

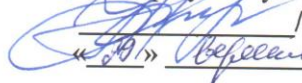
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

БАКАЛАВР

Кафедра фізичного виховання і спорту

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету ГІСУТ

 / О.В.Нестеренко/
« 09 » вересня 2022 року

НАВЧАЛЬНА РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

"АНАТОМІЯ ЛЮДИНИ"

(назва навчальної дисципліни)

шифр	назва спеціальності
017	Фізична культура і спорт

Розробник(и):

Коляди О.І., ст.викладач

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

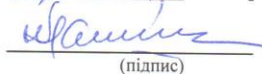
(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фізичного виховання і спорту

протокол № 2 від "12" вересня 2022 року

Завідувач кафедри



(підпис)

(О.М. Шамич).

(прізвище та ініціали)

Схвалено науково-методичною комісією спеціалізації
(НКМС): "Фізичне виховання і спорт"

Протокол № 1 від "8" вересня 2022 року

Гарант ОПП



(підпис)

(О.А. Озерова).

(прізвище та ініціали)

ВИТЯГ З НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ 2022-2023 рр.

шифр	Бакалавр ОПП	Форма навчання:										Форма контролю	Семестр	Відмітка про погодження
	Назва спеціальності (спеціалізації)	Кредитів на рік	Обсяг годин [^]					Кількість індивідуальних робіт						
			Всього	аудиторних										
				Разом	Л	Пр	Пз	КП	КР	РГ	р			
017	Фізична культура і спорт	7	210	120	60	60	90				1	3/Е	1-2	

шифр	Бакалавр ОПП	Форма навчання:										Форма контролю	Семестр	Відмітка про погодження
	Назва спеціальності (спеціалізації)	Кредитів на рік	Обсяг годин [^]					Кількість індивідуальних робіт						
			Всього	аудиторних										
				Разом	Л	Пр	Пз	КП	КР	РГ	р			
017	Фізична культура і спорт	8	240	54	22	32	186				2	3/Е	1-2	

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу: ознайомлення здобувачів освіти з основами анатомії людини, оволодіння навичками застосування анатомічного аналізу роботи пасивної і активної частин опорно-рухового апарату, оцінки стану всіх органів і систем організму, усвідомлення специфіки анатомічної основи рухів і положень тіла людини (співвідношення його частин, їх взаєморозташування), вивчення анатомічної характеристики рухів і положень тіла у зв'язку з потребами спортивної, професійної, педагогічної, побутової і інших видів практичної діяльності.

Завдання:

- закласти базові знання, навички та вміння щодо будови тіла людини (будови скелету, м'язів, внутрішніх органів, системи аналізаторів, нервової системи);
- ознайомлення з видами клітин та тканин організму людини;
- ознайомлення із сукупністю термінів, якими визначають органи, тканини та інші структурні компоненти організму в межах науки анатомії;
- ознайомлення з понятійним апаратом, який відображає анатомічна номенклатура;
- вивчення площин, вісей та ліній тіла людини;
- складання морфологічної характеристики опорно-рухового апарату у зв'язку з особливостями рухової діяльності
- закріплення самостійного виконання анатомічного аналізу роботи пасивної і активної частин опорно-рухового апарату за елементами з виду спорту.

Компетенції студентів, що формуються в результаті засвоєння дисципліни

№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання компетентності
1.	ПРН1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.	Опитування, поточні та підсумкові контрольні роботи, Доповіді, тестування,	Лекції, практичні заняття (семінари), консультації,	ІК ЗК 1,6,12 ФК 1,3,13,14
2.	ПРН2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.	практична перевірка, метод самоконтролю та самооцінки,		ІК ЗК 1,6,12 ФК 1,3,13,14

	ПРН4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.	залік		ІК ЗК 1,6,10,12 ФК 5,7,14
	ПРН5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.			ІК ЗК 1,2,4,6,9,12 ФК 1,3,10,14
	ПРН6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.			ІК ЗК 1,3,5,6,12 ФК 1,5,7,14
3.	ПРН9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.			ІК ЗК 1,4,6,8,9,10,11,12 ФК 1,3,5, 10,14
4.	ПРН10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.			ІК ЗК 5,6,8,12 ФК 1,3,5,7,10,14
5.	ПРН14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.			ІК ЗК 1,3,6,12 ФК 3,5,7,14
	ПРН15.Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.			ІК ЗК 1,4,11,12 ФК 1,3,4,5,7,8,14
	ПРН20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.			ІК ЗК 8,12 ФК 2,3,13,14

6.	ПРН21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.			ПК ЗК 1,2,5,6,8,9,10,11,12 ФК 1,3,5,7,10,13,14
----	---	--	--	--

**Програма навчальної дисципліни
(денна форма навчання)**

Змістовий модуль 1. Морфологія як наука (14 г.)

- Лекція 1. Вступ до анатомії людини.
- Лекція 2. Організм як цілісна, відкрита, саморегулююча система.
- Лекція 3. Клітина - структурно-функціональна одиниця живого.
- Лекція 4. Епітеліальні тканини.
- Лекція 5. Тканини внутрішнього середовища.
- Лекція 6. М'язові тканини.
- Лекція 7. Нервова тканина.

Змістовий модуль 2. Osteологія (16 г.)

- Лекція 8. Кістка як орган.
- Лекція 9. Скелет голови.
- Лекція 10. Скелет тулуба.
- Лекція 11. Скелет верхньої кінцівки.
- Лекція 12. Скелет нижньої кінцівки
- Лекція 13. Артросиндесмологія
- Лекція 14. Перервні з'єднання кісток
- Лекція 15. Неперервні з'єднання кісток

Змістовий модуль 4. Кардіологія. Спланхнологія (16 г.).

- Лекція 16. Серцево-судинна система.
- Лекція 17. Лімфатична система.
- Лекція 18. Органи кровотворення та імунна система.
- Лекція 19. Система органів газообміну.
- Лекція 20. Травна система.
- Лекція 21. Сечова система.
- Лекція 22. Чоловіча статева система.
- Лекція 23. Жіноча статева система.

Змістовий модуль 5. Ендокринологія (14 г.).

- Лекція 24. Гіпофіз.
- Лекція 25. Щитоподібна залоза. Прищитоподібні залози.
- Лекція 26. Підшлункова залоза.
- Лекція 27. Надниркові залози.
- Лекція 28. Статеві залози.
- Лекція 29. Епіфіз.
- Лекція 30. Тимус.

Змістовний модуль 6. Неврологія (15 г.).

Лекція 31. Нервова система.

Змістовний модуль 7. Естезіологія (15 г.).

Лекція 32. Сенсорні системи.

№ з/п	Тематика практичних занять	К-ть годин
1.	Основи міології. 1. Дайте визначення поняттю “міологія”. 2. Наведіть основні принципи класифікації м’язів. 3. Характеристика функціонування м’язів. 4. Методологія досліджень у міології. 5. Зробити висновок щодо розглянутої теми.	2
2.	Гістологія м’язових тканин. 1. Проаналізуйте особливості будови різних типів м’язових тканин. 2. Охарактеризувати гладку м’язову тканину. 3. Охарактеризувати скелетну м’язову тканину. 4. Охарактеризувати гладку міокард. 5. Зробити висновок щодо розглянутої теми.	2
3.	М’яз як орган. 1. Визначення м’язу як органу. 2. Основні види м’язів людини. 3. Охарактеризувати типи роботи м’язів. 4. Дайте означення синапсу. 5. Зробити висновок щодо розглянутої теми.	2
4.	М’язи голови. 1. Загальна характеристика м’язів голови. 2. Охарактеризувати м’язи. 3. Охарактеризувати жувальні м’язи. 4. Зробити висновок щодо розглянутої теми.	2
5.	М’язи шії. 1. Загальна характеристика м’язів шії. 2. Дати характеристику поверхневим м’язам шії. 3. Охарактеризувати глибокі м’язи шії. 4. Зробити висновок щодо розглянутої теми.	2
6.	М’язи грудей. 1. Характеристика м’язів грудей. 2. Охарактеризувати поверхневі м’язи грудей. 3. Надати характеристику глибоким м’язам грудей. 4. Зробити висновок щодо розглянутої теми.	2

7.	М'язи спини. 1. Загальна характеристика м'язів спини. 2. Виконайте характеристику поверхневих м'язів спини. 3. Охарактеризувати глибокі м'язи спини. 4. Зробити висновок щодо розглянутої теми.	2
8.	М'язи живота. 1. Загальна характеристика м'язів живота. 2. Дати характеристику прямому м'язу живота. 3. Охарактеризувати косі м'язи живота. 4. Зробити висновок щодо розглянутої теми.	2
9.	М'язи верхньої кінцівки. 1. Характеристика м'язів верхньої кінцівки. 2. Охарактеризувати м'язи поясу верхньої кінцівки. 3. Надати характеристику м'язам вільної верхньої кінцівки. 4. Зробити висновок щодо розглянутої теми.	2
10	М'язи нижньої кінцівки. 1. Загальна характеристика м'язів нижньої кінцівки. 2. Охарактеризувати м'язи поясу нижньої кінцівки. 3. Охарактеризувати м'язи вільної нижньої кінцівки. 4. Зробити висновок щодо розглянутої теми.	2
11	Поняття про фасції. 1. Загальна характеристика фасцій. 2. Надати характеристику фасціям на тканинному рівні організації. 3. Охарактеризувати фасції частин тіла людини. 4. Зробити висновок щодо розглянутої теми.	2
12	Фасції людини. 1. Поняття “фасція”. 2. Дати характеристику фасціям ший. 3. Охарактеризувати фасції тулуба. 4. Зробити висновок щодо розглянутої теми.	2
13	Зв'язковий апарат. 1. Загальна характеристика зв'язкового апарату людини. 2. Охарактеризувати роботу зв'язкового апарату людини. 3. Охарактеризувати зв'язки в тілі людини. 4. Зробити висновки щодо розглянутої теми.	2
14	Основи динамічної анатомії. 1. Поняття “динамічна анатомія”. 2. Дати характеристику загальної динамічної анатомії. 3. Надати характеристику індивідуальної динамічної анатомії. 4. Назвати основні методи досліджень у динамічній анатомії. 5. Зробити висновки щодо розглянутої теми.	2

15	<p>Анатомічна характеристику рухів і положень тіла у зв'язку з потребами практичної діяльності.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна характеристика положень тіла людини. 2. Загальна характеристика рухів тіла людини. 3. Виконати морфо-кінезіологічний аналіз положень і рухів тіла людини. 4. Зробити висновок щодо розглянутої теми. 	2
16	<p>Загальні принципи організації нервової системи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назвати основні принципи організації нервової системи. 2. Центральна соматична нервова система. 3. Периферична соматична нервова система. 4. Виконати порівняльний аналіз роботи різних видів НС. 5. Зробити висновки щодо розглянутої теми. 	2
17	<p>Еволюція нервової системи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Етапи еволюції нервової системи. 2. Охарактеризувати дифузно-вузлову НС. 3. Охарактеризувати вузлову НС. 4. Охарактеризувати труьчастий тип НС. 5. Зробити висновок щодо розглянутої теми. 	2
18	<p>Гістологія нервової системи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дати характеристику НС людини. 2. Будова нейрону. 3. Назвати основні складові нейроглії. 4. Зробити висновки щодо розглянутої теми. 	2
19	<p>Класифікація нервової системи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Еволюція нервової системи. 2. Назвати основні принципи організації нервової системи. 3. Центральна нервова система. 4. Периферична нервова система. 5. Вегетативна нервова система. 5. Зробити висновки щодо розглянутої теми. 	2
20	<p>Центральна соматична нервова система.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття ЦНС людини. 2. Назвати особливості будови головного мозку. 3. Будова спинного мозку людини. 4. Зробити висновок щодо розглянутої теми. 	2
21	<p>Будова головного мозку.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навести загальні відомості про головний мозок людини. 2. Особливості будови головного мозку. 3. Анатомічна характеристика оболонок головного мозку людини. 4. Зробити висновок щодо розглянутої теми. 	2

22	<p>Будова спинного мозку.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розвиток спинного мозку людини. 2. Функції спинного мозку. 3. Анатомічна характеристика сегментів спинного мозку. 4. Зробити висновок щодо розглянутої теми. 	2
23	<p>Периферична соматична нервова система.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значення ПНС людини. 2. Охарактеризувати функції периферичної соматичної нервової системи. 3. Характеристика складових ПНС. 4. Зробити висновок щодо розглянутої теми. 	2
24	<p>Вегетативна нервова система.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття “вегетативна нервова система”. 2. Дати характеристику складовим вегетативної нервової системи людини. 3. Надати характеристику симпатичного відділу вегетативної нервової системи людини. 4. Надати характеристику симпатичного відділу вегетативної нервової системи людини. 5. Зробити порівняльний аналіз та висновки щодо розглянутої теми. 	2
25	<p>Естеziологія як наука.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Становлення естеziології як науки. 2. Проаналізувати функції сенсорних систем людини. 3. Класифікація сенсорних систем. 4. Зробити висновок щодо розглянутої теми. 	2
26	<p>Зоровий аналізатор.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна характеристика зорової сенсорної системи. 2. Охарактеризувати центральний відділ зорової сенсорної системи. 3. Охарактеризувати периферичний відділ зорової сенсорної системи. 4. Зробити висновок щодо розглянутої теми. 	2
27	<p>Слуховий аналізатор.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна характеристика слухової сенсорної системи. 2. Проаналізувати будову центрального відділу слухової сенсорної системи. 3. Охарактеризувати периферичний відділ слухової сенсорної системи. 	2

	4. Зробити висновок щодо розглянутої теми.	
28	Орган нюху. 1. Загальна характеристика нюхової сенсорної системи. 2. Охарактеризувати центральний відділ нюхового аналізатора. 3. Охарактеризувати периферичний відділ нюхової сенсорної системи. 4. Зробити висновок щодо розглянутої теми.	2
29	Орган смаку. 1. Загальна характеристика зорової сенсорної системи. 2. Охарактеризувати центральний відділ смакової сенсорної системи. 3. Охарактеризувати периферичний відділ смакової сенсорної системи людини. 4. Зробити висновок щодо розглянутої теми.	2
30	Орган рівноваги. 1. Загальна характеристика органу рівноваги людини. 2. Будова вестибулярного апарату людини. 3. Проаналізувати значення органу рівноваги людини. 4. Зробити висновок щодо розглянутої теми.	2
Усього годин		60

**Програма навчальної дисципліни
(заочна форма навчання)**

Змістовий модуль 1. Морфологія як наука (14 г.)

Лекція 1. Вступ до анатомії людини.

Лекція 2. Організм як цілісна, відкрита, саморегулююча система.

Лекція 3. Клітина - структурно-функціональна одиниця живого.

Лекція 4. Епітеліальні тканини.

Лекція 5. Тканини внутрішнього середовища.

Лекція 6. М'язові тканини.

Лекція 7. Нервова тканина.

Змістовий модуль 2. Osteологія (16 г.)

Лекція 8. Кістка як орган.

Лекція 9. Скелет голови.

Лекція 10. Скелет тулуба.

- Лекція 11. Скелет верхньої кінцівки.
 Лекція 12. Скелет нижньої кінцівки
 Лекція 13. Артросиндесмологія
 Лекція 14. Перервні з'єднання кісток
 Лекція 15. Неперервні з'єднання кісток
Змістовий модуль 4. Кардіологія. Спланхнологія (16 г.).
 Лекція 16. Серцево-судинна система.
 Лекція 17. Лімфатична система.
 Лекція 18. Органи кровотворення та імунна система.
 Лекція 19. Система органів газообміну.
 Лекція 20. Травна система.
 Лекція 21. Сечова система.
 Лекція 22. Чоловіча статева система.
 Лекція 23. Жіноча статева система.
Змістовий модуль 5. Ендокринологія (14 г.).
 Лекція 24. Гіпофіз.
 Лекція 25. Щитоподібна залоза. Прищитоподібні залози.
 Лекція 26. Підшлункова залоза.
 Лекція 27. Надниркові залози.
 Лекція 28. Статеві залози.
 Лекція 29. Епіфіз.
 Лекція 30. Тимус.
Змістовний модуль 6. Неврологія (15 г.).
 Лекція 31. Нервова система.
Змістовний модуль 7. Естезіологія (15 г.).
 Лекція 32. Сенсорні системи.

№ з/п	Тематика практичних занять	К-ть годин
3.	Основи міології. 1. Дайте визначення поняттю “міологія”. 2. Наведіть основні принципи класифікації м'язів. 3. Характеристика функціонування м'язів. 4. Методологія досліджень у міології. 5. Зробити висновок щодо розглянутої теми.	1
4.	Гістологія м'язових тканин. 1. Проаналізуйте особливості будови різних типів м'язових тканин. 2. Охарактеризувати гладку м'язову тканину. 3. Охарактеризувати скелетну м'язову тканину. 4. Охарактеризувати гладку міокард. 5. Зробити висновок щодо розглянутої теми.	1
3.	М'яз як орган.	1

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Визначення м'язу як органу. 2. Основні види м'язів людини. 3. Охарактеризувати типи роботи м'язів. 4. Дайте означення синапсу. 5. Зробити висновок щодо розглянутої теми. 	
4.	М'язи голови. <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна характеристика м'язів голови. 2. Охарактеризувати м'язи. 3. Охарактеризувати жувальні м'язи. 4. Зробити висновок щодо розглянутої теми. 	1
5.	М'язи шиї. <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна характеристика м'язів шиї. 2. Дати характеристику поверхневим м'язам шиї. 3. Охарактеризувати глибокі м'язи шиї. 4. Зробити висновок щодо розглянутої теми. 	1
6.	М'язи грудей. <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика м'язів грудей. 2. Охарактеризувати поверхневі м'язи грудей. 3. Надати характеристику глибоким м'язам грудей. 4. Зробити висновок щодо розглянутої теми. 	1
7.	М'язи спини. <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна характеристика м'язів спини. 2. Виконайте характеристику поверхневих м'язів спини. 3. Охарактеризувати глибокі м'язи спини. 4. Зробити висновок щодо розглянутої теми. 	1
8.	М'язи живота. <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна характеристика м'язів живота. 2. Дати характеристику прямому м'язу живота. 3. Охарактеризувати косі м'язи живота. 4. Зробити висновок щодо розглянутої теми. 	1
9.	М'язи верхньої кінцівки. <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика м'язів верхньої кінцівки. 2. Охарактеризувати м'язи поясу верхньої кінцівки. 3. Надати характеристику м'язам вільної верхньої кінцівки. 4. Зробити висновок щодо розглянутої теми. 	1
10.	М'язи нижньої кінцівки. <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна характеристика м'язів нижньої кінцівки. 2. Охарактеризувати м'язи поясу нижньої кінцівки. 3. Охарактеризувати м'язи вільної нижньої кінцівки. 4. Зробити висновок щодо розглянутої теми. 	1
11.	Поняття про фасції. <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна характеристика фасцій. 	1

	<p>2. Надати характеристику фасціям на тканинному рівні організації.</p> <p>3. Охарактеризувати фасції частин тіла людини.</p> <p>4. Зробити висновок щодо розглянутої теми.</p>	
12.	<p>Фасції людини.</p> <p>1. Поняття “фасція”.</p> <p>2. Дати характеристику фасціям шиї.</p> <p>3. Охарактеризувати фасції тулуба.</p> <p>4. Зробити висновок щодо розглянутої теми.</p>	1
13.	<p>Зв’язковий апарат.</p> <p>1. Загальна характеристика зв’язкового апарату людини.</p> <p>2. Охарактеризувати роботу зв’язкового апарату людини.</p> <p>3. Охарактеризувати зв’язки в тілі людини.</p> <p>4. Зробити висновки щодо розглянутої теми.</p>	1
14.	<p>Основи динамічної анатомії.</p> <p>1. Поняття “динамічна анатомія”.</p> <p>2. Дати характеристику загальної динамічної анатомії.</p> <p>3. Надати характеристику індивідуальної динамічної анатомії.</p> <p>4. Назвати основні методи досліджень у динамічній анатомії.</p> <p>5. Зробити висновки щодо розглянутої теми.</p>	1
15.	<p>Анатомічна характеристику рухів і положень тіла у зв’язку з потребами практичної діяльності.</p> <p>1. Загальна характеристика положень тіла людини.</p> <p>2. Загальна характеристика рухів тіла людини.</p> <p>3. Виконати морфо-кінезіологічний аналіз положень і рухів тіла людини.</p> <p>4. Зробити висновок щодо розглянутої теми.</p>	1
16.	<p>Загальні принципи організації нервової системи.</p> <p>1. Назвати основні принципи організації нервової системи.</p> <p>2. Центральна соматична нервова система.</p> <p>3. Периферична соматична нервова система.</p> <p>4. Виконати порівняльний аналіз роботи різних видів НС.</p> <p>5. Зробити висновки щодо розглянутої теми.</p>	1
17.	<p>Еволюція нервової системи.</p> <p>1. Етапи еволюції нервової системи.</p> <p>2. Охарактеризувати дифузно-вузлову НС.</p> <p>3. Охарактеризувати вузлову НС.</p> <p>4. Охарактеризувати труьчастий тип НС.</p> <p>5. Зробити висновок щодо розглянутої теми.</p>	1
18.	<p>Гістологія нервової системи.</p> <p>1. Дати характеристику НС людини.</p> <p>2. Будова нейрону.</p>	1

	<p>3. Назвати основні складові нейроглії.</p> <p>4. Зробити висновки щодо розглянутої теми.</p>	
19.	<p>Класифікація нервової системи</p> <p>1. Еволюція нервової системи.</p> <p>2. Назвати основні принципи організації нервової системи.</p> <p>3. Центральна нервова система.</p> <p>4. Периферична нервова система.</p> <p>5. Вегетативна нервова система.</p> <p>5. Зробити висновки щодо розглянутої теми.</p>	1
20	<p>Центральна соматична нервова система.</p> <p>1. Поняття ЦНС людини.</p> <p>2. Назвати особливості будови головного мозку.</p> <p>3. Будова спинного мозку людини.</p> <p>4. Зробити висновок щодо розглянутої теми.</p>	1
21.	<p>Будова головного мозку.</p> <p>1. Навести загальні відомості про головний мозок людини.</p> <p>2. Особливості будови головного мозку.</p> <p>3. Анатомічна характеристика оболонок головного мозку людини.</p> <p>4. Зробити висновок щодо розглянутої теми.</p>	1
22.	<p>Будова спинного мозку.</p> <p>1. Розвиток спинного мозку людини.</p> <p>2. Функції спинного мозку.</p> <p>3. Анатомічна характеристика сегментів спинного мозку.</p> <p>4. Зробити висновок щодо розглянутої теми.</p>	1
23.	<p>Периферична соматична нервова система.</p> <p>1. Значення ПНС людини.</p> <p>2. Охарактеризувати функції периферичної соматичної нервової системи.</p> <p>3. Характеристика складових ПНС.</p> <p>4. Зробити висновок щодо розглянутої теми.</p>	1
24.	<p>Вегетативна нервова система.</p> <p>1. Поняття “вегетативна нервова система”.</p> <p>2. Дати характеристику складовим вегетативної нервової системи людини.</p> <p>3. Надати характеристику симпатичного відділу вегетативної нервової системи людини.</p> <p>4. Надати характеристику симпатичного відділу вегетативної нервової системи людини.</p> <p>5. Зробити порівняльний аналіз та висновки щодо розглянутої теми.</p>	1

25.	Естеziологiя як наука. 1. Становлення естеziологiї як науки. 2. Проаналiзувати функцiї сенсорних систем людини. 3. Класифiкацiя сенсорних систем. 4. Зробити висновок щодо розглянутої теми.	1
26.	Зоровий аналізатор. 1. Загальна характеристика зорової сенсорної системи. 2. Охарактеризувати центральний відділ зорової сенсорної системи. 3. Охарактеризувати периферичний відділ зорової сенсорної системи. 4. Зробити висновок щодо розглянутої теми.	1
27.	Слуховий аналізатор. 1. Загальна характеристика слухової сенсорної системи. 2. Проаналiзувати будову центрального відділу слухової сенсорної системи. 3. Охарактеризувати периферичний відділ слухової сенсорної системи. 4. Зробити висновок щодо розглянутої теми.	1
28.	Орган нюху. 1. Загальна характеристика нюхової сенсорної системи. 2. Охарактеризувати центральний відділ нюхового аналізатора. 3. Охарактеризувати периферичний відділ нюхової сенсорної системи. 4. Зробити висновок щодо розглянутої теми.	1
29.	Орган смаку. 1. Загальна характеристика зорової сенсорної системи. 2. Охарактеризувати центральний відділ смакової сенсорної системи. 3. Охарактеризувати периферичний відділ смакової сенсорної системи людини. 4. Зробити висновок щодо розглянутої теми.	2
30.	Орган рiвноваги. 1. Загальна характеристика органу рiвноваги людини. 2. Будова вестибулярного апарату людини.	2

	3. Проаналізувати значення органу рівноваги людини. 4. Зробити висновок щодо розглянутої теми.	
Усього годин		32

**Методи контролю та оцінювання знань студентів
Розподіл балів для дисципліни з формою контролю залік/екзамен**

Поточне оцінювання							Підсумковий тест		Сума балів	
Змістовні модулі										
1 семестр				2 семестр			1 сем.	2 сем.		
1	2	3	4	5	6	7	К/р.	К/р.	Залік	Екзамен
10	20	10	10	10	20	20	50	50	100	100

Рекомендована література:

Основна

1. Коляденко Г.І. Анатомія людини: Підручник. / Г.І. Коляденко, – Київ: Либідь, 2007. – 384 с.
2. Маруненко І. М. Анатомія і вікова фізіологія з основами шкільної гігієни / І.М.Маруненко, Є. О. Неведомська, В. І. Бобрицька– Київ : Професіонал, 2004. – 479 с.
3. Синельников Р.Д., Синельников Я.Р. Атлас анатомии человека: Учебное пособие. В 4 томах. / Р.Д. Синельников., М., Медицина. 1996.
4. Сміт Т. Людина. Навчальний атлас з анатомії та фізіології. / Т. Сміт.- Львів: БАК, 2002. - 240 с.
5. Тарасюк В.С. Ріст і розвиток людини. / В. С. Тарасюк, Київ: Медицина. 2008.– 400 с.
6. Федонюк Я.І. Анатомія та фізіологія з патологією. / Я. І. Федонюк, Тернопіль, „Укрмедкнига”, 2018.
7. Шапаренко П.П., Смольський Л.П. Анатомія людини. В 2 т. / П.П. Шапаренко, К.: Здоров'я, 2003. — 744 с.

Додаткова

1. Вовканич Л.С. Вікова анатомія і фізіологія: навч. посіб. для практич. занять / Л.С.Вовканич. - Львів : ЛДУФК, 2016. - 208 с.
2. Головацький А.С., Черкасов В.Г., Сапін М.Р., Федонюк Я.І. Анатомія людини. / А.С.Головацький. – Вінниця: Нова Книга, 2013. – Т.1.- 3. – 368 с.
3. Коляденко Г.І. Анатомія людини: Підручник для вузів. / Г.І.Коляденко. — Київ: Либідь, 2001. — 380 с.

4. Сакевич В.І., Мастеров Ю.І., Сакевич Р.П. Посібник для практичних занять з анатомії та фізіології з основами патології. / В.І. Сакевич — Київ.: Здоров'я, 2003. — 514 с.

5. Трускавецький Є.С. Цитологія / Є. С. Трускавецький; ред.: В. С. Зацарний. — Харків: Вища школа, 2004. — 254 с.: іл.

6. Трускавецький Є.С. Гістологія з основами ембріології: Підручник для студ. природничих спец. вищ. пед. навч. закладів / Є. С. Трускавецький, Р. К. Мельниченко. — Київ: Вища школа, 2005. — 327 с.: іл.

7. Чернокульський С.Т. Анатомія судин та нервів. / С.Т. Чернокульський. — Київ: Книга плюс, 2009. — 120 с.

8. Чернокульський С.Т. Анатомія м'язів. / С.Т. Чернокульський. — Київ: Книга плюс, 2009. — 232 с.

Інформаційні ресурси

1. <https://booksmed.info/anatomiya/1677-atlas-anatomiyi-lyudini-netter-navchalnij-posibnik.html>
2. <https://bookopt.com.ua/anatomija-ljudini-pidruchnik.html>
3. <https://www.booklya.ua/books/anatomiya-fiziologiya-515/>
4. https://shron1.chtyvo.org.ua/Fedoniuk_YaI/Anatomiia_ta_fiziolohiia_z_pato_lohiieiu.pdf
<https://anatom.ua/basis/video/>