

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

БАКАЛАВР

Кафедра фізичного виховання і спорту

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету ГІСУТ

[Підпис] / О.В.Нестеренко/

«*19*» *вересня* 2022 року

НАВЧАЛЬНА РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

"НЕТРАДИЦІЙНІ ВИДИ СПОРТУ"

(назва навчальної дисципліни)

шифр	назва спеціальності
017	Фізична культура і спорт

Розробник(и):

Гасанова С.Ф., к.н. з ФВіС

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фізичного виховання і спорту

протокол № 2 від "12" вересня 2022 року

Завідувач кафедри

[Підпис]
(підпис)

(О.М. Шамич).
(прізвище та ініціали)

Схвалено науково-методичною комісією спеціалізації
(НКМС): "Фізичне виховання і спорт"

Протокол № 1 від "8" вересня 2022 року

Гарант ОПІ

[Підпис]
(підпис)

(О.А. Озерова).
(прізвище та ініціали)

ВИТЯГ З НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ 2022-2023 рр.

шифр	Бакалавр ОПП	Форма навчання: денна										Форма контролю	Семестр	Відмітка про погодження
	Назва спеціальності (спеціалізації)	Кредитів на сем.	Обсяг годин [^]					Кількість індивідуальних робіт						
			Всього	аудиторних										
				Разом	Л	Пр	Пз	КП	КР	РГ	Контр			
017	Нетрадиційні види спорту	3	90	50	30	20	40				1	E	5	

шифр	Бакалавр ОПП	Форма навчання: заочна										Форма контролю	Семестр	Відмітка про погодження
	Назва спеціальності (спеціалізації)	Кредитів на	Обсяг годин [^]					Кількість індивідуальних робіт						
			Всього	аудиторних										
				Разом	Л	Пр	Пз	КП	КР	РГ	Контр			
017	Нетрадиційні види спорту	4	120	30	14	16	90				1	E	7	

Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Не традиційні види спорту» є надання майбутнім спеціалістам з фізичного виховання та спорту необхідних знань про нові види рухової активності (сучасні та не традиційні види спорту), нові види спорту, які ще не знайшли широкого відображення та популярності в практичній роботі тренера, однак є перспективними та привабливими для широкого кола осіб, які займаються фізичною культурою та спортом.

Завдання дисципліни:

- ознайомлення з основами різних видів рухової активності;
- ознайомлення з новими та стрімко розвиваючими видами спорту у світі;
- надання студентам базових знань при висвітленні основ нетрадиційних видів спортивних ігор;
- формування потреби у щоденних та систематичних заняттях різними видами рухової активності;
- інтенсивний пошук нових видів рухової активності, засобів і методів розвитку окремих фізичних якостей людини;
- формування у студентів професійних навиків залучення охочих до нетрадиційних видів спорту;
- вивчення та опанування правил проведення змагань з окремих нетрадиційних видів спорту.
- пошук шляхів підвищення ефективності оздоровчо-фізкультурних заходів;
- формування у людей постійної потреби у руховій активності через використання нетрадиційних видів спортивних ігор.

Передумови для вивчення дисципліни. Денна - історія фізичної культури, теорія і методика обраного виду спорту, олімпійський та професійний спорт, атлетична гімнастика. Заочна - історія фізичної культури, теорія і методика обраного виду спорту, теорія і методик фізичного виховання, олімпійський та професійний спорт, гімнастика.

Компетенції студентів, що формуються в результаті засвоєння дисципліни

15) Результати навчання:				
№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання компетентності
1.	ПРН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.	Опитування, поточні та підсумкові	Лекції, практичні заняття	ІК ЗК 1,6,12 ФК 1,3,13,14

2.	ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.	контрольні роботи, Доповіді, тестування, практична перевірка, метод самоконтролю та самооцінки, залік	(семінари), консультації	ІК ЗК 1,2,4,6,12 ФК 1,3,10,14
3.	ПРН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.			ІК ЗК 1,4,6,8,9,11,12 ФК 1,3,4,5, 10,12,14
4.	ПРН 13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.			ІК ЗК 4,5,6,9,11,12 ФК 1,2,3,5,9,10,11,12,14
5.	ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.			ІК ЗК 1,2,5,6,8,9,10,11,12 ФК 1,2,3,4,5,6,7,9, 10,12,13,14

Програма навчальної дисципліни (для денної форми навчання)

Змістовий модуль 1. Виникнення та розвиток нетрадиційних видів спорту у світі та Україні.

Лекція 1. Загальне уявлення про нетрадиційні види спорту.

Становлення нового виду спорту. Умовний розподіл нетрадиційних видів спорту на групи.

Лекція 2. Історія виникнення та розвиток бейсболу та софтболу у світі та в Україні.

Правила гри. Історія виникнення та розвиток бейсболу та софтболу. Судді та їх обов'язки. Особливості техніки та тактики гри. Функції гравців на майданчику та їх амплуа.

Лекція 3. Історія виникнення та розвиток австралійського футболу, американського футболу, гельського футболу, канадського футболу, кемарі, кронума, шоуболу, бамперболу.

Організація і проведення змагань. Особливості гри в нападі та захисті. Правила та суддівство змагань. Техніко-тактичні дії гравців на майданчику.

Лекція 4. Історія виникнення та розвиток в Україні дартсу, більярду та гольфу.

Основні правила гри дартсу, більярду та гольфу. Історія виникнення та розвиток в Україні дартсу, більярду та гольфу. Різновидності більярду та гольфу.

Лекція 5. Історія спортивної гри альтимат фрізбі, правила гри.

Основні правила гри. Поява та розвиток спортивної гри альтимат фрізбі в Україні. Правила гри та суддівство змагань. Функції гравців на майданчику.

Лекція 6. Історія та розвиток гри у сквош. Правила та стратегія.

Історія виникнення та розвиток гри у сквош. Правила змагань. Навчання основним технічним прийомам гри. Суддівство змагань.

Змістовий модуль 2. Теоретико-методичні основи популяризації та розвитку окремих нетрадиційних видів спорту.

Лекція 7. Історія виникнення та правила гри у петанк, бочче, боулз, керлінг, крокет.

Історія виникнення гри петанк, бочче, боулз, керлінг, крокет у світі. Особливості гри. Спеціалізація та функції гравців. Правила та суддівство змагань в петанк, бочче, боулз, керлінг, крокет.

Лекція 8. Історія виникнення та правила гри з флорболу, хокею на траві, хокею на роликах, хокею з м'ячем, підводний хокей.

Історія виникнення та етапи розвитку флорболу, хокею на траві, хокею на роликах, хокею з м'ячем, підводний хокей. Особливості правил гри та суддівства.

Лекція 9. Історія виникнення та правила гри у герлінг, лакрос, поло, поло на слонах, канополо.

Історія виникнення гри у герлінг, лакрос, поло, поло на слонах, канополо. Особливості правил гри та суддівства.

Лекція 10. Історія виникнення та основи техніки кендо, хапкідо, вовинам (в'єт-во-дао).

Історія виникнення. Концепція та підхід до тренувань. Правила змагань.

Лекція 11. Історія виникнення та популяризація нетрадиційних екстремальних видів спорту – пожежно-прикладного спорту, скелелазіння, парашутного спорту.

Історія виникнення. пожежно-прикладного спорту, скелелазіння, парашутного спорту. Різновиди скелелазіння, оцінка складності маршрутів. Види парашутного спорту.

Лекція 12. Історія виникнення та популяризація нетрадиційних екстремальних видів спорту – кайтсерфінг, скейтбординг, BMX.

Історія виникнення кайтсерфінг, скейтбординг, BMX. Види і будова скейтборду. Стійки види трюків. Стилї катання.

Лекція 13. Нетрадиційні зимові види спорту з усього світу.

Юкігассен, снігове поло, каякінг на снігу, Skijøring (їзда на лижах), лижний балет, сноукайтінг, перегони на лопатах.

Лекція 14. Топ дивовижних видів спорту.

Топ-15 дивовижних видів спорту.

Лекція 15. Аналіз підсумків чемпіонату України і міжнародних змагань з нетрадиційних видів спорту.

Паркур, карате, сумо та інші.

Змістовний модуль 3.

Практичне заняття 1. Історія виникнення та розвиток бейсболу та софтболу у світі та в Україні.

Практичне заняття 2. Історія виникнення та розвиток австралійський футбол, американський футбол, гельський футбол, канадський футбол.

Практичне заняття 3. Історія виникнення та розвиток кемарі, кронум, шоубол, бампербол.

Практичне заняття 4. Історія виникнення та розвиток в Україні дартсу, більярду та гольфу.

Практичне заняття 5. Історія спортивної гри альтимат фрізбі.

Практичне заняття 6. Історія та розвиток гри у сквош. Правила та стратегія.

Практичне заняття 7. Історія виникнення та правила гри у петанк, бочче, боулз, керлінг, крокет.

Практичне заняття 8. Історія виникнення та правила гри з фролболу, хокею на траві, хокею на роликах, хокею з м'ячем, підводний хокей.

Практичне заняття 9. Історія виникнення та популяризація нетрадиційних єдиноборств.

Практичне заняття 10. Історія виникнення та популяризація нетрадиційних екстремальних видів спорту.

Методи контролю та оцінювання знань студентів Розподіл балів для дисципліни з формою контролю залік

Поточне оцінювання			Підсумковий тест	Сума балів
Змістовні модулі				
1	2	3		
14	16	60	10	100

Програма навчальної дисципліни (для заочної форми навчання)

Змістовий модуль 1. Виникнення та розвиток нетрадиційних видів спорту у світі та Україні.

Лекція 1. Загальне уявлення про нетрадиційні види спорту.

Лекція 2. Історія виникнення та розвиток австралійський футбол, американський футбол, гельський футбол, канадський футбол, кемарі, кронум, шоубол, бампербол.

Лекція 3. Історія спортивної гри альтимат фрізбі.

Лекція 4. Історія та розвиток гри у сквош. Правила та стратегія.

Змістовий модуль 2. Теоретико-методичні основи популяризації та розвитку окремих нетрадиційних видів спорту.

Лекція 5. Історія виникнення та правила гри у петанк, керлінг, крокет.

Лекція 6. Історія виникнення та правила гри у герлінг, лакрос, поло, поло на слонах, канополо.

Лекція 7. Історія виникнення та основи техніки кендо, хапкідо, вовинам (в'єт-во-дао).

Змістовний модуль 3.

1. Історія виникнення та розвиток бейсболу та софтболу у світі та в Україні.
2. Історія виникнення та розвиток австралійський футбол, американський футбол, гельський футбол, канадський футбол.
3. Історія виникнення та розвиток кемарі, кронум, шоубол, бампербол.
4. Історія виникнення та розвиток в Україні дартсу, більярду та гольфу.

5. Історія спортивної гри альтимат фрізбі.
6. Історія та розвиток гри у сквош. Правила та стратегія.
7. Історія виникнення та правила гри у петанк, керлінг, крокет.
8. Історія виникнення та правила гри з фролболу, хокею на траві, хокею на роликах, хокею з м'ячем, підводний хокей.

Методи контролю та оцінювання знань студентів Розподіл балів для дисципліни з формою контролю залік

Поточне оцінювання			Підсумковий тест	Сума балів
Змістовні модулі				
1	2	3		
8	6	76	10	100

Рекомендована література:

Основна

1. Актуальные проблемы развития неолимпийского спорта / С. Ф. Матвеев, О.В. Борисова, В.Л. Маринич [и др.] // Актуальные проблемы совершенствования системы образования в области физической культуры : сб. материалов междунар. науч. конф. (Кишинев, 8-9 нояб. 2013). – Кишинев, 2013. – С. 333-336.
2. Долбишева Н. Г. Загальні основи неолімпійського спорту як нормативна дисципліна підготовки фахівців зі спорту / Н. Г. Долбишева // Педагогіка, психологія та мед.-біол. Пробл. фіз. виховання і спорту. – 2012. - № 10. – С. 20-24.
3. Долбишева Н. Г. Ієрархія управління неолімпійського спорту і Україні / Н. Г. Долбишева // Теорія і практика фіз. виховання. – 2012. – С. 393-400.
4. Долбишева Н. Г. Пангелова Н. Є. Історія фізичної культури: навч. Посіб./ Н. Є. Пангелова – К., 2007. – 288 с.
5. Долбишева Н. Г. Історичні аспекти та хронологія Всесвітніх ігор у Міжнародному спортивному русі: монографія / Н. Г. Долбишева. – Д.: Вид-во Маковецький, 2012. – 258 с.
6. Долбишева Н. Г. Характеристика етапів розвитку Всесвітніх ігор як міжнародного спортивного заходу / Н. Г. Долбишева // Фіз. культура, спорт та здоров'я нації: зб. наук. пр. Вінниц. держ. пед. ун-ту. М. Коцюбинського. – Вінниця, 2011. – Т. 1, вип. 12. – С. 21-25.
7. Долбишева Н. Г. Спортивно-технические и прикладные виды спорта как, составная часть неолимпийских видов спорта в Украине / Н. Г. Долбишева, И.А. Колесник, М.В. Гладенко // Слобожан. наук.-спорт. Вісн. – 2013. - № 4 (37). – С. 20-24.
8. Келлер В. С. Теоретико-методичні основи підготовки спортсменів / В.С. Келлер, В. М. Платонов – Л. : УСА, 1993. – 226 с.
9. Концепція підготовки спортсменів України до Всесвітніх ігор 2013 р. (м. Калі, Колумбія). – Х.: ХДАФК, 2010. – 34 с.
10. Маринич В. Л. Всемирные игры: состояние и перспективы развития в мире / В. Л. Маринич, Т. К. Прибыльская // Спорт та сучасне суспільство : зб. наук. пр. – 2013. – С. 48-54.
11. Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту (затверджена Указом Президента України від 28.09. 2004 року №1148/2004). – К., 2004. – 16 с.
12. Олимпийский спорт: в 2т. / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.]; под. общ. ред. В. Н. Платонова – К. : Олимп. Лит., 2009. – Т. 1. – 752 с.
13. Особливості виникнення нових форм рухової активності / С. Ф. Матвеев, О.В. Борисова, В. Л. Маринич [та ін.] // Фіз. активність, здоров'я і спорт. – 2013. - № 2 (12). – С. 3-10.
14. Офіційний сайт Всесвітніх ігор єдиноборств. [Електронних ресурс] // Режим доступу: // www.worldcombatgames.com.

15. Офіційний сайт SportAccord. – [Електронний ресурс] // Режим доступу: <http://www.sportaccord.com>.
16. Петанк (правила гри изд. Регион-Про, Регион), 2006. - 28 с.
17. Петрова І.О. Дозвілля в зарубіжних країнах: Підручник. – К. Кондор, 2005. – 408 с.
18. Солопчук М.С. Нетрадиційні види спорту: Навчальний посібник / М.С. Солопчук, О.П. Шишкін, І.І. Стасюк, Д.М. Солопчук. - Кам'янець – Подільський: Кам'янець – Подільський державний університет, редакційно-видавничий відділ, 2006. – 104 с.

Додаткова

1. Сквош [Електронний ресурс] :Вікіпедія — Режим доступу : <https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BA%D0%B2%D0%BE%D1%88>
2. Боулз [Електронний ресурс] :Вікіпедія — Режим доступу : <https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D1%83%D0%BB%D0%B7>
3. Бочче [Електронний ресурс] :Вікіпедія — Режим доступу : <https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D1%87%D1%87%D0%B5>
4. Керлінг [Електронний ресурс] :Вікіпедія — Режим доступу : <https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B5%D1%80%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B3>
5. Kabaddi [Електронний ресурс] :Вікіпедія — Режим доступу : <https://en.wikipedia.org/wiki/Kabaddi>