Зав. кафедрою політичних наук Перегуда Є.В.

12 червня 2018 р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Розробник силабусу

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Халабуденко О.А.

**КАРТА ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва дисципліни: ЮРИДИЧНА ДЕОНТОЛОГІЯ** | | | | | | | Шифр ОК3 | | | | | | |
| **Карта дисципліни дійсна протягом навчального року:** 2018/2019 | | | | | | | | | | | | | |
| **Освітній рівень:**  перший рівень вищої освіти (бакалаврський) | | | | | | | | | | | | | |
| **Форма навчання:** денна | | | | | | | | | | | | | |
| **Галузь знань**: 08 «Право» | | | | | | | | | | | | | |
| **Спеціальність:** 081 «Право» | | | | | | | | | | | | | |
| **8) Компонента спеціальності:** обов’язкова | | | | | | | | | | | | | |
| **9) Семестр: І** | | | | | | | | | | | | | |
| **10) Цикл дисципліни:** дисципліна професійної підготовки | | | | | | | | | | | | | |
| **11) Викладач (розробник карти):** доцент, к.ю.н. Халабуденко О.А.  Ауд. 431 Центрального корпусу КНУБА  Профіль на сайті КНУБА: http://www.knuba.edu.ua/?page\_id=47977  Контакти: (050)986-13-69  E-mail: khalabudenko.oa@knuba.edu.ua | | | | | | | | | | | | | |
| **12) Мова навчання:** українська | | | | | | | | | | | | | |
| **13) Необхідні ввідні дисципліни: (що треба вивчити, щоб слухати цей курс)** На основі загальної середньої освіти | | | | | | | | | | | | | |
| **14) Мета курсу:** формування у студентів стійкого уявлення про правову дійсність та ціннісні орієнтири, фундаментальні принципи та нормативи, що регулюють поведінку професійних учасників правового спілкування, вимоги до працівників юридичної сфери, уявлення про юридичну науку та освіту. | | | | | | | | | | | | | |
| **15) Результати навчання:** | | | | | | | | | | | | | |
| **Програмний результат навчання** | | | **Метод перевірки навчального ефекту** | | | **Форма проведення занять** | | | **Посилання на програмні компетентності** | | |
| Р. 2. Здійснювати синтез відповідних концепцій і доктринальних положень публічної політики у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв’язання. | | | | Обговорення під час занять, тематичне дослідження, диспут, контрольне опитування, тестування, колоквіум | | | Лекція, практичні заняття | | ІК  ЗК1  ЗК4  ЗК5  ЗК9  ЗК10  ЗК13  СК1  СК2  СК3 | | |
| Р. 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. | | | | Обговорення під час занять, диспут, | | | Лекція, практичні заняття | | ІК  ЗК1  ЗК4  ЗК5  ЗК9  ЗК10  ЗК13  СК1  СК2  СК3 | | |
| Р. 7. Узгоджувати план власного дослідження і самостійно формувати матеріали за визначеними джерелами. | | | | Обговорення під час занять, тематичне дослідження, диспут, контрольне опитування, тестування, колоквіум | | | Лекція, практичні заняття | | ІК  ЗК1  ЗК4  ЗК5  ЗК9  ЗК10  ЗК13  СК1  СК2  СК3 | | |
| Р. 10. Вільно володіти письмовою та усною державною мовою, правильно вживаючи правничу термінологію. | | | | Обговорення під час занять, тематичне дослідження, диспут, контрольне опитування, тестування, колоквіум | | | Лекція, практичні заняття, | | ІК  ЗК1  ЗК4  ЗК5  ЗК9  ЗК10  ЗК13  СК1  СК2  СК3 | | |
| Р. 16. Працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи. | | | | Обговорення під час занять, тематичне дослідження, диспут, контрольне опитування, тестування, колоквіум | | | Лекція, практичні заняття | | ІК  ЗК1  ЗК4  ЗК5  ЗК9  ЗК10  ЗК13  СК1  СК2  СК3 | | |
| За підсумками вивчення дисципліни студент повинен  ***знати:***   * склад та зміст норм міжнародних і національних актів, що регулюють професійну діяльність юристів; * правовий статус учасників професійної юридичної діяльності; * основні сфери і інститути, в яких здійснюють свою професійну діяльність юристи; * порядок здійснення аналізу стандартів професійної діяльності юристів; * правові та етичні категорії, що становлять зміст стандартів професійної діяльності юристів.   ***вміти:***   * застосовувати норми актів, що регулюють професійну діяльність юристів; * використовувати знання про стандарти професійної юридичної діяльності; * застосовувати засади загального та службового етикету, професійної етики; * протистояти явищам професійної деформації; * відрізняти правові та моральні вимоги при веденні юридичних справ.   **16) Зміст курсу** | | | | | | | | | | | | |
|  | Лекції | Практичні заняття | | Лабораторні заняття | Курсовий проект/ курсова робота  РГР/Контрольна  робота | | | | | Самостійна робота студента | | |
|  | 30 | 24 | | 0 | Контрольна робота | | | | | 77 | | |

**Змістовий модуль I.**

**Юридична деонтологія як наука. Основні види юридичної діяльності**

**Тема 1. Теоретичні засади юридичної деонтології.** Причини виникнення юридичної деонтології. Характерні ознаки юридичної деонтології. Становлення системи деонтологічних знань. Поняття юридичної деонтології як науки. Підходи до тлумачення поняття “деонтологія”. Спільні риси юридичної деонтології. Співвідношення юридичної науки і юридичної дисципліни. Загальна, нормативна та спеціальна деонтологія. Природа юридичної деонтології та її розвиток як науки і навчальної дисципліни. Історичний аспект формування системи деонтологічних знань та етапи визнання юридичної деонтології. Завдання юридичної деонтології. Система юридичних наук і місце юридичної деонтології в системі суспільних і юридичних наук. Місце юридичної деонтології в системі суспільних і юридичних наук. Відмінності юридичних наук від юридичних навчальних дисциплін. Висновки

**Тема 2. Деонтологія як складова юридичної науки.** Зміст юридичної деонтології та її соціальне призначення. Предмет юридичної деонтології. Методи юридичної деонтології. Структура юридичної деонтології. Юридична деонтологія як юридична наукова дисципліна. Місце деонтології в загальній системі юридичних наук. Предмет і структура курсу юридичної деонтології. Мета, завдання, значення юридичної деонтології як навчальної дисципліни. Принципи юридичної деонтології. Функції юридичної деонтології. Джерела юридичної деонтології. Нормативні акти, документи про стандарти юридичної професії. Основні методологічні підходи, що застосовуються в деонтології. Вплив юридичної деонтології на формування деонтологічних нормативів у майбутнього юриста. Юридична освіта і Закон України “Про освіту”. Висновки.

**Тема 3. Юрист, громадянське суспільство і держава.** Юридична професія і соціальне призначення юриста у громадянському суспільстві та правовій державі. Юридична діяльність як окремий вид соціальної діяльності. Поняття юридичної діяльності, її основні ознаки. Мета юридичної діяльності, її роль у процесі становлення правової держави в Україні. Юридичний фах. Атестація юриста. Забезпечення прав і свобод громадян — основний напрям професійної діяльності юристів. Система юридичної діяльності, її структура і форма. Види, способи та функції юридичної діяльності. Співвідношення навчальної, професійної і наукової юридичної діяльності. Суспільне значення юридичної діяльності як особливого різновиду соціальної практики. Висновки

**Тема 4. Юридична професія: поняття, основні риси.**  Соціальна роль і призначення юриста в суспільстві. Поняття і види сфер діяльності юриста. Діяльність юриста в органах державної влади і управління. Соціальна діяльність юриста. Поняття юридичної справи та порядок її ведення. Система юридичної діяльності. Соціальне регулювання юридичної практичної діяльності. Поняття і види соціального регулювання. Поняття моралі. Акти, що регулюють юридичну діяльність. Висновки.

**Тема 5. Основні види юридичної діяльності та їх характеристика.** Юридична діяльність у правоохоронних органах, органах державної влади та управління, в організаціях із захисту прав та інтересів фізичних та юридичних осіб. Сучасні тенденції з розширення сфер юридичної професійної діяльності. Проблема професійної незалежності юриста та його становище у суспільстві. Основні юридичні спеціальності. Характеристика діяльності суддів. Суддя — носій судової влади. Службовий обов’язок судді. Роль присяги для службового обов’язку судді. Специфіка роботи прокурора. Нагляд за дотриманням законності — основний обов’язок прокурора. Характеристика слідчої діяльності. Характеристика адвокатської діяльності. Особливості нотаріальної діяльності. Юридична консультативна діяльність.

**Змістовий модуль II.**

**Різновиди професійної культури юриста**

**Тема 6.** **Фактори формування духовно-національної свідомості юриста.** Формування духовної культури. Взаємозв’язок етичних і правових норм. Поняття духовної культури. Духовна культура як елемент професійної культури юриста. Принципи і функції духовної культури. Формування національної свідомості. Складові культури юриста. Національний обов’язок юриста. Поняття політики і політичної культури. Принципи і функції політичної культури. Взаємозв’язок права і моралі. Мораль, її функції та структура. Мораль і юридична діяльність. Роль корпоративних у регулюванні юридичної діяльності. Право і звичай. Право і релігійні норми. Рівні регулювання професійної діяльності юристів. Моральна свідомість та її рівні. Моральні якості юриста. Моральна культура як елемент професійної культури юриста. Роль соціального середовища в аспекті суб’єктивного та об’єктивного впливу на процес морального виховання. Принципи правової культури. Функції правової культури юриста. Поняття правової культури і її види. Правова культура суспільства і її елементи. Правова культура юриста та її риси.

**Тема 7.** **Професійна культура юриста.** Поняття й структура професійної культури юриста. Правова культура професійної діяльності юриста, її соціальне значення. Професійна правосвідомість юриста. Структура правосвідомості. Правомірна діяльність правника як суб’єкта юридичної діяльності. Компоненти правової культури. Правова культура і успіх професійної діяльності юриста. Поняття етики професійної юридичної діяльності. Моральна культура юриста і її структура. Кодекс професійної етики юриста. Етичні передумови узгодження суспільних, групових та особистих інтересів юриста. Орієнтація на суспільні інтереси чи на “честь мундира”. Професійний обов’язок юриста. Професійна таємниця юриста. Присяга юриста. Етика і різні види правової кар’єри. Поняття і види професійної етики. Моральна деформація юриста і її причини. Моральна відповідальність. Професійні відхилення у діяльності юристів Поняття професійних відхилень у діяльності юристів. Фактори, що спричинюють виникнення професійних відхилень. Види професійних відхилень за об’єктивними та суб’єктивними аспектами.

**Тема 8.** **Роль деонтологічних кодексів у регулюванні професійної поведінки юристів.** Поняття деонтологічних правничих кодексів. Історія створення деонтологічних кодексів і причини, що сприяли цьому. Міжнародні стандарти професійної діяльності юриста. Міжнародні кодекси професійної поведінки правників. “Стандарти незалежності юридичної професії Міжнародної асоціації юристів” (1990 р.); “Деонтологічний кодекс (Кодекс правил здійснення адвокатської діяльності адвокатів Європейського співтовариства)” (1988 р.); “Основні принципи незалежності судових органів” (1985 р.); “Мінімальні стандартні правила Організації Об’єднаних Націй, що стосуються відправлення правосуддя стосовно неповнолітніх” (“Пекінські правила”) (1985 р.); “Конвенція проти катувань та інших жорстоких, нелюдських або принижуючих гідність видів поводження і покарання”; “Основні принципи, що стосуються ролі юристів” (прийняті на 8-ому Конгресі ООН з питань запобігання злочинності і поводження з правопорушниками) (1990 р.). Національні юридичні деонтологічні кодекси, їх значення для сучасної юридичної практики. Морально-етичний кодекс поліцейського США; Етика поліцейського ФРН; Кодекс деонтології національної поліції Франції; Положення про етичні принципи поліцейської служби Великобританії; Правила адвокатської етики (схвалені Вищою кваліфікаційною комісією адвокатури при Кабінеті Міністрів України 1 жовтня 1999 р.); Загальні правила поведінки державного службовця (23.10.2000); Етичний кодекс працівника органів внутрішніх справ України (05.10.2000); Кодекс честі працівника органів внутрішніх справ України; Кодекс професійної етики судді.

**Змістовий модуль 3**

**Тематика семінарських занять**

Тема 1. Теоретичні основи юридичної деонтології.

Тема 2. Юрист, громадянське суспільство і держава.

Тема 3. Юридична професія: поняття, основні риси.

Тема 4. Основні види юридичної діяльності та їх характеристика.

Тема 5. Фактори формування духовно-національної свідомості юриста.

Тема 6. Професійна культура юриста.

Тема 7. Роль деонтологічних кодексів у регулюванні професійної поведінки юристів.

|  |
| --- |
| **ЛАБОРАТОРНІ ЗАВДАННЯ: не передбачені**  **Курсовий проект/курсова робота/РГР/Контрольна робота.**  **ТЕМАТИКА ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ**  1. Історія становлення юридичних деонтологічних знань.  2. Сучасні тенденції розвитку юридичної деонтології.  3. Поняття та загальна характеристика юридичної деонтології.  4. Завдання юридичної деонтології як науки.  5. Юридична деонтологія як навчальна дисципліна.  6. Роль юридичної деонтології в системі гуманітарних наук.  7. Соціальне значення юридичних деонтологічних знань.  8. Зміст юридичної діяльності.  9. Діяльність римських юристів як родоначальників юридичної теорії та практики.  10. Сучасні тенденції розвитку юридичної діяльності.  11. Значення юридичної діяльності як особливого різновиду соціальної практики.  12. Загальна характеристика юридичної практичної діяльності.  13. Особливості правової освіти в Україні.  14. Юрист в умовах ринкової економіки: місце правника на державній службі та в комерційних структурах.  15. Правова кар’єра. Перспективи різних видів професійної кар’єри юриста.  16. Морально-психологічні аспекти роботи судді.  17. Морально-психологічні аспекти роботи прокурора.  18. Морально-психологічні аспекти роботи слідчого.  19. Морально-психологічні аспекти роботи адвоката.  20. Морально-психологічні аспекти роботи нотаріуса.  21. Соціальні норми: поняття і види.  22. Місце норм права в системі соціальних норм.  23. Роль соціальних норм у регулюванні професійної юридичної діяльності.  24. Мораль і юридична діяльність.  25. Підстави звільнення судді з посади.  26. Адвокатська таємниця. Відповідальність адвоката за порушення присяги.  27. Роль присяги для службового обов’язку судді.  28. Юридичний етикет: суть і значення.  29. Правосвідомість і правова культура юриста.  30. Правила адвокатської етики України: структура, зміст і значення.  31. Деонтологічний кодекс (Кодекс правил здійснення адвокатської діяльності адвокатів Європейського співтовариства): структура, зміст і значення.  32. Соціальні конфлікти та їх прояв у сфері юридичної діяльності.  33. Фактори формування професійної свідомості та культури юриста.  34. Міжнародні стандарти професійної діяльності юриста. Міжнародні кодекси професійної поведінки правників.  35. Підвищення рівня професійної культури юристів. Напрямки профілактики соціальних відхилень.  Індивідуальне завдання підлягає захисту студентом на заняттях, які призначаються додатково. Індивідуальне завдання може бути виконане у різних формах. Студенти можуть зробити його у вигляді реферату. Реферат повинен мати обсяг 18-24 сторінок А4 тексту (кегль Times New Roman, шрифт 14, інтервал 1,5), включати план, структуру основної частини тексту відповідно до плану, висновки і список літератури, складений відповідно до ДСТУ 8302:2015. В рефераті можна помістити словник базових понять до теми. Водночас індивідуальне завдання може бути виконане в інших формах, наприклад, у вигляді презентації у форматі Power Point. В цьому разі обсяг роботи визначається індивідуально – залежно від теми.  Як виконання індивідуального завдання за рішенням викладача може бути зарахована участь студента у міжнародній або всеукраїнській науково-практичній конференції з публікацією у матеріалах конференції тез на одну з тем, дотичних до змісту дисципліни, або публікація статті на одну з таких тем в інших наукових виданнях.  Текст індивідуального завдання подається викладачу не пізніше, ніж за 2 тижні до закінчення семестру. Заняття із захисту індивідуальних завдань призначаються не пізніше, ніж за 1 тиждень до закінчення семестру. Викладач має право вимагати доопрацювання індивідуального завдання, якщо воно не відповідає вимогам. |
| **17) Іспит: немає.**  **Питання модульного та підсумкового контролю**  1. Виникнення, становлення і розвиток юридичної деонтології.  2. Завдання юридичної деонтології.  3. Соціальне значення юридичних деонтологічних знань.  4. Поняття і система юридичних наук.  5. Функції юридичної науки.  6. Функції юридичної деонтології.  7. Принципи юридичної деонтології.  8. Юридична діяльність: поняття, ознаки.  9. Елементи структури юридичної діяльності, її внутрішня та зовнішня форми.  10. Види юридичної діяльності.  11. Функції юридичної діяльності.  12. Діяльність давньоримських юристів як родоначальників юридичної теорії та практики.  13. Значення юридичної діяльності як особливого різновиду соціальної практики.  14. Роль юристів у громадянському суспільстві та правовій державі.  15. Юридична професія: загальна характеристика.  16. Основні риси юридичної професії.  17. Характеристика діяльності судді.  18. Суддя — носій судової влади.  19. Прокурорська діяльність.  20. Характеристика роботи слідчого.  21. Особливості роботи нотаріуса.  22. Юридична консультативна діяльність.  23. Характеристика адвокатської діяльності.  24. Соціальне регулювання юридичної діяльності: поняття та види.  25. Роль соціальних норм у регулюванні професійної юридичної діяльності.  26. Мораль і юридична діяльність.  27. Роль присяги для службового обов’язку судді.  28. Адвокатська таємниця. Відповідальність адвоката за порушення присяги.  29. Фактори, що спричинюють професійні відхилення.  30. Загальні правила притягнення юристів до дисциплінарної відповідальності.  31. Напрями профілактики соціальних відхилень серед юристів.  32. Причини професійної деформації співробітників правоохоронних органів.  33. Контроль за діяльністю суддів та працівників прокуратури з боку Вищої ради юстиції України.  34. Професійна культура юриста: поняття і структура.  35. Правова культура юриста і її роль у розвитку правової культури суспільства.  36. Моральна культура юриста: поняття та структура.  37. Юридичний етикет: суть і значення.  38. Поняття та структура політичної культури юриста.  39. Психологічна культура юриста.  40. Фактори формування професійної культури юриста.  41. Професійні та особисті якості, які повинні мати юристи.  42. Професійні та особисті якості, які неприпустимі для юристів.  43. Професійні та особисті якості судді.  44. Характеристика професійних та особистих якостей прокурора.  45. Професійні та особисті якості слідчого.  46. Характеристика професійних і особистих якостей адвоката.  47. Деонтологічні кодекси: поняття, завдання, історія створення.  48. Міжнародні кодекси професійної поведінки правників.  49. Національні юридичні деонтологічні кодекси.  50. Загальна характеристика Кодексу професійної етики судді.  51. Загальна характеристика Правил адвокатської етики.  52. Юридична практична діяльність і правова практика.  53. Громадські об’єднання юристів.  54. Міжнародні стандарти професійної діяльності юристів.  55. Стандарти незалежності юридичної професії Міжнародної асоціації юристів: загальна характеристика.  56. Основні принципи незалежності судових органів: загальна характеристика.  57. Деонтологічний кодекс (Кодекс правил здійснення адвокатської діяльності адвокатів Європейського співтовариства): структура, зміст і значення.  58. Основні принципи стосовно ролі юристів, прийняті на 8-ому Конгресі ООН з питань запобігання злочинності та поводження з правопорушниками у серпні 1990 року: загальна характеристика.  59. Основні положення про роль адвокатів, прийняті на 8-ому Конгресі ООН з питань запобігання злочинності та поводження з правопорушниками у серпні 1990 року: загальна характеристика.  60. Етичний кодекс працівника органів внутрішніх справ України, прийнятий 5 жовтня 2000 року: загальна характеристика.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Поточне оцінювання | | | Контрольна робота | Сума  балів | | Змістовні модулі | | | | 1 | 2 | 3 | | 15 | 15 | 40 | 30 | 100 |   **Політика щодо академічної доброчесності**  1. Списування під час тестування та інших опитувань, які проводяться у письмовій формі, заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). У разі виявлення фактів списування з боку студента він отримує інше завдання. У разі повторного виявлення призначається додаткове заняття для проходження тестування.  2. Тексти індивідуальних завдань (в т.ч. у разі, коли вони виконуються у формі презентацій або в інших формах) перевіряються на плагіат. Для цілей захисту індивідуального завдання оригінальність тексту має складати не менше 70%. Виключення становлять випадки зарахування публікацій студентів у матеріалах наукових конференціях та інших наукових збірниках, які вже пройшли перевірку на плагіат.  **Політика щодо відвідування**  1. Студент, який пропустив аудиторне заняття з поважних причин, має продемонструвати викладачу та надати до деканату ФУПП документ, який засвідчує ці причини.  2. Студент, який пропустив лекційне заняття, повинен законспектувати зміст цього заняття та продемонструвати конспект викладачу до складання заліку.  3. Студент, який пропустив практичне заняття, повинен законспектувати джерела, які були визначені викладачем як обов’язкові для конспектування, та продемонструвати конспект викладачу до складання заліку.  4. За об’єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.  **Примітки.**  1. Студенту, який має підсумкову оцінку за дисципліну від 35 до 59 балів, призначається додаткова залікова сесія. В цьому разі він повинен виконати додаткові завдання, визначені викладачем.  2. Студент, який не здав та/або не захистив індивідуальне завдання, не допускається до складання заліку.  3. Студент має право на опротестування результатів контроля (апеляцію). Правила подання та розгляду апеляції визначені внутрішніми документами КНУБА, які розміщені на сайті КНУБА та зміст яких доводиться до студентів на початку вивчення дисципліни. |
| **18) Основна література:**  **Нормативні акти**  1. Конституція України у редакції Закону України від 02.06.2016 р. №1401=VIII [Електронний ресурс] //Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1996, № 30, ст. 141. URL : http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80 (дата звернення : 01.09.2018).  2. Закон України «Про адвокатуру та адвокатську діяльність» // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2013, № 27, ст.282.  3. Закон України «Про Національну поліцію» // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2015, № 40-41, ст.379.  4. Закон України “Про нотаріат” // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1993, N 39, ст.383.  5. Закон України «Про прокуратуру» // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2015, № 2-3, ст.12.  6. Закон України «Про Службу безпеки України» // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1992, N 27, ст.382.  7. Закон України «Про судоустрій і статус суддів» // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2016, № 31, ст.545.  **Навчальні посібники**   1. Юридична деонтологія: Підручник/ за ред.: С. П. Погребняк, О. О. Уварова, Г. О. Христова та ін. ; за заг. ред. О. В. Петришина. Харків: Право, 2014. 248 с. 2. Юридична деонтологія: Підручник / С. С. Сливка. К.: Атіка; Х.: Право, 2015. 296 с. 3. Юридична деонтологія: Навчальний посібник /Молдован А.В, Добкіна К.Р., Клюєва Є.М. К.: Алерта, 2016. 224 с. 4. Юридична деонтологія: Посібник для підготовки до заліків та іспитів /Петришин О. В., Зінченко О. В. Х.: Право, 2017. 84 с. 5. Юридична деонтологія: Навчальний посібник для підготовки до іспитів /Тетарчук І.В. К., 2018. 158 с.   **19) Додаткова література**  1. Бігун, В. С. Юридична 1. професія та освіта. Досвід США у порівняльній перспективі [Текст] / В. С. Бігун. – К.: Юстініан, 2006. – 272 с.  2. Богатирьов, І Г. Юридична деонтологія [Текст] / І. Г. Богатирьов, П. В. Макушев, В. М. Торяник. – Х. : Харків юрид., 2009. – 212 с.  3. Волосникова, Л. М. Правовой статус университетов: история и современность [Текст] : учеб. пособие / Л. М. Волосникова. – М.: Норма, 2007. – 208 с.  4. Денісова, О. О. Інформаційні системи і технології в юридичній діяльності [Текст] : навч. посібник / О. О. Денісова. – К. : КНЕУ, 2004. – 307 c.  5. Жалинский, 6. А. Э. Введение в специальность «Юриспруденция». Профессиональная деятельность юриста [Текст] : учеб.для вузов / А. Э. Жалинский. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2007. – 368 с.  6. Казанцев, С. Я. Твоя профессия – юрист [Текст] / С. Я. Казанцев. – М.: Академия, 2007. – 160 с.  7. Ківалова, Т. С. Кваліфікаційна робота юриста: методика написання та захисту [Текст] : навч. посіб. / Т. С. Ківалова, Т. Р. Короткий, М. А. Польовий. – Одеса: Фенікс, 2011. – 362 с.  8. Левківський, Б. К. Юридична етика та деонтологія [Текст] / Б. К. Левківський. – К. : СПД Юсип’юк В.Д., 2009. – 126 с.  9. Леко, Б. Юридична етика [Текст] : навч. посібник / Б. Леко.– Чернівці : Книги – XXI, 2008. – 280 с.  10. Лозовой, В. О. Професійна етика юриста [Текст] / В. О. Лозовой, О. В. Петришин . – Х.: Право, 2004. – 176 с.  11. Організація професійної діяльності юриста: теорія і практика [Текст] : пер. з 2-го англ. вид. / Ф. Бойл, Д. Каппс, Ф. Плауден, К. Сендфорд; наук. ред., пер. В. І. Андрейцев. – К.: Знання, 2006. – 478 с.  12. Осауленко, О. І. Юридична деонтологія [Текст] : навч. посіб. / О. І. Осауленко. – К.: Істина, 2008. – 224 с.  13. Хрестоматия по юридической деонтологии. Сборник нормативных актов [Текст] / сост. и общ. ред. О. Ф. Скакун. – Х.: ЭСПАДА, 2002. – 448 c.  **Інформаційні ресурси**  <http://library.knuba.edu.ua/>  [www.rada.dov.ua](http://www.rada.dov.ua). Сайт Верховної Ради України.  <http://org2.knuba.edu.ua/>. Освітній портал КНУБА.  <http://lawbooks.in.ua/> |
| ***Інформаційні ресурси***  http://library.knuba.edu.ua/Бібліотека КНУБА  www.rada.gov.ua. Сайт Верховної Ради України  http://org2.knuba.edu.ua/. Освітній сайт КНУБА  http://lawbooks.in.ua/. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **20) Робоче навантаження студента, необхідне для досягнення результатів навчання** | | | |
| № | Форма занять | Кількість годин  аудиторні/ СРС | |
| 1. | Лекції | 30 /15 | |
| 2. | Практичні заняття | 24/ 12 | |
| 3. | Лабораторні заняття | 0 | |
| 4. | КП/КР/РГР/Контр.роб. | 1 контрольна робота (реферат) / 12 | |
| 5. | Форма контролю | Залік / 6 | |
|  | Всього годин | 54/ 45 | |
|  |  |  | |
| **22) Сума всіх годин:** | | | 135 |
| **23) Загальна кількість кредитів ЕСТS** | | | 4,5 |
| **24) Кількість годин (кредитів ЕСТS) аудиторного навантаження:** | | | 54 (1,80) |
| **25) Кількість необхідних годин (кредитів ЕСТS) СРС для забезпечення аудиторного навантаження:** | | | 45 (1,50) |
| **26) Кількість годин (кредитів ЕСТS) СРС , забезпечених навчальним планом:** | | | 81 (2,70) |
| **27) Посилання:** http://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=1278 | | | |