

Завідувач кафедри

/Чорноморденко І.В./

17 червня 2021 р.

Розробник слайдбуса

/Лакуша Н.М./



## СИЛАБУС

### Історія філософії та філософської думки

(назва освітньої компоненти (дисципліни))

1) Шифр за освітньою програмою: ОК10

2) Навчальний рік: 2021-2022

3) Освітній рівень: бакалавр

4) Форма навчання: денна, заочна, дуальна, дистанційна, змішана

5) Галузь знань: 08 ПРАВО

6) Спеціальність, назва освітньої програми: 081 «Право», ОПП «Будівельне та містобудівне право»

8) Статус освітньої компоненти: обов'язкова

9) Семестр: II

10) Цикл дисциплін: загальний

11) Контактні дані викладача:

К.філос.н., доц. Лакуша Наталія Михайлівна

Кім. 401 Головного корпусу

Тел.: (093)-934-28-89

E-mail: lakusha.nm@knuba.edu.ua

12) Мова викладання: українська

13) Пререквізити: На основі загальної середньої освіти

14) Мета курсу: Оволодіння студентами загально-науковими (філософськими) компетентностями системного наукового світогляду, наукової методології і професійної етики, осмисленням гуманістичної ролі вченого в національному і глобалізованому світі, створення ними інтелектуального капіталу, необхідного для розвитку українського суспільства.

15) Результати навчання:

№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання на програмні компетентності
1	ПРН01. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.	Обговорення під час занять, семінар, контрольна робота	Лекційні заняття Практичні заняття	ІК ЗК1 ЗК10 ЗК11 ЗК12

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ /Чорноморденко І.В./

17 червня 2021 р.

Розробник силабуса

\_\_\_\_\_ /Лакуша Н.М./



## СИЛАБУС

### Історія філософії та філософської думки

(назва освітньої компоненти (дисципліни))

<b>1) Шифр за освітньою програмою: ОК10</b>
<b>2) Навчальний рік: 2021-2022</b>
<b>3) Освітній рівень: бакалавр</b>
<b>4) Форма навчання: денна, заочна, дуальна, дистанційна, змішана</b>
<b>5) Галузь знань: 08 ПРАВО</b>
<b>6) Спеціальність, назва освітньої програми: 081 «Право», ОПП «Будівельне та містобудівне право»</b>
<b>8) Статус освітньої компоненти: обов'язкова</b>
<b>9) Семестр: II</b>
<b>10) Цикл дисциплін: загальний</b>
<b>11) Контактні дані викладача:</b> К.філос.н., доц. Лакуша Наталія Михайлівна Кім. 401 Головного корпусу Тел.: (093)-934-28-89 E-mail: lakusha.nm@knuba.edu.ua
<b>12) Мова викладання: українська</b>
<b>13) Пререквізити: На основі загальної середньої освіти</b>
<b>14) Мета курсу: Оволодіння студентами загально-науковими (філософськими) компетентностями системного наукового світогляду, наукової методології і професійної етики, осмисленням гуманістичної ролі вченого в національному і глобалізованому світі, створення ними інтелектуального капіталу, необхідного для розвитку українського суспільства.</b>

#### 15) Результати навчання:

№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання на програмні компетентності
1	ПРН01. Визначити переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.	Обговорення під час занять, семінар, контрольна робота	Лекційні заняття. Практичні заняття	ІК ЗК1 ЗК10 ЗК11 ЗК12

	ПРН02. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.	Обговорення під час занять, семінар, контрольна робота	Лекційні заняття. Практичні заняття	ІК ЗК1 ЗК7 ЗК8 ЗК10 ЗК12 ЗК14
	ПРН04. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.	Обговорення під час занять, семінар, контрольна робота	Лекційні заняття. Практичні заняття	ІК ЗК1 ЗК7 ЗК8 ЗК10 ЗК12 ЗК14
2	ПРН06. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.	Обговорення під час занять, семінар, контрольна робота	Лекційні заняття. Практичні заняття	ІК ЗК1 ЗК8 ЗК10 ЗК12 ЗК14
4	ПРН10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.	Обговорення під час занять, семінар, контрольна робота	Лекційні заняття. Практичні заняття	ІК ЗК8
	ПРН11. Володіти базовими навичками риторики.	Обговорення під час занять, семінар, контрольна робота	Лекційні заняття. Практичні заняття	ІК ЗК7 ЗК8 ЗК14
5	ПРН12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.	Обговорення під час занять, семінар, контрольна робота	Лекційні заняття. Практичні заняття	ІК ЗК1 ЗК7 ЗК8
	ПРН13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.	Обговорення під час занять, семінар, контрольна робота	Лекційні заняття. Практичні заняття	ІК ЗК1 ЗК8 ЗК10 ЗК14
	ПРН18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.	Обговорення під час занять, семінар, контрольна робота	Лекційні заняття. Практичні заняття	ІК ЗК10 ЗК12 ЗК14
	ПРН20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.	Обговорення під час занять, семінар, контрольна робота	Лекційні заняття. Практичні заняття	ІК ЗК7 ЗК10 ЗК12 ЗК14

**16) Структура курсу:**

Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Лабораторні заняття, год.	Курсовий проект/ курс РГР/Контроль робота
22	22		1

**Сума годин:**

**Загальна кількість кредитів ECTS**

**Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:**

**17) Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)**

**Лекції:**

**Змістовний модуль 1. Філософська пропедевтика. Генеза становлення філософії.**

ЛЕКЦІЯ 1. Тема . Вступ до філософії.

ЛЕКЦІЯ 2. Тема. Філософія стародавньої Індії та Китаю.

ЛЕКЦІЯ 3. Тема. Антична філософія.

ЛЕКЦІЯ 4. Тема. Середньовічна філософія.

ЛЕКЦІЯ 5. Тема. Філософія епохи Відродження.

ЛЕКЦІЯ 6. Тема. Філософія Нового часу і доби Просвітництва. Німецька класична філософія.

**Змістовний модуль 2. Філософські проблеми сучасності.**

ЛЕКЦІЯ 7. Тема. Сучасна світова філософія («Філософія життя», позитивізм, прагматизм, екзистенціальна філософія. Фен

ЛЕКЦІЯ 8. Тема. Історія філософської думки в Україні.

ЛЕКЦІЯ 9. Тема. Гносеологія. Філософія науки і техніки. Теорія та методи пізнання. Свідомість як філософська проблема

ЛЕКЦІЯ 10. Тема. Філософська антропологія і проблеми людини в сучасному суспільстві. Цінності в житті людини та су

ЛЕКЦІЯ 11. Тема. Соціальна філософія та філософія історії. Проблема взаємодії суспільства і природи.

ЛЕКЦІЯ 12. Тема. Культура і цивілізація. Глобальні проблеми сучасності. Футурологія.

**Практичні:**

**Змістовний модуль 1. Філософська пропедевтика. Генеза становлення філософії.**

Тема 1. Вступ до філософії. Антична філософія.

Тема 2. Середньовічна філософія.

Тема 3. . Філософія епохи Відродження. Філософія Нового часу і доби Просвітництва. Німецька класична філософія.

**Змістовний модуль 2. Філософські проблеми сучасності.**

Тема 4. Сучасна світова філософія («Філософія життя», позитивізм, прагматизм, екзистенціальна філософія).

(«Філософія життя», позитивізм, прагматизм, екзистенціальна філософія).

Тема 5. Історія філософської думки в Україні.

Тема 6. Філософська антропологія і проблеми людини в сучасному суспільстві.

Тема 7. Філософська теорія цінностей (Аксіологія).

Тема 8. Філософський аналіз суспільства (Філософія суспільства)

Тема 9. Соціальна філософія та філософія історії. Проблема взаємодії суспільства і природи.

Тема 10. Культура і цивілізація. Глобальні проблеми сучасності. Футурологія.

**Тематика індивідуальних завдань (есе):**

1.Свідоме і несвідоме. Розуміння несвідомого в концепціях Фрейда та Юнга.

2. Індивід і соціум.

3.Проблеми свободи.

4.Уявлення про цивілізацію. Типи цивілізацій.

5.Людина в мережевому світі.

6.«Цифровий» всесвіт – нові виміри буття.

7.Гра в житті людини.

8.Філософські роздуми про любов.

9.Простір та час в віртуальному світі.

10.Що потрібно зробити, щоб бути хорошим, може бути поганим ..., що має сенс, а що безглуздо (Дж. Хеллер).

11.Людина народжується вільною, а всюди вона у кайданах (Ж.-Ж. Руссо).

12.Проблема людини в працях Е. Фромма.

13. Аналіз історичного розвитку суспільства в контексті праці Е. Тоффлера «Третя хвиля».

14. Екзистенціальна філософія (А. Камю «Міф про Сізіфа», «Бунтівна людина», Ортега-і-Гассет «Бунт мас»).

15. Глобальні проблеми, викликані протиріччям між природою і суспільством.

16.Що не вбиває мене, то робить мене сильнішим (Ф. Ніцше)

17.В одну і ту ж річку не можна увійти двічі (Геракліт)

18.Хто не карає зла, той сприяє його звершенню (Леонардо да Вінчі).

19.Без відчаю в житті немає і любові до життя (А. Камю)

20.Ніхто не жив у минулому, нікому не доведеться жити в майбутньому; сьогоднішня і є форма життя (А. Шопенгауер)

21.Любов - початок і кінець нашого існування. Без любові немає життя. Тому-то любов є те, перед чим схиляється мудра л

22.Найвірніший засіб завоювати любов інших-подарувати їм свою любов (Жан Жак Руссо)

23.Роль суспільства у формуванні та розвитку особистості.

24.Будьте уважні до своїх думок — вони початок вчинків (Лао-Цзи)

25.Без боротьби немає прогресу (Ф. Дуглас)

26.Люди не народжуються, а стають тими, хто вони є (К. Гельвецій)

27.Людина має свободу вибору, бо в іншому випадку поради, настанови, повчання, нагороди і покарання були б безглузді

28.Якщо гроші не служать тобі, вони стануть панувати над тобою (Ф. Бекон)

29.Справжня рівність громадян полягає в тому, щоб всі вони однаково були підпорядковані законам (Ж. Даламбер)

30. Для громадянина політична свобода є душевний спокій, який заснований на переконанні у своїй безпеці (Ш. Монтеск'є)
31. Лише сильна держава забезпечує свободу своїм громадянам (Ж.-Ж. Руссо)
32. Що таке свобода і як нею розпорядитися.
33. У переможця багато друзів, і лише у переможеного вони справжні (Н. Макіавеллі).
34. "Друг вірний — захист міцний" (Г. С. Сковорода)
35. Розвиток людства та виникнення глобальних проблем.
36. Проблема ейджизму.

**Питання підсумкового контролю:**

1. Поняття світогляду і його структура. Міфологічний та релігійний світогляди.
2. Виникнення філософії. Філософський спосіб освоєння дійсності.
3. Предмет філософії і її функції.
4. Специфіка філософських світоглядних питань. Джерела філософського знання.
5. Філософія Стародавньої Індії. Основні школи. Загальна характеристика.
6. Філософія Стародавнього Китаю. Основні школи. Загальна характеристика.
7. Філософія давньої Еллади /досократівська доба/.
8. Софісти. Їх внесок у розвиток філософії.
9. Філософія еллатів /Парменід, Зенон Елейський/, історичне значення.
10. Вчення Платона про ідеальну державу.
11. Вчення Платона про ідеї.
12. Філософські ідеї і погляди Демокріта та Епікура.
13. Філософське вчення Арістотеля.
14. Римська філософія: стоїцизм і скептицизм.
15. Формування середньовічної філософської думки. Філософія і теологія Аврелія Августина.
16. Філософські погляди Фоми Аквінського.
17. Характерні риси філософії епохи Відродження.
18. Соціальні теорії епохи Відродження /Нікколо Макіавеллі, Томас Мор, Томмазо Кампанелла/.
19. Західноєвропейський ренесанс XVI-XVII ст.
20. Зміст та мова ренесансного гуманізму.
21. Емпіричний напрямок у філософії Нового часу.
22. Раціоналістичний напрямок у філософії Нового часу.
23. Людина та її буття в філософії Нового Часу (просвітители та французький матеріалізм XVIII ст.).
24. Сутність «коперніканського перевороту» І. Канта.  
Концепція світу "речей для нас" і світу "речей у собі".
25. Філософський метод Г. Гегеля, його зміст. Основні закони діалектики.
26. Гегель про світовий розвиток як історичний процес саморозвитку Абсолютної ідеї /духа/. Розробка Гегелем діалектичного методу.
27. "Нова філософія" Л.Фейєрбаха. Гуманізм і критика релігії Л.Фейєрбахом.
28. Культура українського барокко. Києво-Могилянська академія /Петро Могила, Феофан Прокопович/.
29. Філософія Г.С.Сковороди. (Сковорода Г. "Наркіс").
30. Філософські ідеї Т.Г. Шевченка, Л. Українки, І. Франка.
31. Російська релігійна філософія ХХ ст. /В.Соловйов, М.Бердяєв/.
32. Сучасні релігійно-філософські вчення /неотомізм, християнський еволюціонізм, персоналізм/.
33. Виникнення філософії марксизму. Вчення Маркса про людину і суспільство, історична доля марксизму.
34. Філософія України в ХХ ст.
35. Техніка. Технічний прогрес і духовність.
36. Істина і заблудження.
37. Філософія софістів і Сократа.
38. Буття світу і буття людини.
39. "Філософія життя". Сутність і специфіка.
40. Буття духовного /сакральне і світське/.
41. Філософія як форма суспільної свідомості.
42. Еволюція поняття "матерія". Філософське і наукове значення.
43. Свідомість як форма освоєння людиною об'єктивної дійсності.
44. Соціально-діяльна суть людини.
45. Свідомість, несвідоме, підсвідоме.
46. Віра, надія і любов – духовні феномени людини.
47. Свідомість як спосіб творення. Властивості свідомості.
48. Екзистенціалізм. Основні ідеї, їх актуальність у сучасному житті.
49. Людина: індивід, індивідуальність, особистість.

50. Проблема людини в історії філософії.
51. Феномен творчого процесу /гіпотеза, уявлення, інтуїція, фантазія/.
52. Проблеми філософської антропології.
53. Глобальні проблеми сучасності.
54. Сутність та структура пізнання.
55. Схоластика. Номіналізм і реалізм.
56. Мораль і політика.
57. Проблема змісту життя, смерті та безсмертя людини.
58. Пізнання. Форми освоєння світу.
59. Наука і суспільство. Сцієнтизм і антисцієнтизм.
60. Емпіричні та теоретичні рівні наукового пізнання.
61. Ідея ноосфери В.І.Вернадського і її світоглядне значення.
62. Поняття і суть творчості. Форми творчості.
63. Ідеологія. Роль ідеології в суспільстві.
64. Виникнення і закономірності розвитку науки.
65. Роль науки в розвитку техніки. Інформаційна техніка і наука.
66. Категорії філософії, їх методологічне значення.
67. Рівні та методи наукового пізнання.
68. Історична необхідність і свобода особистості. Свобода і відповідальність.
69. Сенс історії і проблеми виживання людства.
70. Соціальні функції науки. Наука та цінності.
71. Релігійна свідомість та її специфіка.
72. Діалектика і метафізика, історична доля.
73. Поняття цінностей. Типи ціннісних орієнтацій.
74. Поняття культури у філософії. Рівні культури.
75. Ієрархія цінностей буття людини.
76. Людина в світі культури.
77. Співвідношення понять “світоглядна” і “наукова” картина світу.
78. Світ повсякденності /науковий, художній, релігійний/.
79. Елітарна і масова культура.
80. Суспільні форми духовного /мораль, мистецтво, релігія/.
81. Поняття суспільства. Системна організація суспільства і джерела її саморозвитку.
82. Сучасна науково-технічна революція і її соціальні наслідки.
83. Концепція історичного процесу розвитку суспільства.
84. Позитивізм. Історичні форми позитивізму.
85. Простір і час. Соціальний простір і час.
86. Поняття “цивілізація”. Проблеми і перспективи сучасної цивілізації.
87. Техніка як продукт творчості людини. Технічний прогрес і духовність.
88. Футурологія, її можливості і межі.
89. Світоглядна та наукова картина світу. Суперечливість наукової картини світу.
90. Системи природи і суспільства: загальне, особливе і одиничне.

**18) Основна література:**

- 1 Горський В.С. Історія української філософії : курс лекцій : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В. С. Горський. – 3-т.
- 2 Андрущенко В., Михальченко М. Сучасна соціальна філософія. Видання 2-е, виправлене й доповнене. - К.: Генеза, 1999.
- 3 Надольний І.Ф., Андрущенко В.П., Бойченко І.В. та ін. Філософія: Навчальний посібник / І.Ф. Надольний, В.П. Андрущенко. — 584 с.
- 4 Причепій Є.М., Черній А.М., Гвоздецький В.Д., Чекаль Л.А. Філософія : Навч. посіб. для студ. і аспірантів вищ. навч. закл. — 2000. - 504 с.
- 5 Пекарник А.М. Філософія : підручник для студентів ВНЗ / А.М. Пекарник. – Харків : Едена, 2010. – 479 с.
- 6 Рубанець О.М. Філософські проблеми наукового пізнання : Навчальний посібник з грифом МОН України. - Суми, Університетський видавничий центр, 2010. — 160 с.
- 7 Данильян О.Г. Філософія : підручник / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. – 2-ге вид., переробл. і допов. – Харків : Право, 2018. — 208 с.
8. Воронюк О.Л. Філософія : підручник / О.Л. Воронюк. — 3-є вид., переробл. та допов. — К. : ВСВ «Медицина», 2018. — 208 с.
9. Шепетяк Олег, Шепетяк Оксана Філософія: Підручник. – Львів: Місіонер, 2020. – 784 с.

**19) Додаткові джерела:**

1. Аристотель. Метафізика. — М.: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2006. - 232 с.
2. Белл Д. Прихід постіндустріального суспільства [Електронний ресурс] / Деніел Белл. – 2014. – Режим доступу: [postindustrialnogo-suspilstva.html](http://postindustrialnogo-suspilstva.html)
3. Бердяев М. Смысл творчества : Опыт оправдания человека / Николай Бердяев. - М. : [б. и.], 1916. - 358 с.
4. Бердяев Н. Человек и машина. (Проблема социологии и метафизики техники) // «Путь». – Май 1933. – № 38. – С. 3-38.
5. Гегель Г.В.Ф. Кто мыслит абстрактно? / «Вопросы философии». - 1956. - № 6. - С. 138-140.
6. Гегель Г.В.Ф. Наука логики. - СПб.: Наука, 1997. - 800 с.
7. Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. - М.: Мысль, 1986. – 334 с.
8. Гусев В.І. Вступ до метафізики. Навчальний посібник. – К.: Либідь, 2004. - 488 с.
9. Гусев В.І. Історія західноєвропейської філософії XV-XVII ст. : Курс лекцій. Навчальний посібник для вузів. / В.І. Гусев
10. Гадамер Г.-Г. Істина і метод. Т. 1-2. / Том 1: Герменевтика I: Основи філософської герменевтики. — К.: Юніверс, 2000.
11. Декарт. Р. Міркування про метод, щоб правильно спрямувати свій розум і відшукати істину в науках (Пер. з фр. В. Адріана)
12. Етичний кодекс ученого України. Бюлетень ВАК України. - 2011. - № 11. - С.3-8.
13. Єрмоленко А.М. Комунікативна практична філософія : Навчальний посібник. - Київ: Либідь, 2004. - 488 с.
14. Зарубіжна філософія ХХ століття. Под ред. Г.И. Волынки. - К.: Довіра, 1993.— 239 с.
15. Історія філософії України : Підручник. — К. : Либідь, 1994. — 416 с.
16. Історія філософії України. Хрестоматія : Навч. посібник / Упорядники М. Ф. Тарасенко, М. Ю. Русин, А. К. Бичко та ін.
17. Камю А. Миф о Сизифе // Миф о Сизифе. Бунтующий человек / Альбер Камю. — Минск, 1998. — С. 13-129.
18. Кант І. Критика чистого розуму / Пер. з нім. та приміт. І. Бурковського. — К.: Юніверс, 2000. — 504 с.
19. Кун Т. Структура наукових революцій. — К.: Port-Royal, 2001. - 228 с.
20. Лакуша Н.М. Світ екобезпеки людини: глобалізаційні виклики. Монографія/ Н.М. Лакуша. – К.: Логос, 2016. – 264 с.
21. Огородник І. В., Русин М. Ю. Українська філософія в іменах : Навч. посібник / За ред. М.Ф. Тарасенка. — К., Либідь, 2011.
22. Платон. Держава. - К.: Основи, 2000. - 355 с.
23. Покотило К.М., Таранов С.В. Філософські мандри. (Антологія текстів з історії філософії). - Бровари : ВНЗ „ЕТУ”, 2005.
24. Поппер К.Р. Логика и рост научного знания. Избр. работы / Пер. с англ. – М., 1983. - 605 с.
25. Рижко В.А. Концепція як форма наукового знання / В.А.Рижко. – К.: Вища школа, 1995.
26. Рижко В.А. Неоконцептологія : Монографія / В. А. Рижко. - К.: Логос, 2016. - 604 с.
27. Рижко Л.В. Топологія науки / Національна Академія Науки України. Центр досліджень науково-технічного потенціалу
28. Рубанець О.М. Інформаційне суспільство: когнітивний креатив постнекласичних досліджень. – К.: Вид. ПАРАПАН, 2005.
29. Рижко В.А. Постнекласика: філософія, наука, культура: Колективна монографія. - СПб. : Издательский дом «Мир»
30. Сковорода Г. Наркіс. Розмова про те: пізнай себе // Твори: У 2 т. / Пер. М. Кашуби, В. Шевчука. - К., 1994. - Т. 1. - С. 1-100.
31. Сорокин П. А. Человек. Цивилизация. Общество. — М., Политиздат, 1992. — 543 с.
32. Татаркевич В. Історія філософії: Т.1: Антична і середньовічна філософія / Пер. з пол. А. Шкарб'юка. – Львів: Свічадо, 1999.
33. Татаркевич В. Історія філософії: Т.2: Філософія Нового часу до 1830 року [пер з пол. О. Гірний]. – Львів: Свічадо, 1999.
34. Татаркевич В. Історія філософії: Т.3: Філософія ХІХ століття і новітня / Пер. з пол. – Львів: Свічадо, 1999. - 568 с.
35. Україна: Філософський спадок століть: В 2-х т. / Центр практ. філософії; Редкол.: Ю.Буряк (голова) та ін. – К., 2000. – 798 с.
36. Фейербах Л. Сущность христианства. – М.: Мысль, 1965. 416 с.
37. Франко І.Я. Наука і її взаємини з працюючими класами // І. Франко; Зібрання творів: у 50-ти т. – Т. 45. Філософські праці
38. Фромм Э. Бегство от свободы / Э. Фромм. – М. : Прогресс, 1990. – 272 с.
39. Хайдеггер М. Что такое метафизика? / Пер. с нем. В.В. Библина. — 2-е изд. — М.: Академический Проект, 2013. — 208 с.
40. Чорноморденко І.В. Проблема існування знання за межами науки: Монографія. - К.: КНУБА, 2005. – 306 с.
41. Чорноморденко І.В. Позанаукові знання і культуротворчий процес: Монографія. - К.: КНУБА, 2010. – 360 с.
42. Чижевський Д. Філософія Г. С. Сковороди / Підготовка тексту й передне слово проф. Леоніда Ушкалова. - Харків: Права людини, 2000.

**ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ:**

1. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського [https:// www.nbuv.gov.ua](https://www.nbuv.gov.ua)
2. Електронна бібліотека матеріалів з філософії Інституту філософії ім. Г.С.Сковороди <https://www.filosof.com.ua/links.htm>
3. <http://library.knuba.edu.ua/>

**20) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):**

Поточне оцінювання		Індивідуальне завдання	Іспит	Сума балів
М1	М2			
20	30	10	40	100

081	«Право» «Будівельне та містобудівне право»	Сторінка 1 з 4
-----	--	----------------

**21) Умови допуску до підсумкового контролю:** відвідування лекцій; активність на практичних заняттях; дотримання термінів виконання та захист індивідуальних завдань; дотримання умов академічної доброчесності.

**22) Політика щодо академічної доброчесності:** розуміння здобувачами вищої освіти етичного кодексу університету та норм академічної доброчесності (вимог щодо оригінальності текстів та допустимого відсотку співпадінь).

**23) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:**  
<http://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=1823>