

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

БАКАЛАВР

Кафедра фізичного виховання і спорту

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету ГІСУТ

/ О.В.Нестеренко/

«29» вересня 2022 року

НАВЧАЛЬНА РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

"СПОРТИВНІ ІГРИ: ВОЛЕЙБОЛ"

(назва навчальної дисципліни)

шифр	назва спеціальності
017	Фізична культура і спорт

Розробник(и):

Головко А.М., ст. викладач

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фізичного виховання і спорту

протокол № 2 від "12" вересня 2022 року

Завідувач кафедри

(підпис)

(О.М. Шамич).

(прізвище та ініціали)

Схвалено науково-методичною комісією спеціалізації
(НКМС): "Фізичне виховання і спорт"

Протокол № 1 від "8" вересня 2022 року

Гарант ОПП

(підпис)

(О.А. Озерова).

(прізвище та ініціали)

ВИТЯГ З НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ 2023-2024 рр.

шифр	Бакалавр ОПП	Форма навчання:							денна				Форма контролю	Семестр	Відмітка про погодження
	Назва спеціальності (спеціалізації)	Кредитів на сем.	Обсяг годин^					Кількість індивідуальних робіт							
			Всього	аудиторних											
				Разом	у тому числі			КП	КР	РГ	р				
Л	Пр	Пз													
017	Фізична культура і спорт	3	90	40	20	20	50				1	E	6		

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни – є формування у студентів знань та вмінь вивчення історії, теорії і методики викладання волейболу, оволодіння технічними прийомами і тактичними діями, набуття необхідних практичних навичок для самостійної педагогічної і організаційної роботи з юними спортсменами в різних ланках фізкультурно-спортивної діяльності.

Завдання дисципліни:

1. Методичні:

- Формування знань про історію волейболу як виду спорту, створення і розвитку системи змагань.
- Вивчення основних технічних прийомів та тактичних дій у волейболі.
- Оволодіння методикою навчання технічних прийомів та тактичних дій у волейболі.
- Ознайомлення із правилами змагань з волейболу.
- Формування знань та умінь з організації та проведенні змагань з волейболу.

2. Пізнавальні:

- Розглянути загальні питання функціонування фізичної культури, її місце в житті людини.
- Розширити уявлення про роль і місце фізичної культури в житті сучасного суспільства.

3. Практичні:

- Вчити застосовувати на практиці теоретичні знання з волейболу.
- Вчити дотримуватись вимог щодо вузівської системи навчання.
- Вироблення вмінь самостійно працювати над програмним матеріалом у волейболі.

Компетенції студентів, що формуються в результаті засвоєння дисципліни

№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання компетентності
1.	ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.	Опитування, поточні та підсумкові контрольні роботи, доповіді, тестування, практична перевірка, метод самоконтролю	Лекції, практичні заняття (семінари), консультації	ІК ЗК 1, 4, 6, 12 ФК 2, 5, 8, 12
2.	ПРН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.			ІК ЗК 1, 4, 5, 12 ФК 2, 5, 8, 14
3.	ПРН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.			ІК ЗК 1, 4, 12 ФК 2, 9, 10, 12

4.	ПРН 13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.	ю та самооцінки, залік		ІК ЗК 1, 4, 12 ФК 3, 4, 5, 10
5.	ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.			ІК ЗК 1, 6, 8, 12 ФК 2, 10, 13

Програма навчальної дисципліни (дена форма навчання)

Лекції:

Змістовний модуль 1. Загальні основи теорії і методики та форми організації у волейболі.

Тема 1. Історичний нарис розвитку волейболу. Правила гри волейболу.

Тема 2-3. Техніка гри у волейболі.

Тема 4. Тактика гри у волейболі.

Тема 5. Методика підготовки волейболістів.

Змістовний модуль 2. Фізична та психологічна підготовка волейболістів.

Тема 6. Фізична підготовка волейболістів.

Тема 7. Психологічна підготовка волейболістів.

Тема 8. Планування навчально-тренувального процесу.

Тема 9. Особливості підготовки юних волейболістів.

Тема 10. Організація та проведення змагань. Допоміжне обладнання.

Практичні заняття (семінари):

№ з/п	Тематика семінару	К-ть годин
1.	Основні стійки гравців. Техніка переміщень по майданчику.	2
2.	Техніка виконання передачі м'яча двома руками зверху у волейболі.	2
3.	Техніка виконання передачі м'яча двома руками знизу у волейболі.	2
4.	Техніка виконання прийому м'яча двома руками зверху.	2
5.	Техніка виконання прийому м'яча двома руками знизу.	2
6.	Техніка виконання нижньої прямої подачі. Техніка виконання верхньої прямої подачі.	2
7.	Техніка виконання нападаючого удару у волейболі.	2
8.	Техніка блокування.	2
9.	Тактичні дії у нападі.	2
10.	Тактичні дії у захисті.	2
Усього годин		20

Рекомендована література:

Основна

1. Беляев А.В./ Обучение технике игры в волейбол и ее совершенствование/ М:ВФВ 1995 – 254 с.
2. Волейбол/ под. ред. Ю.Н. Клещева, А.Г. Айриянца/ Учебник для ИФК/ М:ФиС, 1985 – 235 с.
3. Железняк Ю.Д., Иванова В.И./ Волейбол: учебник для ИФК/ М: ФиС, 1991 – 294 с.
4. Волейбол для всіх. Методичні рекомендації для самостійних занять студентів волейболом/ ПУСКУ, 2001 – 290 с.

5. Боядарев Д.М., Фурманов А.Т./ Волейбол/ М: ФиС, 1983 – 280 с.
6. Волейбол. Пер. с нем. Под общ. Ред. М. Фидлер. – М.: Физкультура и спорт, 1972
7. Васецький І.А. Фізичне виховання. Спеціальні вправи з волейболу для покращення технічної підготовки студентів: метод. рек. для самостійних занять студентів за КМСОНП ПУЕТ / І.А. Васецький, І.Є. Кожуріна. – Полтава : ПУЕТ, 2013. – 86 с.
8. Правдин В.А. и др. Волейбол – игра для всех – М.: Физкультура и спорт, 1966
9. Фурманов А.Г., Болдырев Д.М. Волейбол. – М.: Физкультура и спорт, 1983
10. Волейбол: Учебник для высших учебных заведений физической культуры. Под редакцией Беляева А. В., Савина М.В., — М.: «Физкультура, образование, наука», 2000. — 368 с., ил.
11. Полиевский С. А., Латышкевич О. А., Романов В. А. Технические средства обучения в спортивных играх. — Киев : Здоров'я, 1986. — 173 с.
12. Мондозолевский Г.Г. Щедрость игрока. – М.: Физкультура и спорт, 1984
13. Піменов М.П. Спеціальні вправи. Волейбол. – Івано –Франковськ, 2000 р.
14. Железняк Ю.Д. 120 уроков по волейболу. – М: Физкультура и спорт, 1965
15. Основы волейбола./Сост. О.Чехов. М.: Физкультура и спорт, 1979
16. Спортивные игры; Учеб. для студентов пед. ин-тов по спец. № 2114 «Физ. воспитание» / В.Д. Ковалева. – М.: Просвещение, 1988.

Додаткова

1. Васкан І. Г. Методика початкового навчання гри у волейбол : Навчально-методичний посібник / І. Г.Васкан. – Чернівці : Рута, 2009. – 49 с.
2. Борисов О.О. Основы теорыи методики викладання волейболу и футболу. Навчальний посібник. Київ, 2004.-664 с.
3. Вознюк Т.В., Ковальчук А.А., Ковальчук О.В. Волейбол у закладах вищої освіти: навчальний посібник. Вінниця: ТОВ «Твори», 2019.-280 с.
4. Кічук С.Ф., Авраменко В.Г., Лобанков В.С., гавров Ю.Л. Спортивні та рухливі ігри з методикою викладання. Тестові завдання. Тернопіль, 2003.-186с.
5. Костюкевич В.М. Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту). Навчальний посібник. Вінниця: Планер, 2014.-616 с.