

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням Національного агентства із
забезпечення якості вищої освіти

ЗВІТ (ВІДОМОСТІ) ПРО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Звіт містить поля для відповідей на відкритих запитань двох видів: «коротке поле» (не більше 1500 символів з пробілами) та «довге поле» (не більше 3000 символів з пробілами).

Загальні відомості

Інформація про ЗВО

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	127
Повна назва ЗВО	Київський національний університет будівництва і архітектури
Ідентифікаційний код ЗВО	02070909
ПІБ керівника ЗВО	Куліков Петро Мусійович
Посилання на офіційний вебсайт ЗВО	Web: http://www.knuba.edu.ua
ВСП ЗВО	
Повна назва ВСП ЗВО	
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	
ПІБ керівника ВСП ЗВО	
Посилання на офіційний вебсайт ВСП ЗВО	https://registry.edbo.gov.ua/university/127

Загальна інформація про освітню програму, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	32696
Назва ОП	Туризм
Реквізити рішення про ліцензування спеціальності на відповідному рівні вищої освіти	Постанова Кабінету Міністрів від 30 грудня 2015 року N 1187 Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
Цикл (рівень вищої освіти)	Магістр

Галузь знань, спеціальність та (за наявності) спеціалізація	24 «Сфера обслуговування», 242 «Туризм»
Структурний підрозділ, відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра геоінформатики і фотограмметрії
Структурний підрозділ, що забезпечує реалізацію ОП	Кафедри: «Мовної підготовки і комунікації», «Економічної теорії та оподаткування», «Управління проектами», «Геоінформатики і фотограмметрії»
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Магістр з туризму
Мова (мови) викладання	українська
ПІБ та посада гаранта ОП	332211 Лепетюк Вікторія Борисівна, доцент кафедри геоінформатики і фотограмметрії

Освітньо-наукова програма вищої освіти «Туризм» у галузі знань 24 «Сфера обслуговування» за спеціальністю 242 «Туризм», рівень вищої освіти – другий (освітньо-науковий), ступінь – магістр.

Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження довге поле

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Туризм» другого (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 242 «Туризм» була розроблена проектною групою з числа провідних фахівців КНУБА за спеціальністю 242, крім того участь приймали представники студентського самоврядування, адміністрації та стейкхолдери. Вона була обговорена та затверджена на засіданні Вченої ради університету Протокол № 22 від 8.02.2019 р. На навчальний рік 2020 – 2021 року ОПП була переглянута, до неї були внесені корективи щодо змісту та переліку освітніх компонент, форм атестації здобувачів, які були затверджені на засіданні Вченої ради університету Протоколом № 30 від 31.01.2020 р. На навчальний рік 2021 – 2022 зміни до ОПП затверджені Протоколом № 37 від 29.01.2021 р. На навчальний рік 2022 – 2023 зміни до ОПП, відповідно до затвердженого стандарту, були затверджені Протоколом №49 від 11.04.2022

<https://www.knuba.edu.ua/katalog-osvitnix-program/>

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 (Із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019, № 519 від 25.06.2020) і встановлює: обсяг та терміни освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки магістра; загальні компетентності; фахові компетентності; програмні

результати навчання; перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми; вимоги до структури навчальних дисциплін тощо.

ОПП використовується для: складання навчальних планів та робочих навчальних планів; формування індивідуальних планів здобувачів ступеня магістра; формування програм навчальних дисциплін; визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики; акредитації освітньої програми; внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки фахівців; семестрових контролів здобувачів ступеня магістра за спеціальністю 242 «Туризм».

ОПП підготовки фахівців другого рівня освіти за спеціальністю 242 «Туризм» визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть почати навчання за ОПП, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен володіти здобувач освітнього ступеня магістр.

Кваліфікація вищої освіти магістр відповідає 7 кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою спеціальних концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності, умінь, навичок та інших компетентностей, необхідних для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань. Здобувач опановує уміння інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах, отримує здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. Особа має право здобувати ступінь магістра під час навчання в магістратурі. Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 242 «Туризм» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується отриманням документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із кваліфікацією магістр з туризму.

Захист кваліфікаційної магістерської роботи відбувається прилюдно на засіданні Атестаційної екзаменаційної комісії з держаної атестації здобувачів вищої освіти.

Обсяг освітньої складової ОПП складає 90 кредитів ЄКТС, що повністю узгоджено із ЗУ «Про вищу освіту».

Метою освітньої програми є формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної та науково-дослідної діяльності у сфері туризму, забезпечення високої якості туристичного обслуговування. В умовах сьогодення актуальним питанням є підготовка фахівців менеджерів та організаторів у сфері туризму. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку туристичної галузі, зробити акцент на здобутті навичок та знань у сфері туризму, що передбачає визначену зайнятість, можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання.

Нормативний строк підготовки магістра за спеціальністю 242 «Туризм» в магістратурі становить 1 рік чотири місяці.

Потреба у розробці програми зумовлена наявністю постійного запиту на фахівців відповідного рівня.

Метою освітньо-наукової програми є забезпечення підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у вітчизняний та світовий науково-освітній простір фахівців ступеню магістр за спеціальністю 242 «Туризм», які володіють необхідними

компетентностями та набувають в процесі навчання програмних результатів для здійснення самостійної практичної діяльності в професійній сфері.

Кафедра геоінформатики і фотограмметрії
<https://www.knuba.edu.ua/faculties/gisut/kafedri-gisut/kafedra-geoinformatiki-i-fotogrammetrii/>

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навч рік	Набір	Контингент студентів			Іноземці		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2022-2023		5					
2 курс	2021-2022				3			

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про ОП
початковий рівень	програми відсутні
перший бакалаврський рівень	5059 Туризм
другий магістерський рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	129600	32605
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	129600	32605
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1445	66

--	--	--

8. Документи щодо ОП:

<i>Назва/опис документа(ів)</i>	<i>Посилання на документ</i>
Освітня програма 2022 р.	https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/ОПП-ТУР-магістри_2022.pdf
Навчальний план за ОП 2022р	https://www.knuba.edu.ua/faculties/gisut/kafedri-gisut/kafedra-geoinformatiki-i-fotogrammetrii/ii-ij-riven-vishhoi-osviti-magistr/navchalnij-plan/
Рецензії та відгуки роботодавців	https://www.knuba.edu.ua/faculties/gisut/kafedri-gisut/kafedra-geoinformatiki-i-fotogrammetrii/ii-ij-riven-vishhoi-osviti-magistr/stejxolderi-vidguki/

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

коротке поле

Ціллю ОП є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці магістрів в галузі туризму, здатних до успішного здійснення економічної, організаційно-управлінської, проектної, виробничо-технологічної діяльності у сфері рекреації, туризму і курортів.

Ці цілі відповідають місії, візії та цінностям КНУБА <http://www.knuba.edu.ua/>

Освітньо-професійна підготовка магістра має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері туризму та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни та модулі, включені в програму орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО коротке поле

Проведення на високому науковому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами ступеня магістра, вивчення попиту на фахівців обраної спеціальності на ринку праці відповідають вимогам п.п. 1.10, 2.3, , 5.1. Статуту КНУБА [1.-Статут-КНУБА-в-редакції-від-16.11.2021.pdf \(knuba.edu.ua\)](#)

Основною стратегічного розвитку КНУБА є формування відкритого університету інноваційного типу з високим рейтингом, який, зберігаючи свою ідентичність, здатний генерувати сучасні знання, задовольняти попит суспільства на підготовку

висококваліфікованих фахівців, а також інші потреби в галузі науки, освіти і будівництва.

Освітня програма відповідає основним завданням у сфері наукової та інноваційної діяльності, визначених Концепцією стратегічного розвитку Київського національного університету будівництва і архітектури на 2019-2023 роки [Концепція-стратегічного-розвитку-КНУБА-на-2019-2023-роки.pdf \(knuba.edu.ua\)](https://www.knuba.edu.ua/files/2019/05/Conceptual-strategic-development-KNUBA-for-2019-2023-years.pdf)

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: коротке поле

здобувачі вищої освіти та випускники програми коротке поле

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП проводяться періодичні заслуховування та розгляди пропозицій на засіданнях молодіжної наукової ради університету, а також під час різноманітних наукових заходів, які проводяться в університеті із запрошенням випускників. Побажання здобувачів вищої освіти взяті до уваги при удосконаленні ОП.

Здобувачі постійно запрошуються на засідання кафедр для участі у обговоренні ОП. Також їх інтереси враховуються шляхом проведення опитування, які проводять викладачі по окремих дисциплінах, деканати та кафедри. Обговорення новин та важливих тем здійснюється в соціальних мережах.

Для забезпечення здатності здобувачів демонструвати культуру наукового усного і писемного мовлення державною та іноземною мовами під час презентації та обговорення результатів власного наукового дослідження в ОП передбачено вивчення дисципліни «Професійна іноземна мова».

Науково-викладацький склад факультету ГІСУТ приймає участь у вдосконаленні ОП. Кожного року викладачі нормативних та вибіркових дисциплін актуалізують та вдосконалюють зміст курсів, літературу згідно сучасним вимогам та новим розробкам, що підтверджується протоколами засідань кафедр.

<https://www.knuba.edu.ua/faculties/gisut/kafedri-gisut/kafedra-geoinformatiki-i-fotogrammetrii/ii-ij-riven-vishhoi-osviti-magistr/protokoli-sekcii/>

- роботодавці коротке поле

В ході обговорення на конференціях, семінарах, робочих нарадах, науково-технічних радах, проведені лекцій, курсів, відкритих занять. В ході дискусії відбувається обговорення

оптимізації підготовки фахівців та виявлення найбільш проблемних і актуальних питань в сфері туризму, які потребують досліджень і інновацій. Під час обговорення ОП на засіданнях випускаючої кафедри, та на розширених засіданнях, до яких залучені всі кафедри факультету та кафедри із смежних напрямків наукової діяльності. Програма базується на новітніх наукових досягненнях науки і техніки із врахуванням особливостей підготовки фахівців з туризму. Під час формування цілей ОП враховані пропозиції роботодавців щодо застосування їх матеріальних баз для наукових досліджень.

- академічна спільнота коротке поле

Під час розроблення Освітньої програми у засіданнях групи зі змісту та якості освіти брали участь автори численних туристичних атласів, карт, навчальних посібників в галузі географічного забезпечення туристичної діяльності, зокрема:

- Даценко Л.М., д-р геогр. наук, проф. завідувач кафедри Київського національного університету імені Тараса Шевченка,
- Сосса Р.І., д-р геогр. наук, завідувач кафедри Національного університету “Львівська Політехніка” автори численних туристичних атласів та карт,
- Грицевич В.С., канд. геогр. наук, доцент Львівського національного університету імені Івана Франка,

Враховуючі критичні зауваження академічної спільноти щодо необхідності підсилення знань передових концепцій, методів науково інформаційних науково-дослідної та професійної діяльності на межі предметних областей туризму в першу чергу інформаційних технологій, що відіграють важливу роль у формуванні професійних знань та які формують обов'язкові навчальні компоненти були: внесені зміни в освітню компоненту (дисципліну) “Інноваційні технології в туризмі” та “Методологія туристичного супроводження” щодо управління процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів

<https://www.knuba.edu.ua/faculties/gisut/kafedri-gisut/kafedra-geoinformatiki-i-fotogrammetrii/ii-ij-riven-vishhoi-osviti-magistr/protokoli-sekcii/>

- інші стейкхолдери

Конкретизація цілей та програмних результатів ОП відбувалась за ініціативи запрошених практиків та експертів, зокрема директором ТОВ “ТУРБАЗА ЛТД” М.В. Король, яке у відповідності до договору про співпрацю з Київським національним університетом будівництва і архітектури, бере участь у розробленні конкретних пропозицій по вдосконаленню навчального процесу.

Крім того, активну участь у підготовці пропозицій по удосконаленню Освітніх програм беруть випускники кафедри по спеціальності 242 “Туризм”, які вже успішно

працюють у галузі туризму, зокрема: Бондарчук В.Д, Строкань В.Б., Пасічник О.П., Грицак С.В., які внесли пропозиції щодо вдосконалення освітньої компоненти “Інноваційні технології в туризмі”, зокрема надання підвищення рівня аналізу та оцінювання діяльності суб’єктів туристичного ринку, планування результатів їх стратегічного розвитку. Ці пропозиції були враховані при розробленні **Навчальної робочої програми дисципліни “Інноваційні технології в туризмі”**

<https://www.knuba.edu.ua/faculties/gisut/kafedri-gisut/kafedra-geoinformatiki-i-fotogrammetrii/ii-ij-riven-vishhoi-osviti-magistr/stejxolderi-vidguki/>

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці коротке поле

Визначені цілі та програмні результати навчання ОП складені з урахуванням тенденцій розвитку туристичної сфери, зокрема: розуміння завдань національної та регіональної туристичної політики та механізмів регулювання туристичної діяльності.

Часто індустрія туризму розглядається в якості посередника економічних і соціальних змін в суспільстві. Туризм здатний підтримати загальнонаціональне об’єднання шляхом заохочення до збереження культурної та національної спадщини та традиційних ремесла. Програмними результатами навчання передбачено здатність розробляти стратегії розвитку туристичної діяльності та пропонувати способи удосконалення туристичної інфраструктури на різних рівнях державного і регіонального управління.

Туристична галузь має істотний вплив на різні сектори, наприклад через механізми створення робочих місць та зниження рівня безробіття за рахунок розвитку туристичного підприємництва, здатного усунути соціальні проблеми, дати поштовх розвитку країни і поповненню бюджету, що приводить до зростання валового внутрішнього продукту. Випускники КНУБА здатні формулювати концепцію туристичного підприємства, розробляти ефективну стратегію на засадах сталого розвитку і формувати активну політику оцінювання ризиків підприємства туристичної індустрії.

Здобувачі мають можливість використовувати матеріально-технічний та науково-дослідний потенціал роботодавців та ВНЗ у рамках національної та міжнародної академічної мобільності, грантових програм, стажування тощо. Випускник має здатність до ініціативності, відповідальності, планування, управління заходами безпеки професійної діяльності, уміння приймати рішення у складних і непередбачуваних ситуаціях, проявляти лідерські якості на посаді керівника.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст коротке поле

КНУБА - сучасний спеціалізований освітній і науковий центр, який готує висококваліфіковані інженерні та наукові кадри не лише для Київського регіону, а й для різних країн світу. В Україні туристична галузь відноситься до таких, що динамічно розвиваються, оскільки ефективність економіки обумовлена капітальними вкладаннями в туризм та нові технології.

Розвиток підприємницької активності в сфері туризму в регіонах базується на аналізі туристичних потоків, частки туризму в ВВП, кількості активних суб'єктів у сфері туризму в динаміці за останні роки, аналізі динаміки зміни фонду колективних засобів розміщення; аналізі рівню та якості транспортного обслуговування і як це впливає на розвиток туристичних потоків. Компетенції ОПП ФК4, ФК5 та ФК6 забезпечують відповідність фахівця зазначеним процесам.

Для наукової взаємодії, у першу чергу, обирались управління відповідного регіонального розташування у сфері туризму – Управління туризму та промоції міста органів місцевого самоврядування та їх програми розвитку, зокрема:

Програма розвитку туризму у Вінницькій області на 2021-2027 роки

Програма розвитку туризму та курортів в Одеському регіоні на 2021-2023 роки

Програма розвитку туризму на території Яремчанської міської ради на 2021-2025 роки, затверджену рішенням міської ради від 24.12.2020 № 33-2/2020

Оскільки формування таких програм ґрунтується на загальній стратегії розвитку регіону, програмах розвитку туризму субрегіонів, Дорожній карті розвитку потенціалу рекреаційних зон та картосхеми рекреаційних зон певного регіону, то компетенції ФК3 та ФК7 є обов'язковими для сучасного фахівця в галузі туризм.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм коротке поле

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП «Туризм» прийнято до уваги досвід подібних програм в інших ЗВО України (Київський національний університет культури і мистецтв (КНУКіМ), Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара (ДНУ), Київський національний університет імені Тараса Шевченка (КНУ), Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова).

Акцент на професійну, практичну та наукову підготовку забезпечує конкурентоспроможність ОП «Туризм» в Україні серед вітчизняних та іноземних аналогів.

Враховано досвід аналогічних іноземних програм, які мають освітньо-наукову орієнтацію в сфері туризму, зокрема: Суспільна Академія Наук у Варшаві (SAN), Univerzita Karlova Прага, Чехія, Universitat Politècnica de València, Валенсія, Іспаня

Міжнародна діяльність [Міжнародні проекти – Київський національний університет будівництва і архітектури \(knuba.edu.ua\)](https://knuba.edu.ua)

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності) довге поле

Стандарт вищої освіти України для другого магістерського рівня у галузі знань 24

«Сфера обслуговування» за спеціальністю 242 «Туризм» був затверджений 21.02.2022. Програмні результати навчання формують інтегральну компетентність, яка полягає у здатності розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації. Здобувачі опрацьовуючи освітні компоненти «Туризмологія», «Туристична політика зарубіжних країн» вивчають основні поняття, категорії, концепції, принципи, які визначають специфіку функціонування суб'єктів індустрії туризму та рекреації. Вивчаючи дисципліни «Інноваційні технології в туризмі», «Методологія туристичного супроводу», «Управління якістю туристичних послуг», «Оподаткування підприємств туристичної галузі» здобувачі оволодівають методами та технологіями просторово-часового, економіко-математичного, соціокультурологічного аналізу, управління проєктами, цифровими технологіями.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня? довге поле

Стандарт затверджений 21.02.2022

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?	90
Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?	67,5
Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?	22,5
Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)? довге поле – Зміст ОП відповідає предметній області, яка заявлена для цієї спеціальності, через забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами ОП та включає такі обов'язкові компоненти: «Туризмологія», «Методологія туристичного супроводження», «Міжнародний туризм», «Управління якістю туристичних послуг», «Інноваційні технології в туризмі», «Туристична політика зарубіжних країн», «Оподаткування підприємств туристичної галузі» та вибіркові компоненти. Обов'язкові освітні компоненти, включені до ОП, призводять до програмних РН. Кожен програмний РН реалістично охоплений змістом програми, що підтверджується відповідною матрицею	

https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/ОПП-ТУР-магістри_2022.pdf

Зміст ОП відповідає об'єкту вивчення:

- туризм як суспільний феномен, що включає об'єкти, явища та процеси географічного, соціокультурного, екологічного, економічного, організаційно-правового змісту, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням;
- туризм як сфера професійної діяльності з: організації та управління туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях; дослідження, аналізу та прогнозування напрямів розвитку туристичного ринку, його сегментів, суб'єктів туристичної діяльності.

Програмні РН корелюють із ЗК та забезпечуються вивченням нормативних дисциплін циклу загальної підготовки. Дисципліни вільного вибору студента посилюють ПРН.

Метою ОП є: формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної та науково-дослідної діяльності у сфері туризму та рекреації, забезпечення високої якості туристичного обслуговування.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії? коротке поле

Індивідуальна освітня траєкторія (ІОТ) здобувачів формується через: індивідуальний вибір навчальних дисциплін, частка яких складає 25 % (22,5) кредитів ЄКТС від загального обсягу ОНП (90), відповідно до Положення про організацію навчального процесу в КНУБА ([2019 Положення про організацію навчального процесу!!!нов \(knuba.edu.ua\)](#)), Положення про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти КНУБА [Положення про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти КНУБА \(knuba.edu.ua\)](#); створення індивідуального навчального плану здобувача; участь в програмах академічної мобільності «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу КНУБА» [Положення-про-порядок-реалізації-права-на-академічну-мобільність-учасниками-освітнього-процесу-КНУБА.pdf \(knuba.edu.ua\)](#); можливість проведення досліджень та отримання консультацій на підприємствах і лабораторіях роботодавців; гнучку організацію навчання через різні форми: очна, заочна та методи дистанційного навчання (на платформі Moodle <http://org2.knuba.edu.ua/course/index.php?categoryid=6>).

В межах своїх компетенцій питанням ІОТ здобувачами опікуються навчально-методичний відділ та випускова кафедра.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін? довге поле

У КНУБА створена система реалізації прав здобувачів вищої освіти щодо вибору компонентів ОНП, яка регламентується «Положенням про організацію навчального процесу в КНУБА» [2019 Положення про](#)

[організацію навчального процесу!!!нов \(knuba.edu.ua\)](http://knuba.edu.ua) та «Положення про порядок реалізації студентами КНУБА права на вільний вибір навчальних дисциплін» [Положення про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти КНУБА \(knuba.edu.ua\)](http://knuba.edu.ua)

Кожен здобувач на підставі навчального плану формує на наступний навчальний рік (семестр) індивідуальний навчальний план за допомогою наукового керівника та завідувача кафедри. Вибіркові навчальні дисципліни, які пропонуються факультетами (структурними підрозділами) та кафедрами КНУБА, здобувач обирає самостійно.

Запис на навчальні дисципліни та формування індивідуального плану здобувача на наступний навчальний рік (семестр) відбувається у терміни, зазначені у «Зведеному графіку освітнього процесу на навчальний рік» (як правило, за два місяці до кінця поточного семестру) і оголошується деканом факультету

Здобувач несе відповідальність за своєчасне формування індивідуального плану та зміст його вибіркової частини і зобов'язаний виконати ОНП в повному обсязі кредитів ЄКТС навчального плану з урахуванням вибірових навчальних дисциплін.

Перед записом на навчальну дисципліну здобувач здійснює попереднє ознайомлення з навчальними дисциплінами та повинен ознайомитися з переліком обов'язкових дисциплін і з відповідною кількістю кредитів і годин тижневого навантаження по семестрах у своєму індивідуальному плані.

Під час формування навчальної групи з вибіркової дисципліни до її списку насамперед, потраплять здобувачі, які навчаються за навчального планом освітньої програми, за яким ця дисципліна входить до блоку професійної підготовки. Навчально-методичний відділ здійснює планування розкладу занять за вибірковою навчальною дисципліною, якщо за результатами запису на неї сформована хоча б одна навчальна група. Здобувачам, які вибрали навчальні дисципліни, навколо яких не згрупувалась необхідна кількість осіб, надають можливість здійснити повторний вибір інших вибірових навчальних дисциплін, для вивчення яких сформувалися групи, та інформують навчально-методичний відділ для остаточного формування навчальних груп з вивчення певних вибірових навчальних дисциплін на наступний навчальний рік (семестр), підготовки проекту розпорядження про формування навчальних груп на навчальний рік (семестр) за вибором здобувачів та відповідних за складання розкладів занять. Здобувач, який потрапив до сформованої навчальної групи, отримає повідомлення про це.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності коротке поле

Практична підготовка є обов'язковим компонентом ОП і складає 10 кредитів ЄКТС. Практична підготовка здійснюється шляхом проходження здобувачами виробничої практики (10кредитів ЄКТС), а також засвоєння практичних навичок, у тому числі унікальних для даної ОПП (під час виконанням наукової складової ОПП (наукові дослідження) шляхом застосування лабораторного обладнання, дослідних установок матеріально-технічної бази (науково-дослідні інститути, центри та лабораторії), що сприяє закріпленню відповідних компетентностей та розширює конкурентоспроможність на ринку праці. Виробнича практика здобувачів здійснюється на підставі укладених договорів між КНУБА та

стейкхолдерами, що працюють у сфері туризму.

Зміст магістерської практики визначається відповідною програмою. Організацію, навчально-методичне забезпечення та виконання програми забезпечує випускова кафедра. Контроль за її проведенням здійснює випускова кафедра. До керівництва практикою здобувачів залучаються досвідчені науково-педагогічні працівники університету. В результаті проведення бесід із здобувачами встановлено, що їх задоволеність компетентностями, набутими під час практики, має високий рівень, оскільки здобувачі сприймають її як можливість промодельовувати майбутню професійну діяльність.

Під час практики здобувач набуває компетентності, які будуть корисні в їхній подальшій професійній діяльності. Зокрема: ЗК 2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі; ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми; СК 7. Здатність розробляти та сприяти упровадженню регіональних програм розвитку сталого туризму; СК 3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях. СК 5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією. СК 6. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП коротке поле

Освітньо-наукова програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям, а саме:

- гнучкість/здібність адаптуватись;
- навички спілкування;
- уміння вирішувати проблемні ситуації;
- креативність;
- навички міжособистісних відносин;
- вміння працювати в команді.

В освітньому процесі ОП застосовуються форми та методи навчання, які сприяють набуттю описаних навичок, а саме:

- критичне мислення: дебати, конкурси, захист магістерської роботи;
- здатність навчатися протягом усього життя: самоосвіта, завдання з пошуку інформації, реферати, наукові доповіді, науково-дослідні гуртки;
- креативне мислення: моделювання, ділові ігри, кейси;
- адаптивність: конференції, тренінги, семінари.

В змісті ОП соціальні навички формуються в межах наступних компонентів: ЗК2, ЗК3, ЗК6, СК3, СК4. При вивченні вказаних освітніх компонентів формуються відповідні соціальні навички в наступних результатах навчання: РН7, РН11.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту? коротке поле

Професійний стандарт знаходиться на етапі розроблення.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)? коротке поле

Для з'ясування завантаженості здобувачів за ОНП 242 «Туризм» застосовуються такі заходи:

- опитування-анкетування здобувачів, що проводить Відділ моніторингу якості підготовки фахівців <https://www.knuba.edu.ua/about/administrativni-pidrozdili/centr-z-pitan-zabezpechennya-yakosti-osviti/viddil-monitoringu-yakosti-pidgotovki-faxivciv/rezultati-anketuvannya/>;

Загальний обсяг навчального часу складає: 90 кредитів ЄКТС (2700 годин), з яких аудиторних становить 790 годин (29,3 %), самостійної роботи становить 1905 годин (70,6 %), включаючи практику 300 год (11 %). http://www.knuba.edu.ua/?page_id=101402

Тижневе аудиторне навантаження для здобувача за очною формою навчання за ОНП 242 «Туризм» становить 16 годин відповідно до навчального плану.

Самостійна робота забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретної навчальної дисципліни чи окремої теми: підручники, навчальні посібники, методичні матеріали, курси лекцій, практикуми, навчально-лабораторне обладнання, електронно-обчислювальна техніка, екзаменаційні та тестові завдання для поточного контролю знань тощо.

В КНУБА використовується програмна платформа MOODLE для он-лайн навчання та підготовки для скорочення часу самостійної підготовки до курсів навчальних дисциплін.

<http://org2.knuba.edu.ua/course/index.php?categoryid=7>

<http://org2.knuba.edu.ua/course/index.php?categoryid=62&browse=courses&perpage=30&page=4>

<http://org2.knuba.edu.ua/course/index.php?categoryid=11&browse=courses&perpage=30&page=1>

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти коротке поле

В рамках ОП «Туризм» підготовка здобувачів за дуальною формою освіти, відповідно до закону «Про вищу освіту», не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до магістратури у 2022 році відображені на сторінці КНУБА:

http://vstup.knuba.edu.ua/ukr/?page_id=5152

<http://vstup.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2021/06/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%BA.-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC.-%D0%9C%D0%B0%D0%B3.pdf>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП? коротке поле

Відповідно до Правил прийому до магістратури КНУБА, для вступу на навчання конкурсний відбір здійснюється на основі наявності у вступника освітнього ступеня бакалавра та вступних іспитів.

Конкурсний відбір проводиться на основі конкурсного балу, який обчислюється як сума балів отриманих під час складання вступного іспиту зі спеціальності та єдиного вступного іспиту (ЄВІ) з іноземної мови у формі ЗНО.

Згідно з Умовами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2022 році вступники складали лише фахові вступні випробування.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу? коротке поле

Визнання результатів навчання вступників, отриманих в інших ЗВО, регулюється Правилами прийому до КНУБА http://vstup.knuba.edu.ua/ukr/?page_id=5152 та Положенням про організацію навчального процесу в КНУБА, затвердженого Вченою радою КНУБА 19 квітня 2019 року, протокол № 22 та набутого чинності згідно з наказом ректора КНУБА від 7 травня 2019 року № 217 [2019 Положення про організацію навчального процесу!!!нов \(knuba.edu.ua\)](#)).

Доступність учасників освітнього процесу до документів КНУБА, що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, забезпечується розміщенням їх на веб-ресурсах університету <http://www.knuba.edu.ua>.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)? коротке поле

В рамках даної освітньої програми такі випадки відсутні

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу? коротке поле

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється «Положенням про організацію навчального процесу КНУБА». [2019 Положення про організацію навчального процесу!!! \(knuba.edu.ua\)](http://knuba.edu.ua) Відповідно до п. 12.1.4 Положення «визначено доцільні процедури зарахування, визнання кваліфікацій та завершення освіти, особливо, коли студенти є мобільними як у межах, так і між системами вищої освіти. Політики доступу, процеси та критерії зарахування втілюються послідовно та прозоро. Забезпечується ознайомлення з Університетом і програмою.

Університет запроваджує процеси та інструменти для збору і моніторингу інформації щодо прогресу студентів і вживає відповідні заходи на основі цієї інформації. Чесне визнання кваліфікацій вищої освіти, періодів навчання та попереднього навчання, включаючи визнання неформального та інформального навчання, є важливими складовими забезпечення прогресу здобувачів у навчанні, водночас сприяючи їх мобільності.

Також враховуються результати неформальної освіти здобувачами відповідно до Положення [Положення про визнання неформальній освіті \(knuba.edu.ua\)](http://knuba.edu.ua)

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)? коротке поле

З даної спеціальності випадків не було

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продemonструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи коротке поле

Основними внутрішніми нормативними документами КНУБА щодо здійснення освітнього процесу є Положення про організацію навчального процесу в КНУБА (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf>)

Відповідно до цього документу освітній процес за ОПП «Туризм» здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.

Оптимально обрані методи навчання і викладання за ОПП «Туризм» сприяють досягненню поставлених програмних результатів, а саме словесні методи навчання спонукають здобувачів до створення в уяві певних концепцій, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять. Практичні методи навчання сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу. Наочні методи навчання передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження. Невід'ємними елементами є робота з науковою літературою у сполученні з новітніми інформаційними технологіями.

З метою поліпшення організаційно-методичного забезпечення освітнього процесу створено сайт Інтернет-підтримки на платформі Moodle3 (<http://org2.knuba.edu.ua>). Веб-сторінка навчальної дисципліни містить електронні версії документів, що складають основне її інформаційно-методичне забезпечення.

Продemonструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

коротке поле

Вибір форм і методів навчання і викладання за ОП «Туризм» проводиться на ґрунті студентоцентрованого підходу.

За кожною дисципліною викладачі формують набір методів навчання, які наведені в силабусі та представлені на електронних ресурсах університету <https://www.knuba.edu.ua/faculties/gisut/kafedri-gisut/kafedra-geoinformatiki-i-fotogrammetrii/ii-ij-riven-vishhoi-osviti-magistr/robochi-navchalni-programi-ta-sibabusi/>

Вибір методів і форм навчання відповідає принципам академічної свободи для всіх учасників освітнього процесу. Фахівці факультету разом з кураторами організовує систему взаємовідносин в академічній групі шляхом організаційного забезпечення освітньої, наукової та суспільної діяльності, надає кваліфіковані консультації щодо формування та реалізації їх індивідуальних навчальних планів, організації освітнього процесу.

Відповідно до Положення про організацію навчального процесу в КНУБА [2019 Положення про організацію навчального процесу!!!нов \(knuba.edu.ua\)](http://www.knuba.edu.ua) на початку кожного семестру фахівці деканату роз'яснюють, які форми і методи навчання можливі в опануванні ОНП.

Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання

на ОП принципам академічної свободи коротке поле

Дотримання принципу академічної свободи регламентується Положенням про організацію навчального процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf>, Положення про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти КНУБА

Викладачам гарантується можливість вільно обирати форми і методи академічної діяльності (навчальної, методичної роботи та наукової діяльності): свобода викладання, проведення наукових досліджень та поширення їх результатів, вираження власної фахової думки, свобода вибору й використання форм, методів, способів і засобів навчання, оцінювання рівня засвоєння студентами змісту ОП. Здобувачам вищої освіти забезпечується індивідуальна траєкторія навчання, гарантуванням свободи поширення інформації, пошуку при проведенні досліджень, участі в опитуванні щодо якості організації освітньої діяльності. Методи навчання і викладання передбачають самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження науково-педагогічної та інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості з урахуванням обмежень, встановлених чинним законодавством України, використання можливостей інформаційних систем, зокрема Moodle (<http://org2.knuba.edu.ua>), хмарної платформи Office-365 (<https://www.office.com>)

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів коротке поле

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів висвітлена в робочих програмах навчальних дисциплін. На сайті розміщена інформація про ОПП, щоб учасники освітнього процесу та інші зацікавлені особи могли ознайомитися зі змінами та надати свої пропозиції

<http://vstup.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2020/05/%D0%BF%D1%80.-242-%D0%BC%D0%B0%D0%B3.pdf>

Робочі програми та сілабуси навчальних дисциплін є елементом навчально-методичного комплексу навчальної дисципліни, доступ до якого здобувачами здійснюється через освітній сайт КНУБА, на сторінках кафедр

<http://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=2717>

Окрім цього робочі навчальні програми з навчальних дисциплін кафедри можуть бути надані здобувачам в електронній чи паперовій формі на початку кожного навчального року.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП довге поле

Здобувачі ОП «Туризм» вільно можуть брати участь у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної діяльності, що проводяться як в Україні так і за її межами. Здобувачі залучаються до наукових досліджень на засадах академічної свободи.

Результати спільних наукових досліджень здобувачів і їх наукових керівників можуть публікуватися у фахових виданнях, збірниках наукових праць і матеріалах конференцій.

<http://library.knuba.edu.ua/node/26> .

Студенти магістратури долучаються до участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності Туризм, який проводиться щорічно відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 24.11.2020 р. №1457 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей»

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі довге поле

У КНУБА оновлення контенту освітніх компонентів відбувається наприкінці попереднього навчального року за ініціативою завідувача випускової кафедри з урахуванням наукових інтересів та побажань здобувачів та стейкхолдерів.

Відповідно до Положення про освітню діяльність, перегляд змісту освітнього компоненту щорічно обговорюється на засіданнях кафедр, на яких забезпечується відповідний компонент, схвалюється вченою радою факультету та університету і затверджується ректором КНУБА.

На основі принципу академічної свободи викладач визначає, які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання.

Доцент, к.г.н. Лепетюк В.Б. виконала оновлення змісту освітньої компоненти ОК.09 (Інноваційні технології в туризмі), використовуючи власний досвід навчання з подібної компоненти для здобувачів спеціальності «Туризм» Київського національного торговельно-економічного університету та знання, отримані на першому Всеукраїнському туристичному форумі "Надбання. Перезавантаження" (2020 р.).

Асистент, к.г.н. Максимова Ю.С. виконала оновлення змісту освітніх компонент ОК.10 (Методологія туристичного супроводження) використовуючи свої навички в зборі та аналізу геопросторової інформації

В КНУБА, на базі випускової кафедри, щорічно проводяться спеціалізовані науково-практичні конференції, в яких обов'язково приймають участь викладачі в якості організаторів, а також в інших міжнародних спеціалізованих форумах та конференціях в якості учасників.

Науково-практичними результатами досліджень викладачів є звіти за відповідними темами науково-дослідної роботи, фахові статті, тези доповідей на науково-практичних конференціях, семінарах тощо, які удосконалюють навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін. Також під час оновлення змісту освітніх компонентів враховуються результати моніторингу задоволеності здобувачів вищої освіти, що проводить Відділ моніторингу якості підготовки фахівців [Результати анкетування – Київський національний університет будівництва і архітектури \(knuba.edu.ua\)](http://knuba.edu.ua)

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО коротке поле

Інтернаціоналізація діяльності КНУБА регламентується Стратегією інтернаціоналізації

КНУБА [Стратегія-інтернаціоналізації-КНУБА.pdf \(knuba.edu.ua\)](#), яка відбувається шляхом встановлення та розвитку міжнародних зв'язків із закладами вищої освіти, науково-дослідними установами, державними і недержавними організаціями інших країн, підвищення позитивного іміджу університету на міжнародній арені. На базі КНУБА щорічно проводяться міжнародні спеціалізовані науково-практичні конференції, куди запрошуються провідні вчені, що дає змогу всім бажаючим долучитися до сучасних досягнень світової науки.

Викладачі та здобувачі вищої освіти беруть участь у різноманітних міжнародних проектах, грантових програмах, міжнародних конференціях та симпозіумах, підвищують кваліфікацію у рамках міжнародної мобільності. http://www.knuba.edu.ua/?page_id=78642

В рамках програми ERASMUS+ між КНУБА та Університетом Західної Аттики підписана міжінституціональна угода.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

5.1 Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання? довге поле

Відповідно до Положення про організацію навчального процесу [2019 Положення про організацію навчального процесу!!! \(knuba.edu.ua\)](#) форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в ОНП, навчальному плані, робочій програмі навчальної дисципліни та силабусі. Крім того в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах зазначено програмні результати навчання, які повинні бути досягнуті при вивченні відповідної дисципліни, а також системи контрольних заходів з перевірки рівня досягнення відповідного результату. Відповідно до цих документів визначаються максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням певного рівня набутих знань здобувачами.

Метою проведення контрольних заходів є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними компонентів ОНП та досягнення програмних результатів навчання. Оцінювання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни відбувається за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за шкалою ЄКТС. В основу системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та семестровий контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання. Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів вищої освіти з відповідної дисципліни.

Проведення поточного контролю успішності здобувачів ОНП «Туризм» визначається відповідною робочою програмою навчальної дисципліни. Система оцінювання успішності здобувачів містить ряд контрольних заходів: контрольні роботи, звіти, а також поточний контроль на практичних заняттях, комп'ютерне тестування тощо. Контроль самостійної роботи здобувача вищої освіти є ще одним засобом об'єктивного оцінювання якості знань, умінь та навичок, набутих під час вивчення навчальної дисципліни.

Під час навчання за ОНП «Туризм» використовують такі рейтингові види контролю самостійної роботи: контрольні завдання до практичних занять; контрольні роботи (включаючи ректорські контрольні роботи, які є видом відстроченого контролю); тестовий чи інший контроль тем (модулів),

винесених на самостійне опрацювання; поточний контроль засвоєння матеріалу практичних занять на підставі відповідей на запитання, доповідей, дискусій.

Організація контролю описана детально в Положенні про організацію навчального процесу в КНУБА: [2019 Положення про організацію навчального процесу!!!\(knuba.edu.ua\)](http://knuba.edu.ua)

Випускна атестаційна робота здобувача ступеня магістр обов'язково проходить перевірку на плагіат.

5.2 Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти? коротке поле

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в Положеннях: Положення про організацію навчального процесу [2019 Положення про організацію навчального процесу!!!нов \(knuba.edu.ua\)](http://knuba.edu.ua) та Положення про критерії оцінювання знань здобувачів [Положення про оцінювання студентів \(knuba.edu.ua\)](http://knuba.edu.ua).

У силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін наведено розподіл балів за змістовними модулями, а також вказані бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості та трудомісткості.

Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F).

Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів представлені у силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін як необхідний обсяг знань та вмінь. В КНУБА надано вільний доступ до усіх елементів НМКД через корпоративний акаунт в домені knuba.edu.ua.

В освітньому процесі використовуються також вхідний, відстрочений та ректорський контроль та самоконтроль.

5.3 Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти? коротке поле

Здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання до початку вивчення дисциплін, яка розміщена на електронних ресурсах КНУБА (графік навчального процесу, навчальний план, розклад занять, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси). Також інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання в силабусах надається кафедрами перед початком навчального року (семестру)

<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-критерії-оцінювання-знань-здобувачів-освіти-в-КНУБА.pdf>

Усі силабуси та робочі програми навчальних дисциплін ОПІ знаходяться у вільному доступі на веб-ресурсі Moodle 3 <http://org2.knuba.edu.ua>.

На сайті університету (<http://mkr.knuba.edu.ua>) розміщуються розклади занять (за 10 днів до початку занять) та екзаменаційних сесій (за місяць до початку сесій).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? коротке поле

Стандарт вищої освіти відсутній.

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 242 «Туризм» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується отриманням документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із кваліфікацією магістр з туризму.

Захист кваліфікаційної магістерської роботи відбувається прилюдно на засіданні Атестаційної експертної комісії з держаної атестації здобувачів вищої освіти.

Кваліфікаційна дипломна робота повинна свідчити про опанування магістром з туризму системи загальнонаукових, спеціальних та професійних теорій і методик дослідження, володіння відповідними компетентностями, необхідними для аналізу туристичного ринку і діяльності суб'єктів індустрії туризму задля проектування туристичного продукту і вироблення практичних рекомендацій зі сталого розвитку туризму.

Обов'язковою є незалежне експертне оцінювання (рецензування) магістерської роботи фахівцями туристичної сфери.

Згідно з ОП в Університеті проходить перевірка магістерських робіт на академічний плагіат.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу? коротке поле

Процедура проведення контрольних заходів описана Постановами Кабінету Міністрів України та Положенням про організацію навчального процесу в КНУБА, яке оприлюднено на сайті КНУБА (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf>). Вони містять процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі та оскарження результатів.

Згідно Положенням про організацію навчального процесу в КНУБА процедура проведення контрольних заходів, окрім підсумкової атестації, кількості відведених годин та розподіл балів за кожним контрольним заходом описується кафедрами в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах.

Усі силабуси та робочі програми навчальних дисциплін знаходяться у вільному доступі на веб-ресурсі Moodle 3 з розподілом по випусковим кафедрам

<https://www.knuba.edu.ua/faculties/gisut/kafedri-gisut/kafedra-geoinformatiki-i-fotogrammetrii/ii-ij-riven-vishhoi-osviti-magistr/navchalno-metodichne-zabezpechennya/>

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП коротке поле

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, можливістю застосування комп'ютерного тестування знань. Також «Положенням про організацію навчального процесу в КНУБА» [2019 Положення про організацію навчального процесу!!!нов \(knuba.edu.ua\)](http://knuba.edu.ua) встановлюються єдині правила перездачі контрольних заходів, та їх оскарження.

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується виконанням принципів «Положення про заходи академічної доброчесності КНУБА» [Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності \(knuba.edu.ua\)](http://knuba.edu.ua)

та «Положенням про порядок створення та організацію роботи атестаційної екзаменаційної комісії в КНУБА». [Положення про АЕК 2020 \(knuba.edu.ua\)](http://knuba.edu.ua)

Захист магістерських робіт проводиться на відкритому засіданні Атестаційної екзаменаційної комісії з держаної атестації здобувачів вищої освіти. Здобувачі та інші особи можуть вільно здійснювати аудіо-, відеофіксацію процесу захисту магістерської роботи.

Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів за ОПІ, а також конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП коротке поле

Відповідно до Положення про організацію навчального процесу [2019 Положення про організацію навчального процесу!!!нов \(knuba.edu.ua\)](http://knuba.edu.ua), здобувачам вищої освіти, які в день, визначений за розкладом для складання контрольного заходу, отримали незадовільну оцінку або позначку «не з'явилися», може бути надано право перескладання екзамену або заліку протягом сесії за індивідуальним графіком ліквідації академічних заборгованостей.

Перескладання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – провідному лектору, другий – комісії, яка створюється розпорядженням декана факультету. Здобувач вищої освіти не може бути допущений до перескладання екзамену з дисципліни, доки він не виконає усі види робіт, які передбачені робочою програмою на семестр з цієї дисципліни.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП коротке поле

Письмові екзаменаційні роботи здобувачів зберігаються на кафедрі протягом терміну можливого подання апеляції. Апеляція щодо результатів підсумкового контролю знань здобувачів є складовою організаційного забезпечення освітнього процесу, яка проводиться для визначення об'єктивності виставленої оцінки. Основні засади організації проведення апеляції результатів підсумкового контролю знань визначаються Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти КНУБА [Положення про апеляцію рез.знань \(1\) \(knuba.edu.ua\)](http://knuba.edu.ua)

Апеляції щодо результатів підсумкового контролю знань здобувачами не подавались.

Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОНП не було.

5.4 Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності? коротке поле

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в КНУБА знайшли відображення у таких нормативно-правових документах:

- Положення про заходи щодо запобігання академічного плагіату в КНУБА ([Положення про протидію плагіату КНУБА РВВ \(knuba.edu.ua\)](http://knuba.edu.ua)).
- Положення про організацію начального процесу в КНУБА ([2019 Положення про організацію навчального процесу!!!нов \(knuba.edu.ua\)](http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Положення-про-оформлення-рукописів-навчальних-видань-та-документації.pdf)) літератури та організаційно-методичної документації, електронні видання, що видаються редакційно-видавничим відділом КНУБА. <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Положення-про-оформлення-рукописів-навчальних-видань-та-документації.pdf> , [Положення про публікацію електронних навчально-методичних видань \(knuba.edu.ua\)](http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Положення-про-публікацію-електронних-навчально-методичних-видань)
- «Положення про систему забезпечення КНУБА якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості)», розділ 12. <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу-2.pdf>
- Етичний кодекс КНУБА ([Етичний кодекс КНУБА \(knuba.edu.ua\)](http://knuba.edu.ua))

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? коротке поле:

Основним документом, який містить політику, стандарти та процедури щодо дотримання академічної доброчесності є Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-доброчесності.pdf>

У системі запобігання академічного плагіату, у якості критерію оригінальності творів, використовується показник рівня оригінальності тексту у відсотках, отриманий за допомогою програмно-технічних засобів перевірки на плагіат і зменшений на відсоток правомірних запозичень. Для розміщення навчально-методичних, наукових робіт науково-педагогічних працівників університету, здобувачів **ступеня магістр** сформовано репозиторій (<http://repository.knuba.edu.ua>).

На ОПІ для протидії академічному плагіату використовується онлайн-Anti-Plagiarism

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП? коротке поле

Учасники освітнього процесу, що виконують відповідні освітні або наукові роботи, можуть ознайомитися із Положенням про заходи щодо підтримки академічної доброчесності [Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності \(knuba.edu.ua\)](http://www.knuba.edu.ua) через Web-сайт університету та на сторінках наукових фахових видань (збірники наукових праць та журнали), співзасновником яких є університет ([Положення про протидію плагіату КНУБА РВВ \(knuba.edu.ua\)](http://www.knuba.edu.ua)).

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів у науково-методичному відділі КНУБА http://www.knuba.edu.ua/?page_id=15305 проводиться консультування щодо вимог з написання наукових робіт.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП коротке поле

Процедура подання, розгляду питання про порушення академічної доброчесності розглядається в п.8 Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності [Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності \(knuba.edu.ua\)](http://knuba.edu.ua)

Відповідно до п.6 Положення про заходи щодо запобігання плагіату в КНУБА [Положення про протидію плагіату КНУБА РВВ \(knuba.edu.ua\)](http://knuba.edu.ua) науковий керівник (консультант), який виявив академічний плагіат (компіляцію), попереджає про це автора, а у разі його не згоди – повинен інформувати службовою запискою завідувача кафедри.

Особа, яка виявила академічний плагіат (компіляцію) у творах, що є науковими роботами (стаття, тези, препринт, магістерська робота) повідомляє про це службовою запискою проректорів з наукової або з навчально-методичної роботи, в залежності від виду твору.

Виявлення плагіату під час захисту магістерської роботи є підставою для припинення процедури захисту.

Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу ОПП не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму? коротке поле

Вимоги до рівня професіоналізму під час конкурсного добору визначено у Положенні про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників [Положення про обрання по конкурсу н-пед.працівників \(knuba.edu.ua\)](#).

Для організації та проведення відбору кандидатів на заміщення посад науково-педагогічних працівників наказом ректора Університету утворюється Конкурсна комісія. Заяви про участь у конкурсі мають право подавати особи, які за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, встановленим до науково-педагогічних працівників Законами України та умовам оголошеного конкурсу, серед яких:

- а) наявність вищої освіти відповідної профілю кафедри галузі знань;
- б) наявність і рівень наукового ступеня (кандидат наук (доктор філософії), доктор наук);
- в) наявність і рівень вченого звання (старший науковий співробітник (старший дослідник), доцент, професор);
- г) загальну кількість наукових праць, зокрема публікацій у фахових виданнях із відповідної галузі науки та у виданнях із індексом цитування, і опублікованих навчально-методичних праць за останні 5 років, а також отриманих документів на права інтелектуальної власності;
- д) підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років.

Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендентів кафедра може запропонувати їм попередньо провести пробні відкриті лекції, практичні або семінарські заняття.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. коротке поле

Згідно з п.2.2 Положення про порядок створення та організацію роботи атестаційної екзаменаційної комісії в КНУБА ([Положення про АЕК_2020 \(knuba.edu.ua\)](#)) голови атестаційних комісій призначаються з числа провідних науково-педагогічних працівників університету, фахівців виробництва або наукових установ.

Роботодавцями для випускників ОП «Туризм» є ЗВО, наукові установи, органи виконавчої влади, які забезпечують формування та реалізацію державної політики у сфері геодезії та землеустрою, територіальні відділення містобудування і архітектури, інші державні органи, а також організації різних галузей промисловості, де використовуються методи і технології дистанційних, наземних, польових та камеральних досліджень, методи моделювання і прогнозування, географічні інформаційні системи і технології.

Університет залучає представників провідних організацій до участі в підготовці та реалізації навчальних програм, робочих планів навчальних планів, у проведенні атестації здобувачів вищої освіти, зокрема

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців коротке поле

КНУБА залучає до проведення лекційних, семінарських занять провідних фахівців туристичної індустрії. Також для здобувачів проводяться майстер – класи по організації екскурсій.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння коротке поле

З метою стимулювання викладачів до професійного розвитку в КНУБА діє Положення про планування та щорічне оцінювання роботи працівників ([Положення про планування та оцінювання НПП 2022 \(knuba.edu.ua\)](#)) та ПЛАН-ГРАФІК Підвищення кваліфікації [План-графік професійного розвитку НПП на 2022-2027 н.р. \(knuba.edu.ua\)](#)

Викладачі проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти, наукових установах та організаціях як в Україні, так і за її межами. З цією метою в університеті укладені відповідні угоди.

Доцент кафедри геоінформатики та фотограмметрії, к.г.н. Лепетюк В.Б. за сприянням університету у 2019-2020 рр. навчалася в магістратурі КНТЕУ за спеціальністю «Туризм» та отримала диплом магістра за спеціалізацією «Міжнародний туристичний бізнес».

Старший викладач кафедри геоінформатики та фотограмметрії Кучеренко Н.М. у 2019 р. підвищувала кваліфікацію в КНУБА за напрямом «Комп'ютерні технології тестування та дистанційного навчання» (Свідоцтво СС 02070909 322 18).

Стратегія інтернаціоналізації КНУБА [Стратегія-інтернаціоналізації-КНУБА.pdf \(knuba.edu.ua\)](#) визначає інтернаціональний вимір політики КНУБА щодо викладачів.

Професійному розвитку викладачів сприяє співпраця з іншими ЗВО http://www.knuba.edu.ua/?page_id=72401

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності коротке поле

Положення про планування та щорічне оцінювання роботи науково- педагогічних працівників КНУБА ([Положення про планування та оцінювання НПП 2022 \(knuba.edu.ua\)](#)) регламентує систему рейтингової оцінки діяльності викладачів. Рейтинг кожного викладача враховується при обранні на посаду на наступний термін.

В Положенні про порядок організації та проведення відкритих занять в університеті ([Положення-про-порядок-організації-та-проведення-відкритих-занять-в-КНУБА.pdf \(knuba.edu.ua\)](#)) вказується, що постійне удосконалення методики викладання дисциплін повинно супроводжуватися педагогічним контролем і проведенням відкритих занять.

Положення про преміювання вчених КНУБА за особливі досягнення у науковій роботі, високого рівня оприлюднення результатів наукових досліджень та підготовці науково-педагогічних кадрів ([Документ Scannable \(knuba.edu.ua\)](#)) розроблене з метою стимулювання розвитку наукових досліджень, відзначення особистого внеску окремих вчених університету у забезпеченні високого рівня наукової діяльності, у тому числі за участю здобувачів.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продemonструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання? коротке поле

Загальна площа власних навчальних приміщень Університету становить понад 32,6 тис. кв.м.

За випусковою кафедрою закріплено близько 5 спеціалізованих аудиторій для проведення практичних та лабораторних робіт, 3 аудиторії для лекційних занять.

У КНУБА є власна науково-технічна бібліотека понад 2,3 тис. кв.м. із приміщеннями для книгосховищ, каталогів, залів для видачі літератури та читальні зали понад 800 кв.м. База повнотекстових електронних документів бібліотеки налічує 4218 методичних вказівок та близько 3000 книг. Отримати ці документи можна за допомогою електронної пошти, надіславши листа з запитом на електронну адресу бібліотеки: <http://library.knuba.edu.ua>. Академічний репозитарій налічує 2784 повнотекстових документів.

Доступ до навчально-методичних матеріалів викладачів Університету, які забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання, знаходиться на сайті: <http://library.knuba.edu.ua>

Матеріально-технічна база університету повністю пристосована для підготовки за спеціальністю 242 «Туризм». Приміщення кафедр та навчально-лабораторна база відповідають санітарно-технічним нормам і мають відповідні умови для їх експлуатації (паспорти лабораторій на сайтах кафедр)

У КНУБА відкрито музей історії Університету, де проводяться екскурсії, влаштовуються воркшопи, тематичні вистави, зустрічі тощо. <http://www.knuba.edu.ua/ukr/?s=музей+КНУБА>

Продemonструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів? коротке поле

Здобувачі вищої освіти мають можливість безоплатно користуватись бібліотеками, спортивною та іншими базами, брати участь у виставках, конкурсах, публікувати свої роботи у заходах з освітньої діяльності КНУБА.

Для цього в Університеті діють Молодіжна наукова рада КНУБА [Документ Scannable \(knuba.edu.ua\)](https://www.knuba.edu.ua/about/administrativni-pidrozdzili), Наукова спілка студентів, аспірантів та молодих вчених <https://www.knuba.edu.ua/about/administrativni-pidrozdzili>

Для забезпечення інформаційно-освітніх потреб в університеті функціонує центр інформаційних технологій із сучасними навчальними мультимедійними аудиторіями, оснащеними комп'ютерною технікою, ліцензійним програмним забезпеченням і підключені

до внутрішньої мережі. В університеті функціонують такі освітньо-наукові онлайн-ресурси як: бібліотека <http://library.knuba.edu.ua>, репозитарій наукових праць <http://repository.knuba.edu.ua/?locale-attribute=uk>, електронний каталог, періодичні наукові видання університету <http://library.knuba.edu.ua/node/26>.

В КНУБА створено якісне освітньо-виховне середовище: для висвітлення інформаційно-освітніх потреб в університеті функціонує Інформаційний центр <http://www.knuba.edu.ua/?author=7> та газета «А+Б» http://www.knuba.edu.ua/?page_id=122; навчально-спортивний комплекс із спортивними командами (секціями) [Адміністративні підрозділи – Київський національний університет будівництва і архітектури \(knuba.edu.ua\)](http://www.knuba.edu.ua) клуб університету із творчими колективами [Адміністративні підрозділи – Київський національний університет будівництва і архітектури \(knuba.edu.ua\)](http://www.knuba.edu.ua) та відділ виховної та соціально-гуманітарної роботи. [Адміністративні підрозділи – Київський національний університет будівництва і архітектури \(knuba.edu.ua\)](http://www.knuba.edu.ua)

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я) коротке поле

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти підтверджується документами про відповідність приміщень та матеріально-технічної бази санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, а також нормам з охорони праці (для навчання за спеціальностями з підвищеною небезпекою).

Питання забезпечення безпеки освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти відображені у наказах про дотримання правил пожежної безпеки в університеті, про призначення відповідальних за пожежну безпеку об'єктів університету, про призначення комісій, відповідальних осіб за безпечну експлуатацію та утримання території, будівель, споруд, приміщень та меблів у підрозділах університету, про підвищення оперативної готовності університету та забезпечення реагування на надзвичайні ситуації.

Освітнє середовище університету є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що забезпечується діяльністю комплексу підрозділів, до яких входять: служба охорони праці, відділ організації експлуатації нерухомого майна, медико-санітарна частина, сектора з питань запобігання та виявлення корупції тощо.

Здобувачі в КНУБА мають право на отримання соціальної допомоги у випадках, встановлених законодавством; академічну відпустку або перерву в навчанні зі збереженням окремих прав здобувача, а також на поновлення навчання.

В Університеті створена група у соціальних мережах Вайбер, Телеграм де регулярно інформується про проведення заходів розвитку здорового способу життя. <http://www.knuba.edu.ua/?p=71145>

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів

вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

довге поле

До реалізації механізмів надання підтримки здобувачам за ОПП з усього кола питань залучається керівництво університету. З метою реалізації механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів, вирішення питань щодо їх навчання і побуту, захисту їх прав та інтересів в університеті функціонує молодіжна наукова рада КНУБА ([Молодіжна наукова рада – Київський національний університет будівництва і архітектури \(knuba.edu.ua\)](http://knuba.edu.ua)), що керується Положенням МНР КНУБА [Документ Scannable \(knuba.edu.ua\)](http://knuba.edu.ua)

Освітньо-інформаційна підтримка здобувачів, сприяння їх професійному зростанню, створення умов для більш повної їх самореалізації у науковій, професійній, освітній діяльності з метою інформаційного обміну в КНУБА реалізується за допомогою таких ресурсів:

- корпоративний інформаційно-освітній портал КНУБА <http://org2.knuba.edu.ua> (працює в режимі 24/7), який об'єднує інформаційно-освітні ресурси, програмні комплекси та сервіси корпоративного інформаційного простору університету;

- електронний репозитарій наукових і навчально-методичних матеріалів (<http://repository.knuba.edu.ua:8080>);

- бібліотека ([Адміністративні підрозділи – Київський національний університет будівництва і архітектури \(knuba.edu.ua\)](http://knuba.edu.ua)), яка забезпечує роботу з повнотекстовими електронними та друкованими фондами бібліотеки університету.

Консультативна підтримка здобувачів, надання допомоги та інформування здійснюється через завідувачів кафедр, за якими закріплені здобувачі та начальника відділу аспірантури університету. Комунікація викладачів із здобувачами здійснюється безпосередньо під час занять, консультацій тощо. До консультативної підтримки здобувачів долучаються випускники, що беруть участь у науково-практичних семінарах та конференціях університету, роботодавці під час організації круглих столів, де вони діляться власним досвідом роботи в галузі.

Також здобувачі залучаються до участі в ярмарках вакансій, що регулярно (два рази на рік) влаштовуються адміністрацією та роботодавцями, зацікавленими в майбутніх висококваліфікованих кадрах. Діє стартап-центр КНУБА, на базі якого за європейськими програмами проводяться навчальні курси, бізнес-ігри, майстер-класи, коучтренінги, пітчінги ініціатив тощо.

Здобувачі мають усі можливості для отримання необхідної інформації через офіційний сайт університету (www.knuba.edu.ua), де розміщується актуальна інформація про життя університету: заходи, події, нормативні документи, оголошення. В якості інформаційного забезпечення освітнього процесу в КНУБА використовується програмний продукт, розміщений на офіційному сайті (www.mkr.knuba.edu.ua), який забезпечує онлайн-доступ здобувачів до розкладу занять усіх спеціальностей та викладачів з можливістю відслідковувати оперативні зміни.

Якість підтримки здобувачів досліджується у співпраці з первинною профспілковою організацією студентів, аспірантів, докторантів ([Адміністративні підрозділи – Київський національний університет будівництва і архітектури \(knuba.edu.ua\)](http://knuba.edu.ua)). Також відповідна оцінка може надаватися здобувачами на зустрічах з ректором у форматі «Віч-на-віч».

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були) коротке поле

КНУБА створює інклюзивне освітнє середовище для спільного навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти з урахуванням їхніх потреб та можливостей.

Зокрема, інклюзивне навчання здобувачів з особливими освітніми потребами в КНУБА передбачає індивідуальне навчання у формі індивідуального графіка в загальних групах або навчання в інклюзивних групах. Для здобувачів, які не мають можливості відвідувати університет, створені умови для здобуття освіти у повному обсязі за дистанційними технологіями. Також передбачено можливість надання здобувачеві академічної відпустки або перерви в навчанні зі збереженням окремих прав, підтверджених документально.

КНУБА створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми проблемами. Так, у Правилах прийому до Київського національного університету будівництва і архітектури ([ППП-2022-на-сайт.pdf \(knuba.edu.ua\)](http://knuba.edu.ua/PPP-2022-na-sait.pdf)) зазначено питання щодо реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, а також детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу, представлений механізм зарахування окремих категорій вступників.

В університеті працюють п'ять ліфтів, що дозволяє студентам з особливими потребами вчасно розпочати заняття у навчальних аудиторіях.

На сьогодні приклади навчання осіб з особливими потребами в КНУБА за ОП «Туризм» відсутні.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП? довге поле

В КНУБА наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

Захист прав та інтересів здобувачів вищої освіти здійснює Освітянський омбудсмен ([polozh-upovnovazh-prav-zdobuvach-osvitian-ombudsmena.pdf \(knuba.edu.ua\)](http://knuba.edu.ua/polozh-upovnovazh-prav-zdobuvach-osvitian-ombudsmena.pdf)), який представляє здобувачів перед адміністрацією при врегулюванні конфліктних ситуацій.

Організаційно-методичний відділ з виховної роботи опікується питаннями формування світоглядної позиції та ціннісних орієнтацій здобувачів [Адміністративні підрозділи – Київський національний університет будівництва і архітектури \(knuba.edu.ua\)](http://knuba.edu.ua/Admistrativni-pidrozdili-Kyivskiy-natsionalnyi-universitet-budivnictva-i-arhitekturi)

В університеті встановлені у відкритих місцях (фойє Головного корпусу КНУБА) «скриньки довіри» з запитаннями до ректора, у які здобувачі (навіть анонімно) можуть залишити запитання або скарги до адміністрації ЗВО. Такий механізм взаємодії між здобувачами та керівництвом існує в КНУБА більше 10 років і довів свою ефективність можливістю оперативно реагувати на конфліктні ситуації, пов'язані випадками сексуальних домагань, дискримінацією та корупцією.

Відповідності до п. 12.1.5 «Положення про організацію навчального процесу в КНУБА» ([2019 Положення про організацію навчального процесу!!!нов \(knuba.edu.ua\)](http://knuba.edu.ua)) адміністрація університету при прийнятті на роботу повинна переконатись у компетентності майбутніх викладачів. Для цього застосовуються чесні і прозорі процеси щодо прийняття на роботу та розвитку персоналу, процедури яких прописані в «Положенні про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників КНУБА» ([Положення про обрання по конкурсу н-пед.працівників \(knuba.edu.ua\)](http://knuba.edu.ua)).

Разом з цим в п. 1 розділу 6.1 «Положення про організацію навчального процесу в КНУБА» чітко визначаються вимоги до викладачів, а саме, дотримання норм педагогічної етики, академічної доброчесності, моралі, поважати гідність осіб, які навчаються в Університеті, прищеплювати їм любов до України, дотримання статуту КНУБА, законів України, інших нормативно-правових актів МОН України.

З метою створення ефективної системи запобігання та протидії корупції в підрозділах КНУБА було створено Антикорупційну програму КНУБА, затверджена Вченою радою 24.11.2017 р., протокол № 8 (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=29075).

Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до КНУБА, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян».

Протягом періоду провадження освітньої діяльності за ОНП з підготовки здобувачів конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються Положенням про організацію навчального процесу в КНУБА (Розділ 12. Забезпечення якості освіти відповідно до стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в європейському просторі вищої освіти(ESG)) ([2019 Положення про організацію навчального процесу!!!нов \(knuba.edu.ua\)](http://knuba.edu.ua)).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані? довге поле

В КНУБА перегляд освітньо-наукових програм відбувається за результатами їхнього постійного моніторингу. ОПП була обговорена та затверджена на засіданні Вченої ради університету № 22 від 8.02.2019 р. На навчальний рік 2020 – 2021 року ОПП була переглянута, до неї були внесені корективи щодо змісту та переліку освітніх компонент, форм атестації здобувачів, які були затверджені на засіданні Вченої ради університету Протоколом № 30 від 31.01.2020 р. На навчальний рік 2021 – 2022 зміни до ОПП затверджені Протоколом № 37 від 29.01.2021 р. На навчальний рік 2022 – 2023 зміни до ОПП, відповідно до затвердженого стандарту, були затверджені Протоколом №49 від 11.04.2022

До обговорення змісту та перегляду ОПП були залучені здобувачі вищої освіти, роботодавці та інші зацікавлені сторони. Результатом співпраці стало оновлення змісту дисциплін які викладаються за вибором.

В Положенні про організацію моніторингу якості підготовки фахівців КНУБА (Положення про організацію моніторингу (knuba.edu.ua)) вказано, що контроль якості навчального процесу та підготовки фахівців в Університеті спрямований на підвищення якості самоконтролю на всіх рівнях.

Відповідальними за впровадження та виконання постійного моніторингу і перегляду ОПП є: проектна група, випускова кафедра.

Університет також пройшов незалежний зовнішній аудит, проведений органом з сертифікації систем якості «ПРИРІСТ» офіційним представником DQSGroup в Україні, який підтвердив, що система менеджменту якості КНУБА відповідає вимогам міжнародного стандарту ISO9001:2015

http://old.knuba.edu.ua/?page_id=35783&_ga=2.212607185.412197341.1669044832-182903316.1668274392&_gl=1*uc048e*_ga*MTgyOTAzMzE2LjE2NjgyNzQzOTI.*_ga_F0Q2V7XHWH*MTY2OTA0NDgzMi4yLjAuMTY2OTA0NDgzMi4wLjAuMA

Робочі документи СМЯ університету знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті університету (http://old.knuba.edu.ua/?page_id=35783&_ga=2.212607185.412197341.1669044832-182903316.1668274392&_gl=1*uc048e*_ga*MTgyOTAzMzE2LjE2NjgyNzQzOTI.*_ga_F0Q2V7XHWH*MTY2OTA0NDgzMi4yLjAuMTY2OTA0NDgzMi4wLjAuMA)

).
Компанією DQS проведено сертифікаційний аудит. За висновком міжнародних експертів система менеджменту якості КНУБА результативна та задовольняє вимоги застосовного стандарту (http://old.knuba.edu.ua/?page_id=35783&_ga=2.212607185.412197341.1669044832-182903316.1668274392&_gl=1*uc048e*_ga*MTgyOTAzMzE2LjE2NjgyNzQzOTI.*_ga_F0Q2V7XHWH*MTY2OTA0NDgzMi4yLjAuMTY2OTA0NDgzMi4wLjAuMA)

).
Університет отримав сертифікати відповідності ISO9001:2015 за номером 31400267QM15 та ДСТУ ISO9001:2015 за номером DE-31400267QM15 з терміном дії до 16 січня 2022 року.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП коротке поле

На факультеті та відповідальних кафедрах впроваджено ефективну практику обговорення

змісту ОП із залученням здобувачів та їх наукових керівників. Такий підхід забезпечує постійне удосконалення ОП.

Здобувачі вищої освіти КНУБА залучаються до участі у діяльності органів громадського самоврядування університету (Молодіжна наукова рада КНУБА (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=32752), Конференція трудового колективу), вчених рад факультетів, Вченої ради університету).

Шляхом обговорення на засіданнях молодіжної наукової ради КНУБА здобувачі мають змогу висловлювати свою думку та пропозиції.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП коротке поле

Студентське самоврядування в КНУБА діє на підставі положення Про студентське самоврядування [Положення-про-студентське-самоврядування.docx \(live.com\)](#)

Органи студентського самоврядування зобов'язані:

- забезпечувати дотримання прав та інтересів студентів;
- сприяти виконанню студентами своїх обов'язків;
- звітувати перед студентами університету про свою діяльність;
- сприяти розвитку та вдосконаленню студентського самоврядування в університеті;
- співпрацювати з адміністрацією університету, студмістечка, гуртожитків в освітній, науковій, виховній роботі, забезпеченні безпеки життєдіяльності, поліпшенні умов навчання, мешкання в гуртожитках та відпочинку студентів, реалізації їхнього творчого потенціалу;

регулярно інформувати студентів з усіх питань життя університету та студентства, що їх стосуються;

- аналізувати й узагальнювати зауваження та пропозиції студентів щодо організації освітнього процесу, соціально-побутових проблем та інших питань життєдіяльності університету і звертатися до адміністрації університету з пропозиціями щодо їх вирішення;

Студентське самоврядування КНУБА аналізує та узагальнює зауваження та пропозиції студентів щодо організації освітнього-наукового процесу і звертається до вчених рад факультетів (вченої ради університету) чи адміністрації університету з пропозиціями щодо їх вирішення.

Продemonструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості коротке поле

Положенням про організацію навчального процесу [2019 Положення про організацію навчального процесу!!!нов \(knuba.edu.ua\)](http://knuba.edu.ua) визначається, що внутрішні стейкхолдери розробляють і втілюють політику якості освіти через відповідні структури і процеси, залучаючи до цього зовнішніх стейкхолдерів. ОНП використовують зовнішню експертизу та орієнтири.

З метою залучення роботодавців до процедур забезпечення якості освітнього процесу, формування та перегляду освітніх програм, укладено низку угод про співпрацю. Роботодавці приймають участь в атестації здобувачів вищої освіти шляхом роботи в екзаменаційних комісіях.

Крім того, дієвою формою урахування інтересів роботодавців за ОП є щорічне проведення науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів на базі КНУБА.

Пропозиції від роботодавців щодо оновлення ОП закріплюються резолюцією конференції чи рішенням круглого столу та передаються на розгляд й обговорення вчених рад факультетів і в подальшому враховуються при перегляді та оновленні змісту ОП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП коротке поле

Процедуру збирання інформації забезпечено шляхом відповідних інформаційних запитів до роботодавців та безпосередньо випускників.

Інформація про найбільш відомих випускників публікується в розділі «наша гордість», ([ФАКУЛЬТЕТ ГЕОІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ ТА УПРАВЛІННЯ ТЕРИТОРІЯМИ – Київський національний університет будівництва і архітектури \(knuba.edu.ua\)](http://knuba.edu.ua))

Зворотній зв'язок забезпечено шляхом спілкування на офіційному сайті КНУБА (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=47327) де випускники та роботодавці залишають відповідні відгуки стосовно навчання в університеті, інформацію щодо працевлаштування.

Ефективним інструментом комунікації з випускниками є організація щорічних зустрічей випускників між собою, з адміністрацією університету та здобувачами вищої освіти. Метою таких заходів є: інформаційний обмін; сприяння професійному зростанню випускників; створення умов для більш повної їх самореалізації у науковій, професійній, освітній, культурній та інших сферах; стимулювання та мотивація здобувачів вищої освіти до успішного засвоєння ОП.

Типові траєкторії влаштування випускників ОП: керівник департаменту з туризму в органах виконавчої влади (на державному та регіональному рівні), консультант з подорожей, консультант (в апараті органів державної влади), референт з основної діяльності (туризм), молодший державний інспектор, науковий молодший співробітник, менеджер (управитель) з туризму, Туризмознавець, Інструктор-методист з туризму, Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму), Фахівець з розвитку сільського туризму, Фахівець з туристичного обслуговування, Організатор туристичної і готельної діяльності, Організатор подорожей (екскурсій), Фахівець із туристичної безпеки, Фахівець із спеціалізованого обслуговування в туризмі, Інспектор з туризму, менеджер з туристичного напрямку, менеджер з міжнародного туризму, консультант з питань страхування в туризмі

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки? довге поле

Університет формує політику щодо забезпечення якості, яка є публічною і становить частину його стратегічного менеджменту. Внутрішні стейкхолдери розробляють і втілюють цю політику через відповідні структури і процеси, залучаючи до цього зовнішніх стейкхолдерів з метою створення системи забезпечення якості, що формує цикл безперервного вдосконалення і підтримує розвиток культури якості, в якій усі внутрішні стейкхолдери беруть на себе відповідальність за якість і залучені до забезпечення якості на всіх рівнях закладу.

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП здійснюються:

- на рівні кафедр – у вигляді контролю діяльності науково-педагогічних працівників, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр
- на рівні факультетів – у вигляді контролю діяльності кафедр, заслуховування, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні вченої ради факультету щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОП;
- на рівні ЗВО – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводить навчально-методичний відділ.

У грудні 2018 року університет пройшов незалежний зовнішній аудит, проведений органом з сертифікації систем якості «ПРИПІСТ» офіційним представником DQSGrouprv України, який підтвердив, що система менеджменту якості КНУБА відповідає вимогам міжнародного стандарту ISO9001:2015 (http://old.knuba.edu.ua/?page_id=35783&_ga=2.212607185.412197341.1669044832-182903316.1668274392&_gl=1*uc048e*_ga*MTgyOTAzMzE2LjE2NjgyNzQzOTI.*_ga_F0Q2V7XHWH*MTY2OTA0NDgzMi4yLjAuMTY2OTA0NDgzMi4wLjAuMA).

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості під час розробки ОП у 2019 році було виявлено наступний недолік – недостатня практична складова при реалізації ОП.

Даний недолік було усунено шляхом перегляду змісту ОП, навчального плану та програм навчальних дисциплін відповідно до рішення вченої ради факультету.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП? довге поле

У зв'язку з первинною акредитацією ОП «Туризм» зауваження та пропозиції за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти відповідно цієї ОП відсутні. Але під час удосконалення ОП «Туризм» були враховані зауваження та пропозиції акредитацій інших освітніх програм КНУБА, а саме:

під час первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Облік і аудит» зі спеціальності 071 «Облік і аудит» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за другим (магістерським) рівнем комісією були висловлені наступні пропозиції та рекомендації: розширити перелік вибіркових дисциплін, відійшовши від моделі вибору дисциплін за блоками, забезпечити можливість вибору дисциплін з інших освітніх програм, що і було реалізовано при оновленні ОП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП? коротке поле

Академічна спільнота університету залучається до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП наступним чином:

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм ([ПОЛОЖЕННЯ \(knuba.edu.ua\)](http://knuba.edu.ua));
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти шляхом проведення контрольних тестувань ([Положення про оцінювання студентів \(knuba.edu.ua\)](http://knuba.edu.ua)), а також Положення про планування та щорічне оцінювання роботи науково-педагогічних працівників КНУБА ([Положення про планування та оцінювання НПП 2022 \(knuba.edu.ua\)](http://knuba.edu.ua));
- регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на веб-ресурсах університету, на інформаційних стендах та оперативних нарадах структурних підрозділів університету;
- організація підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях співробітників університету та здобувачів вищої освіти.

Відповідно до Статуту Університету заклад гарантує безперервний процес внутрішнього забезпечення якості ОП та її вдосконалення із залученням усіх учасників академічної спільноти освітнього процесу (<https://drive.google.com/file/d/10SzY7iwvoQn9iUG0VNPsy-V2mpIGLBYJ/view>).

Змістовне залучення учасників академічної спільноти відбувається на підставі Настанови про систему менеджменту якості (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2018/05/НСМЯ-КНУБА-3.pdf>).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти коротке поле

Настанова про систему менеджменту якості (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2018/05/%D0%9D%D0%A1%D0%9C%D0%AF-%D0%9A%D0%9D%D0%A3%D0%91%D0%90-%D0%97.pdf>), регламентує функції та обов'язки персоналу в сфері системи менеджменту якості. У відповідності до додатку 3 даної Настанови розподіл відповідальності між підрозділами в КНУБА залежить від функціоналу підрозділу, штатного розкладу та функціональних вимог. Освітні програми та навчальні

плани розробляються проектними групами. Координацію їхньої діяльності та контроль за виконанням вимог щодо навчальних (робочих навчальних) планів, за якістю наповнення навчальних дисциплін, методичним забезпеченням, кваліфікаційним рівнем викладачів здійснює навчально-методичний відділ університету (НМВ).

(http://www.knuba.edu.ua/?page_id=15305). Питання щодо складання розкладу, навчального навантаження викладачів, розклад сесій є сферою відповідальності навчального відділу (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=27588).

В КНУБА розроблено систему внутрішнього аудиту (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=81579). Внутрішній аудит здійснюється згідно Розпоряджень про затвердження програми і графіків по процесах та на факультетах.

Частина функцій по організації забезпечення якості освіти пов'язаних з процесами і процедурами належить органам управління (Наглядова, Вчена ради, ректорат тощо). В процесах беруть участь також органи студентського самоврядування та Молодіжна наукова рада КНУБА.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

коротке поле

«Положення про організацію навчального процесу в КНУБА» ([2019 Положення про організацію навчального процесу!!!нов_ \(knuba.edu.ua\)](http://knuba.edu.ua/2019/01/10/2019_Pоложення_про_організацію_навчального_процесу!!!нов_));

«Положення про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників КНУБА» ([Положення про обрання по конкурсу н-пед.працівників \(knuba.edu.ua\)](http://knuba.edu.ua/2019/01/10/2019_Pоложення_про_обрання_та_прийняття_на_роботу_науково-педагогічних_працівників_КНУБА/));

Статут КНУБА ([1.-Статут-КНУБА-в-редакції-від-16.11.2021.pdf \(knuba.edu.ua\)](http://knuba.edu.ua/2021/11/16/16.11.2021.pdf));

«Положення про критерії оцінювання знань студентів у КНУБА» ([Положення про оцінювання студентів_ \(knuba.edu.ua\)](http://knuba.edu.ua/2019/01/10/2019_Pоложення_про_оцінювання_студентів_));

«Про порядок реалізації студентами Київського національного Університету будівництва і архітектури права на вільний вибір навчальних дисциплін» ([fin_ Положення про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти КНУБА \(knuba.edu.ua\)](http://knuba.edu.ua/2019/01/10/2019_Положення_про_порядок_вибору_дисциплін_здобувачами_освіти_КНУБА_));

«Положення про організацію моніторингу якості підготовки фахівців Київського національного Університету будівництва і архітектури» ([Положення про організацію моніторингу \(knuba.edu.ua\)](http://knuba.edu.ua/2019/01/10/2019_Положення_про_організацію_моніторингу_)).

Доступність документів для учасників освітнього процесу забезпечується (www.knuba.edu.ua).

Адреса веб-сторінки http://www.knuba.edu.ua/?page_id=8817 .

Для листування: knuba@knuba.edu.ua.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки з он-лайн підтримкою

<https://www.knuba.edu.ua/faculties/gisut/kafedri-gisut/kafedra-geoinformatiki-i-fotogrammetrii/ii-ij-riven-vishhoi-osviti-magistr/propozicii-stosovno-op/>

та email для листування

knuba.gif@ukr.net

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/ОПП-ТУР-магістри_2022.pdf

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам магістрів коротке поле

Наукова складова забезпечує:

- уміння вибирати необхідні методи дослідження, модифікувати існуючі та розробляти нові методи, виходячи із задач конкретного дослідження;
- уміння будувати туристичні систем і процесів;
- уміння використовувати сучасні комп'ютерні методи для реалізації і дослідження;
- знання та уміння застосовувати під час вирішення професійних задач сучасний апарат оптимізації;
- знання та уміння застосовувати сучасні методи експериментальних досліджень у конкретній галузі знань;
- уміння обробляти отримані результати, аналізувати і осмислювати їх з урахуванням опублікованих матеріалів;
- певний досвід проведення патентних досліджень і оформлення заявочних матеріалів на об'єкти інтелектуальної власності;
- уміння подавати підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи, корисні моделі тощо, які оформлені згідно з установленими вимогами із залученням сучасних засобів редагування і друку.

Наукова складова магістерської програми містить загальну фундаментальну наукову підготовку (забезпечує формування системних компетенцій), фундаментальну наукову підготовку зі спеціальності та теми наукових досліджень (забезпечує формування інструментальних компетенцій), наукову практику, а також проведення наукових досліджень і підготовку магістерської дипломної роботи у формі магістерської роботи.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю коротке поле

Повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до науково-дослідницької діяльності за спеціальністю 242 забезпечують такі обов'язкові компоненти освітньої складової, як: ОК1 «Методологія наукових досліджень» (3 кредити), яка забезпечує здатність до наукового пошуку; обов'язкові дисципліни, що формують фахові компетентності: ОК7 «Туризмологія» (4 кредити) та ОК10 «Методологія туристичного супроводження» та вибіркові компоненти (22,5 кредитів). Повноцінна підготовка здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності у галузі туризм забезпечується збалансованим поєднанням лекцій, семінарів, практичних занять.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю коротке поле

Успішне вивчення освітніх компонентів спрямоване на отримання результату навчання «Вміти застосовувати універсальні навички дослідника, достатні для розв'язання комплексних проблем у галузі професійної, дослідницько-інноваційної та/або науково-педагогічної діяльності за фахом та продукування нових ідей та методів, спрямованих на покращення науково-практичної діяльності в

галузі».

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень магстрів коротке поле

Організаційне забезпечення здійснюється через обговорення результатів виконання атестаційних робіт магстрів відповідно до графіку перелядів

Щодо матеріального забезпечення здобувачів:

- 1) для проведення наукових досліджень є можливість вільного доступу до лабораторної бази університету (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=115125);
- 2) публікація тез доповідей на конференціях КНУБА відбувається на безоплатній основі

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи коротке поле

науковому середовищі з метою апробації результатів наукових досліджень здобувачів забезпечує «Іноземна мова».

З метою забезпечення можливості долучення здобувачів університету до міжнародної академічної спільноти на базі КНУБА проводиться Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених «Геопростір» із залученням академічної спільноти таких країн як Чехія, Литва, Німеччина, Казахстан, Польща, Болгарія тощо.

В рамках програми ERASMUS + між КНУБА та Університетом Західної Аттики підписана міжінституціональна угода, якою передбачено можливість мобільності студентів.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються коротке поле

Участь наукових керівників здобувачів у дослідницьких проектах відображена у Планах НДР та Планах впровадження результатів НДР, які щороку розробляються відділом організації науково-дослідної роботи та затверджуються ректором КНУБА.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів) коротке поле

З метою дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності в КНУБА розроблено та схвалено

- Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності в КНУБА [Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності \(knuba.edu.ua\)](http://knuba.edu.ua)

Положення про заходи щодо запобігання академічного плагіату в Київському національному університеті будівництва і архітектури [Положення про протидію плагіату КНУБА РВВ \(knuba.edu.ua\)](http://knuba.edu.ua).

Реалізація політики академічної доброчесності в КНУБА здійснюється через:

-завідувачів відповідних кафедр та керівників наукових підрозділів, а також експертними

комісіями університету;

- створення і функціонування системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
 - протидію будь-яким проявам неправомірної вигоди;
 - інформування на веб-сайті університету та в соціальних мережах про заходи щодо забезпечення принципів та правил академічної доброчесності;
 - проведення тренінгів і семінарів із залученням наукових керівників та аспірантів з метою заохочення їх до етичної поведінки та формування навичок протидії академічній нечесності;
 - формування умов для розвитку взаємної довіри й поваги між науковими керівниками та здобувачами;
- вивчення досвіду вітчизняних та зарубіжних вищих навчальних закладів щодо реалізації принципів академічної доброчесності в освітньому середовищі.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності коротке поле

В КНУБА контроль за дотриманням науково-педагогічними і науковими працівниками принципів і правил академічної доброчесності здійснюють завідувачі відповідних кафедр та керівники наукових підрозділів.

Питання про дотримання науково-педагогічними і науковими працівниками принципів і правил академічної доброчесності щосеместрово розглядаються на засіданнях вчених рад факультетів та засіданнях кафедр.

Усі науково-педагогічні й наукові працівники, що приймаються на роботу, разом із заявою на працевлаштування зазначають, що вони ознайомлені з нормами «Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності в КНУБА» [Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності \(knuba.edu.ua\)](http://knuba.edu.ua) та «Етичним кодексом КНУБА» [Етичний кодекс КНУБА \(knuba.edu.ua\)](http://knuba.edu.ua), зобов'язуються дотримуватися та погоджуються з можливістю притягнення їх до відповідальності за їх порушення.

Також навчально-методичним відділом, відділом організації науково-дослідної роботи проводиться попередній, а у подальшому постійний моніторинг дотримання вимог академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками.

Завдяки сумлінному дотриманню стандартів академічної доброчесності співробітниками КНУБА, з моменту схвалення «Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності в КНУБА» до сьогодні в університеті не виявлено порушень академічної доброчесності жодним учасником освітнього процесу підготовки здобувачів II рівня вищої освіти.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП? довге поле

Сильні сторони.

Орієнтованість ОП на сьогоденні потреби суспільства.

ОПП передбачає підготовку магістра з туризму як фахівця здатного до менеджменту на основі нормативно-правової бази регулювання туристської діяльності, виконання організаційних обов'язків створення та державного регулювання діяльності туристських підприємств, створення туристського продукту в умовах функціонування туристичної індустрії

Значна увага приділена питанням організації роботи туроператорів, турагентів, підприємств, що надають послуги розміщення, підприємств харчування, транспортних підприємств, санаторно-курортних підприємств, підприємств, що надають екскурсійні послуги, страхових компаній, установ і організацій державної влади та ін., а також знанням про процеси взаємодії цих підприємств.

Слабкі сторони.

1. У зв'язку з тим, що підготовка за ОП триває незначний проміжок часу, в процесі фахової підготовки відчувається тимчасовий брак власних розробок наукової літератури, який подолано через використання підручники та навчальні посібники інших провідних ЗВО.

2. Недоліком ОП є складність узгодження викладання окремих лекцій та майстер-класів через завантаженість за основним місцем роботи запрошених представників виробництва та основних стейкхолдерів і як наслідок, складність узгодження розкладу проведення занять.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив? довге поле

Враховуючи виклики сучасності, ОП має удосконалюватись в напрямках:

- оновлення профілю програми, включно з основними результатами навчання, навчальним середовищем та основними навчальними, викладацькими та оціночними заходами;
 - переробка навчального плану та його компонентів у кредитах, включно із розробкою та впровадженням нових дисциплін та модернізацією змісту існуючих компонентів;
 - створення/оновлення двомовного (українська та англійська) контенту для дисциплін ОПП, що відповідає новій сучасній реальності; розробка/оновлення відповідного нормативного та методичного забезпечення дисциплін;
 - розробка та впровадження в освітній процес нових методик навчання, які спрямовані на забезпечення стійкості професійної діяльності в умовах сучасних безпекових викликів;
 - розробка дистанційних курсів для нових дисциплін;
 - підготовка викладачів, які забезпечують викладання дисциплін ОП, для роботи за передовими європейськими практиками, для формування відповідного навчального контенту;
- Налагодження надійних партнерських відносин з міжнародними науковими організаціями та компаніями в сфері будівництва та інженерних технологій;

- оновлення матеріального забезпечення та створення додаткових лабораторій із устаткуванням для проведення експериментальних досліджень з підтвердження достовірності наукових результатів отриманих у ході виконання дисертаційних досліджень.

-залучення аспірантів до посилення публікаційної активності у наукових виданнях, індексованих у міжнародних наукометричних базах, зокрема, Scopus і Web of Science.

Для здійснення цих завдань КНУБА протягом наступних 3-х років планує отримати партнерську підтримку в результаті взаємодії із ЗВО, організаціями та установами: Білорусі, Великої Британії, Німеччини, Польщі, КНР, Словаччини, Швеції, Франції та іншими країнами у рамках договорів про співпрацю.

Додаток

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента (дисципліна)	посилання	наводять відомості,
ОК.01. Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/Роб_програма_Методика-наукових-досліджень_242_Дєдов-1.pdf	Лінгафонний кабінет (вул. Освіти, 4) - 78 кв.м. Мультимедійний проектор (1 шт.).
ОК.02. Професійна іноземна мова	навчальна дисципліна	https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/Програма-Магістри-ТУРИЗМ-1.pdf	Мультимедійний комп'ютерний клас кафедри інформаційних технологій (№366) – 88 кв.м. ПК-проектор
ОК.03. Міжнародне право	навчальна дисципліна	https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/Міжнародне-право-242-Робоча-програма-22-23.pdf	Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. 1. Ноутбук (1 од.); 2. Мультимедійний проектор (1 шт.); 3. Мобільний екран (1 шт.).
ОК.04. Оподаткування підприємств туристичної галузі	навчальна дисципліна		Мультимедійний комп'ютерний клас кафедри машин та обладнання технологічних процесів (№603Б) – 88 кв.м.,

			14 ПК Celeron + ПК-проектор
ОК.05. Туристична політика зарубіжних країн	навчальна дисципліна	https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/Туристична-політика-зарубіжних-держав-242М-РП-22-23.pdf	Лабораторія кадастру (кабінет 338), 60 кв.м. Ноутбук (1 шт.); Мультимедійний проектор (1 шт.).
ОК.06. ОЗЕОПТГ	навчальна дисципліна	https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/Робоча-програма-ОЗЕОПТГ.pdf	Лабораторія кафедри основ професійного навчання (кабінет 209), 60 кв.м. Телевізор JVCLT40MU580 – 1 шт., мультимедійний проектор - 1 шт.
ОК.07. Туризмологія	навчальна дисципліна	https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/Проценко_С_М_РНП_Туризмологія.pdf	к. 229 Комп'ютерний клас (20 робочих місць), оснащений програмним забезпеченням для виконання практичних робіт та швидкісним доступом до мережі інтернет. На комп'ютери встановлено учбові та відкриті програмні продукти (MATLAB, Cloud Compare, SNAP, Surfer, MicroSurvey / COLUMBUS / GeoLab) . Мультимедійний проектор (1 шт). Маркерна дошка (1 шт). Мобільний екран (1 шт)

ОК.08. Управління якістю туристичних послуг	навчальна дисципліна	https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/Силабус_УПРАВЛІННЯ-ЯКІСТЮ-ТУРИСТИЧНИХ-ПОСЛУГ_Бушуєва-НС_242_дф-1.pdf	Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. 1. Ноутбук (1 од.); 2. Мультимедійний проектор (1 шт.); 3. Мобільний екран (1 шт.).
ОК.09. Інноваційні технології в туризмі	навчальна дисципліна	https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/програма_інноваційні-технології-в-туризмі.pdf	Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. 1. Ноутбук (1 од.); 2. Мультимедійний проектор (1 шт.); 3. Мобільний екран (1 шт.).
ОК.10. Методологія туристичног о супроводжен ня	навчальна дисципліна	https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/програма_методологія_туристичного_супровіду_2022-1.pdf	Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. 1. Ноутбук (1 од.); 2. Мультимедійний проектор (1 шт.); 3. Мобільний екран (1 шт.).
ОК.11. Міжнародни й туризм	навчальна дисципліна	https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/Робоча-програма-Міжнародн.-туризм.pdf	Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. 1. Ноутбук (1 од.); 2. Мультимедійний проектор (1 шт.); 3. Мобільний екран (1 шт.).

			шт.); 3. Мобільний екран (1 шт.).
--	--	--	---

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів

ІД виклад	ПІБ	Посада	Структ. підрозділ	Кваліфікація	Стаж	Обґрунтування	Дисципл
.	Назаренко Іван Іванович	Завідувач кафедри	Факультет автоматизації і інформаційних технологій	Професор МОН 2008 12ПР 005727	41	Відповідність п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Пункт.1 1. Ivan Nazarenko, Viktor Gaidaichuk, Oleg Dedov, Oleksandr Diachenko. Investigation of vibration machine movement with a multimode oscillation spectrum. Eastern European Journal of Enterprise Technologies. 2017. Vol 6, No 1 (90). P. 28–36., Scopus, https://doi.org/10.15587/1729-4061.2017.118731 2. Nazarenko, I., Gavryukov, O., Klyon, A., Ruchynsky, N. Determination of the optimal parameters of a tubular belt conveyor depending on such an economical. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2018, 3(1-93), стр. 34–42 Scopus, https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85050237783&origin=resultslist 3. Ivan Nazarenko, Viktor Gaidaichuk, Oleg Dedov, Oleksandr Diachenko. Determination of stresses and strains in the shaping structure under spatial load. EasternEuropean Journal of Enterprise Technologies. 2018. Vol 6, No 7 (96). P. 13–18., Scopus, https://doi.org/10.15587/1729-4061.2018.147195 4. Nazarenko, I., Ruchynskyi, M., Delembovskyi, M. The basic	ОК.01. Методологія наукових досліджень

					parameters of vibration settings for sealing horizontal surfaces International Journal of Engineering and Technology (UAE), 2018, 7(3), стр. 255–259 Scopus, https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85082347333&origin=resultslist 5. Nesterenko, M., Nazarenko, I., Molchanov, P. Cassette installation with active working body in the separating partition International Journal of Engineering and Technology (UAE), 2018, Scopus, 7(3), pp. 265–268 https://www.scopus.com/record/display.ui?eid=2-s2.0-85082369864&origin=resultslist 6. I. Bernyk, O. Luhovskyi, I. Nazarenko Effect of rheological properties of materials on their treatment with ultrasonic cavitation. Materials and technology 4 (52). – 2018. – 465–468. Scopus, Web of Science http://doi.org/10.17222/mit.2017.021 7. Ivan Nazarenko, Anatoly Svidersky, Alexandr Kostenyuk, Oleg Dedov, Nikolai Kyzminec, Volodymyr Slipetskyi. Determination of the workflow of energy-saving vibration unit with polyphase spectrum of vibrations. Eastern European Journal of Enterprise Technologies. 2020. Vol 1, No 7 (103). P. 43–49. Scopus, https://doi.org/10.15587/1729-4061.0.184632 8. Ivan Nazarenko, Oleg Dedov, Iryna Bernyk, Ivan Rogovskii, Andrii Bondarenk, Andrii Zapryvoda, Volodymyr Slipetskyi, Liudmyla Titova. Determining the	
--	--	--	--	--	---	--

					regions of stability in the motion regimes and parameters of vibratory machines for different technological purposes. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2020. Vol 6, No 7 (108). P. 71–79.,Scopus, https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.217747 9 I.Nazarenko,M.Ruchynskyi, A.Sviderskyi, I. Kobylanska, D. Harasim, A.Kalizhanova, A.Kozbakova Development of energy-efficient vibration machines for the buiding-and-construction industry // Przegląd Elektrotechniczny Vol 2019, No 4, p. 53-60, Scopus, https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85065762282&origin=resultslist 10.Babič, M., Cali, M., Nazarenko, I., Janjić, M., Belić, I Surface roughness evaluation in hardened materials by pattern recognition using network theory. International Journal on Interactive Design and Manufacturing, 2019, 13(1), стр. 211–219 Scopus, https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85051541976&origin=resultslist 11.Ye.O.Mishchuk,I.I.Nazarenko, D.O.Mishchuk Definition of rational operating modes of a vibratory jaw crusher Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2021, (4): 056 – 062 Scopus, https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-4/056. 12.Nazarenko, I., Mishchuk Y.O. Mishchuk, D.,Ruchynskyi,M.,Rogovskii, I., Mikhailova, L., Titova, L., Berezovyi, M., Shatrov, R. Determiantion of energy characteristics of material destruction in the crushing chamber	
--	--	--	--	--	---	--

						of the vibration crusher Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(7(112),41–49. Scopus, https://doi.org/10.15587/17294061.2021.239292	
	Вітрук Ольга Євгенівна	Ст. викладач	Факультет Геоінформаційних систем і управління територіями		10	Відповідність п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Пункт 4. 1. Фахова іноземна мова/метод.вказівки. уклад.:Вітрук О.Є., Сало В.В. – Київ:КНУБА, 2020р. (1.5 авт.стор.) 2. Фахова іноземна мова (International Tourism): сегод.вказівки, уклад Вітрук О.Є., Сало В.В., . – Київ:КНУБА, 2020р. (1.0 авт стор) 3. Ділова іноземна мова І курс, спец 122 «Комп’ютерні науки та технології»/методичні вказівки уклад.:Вітрук О.Є., Сало В.В. – Київ:КНУБА, 2020р. (2.0 авт.стор.)	ОК.02. Професійна іноземна мова
	Мамонтов Ігор Олександрович	Доцент кафедри політичних наук	Факультет Урбаністики та просторового планування	Диплом МОН 2016 ДК038088	9	Відповідність п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Пункт 1 Мамонтов І.О. Юридичний механізм посилення соціального захисту учасників боротьби за незалежність України у ХХ столітті. Науковий вісник Ужгородського національного ун-ту. Серія ПРАВО. Вип. 51. 2018. Т.1. С. 22-26. Фахова V. Ivanov, E.V. Lavrova, V. Kibish and I. Mamontov. Research of the Microstructure of the Deposited Layer during Electric Arc Surfacing with Control Impacts. Problems of Emergency Situations: Materials and Technologies II. Material Science Forum Vol. 1038 pp.	ОК.03. Міжнародне право

					85 – 92. Scopus Мамонтов І.О. 30 років незалежності України: міжнародно-правові аспекти правонаступництва держави. <i>«Нове українське право»</i>. Випуск 4. 2021. С. 77 – 83. DOI https://doi.org/10.51989/NUL.2021.4.12. Фахова Міжнародно-правовий простір регулювання будівельної діяльності. <i>Юридична наука</i>. Випуск 12. 2021. Фахова Зарубіжний досвід законодавчого забезпечення будівельної діяльності. <i>Публічне право</i>. 2021. №3 (43). Фахова Korcha, V., Mamontov, I., Reznik, H., Semko, V., & Yakhno, O. (2022). Forms of implementation of legal policy in the field of civil law: Formas de aplicación de la política jurídica en el ámbito del derecho civil. <i>Cuestiones Políticas</i>, 40(73), 693-712. https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/38517/42787 Web of Science. Міжнародно-правовий простір регулювання будівельної діяльності. <i>Юридична наука</i>. Випуск 12. 2021. Пункт 3 Legislative process in Ukraine and the EU: directions towards harmonization. Institute for European Integration. Warsaw: BMT Erida Sp.zo.o., 2018. (У співавторстві) Перегуда Є.В., Стойко О.М., Деревінський В.Ф., Семко В.Л., Мамонтов І.О., Місержи С.Д. Політика енергоефективності та енергозбереження як чинник національної консолідації : проблеми формування та реалізації : Монографія. Київ-	
--	--	--	--	--	---	--

						Тернопіль : «Бескиди», 2018. 203 с. Сердюк Н.А., Мамонтов І.О., Єгоров В.В. Історія держави і права України: методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів спеціальності 081 "Право". К.: КНУБА, 2020. Міжнародне публічне право: Методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів спеціальності «Право». Уклад. Ю.В. Лисюк, І.О. Мамонтов. Київ–Тернопіль: КНУБА, ФО-П Шпак В.Б., 2021. 41 с. Міжнародний захист прав людини: методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів спеціальності 081 «Право». Уклад. Н.А. Сердюк, Є.В. Перегуда, А.М. Бабюк, І.О. Мамонтов. Київ–Тернопіль: КНУБА, ФО-П Шпак В.Б., 2021. 54 с. Соціологія права: Методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів спеціальності «Право». Уклад. О.О. Яхно, Б.І. Мотузенко, В.В. Єгоров, І.О. Мамонтов. Київ–Тернопіль: КНУБА, ФО-П Шпак В.Б., 2020. 32 с.	
	Шовківська Вікторія Василівна	Доцент кафедри економічної теорії та, обліку та оподаткування	Будівельний факультет	Диплом МОН ДК № 058077	15	Відповідність п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Пункт 1. Системний підхід до оцінювання рівня якості та ефективності бізнес-процесів. Управління розвитком складних систем: 3б. наук. праць. – Київ: КНУБА, 2019. – Вип. 40 – С.87-93. (Збірник входить до наукометричних баз: Ulrichsweb (США), BASE (Німеччина), Index Copernicus (Польща)). 2. Передумови розвитку людського капіталу в будівельній галузі. Шляхи підвищення ефективності	ОК.04. Оподаткування підприємств туристичної галузі

					будівництва в умовах формування ринкових відносин: Зб.наук.праць. – Київ: КНУБА, 2018. - Вип.38 С.62-71 (Збірник входить до наукометричних баз:Google Scholar,BACE) 3. Інноваційний розвиток людського капіталу як важливий чинник економічного зростання будівельної галузі. Шляхи підвищення ефективності будівництва в умовах формування ринкових відносин: Зб.наук.праць. – Київ: КНУБА, 2019. - Вип.42 С.179-188 (Збірник входить до наукометричних баз:Google Scholar,BACE) 4. Теоретико-методологічні засади формування стратегії розвитку підприємств на засадах енергоефективності та інформатизації. Формування ринкових відносин в Україні. Зб.наук.праць, №7-8, Київ: 2020, С.230-241. 5. Voloshkina, E., Efimenko, V., Zhukova, O., ...Korduba, I., Shovkivska, V. <u>Visual modeling of the landslide slopes stress-strain state for the computer-aided design of retaining wall structures</u> 2021 IEEE 16th International Conference on the Experience of Designing and Application of CAD Systems, CADSM 2021 - Proceedings, 2021, 9385211 Пункт 3. . Особливості державного регулювання економіки в умовах переходу до ринкових відносин. Ринкова економіка: теоретичні основи генезису: кол.монографія/за заг.ред. В.Г.Федоренка- Київ,ТОВ «ДСК центр», 2016 С.148-153. 2. Науково-прикладні засади управління ризиками на підприємствах: постулати, тренди, модифікація. «Erbe der europäischen Wissenschf» Колективна монографія. Київ,	
--	--	--	--	--	---	--

					2020, С.143-158. Пункт 4. Публічне адміністрування» для студентів економічних спеціальностей денної та заочної форми навчання. Посібник. К.: КНУБА, 2016. – 136 с. 2. Основи економічної теорії. Навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей денної та заочної форми навчання (1 частина) К.: КНУБА, 2017. – 168с. (особисто автора 24 с) 3. Основи економічної теорії. Навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей денної та заочної форми навчання (2 частина) К.: КНУБА, 2017. – 160с. (особисто автора 20 с). 3. Планування і контроль на підприємстві. Методичні рекомендації для самостійного вивчення курсу і практичних занять з дисципліни уклад: – К.: КНУБА, 2018. – 24с. 4. Облік і оподаткування за видами економічної діяльності. Методичні вказівки та плани семінарських занять, Київ, КНУБА, 2020, -26с. 5. Оподаткування господарських операцій за видами економічної діяльності. Методичні вказівки до вивчення курсу, плани семінарських занять для студентів, які навчаються за напрямом підготовки 071 «Облік і оподаткування» К.: КНУБА, 2020, 30с. Пункт 10. Корпоративно – соціальна відповідальність девелоперів в AGENDA 21. Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «ENVIRONMENTAL PROTECTION - 2021», присвяченої Всесвітньому дню охорони довкілля, 5 червня 2021 року. Випуск 1. – Київ: Київського національного університету будівництва і	
--	--	--	--	--	--	--

					архітектури, 2021. – 127 с. 2. Сучасні маркетингові стратегії як інструмент реагування підприємств на виклики ринку. Тези доповідей ,матеріали II Міжнародної наук.-практ.інтерконференції (Київ,19.04.2021) Відпов.ред. П.В.Захарченко. Київ, КНУБА, 2021, С.215-217. 3. Використання реклами у соціальних мережах.Маркетингові стратегії,підприємництво і торгівля: сучасний стан, напрямки розвитку. Тези доповідей ,матеріали II Міжнародної наук.-практ.інтерконференції (Київ,19.04.2021) Відпов.ред. П.В.Захарченко. Київ, КНУБА, 2021, С.217-218. 4. Поколенко В .О, Шовківська В. В., Ченчик Г. О. Використання реклами у соціальних мережах. Маркетингові стратегії, підприємництво і торгівля: сучасний стан, напрямки розвитку [Текст] / В.О. Поколенко, В.В. Шовківська, Г.О. Ченчик// Матеріали II Міжнародної наук.-практ. інтернетконф.: (Київ, 29 квітня 2021 року : тези доповідей). Відп. ред. П. В. Захарченко. Київ : КНУБА, 2021. - С.217-218 http://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/25/29_04_2021.pdf Пункт 14. Керівництво студенткою Васильєва Марією Володимирівною, яка зайняла 1 місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Облік і аудит» - 2018р.; 2. Керівництво студенткою Темчур Марією Миколаївною, яка зайняла 2 місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Облік і аудит» - 2019р. 3. Керівництво постійно діючим студентським гуртком «Проблеми вдосконалення	
--	--	--	--	--	--	--

						оподаткування в Україні» спеціальності «Облік і оподаткування»	
	Стеценко Світлана Власівна	Доцент кафедри політичних наук	Факультет Урбаністики та просторового планування	Диплом ВАК У1993 ДЦ 000924	34	Відповідність п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Пункт 1. 1. Політичні перспективи історичної пам'яті // Держава і право. Вип. 89. Част. 2. Політичні науки. С. 214-220. Фахова. Index Copernicus та ін. 2. Нове «обличчя» в політичній науці // Політикус. Наук. журн. Вип. 1. Вид. дім «Гельветика», 2021. С. 151-152. 3. Політичні маркери історичної пам'яті в місті // Держава і право: Зб. наук. праць. Юридичні і політичні науки. Вип. 90 / Ін-т держави і права В.М.Корецького НАН України. Київ: Юридична думка, 2021. С. 251-255. Фахова. Index Copernicus та ін. 4. Історична пам'ять як інструмент стратегії актуалізації національної ідентичності // Держава і право: Зб. наук. праць. Юридичні і політичні науки. Вип. 91 / Ін-т держави і права В.М.Корецького НАН України. Київ: Юридична думка, 2021. С. 244-248. Фахова. Index Copernicus та ін. Пункт 4. Історія зарубіжних політичних вчень: Робоча програма навчальної дисципліни. К.: КНУБА, 2019. Історія зарубіжних політичних вчень: методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів спеціальності 052 «Політологія». Київ-Тернопіль: КНУБА, Ф-ОП Шпак В.Б., 2019. Сучасна зарубіжна політологія: Робоча програма навчальної дисципліни. К.: КНУБА, 2020. Сучасна зарубіжна політологія: Методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів спеціальності 052 «Політологія». Уклад.:	ОК.05. Туристична політика зарубіжних країн

						Стеценко С.В., Згурська В.Л. та ін. Київ-Тернопіль: КНУБА, ФО-П Шпак В.Б., 2020. Історія політичних та правових вчень: Методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів спеціальності «Право». Уклад. Є.В. Перегуда, Н.А. Сердюк, В.В. Карпунцов, С.В. Стеценко та ін. Київ-Тернопіль: КНУБА, ФО-П Шпак В.Б., 2021. 42 с. Пункт 12. Історія зарубіжних політичних вчень: Робоча програма навчальної дисципліни. К.: КНУБА, 2019.	
	Іванова Тетяна Миколаївна	Доцент кафедри економічної теорії та обліку та оподаткування	Будівельний факультет	Диплом доцента МОН У 2015 12 ДЦ 045736	16	Відповідність п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Пункт 1. 1. Іванова Т.М., Болуто А.О. Зовнішня трудова міграція в Україні: проблеми та наслідки / Т.М. Іванова, А.О. Болуто // Проблеми і перспективи Економіки та Управління . – 2017. – №2 (10). – С. 29–33. 2. Худолей В.Ю., Пономаренко Т.В., Іванова Т.М. Регіональні диспропорції малого бізнесу в Україні та шляхи їх усунення / В.Ю. Худолей, Т.В. Пономаренко, Т.М. Іванова // Науковий вісник Полісся. – 2018. – №2 (14). Частина 1. – С.186–195 (Web of Science). 3. Лич В.М., Іванова Т.М. Організація облікової політики на підприємствах / В.М. Лич, Т.М. Іванова // Шляхи підвищення ефективності будівництва в умовах формування ринкових відносин. – 2018. – Випуск 38. – С.13–20. 4. Лич В.М., Іванова Т.М. Регламентация роботи облікового апарату та сучасні вимоги до кадрового потенціалу підприємства / В.М. Лич, Т.М. Іванова // Формування ринкових відносин в Україні. – 2019. – №3 (214). – С.58–65.	ОК.06. ОЗУОПТГ

					5. Лич В.М., Іванова Т.М. Організація та регулювання аудиторської діяльності в Україні / В.М. Лич, Т.М. Іванова // Шляхи підвищення ефективності будівництва в умовах формування ринкових відносин. – 2019. – Випуск 42. – С.26–33. 6. Іванова Т.М. Облікова політика дебіторської заборгованості на будівельних підприємствах / Т.М. Іванова // Шляхи підвищення ефективності будівництва в умовах формування ринкових відносин. – 2020. – Випуск 46. – С.136-143. Іванова Т.М., Науменко І.В. Дебіторська заборгованість за національними та міжнародними стандартами обліку / Т.М. Іванова, І.В. Науменко // Шляхи підвищення ефективності будівництва в умовах формування ринкових відносин. – 2021. – Випуск . – С. Пункт 3. 1. Іванова Т.М., Ільєнко Р.В. Статистичне забезпечення управління малим бізнесом в Україні: методологічні засади / Т.М. Іванова, Р.В. Ільєнко // Статистичне та експертно-аналітичне забезпечення управління сталим розвитком економіки і соціальної сфери: моногр./ [за ред. С.М. Шкарлета, В.Г. Маргасової]. – Чернігів: Черніг.нац.технол.ун-т, 2017. – 620 с. – С.133–144. Пункт 12 1. Іванова Т.М. Особливості організації обліку витрат в будівельних організаціях / Т.М. Іванова // Проблеми генезису економіки інтелектуально-інноваційного капіталу: Міжнар. наук.-практ.конф. : тези доп. – Київ. – 2020. – С.156–158. 2. Лич В.М., Іванова Т.М. Особливості аудиту в будівельних організаціях / В.М. Лич, Т.М. Іванова // Проблеми генезису економіки інтелектуально-інноваційного	
--	--	--	--	--	---	--

					капіталу: Міжнар. наук.-практ.конф. : тези доп. – Київ. – 2020. – С.149–150. 3. Іванова Т.М., Лич В.М. Електронна податкова звітність підприємств: переваги та недоліки / Т.М. Іванова, В.М. Лич // Ефективні технології в будівництві: V Міжнар. наук.-техн.конф. : тези доп. – Київ. – 2020. – С.161-162. 4. Іванова Т.М. Подання податкової звітності підприємства в електронному вигляді / Т.М. Іванова // Стратегічні пріоритети розвитку економіки, обліку, фінансів і права: Міжнар. наук.-практ.конф. : тези доп. – Полтава. – 2020. – Ч.2. – С.35–36. 5. Іванова Т.М. Управлінський контроль як напрям підвищення ефективності управління дебіторською заборгованістю / Т.М. Іванова // Розвиток системи обліку, аналізу та аудиту в Україні: теорія, методологія, організація: XIX Всеукр. наук. конф. : тези доп. – К., 2021. – С.66–68. (26 березня 2021 р., НАСОНА, м. Київ). 6. Іванова Т.М. Інноваційні методи навчання креативному мисленню / Т.М. Іванова // Стратегія розвитку агропромислового сектору: глобальні виклики і національні тенденції: Міжнар. наук.-практ.конф. : тези доп. – Ніжин. – 2021. – С.192–194. 7. Смірнова З., Іванова Т.М. Державне фінансування неприбуткових організацій / З. Смірнова, Т.М. Іванова // Стратегія розвитку агропромислового сектору: глобальні виклики і національні тенденції: Міжнар. наук.-практ.конф. : тези доп. – Ніжин. – 2021. – С.111-117. 8. Іванова Т.М. Таксономія фінансової звітності за міжнародними стандартами / Т.М. Іванова // Маркетингові стратегії, підприємництво і	
--	--	--	--	--	---	--

						торгівля: сучасний стан, напрямки розвитку: II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. : тези доп. – Київ. – 2021. – С.61–65. 9. Іванова Т.М. Облік дебіторської заборгованості: порівняльний аспект / Т.М. Іванова // Шляхи забезпечення стабілізації економіки в умовах пандемії: Міжнар. наук.-практ. конф. : тези доп. – Одеса. – 2021. – С.40–42. Іванова Т.М. Сучасний стан страхового ринку в Україні / Т.М. Іванова // Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку, менеджменту та права: теорія і практика: Міжнар. наук.-практ. конф. : тези доп. – Полтава. 2021. – С.54–55. Пункт 14. Керівництво студенткою Бортніковою Валерією Костянтинівною, яка зайняла 3 місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Облік і аудит» - 2018 р.; Керівництво студенткою Волошиною Катериною Олегівною, яка зайняла 2 місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Облік і аудит» - 2019 р.	
	Проценко Світлана Миколаївна	Доцент кафедри геоінформатики і фотограмметрії	Факультет геоінформаційних систем та управління територіями	Диплом к.геог.н.А ВАК РМ СРСР1983 ГФ 001376	10	Відповідність п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Пункт 1. Проценко С.М. Особливості ландшафтного планування: вітчизняний та зарубіжний досвід. Архітектурний вісник КНУБА: наук.-вироб. збірник, 2020 р. – Вип.17-18 – с.348-367 – 708 с. 2. Панченко Т.Ф., Яценко В.О., Проценко С.М. Звіт про науково-дослідну роботу: «Архітектурно-ландшафтна організація прибережних територій». НДР (№держ. реєстр. 0116U005643) КУБА, 2021 – 7.0 д.а.	ОК.07. Туризмологія

						3. Проценко С.М. Наукові та прикладні дослідження ландшафтного планування в навчальному курсі архітекторів. Архітектурний вісник, К.: КНУБА, 2019, с. 368-377. 4. Проценко С.М., Чеботарева Л.В. Особливості ландшафтного планування: вітчизняний та зарубіжний досвід. Архітектурний вісник, К.: КНУБА, 2019, с. 348-366. 5. Проценко С.М. Ландшафтне планування в системі знань Ландшафтне планування в системі знань. Зб.наук.праць. Досвід та перспективи розвитку міст України. Вип.32. – К.: ДП УДНДІПМ "Діпромісто", 2018. Пункт. 11 НДПІ Містобудування: член науково-технічної ради.	
	Бушуєва Наталія Сергіївна	Професор кафедри управління проектами	Факультет автоматизації і інформаційних технологій	Диплом МОН МС У 2011 12 ДЦ 028509	20	Відповідність п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Пункт 1. 1. Nataliya Bushuyeva, Denis Bushuiev, Victoriia Bushuieva, Igor Achkasov. IT project management driving by competence, Computer science and information technologies CIST, 2018, 11-14 September, Lviv 2.Sergey Bushuyev, Denis Bushuiev, Immune mechanisms of projects management in the context of the "behavior economy".Dortmund International Research Conference 2018,29-30June,2018, Dortmund, Germany, pp.119-128https://go-study-europe.de/wp-content/uploads/2018/11/IRC2018-proceedings-final-web.pdf Фахове видання. 3. Бушуєва В.Б.,Ачкасов І.А., Принципи та тренди поведінкової економіки, Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Управління проектами. ефективне використання результатів наукових досліджень та об'єктів інтелектуальної	ОК.08. Управління якістю туристичних послуг

					власності», стор. 18-21, 21-22 березня 2019 року, Дніпро, НМетАУ 4.Бушуєв С.Д., Бушуєва Д.А.,Козир Б.Ю., Інформаційні технології розвитку компетенцій менеджерів з управління проектами на основі глобальних трендів, Інформаційні технології і засоби навчання, 2018, Том 68, №6 5.Dortmund International Research Conference 2018, 29-30 June, 2018, Dortmund, Germany, pp. 119-128 https://go-study-europe.de/wp-content/uploads/2018/11/IRC2018-proceedings-final-web.pdf, Sergey Bushuyev, Denis Bushuiev, <u>Immune mechanisms of projects management in the context of the "behavior economy"</u> 6. «Innovative Technologies and Scientific Solutions for Industries» № 4 (10), 2019 (декабрь) DOI: https://doi.org/10.30837/2522-9818.2019.10.077 Denis Bushuiev, Victoria Bushuieva, <u>Agile leadership of managing innovation projects</u> 7. Scientific Journal of Astana IT University ISSN (P): 2707-9031 ISSN (E): 2707-904X выпуск 3, СЕНТЯБРЬ 2020 г. с.35-51, S. Bushuyev, V. Bushuieva., <u>The emotional infection of the virtual innovation project team</u> 8. CSIT 2020: Advances in Intelligent Systems and Computing Shpringer V. 1180 <u>Scopus</u>, Bushuyev Sergey Bushuyeva Victoria Bushuyev Denis , <u>Hybridisation of IT Project Management Methodologies. Complementary or Contradictory?</u> 9. <u>Advances in Intelligent Systems and Computing, CSIT 2020</u>, Shpringer V. 1180 <u>Scopus</u>, BondarA. Bushuieva V. Onyshchenko S. <u>Action-Entropy Approach to Modeling of 'Infodemic-Pandemic' System on the COVID - 19 Cases</u> 10. Eighth international scientific-practical conference «Management
--	--	--	--	--	--

					<u>of the development of technologies»</u> Topic: "Information technology development of educational content» Kyiv, 26 – 27 March 2021 Abstracts <u>Kyiv 2021 c. 79-81, Bushuyev Sergey Bushuyeva Victoria Bushuyev Denis , AGILE LEADERSHIP OF MANAGING EDUCATIONAL DEVELOPMENT PROJECTS</u> Пункт 7. Пять опонувань кожен рік, Член спеціалізованої вченої ради Д 26.056.01 КНУБА за спеціальністю 05.13.22 управління проектами та програмами, (з 2010 — по теперішній час) Член спеціалізованої вченої ради 26.056.10 КНУБА за спеціальністю 08.00.04- економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (2016-2020 р.р) Член спеціалізованої вченої ради 26.056.03 КНУБА за спеціальністю 05.23.08 - технологія та організація промислового та цивільного будівництва, (з 2020 по теперішній час) Член спеціалізованої вченої ради К35.874.02 Львівського державного університету безпеки життєдіяльності за спеціальністю 05.13.22 управління проектами та програмами(з 2012 по теперішній час) Пункт 8. членкиня редакційної колегії .Управління розвитком складних систем. КНУБА з 2010 р. Членкиня журі, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з управління проектами і програмами, 2021 р. Членкиня журі.Всеукраїнська олімпіада у управління проектами з 2014 по 2018 рр.	
--	--	--	--	--	---	--

						Рецензент наукового видання Журнал «Прикладные аспекты информационных технологий». 3 2018р. рецензент наукового видання Журнал «Вестник современных информационных технологий»з 2018р.	
	Лепетюк Вікторія Борисівна	Доцент кафедри геоінформатики і фотограмметрії, основне місце роботи	Факультет Геоінформатичних систем і управління територіями	Диплом кандидата наук ДК 044251, виданий 17.01.2008	11	Відповідність п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Пункт 1). 1. Lepetiuk, V. & Ostroukh, V. (2021) Methodological approaches to creation of educational electronic cartographic guides. The Cartographic Journal. https://doi.org/10.1080/00087041.2021.1930668 . Індexується у: Scopus, Arts & Humanities Citation Index, Bibliographica Cartographica, Computer Abstracts, Current Contents - Social & Behavioral Sciences, Geobase, Geological Abstracts, GeoRef: Bibliography & Index of Geology, International Bibliography of the Social Sciences (IBSS), Norwegian Register of Scientific Journals and Publishers, Periodicals Index Online, Social Sciences Citation Index, Social Scisearch 2. Lepetiuk, V., Ostroukh, V., Onyshchenko, M., Pidlisetska, I. Creation of tourist maps series as a type of regional system tourism mapping. The Cartographic Journal. – 2021. DOI: 10.1080/00087041.2021.193782 7 Індexується у: Scopus, Arts & Humanities Citation Index, Bibliographica Cartographica, Computer Abstracts, Current Contents - Social & Behavioral Sciences, Geobase, Geological Abstracts, GeoRef: Bibliography & Index of Geology, International Bibliography of the Social Sciences (IBSS), Norwegian Register of Scientific Journals and Publishers, Periodicals Index Online, Social Sciences Citation Index, Social	ОК.09. Інноваційні технології в туризмі

					Scisearch 3. Lepetiuk, V. (2020) Cartographic analysis of tourist attractive regions using GIS technologies. <i>Geodesy and Cartography</i>. – 46(4). pp. 188–193. https://doi.org/10.3846/gac.2020.11773. Індексуються у: Dimensions, EBSCOhost, SCOPUS, El Compendex, GEOBASE, Gale®, GEOPHOKA; Google Scholar, ICONDA, Microsoft Academic, MyScienceWork, OpenAIRE2020, ProQuest:GeoRef, ProQuest Central, DOAJ. 4. Kulyk, V., & Sossa, R. (2018) Determining the tourist attractive regions by GIS analysis using heatmaps. <i>Geodesy and Cartography: journal</i>. – 44(1). – pp. 22–27. https://doi.org/10.3846/gac.2018.882. Індексуються у: Dimensions, EBSCOhost, SCOPUS, El Compendex, GEOBASE, Gale®, GEOPHOKA; Google Scholar, ICONDA, Microsoft Academic, MyScienceWork, OpenAIRE2020, ProQuest:GeoRef, ProQuest Central, DOAJ. Пункт 2). 1. Третяк В.М., Лепетюк В.Б. Визначення транспортної доступності при формуванні туристичних маршрутів з допомогою QGIS та GRASS GIS // <i>Містобудування та територіальне планування</i>: Наук.-техн. збірник / Головн. ред. М.М. Дьомін. – К.: КНУБА. – 2021. Вип. 76. – С. 297–307. https://doi.org/10.32347/2076-815x.2021.76 2. Lepetiuk, V. (2020). GIS technologies` products for increasing the tourist attractiveness of the destination (on the example of the Chernigiv region). <i>ISTCGCAP</i>. Volume 92, pp. 55–	
--	--	--	--	--	---	--

					67. https://doi.org/10.23939/istcgcap2020.92.055. Індексуються у наукометричній базі Index Copernicus. Пункт 14). Керівництво студентом (Третяк В.), який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2021 р.) Пункт 15) 1. Кулик В.Б. Концептуальне моделювання бази геопросторових даних туристично-рекреаційної сфери // Геопростір 2017: 36. тез доп. III Міжн. наук.-техн. конф. – К.: КНУБА, 2017. – С. 40-43. 2. Kulyk, V., & Sossa, R. Determining the tourist attractive regions by GIS analysis using heatmaps // Geodesy and Cartography: journal. – 2018. – 44(1). – P. 22-27. (SCOPUS) (англ.) – ISSN 2029-6991 / eISSN 2029-7009. – ULR: https://journals.vgtu.lt/index.php/GAC/article/view/882 3. Лепетюк В.Б. Можливості GIS-технологій при розробленні національного туристичного продукту // Туристичний бізнес: виклики та можливості: зб. наук. ст. студ. заоч. форми навч. / відп. ред. А.А. Мазаракі. – Київ: КНТЕУ, – 2020. Ч.1. – С. 88-96. 4. Lepetiuk, V. Cartographic analysis of tourist attractive regions using GIS technologies. // Geodesy and Cartography: journal. – 2020. – 46(4). – P. 188-193. (SCOPUS). URL: https://doi.org/10.3846/gac.2020.11773 5. Лепетюк В.Б. Продукти ГІС-технологій для підвищення туристичної привабливості DESTINACIЇ (на прикладі	
--	--	--	--	--	---	--

						Чернігівської області). Геодезія, картографія і аерофотознімання: 36. наук. пр. – Львів: Львівська політехніка. – 2020. Вип. 92. – С. 55-67. URL: http://science.lpnu.ua/uk/istcgcap/vsi-vypusky/vypusk-92-2020/produkty-gis-tehnologiy-dlya-pidvyshchennya-turystychnoyi (INDEX COPERNICUS) 6. Третяк В.М., Лепетюк В.Б. Визначення транспортної доступності при формуванні туристичних маршрутів з допомогою QGIS та GRASS GIS. Містобудування та територіальне планування: Наук.-техн. збірник / Головн. ред. М.М. Дьомін. – К., КНУБА, 2021. – Вип. 76. – С. 297–307. DOI: 10.32347/2076-815x.2021.76.297-307. 7. Lepetiuk, V., Ostroukh, V., Onyshchenko, M., Pidlisetska, I. Creation of tourist maps series as a type of regional system tourism mapping. The Cartographic Journal. – 2021. DOI: 10.1080/00087041.2021.1937827 (SCOPUS)	
	Максимов а Юлія Сергіївна	Асистент кафедри геоінформатики і фотограмметрії, основне місце роботи	Факультет Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом кандидата наук ДК 044251, виданий 17.01.2008	5	Відповідність п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Пункт 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір База даних “База даних геопросторових даних об’єктів генеральних планів населених пунктів (QGISgp)” Максимова Ю.С., Лященко А.А. Зареєстровано в Міністерство економіки, торгівлі та сільського господарства. Свідоцтво про реєстрацію авторських прав на твір № 97239. Дата реєстрації 15.04.2020 Пункт 3 Путренко В.В., Даценко Л.М., Лазаренко-Гевель Н.Ю., Максимова	ОК.10. Методологія туристичного супроводження

					Ю.С., Пашинська Н.М., Гапон С.В., Назаренко С.Ю. Прикладні аспекти використання геоінформаційної системи QGIS для вирішення завдань геоаналітики – Київ, ННК «Світовий центр даних з геоінформатики та сталого розвитку», 2019. – 130 с Пункт 4 Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр:галузі знань 24 "Сфера обслуговування" спец. 242 "Туризм"/В.Б.Лепетюк, Ю.С.Максимова ; Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт.-Київ:КНУБА,2021 .-27 с.-каф. геоінформатики і фотограмметрії .-Вид.№48/3-21 Пункт 5 Диплом кандидата наук ДК 044251, виданий 17.01.2018 Пункт 20 2014-2015 рр. – молодший науковий співробітник в Науково-дослідному інституті геодезії та картографії. 2016-2018 р.р. – Участь в українсько-японському проєкті зі створення Національної інфраструктури геопросторових даних в Україні (НІГД) в складі групи по стандартизації, участь в підготовці проєктів національних стандартів з географічної інформації. 2017 – 2020 р.р. старший науковий співробітник ДП «УРКНДПЦІВІЛЬБУД».	
	Кучеренко Наталія Миколаївна	Ст.викладач кафедри геоінформатики і	Факультет Геоінформаційних систем і	15	Відповідність п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Пункт 1. 1. Рейцен Є.О. Транспортні та	ОК.11. Міжнародний туризм

		фотограм метрії, основне місце роботи	управлін ня територі ями		інженерні проблеми міст. Вплив на здоров'я мешканців / Є.О.Рейцен, Н.М.Кучеренко // Містобудування та територіальне планування: Наук.-техн. збірник. – К.: КНУБА, 2018. – Вип. 67. – С. 398-405. http://library.knuba.edu.ua/b ooks/zbirniki/02/2018/201867 .pdf , Index Copernicus	
					2. Карпінський Ю.О. Архітектура – будівництво – транспорт – туризм / Ю.О.Карпінський, Є.О.Рейцен, Н.М.Кучеренко // Інженерна геодезія: Наук.- техн. збірник. – К.: КНУБА, 2018. – Вип. 65. – С. 255-263 http://repository.knuba.edu.u a:8080/bitstream/handle/987 654321/1964/201865-255- 263.pdf?sequence=1&isAllow ed=y	
					3. Рейцен Є.О. Про особливості гармонізації ДБН України з зовнішнього освітлення міст до Євростандартів / Є.О. Рейцен, Н.М. Кучеренко // Промислова електроенергетика та електротехніка. – 2015. – №5-6 (95-96). – С. 38-40. https://promelektro.com.ua/a rchive.html	
					Рейцен Є.О. Аудит місць концентрації дорожньо- транспортних пригод у містах / Є.О. Рейцен, Н.М.Кучеренко // Містобудування та територіальне планування: Наук.-техн. збірник. – К.: КНУБА, 2015. – Вип.56. – С. 94-100. http://library.knuba.edu.ua/books/ zbirniki/02/2015/201556.pdf , Index Copernicus	

Таблиця 3.

Програмний результат навчання	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом	Освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань	ПРН1	ОК. 1-3; ОК.7-10	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, практичних занять, консультацій з викладачами, наукових семінарів, самостійної роботи здобувача. Навчання може відбуватися в різних форматах, як аудиторне так й дистанційне.	іспити, заліки, опитування, семінарські заняття, підсумкова атестація
ПРН 2. Спеціалізовані уміння/навички розв’язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.	ПРН2	ОК.1; ОК.4; ОК.8-9	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, практичних занять, консультацій з викладачами, наукових семінарів, самостійної роботи здобувача. Навчання може відбуватися в різних форматах, як аудиторне так й дистанційне.	іспити, заліки, опитування, семінарські заняття, підсумкова атестація
ПРН 3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв’язання складних задач у сфері туризму та рекреації	ПРН3	ОК.1; ОК4; ОК.8-9	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, практичних занять, консультацій з викладачами, наукових семінарів, самостійної роботи	іспити, заліки, опитування, семінарські заняття, підсумкова атестація

			здобувача. Навчання може відбуватися в різних форматах, як аудиторне так й дистанційне.	
ПРН 4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості	ПРН4	ОК.7-11;	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, практичних занять, консультацій з викладачами, наукових семінарів, самостійної роботи здобувача. Навчання може відбуватися в різних форматах, як аудиторне так й дистанційне.	іспити, заліки, опитування, семінарські заняття, підсумкова атестація
ПРН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.	ПРН5	ОК.3-5; ОК.7-9 ОК11	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, практичних занять, консультацій з викладачами, наукових семінарів, самостійної роботи здобувача. Навчання може відбуватися в різних форматах, як аудиторне так й дистанційне.	іспити, заліки, опитування, семінарські заняття, підсумкова атестація
ПРН 6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.	ПРН6	ОК.1-2; ОК4; ОК.8-9	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, практичних занять, консультацій з викладачами, наукових семінарів, самостійної роботи здобувача. Навчання може відбуватися в різних форматах, як аудиторне так й дистанційне.	іспити, заліки, опитування, семінарські заняття, підсумкова атестація

ПРН 7. Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.	ПРН7	ОК.3 ОК.7 ОК. 10-11	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, практичних занять, консультацій з викладачами, наукових семінарів, самостійної роботи здобувача. Навчання може відбуватися в різних форматах, як аудиторне так й дистанційне.	іспити, заліки, опитування, семінарські заняття, підсумкова атестація
ПРН 8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.	ПРН8	ОК.5-6; ОК.7 ОК.10	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, практичних занять, консультацій з викладачами, наукових семінарів, самостійної роботи здобувача. Навчання може відбуватися в різних форматах, як аудиторне так й дистанційне.	іспити, заліки, опитування, семінарські заняття, підсумкова атестація
ПРН 9. Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності	ПРН9	ОК.4; ОК.6 ОК.8-9	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, практичних занять, консультацій з викладачами, наукових семінарів, самостійної роботи здобувача. Навчання може відбуватися в різних форматах, як аудиторне так й дистанційне.	іспити, заліки, опитування, семінарські заняття, підсумкова атестація
ПРН 10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і	ПРН10	ОК.3; ОК.7-10	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, практичних занять, консультацій з викладачами, наукових семінарів,	іспити, заліки, опитування, семінарські заняття, підсумкова атестація

якості туристичного обслуговування.			самостійної роботи здобувача. Навчання може відбуватися в різних форматах, як аудиторне так й дистанційне.	
ПРН 11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проєктів у сфері туризму і рекреації	ПРН11	ОК. 2; ОК.11	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, практичних занять, консультацій з викладачами, наукових семінарів, самостійної роботи здобувача. Навчання може відбуватися в різних форматах, як аудиторне так й дистанційне.	іспити, заліки, опитування, семінарські заняття, підсумкова атестація
ПРН 12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.	ПРН12	ОК.2-5; ОК.8-9; ОК.11	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, практичних занять, консультацій з викладачами, наукових семінарів, самостійної роботи здобувача. Навчання може відбуватися в різних форматах, як аудиторне так й дистанційне.	іспити, заліки, опитування, семінарські заняття, підсумкова атестація

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у звіті та доданих до нього документах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи може надати будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до нього документів у повному обсязі у відкритому доступі.

Керівник ЗВО

Петро КУЛКОВ

Гарант освітньої програми

Вікторія ЛЕПЕТЮК