


Київський національний університет
будівництва і архітектури
Кафедра Теорії архітектури
«Затверджую»


Шифр Спеціальності 191	Назва спеціальності, освітньої програми Архітектура та містобудування	Сторінка 1 з 8
-------------------------------------	--	----------------

Завідувач кафедри

проф. Ковальська Г.Л. / 

«12» квітня 2022 р.

Розробник силабуса

проф. Ковальська Г.Л. / 



СИЛАБУС

Теоретичні основи архітектури

(назва освітньої компоненти (дисципліни))

1) Шифр за освітньою програмою: ВК.12
2) Навчальний рік: 2022-2023
3) Освітній рівень: третій (доктор філософії)
4) Форма навчання: денна, вечірня
5) Галузь знань: 19 Архітектура та будівництво
6) Спеціальність, назва освітньої програми: 191 Архітектура та містобудування, ОНП «Архітектура та містобудування»
8) Статус освітньої компоненти: (обов'язкова чи вибіркова) вибіркова
9) Семестр: 3
11) Контактні дані викладача: (зазначається посада, вчений ступінь, ПІБ викладача, корпоративна адреса електронної пошти, телефон, посилання на сторінку викладача на сайті КНУБА) Завідувач кафедри Теорії архітектури КНУБА, професор, доктор архітектури Ковальська Гелена Леонідівна, kovalska/gl@knuba.edu.ua https://www.knuba.edu.ua/vikladachi-kafedri/
12) Мова викладання: українська
13) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): ОК.07 Спецкурс за науковою спеціальністю «Архітектура та містобудування»
14) Мета курсу: вивчення теоретичних засад архітектури на основі послідовного оволодіння засобами, методами та прийомами дослідницької роботи в галузі архітектури.

15) Результати навчання:

№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання компетентності
1.	<p>ПР01. Здатність продемонструвати знання та розуміння філософської методології наукового пізнання, психолого-педагогічних аспектів професійно-наукової діяльності, власний науковий світогляд та морально-культурні цінності.</p>	<p>Опитування, перевірка презентацій</p>	<p>Лекційні та практичні заняття</p>	<p>ІК. Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі архітектури та будівництва у сфері архітектури та містобудування, дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, критичного аналізу та синтезу інформації, оцінки сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких і практичних завдань.</p> <p>ЗК02. Здатність систематизувати знання та розуміння філософських методологій пізнання, ключових засад професійної етики, систем морально-культурних цінностей, толерантності, які базуються на принципах поваги до різноманітності та мультикультурності.</p>
2.	<p>ПР04. Здатність продемонструвати знання із наукової та професійної підготовки для підтвердження достатнього рівня компетентності у виборі методів наукових досліджень, оцінки їх наукової новизни та практичного значення при вирішенні спеціалізованих завдань у сфері архітектури та містобудування.</p>	<p>Опитування, перевірка презентацій</p>	<p>Лекційні та практичні заняття</p>	<p>ІК. Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі архітектури та будівництва у сфері архітектури та містобудування, дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>ФК06. Глибинні знання теоретичних основ архітектури, сучасних тенденцій та перспектив сталого розвитку урбанізованого середовища, регіонального та ландшафтного планування, системних методів аналізу архітектурної типології, моделювання та прогнозування розвитку архітектурної діяльності, процесів і явищ в архітектурі та містобудуванні.</p>

Шифр Спеціальності 191	Назва спеціальності, освітньої програми Архітектура та містобудування	Сторінка 1 з 8	
<p>3. ПР14. Вміти організовувати та вести науково-дослідну роботу за обраною науковою темою, використовувати різні наукові підходи для проведення дослідження; готувати науково-технічні звіти, оформляти результати досліджень у вигляді наукових статей і доповідей; володіти методикою викладання у вищій школі архітектурного профілю.</p>	<p>Опитування, перевірка презентацій</p>	<p>Лекційні та практичні заняття</p>	<p>ФК05. Здатність до виконання наукових теоретико-методологічних, прикладних і експериментальних досліджень архітектурно-містобудівного середовища, його складових частин і рівнів підпорядкування; володіння методикою викладання у вищих навчальних закладах архітектурного профілю.</p> <p>ФК06. Глибинні знання теоретичних основ архітектури, сучасних тенденцій та перспектив сталого розвитку урбанізованого середовища, регіонального та ландшафтного планування, системних методів аналізу архітектурної типології, моделювання та прогнозування розвитку архітектурної діяльності, процесів і явищ в архітектурі та містобудуванні.</p>
<p>ПР15. Розуміти і враховувати теоретичні основи архітектури, сучасні тенденції та перспективи сталого розвитку урбанізованого середовища, регіонального та ландшафтного планування, системні методи аналізу архітектурної типології; розробляти техніко-економічне обґрунтування і бізнес-план наукової розробки та його експертну оцінку, формувати стратегію та менеджмент реалізації проекту, використовувати програмні продукти, комп'ютерні системи та мережі.</p>	<p>Опитування, перевірка презентацій</p>	<p>Лекційні та практичні заняття</p>	<p>ЗК02. Здатність систематизувати знання та розуміння філософських методологій пізнання, ключових засад професійної етики, систем морально-культурних цінностей, толерантності, які базуються на принципах поваги до різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ФК05. Здатність до виконання наукових теоретико-методологічних, прикладних і експериментальних досліджень архітектурно-містобудівного середовища, його складових частин і рівнів підпорядкування; володіння методикою викладання у вищих навчальних закладах архітектурного профілю.</p> <p>ФК06. Глибинні знання теоретичних основ архітектури, сучасних тенденцій та перспектив сталого розвитку урбанізованого середовища, регіонального та ландшафтного планування, системних методів аналізу архітектурної типології, моделювання та прогнозування розвитку архітектурної діяльності, процесів і явищ в архітектурі та містобудуванні.</p>

<p>ПР09. Демонструвати системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику, академічну добросесність, повагу до різноманітності та мультикультурності в поєднанні з володінням передовими методиками викладання у вищій школі і постійним самовдосконаленням професійного та наукового рівня.</p>	<p>Опитування, перевірка презентацій</p>	<p>Лекційні та практичні заняття</p>	<p>ЗК02. Здатність систематизувати знання та розуміння філософських методологій пізнання, ключових засад професійної етики, систем морально-культурних цінностей, толерантності, які базуються на принципах поваги до різноманітності та мультикультурності. ФК05. Здатність до виконання наукових теоретико-методологічних, прикладних і експериментальних досліджень архітектурно-містобудівного середовища, його складових частин і рівнів підпорядкування; володіння методикою викладання у вищих навчальних закладах архітектурного профілю.</p>
<p>ПР13. Здатність формулювати власні авторські висновки, пропозиції та рекомендації на основі аналізу літературних джерел, патентних досліджень, повного циклу теоретичних і експериментальних досліджень, проведених за сучасними методиками.</p>	<p>Опитування, перевірка презентацій</p>	<p>Лекційні та практичні заняття</p>	<p>ФК01. Володіння актуальною інформацією щодо сучасного стану, тенденцій розвитку, проблематики та наукової думки у сфері архітектури та містобудування.</p>

16) Структура курсу:

Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Лабораторні заняття, год.	Курсовий проект/ курсова робота РГР/Контрольна робота	Самостійні робота здобувача, год.	Форма підсумко-вого контролю
10	40	-	1	100	залік
Сума годин:			150		
Загальна кількість кредитів ECTS			5,0		
Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:			50		

17) Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)

Змістовий модуль 1. Парадигма теоретичних основ архітектури

Лекція 1. Основні принципи формування архітектурно-просторових структур

Лекція 2. Наукові методи дослідження архітектурно-містобудівних проблем

Змістовний модуль 2. Методологічні основи наукових досліджень в архітектурі

Лекція 3. Наукові дослідження, як основа роботи архітектора. Основні напрямки наукових досліджень

Лекція 4. Структура наукового дослідження аспіранта

Лекція 5. Апробація результатів наукового дослідження: сучасні вимоги.

Змістовний модуль 3. Застосування теоретичних основ архітектури в дисертаційному дослідженні науковця

Практичні заняття 1, 2. Уточнення об'єкта і предмета дослідження, мети і завдань дослідження.

Практичні заняття 3, 4. Уточнення структури роботи. Визначення наукових методів дослідження.

Практичне заняття 5. Робота з теоретичною базою відповідно до теми дослідження

Практичні заняття 6, 7. Збір практичного досвіду вітчизняного і зарубіжного.

Практичні заняття 8, 9, 10. Підготовка матеріалів для написання статті.

Індивідуальна робота на тему: Апробація результатів наукового дослідження.

18) Основна література:

1. Теоретические основы архитектуры : учеб. пособие / И. А. Иодо, Ю. А. Протасова, В. А. Сысоева.-Минск : Вышэйшая школа, 2015. 114 с.
2. Білоконь Б.М., Фомін І. О. Наука і творчість в архітектурі. К. Логос. 2006. – 208с
3. Архітектурна типологія громадських будинків і споруд. Підручник/ [Л.М.Ковальський, А.Ю.Дмитренко, В.М.Лях та ін.]; за заг. ред. докт. арх., проф. Л.М.Ковальського, канд. техн. наук, доцента А.Ю. Дмитренка.-К.:ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2017.-481 с.
4. Габрель М. М. Просторова організація містобудівних систем. Київ: А.С.С., 2004. 400 с.
5. Демин Н. М. Управление развитием градостроительных систем. Киев: Будівельник, 1991. 184 с.
6. Сурмин Ю. П. Теория систем и системный анализ: учеб. пособие для вузов. Киев: МАУП, 2003. 368 с.

19) Додаткові джерела:

1. Тімохін В.О. Архітектура міського розвитку. 7 книг з теорії містобудування / Тімохін В.О. -К.: КНУБА, 2008. - 629 с.
2. Лаврик Г.І. Основи системного аналізу в архітектурних дослідженнях і проектуванні – К. Будівельник, 1989, - 107с.
3. Фомін І.О. Основи теорії містобудування. – К.: Наукова думка, 1997. – 187с.
4. Ежов В. И., Ежов С. В., Ежов Д. В. Архитектура общественных зданий и комплексов. Киев: Выстка, 2006. 380 с.
5. Иконников А. В. Пространство и форма в архитектуре и градостроительстве. Москва: URSS, 2006. 352 с.
6. Приклади оформлення бібліографічного опису у списку джерел, який наводять у дисертації. ДСТУ 8302:2015. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання / Нац. стандарт України. Вид. офіц. [Уведено вперше; чинний від 2016-07-01]. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 17 с
7. Гриценко Т.Б. Українська мова та культура мовлення. — К., 2005. – 206с.

20) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):

Поточне оцінювання			ІР	Підсумковий контроль	Сума
ЗМ 1	ЗМ 2	ЗМ 3			
10	10	40	30	10	100

21) Умови допуску до підсумкового контролю:

Відвідування лекційних та практичних занять, виконання презентацій за темами змістовних модулів та виконання ІР

22) Політика щодо академічної доброчесності:

Необхідним є повна відповідність виконаних здобувачем робіт засадам академічної доброчесності

23) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни: