

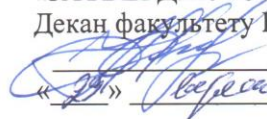
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

БАКАЛАВР

Кафедра фізичного виховання і спорту

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету ГІСУТ

 / О.В.Нестеренко/
« 29 » вересня 2022 року

НАВЧАЛЬНА РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

"ОРГАНІЗАЦІЯ СПОРТВНО-МАСОВОЇ РОБОТИ"

(назва навчальної дисципліни)

шифр	назва спеціальності
017	Фізична культура і спорт


Розробник(и):

Озерова О.А. к.н. з фіз.вих. і сп., доцент

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)



(підпис)

 Дубоща Н.Р. ст. викл.

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)



(підпис)

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

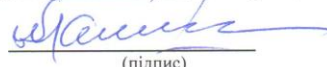
(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фізичного виховання і спорту

протокол № 2 від " 12 " вересня 2022 року

Завідувач кафедри



(підпис)

(О.М. Шамич).

(прізвище та ініціали)

Схвалено науково-методичною комісією спеціалізації
(НКМС): "Фізичне виховання і спорт"

Протокол № 1 від " 8 " вересня 2022 року

Гарант ОПП



(підпис)

(О.А. Озерова).

(прізвище та ініціали)

ВИТЯГ З НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ 2022-2023 рр.

шифр	Бакалавр ОПП	Форма навчання: денна										Форма контролю	Семестр	Відмітка про погодження
	Назва спеціальності (спеціалізації)	Кредитів на сем.	Обсяг годин [^]					Кількість індивідуальних робіт						
			Всього	аудиторних										
				Разом	Л	Пр	Пз	КП	КР	РГ	р			
017	Фізична культура і спорт	3	90	40	20	20	50				1	3	6	

шифр	Бакалавр ОПП	Форма навчання: заочна										Форма контролю	Семестр	Відмітка про погодження
	Назва спеціальності (спеціалізації)	Кредитів на сем.	Обсяг годин [^]					Кількість індивідуальних робіт						
			Всього	аудиторних										
				Разом	Л	Пр	Пз	КП	КР	РГ	р			
017	Фізична культура і спорт	3	90	20	10	10	70				1	3	8	

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни – сформувати необхідні знання, уміння і навички організаторської викладацької діяльності у сфері фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи з різним за віком контингентом населення.

Завдання:

- сформувати чітке уявлення про особливості і специфіку організації фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової оздоровчої роботи у різних напрямках. Показати їх відмінності від сфери спорту вищих досягнень і фізичного виховання у навчальних закладах;

- розкрити суть і зміст міжнародного руху “Спорт для всіх” та ознайомити з практикою, організацією і проведенням спортивно-масової фізкультурно-оздоровчої роботи у зарубіжних країнах;

- скласти уявлення про основні напрямки і зміст організаторської діяльності по залученню різних груп населення до занять фізичними вправами;

- дати порівняльну характеристику особливостей проведення спортивно-масової роботи у різних ланках фізкультурного руху: у дошкільних та навчальних закладах, за місцем роботи та проживання населення і в зонах організованого відпочинку в містах і селах;

- сформувати уміння і навички використання традиційних і нових нетрадиційних засобів фізичної культури, факторів здорового способу життя різних статево-вікових груп і рівня фізичної підготовки, враховуючи осіб з обмеженими можливостями.

Передумови для вивчення дисципліни. Попередніми вивченими дисциплінами, на яких ґрунтується дисципліна “Організація спортивно-масової роботи” є теорія і методика фізичного виховання, педагогіка, психологія, фізіологія, анатомія, валеологія, легка атлетика з методикою викладання, гімнастика з методикою викладання, спортивні ігри та ін..

Компетенції студентів, що формуються в результаті засвоєння

дисципліни

№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання компетентності
1.	ПРН1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.	Опитування, поточні та підсумкові контрольні роботи, Доповіді,	Лекції, практичні заняття (семінари), консультації,	ІК ЗК 1,6,12 ФК 1,3,13,14
2.	ПРН5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.	тестування, практична перевірка, метод самоконтролю		ІК ЗК 1,2,4,6,9,12 ФК 1,3,10,14
3.	ПРН9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.	та самооцінки, залік		ІК ЗК 1,4,6,8,9,10,11,12 ФК 1,3,5, 10,14
4.	ПРН10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.			ІК ЗК 5,6,8,12 ФК 1,3,5,7,10,14
5.	ПРН21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.			ІК ЗК 1,2,5,6,8,9,10,11,12 ФК 1,3,5,7,10,13,14

Програма навчальної дисципліни (для денної форми навчання)

Змістовий модуль 1. Загальні основи теорії і методики та форми організації спортивно-масової роботи.

Лекція 1. Джерела інформації з вивчення спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи.

Періодична науково-технічна література. неперіодична науково-технічна література. наукові праці, збірники, матеріали наукових конференцій, симпозіумів, семінарів науково-дослідних і навчальних університетів. Дисертації здобувачів, учених, автореферати. Звіти про науково-дослідні роботи. Патентна інформація. Нормативно-технічна література. Планування, облік та звітність ФК і спорту. Неперіодична науково-дослідна література. Засоби масової інформації.

Лекція 2. Основні терміни і поняття спортивно-масової роботи.

Організація та методика спортивно-масової роботи. Не олімпійський спорт. Олімпійський спорт. Фізична рекреація. Організатор фізкультурно-оздоровчих або спортивних заходів. Фізичне виховання різних груп населення.

Лекція 3. Організаційні основи системи фізкультурно-спортивного руху.

Організаційні основи системи фізкультурно-спортивного руху в Україні. Керівництво фізкультурно-спортивним рухом в Україні. Фінансове і матеріально-технічне забезпечення спортивно-масових заходів.

Лекція 4. Напрямки та причини використання спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи.

Гігієнічний. Оздоровчо-рекреативний. Загально-підготовчий. Спортивний. Професійно-прикладний. Лікувальний.

Лекція 5. Характеристика організації занять у групах загальної фізичної підготовки і спеціальної фізичної підготовки.

Місце занять. Формування груп ЗФП СФП. Особливості роботи по підготовці у спортивних секціях. Фізкультурно-спортивні клуби та їх об'єднання. Планування та методики проведення індивідуальних занять.

Змістовий модуль 2. Спортивно-масова і фізкультурно-оздоровча робота в системі освіти України, на виробництві та у соціально-побутовій сфері.

Лекція 6. Організація спортивно-масової роботи і фізкультурно-оздоровчої роботи в загальноосвітній школі.

Гуртки фізичної культури. Групи початкової підготовки ДЮСШ. Секції загальної фізичної підготовки. Спортивні секції. Спортивні змагання. Спортивні свята. Туристичні походи. Громадські організації з фізичного виховання учнів.

Лекція 7. Спортивно-масова і фізкультурно-оздоровча робота у вищих навчальних закладах.

Спортивні клуби та їх діяльність у ВНЗ. Організація самостійних занять студентів. Секційні заняття з обраного виду спорту, їх специфіка. Студентські змагання.

Лекція 8. Форми, засоби, напрямки і завдання фізичного виховання і спорту в умовах виробництва.

Самостійні заняття. Вправи в режимі дня. Спортивно-масові заходи. Оздоровчі заходи. Спортивно-тренувальні заняття. Змагання. Виробнича фізична культура.

Лекція 9. Технологія спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи за місцем проживання.

Сутність фізкультурно-оздоровчої роботи за місцем проживання та в місцях відпочинку населення. Діяльність педагога-організатора з фізичного виховання і спорту. Діяльність культурно-спортивних комплексів. Організація спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи у зонах масового відпочинку населення. Менеджмент і фінансування фізкультурно-масових заходів.

Лекція 10. Пропаганда масової фізичної культури і спорту. Тренувально-оздоровча робота.

Комплексний підхід до оздоровчого тренування у сфері самостійної тренувально-оздоровчої роботи. Особливості проведення оздоровчого фізичного тренування. Авторські методики, системи оздоровлення, шляхи їх використання у самостійній тренувально-оздоровчій роботі.

Змістовний модуль 3.

Семінарське заняття 1. Джерела інформації з вивчення спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи.

Мета: ознайомити з основними джерелами інформації, які є у фізичному вихованні і спорті.

Питання для обговорення:

1. Джерела інформації, розподіл на групи.
2. Характеристика первісних джерел інформації.

Семінарське заняття 2. Основні терміни і поняття спортивно-масової роботи.

Мета: ознайомити з основними термінами і поняттям спортивно-масової роботи..

Питання для обговорення:

1. Основні терміни спортивно-масової роботи, їх визначення

2. Спортивно-масова робота, види діяльності.

Семінарське заняття 3. Організаційні основи системи фізкультурно-спортивного руху.

Мета: ознайомити з організацією та системою фізкультурно-спортивного руху в Україні, структурою керівництва та матеріально-технічним забезпеченням фізкультурно-спортивних заходів.

Питання для обговорення:

1. Організаційні основи системи фізкультурно-спортивного руху в Україні.
2. Керівництво фізкультурно-спортивним рухом в Україні.
3. Фінансове і матеріально-технічне забезпечення спортивно-масових заходів.

Семінарське заняття 4. Напрями та принципи використання спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи.

Мета: ознайомити з основними напрямками та принципами використання спортивно-масової роботи.

Питання для обговорення:

1. Основні напрями, які використовуються в фізичному вихованні і спорті.
2. Основні принципи спортивно-масової роботи.

Семінарське заняття 5. Характеристика організації занять у групах загальної фізичної підготовки і спеціальної фізичної підготовки.

Мета: Охарактеризувати організацію занять у групах ЗФП СФП.

Питання для обговорення:

1. Основні вимоги щодо організації та проведення занять у групах ЗФП.
2. Основні вимоги щодо організації та проведення занять у групах СФП.

Семінарське заняття 6. Організація спортивно-масової роботи і фізкультурно-оздоровчої роботи в загальноосвітній школі.

Мета: ознайомити з організацією спортивно-масової роботи в загальноосвітній школі.

Питання для обговорення:

1. Комплексні програми, як елемент підвищення фізичного і розумового рівня працездатності.
2. Основні форми організації занять, вимоги та умови виконання.

Семінарське заняття 7. Спортивно-масова і фізкультурно-оздоровча робота у вищих навчальних закладах.

Мета: ознайомити з організацією спортивно-масової роботи у вищих навчальних заняттях.

Питання для обговорення:

1. Спортивний клуб, основні функції та діяльність.
2. Організація самостійних занять студентів.
3. Студентські змагання та їх актуальність.

Семінарське заняття 8. *Форми, засоби, напрямки і завдання фізичного виховання і спорту в умовах виробництва.*

Мета: ознайомлення з основними завданнями і напрямками фізичного виховання і спорту на виробництві.

Питання для обговорення:

1. Основні форми масового фізичного виховання і спорту.
2. Основні засоби фізичного виховання і спорту в умовах виробництва.
3. Основні напрямки в виробничій фізичній культурі.

Семінарське заняття 9. *Технологія спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи за місцем проживання.*

Мета: ознайомити з технологією спортивно-масової роботи і фізкультурно-оздоровчої роботи за місцем проживання.

Питання для обговорення:

1. Сутність фізкультурно-оздоровчої роботи за місцем проживання.
2. Діяльність педагога-організатора з фізичного виховання і спорту.

Семінарське заняття 10. *Пропаганда масової фізичної культури і спорту. Тренувально-оздоровча робота.*

Мета: ознайомити з засобами пропаганди та можливостями залучення різних верств населення до масової фізичної культури і спорту, а також різновидами тренувально-оздоровчої роботи.

Питання для обговорення:

1. Комплексний підхід до оздоровчого тренування у сфері самостійної тренувально-оздоровчої роботи.
2. Особливості проведення оздоровчого фізичного тренування.
3. Авторські методики, системи оздоровлення, шляхи їх використання у самостійній тренувально-оздоровчій роботі.

Програма навчальної дисципліни (для заочної форми навчання)

Змістовий модуль 1. Загальні основи теорії і методики та форми організації спортивно-масової роботи.

Лекція 1. Джерела інформації з вивчення спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи. Основні терміни і поняття спортивно-масової роботи. Організаційні основи системи фізкультурно-спортивного руху.

Лекція 2. Напрямки та причини використання спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи. Характеристика організації занять у групах загальної фізичної підготовки і спеціальної фізичної підготовки.

Змістовий модуль 2. Спортивно-масова і фізкультурно-оздоровча робота в системі освіти України, на виробництві та у соціально-побутовій сфері.

Лекція 3. Організація спортивно-масової роботи і фізкультурно-оздоровчої роботи в загальноосвітній школі та у вищих навчальних закладах.

Лекція 4. Форми, засоби, напрямки і завдання фізичного виховання і спорту в умовах виробництва та у соціально-побутовій сфері.

Лекція 5. Пропаганда масової фізичної культури і спорту. Тренувально-оздоровча робота.

Змістовний модуль 3.

Семінарське заняття 1. Джерела інформації з вивчення спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи. Основні терміни і поняття спортивно-масової роботи. Організаційні основи системи фізкультурно-спортивного руху.

Семінарське заняття 2. Напрями та принципи використання спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи. Характеристика організації занять у групах загальної фізичної підготовки і спеціальної фізичної підготовки.

Семінарське заняття 3. Організація спортивно-масової роботи і фізкультурно-оздоровчої роботи в загальноосвітній школі та у вищих навчальних закладах.

Семінарське заняття 4. Форми, засоби, напрямки і завдання фізичного виховання і спорту в умовах виробництва за місцем проживання.

Семінарське заняття 5. Пропаганда масової фізичної культури і спорту. Тренувально-оздоровча робота.

Методи контролю та оцінювання знань студентів
Розподіл балів для дисципліни з формою контролю залік

Поточне оцінювання			Підсумковий тест Контрольна робота	Сума балів
Змістовні модулі				
1	2	3		
10	10	70	10	100

Рекомендована література:

Основна

1. *Андрєєва О.В.* Фізична рекреація різних груп населення: монографія. К.: ТОВ «НВП Поліграфсервіс», 2014. 280с.
2. *Державна* програма розвитку фізичної культури і спорту в Україні.
3. *Круцевич Т.Ю., Безверхня Г.В.* Рекреація у фізичній культурі різних груп населення: навч. посіб. К.: Олімпійська література, 2010. 248с.
4. *Озерова О.А., Киселевська С.М., Головка А.М., Кучик Н.Т.* Фізичне виховання для студентів спеціальної медичної групи. – К.: КНУБА, 2021. – 172 с.
5. *Основні* поняття та порядок проведення функціональних проб у процесі фізичного виховання студентів: Метод. вказівки/ Уклад.: Канишевський С.М., Озерова О.А., Андріянова В.А., Киселевська С.М. – К.: КНУБА, 2015. – 20 с.
6. *Основы* персональной тренировки / под ред. Роджера В. Эрла, Томаса Р. Бехля ; перевод с англ. И. Андреев. Киев, Олимпийская литература, 2012. 724с.
7. *Приступа Є.Н.* Фізична рекреація. Навчальний посібник. Дрогобич: Коло, 2010. 448 с.
8. *Раєвський Р.Т.* Здоровье, здоровый и оздоровительный образ жизни студентов / Р.Т. Раевский, С.М. Канишевский. – О.: Наука и техника, 2008. – 556 с.
9. *8. Степанова І.В., Федоренко Є.О.* Організаційно-методичні засади рекреаційно-оздоровчої активності різних груп населення: навчальний посібник. Дніпро: Інновація, 2016. 194 с.
10. *Теорія і методика фізичного виховання: у 2 т. / гол. ред. Т.Ю. Круцевич.* Київ: Олімп. л-ра, 2017. Т.1. 384 с.
11. *Теорія і методика фізичного виховання: у 2 т. / гол. ред. Т.Ю. Круцевич.* Київ: Олімп. література, 2017. Т.2. 448 с.
12. *Шамич О.М., Озерова О.А.* Пілатес як засіб фізичного вдосконалення студентів спеціальної медичної групи. – К.: КНУБА, 2021. – 120 с.

Нормативно-правові документи

1. Закон України Про фізичну культура і спорт. – Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/3808-12/page>

2. Інструктивно-методичні рекомендації «Організація фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах» (Лист МОН від 02.09.2016 № 1/9-456).
3. Концепція Загальнодержавної цільової соціальної програми розвитку фізичної культури і спорту на період до 2020 року. URL: <https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/249793397>
4. Наказ Державного комітету України з питань фізичної культури і спорту від 28 березня 2003р. № 805 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо діяльності центрів фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх».
5. Наказ Міністерства праці та соціальної політики в Україні від 07.08.2003 № 222 «Про умови оплати праці працівників центрів фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх»
6. Національна доктрина розвитку освіти України у XXI столітті. – К., 2001.
7. Національна стратегія з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність - здоровий спосіб життя - здорова нація» (Указ Президента України від 9 лютого 2016 року № 42/2016). – Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/42/2016/print1465286153060829>
8. Положення про центри фізичного здоров'я населення "Спорт для всіх" затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 10.11.2011 р. за N1285 (внесено зміни і доповнення 17.12.2012 № 1429).
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 13.12.2004 N 1641 (1641-2004-п) "Про затвердження заходів з реалізації Національної доктрини розвитку фізичної культури і спорту у 2005 році" «ПОЛОЖЕННЯ про організацію фізичного виховання і масового спорту в дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах України».
10. Стан виконання Плану заходів щодо реалізації Національної стратегії з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація» на 2017 рік в Миколаївській області. URL: <http://nocsport.mk.ua/news/detail/619>
11. Указ Президента України від 28.09.2004 N 1148 (1148/2004) "Про Національну доктрину розвитку фізичної культури і спорту"
12. Литвиненко О.М., Твеліна А.О. Організація та методика масової оздоровчої фізичної культури: навчально-методичний посібник. Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2016. 130 с.
13. Сергієнко В.М., Полтавцева Т.І. Технології організації спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи: навчальний посібник для студентів спеціальності «Фізична культура». 2-е вид., перероб. і доп. Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2014. 164 с.
14. Фролова Л.С., Глазирін І.Д. Фахова виробнича практика: спортивно-масова та фізкультурно-оздоровча робота [навчальний посібник]. Черкаси: Вид. ЧНУ, 2015, 278 с.

Допоміжна

1. Діленян М.О. Формування та розвиток рухової активності студентської молоді у процесі фізичного виховання: Навчальний посібник– Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2010. – 343 с.
2. Канишевський С.М. Науково-методичні та організаційні основи фізичного самоудосконалення студентства: Вид. 2-ге, стереотипне. – К.: ІЗМН, 1999. – 270 с.
3. Плавання: навчальний посібник/ О.А. Озерова. – К.: ЗАТ “Віпол”, 2010. – 235 с.
4. Цибульська В. В., Безверхня Г.В. Організація та методика спортивно-масової роботи: навч. посібник / уклад.: В. В. Цибульська. Умань: ВПЦ «Візаві», 2014. 220 с.

Інформаційні ресурси

1. Андреева О. Характеристика базових категорій фізичної реабілітації. URL:
1. http://www.nbu.gov.ua/soc_gum/ppmb/texts/2009_9/09anecpr.pdf.
2. Антипкін Ю. Г. Стан здоров'я дітей в умовах дії різних екологічних чинників /Ю.Г.Антипкін [Електронний ресурс]. URL: <http://m-l.com.ua/?aid=438#>.
3. Бердус М. Физическая рекреация и метатеоретические аспекты ее теории [Человек в мире спорта: Новые идеи, технологии, перспективы : Тез. докл. Междунар. конгр.] URL: <http://lib.sportedu.ru/GetTexts.ids?TxtID=577>.
4. Здоровый образ жизни. URL: <http://zdoobr.ru/index.php/-mainmenu-120>.
5. Организация спортивных мероприятий [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://www.aerocreativ.ru/oformlenie_sport.htm.
6. Популярно о медицине. URL: <http://www.o-med.ru/zaryadka-gimnastika.php>.
7. Теорія та методика спортивно-масової фізичної культури. URL: http://sport.mdu.edu.ua/tmfks/?page_id=592

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

БАКАЛАВР

Кафедра фізичного виховання і спорту

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Дека́н факультету ГІСУТ

 / О.В.Нестеренко/
« 29 » вересня 2022 року

НАВЧАЛЬНА РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

"ОРГАНІЗАЦІЯ СПОРТВНО-МАСОВОЇ РОБОТИ"

(назва навчальної дисципліни)

шифр	назва спеціальності
017	Фізична культура і спорт

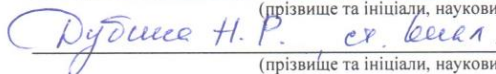
Розробник(и):

Озерова О.А. к.н. з фіз.вих. і сп., доцент

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)



(підпис)



(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)



(підпис)

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

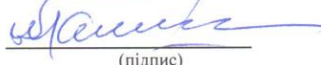
(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фізичного виховання і спорту

протокол № 2 від " 12 " вересня 2022 року

Завідувач кафедри



(підпис)

(О.М. Шамич).

(прізвище та ініціали)

Схвалено науково-методичною комісією спеціалізації
(НКМС): "Фізичне виховання і спорт"

Протокол № 1 від " 8 " вересня 2022 року

Гарант ОПП



(підпис)

(О.А. Озерова).

(прізвище та ініціали)