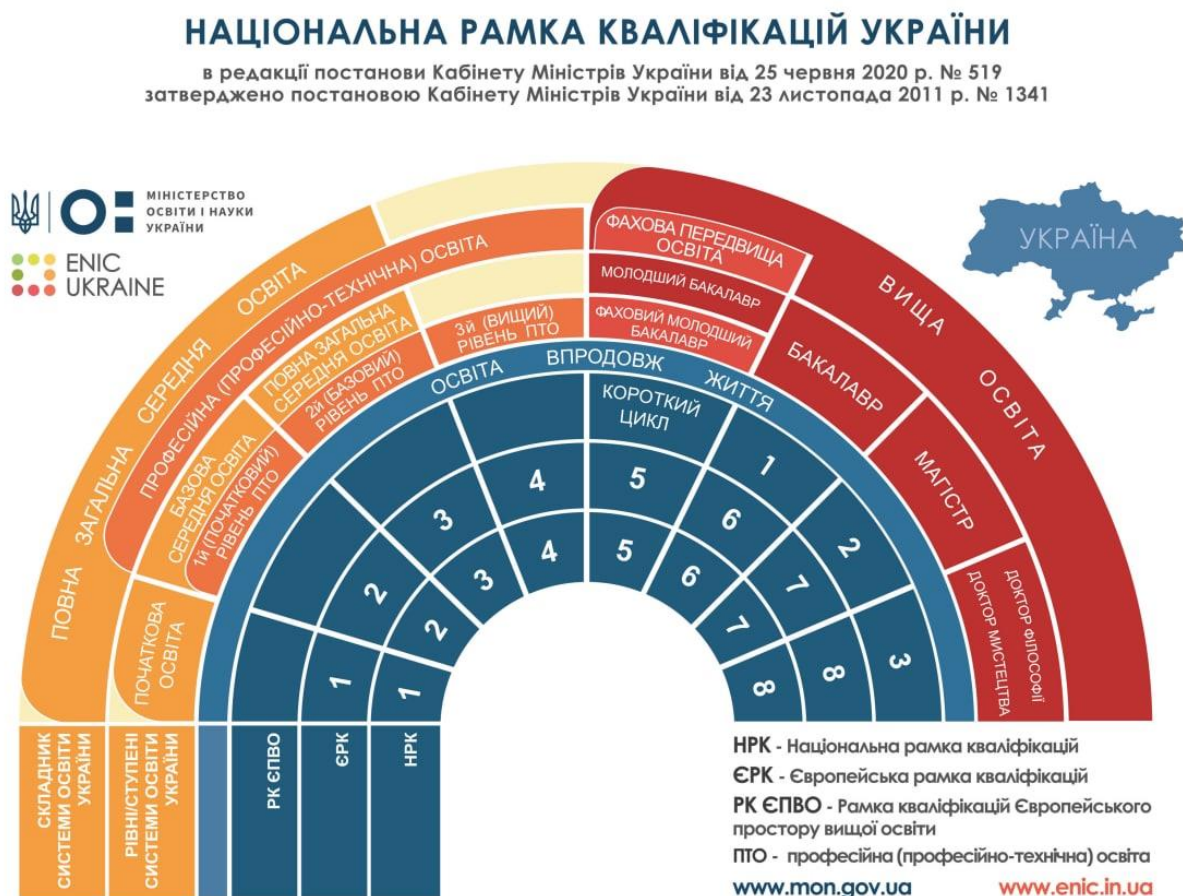
- у комірці Тип диплому та обсяг освітньої програми зазначають інформацію відповідно до рівня програми та до СВО:

Для бакалаврів	Для магістрів	Для докторів філософії
Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 9 місяці Диплом магістра, подвійний 3 університетом «назва », 90 кредитів	Диплом доктор філософії, Освітня складова 90 кред. ЄКТС. термін підготовки 4 роки Наукова складова передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Додаток 2 – Рекомендації щодо заповнення ОП

- у комірці **Наявність акредитації** подається інформація про останню акредитацію ОП, у т.ч. іноземну чи міжнародну. Вказується: назва організації, яка надала акредитацію даній програмі, країна, де ця організація розташована, період акредитації (у роках) або зазначається, що *Програма неакредитована і вказується назва організації, яка ймовірно надасть акредитацію даній програмі і термін коли передбачається подача програми на акредитацію;*

- у комірці **Цикл/рівень програми** вказуються рівні відповідно до НРК України та EQF-LLL і цикл відповідно до FQ- ENEA:



Наприклад:

Для бакалаврів	Для магістрів	Для докторів філософії
НРК України - 6 рівень FQ - ЕНЕА - перший цикл EQF- LLL - 6 рівень	НРК України - 7 рівень FQ - ЕНЕА - другий цикл EQF- LLL - 7 рівень	НРК України - 8 рівень FQ - ЕНЕА - третій цикл EQF- LLL - 8 рівень

Додаток 2 – Рекомендації щодо заповнення ОП

- у комірці **Передумови** зазначаються Вимоги щодо попередньої освіти та, за необхідності, вказується, що обмежує перехід на дану програму, наприклад:

Для бакалаврів	Для магістрів	Для докторів філософії
Атестат про повну середню освіту або диплом молодшого бакалавра за спеціальністю (молодшого спеціаліста за напрямом). Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Київського національного університету будівництва і архітектури», затвердженими Вченою радою	Наявність ступеня бакалавра Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Київського національного університету будівництва і архітектури», затвердженими Вченою радою.	Наявність освітнього ступеня магістра (ОКР спеціаліста) за спеціальністю. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до аспірантури і докторантури Київського національного університету будівництва і архітектури», які затверджені Вченою Радою і є актуальними на рік вступу на навчання

- у комірці **Термін дії** освітньої програми вказується термін дії ОП до наступного планового перегляду.

- у комірці **Інтернет-адреса** постійного розміщення опису освітньої програми вказується адреса сторінки даної освітньої програми (наприклад <https://www.knuba.edu.ua/katalog-osvitnix-program/>)

2) Мета освітньої програми: чітко та коротко формулювання мети (цілей) ОП з урахуванням виконання вимог НАЗЯВО:

Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії Університету.

Цілі ОП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Цілі ОП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

3) Характеристика освітньої програми

Додаток 2 – Рекомендації щодо заповнення ОП

- **Предметна область** зазначається згідно з Описом предметної області у відповідному СВО.

- у комірці **Орієнтація освітньої** програми необхідно зробити опис на вказати орієнтацію відповідно до рівня освіти:

Для бакалаврів	Для магістрів	Для докторів філософії
Освітньо-професійна	Освітньо-професійна або Освітньо-наукова	Освітньо-наукова

Також орієнтацію ОП можна конкретизувати, наприклад:

«Освітньо-наукова академічна підготовка наукових та науково-педагогічних фахівців в галузі архітектура та будівництво, що забезпечує підґрунтя для проведення наукових досліджень та подальшої професійно-наукової діяльності. Орієнтація програми – теоретична, прикладна»

- у комірці **Основний фокус ОП** зазначається загальний або спеціальний фокус програми, наприклад:

«Освітньо-наукова програма спрямована на вивчення та дослідження актуальних аспектів спеціальності «Архітектура та містобудування», опанування методики та методології наукової та педагогічної діяльності, здатність формувати оригінальні інноваційні наукові ідеї, проводити самостійну системну дослідницьку та професійну діяльність на національному та міжнародному рівні у сфері архітектури та містобудуванні.

Ключові слова: об'єкти архітектури та містобудування, об'єкти ландшафтної архітектури, архітектурна діяльність, архітектурна творчість, теорія архітектури, естетика, нормативна бази проектування об'єктів, функціональна, планувальна, просторова організація об'єкту проектування, композиція, колористика, ергономіка, екологія, енергоефективність в архітектурі та містобудуванні»

Додаток 2 – Рекомендації щодо заповнення ОП

– у комірці **Особливості ОП** зазначаються суттєві особливості предметної сфери програми, особливості обумовлені переліком програмних компетентностей, програмних результатів навчання, освітніх компонентів. Також тут може бути зазначено вимоги до міжнародної мобільності, обов'язкових видів практики, стажування або інформація про узгодження даної програми з програмами інших країн, експериментальний характер програми тощо. Наприклад:

«Реалізація програми передбачає залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців»

«Науково-дослідна практика студентів: окремі спецкурси викладаються англійською мовою»

3) Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

- у комірці **Придатність до працевлаштування** коротко вказують про види економічної діяльності, професійні назви робіт (відповідно до ДК 003:2010), які може виконувати випускник відповідного СВО. Також вказується можливість та/або вимога професійної Сертифікації.

- у комірці **Подальше навчання** вказується можливість для продовження навчання на вищому рівні ВО (як в межах основної предметної області, так і поза нею), наприклад:

Для бакалаврів	Для магістрів	Для докторів філософії
Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та/або набуття додаткових кваліфікацій у системі	Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та/або набуття додаткових кваліфікацій в	Продовження освіти в докторантурі та/або участь у постдокторських програмах

5) Викладання та оцінювання

- у комірці **Викладання та навчання** коротко описуються основні підходи, методи та технології, які використовуються в даній програмі. Наприклад:

Додаток 2 – Рекомендації щодо заповнення ОП

«студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику тощо»;

«загальний стиль навчання - завдання-орієнтований. Викладання проводиться у формі: лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні заняття в малих групах (до 8 осіб), самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, індивідуальні заняття, застосування інформаційно- комунікаційних технологій (e-Іватіц, онлайн-лекції, ОСW, дистанційні курси) за окремими освітніми компонентами».

також, може бути зазначено, що

«усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів».

- у комірці **Оцінювання** вказуються основні стратегії та методи оцінювання, наприклад:

«Методи та критерії оцінювання узгоджені з результатами навчання і з видами навчальної діяльності. Методи оцінювання - екзамени, тести, залік, звіти про практику та лабораторні роботи, контрольні, курсові роботи, есе, презентації, поточний контроль, проектна робота, захист курсових та дипломних робіт»

б) Програмні компетентності

Інтегральна компетентність формулюється шляхом конкретизації інтегральної компетентності відповідного СВО в контексті особливостей даної ОП.

Загальні (ЗК) та Фахові (ФК) компетентності поділяються в свою чергу на компетентності визначені СВО і професійним стандартом (за наявності) та на компетентності визначені проектною групою ОП. Як правило, в стандарті визначено по 8-10 загальних і фахових компетентностей, рекомендовано доповнити їх ще 3-7 програмними ЗК та ФК. Формулюючи програмні компетентності рекомендовано

використовувати міжнародні зразки (проект Тюнінг, стандарти QAA тощо).

7) Програмні результати навчання

Заповнюючи даний підрозділ потрібно врахувати, що виділяються програмні результати навчання (ПРН) визначені СВО (як правило, 15-20 узагальнених ПРН, які корелюються з програмними компетентностями) та професійними стандартами (за наявності), програмні результати мають бути доповнені 3-5 ПРН, які формують особливість ОП. За бажанням розробників програми ПРН можуть бути класифіковані або за QF-ЕНЕА (*Знання та розуміння. Застосування знань та розуміння, Формування суджень*) або за НРК України (*знання, вміння, комунікація, автономність, відповідальність*).

8) Ресурсне забезпечення реалізації програми

- у комірці **Кадрове забезпечення** вказують специфічні характеристики кадрового забезпечення включаючи можливу участь закордонних фахівців та/або зазначається відповідність Ліцензійним умовам;

- у комірці **Матеріально-технічне забезпечення** вказують специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення реалізації ОП та/або зазначається відповідність Ліцензійним умовам;

- у комірці **Матеріально-технічне забезпечення** вказують особливості інформаційного та навчально-методичного забезпечення реалізації ОП та/або зазначається відповідність Ліцензійним умовам.

9) Академічна мобільність

- у комірці **Національна кредитна мобільність** вказують, наприклад про укладені угоди про академічну мобільність, про подвійне дипломування тощо;

- у комірці **Міжнародна кредитна мобільність** вказують, наприклад про укладені

Додаток 2 – Рекомендації щодо заповнення ОП

угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1), про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, які передбачають включене навчання студентів тощо;

- у комірці **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** зазначаються умови та особливості програми в контексті навчання іноземних громадян, наприклад:

«Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою».

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У цьому розділі заповнюється таблиця відповідно до форми, з урахуванням того, що:

- **Освітніми компонентами** - навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи. всі види практик, кваліфікаційні роботи.

Освітні компоненти (ОК) програми поділяють на *Обов'язкові* (нормативні) та *Вибіркові*.

Обов'язкові (нормативні) ОК містять компоненти які забезпечують загальні компетентності програми (відносяться до циклу загальної підготовки) та фахові компетентності програми (відносяться до циклу професійної підготовки).

Формою підсумкового контролю з ОК може бути екзамен, залік (в т.ч. для курсових проектів/робіт) або захист кваліфікаційної роботи.

Відповідно до вимог стандартів необхідно в рамках освітніх програм однієї спеціальності забезпечити уніфікацію ОК, що спрямовані на формування компетентностей спеціальності:

ОПІ бакалаврів	ОПІ магістрів	ОПІ магістрів
Як правило*, мінімум 120 кредитів ЄКТС має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних	Як правило*, мінімум 31,5 кредитів ЄКТС має бути спрямовано на забезпечення загальних та	Як правило*, мінімум 42 кредита ЄКТС має бути спрямовано на забезпечення загальних та

Додаток 2 – Рекомендації щодо заповнення ОП

(фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених СВО	спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених СВО	спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених СВО
--	--	--

Наприклад, СВО спеціальності 125 Кібербезпека першого (бакалаврського) РВО, передбачає, що мінімум 180 кредитів ЄКТС програми має бути спрямовано на забезпечення компетентностей стандарту.

Крім того, **Освітньо-наукова програма магістра** обов'язково включає дослідницьку (наукову) компоненту обсягом не менше 36 кредитів ЄКТС.

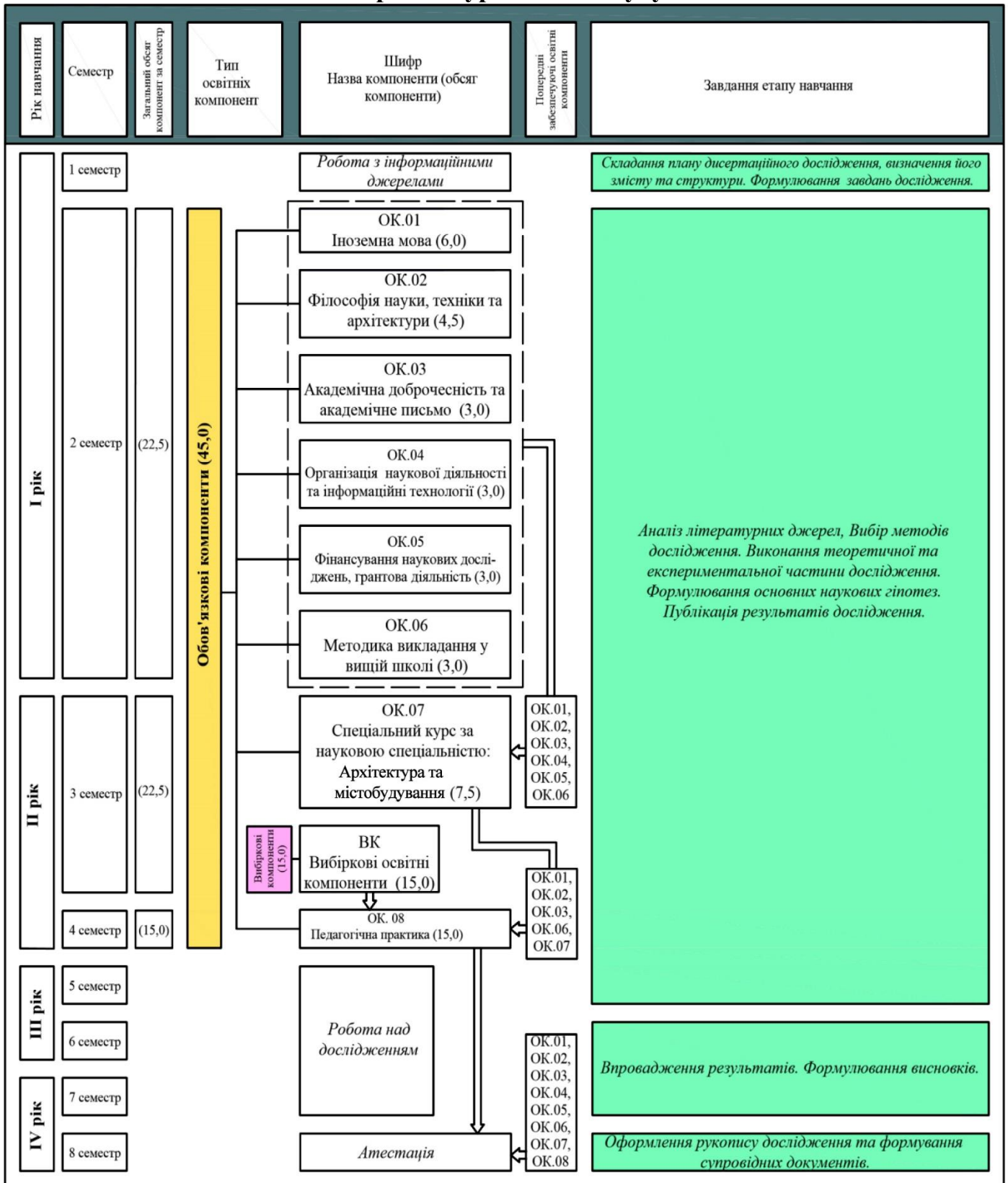
Обсяг Вибіркових ОК має бути в обсязі не менше 25% від обсягу програми:

Для бакалаврів	Для магістрів	Для докторів філософії
Мінімум 60 кред. ЄКТС	ОПП Мінімум 22,5 кред. ЄКТС ОНП мінімум 30 кред. ЄКТС	Мінімум 7,5 кред. ЄКТС (для освітньої складової 30 кредитів)

3 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Цей розділ ОП повинен містити короткий опис логічної послідовності вивчення компонентів освітньої програми. З огляду на велику кількість компонентів ОП рекомендується представляти інформацію у графічній формі. У випадку реалізації вільного вибору дисциплін відповідні ОК не матимуть конкретної назви і можуть або бути відсутніми в схемі, або бути представленими як «Вибіркова дисципліна 1», «Вибіркова дисципліна 2» тощо. **Наприклад:**

Приклад 1. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми підготовки здобувачів вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»



3 ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У цьому розділі подається інформація про види та форми підсумкової атестації та документи, які отримує випускник на основі її успішного проходження відповідно до вимог СВО.

Наприклад PhD:

«Атестація випускників освітньо-наукової програми підготовки здобувачів вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні за спеціальністю 191 «Архітектурна та містобудування» проводиться у формі захисту дисертаційної роботи доктора філософії та завершується видачею документу, який засвідчує присудження ступеня доктора філософії. Диплом доктора філософії видається КНУБА після затвердження атестаційною колегією МОН України рішення ради.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в певній галузі знань або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі (галузей) та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Вимоги до оформлення дисертацій встановлює МОН України. Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються КМУ»

Наприклад бакалавр:

«Атестація випускників освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Машинобудування)» спеціальності 015 «Професійна освіта» здійснюється у формі публічного захисту атестаційної роботи магістра й завершується видачею документу встановленого зразка про здобуття ступеня магістра із присудженням кваліфікації Магістр з професійної освіти (за спеціалізацією «Машинобудування»).»

4 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТЕЙ

Заповнюючи матриці відповідності слід врахувати те, що одна й та ж компетентність інколи вбудована в різні компоненти ОП. Всі програмні компетентності, зазначені у Профілі ОП мають бути зазначені у матриці й має бути чітко визначено, якими компонентами ОП розвивається кожна компетентність. Як правило, освітні компоненти циклу загальної підготовки формують загальні компетентності, а освітні компоненти циклу професійної підготовки формують фахові компетентності.

У другій матриці визначають якими компонентами програми забезпечується досягнення програмних результатів навчання визначених у профілі ОП.

У випадку реалізації вільного вибору дисциплін відповідні вибіркові дисципліни не формують, а в залежності від вибору, тільки підсилюють ту чи іншу компетентність або програмні результати, тому у матриці такі компоненти будуть відсутні.

Особливістю заповнення матриць відповідності для програм докторів філософії є наявність стовпчика з науковою складовою, якій за потреби можна поставити у відповідність формування певних компетентностей та програмних результатів навчання.

ПРОЦЕДУРА ЗАПРОВАДЖЕННЯ НОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Затвердження нової ОП

Ініціатори запровадження нової ОП	Науково-методична комісія Університету зі спеціальності
Створення проектної групи	



Проектна група з ОП
Обґрунтування запровадження нової ОП



Центр з питань забезпечення якості освіти
Перевірка на відповідність умовам запровадження ОП та надання рекомендацій

Стейкхолдери

Громадське обговорення



Проектна група з ОП
Підготовка проекту опису ОП



Затвердження ОП



ПРОЦЕДУРА ЗАТВЕРДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Затвердження ОП

Науково-методична комісія Університету зі спеціальності

Погодження ОП

Навчально-методичний відділ

Перевірка опису ОП на відповідність вимогам Положення

Навчально методична рада Університету

Ухвалення рішення про погодження ОП та клопотання перед
Вченою радою щодо її затвердження

Вчена рада Університету

Затвердження ОП

Уведення в дію

Наказ ректора

Внесення до переліку ОП Університету та ЄДЕБО



ПРОЦЕДУРА МОНІТОРИНГУ ТА ПЕРЕГЛЯДУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

