

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Київський національний університет будівництва і архітектури

**НАУКОВО - ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА**

Методичні вказівки до проходження науково-педагогічної практики  
для аспірантів спеціальності 263 «Цивільна безпека»

Київ 2022

УДК 378.04

Н70

Укладачі: О.М. Гунченко, канд. техн. наук, доцент;

Рецензент: В.А. Глива, д-р техн. наук, професор

Відповідальний за випуск Т.М. Ткаченко, завідувач кафедри ТЗНС та ОП, д-р. техн. наук, професор.

Затверджено на засіданні кафедри технологій захисту навколишнього середовища та охорони праці, протокол №1 від 30 серпня 2022 року.

В авторській редакції.

**Н70** Науково-педагогічна практика. Методичні вказівки до проходження науково-педагогічної практики для аспірантів спеціальності 263 «Цивільна безпека» / уклад.: Гунченко О.М. – Київ: КНУБА, 2022. – 24 с.

Містять загальні вимоги до організації та проходження науково-педагогічної практики здобувачами третього рівня вищої освіти спеціальності 263 «Цивільна безпека» за освітньою програмою «Цивільна безпека». В методичних вказівках розглянуто питання організації практики, правам і обов'язкам учасників практики, захисту отриманих результатів. Методичні вказівки є загальними для здобувачів всіх форм навчання і мають надати методичну допомогу з питань підготовки, написання та оформлення звітної документації з науково-педагогічної практики.

Призначено для аспірантів спеціальності 263 «Цивільна безпека» усіх форм навчання.

## ЗМІСТ

Вступ.....	4
1. Організація практики та її керівництво.....	7
2. Зміст науково-педагогічної практики.....	7
3. Права та обов'язки аспіранта при проходженні науково-педагогічної практики.....	8
4. Індивідуальне завдання до науково-педагогічної практики .....	9
5. Захист результатів науково-педагогічної практики практики.....	11
6. Вимоги до звіту.....	12
7. Навчальні матеріали та ресурси.....	13
Додаток 1. Форма звіту з науково-педагогічної практики.....	15

## ВСТУП

Науково-педагогічна практика в системі вищої освіти є одним з етапів професійної підготовки до науково-педагогічної діяльності, яка має за мету закріпити навички практичної діяльності аспірантів для здійснення у подальшому ефективного навчально-виховного процесу та продуктивної наукової діяльності.

Науково-педагогічна практика є складовою частиною навчання аспірантів денної та вечірньої форми навчання для професійної підготовки до науково-педагогічної діяльності викладача у вищій школі.

Практика є обов'язковим компонентом програми підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти. Мета практики – оволодіння здобувачами третього рівня вищої освіти сучасними методами та формами організації науково-педагогічної діяльності, формування на базі одержаних знань професійних умінь і досвіду прийняття самостійних рішень в реальних виробничих умовах, розвитку потреби систематично оновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності.

Науково-педагогічна практика є складовою підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти, що належить до блоку освітніх компонент, які формують як загальні так й фахові результати навчання у відповідності до освітньо-наукової програми та стандарту вищої освіти. Науково-педагогічна практика проводиться на другому році навчання після засвоєння здобувачами третього рівня вищої освіти освітніх компонент, що формують основні компетентності здобувача, як дослідника та викладача вищої школи.

У процесі науково-педагогічної практики набуті раніше знання та навички з питань педагогіки вищої школи, формування та проведення наукового пошуку, експерименту його оприлюдненню та захисту розвиваються та закріплюються, перетворюються на практичний досвід наукового пошуку, науково-методичного аналізу програм окремих навчальних дисциплін, складання план-конспектів занять, добірки навчального візуального контенту, проведення різних видів аудиторних занять, оцінювання результатів власної діяльності, вдосконалення комунікативних навичок викладацької та наукової діяльності.

Науково-педагогічна практика дозволяє розвивати в здобувачів третього рівня вищої освіти творчість, ініціативу, активність, самостійність, прагнення до постійного самовдосконалення, розробляти і впроваджувати в навчальний процес власні методики навчання, використовувати інноваційні педагогічні технології, впроваджувати результати власного наукового дослідження, створювати освітній контент, розробляти критерії оцінювання тощо.

Науково-педагогічна практика аспіранта складається з двох частин: наукової, обсягом 10 кредитів ЄКТС та педагогічної, обсягом 5 кредитів.

Метою наукової складової практики є оволодіння навичками проведення

тематичних досліджень, розробка структури та методики проведення власного наукового дослідження, оформлення і презентація наукових звітів, статей.

Форма проведення наукової складової практики обумовлена завданнями, визначеними індивідуальним планом наукової роботи аспіранта, враховує актуальної тематики наукової діяльності, які реалізуються на кафедрі, що впроваджує ОНП та наявні партнерські зв'язки університету й умови відповідних договорів про співпрацю з іншими ЗВО, установами та організаціями тощо.

Метою педагогічної складової практики аспіранта є набуття та вдосконалення навичок і вмінь щодо здійснення навчально-методичної роботи, поглиблення та закріплення знань аспірантів з питань організації і форм здійснення навчального процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, формування вмінь і навичок опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці навчальних занять, застосування активних методик викладання професійно-орієнтованих дисциплін відповідного до фахового напрямку та дисциплін фундаментального циклу.

У процесі проходження науково-педагогічної практики аспіранти повинні ознайомитися із різними способами структурування і представлення наукового та навчального матеріалу, володіння методам та засобам складання завдань, вправ; особливостями професійної риторики, застосування різних форм організації навчальної діяльності студентів та слухачів, способам та прийомам оцінювання тощо.

Завданням практики даного виду є формування у здобувача цілісного уявлення про здійснення науково-педагогічної діяльності у вищій школі:

- розширення та закріплення теоретичних знань з дисциплін фахового та фундаментального циклу;
- оволодіння комунікативними компетентностями, необхідними для якісного проведення лекцій, ведення практичних та лабораторних занять застосування новітніх технологій навчання та використання сучасного обладнання;
- виховання у аспірантів творчого, дослідницького підходу у педагогічній діяльності;
- формування потреб в підвищенні своєї наукової та науково-педагогічної кваліфікації;
- вивчення досвіду викладання дисциплін провідними викладачами кафедри;
- формування загально-педагогічних вмінь і навичок щодо створення освітнього контенту та організації аудиторні занять, використання сучасних

форм та методів навчання, широкого впровадження сучасних інформаційних технологій в освітній та науковий процес;

- підготовка до методичного планування професійної освіти;
- розвиток творчого підходу до навчально-методичної роботи, наукової діяльності, формування потреби у самовдосконаленні, підвищенні своєї кваліфікації.

У процесі проходження науково-педагогічної практики відповідно до освітньо-наукової програми «Цивільна безпека» освітньо-наукового рівня «доктор філософії» зі спеціальності 263 «Цивільна безпека» здобувачі мають оволодіти такими загальними та фаховими компетентностями:

- ЗК 01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
- ФК 02. Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти експериментальних, емпіричних і теоретичних досліджень у сфері цивільної безпеки, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності.
- ФК. 03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті у сфері цивільної безпеки.

Завданням освітньої компоненти «Науково-педагогічна практика» є набуття програмних результатів навчання, знань та умінь, що безпосередньо формують можливість здійснювати науково-педагогічну діяльність у ЗВО з урахуванням наукової спеціальності, а саме:

- ПРН 01. Мати передові концептуальні та методологічні знання в сфері цивільної безпеки і на межі галузей знань, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку цивільної безпеки, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.
- ПРН 02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефхівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми цивільної безпеки державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових виданнях.
- ПРН 06. Здійснювати педагогічну діяльність у сфері цивільної безпеки, використовуючи наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосовувати ефективні методи навчання.
- ПРН 07. Визначати наукові та практичні проблеми у сфері цивільної безпеки, глибоко розуміти методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці.

## 1. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАКТИКИ ТА ЇЇ КЕРІВНИЦТВО

Загальне керівництво практикою аспіранта покладено на завідувача кафедри, за якою закріплений аспірант.

Безпосереднє керівництво практикою, науково-методичне консультування та контроль за її перебігом здійснює науковий керівник аспіранта, обов'язком якого є:

- забезпечення чіткої організації, планування та облік результатів практики;
- затвердження плану роботи та місця проведення;
- підбір дисципліни та навчальної групи;
- допомога та/або контроль роботи аспіранта, участь у проведенні практичних та лекційних заняттях;
- допомога в плануванні та організації науково-дослідної роботи аспіранта;
- консультування під час розробки та проведення аспірантом власного наукового дослідження;
- підготовка об'єктивного відгуку про проходження науково-педагогічної практики.

## 2. ЗМІСТ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

Зміст науково-педагогічної практики аспіранта передбачає:

- відвідування лекційних, семінарських та практичних занять, що проводять досвідчені викладачі кафедри або Університету;
- проведення навчально-методичної роботи (написання конспектів лекцій, підручників, навчальних посібників та інших навчально-методичних матеріалів);
- проведення лабораторних, семінарських, практичних занять, лекцій чи їх фрагментів;
- розробку завдань та організацію самостійної роботи студентів з дисциплін, що викладаються;
- підготовку навчально-методичного забезпечення проведення контрольних робіт, заліків та іспитів з дисциплін, що викладаються;
- проведення індивідуальної роботи зі студентами щодо написання курсових, контрольних та розрахунково-графічних робіт, покращення академічної успішності тощо;
- участь (разом з керівником практики) у проведенні заліків та іспитів для студентів відповідної спеціальності;
- відвідування лабораторно-дослідної бази КНУБА та інших ЗВО й

організацій – партнерів;

- виконання науково-дослідних робіт, участь у наукових проектах;
- виступ-звіт аспіранта на засіданні кафедри про результати проведення практики.

Конкретний зміст практики аспіранта визначає кафедра з урахуванням стажу й здобутого аспірантом досвіду роботи у ЗВО та безпосередніми завданнями кафедри.

Відповідальність за організацію практики аспіранта несе його науковий керівник у межах годин, передбачених за наукове керівництво.

Академічне навантаження, яке виконує аспірант під час педагогічної частини науково-педагогічної практики, зараховується викладачу, що викладає певний курс і контролює якість його викладання аспірантом (присутність викладача на заняттях обов'язкова).

Наукову складову практики аспіранти можуть проходити на базі науково-дослідних та навчальних лабораторій КНУБА, в інших науково-виробничих та науково-дослідних організаціях – партнерах університету.

Наукова практика у закордонних організаціях – партнерах університету може проводитись з дотриманням вимог «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 та «ПОЛОЖЕННЯ про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Київського національного університету будівництва і архітектури»

Терміни проходження практики та її програма визначаються у індивідуальному плані аспіранта, затверджуються науковим керівником та завідувачем кафедри, до якої прикріплений аспірант.

### 3. ПРАВА ТА ОBOB'ЯЗКИ АСПІРАНТА ПРИ ПРОХОДЖЕННІ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

Аспірант проводить свою діяльність в рамках виконання завдань науково-педагогічної практики згідно з вимогами Статуту, правилами внутрішнього розпорядку Університету, Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) (Постанова КМ від 23 березня 2016 р. №261. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>) та виконує розпорядження адміністрації навчального закладу, настанови керівника науково-педагогічної практики.

Аспірант має право отримувати консультації від наукового керівника, викладачів кафедри з усіх питань проведення практики. Аспірант-практикант має право користуватися бібліотекою, навчальними кабінетами, обладнанням



та лабораторіями Університету.

Аспірант зобов'язаний:

- сумлінно виконувати завдання науково-педагогічної практики, визначені кафедрою;

- виявляти високу відповідальність, старанність, творчу ініціативу, організованість, дисциплінованість, педагогічний такт;

- виконувати Статут Університету, Правила внутрішнього розпорядку Університету, розпорядження деканату, рішення кафедри;

- своєчасно подати до відділу аспірантури і докторантури звіт «Про проходження науково-педагогічної практики».

Аспірант узгоджує з науковим керівником та відділом аспірантури і докторантури місце та план проведення науково-педагогічної практики.

Аспірант виконує всі види робіт, передбачені програмою практики.

Усі питання, які виникають під час проходження практики, за попередньою домовленістю щодо відвідування занять провідних фахівців кафедри, узгоджуються з керівником із метою кращого вивчення методики викладання, знайомства із специфікою предмету.

У разі невиконання вимог, які висуваються практиканту, аспірант може бути відсторонений від проходження практики.

Аспірант, відсторонений від практики або робота якого на практиці визнана незадовільною, вважається таким, що не виконав індивідуальний план і згідно з Постановою «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23 березня 2016 р. №261 підлягає відрахуванню.

#### 4. ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ ДО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

##### ЧАСТИНА 1. НАУКОВА СКЛАДОВА

Наукова складова практики передбачає участь аспірантів у різних видах наукової, науково-дослідної, науково-педагогічної або організаційної роботи кафедри, на якій реалізується освітньо-наукова програма та закладу вищої освіти в цілому.

Етапи практичної підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня за науковою складовою під час проходження науково-педагогічної практики включають ознайомлення з:

- тематикою наукових досліджень, актуальних для наукової спеціальності здобувача, що проводяться у КНУБА та науково-дослідних установах –

партнерах;

- науково-дослідними та навчальними лабораторіями КНУБА та інших ЗВО й установ – партнерів (вітчизняних та закордонних), які виконують дослідження за тематикою дисертаційної роботи здобувача, в межах укладених договорів про наукове співробітництво;

- тематикою кандидатських та докторських дисертацій за науковою спеціальністю здобувача, методикою проведених в них досліджень;

- вимогами до матеріалів та процесу їх підготовки до видання у збірниках наукових праць (вітчизняних та закордонних), де можуть бути оприлюднені матеріали, отримані в ході проведення власного дослідження та експериментів у відповідності до наукової спеціальності;

- інформаційними ресурсами КНУБА, наукових бібліотек та наукометричних баз даних з метою їх використання під час написання дисертаційної роботи та подальшої наукової діяльності;

- науковими публікаціями у провідних періодичних виданнях галузі дослідження, окресленого тематикою дисертаційної роботи здобувача, гіпотезами та практичними рішеннями, що висувуються провідними фахівцями галузі;

- напрямками та методологією наукового пошуку у суміжних наукових галузях, прикладами поєднання різних наукових підходів при формуванні завдань досліджень та методик їх проведення.

Проведений огляд результатів дослідження науково-дослідної роботи кафедри, де впроваджено освітньо-наукову програму й інших установ і підрозділів КНУБА та їх аналіз, має стати передумовою для формування здобувачем переліку лабораторного обладнання, що може бути використано в ході проведення експериментального дослідження по темі його дисертації, що дозволяє розробити здобувачу під супроводом наукового керівника методику проведення наукового дослідження за затвердженою науковою темою, сформулювати завдання, об'єкт та предмет дослідження, обрати відповідний інструментарій, окреслити умови проведення експерименту, методику обробки отриманих результатів.

Звіт аспіранта щодо виконання даної частини науково-педагогічної практики повинен містити опис сучасного стану досліджень за темою дисертації, опанованих методик проведення досліджень, опис лабораторно-дослідної бази, придатної для проведення власного дослідження та може бути підкріплений додатковими матеріалами у формі відповідного розділу дисертації або у формі статті, оформленої до друку у фаховому виданні чи частини звіту до НДР що містить опис проведеного дослідження та методику його проведення.

## ЧАСТИНА 2. ПЕДАГОГІЧНА СКЛАДОВА

В ході виконання другої частини науково-педагогічної практики здобувач має долучитись до освітнього процесу, що реалізується у КНУБА з урахуванням його наукової спеціальності й здійснювати науково-педагогічну діяльність під супроводом наукового керівника та НПП кафедри, на якій реалізується освітньо-наукова програма. Завданням аспіранта на даному етапі практики є підготовка методичних матеріалів та освітнього контенту, проведення навчальних занять, комунікація зі здобувачами, долученими до освітнього процесу в групах, де аспірант проводить заняття, участь у інших заходах, що проводяться в межах освітньо-виховного процесу КНУБА.

Місце проходження науково-педагогічної практики визначається кафедрою і доводиться до відома кожного здобувача на її початку. Вибір форми проведення навчального аудиторного заняття за участю практиканта (лекція, практичне заняття, лабораторна робота, семінар тощо), теми, змісту та обсягу здійснює керівник практики, узгодивши свій вибір з завідувачем кафедри. При цьому слід обов'язково врахувати рівень професійної підготовки практиканта та його особисті комунікативні та інші якості.

### 5. ЗАХИСТ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

Безпосередній контроль за педагогічною складовою практики аспіранта здійснюють його науковий керівник та лектор з дисципліни, за якою відбувається практика.

За підсумками проходження науково-педагогічної практики аспірант подає до відділу аспірантури і докторантури звіт за кожним видом робіт практики, підписаний завідувачем кафедри, науковим керівником або лектором з дисципліни, за якою відбувалася практика.

Оцінка за педагогічну практику виставляється науковим керівником та лектором з дисципліни, за якою відбувалася практика, і затверджується на засіданні кафедри завідувачем кафедри.

За результатами наукової складової практики аспірант звітує на кафедрі, науковий керівник аспіранта рецензує даний звіт та оцінює проведену наукову роботу аспіранта згідно критеріїв, встановлених відповідною кафедрою.

Аспіранти, які виконують навчальну, навчально-методичну роботу за трудовою угодою в межах Університету подають до аспірантури звіт про проходження науково-педагогічної практики відповідно до виконаної на кафедрі навчальної, навчально-методичної роботи.

Звіти мають бути підписані науковим керівником та завідувачем кафедри

на якій виконує навантаження аспірант.

Аспіранти, які з поважних причин не змогли пройти науково-педагогічну практику у запланований термін, повинні пройти її в інший час, визначений кафедрою.

За підсумками проходження науково-педагогічної практики аспірант представляє до відділу аспірантури та докторантури Університету загальний звіт (приклад оформлення у Додатку 1) про проходження практики, підписаний науковим керівником та завідувачем кафедри; відгук наукового керівника про проходження практики; витяг з протоколу засідання кафедри про затвердження звіту.

Аспіранти, які проводять заняття за трудовою угодою в межах Університету, здійснюють педагогічне навантаження в межах трудової угоди та атестуються кафедрою на основі наданої звітної документації.

Аспіранти мають право проходити науково-педагогічну практику в інших закладах вищої освіти України та за кордоном з наступним поданням щоденника практики та розгорнутої характеристики від відповідального куратора з місця проходження практики, але її обсяг не повинен бути меншим, ніж визначено у навчальному плані аспіранта.

Зазначена документація зберігається в індивідуальному плані аспіранта і розглядається під час атестації.

## 6. ВИМОГИ ДО ЗВІТУ

Звіт з науково-педагогічної практики є одним з основних документів, необхідних для отримання заліку за відповідним освітнім компонентом.

Звіт повинен містити результати, отримані здобувачем при виконанні двох складових практики, - наукової та педагогічної у відповідності до форми, наведеної у Додатку 1. Для підтвердження виконання наукової складової практики до звіту додаються матеріали, що містять методiku проведення наукового дослідження, його опис, номенклатуру приладів та інструментів, підготовлені до оприлюднення у формі частини розділу дисертації або наукової статті чи частини звіту з науково-дослідної роботи.

Звіт виконується українською мовою без стилістичних, орфографічних і синтаксичних помилок, друкованим текстом (шрифт – Time New Roman, розмір – 14, інтервал – 1,5. Границі друкованого тексту у відповідності до краю аркуша: верхній – 2 см, нижній – 2 см, лівий – 2,5 см, правий – 1 см).

Звіт друкується з одного боку аркуша білого паперу.

Нумерацію сторінок, розділів, підрозділів, ілюстрацій, таблиць, формул, подають арабськими цифрами у верхньому правому кутку сторінки.

Першою сторінкою звіту є титульний аркуш, який включають до загальної нумерації сторінок. На титульному аркуші, першому аркуші змісту номер сторінки не ставлять. Нумерація сторінок звіту повинна бути наскрізною: перша сторінка – титульний аркуш, друга – завдання і так далі.

## 7. НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ ТА РЕСУРСИ

### *Підручники та навчальні посібники*

1. Гладуш В. А. Педагогіка вищої школи: теорія, практика, історія. навч. посіб. / В. А. Гладуш, Г. І. Лисенко – Дніпропетровськ, 2014. – 416 с. [https://biology.univ.kiev.ua/images/stories/Aspirats\\_Courses/Gladush\\_Practice\\_Pedagogika\\_0.pdf](https://biology.univ.kiev.ua/images/stories/Aspirats_Courses/Gladush_Practice_Pedagogika_0.pdf)

2. Досвід участі Київського національного університету імені Тараса Шевченка в розвитку системи забезпечення якості вищої освіти в Україні (за матеріалами проекту QUAERE: монографія /В. Бугров, А. Гожик, М. Мазуркевич та ін.; за заг. ред. Губерського. – К.: ВПЦ «Київський Університет», 2018.- 343 с. – Режим доступу: [https://biology.univ.kiev.ua/images/stories/Aspirats\\_Courses/DOSVID\\_Zabezpechennya\\_Yakosti\\_Osvity\\_i\\_n\\_KNU.pdf](https://biology.univ.kiev.ua/images/stories/Aspirats_Courses/DOSVID_Zabezpechennya_Yakosti_Osvity_i_n_KNU.pdf)

3. Інновації у вищій освіті: вітчизняний і зарубіжний досвід: навч. посіб./ І.В. Артёмов, І.П. Студеняк, Й.Й. Головач, А.В. Гусь. – Ужгород: ПП «АУТДОР-ШАРК», 2015. – 360 с. <https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/9701>

4. Теорія і практика професійної майстерності в умовах цілежиттєвого навчання: монографія / за ред. О. А. Дубасенюк. – Житомир : Вид-во Рута, 2016. – 400 с. <https://core.ac.uk/download/pdf/83534966.pdf>

5. Шапран О.І., Новак О.М. Педагогіка вищої школи: навч.-метод. посіб. Переяслав-Хмельницький (Київ.обл.) : Домбровська Я.М., 2018. – 280 с. [http://ephshair.phdpu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/8989898989/3682/%D0%9F%D0%92%D0%A8\\_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://ephshair.phdpu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/8989898989/3682/%D0%9F%D0%92%D0%A8_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

6. Зайченко І. Основи педагогічної майстерності та етика викладача вищої школи: підручник / І. Зайченко, В. Теслюк, А. Каленський.- Київ: Ліра-К, 2016. – 602 с. <https://cul.com.ua/preview/12231.pdf>

### *Нормативні документи*

1. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) (Постанова КМ від 23 березня 2016 р. №261. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>)

2. Нормативно-правова база наукової діяльності у вищих навчальних

закладах [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/index.php/ua/diyalnist/nauka/naukova-diyalnistu-vishchikh-navchalnikh-zakladakh/4688>

*Додаткові джерела*

1. Як підвищити якість оцінювання? (Академічна доброчесність. Інформаційний бюлетень. Випуск № 7. Квітень 2020). – Режим доступу: [https://biology.univ.kiev.ua/images/stories/Aspirats\\_Courses/distantiya\\_Integrity-bulletin-07.pdf](https://biology.univ.kiev.ua/images/stories/Aspirats_Courses/distantiya_Integrity-bulletin-07.pdf)

2. Рижко О.М. Плагіат як соціально-комунікаційне явище: монографія / Олена Рижко; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ : Паливода А.В., 2017. – 387 с.

*Інформаційні ресурси:*

1. Сайт «Аспірант України» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mi/intranet/aspirant.com.ua>

2. Теорія та методика навчання фундаментальних дисциплін у вищій школі [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://elibrary.kdpu.edu.ua/jspui/bitstream/0564/746/1/confbook.pdf>

3. Що потрібно знати про плагіат: посібник з академічної грамотності та етики для «чайників». – Режим доступу: [http://fond.sociology.kharkov.ua/images/docs/academ\\_cult/books\\_ac-gr.pdf](http://fond.sociology.kharkov.ua/images/docs/academ_cult/books_ac-gr.pdf).

4. Академічна доброчесність: інформаційний бюлетень: <https://www.skeptic.in.ua/bulletin/>

5. Верховна Рада України : офіційний веб-сайт/ : Бібліотечно-бібліографічні ресурси : Бібліографічний моніторинг. – Режим доступу до електронних документів : <http://portal.rada.gov.ua/rada/control/uk/index>.

6. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : Система каталогів і картотек. – Режим доступу до електронних документів : [http://www.nbuv.gov.ua/db/library\\_db.html](http://www.nbuv.gov.ua/db/library_db.html).

7. Репозитарій КНУБА : <http://repository.knuba.edu.ua/>.

8. Сайт дистанційного навчання КНУБА: <http://org2.knuba.edu.ua/>

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ**

Кафедра технологій захисту навколишнього середовища та охорони праці

**ЗВІТ  
про проходження науково-педагогічної практики**

Аспірант \_\_\_\_\_

Спеціальність \_\_\_\_\_

Завідувач кафедри ТЗНС та ОП \_\_\_\_\_  
(підпис) ПІБ

Науковий керівник \_\_\_\_\_  
(підпис) ПІБ

Київ – 20\_\_\_\_

Період проходження практики з \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_  
 день/місяць / рік                      день/місяць / рік

Загальний обсяг годин: \_\_\_\_\_

Закріплені дисципліни для частини 2 (педагогічна складова) \_\_\_\_\_

### План проходження науково-педагогічної практики

Зміст роботи	Дата/ кількість годин													
	_____ тиждень													
Складання індивідуального плану практики														
Знайомство з організацією навчально-виховного процесу кафедри														
Відвідування аудиторних занять викладачів кафедри														
Розробка змісту навчальних занять та методична підготовка														
Знайомство з лабораторною базою Університету														
Опрацювання змісту та завдань особистого наукового дослідження														
	_____ тиждень													
Розробка змісту навчальних занять та методична підготовка														



Участь в оцінюванні якості різних видів робіт здобувачів															
Проведення лабораторних та практичних занять з дисциплін, передбачених планом практики															
Розробка методики проведення наукового експерименту															
	_____ тиждень														
Розробка конспекту лекцій та підготовка наочного презентаційного матеріалу до вивчення закріпленої дисципліни															
Участь в оцінюванні якості різних видів робіт здобувачів															
Індивідуальна робота зі здобувачами різних освітніх рівнів															
Розробка методики проведення наукового експерименту															
	_____ тиждень														
Проведення лекційних занять з закріплених дисциплін															
Підготовка методичних вказівок до лабораторних робіт /практичних занять															

Підготовка методичних вказівок до самостійної роботи з дисципліни															
Технічна та організаційна підготовка до проведення наукового дослідження/експерименту															
	_____ тиждень														
Проведення поточного/підсумкового оцінювання знань здобувачів з закріпленої дисципліни															
Проведення наукового дослідження/експерименту															
Підготовка звіту про науково-педагогічну практику															

### Розклад проведених занять

№ з/п	Дата, час проведення	Академічна група	Тема заняття, номер за робочою програмою / силабусом / дисципліна	Вид занять



**Методи контролю результатів навчання, що використовуються в межах  
закріпленої дисципліни**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**План розроблених лекційних занять**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**План розроблених лабораторних/практичних занять**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Перелік розроблених методичних матеріалів**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**Опис методики проведення наукового дослідження/експерименту**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Номенклатура приладів та обладнання, що необхідні для проведення наукового дослідження/експерименту за темою дисертації**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Дата \_\_\_\_\_

Підпис \_\_\_\_\_