

Результати опитування за анкетною Задоволеність освітньою програмою.Перший рівень навчання (Бакалаври)

У осінньому семестрі 2022 року з метою визначення рівня задоволеності освітньою програмою було проведене опитування серед здобувачів I– IV курсів факультету урбаністики та просторового планування, які навчаються за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» ОПП Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів.

Учасниками було надано 26 відгуків у опитуванні за анкетною задоволеність освітньою програмою. 23% респондентів навчаються на 1 курсі, 12% респондентів на 2 курсі, 46% студенти 3 курсу, та 19% студенти 4 курсу.

I	6
II	3
III	12
IV	5



Форма навчання опитаних – очна.

■ Так ■ Частково ■ Ні

Чи мали Ви можливість вибирати навчальні дисципліни за власним інтересом у межах...



Чи мали Ви можливість брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього...



Чи достатній, на Вашу думку зміст (перелік компонентів, дисциплін) освітньої програми (ОП)...



Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності



Чи дотримується логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін за освітньо-професійною...



Чи враховує освітньо-професійна програма сучасні вимоги виробництва



Чи достатній обсяг практичної підготовки закладений в освітньо-професійну програму Ваш...



Викладачі вчасно інформують про зміст, систему та критерії оцінювання знань за навчальними...

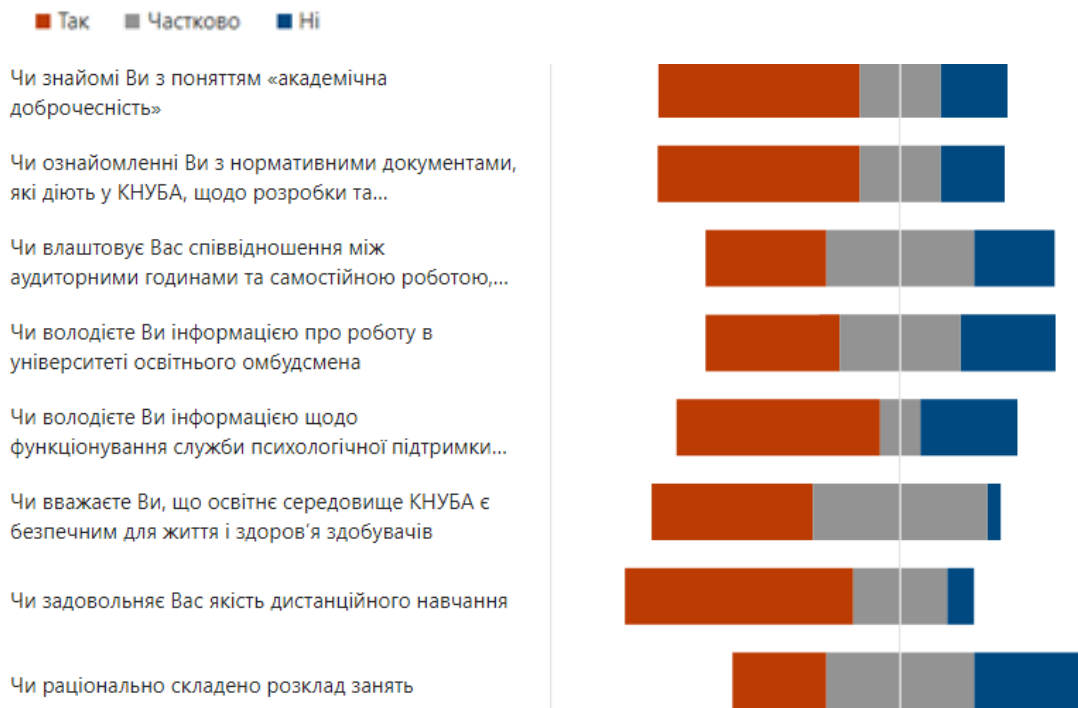


Форми контролю є різноманітними, зрозумілими та цікавими



Система накопичення балів є прозорою, зрозумілою, доступною, а оцінювання знань...





У цілому здобувачі задоволені рівнями їх підтримки у різних галузях освітнього процесу.

Серед зауважень можна відмітити наступне:

- 18% не мали можливість вибрати навчальні дисципліни за власним інтересом у межах, передбачених освітньою програмою;
- 15% респондентів не мали можливість брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу та освітньої програми;
- 21% студентів вважає що не всі дисципліни необхідні для професійної діяльності;
- 34,6% вважають не достатнім обсяг практичної підготовки закладений в освітньо-професійну програму;
- 16% респондентів не ознайомленні з нормативними документами, які діють у КНУБА, щодо розробки та впровадження системи забезпечення академічної доброчесності;
- 25% студентів не володіє інформацією про роботу в університеті освітнього омбудсмена;
- 25% опитаних не володіють інформацією щодо функціонування служби психологічної підтримки студентів;
- 30,8% студентів вважають, що розклад занять складено не раціонально;

На думку здобувачів, можна вилучити з освітньо-професійної підготовки фахівців наступні дисципліни:

- філософія;
- політологія.

Щодо пропозицій та рекомендацій, які були наведені респондентами, можна відмітити такі:

- Дати можливість студентам обирати бажану форму навчання, враховуючи ситуацію в країні;
- Більше практичної роботи, можливість відвідувати підприємства;