|  |  |
| --- | --- |
| **Кафедра\_менеджменту в будівництві\_**  **ПІБ викладача\_Горбач М.В.\_**  **Доцент кафедри менеджменту в будівництві (штатний)**  **Кандидат технічних наук, доцент** | |
| **Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п’ять років** (**Пункт 38** постанови КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУвід 24 березня 2021 р. № 365) | |
| 1)наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; | 1. Інноваційні підходи запобігання ризикам підготовчої фази будівельних девелоперських проектів. «Збірник наукових праць Донецького державного університету управління». – Вип. 21. – ДДУУ, 2016. – С. 122-131  2. Інноваційна технологія оцінки якості менеджменту будівельних підрядних підприємств. Управління розвитком складних систем. – 2017. – Вип. 32. – С. 146 – 152. (Збірник входить до науко метричних баз: *Ulrichsweb (США), BASE (Нiмеччина), Index Copernicus (Польша))*  3. Концептуально-аналітичні особливості атрибуції проектів біосферо сумісного будівництва на платформі декаплінгу в системі девелоперського управління. Збірник наукових праць «Сучасні проблеми архітектури та містобудування». - Випуск - 55. Київ - 2019 р. С.276-288.  4. Вдосконалення системи функціональних економіко-технологічних та екологічних оцінок біосферосумісного розвитку. Управління розвитком складних систем. – 2019. – Вип. 40. – С. 193 – 201. (Збірник входить до науко метричних баз: *Ulrichsweb (США), BASE (Нiмеччина), Index Copernicus (Польша))*  5. Аналіз існуючих варіантів організаційної-технологічної підготовки комплексного зосередженого будівництва. Scientific Journal of Astana IT University. Volume 3, September 2020, Astana. P.51-62 <https://sj.astanait.edu.kz/wp-content/uploads/2020/12/> Journal-AITU\_3vol-51-62.pdf  6. Conceptual model for assessing the competitiveness on fuzzy logic: social and resource factors. 2021 IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies. Astana IT University. Kazakhstan – 2021. *(Scopus)*  7. Model of strategic analysis of formation and administration of investment activity of stockholder construction company. Scientific Journal of Astana IT University. Р.51-62. Kazakhstan – 2021.  8. Convergence of the finite element method and the semi-analytical finite element method for prismatic bodies with variable physical and geometric parameters. Strength of materials and theory of structures. P. 92-104. Kyiv-2021. (web of sciens)  9. Вартісно-інжинірингові компоненти попередження економічних деструкцій в діяльності учасників проєктів будівельного девелопменту. Управління розвитком складних систем. – 2021. – Вип. 45. – С. 121-130. (Збірник входить до науко метричних баз: *Ulrichsweb (США), BASE (Нiмеччина), Index Copernicus (Польша)).*  10. [Цифрові технології як інноваційні тренди структурно-трансформаційних зрушень у системі управління підприємств-стейкхолдерів будівництва](http://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-46/18.pdf). Управління розвитком складних систем. – 2021. – Вип. 46. – С. 118-130. (Збірник входить до науко метричних баз: Ulrichsweb (США), BASE (Нiмеччина), Index Copernicus (Польша)) |
| 2)наявність одного патенту на винахід або п’яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п’яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; |  |
| 3)наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше  5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); | Колективна монографія «Машини, процеси, екологія, економіка та технологія будівництва (теорія, експеримент, ефективність застосування) С.244. Київ-2020р. |
| 4)наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; | 1.Менеджмент. Методичні рекомендації до виконання навчальної практики для студентів спеціальності 073 «Менеджмент».К.КНУБА, 2019. – 28с.  2.Менеджмент. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи для студентів спеціальності 073 «Менеджмент».К.КНУБА, 2019. – 52с.  3. Менеджмент. Методичні вказівки до виконання та захисту атестаційної випускної роботи бакалавра для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент організацій і адміністрування». К.: КНУБА, 2022. – 72 с. |
| 5)захист дисертації на здобуття наукового ступеня; |  |
| 6)наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; |  |
| 7)участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; | Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації Нікіфорова О.Л. зі спеціальності 05.23.08 в спецраді Д 41.085.03 в Одеській державній академії будівництва та архітектури |
| 8)виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; | Технічний секретар фахового збірника наукових праць «Шляхи підвищення ефективності будівництва в умовах формування ринкових відносин» |
| 9)робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); |  |
| 10)участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; |  |
| 11)наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); |  |
| 12)наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій; | 1.Сучасні методи прийняття рішень в девелоперських моделях організації будівництва.Робоча програма та тези доповіді Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених «Будмайстер-клас – 2016». Київ: 2016. – С. 172-173.  2.Практичні аспекти застосування сучасних організаційно-технологічних моделей реалізації проектів термомодернізації у форматі девелопмента.Робоча програма та тези доповіді VI Міжнародної науково-технічної конференції «Нові технології в будівництві». Київ-НДІБВ-2017: – С. 142-143  3.Оптимізація розподілу інвестиційних ресурсів:проблеми та перспективи оновлення процедур.Тези доповідей. ІІІ Всеукраїнська науково-практична конференція: «Інноваційний розвиток підприємств у процесі формування економіки інтелектуального капіталу». Київ-КНУБА-2017: - С. 61-63  4.Сучасний методологічний базис комплексної таксономії ризиків девелоперських інвестиційно-будівельних проектів.Робоча програма  та тези доповідей третьої міжнародної науково-практичної конференції «Перезавантаження будівництва: економіка, організація менеджмент». Київ – 2017: - С. 130-134  5.Функціонально-технічні та економічні пріорітети при визначенні стратегії диверсифікація підприємств будівельної галузі.Робоча програма  та тези доповідей третьої міжнародної науково-практичної конференції «Будмайстерклас - 2017». Київ – 2017: - С. 319  6.Методологічні та прикладні інновації щодо обґрунтування державних інвестиційних цільових програм на грунті ДПП.Conference proceedings. International scientific-practical conference of young scientists. “Build-master-class-2018”. Kyiv - 2018: - С. 448-449.  7.Організаційно-технологічне моделювання циклу масштабних будівельних проектів.Програма та тези доповідей IV Міжнародної науково-технічної конференції «Ефективні технології в будівництві» Київ – 2019, С. 86-87.  8.Модернізовані методологічні засади та методико-прикладні підходи  в реалізації проектів інноваційного реінжинірингу на будівельних підприємствах.Програма та тези доповідей Міжнародної науково-технічної конференції «Економіко-управлінські та інформаційно-аналітичні новації в будівництві» Київ – 2019, С. 182-183.  9.Модернізація діагностування стану економіко-управлінської рівноваги будівельного підприємства в контексті його життєвого циклу.Матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції «Просторовий розвиток території: традиції та інновації». Київ – 2019, С. 133-136  10.Залучення сучасних компонент організаційно-технологічного моделювання до впровадження будівельних проектів на грунті FIDIC-адміністрування.Матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції «Зелене будівництво». Київ – 2019, С. 193-195  11. Сучасні тренди розвитку будівельних підприємств: економіко-інституціональні аспекти формування портфеля девелопера.Матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції «Просторовий розвиток території: традиції та інновації». Київ – 2020, С. 31-33  12. Особливості атрибуції механізму вартісно-орієнтовного управління інвестиційним портфелем будівельного підприємства. Програма Всеукраїнської науково-практичної конференції «Стратегія розвитку агропромислового сектору: глобальні виклики і національні тенденції» м. Ніжин-2021, С.  13. Сучасні методики викладання економічних дисциплін та використання цифрових технологій при підготовці здобувачів освіти за спеціальністю «менеджмент». Програма та тези доповідей IV міжнародної науково-практичної конференції “економіко-управлінські та інформаційно-аналітичні новації в будівництві” Частина 1. Київ-2022. С. 277-281 |
| 13)проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше  50 аудиторних годин на навчальний рік; |  |
| 14)керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов’язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов’язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; |  |
| 15)керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); |  |
| 16)наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти); |  |
| 17)участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об’єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти); |  |
| 18)участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн — членів НАТО(для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти); |  |
| 19)діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях; |  |
| 20)досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). |  |