

Кафедра фізики
Григорчук Олександр Михайлович

Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років
(Пункт 38 постанови КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365))

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

Rushchitsky J.J., Yurchuk V.M., **Hryhorchuk O.M.** et al. Noncharacteristic Evolution of a Nonlinear Elastic Single Cylindrical Wave*. *Int Appl Mech* **57**, 619–634 (2021).

Scopus & Web of Science Core Collection

<https://doi.org/10.1007/s10778-022-01112-x>

Григорчук О. М., Цоколенко О. А., Рокицька Г. В. Психолого-педагогічні основи навчання фізики студентів будівельних спеціальностей засобами розв'язування задач. *Освітні обрії*. 2022. № 1(54). С. 62–68.

Фахове видання:

https://ippo.if.ua/images/stories/Osvitjanske_slovo/1_54_22.pdf

Григорчук О. М., Дугінов В. Є., Тарасевич В. І. Визначення електрорушійної сили (ЕРС) та внутрішнього опору джерела струму: графічний спосіб. *Наукові інновації та передові технології*. 2022. № 9 (11). С. 52–63.

Фахове видання:

<http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/2401/2404>

Мацюк В. Міжпредметні зв'язки фізики як засіб формування наукового світогляду учнів / В. Мацюк, **О. Григорчук** // *Фізика та астрономія в рідній школі*. – 2019. – № 4. – С. 13 – 18.

Фахове видання:

<https://scholar.google.com.ua/citations?user=OToz9fQAAAAJ&hl=uk>

Григорчук О. М. Експериментальне дослідження використання системи задач у процесі професійно орієнтованого навчання фізики студентів будівельних коледжів / О. М. Григорчук // *Наукові записки*: [збірник наукових статей] М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова; упор. Л. Л. Макаренко. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова – 2018. – Вип. СXXXVIII (138). – 270 с.

Фахове видання:

<https://scholar.google.com.ua/citations?user=OToz9fQAAAAJ&hl=uk>

<p>2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;</p>	
<p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p>	<p>Фізика. Лабораторний практикум. Оновлений цикл: навч. посіб. / О. В. Панова, В. І. Клапченко, О. М. Григорчук та ін. Київ: КНУБА, 2022. 160 с. <i>Друковане видання</i></p>
<p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p>	<p>Григорчук О. М. Методика розв'язування фізичних задач на будівельну тематику: навчально-методичний посібник для викладачів та вчителів фізики / О. М. Григорчук. – К: ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. – 116 с. іл. <i>Друковане видання</i></p>
<p>5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;</p>	<p>Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю «Теорія та методика навчання (фізика)», диплом ДК № 061455 від 29 червня 2021 року</p>
<p>6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;</p>	
<p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;</p>	
<p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;</p>	
<p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного</p>	

<p>Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);</p>	
<p>10)участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;</p>	
<p>11)наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);</p>	
<p>12)наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій;</p>	
<p>13)проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;</p>	
<p>14)керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у</p>	

<p>складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p>	
<p>15)керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);</p>	
<p>16)наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);</p>	
<p>17)участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об'єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);</p>	
<p>18)участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн — членів НАТО(для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);</p>	
<p>19)діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p>	
<p>20)досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти</p>	<p>Тема:«Теорія та методика навчання фізики у будівельних закладах вищої освіти». (2021-2026 рр.)</p>

років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).

Номер держреєстрації **RR0121U111560**. Наказ № 243 від 03.05.2021.

Мета: наукове обґрунтування і розроблення методичних засад навчання фізики майбутніх фахівців будівельної галузі; підвищення рівня фахової компетентності студентів через прищеплення її змісту за компонентом, що містить професійно орієнтовані знання з фізики.

Індекс УДК 378.371:53

Керівник наукової теми к.п.н. Петруньок Т.Б.

Виконавці: Бурдейна Н.Б., Григорчук О.М.