

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

БАКАЛАВР

Кафедра фізичного виховання і спорту

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету ГІСУТ

/ О.В.Нестеренко/

«29» вересня 2022 року

НАВЧАЛЬНА РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

"ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ"

(назва навчальної дисципліни)

шифр	назва спеціальності
017	Фізична культура і спорт

Розробник(и):

Шамич О.М., д. псих. н., проф.

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фізичного виховання і спорту

протокол № 2 від "12" вересня 2022 року

Завідувач кафедри

(підпис)

(О.М. Шамич).

(прізвище та ініціали)

Схвалено науково-методичною комісією спеціалізації
(НКМС): "Фізичне виховання і спорт"

Протокол № 1 від "8" вересня 2022 року

Гарант

(підпис)

(О.А. Озерова).

(прізвище та ініціали)

ВИТЯГ З НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ 2022-2023 рр.

шифр	Бакалавр ОПП	Форма навчання: денна										Форма контролю	Семестр	Відмітка про погодження
	Назва спеціальності (спеціалізації)	Кредитів на сем.	Обсяг годин^					Кількість індивідуальних робіт						
			Всього	аудиторних										
				Разом	у тому числі			КП	КР	РГ	р			
Л	Пр	Пз												
017	Фізична культура і спорт	3	90	40	24	16	50				1	E	I	

шифр	Бакалавр ОПП	Форма навчання: заочна										Форма контролю	Семестр	Відмітка про погодження
	Назва спеціальності (спеціалізації)	Кредитів на сем.	Обсяг годин^					Кількість індивідуальних робіт						
			Всього	аудиторних										
				Разом	у тому числі			КП	КР	РГ	р			
Л	Пр	Пз												
017	Фізична культура і спорт	3	90	20	10	10	70				1	E	I	

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни – формування у першокурсників певної системи знань та уявлень про сферу своєї майбутньої професійної діяльності. Розкрити значення багатофункціональної діяльності фахівця з фізичної культури та спорту.

Завдання дисципліни:

1. Методичні:

- Визначити основні напрямки навчальної, наукової роботи студентів.
- Допомогти студентам оволодіти нормами щодо вивчення дисципліни.
- Ознайомити з науковими джерелами, до яких можна звернутись для постійного професійного вдосконалення.

2. Пізнавальні:

- Розглянути загальні питання функціонування фізичної культури, її місце в житті людини.
- Дати характеристику технологіям, що використовуються у сфері фізичної культури.
- Розширити уявлення про роль і місце фізичної культури в житті сучасного суспільства.

3. Практичні:

- Вчити застосовувати на практиці теоретичні знання з функціонування сфери фізичної культури.
- Вчити дотримуватись вимог щодо вузівської системи навчання.
- Вироблення вмінь самостійно працювати над програмним матеріалом зі вступу до спеціальності.

Компетенції студентів, що формуються в результаті засвоєння дисципліни

№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання компетентності
1.	ПРН1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.	Опитування, поточні та підсумкові контрольні роботи,	Лекції, практичні заняття (семінари), консультації,	ІК ЗК 1,3,6,8,12 ФК 1,3,6,10,13,14
2.	ПРН2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.	Доповіді, тестування, практична перевірка, метод		ІК ЗК 1,3,6,8,12 ФК 1,3,6,10,13,14
3.	ПРН3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.	самоконтролю та самооцінки,		ІК ЗК 1,3,6,8,12 ФК 1,3,6,10,13,14

4.	ПРН4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.	залік		ІК ЗК 1,3,6,8,12 ФК 1,3,6,10,13,14
5.	ПРН5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.			ІК ЗК 1,3,6,8,12 ФК 1,3,6,10,13,14
6.	ПРН6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.			ІК ЗК 1,3,6,8,12 ФК 1,3,6,10,13,14
8.	ПРН8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.			ІК ЗК 1,3,6,8,12 ФК 1,3,6,10,13,14
9.	ПРН9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.			ІК ЗК 1,3,6,8,12 ФК 1,3,6,10,13,14
10.	ПРН10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.			ІК ЗК 1,3,6,8,12 ФК 1,3,6,10,13,14
12.	ПРН12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.			ІК ЗК 1,3,6,8,12 ФК 1,3,6,10,13,14
17.	ПРН17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.			ІК ЗК 1,3,6,8,12 ФК 1,3,6,10,13,14
19.	ПРН19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.			ІК ЗК 1,3,6,8,12 ФК 1,3,6,10,13,14
20.	ПРН20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.			ІК ЗК 1,3,6,8,12 ФК 1,3,6,10,13,14
21.	ПРН21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.			ІК ЗК 1,3,6,8,12 ФК 1,3,6,10,13,14

Програма навчальної дисципліни (дена форма навчання)

Лекції:

Змістовий модуль 1. Фізична культура як суспільне явище та спеціалізація

Лекція 1. Фізична культура, як соціальне явище. Термінологія спеціальності.

Лекція 2. Фізичне виховання, як система та педагогічний процес.

Лекція 3. Фізична культура і спорт в Україні.

Лекція 4-5. Програмно-нормативні і організаційні засади розвитку фізичної культури в Україні.

Лекція 6. Основні завдання, принципи та етапи формування європейського простору вищої освіти.

Змістовий модуль 2. Система вищої освіти та кадрове забезпечення галузі Освіта/педагогіка спеціальності “Фізична культура і спорт”

Лекція 7-8. Система вищої освіти та кадрове забезпечення галузі фізичної культури і спорту.

Лекція 9-10. Організація навчального процесу у закладах вищої освіти.

Лекція 11-12. Професійна діяльність фахівців фізичної культури та спорту.

Практичні заняття (семінари):

№ з/п	Тематика семінару	К-ть годин
1.	Фізична культура як суспільне явище та спеціалізація	2
2.	Фізичне виховання як система та педагогічний процес	2
3.	Фізична культура і спорт в Україні	2
4.	Програмно-нормативні засади розвитку фізичної культури	2
5.	Система вищої освіти та кадрове забезпечення галузі Освіта/педагогіка, спеціальності “Фізична культура і спорт”	2
6-7.	Організація навчального процесу у закладах вищої освіти	4
8.	Професійна діяльність фахівців фізичної культури і спорту	2
Усього годин		16

Програма навчальної дисципліни
(заочна форма навчання)

Лекції:

Змістовий модуль 1. Фізична культура як суспільне явище та спеціалізація

Лекція 1. Фізична культура, як соціальне явище. Термінологія спеціальності. Фізичне виховання, як система та педагогічний процес. Фізична культура і спорт в Україні.

Лекція 2. Програмно-нормативні і організаційні засади розвитку фізичної культури в Україні. Основні завдання, принципи та етапи формування європейського простору вищої освіти.

Змістовий модуль 2. Система вищої освіти та кадрове забезпечення галузі Освіта/педагогіка спеціальності “Фізична культура і спорт”

Лекція 3. Система вищої освіти та кадрове забезпечення галузі фізичної культури і спорту.

Лекція 4. Організація навчального процесу у закладах вищої освіти.

Лекція 5. Професійна діяльність фахівців фізичної культури та спорту.

Змістовий модуль 3. Практичні заняття:

№ з/п	Тематика семінару	К-ть годин
1.	Фізична культура як суспільне явище та спеціалізація. Фізичне виховання як система та педагогічний процес. Фізична культура і спорт в Україні	2
2.	Програмно-нормативні засади розвитку фізичної культури	2
3.	Система вищої освіти та кадрове забезпечення галузі Освіта/педагогіка,	2

	спеціальності “Фізична культура і спорт”	
4.	Організація навчального процесу у закладах вищої освіти	2
5.	Професійна діяльність фахівців фізичної культури і спорту	2
Усього годин		10

Методи контролю та оцінювання знань студентів

Розподіл балів для дисципліни з формою контролю залік

Поточне оцінювання					Контрольна робота	Сума балів
Змістовні модулі						
1	2	3				
12	12	66	10		100	

Рекомендована література:

Основна

1. Анастасєва З. В. Вступ до спеціальності «Фізичне виховання»: Навч. пос.— Дніпропетровськ.: «Інновація» – 2007. - 136 с.
2. Булатова М. Здоров'я і фізична підготовленість населення України / М. Булатова, О. Литвин // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2004. – № 1. – С. 3-9.
3. Войнар Ю. Розвиток та сучасні тенденції системи підготовки фахівців з фізичної культури в умовах Євроінтеграції : [монографія] / Ю. Войнар, Д.Наварецький, І. Д. Глазирін – Черкаси : Відлуння-Плюс, 2005. – 184 с.
4. Волянук Н. Тренер-викладач та його індивідуально-психологічні властивості / Н. Волянук // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2004. – № 1. – С. 135-138.
5. Герцик М.С., Вацеба О.М. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт»: підручник / М.С. Герцик, О.М. Вацеба. – Харків: «ОВС», 2005. – 240 с.
6. Грибан Г. П. Методологічні аспекти духовності у сфері фізичної культури та спорту //Тези доповідей IX Міжнародного наукового конгресу «Олімпійський спорт і спорт для всіх». / Г. П. Грибан – К.: Олімпійська література, 2005. – С. 54.
7. Данилко М. Тенденції розвитку вищої освіти у галузі фізичного виховання і спорту / М. Данилко // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2002. – № 2-3. – С. 49-55.
8. Довгич Н. М. Соціалізаційний зміст фізичної культури у контексті національно-культурної специфіки //Тези доповідей IX Міжнародного наукового конгресу «Олімпійський спорт і спорт для всіх». / Н. М. Довгич – К.: Олімпійська література, 2005. – С. 58.
9. Кроки до Болонського процесу: Збірник матеріалів /Укладач В. П. Головенкін. – К.: Політехніка, 2004. – 112 с.
10. Мічуда А. Імідж тренера в системі маркетингу фізкультурно-оздоровчих послуг / А. Мічуда //Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2002. – № 1. – С.105-108.
11. Методики фізичного виховання різних груп населення: навчальний посібник/ [Солопчук М.С., Бесарабчук Г.В., Солопчук Д.М., Заїкін А.В.] – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2012. – 480 с.
12. Семиченко В. А. Психологія педагогічної діяльності: Навч. пос. / В. А. Семиченко – К.: Вища школа, 2004. – 335 с.
13. Фролова Л. С. Вступ до спеціальності "Фізичне виховання" : [навчально-методичний посібник] / Л. С. Фролова. – Черкаси, 2014. – 282 с.
14. Фролова Л. С. Методика підготовки до екзамену з дисципліни «Вступ до спеціальності»: методичні рекомендації для студентів галузі знань 01 — освіта, спеціальностей 014 —

середня освіта (фізичне виховання), 017 — фізична культура і спорт, 016 — спеціальна освіта (здоров'я людини). — Черкаси, 2016. — 34 с.

15. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 1 /Б.М. Шиян. — Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2004. — 272 с.
16. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 2 /Б.М. Шиян. — Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2004. — 248 с.
17. Харченко Л. Реформування фізкультурної совіти в рамках Болонського процесу / Л. Харченко // Теорія та методика фізичного виховання та спорту. — 2005. — № 2-3. — С.117-119

Додаткова

1. Болюбаш Я.Я. Організація навчального процесу у вищих закладах освіти. — К.: Компас, 1997. — 64 с. 3. Винничук О.Т. Історико-педагогічні аспекти розвитку фізичної культури. — Тернопіль: Астон, 2002. — 404 с.
2. Винничук О.Т. Історико-педагогічні аспекти розвитку фізичної культури. — Тернопіль: Астон, 2002. — 404 с.
3. Загальнодержавна цільова соціальна програма розвитку фізичного виховання та спорту 2012-2016 роки.
4. Закон України від 5 вересня 2017 року № 2145-VIII "Про освіту".
5. Олійник М.О., Скрипник А.П. Правові основи організації та управління фізичною культурою, спортом і туризмом в Україні / Вид. 3-є, переробл. і доповн. — Харків: ХАДІФК, 2000. — 292 с.
6. Солопчук М.С. Комарніцький О.Б. Факультет фізичної культури Кам'янець-Подільського національного університету (1949-2008 рр.). — Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2008. — 164 с.
7. Фіцула М.М. Педагогіка вищої школи / М.М. Фіцула. — Видавництво: Академія, 2006. — 352 с.

Інформаційні ресурси

http://www.msms.gov.ua/sport/control/uk/publish/article?art_id=138349

http://nbuv.gov.ua/UJRN/TMFV_2011_5_4