


Київський національний університет
будівництва і архітектури
Кафедра Теорії архітектури
«Затверджую»

Шифр Спеціальності 191	Назва спеціальності, освітньої програми Архітектура та містобудування	Сторінка 1 з 8
-------------------------------------	--	----------------

Завідувач кафедри

проф. Ковальська Г.Л. / 

«12» квітня 2022 р.

Розробник силабуса


доц. Панченко О.О. / _____ /



СИЛАБУС

Європейські індикатори якості наукових досліджень

(назва освітньої компоненти (дисципліни))

1) Шифр за освітньою програмою: ВК.13		
2) Навчальний рік: 2022-2023		
3) Освітній рівень: третій (доктор філософії)		
4) Форма навчання: денна, вечірня		
5) Галузь знань: 19 Архітектура та будівництво		
6) Спеціальність, назва освітньої програми: 191 Архітектура та містобудування, ОНП «Архітектура та містобудування»		
8) Статус освітньої компоненти: (обов'язкова чи вибіркова) вибіркова		
Викладач	Панченко Оксана Олександрівна Кандидат архітектури, доцент, магістр “Публічне управління та адміністрування”	
<ul style="list-style-type: none">- Свідоцтво технологічного менеджера Національної мережі трансферу технологій NTTN, 2014;- Sertyfikat. Seminarium teoretychno-praktyczne “Evropejskie ramy kwalifikacyjne oraz narzedzia do ich realizacji w programie Horyzont 2020”, 2015;- Закордонне стажування «Інструменти підтримки мобільності науковців в фінансовій перспективі ЄС на 2014-2020 роки», 2016 р. Лодзь, Польща;- Сертифікат учасника міжнародної інноваційної навчально-тренінгової програми академічної майстерності “Школа академічного письма: від теорії до практики”, 2017;- Сертифікат учасника циклу семінарів (організатори: Erasmus+, ILID): «Розробка та імплементація освітніх програм відповідно до Національної рамки кваліфікацій, Європейських рекомендацій та стандартів із забезпеченням якості (ESG) та національних стандартів вищої освіти»; «Процедури, інструменти та критерії в межах системи забезпечення якості вищої освіти», 2017 року;- Сертифікат учасника програми “Трансфер технологій та управління інноваційною діяльністю”, УкрІНТЕІ, МОН України, 2018;- Сертифікат учасника міжнародної конференції “Reforming European Higher Education – From Policy to Practice”, DAAD, 2018;- Сертифікат учасника зимової школи “Європейські індикатори якості		

	<p>освітніх досліджень”, 2018;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сертифікат учасника міжнародного семінару “Академічна доброчесність у вищій освіті: виклики та кращі практики”, Інститут вищої освіти НАПН України, 2018; - Сертифікат учасника серії семінарі (Національний Erasmus+ офіс в Україні та Національна команда експертів з реформування вищої освіти) “Розвиток потенціалу вищої освіти щодо особливостей впровадження проектів та управління коштами гранту”; “Гранти для проектів міжнародної співпраці (KA2) задля розвитку потенціалу вищої освіти та обміну кращими практиками”, 2018; - Сертифікат учасника онлайн курсу “ Проектний підхід в діяльності сучасного закладу освіти”, CEASC, 2019; - Сертифікат учасника онлайн серії семінарів по ресурсам Clarivate Analitics для наукових досліджень “Інформаційні інструменти для аналізу наукової діяльності”; “Практичні рекомендації по публікації в міжнародних журналах”, 2017-20; - Сертифікат курс “Логіко-структурний підхід у розробці проектної заявки”, Prometheus, 2020; - Сертифікат курс “Оцінювання знань онлайн: захищені сервіси та перевірені методи тестувань”, Microsoft, 2020 			
Профайл викладача	<p>http://www.knuba.edu.ua/?page_id=41756 https://www.facebook.com/oksana.panchenko.562 https://www.facebook.com/EducationCluster-1656451914647570 https://www.facebook.com/ScienceCluster-947901402019368 https://www.facebook.com/GrantsInternshipLife-Long-Learning-130226797748303</p>			
Контактний тел.	(044) 241-55-79			
E-mail:	archfaculty.edu@gmail.com			
Сторінка курсу в Moodle	http://org2.knuba.edu.ua			
Освітній рівень	3-й (освітньо-науковий) (ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ)			
Галузь знань:	« 19 – АРХІТЕКТУРА ТА БУДІВНИЦТВО »			
Спеціальність:	« 191 – АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ »			
Компонента спеціальності:	дисципліна самостійного вибору аспіранта			
Освітня програма	Архітектура та містобудування			
Семестр:	III			
Види аудиторних занять	лекції, практичні заняття			
Мова навчання:	українська			
Загальна кількість кредитів ECTS	5,0 кредитів ECTS (150 академічних годин)			
Обсяг курсу		години	кредити	семестр
				III
	Всього годин за навчальним планом, з них	150	5,0	150

	<table border="1"> <tr> <td>Аудиторні заняття, у т.ч.</td> <td>50</td> <td></td> <td>50</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Лекції</td> <td>10</td> <td></td> <td>10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Практичні заняття</td> <td>40</td> <td></td> <td>40</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Самостійна робота, у т.ч.</td> <td>100</td> <td></td> <td>100</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Підготовка до аудиторних занять</td> <td>60</td> <td></td> <td>60</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Виконання індивідуального завдання</td> <td>30</td> <td></td> <td>30</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Підготовка до заліку</td> <td>10</td> <td></td> <td>10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Форма підсумкового контролю</td> <td>-</td> <td></td> <td>залік</td> <td></td> </tr> </table>	Аудиторні заняття, у т.ч.	50		50		Лекції	10		10		Практичні заняття	40		40		Самостійна робота, у т.ч.	100		100		Підготовка до аудиторних занять	60		60		Виконання індивідуального завдання	30		30		Підготовка до заліку	10		10		Форма підсумкового контролю	-		залік	
Аудиторні заняття, у т.ч.	50		50																																						
Лекції	10		10																																						
Практичні заняття	40		40																																						
Самостійна робота, у т.ч.	100		100																																						
Підготовка до аудиторних занять	60		60																																						
Виконання індивідуального завдання	30		30																																						
Підготовка до заліку	10		10																																						
Форма підсумкового контролю	-		залік																																						
Анотація до курсу	Навчальна дисципліна «Європейські індикатори якості наукових досліджень» є складовою освітньої програми доктора філософії (третьій освітньо-науковий рівень) галузі знань 19 «Будівництво та архітектура», спеціальності 191 «Архітектура та містобудування». Дана дисципліна належить до вибіркової частини циклу професійної підготовки «Дисципліни самостійного вибору аспіранта».																																								
Мета та цілі курсу	Метою дисципліни є вивчення теоретичних засад та практичних навичок розбудови іміджу науковця засобами сучасної наукової комунікації.																																								
Формат курсу	У першій частині курсу слухачі знайомляться з теоретичною частиною, у формі лекцій та з використанням кейс методів. Отримані знання під час лекційної частини дозволять студенту пройти всі основні етапи практичної частини курсу.																																								
Завдання дисципліни	<p>поглиблене ознайомлення аспірантів з теоретичними засадами, а також, з основними практичними можливостями та проблемами міжнародної апробації наукових досліджень у сфері архітектури та містобудування.</p> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни аспірант повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • загальну характеристику індикаторів якості наукових досліджень; • виміри наукової продуктивності; • основні засоби сучасної наукової комунікації ; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - застосувати сучасні стандарти академічного письма для молодих дослідників; - знаходити академічні англійськомовні ресурси для пошуку наукової інформації; - розрізняти наукометричні бази; - створити дослідницький профіль на наукових платформах; - шукати рецензований науковий журнал за спеціальністю; - технологію написання грантових проєктів; - застосувати принципи академічної доброчесності; <p>знати міжнародні інструменти трансферу технологій.</p>																																								
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	Студенти отримують практичні навички пошуку якісних міжнародних журналів, знайомляться з методикою написання наукової статті, пізнають технологію та шляхи отримання грантових інвестицій у науковій розробки.																																								

Політика навчальної дисципліни	Під час практичних занять студенти поринуть у справжню атмосферу створення наукового доробку міжнародного рівня, що дає змогу молодому науковцю увійти у світ міжнародної наукової спільноти.																		
Система оцінювання та вимоги	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Поточне оцінювання</th> <th rowspan="2">Індивідуальна робота</th> <th rowspan="2">Сума балів</th> </tr> <tr> <th colspan="3">Змістовні модулі</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <td></td> <td></td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10</td> <td>10</td> <td>50</td> <td>30</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Поточне оцінювання			Індивідуальна робота	Сума балів	Змістовні модулі			1	2	3			10	10	50	30	100
Поточне оцінювання			Індивідуальна робота	Сума балів															
Змістовні модулі																			
1	2	3																	
10	10	50	30	100															
Організація навчання	Необхідність відвідування занять, обов'язковість виконання завдань викладача, дотримання систематичності в роботі з навчальною, навчально-методичною та науковою літературою та з матеріалами лекцій.																		
Академічна доброчесність	Обов'язковість вияву самостійності у виконанні завдань; неприпустимості списування під час виконання завдань контрольних заходів; коректності посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей; неприпустимості плагіату в письмових роботах та виступах.																		
Дедлайни та перескладання	Обов'язковість дотримання термінів подання завдань на перевірку. У випадку порушень дедлайнів студенту дається додаткове завдання. Допуск до складання іспиту можливий за умови складання модульного контролю.																		
Програмні результати навчання	<p>ПР01. Здатність продемонструвати знання та розуміння філософської методології наукового пізнання, психолого-педагогічних аспектів професійно-наукової діяльності, власний науковий світогляд та морально-культурні цінності.</p> <p>ПР04. Здатність продемонструвати знання із наукової та професійної підготовки для підтвердження достатнього рівня компетентності у виборі методів наукових досліджень, оцінки їх наукової новизни та практичного значення при вирішенні спеціалізованих завдань у сфері архітектури та містобудування.</p> <p>ПР14. Вміти організовувати та вести науково-дослідну роботу за обраною науковою темою, використовувати різні наукові підходи для проведення дослідження; готувати науково-технічні звіти, оформляти результати досліджень у вигляді наукових статей і доповідей; володіти методикою викладання у вищій школі архітектурного профілю.</p> <p>ПР15. Розуміти і враховувати теоретичні основи архітектури, сучасні тенденції та перспективи сталого розвитку урбанізованого середовища, регіонального та ландшафтного планування, системні методи аналізу архітектурної типології; розробляти техніко-економічне обґрунтування і бізнес-план наукової розробки та його експертну оцінку, формувати стратегію та менеджмент реалізації проекту, використовувати програмні продукти, комп'ютерні системи та мережі.</p> <p>ПР09. Демонструвати системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику, академічну доброчесність, повагу до різноманітності та мультикультурності в поєднанні з володінням передовими методиками викладання у вищій школі і постійним самовдосконаленням професійного та наукового рівня.</p> <p>ПР13. Здатність формулювати власні авторські висновки, пропозиції та</p>																		

рекомендації на основі аналізу літературних джерел, патентних досліджень, повного циклу теоретичних і експериментальних досліджень, проведених за сучасними методиками.

Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:

Схема курсу

Змістовий модуль 1. Загальна характеристика індикаторів якості наукових досліджень

Лекція 1. Загальний огляд Європейських індикаторів якості освітніх досліджень.

Лекція 2. Університетські рейтинги як механізм інтеграції до світового простору наукових досліджень.

Змістовний модуль 2. Виміри наукової продуктивності

Лекція 3. Публікації в рецензованих міжнародних журналах.

Лекція 4. Міжнародні наукові грантові проєкти.

Лекція 5. Міжнародне наукове співробітництво та стажування.

Змістовний модуль 3. Розбудова іміджу науковця засобами сучасної наукової комунікації

Практичне заняття 1. Сучасні стандарти академічного письма для молодих дослідників: передові практики європейських університетів та видавництва.

Практичне заняття 2. Академічні англійські ресурси для пошуку наукової інформації.

Практичне заняття 3. Наукометричні бази як інструмент дослідника.

Практичне заняття 4. Створення дослідницького профілю.

Практичне заняття 5, 6. Публікація у рецензованому науковому журналі.

Практичне заняття 7, 8. Успішне написання грантових проєктів.

Практичне заняття 9. Академічна доброчесність: бар'єри та драйвери.

Практичне заняття 10. Міжнародні інструменти трансферу технологій. Академічне підприємництво.

Індивідуальна робота на тему: Огляд наукових міжнародних журналів та аналіз 2х наукових статей за останні 2 роки по темі наукового дослідження аспіранта.

Рекомендована література

Базова:

1. Білоконь Б.М., Фомін І. О. Наука і творчість в архітектурі. К. Логос. 2006. – 208с
2. Лаврик Г.І. Основи системного аналізу в архітектурних дослідженнях і проектуванні – К. Будівельник, 1989, - 107с.
3. Сурмин Ю. П. Теория систем и системный анализ: учеб. пособие для вузов. Киев: МАУП, 2003. 368 с.
4. Приклади оформлення бібліографічного опису у списку джерел, який наводять у дисертації. ДСТУ 8302:2015. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання / Нац. стандарт України. Вид. офіц. [Уведено вперше; чинний від 2016-07-01]. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 17 с
5. Jalongo M.R., Saracho O.N. Writing for Publication. Transitions and tools that support scholars success. Springer Text in Educations. [Електронний ресурс] //– Режим доступу : <https://www.springer.com/gp/book/9783319316482>
6. Englander, Karen. Writing and Publishing Science Research Papers in English. A Global Perspective. Springer. [Електронний ресурс] //– Режим доступу : <https://www.springer.com/gp/book/9789400777132>
7. How to WRITE a paper. Ed George M Hall BMJ [Електронний ресурс] //– Режим доступу : https://www.wetenschappelijkschrijven.nl/wp-content/uploads/2019/09/How-to-Write-a-paper_20130507_145447-George-M-Hall-BMJ.pdf
8. Academic writing and publishing a practical handbook. [Електронний ресурс] //– Режим доступу: <http://inf.ucv.ro/~mirel/courses/MIAM114/docs/academicwriting.pdf>
9. Writing scientific research articles. [Електронний ресурс] //– Режим доступу : https://rauterberg.employee.id.tue.nl/lecturenotes/2009-Writing_Scientific_Research_Articles.pdf

10. Academic writing handbook for international students. [Електронний ресурс] //– Режим доступу: [https://www.kau.edu.sa/files/0013287/subjects/academic-writing-handbook-international-students-3rd-ed%20\(2\).pdf](https://www.kau.edu.sa/files/0013287/subjects/academic-writing-handbook-international-students-3rd-ed%20(2).pdf)
11. Gorsevski, Ellen W. Writing Successful Grant Proposals [Електронний ресурс] //– Режим доступу: <https://www.springer.com/gp/book/9789463003902>
12. Regulation (EU) № 1290/2013 of the European Parliament and of the Council of 11 December 2013 laying down the rules for the participation and dissemination in “Horizon 2020 – the Framework Program for research and innovation (2014-2020)” and repealing Regulation (EC) № 1906/2006
13. Трансфер технологій та охорона інтелектуальної власності в наукових установах / Ю.М. Капіца, К.С. Шахбазян, Д.С. Махновський, І.І. Хоменко / За ред. Ю.М. Капіци. К.: Центр інтелектуальної власності та передачі технологій НАН України, 2015. 431 с. [Електронний ресурс] //– Режим доступу : http://www.ipr.nas.gov.ua/?page_id=606
14. Типове положення про політику у сфері інтелектуальної власності для університетів і науково-дослідних установ. WIPO. 2012. 18 с. [Електронний ресурс] //– Режим доступу: http://www.wipo.int/edocs/pubdocs/uk/wipo_pub_transition_2_a.pdf

Допоміжна:

1. The craft of research [Електронний ресурс] //– Режим доступу : <http://course.sdu.edu.cn/G2S/eWebEditor/uploadfile/20140306165625006.pdf>
2. A Scientific Approach to Scientific Writing [Електронний ресурс] //– Режим доступу: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4419-9788-3>
3. Матеріали сайту Охорона інтелектуальної власності та трансфер технологій в наукових установах [Електронний ресурс] //– Режим доступу : www.ipr.nas.gov.ua
4. Management of Academic Intellectual Property and Early Stage Innovation in Countries in Transition. WIPO. 2010. [Електронний ресурс] //– Режим доступу : <http://www.wipo.int/publications/en/details.jsp?id=4117&plang=EN>
5. Дослідницькі університети: світовий досвід та перспективи розвитку в Україні : монографія / [А. Ф. Павленко, Л. Л. Антонюк, Н. В. Василькова та ін.]; за ред. А. Ф. Павленка та Л. Л. Антонюк ; М-во освіти і науки України, Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана, Ін-т вищ. освіти. – Київ : КНЕУ, 2014. – 350 с.
6. Federal Ministry of Economics and Technology (BWMi), Sample Agreements for research and development cooperation - Guidelines for cooperation between the academics sector and industry, second edition, April 2010. – . [Електронний ресурс] //– Режим доступу : <http://www.bmw.de/EN/Service/publications.did=385934.html>
7. Commission Regulation (EU) No 316/2014 of 21 March 2014 on the application of Article 101(3) of the Treaty on the Functioning of the European Union to categories of technology transfer agreements. [Електронний ресурс] //– Режим доступу : <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A32014R0316>
- 8.

Інформаційні ресурси

1. <http://library.knuba.edu.ua/>
2. <https://mon.gov.ua/ua>
3. <http://vnz.org.ua/novyny/nauka/10519-%C2%AD%E2%80%90dostup>
4. <https://www.facebook.com/UAMON/>
5. <http://aphd.ua/yak-perevirty-ty-chy-indeksuietsia-zhurnal-u-web-of-science-taabo-scopus/>
6. <https://www.perspektyva.in.ua/naukovyj-prostir/porady-naukovtsyu/mizhnarodni-naukometrychni-bazy-danyh/>
7. https://issuu.com/alices_mirror/docs/howguideirex
8. <https://www.slideshare.net/TetianaBorysova>
9. <https://www.slideshare.net/TetianaYaroshenko1>
10. <http://www.edu.-trends.info/resources/>
11. <https://thebestschools.org/resources/how-to-write-research-paper/>
12. <https://www.grammarly.com/blog/how-to-write-a-research-paper/>
13. <http://www-mech.eng.cam.ac.uk/mmd/ashby-paper-V6.pdf>