



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ
ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 051 «ЕКОНОМІКА»

ГАЛУЗІ ЗНАНЬ: 05 «СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ТРЕТІЙ

СТУПІНЬ: ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ

ОБСЯГ ПРОГРАМИ: 60 КРЕДИТІВ ЄКТС

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Протокол № 44 від «27» травня 2016 р.



ПЕРЕГЛЯНУТО

Голова Вченої Ради, ректор

П.М. Куліков

Протокол № 20 від 08 лютого 2019 р.

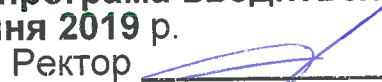
**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ
ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ
«ЕКОНОМІКА»**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 – СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	051 – ЕКОНОМІКА
СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ	-
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	3-й (освітньо-науковий)
СТУПІНЬ	ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ
ОБСЯГ ПРОГРАМИ	60 кредитів ЄКТС

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Освітня програма вводиться в дію з
«01» липня 2019 р.

Ректор



П.М. Куліков

Київ 2019


ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми
підготовки здобувачів вищої освіти на третьому освітньо-науковому
рівні за спеціальністю 051 «Економіка».

1. Науково-методична комісія спеціальності 051 «Економіка»

Протокол № 4 від 4 лютого 2019 р.

Голова комісії



Ю.О. Запечна

2. Вчена рада будівельного факультету

Протокол № 5 від 6 лютого 2019 р.

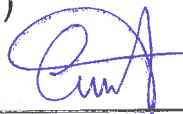
Голова Вченої ради факультету



Г.М. Іванченко

3. Навчально-методичний відділ (НМВ)

Начальник НМВ

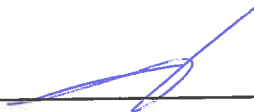


І.О. Склярів

«07» лютого 2019 р.

4. Перший проректор

«07» лютого 2019 р.



Д.О. Чернишев

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО:

робочою групою Київського національного університету будівництва та архітектури

ВНЕСЕНО:

Київським національним університетом будівництва та архітектури

2. РОЗРОБНИКИ СТАНДАРТУ:

Стеценко Сергій Павлович, доктор економічних наук, завідувач кафедрою економіки будівництва Київського національного університету будівництва і архітектури

Сорокіна Леся Вікторівна, доктор економічних наук, професор кафедри економіки будівництва Київського національного університету будівництва і архітектури

Гойко Анатолій Францович, кандидат економічних наук, професор кафедри економіки будівництва Київського національного університету будівництва і архітектури

Ізмайлова Катерина Василівна, кандидат економічних наук, професор кафедри економіки будівництва Київського національного університету будівництва і архітектури

Беленкова Ольга Юріївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки будівництва Київського національного університету будівництва і архітектури

Цифра Тетяна Юріївна, доцент кафедри економіки будівництва Київського національного університету будівництва і архітектури

Рижаква Галина Михайлівна, доктор економічних наук, завідувач кафедрою менеджменту у будівництві Київського національного університету будівництва і архітектури

Лич Володимир Миколайович, доктор економічних наук, завідувач кафедрою економічної теорії Київського національного університету будівництва і архітектури

Молодід Олена Олексіївна, к.е.н., старший науковий співробітник, старший науковий співробітник ДП «НДІБВ»

Мацапура Олена Василівна, аспірантка

3. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ:

Рецензенти

1. Ніколаєв Всеволод Петрович, д.е.н., професор, президент Корпорації ОКО (Об'єднані Консультанти)

2. Іщенко Тетяна Михайлівна, к.е.н., начальник навчально-методичного відділу Центру перепідготовки та підвищення кваліфікації керівних кадрів органів державної податкової служби України

3. Коваленко Євген Сергійович, к.е.н., фінансовий директор ТОВ «КОНЦЕПТ-ГРУПП»

Цей стандарт вищої освіти діє тимчасово до затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для третього освітньо-наукового рівня, тому дана освітньо-наукова програма є Тимчасовим Стандартом КНУБА

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії складена згідно постанови кабінету міністрів України про Порядок підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) №261 від 23.03.2016 р., національної рамки кваліфікацій, комплекту навчально-методичних матеріалів спеціальності 051 «Економіка».

Цей тимчасовий стандарт не може бути повністю чи частково відтворений, тиражований та розповсюджений без дозволу Київського національного університету будівництва та архітектури.

ВСТУП

Освітньо-наукова програма (ОНП) є нормативним документом, у якому визначається нормативний термін та зміст навчання, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, нормативні форми державної атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-наукового рівня доктор філософії за спеціальністю 051 «Економіка».

На основі ОНП розробляються:

- навчальний план підготовки докторів філософії;
- індивідуальні плани здобувачів ступеня доктора філософії.

1. Профіль освітньої-наукової програми зі спеціальності 051 «Економіка»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський національний університет будівництва та архітектури Будівельний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: третій Кваліфікація: доктор філософії
Офіційна назва освітньо-професійної програми	ЕКОНОМІКА
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії – одиничний, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки.
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 9 рівень; FQ-EHEA – третій цикл; EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра (спеціаліста) за спеціальністю. Фаховий іспит зі спеціальності, філософії та іноземної мови. Інші умови вступу визначаються «Правилами прийому до Київського національного університету будівництва і архітектури», які затверджені вченою радою.
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	5 років (з дня акредитації до наступного оновлення ОП)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.knuba.edu.ua
2 - Мета освітньої програми	
Шляхом забезпечення умов формування і розвитку здобувачами програмних компетентностей, підготувати висококваліфіковані наукові та науково-педагогічні кадри за спеціальністю 051 «Економіка», які мають теоретичні знання, уміння й навички, достатні для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у дослідницько-інноваційній та професійній діяльності, що дозволить їм провести власне наукове дослідження, результати якого матимуть суттєве теоретичне та/або практичне значення.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»; спеціальність 051 «Економіка»;
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, академічна. Орієнтованість програми – теоретико-прикладна. Проведення наукових досліджень, спрямованих на переосмислення наявних та створення нових знань щодо законів, закономірностей і тенденцій розвитку економічних процесів, а також використання результатів цих досліджень для вирішення проблем економіки.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта зі спеціальності 051 «Економіка» Ключові слова: економіка, національна економіка та публічне управління, економічна наука, регіональна економіка, бізнес-економіка, міжнародна економіка, економіка праці, економічна статистика, економіко-математичне моделювання соціально-економічних процесів, державне управління, економічна теорія,

	економіка підприємства, статистичний аналіз, економіка природокористування, ресурсозбереження.
Особливості програми	Освітньо-наукова програма передбачає як опанування теоретичних знань з обраної спеціальності, так і проходження практичної підготовки, включаючи викладацьку. Освітньо-наукова програма передбачає здійснення особистих досліджень під керівництвом наукового керівника з відповідним оформленням результатів у наукових статтях, тезах доповідей на професійних конференціях та дисертаційній роботі за відповідними напрямками: <ul style="list-style-type: none"> - сучасні типи економічного розвитку країн та формування моделі інформаційно-інноваційної, цифрової, креативної економіки та суспільства; - функціонування суб'єктів господарювання різного рівня з урахуванням особливостей розвитку зовнішнього середовища; - розвитку теоретичних та методичних засад, методів та засобів підвищення конкурентоспроможності підприємств з урахуванням сучасних тенденцій; - розроблення ефективної економічної політики країни з врахуванням викликів четвертої промислової революції; - узагальнення, обґрунтування та визначення тенденцій розвитку національних ринків; - обґрунтування управлінських рішень у сфері підприємницької діяльності; - удосконалення системи соціально-економічної статистики та методів економіко-математичного моделювання щодо дослідження стану соціально-економічних систем.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники мають перспективу працевлаштування в ЗВО, підрозділах наукових та державних установ (молодий науковий співробітник, науковий співробітник, науковий співробітник-консультант, викладач вищого навчального закладу), в органах державної та місцевої влади, на підприємствах та у органах місцевого самоврядування. Професії (професійні назви робіт): Керівники науково-дослідних підрозділів (1237), керівники проєктів та програм (1238), викладачі університетів та вищих навчальних закладів (231), професори та доценти (2310.1), наукові співробітники (2351.1), керівні працівники апарату центральних органів державної влади (1229.1), керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування (1229.3), керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання (1229.4), керівники підрозділів кадрів і соціально-трудо-вих відносин (1232), професіонали в сфері державної служби, фінансів, банківської справи, страхування, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності (241), керівники підприємств, установ та організацій (12), керівники виробничих та інших основних підрозділів (122), керівники фінансових підрозділів (1233), керівники банківських установ та страхових компаній (13), менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів (14).
Подальше навчання	Здобуття освіти на четвертому (доктор наук) рівні вищої освіти, отримання додаткової післядипломної освіти, участь у освітніх програмах та дослідницьких грантах і стипендіях, підвищення кваліфікації.

5 - Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване та викладацькоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання у вигляді лекцій, практичних та лабораторних занять, самостійного навчання, консультацій з викладачами, підготовки дисертаційної роботи доктора філософії за спеціальністю.</p> <p>У навчальному процесі використовуються активні та інтерактивні форми проведення занять: лекція-візуалізація, лекція-дискусія, технологія колективної взаємодії, технологія проблемного навчання, мозковий штурм.</p> <p>Самостійна робота аспірантів проводиться в формі вивчення окремих теоретичних питань за пропонованою літературою з подальшим їх розглядом або обговоренням під час аудиторних занять.</p> <p>Успішне освоєння матеріалу дисциплін передбачає велику самостійну роботу аспірантів і керівництво цією роботою з боку викладачів.</p>
Оцінювання	<p>Методи та критерії оцінювання узгоджені з результатами навчання, видами навчальної діяльності та індивідуального навчального плану роботи аспіранта. Методи оцінювання – іспити, заліки, тестування, опитування, атестації, звіти та публічний захист результатів науково-дослідницької роботи (дисертації).</p>

6 – Програмні компетентності

Інтегральна Компетентність(ІК)	<p>Здатність розв'язувати складні комплексні проблеми у сфері економіки та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає поглиблене переосмислення існуючих та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, що характеризується комплексністю і системністю професійних здібностей.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, пошуку та критичного аналізу інформації, генерування нових ідей;</p> <p>ЗК02. Здатність демонструвати навички роботи в науковому колективі, здатність породжувати нові ідеї (креативність);</p> <p>ЗК03. Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення та створення нових цілісних знань та професійної практики;</p> <p>ЗК04. Здатність до інноваційної діяльності в тій чи іншій області (наукової, освітньої, економічної, управлінської та ін.);</p> <p>ЗК05. Здатність до самостійного навчання новим методам дослідження, до зміни наукового і науково-виробничого профілю своєї професійної діяльності, до зміни соціокультурних і соціальних умов діяльності;</p> <p>ЗК06. Здатність використовувати поглиблені теоретичні та практичні знання, частина яких знаходиться на передовому рубежі даної науки;</p> <p>ЗК07. Здатність до адаптації до нових ситуацій, переоцінці накопиченого досвіду, аналізу своїх можливостей;</p> <p>ЗК08. Здатність працювати в міжнародному контексті спілкуючись іноземною мовою з використанням сучасних засобів комунікації</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК01. Здатність самостійно здобувати за допомогою інформаційних технологій і використовувати в практичній діяльності нові знання і вміння, в тому числі в нових галузях знань, безпосередньо не пов'язаних зі сферою діяльності, розширювати і поглиблювати свій науковий світогляд;</p> <p>ФК02. Здатність усвідомити основні проблеми своєї предметної області, при вирішенні яких виникає необхідність в складних задачах вибору, що вимагають використання кількісних і якісних методів;</p>

	<p>ФК03. Здатність до професійної експлуатації сучасного дослідницького обладнання та приладів;</p> <p>ФК04. Здатність оформляти, представляти і доповідати результати виконаної роботи;</p> <p>ФК05. Здатність розробляти методики, плани і програми проведення наукових досліджень і розробок, готувати завдання для виконавців, організувати проведення експериментів і випробувань, аналізувати і узагальнювати їх результати;</p> <p>ФК06. Здатність розробляти математичні моделі явищ і об'єктів, що відносяться до профілю діяльності;</p> <p>ФК07. Здатність і готовність проводити наукові експерименти, оцінювати результати досліджень;</p> <p>ФК08. Здатність аналізувати, синтезувати і критично резюмувати інформацію;</p> <p>ФК09. Здатність застосовувати знання основ педагогічної діяльності, дидактики вищої школи, традиційні та інноваційні форми навчання і педагогічні технології у сфері професійної діяльності.</p> <p>ФК10. Здатність викладати фахові дисципліни зі спеціальності «Економіка».</p> <p>ФК11. Здатність аналізувати та прогнозувати макро- та мікроекономічні процеси на основі сучасних теоретико-методологічних підходів та інструментарію економічної науки.</p> <p>ФК 12. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, оцінювати можливі ризики, еколого-економічні та соціальні наслідки ухвалення рішень.</p> <p>ФК 13. Здатність здійснювати наукові дослідження міжнародної економічної системи, міжнародних та глобальних ринків та формувати ефективні стратегії.</p>
<p>За загальними та загально-професійними компетентностями</p>	<p align="center">7 - Програмні результати навчання</p> <p>ПРН01. Вміння організувати та вести науково-дослідну роботу з обраної наукової спеціальності;</p> <p>ПРН02. Вміння використовувати на практиці навички та знання в організації науково-дослідних і науково-виробничих робіт, в управлінні колективом, впливати на формування цілей команди, впливати на її соціально-психологічний клімат в потрібному для досягнення цілей напрямку, оцінювати якість результатів діяльності;</p> <p>ПРН03. Здатність орієнтуватися в постановці завдання і визначати, яким чином слід шукати засоби її рішення;</p> <p>ПРН04. Готовність до прийняття відповідальності за свої рішення в рамках професійної компетенції, здатність приймати нестандартні рішення, вирішувати проблемні ситуації;</p> <p>ПРН05. Вміння вести збір, аналіз і систематизацію інформації по темі дослідження, готувати науково-технічні звіти, огляди публікацій з теми дослідження;</p> <p>ПРН06. Володіння способами фіксації і захисту об'єктів інтелектуальної власності, управління результатами науково-дослідницької діяльності та комерціалізації прав на об'єкти інтелектуальної власності;</p> <p>ПРН07. Вміння формувати наукову тематику за обраною спеціальністю;</p> <p>ПРН08. Здатність і готовність застосовувати знання про сучасні методи дослідження;</p> <p>ПРН09. Вміння на основі знання педагогічних прийомів брати безпосередню участь у навчальній роботі кафедр за профілем напряму підготовки;</p> <p>ПРН10. Вміння готувати презентації, оформляти результати досліджень у вигляді статей і доповідей на наукових та практичних конференціях;</p> <p>ПРН11. Володіння сучасними інформаційними технологіями;</p> <p>ПРН12. Володіння методикою викладання у вищій школі.</p>

	<p>ПРН13. Готовність ініціювати інноваційні проекти, забезпечувати лідерство та автономність у їх реалізації в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 14. Вміти будувати схему причиннонаслідкового зв'язку між економічними подіями, виявленими в сучасних джерелах інформації.</p> <p>ПРН 15. Здійснювати моніторинг наукових джерел інформації відносно досліджуваної проблеми.</p> <p>ПРН 16. Критично оцінювати сучасні економічні процеси в країні та світі, визначати тенденції глобальних змін.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кількісні та якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>Персональні комп'ютери, об'єднані в локальні мережі з виходом в Інтернет, які оснащені сучасними програмно-методичними комплексами для вирішення економічних проблем.</p> <p>Аудиторії оснащені обладнанням для проведення мультимедійних занять.</p> <p>Під час самостійної роботи аспіранти забезпечуються робочими місцями у читальному залі університету з можливістю виходу в мережу Інтернет та застосування електронних видань і ресурсів.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальні, спортивні зали, басейн, відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, медичний комплекс), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>Навчальні, навчально-методичні та бібліотечно-інформаційні ресурси університету забезпечують навчальний процес і гарантують можливість якісного освоєння аспірантом освітньої програми.</p> <p>Власна бібліотека університету задовольняє вимогам Положення про бібліотеку вищого навчального закладу III–IV рівня акредитації, затвердженого наказом МОНУ від 6.08.2004 р., № 641. Для вивчення іноземних мов використовуються лінгафонний кабінет; доступ до мережі Інтернет, зокрема до науково-метричних баз та реферативної бази даних SCOPUS для презентацій активно використовується мультимедійна аудиторія факультету</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Положенням університету передбачена можливість національної кредитної мобільності на основі відповідних грантів та угод.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	Положенням університету передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми зі спеціальності 051 «Економіка» та їх послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код дисц.	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кільк. кредит.	Форма підс. контролю
НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
<i>Загальна підготовка</i>			
НД.01	Історія філософії та філософської думки	4,5	Іспит
НД.02	Іноземна мова	6	Іспит
НД.03	Академічна доброчесність та академічне письмо	3	Залік
НД.04	Організація наукової діяльності та інформаційні технології	3	Залік
НД.05	Фінансування наукових досліджень та грантова діяльність	3	Залік
НД.06	Методика викладання у вищій школі	3	Залік
Разом		22,5	-
<i>Професійна підготовка</i>			
НД.07	Спецкурс випускової кафедри: методологія та організація наукових економічних досліджень	7,5	Іспит
Разом		7,5	-
Загальний обсяг нормативних дисциплін		30	-
ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ АСПІРАНТА ЗА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯМИ*			
ДВ.01-08	Спецкурс за темою наукового дослідження (вибіркові дисципліни)	3	Залік
Загальний обсяг вибіркових дисциплін		15	-
Загальний обсяг навчальної підготовки		45	-
ПРАКТИКА			
П.01	Педагогічна практика	15	Залік
Загальний обсяг практичної підготовки		15	-
Загальний обсяг освітньої підготовки за освітньо-науковою програмою		60	-

* Здобувач обирає дисципліну з переліку, запропонованого випусковими кафедрами

2.2. Структурно-логічна схема.



У структурно-логічній схемі цифрами вказано:

- в чисельнику – кількість навчальних кредитів;
- в знаменнику – порядковий номер семестру;
- в дужках – пререквізити (номера попередніх забезпечуючих дисциплін).

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньо-наукової програми «ЕКОНОМІКА» за спеціальністю 051 «Економіка»

Згідно, ст.14 Постанови КМУ «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) Постанова КМУ від 23 березня 2016 р. № 261» підготовка в аспірантурі (ад'юнктурі) та докторантурі завершується наданням висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

Вимоги до підсумкової державної атестації (порядок подання та захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії) розробляються Міністерством освіти і науки України. Захисту дисертаційної роботи передую наявність у аспіранта публікацій за результатами наукового дослідження у фахових виданнях України, з них 1 публікація має бути у фаховому виданні, що включений до переліку науково-метричних баз, опублікованого автореферату та наявності відгуків офіційних опонентів. Вимоги до змісту та оформлення дисертаційної роботи визначаються Міністерством освіти і науки України.

Дисертаційна робота, автореферат та відгуки оприлюднюються на офіційному веб-сайті Університету. Відповідно до «Положення про заходи щодо запобігання академічного плагіату в КНУБА» затверджено Вченою радою КНУБА, протокол № 3 від 26.05.2017 р., всі ці матеріали підлягають перевірці на плагіат.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми 051 «ЕКОНОМІКА»

	ІН	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ФК01	ФК02	ФК03	ФК04	ФК05	ФК06	ФК07	ФК08	ФК09	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	
НД01		•				•		•	•	•								•	•				
НД02	•		•						•		•			•				•	•				•
НД03	•		•						•				•			•							
НД04	•			•	•		•	•					•		•								
НД05	•			•	•			•							•								
НД06	•		•			•							•				•	•	•				
НД07	•			•		•	•							•	•		•			•	•	•	•
ПО1	•	•						•										•	•	•	•	•	•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньо-наукової програми 051 «ЕКОНОМІКА»

	ПРН01	ПРН02	ПРН03	ПРН04	ПРН05	ПРН06	ПРН07	ПРН08	ПРН09	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16
НД01			*	*		*		*		*	*	*		*		
НД02	*	*			*			*		*	*	*			*	*
НД03	*	*					*		*							
НД04	*						*	*	*		*			*		
НД05	*								*							*
НД06	*	*								*		*				
НД07		●													●	●
ПО1				●				●	●	●	●	●		●		

6. Документи, що підтверджують освоєння освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії

Особам, які повністю виконали освітньо-наукову програму при навчанні в аспірантурі КНУБА, що реалізують програми професійної освіти, і які пройшли підсумкову атестацію видається посвідчення про складені державні экзамени.

Особам, які повністю виконали освітньо-наукову програму і успішно пройшли державну підсумкову атестацію (захистили дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора філософії), видається диплом доктора філософії, що засвідчує присудження шуканої степені.

Аспірант, який успішно виконав освітньо-наукову або наукову програму і захистив дисертацію (монографію, або наукові досягнення у вигляді сукупності статей) до закінчення строку навчання в аспірантурі, вважається таким, що повністю виконав індивідуальний план наукової роботи і успішно завершив навчання на відповідному рівні вищої освіти. Такий аспірант відраховується з аспірантури вищим навчальним закладом (науковою установою) з дня захисту і може бути рекомендований для відзначення (з відповідною відміткою в дипломі та/або додатку до диплому) спеціалізованою вченою радою, в якій проходив захист.

7. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У закладах вищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом

вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших процедур і заходів.

У грудні 2018 р. університет пройшов незалежний зовнішній аудит, проведений органом з сертифікації систем якості «ПРИРОСТ» офіційним представником DQS Group в Україні, який підтвердив, що система менеджменту якості КНУБА відповідає вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015.

В процесі незалежного зовнішнього аудиту було окремо підкреслено необхідність підготовки персоналу всіх підрозділів КНУБА в знанні вимог міжнародного стандарту ISO 9001:2015 та розумінні відповідальності за неякісне виконання послуг в царині освіти.

Університет гарантує безперервний процес внутрішнього забезпечення якості ОНП та її вдосконалення із залученням усіх учасників академічної спільноти освітнього процесу відповідно до Статуту Університету. Процедури внутрішнього забезпечення якості ОНП реалізуються підтриманням сукупності цінностей, принципів, норм, правил поведінки, які становлять культуру якості освіти, через університетську автономію, довіру, прозорість, партнерство, об'єктивність, субсидіарність, академічну доброчесність, академічну свободу, комунікації, колегіальну відповідальність, запобігання корупції.

Змістовне залучення учасників академічної спільноти відбувається на підставі Настанови про систему менеджменту якості (СМЯ), затвердженої розпорядженням ректора № 42 від 07.09.2018, шляхом призначення відповідальних на кожній кафедрі. СМЯ передбачає:

- контроль за кадровим забезпеченням;
- матеріально-технічним забезпеченням;
- навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності;
- якістю проведення навчальних занять та якістю знань здобувачів вищої освіти;
- забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти;
- наявністю інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії із спеціальності 051 – Економіка складена згідно Постанови Кабінету міністрів України «Про Порядок підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» №261 від 23.03.2016 р., Національної рамки кваліфікацій, комплекту навчально-методичних матеріалів спеціальності 051 «Економіка».