

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет будівництва і архітектури
Освітня програма	38882 Цивільна безпека
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	263 Цивільна безпека

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

22.11.2022 р.

Справа № 0932/АС-22

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 26 "Цивільна безпека" у складі:

Тихонова Олена Вікторівна – головуєчий,
Афанасенко Костянтин Анатолійович,
Беліков Анатолій Серафимович,
Бугайчук Костянтин Леонідович,
Голінько Василь Іванович,
Данова Карина Валеріївна,
Запорожець Олександр Іванович,
Карабин Василь Васильович,
Кацан Любов Олексіївна,

за участі запрошених осіб:

Пристайло Микола Олексійович – представник ЗВО,
Гунченко Оксана Миколаївна – гарант ОП,
Бородіна Наталія Анатоліївна – керівник експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Київський національний університет будівництва і архітектури
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	38882
Назва ОП	Цивільна безпека
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	263 Цивільна безпека
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 9, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОНП третього (наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» у Київському національному університеті будівництва і архітектури відповідає місії та стратегії ЗВО.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Верифіковано

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Верифіковано

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Верифіковано. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального

навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяги ОНП відповідають вимогам Закону України «Про вищу освіту» та стандарту. ГЕР підтримує рекомендацію ЕГ переглянути предметну фахову частину програми і розглянути можливість збільшення кількості кредитів за професійною підготовкою з додаванням нових професійних компонент.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

ОНП "Цивільна безпека" чітко структурована, містить необхідні обов'язкові та вибіркові складові. Водночас робоча програма ОК 07 «Цивільна безпека та ризик - менеджмент» та ОК.08 Науково-педагогічна практика не містять відомостей про усе наявне методичне забезпечення, яке є на сторінці кафедри. У цілому освітні компоненти складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають змогу досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ГЕР підтримує пропозицію ЕГ переглянути кількісно-якісний склад професійної складової ОНП з метою забезпечення набуття здобувачами освіти програмних результатів навчання за всім спектром цивільної безпеки з дотриманням визначеної мети ОНП, її заявленого фокусу і відповідно програмних компетентностей та результатів навчання та рекомендацією оновити професійну складову ОНП прибравши з ОК.07 деякі елементи, що відповідають рівням бакалавр і магістр, ввести додаткові освітні компоненти, які б в повній мірі забезпечили визначену унікальність ОНП та її предметну область.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ОНП дає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії. Здобувачі можуть вільно обирати вибіркові ОК та самостійно або у співпраці з науковим керівником формують наукову складову ОНП.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Освітньо-наукова програма передбачає практичну підготовку та забезпечує здобувачам вищої освіти отримання відповідних компетентностей. Водночас, у СО вказано, що "Практична підготовка здобувачів за ОНП регламентується «Положенням про педагогічну практику аспірантів Київського національного університету будівництва і архітектури» (<https://bit.ly/3QOouJG>)". Згадане положення регламентує проходження педагогічної (навчально-педагогічної) практики, а не науково-педагогічної. Відповідно до робочої програми науково-педагогічної практики (у тексті якої інколи трапляється фраза "навчально-педагогічна") вказана практика складається з двох частин: наукової, обсягом 10 кр. та педагогічної, обсягом 5 кр. Методичне забезпечення пропонуване у робочій програмі практики стосується передовсім педагогічної частини практики. У робочій програмі науково-педагогічної практики відсутня інформація про наявність методичних вказівок, практикумів чи іншого навчально-методичного забезпечення за авторством НПП за ОНП "Цивільна безпека". Водночас на сторінці кафедри завантажено методичні вказівки до проходження науково-педагогічної практики.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

ОНП створює умови для формування здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills)

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт за ОНП «Цивільна безпека» відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Навчальний план відповідає ОНП та ухвалений Вченою радою КНУБА. На думку здобувачів фактичне навантаження є ефективним, з точки зору досягнення цілей та програмних результатів навчання.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОНП дуальна форма освіти не реалізується.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОП «Цивільна безпека» є чіткими та зрозумілими.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила прийому на навчання за ОП враховують її особливості. Водночас, програма вступного іспиту потребує доопрацювання у частині способу проведення вступних екзаменів та шкали оцінювання у програмах вступних екзаменів.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЗВО розроблено відповідну нормативну базу для визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті врегульовано.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Технології навчання на ОНП базуються на засадах аспірантоцентрованого та компетентнісного підходів, а також на основі партнерства, самоосвіти, інтеграції навчальної і наукової діяльності, самореалізації здобувачів наукового ступеня.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Верифіковано. Близько 80 % респондентів в цілому задоволені навчанням в аспірантурі та якістю викладання. Водночас за результатами опитування в окремих випадках (невідомо ОНП) на підсумковому контролі були питання, які не викладалися на лекціях і не виносилися на самостійне опрацювання та не проводилися консультації для додаткового роз'яснення матеріалу.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

КНУБА надає здобувачам вищої освіти безоплатний доступ до баз даних Web of Science та Scopus, а також надає можливість проходити навчання на платформі «Coursera». Проте, періодичні фахові видання Університету не включають спеціальність 263 «Цивільна безпека».

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Верифіковано.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Верифіковано.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Освітньо-наукова програма та освітня діяльність для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальності 263 «Цивільна безпека» в КНУБА загалом відповідає Критерію 5 з окремими недоліками. Водночас відсутність в окремих робочих програмах навчальних дисциплін шкали оцінювання дещо нівелює загальне позитивне враження від ОНП у контексті критерію 5.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Верифіковано.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Верифіковано.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Верифіковано.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

ЗВО спрямовує зусилля на формування якісного кадрового складу за ОНП «Цивільна безпека». Відсутність наукової школи за спеціальністю є суттєвою прогалиною для ОНП третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Водночас високий академічний рівень окремих керівників аспірантів професора Валентина Гливи, професора Олени Волошкіної, професора Наталії Бурдейної, успішний досвід керування дисертаційними дослідженнями у напрямі цивільної безпеки проф. Олени Волошкіної створюють підстави для оцінювання рівня відповідності за критерієм 6 на рівні В.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Верифіковано.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Верифіковано.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Верифіковано.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Верифіковано.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

Верифіковано.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Освітньо-наукова програма та освітня діяльність для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальності 263 «Цивільна безпека» в КНУБА у цілому відповідає Критерію 7. Водночас не усі робочі-навчальні програми ОК містять усю необхідну інформацію про наявне методичне забезпечення, у зв'язку з реконструкцією сайту утруднена можливість учасникам освітнього процесу подати скаргу або повідомити керівництво ЗВО про зловживання, корупційні дії, порушення академічної доброчесності тощо.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Верифіковано.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Верифіковано.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Верифіковано.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Верифіковано.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Верифіковано.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Освітня діяльність за ОНП «Цивільна безпека» в цілому відповідає Критерію 8. ГЕР погоджується з визначеними ЕГ оцінкою, слабкими сторонами, недоліками та рекомендаціями.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Верифіковано.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Верифіковано.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Верифіковано.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Верифіковано.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Верифіковано.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Верифіковано.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Освітня діяльність за ОНП «Цивільна безпека» в цілому відповідає Критерію 9. Виявлені ЕГ недоліки слід усунути упродовж 6 місяців.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Верифіковано.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Верифіковано.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Освітня діяльність за ОНП «Цивільна безпека» в цілому відповідає Критерію 10. Відсутність наукової школи та достатньої кількості фахівців за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» є вагомими недоліками. Водночас ГЕР відзначає значний рівень патентування науково-технічних розробок професором Валентином Гливою, професором Іваном Назаренком, що сприятиме реалізації дослідницької складової здобувачів наукового ступеня.

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

Верифіковано.

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

Верифіковано.

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

Верифіковано.

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Верифіковано.

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Верифіковано.

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

1. При черговому перегляді освітньо-наукової програми відредагувати мету та цілі ОНП відповідно до рекомендацій ЕГ. 2. При черговому перегляді освітньо-наукової програми у співпраці із стейкхолдерами переглянути програмні результати навчання.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. До початку 2023-2024 н.р. при перегляді ОНП забезпечити можливість якісного набуття здобувачами освіти усіх програмних результатів навчання з дотриманням визначеної мети ОНП, її заявленого фокусу і відповідно програмних компетентностей. 2. До початку 2023-2024 н.р. оновити робочі навчальні програми ОК внісши у них інформацію про усе наявне методичне забезпечення. 3. При черговому перегляді освітньо-наукової програми забезпечити розглянути можливість збільшення кількості кредитів за професійною підготовкою з додаванням нових професійних компонент та зниження кількості кредитів на науково-педагогічну практику (ОК.08). Розробити документ (вдосконалити існуючий), який б регламентував організацію і проведення наукової частини науково-педагогічної практики. 4. При перегляді ОНП доопрацювати зміст ОК.07 відповідно до рекомендацій ЕГ.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. У програмі вступного іспиту на 2023 р. прописати спосіб проведення вступних екзаменів та шкалу оцінювання. Привести у відповідність термінологію, наприклад використовувати лише термін “випробування” або “іспит”.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. До початку 2023-2024 н.р. передбачити у науково-дослідних лабораторіях елементи поєднання досліджень у галузі будівництва з безпековими компетентностями. 2. Упродовж 2023.р. створити передумови для виконання здобувачами ОНП науково-дослідних тематик Університету, участі у грантових та міжнародних проєктах, підсилити участь в академічній мобільності, як викладачів, так і здобувачів за ОНП.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. До початку 2023-2024 н.р. удосконалити робочі програми навчальних дисциплін, у тому числі вказавши шкалу оцінювання (національна та ЄКТС). 2. До початку 2023-2024 н.р. привести у відповідність між собою «Положення про заходи щодо запобігання академічного плагіату в КНУБА» та «Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності в Київському національному університеті будівництва і архітектури».

Критерій 6. Людські ресурси

1. Посилити залучення роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу та залучати їх до вдосконалення ОНП, в т.ч. і шляхом опитування. 2. Стажування та підвищення кваліфікації НПП (керівників аспірантів) спрямовувати на покращення педагогічної майстерності, а також їх професійного рівня. НПП, які викладають дисципліни фахового спрямування на ОНП, направляти на стажування та підвищення кваліфікації за провідними напрямками спеціальності 263 «Цивільна безпека» і у провідні установи і організації (за визначеною спеціальністю) як в Україні, так і за кордоном. 3. У 2023 р. долучити до реалізації ОНП в якості керівників аспірантів та викладачів освітніх компонент професійної підготовки науковців-фахівців за спеціальністю 263 «Цивільна безпека», та створити усі необхідні умови для формування в КНУБА наукової школи за спеціальністю 263 «Цивільна безпека».

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. 2. До початку 2023-2024 н.р. оновити робочі навчальні програми ОК внісши у них інформацію про усе наявне методичне забезпечення. 2. До початку 2023-2024 н.р. на веб-сайті ЗВО розмістити нормативні документи, описи та локальні акти, що регулюють функціонування відділу з питань цивільної захисту та відділ охорони праці та відновити функціонування ресурсу за допомогою якого учасники освітнього процесу могли б подати скаргу або повідомити керівництво ЗВО про зловживання, корупційні дії, порушення академічної доброчесності тощо.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Упродовж року удосконалити «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КНУБА» надавши в цьому документі опис механізмів і конкретних процесів існуючих в КНУБА процедур розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм. 2. Адміністрації КНУБА звернутися до молодіжних спільнот Університету з пропозицією до початку 2022-2023 н.р. чітко встановити в своїх нормативних документах права і можливості аспірантів ЗВО. 3. При наступному перегляді програми залучити до складу проєктної групи з розробки ОНП більш досвідчених фахівців зі спеціальності 263 «Цивільна безпека», у тому числі роботодавців за основним фокусом ОНП та визначеною для неї унікальністю. 4. Доопрацювати нормативну базу у сфері організацію моніторингу якості підготовки фахівців ЗВО чітко встановивши сферу відповідальності учасників освітнього процесу у внутрішній системі якості.

Критерій 9. Прозорість та публічність

1. До початку 2023-2024 н.р. доопрацювати наповнення веб-сторінки Університету відповідно до рекомендацій експертної групи.

Критерій 10. Навчання через дослідження

1. У 2023 р. долучити до реалізації ОНП в якості керівників аспірантів та викладачів освітніх компонент професійної підготовки науковців-фахівців за спеціальністю 263 «Цивільна безпека», та створити усі необхідні умови для формування в КНУБА наукової школи за спеціальністю 263 «Цивільна безпека». 2. Активізувати роботу щодо зовнішньої і внутрішньої академічної мобільності аспірантів.

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ТИХОНОВА ОЛЕНА ВІКТОРІВНА