

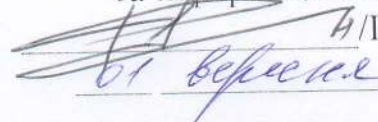
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

бакалавр  
(освітній ступінь)

Кафедра політичних наук і права

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету автоматизації  
та інформаційних технологій

 /Ігор РУСАН/  
2022 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

Політологія

(назва освітньої компоненти)

| шифр | назва спеціальності, освітньої програми                 |
|------|---------------------------------------------------------|
| 126  | Інформаційні системи і технології. Управління проєктами |

Розробники:

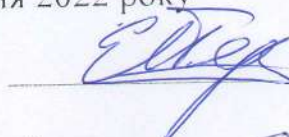
Перегида Є.В., д.п.н., проф.



Робоча програма затверджена на засіданні кафедри політичних наук і права

протокол №12 від 21 червня 2022 року

Завідувач кафедри



/Євген ПЕРЕГУДА/

Схвалено гарантом освітньої програми

Гарант ОП

  
(підпис)

/ Олена ВЕРЕНИЧ /

Розглянуто на засіданні науково-методичної комісії спеціальності  
протокол № 3 від « 30 » червня 2022 року

# ВИТЯГ З РОБОЧОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

| шифр | Назва спеціальності,<br>освітньої програми                 | Форма навчання:  |             |            |              |    |              |    |                                   |     |              | денна |   |  |  | Форма контролю | Семестр | Відмітка про<br>погодження<br>заступником<br>декана<br>факультету |
|------|------------------------------------------------------------|------------------|-------------|------------|--------------|----|--------------|----|-----------------------------------|-----|--------------|-------|---|--|--|----------------|---------|-------------------------------------------------------------------|
|      |                                                            | Кредитів на сем. | Обсяг годин |            |              |    |              |    | Кількість індивідуальних<br>робіт |     |              |       |   |  |  |                |         |                                                                   |
|      |                                                            |                  | Всього      | аудиторних |              |    | Сам.<br>роб. | КП | КР                                | РГР | Конт.<br>роб |       |   |  |  |                |         |                                                                   |
|      |                                                            |                  |             | Разом      | у тому числі |    |              |    |                                   |     |              |       |   |  |  |                |         |                                                                   |
|      |                                                            |                  |             |            | Л            | Лр |              |    |                                   |     |              | Пз    |   |  |  |                |         |                                                                   |
| 126  | Інформаційні системи і технології.<br>Управління проектами | 3,0              | 90          | 30         | 14           | 16 | 60           |    |                                   |     | 1            | Іспит | 7 |  |  |                |         |                                                                   |



## Мета та завдання освітньої компоненти

Робоча програма містить витяг з робочого навчального плану, мету вивчення, компетентності, які має опанувати здобувач, програмні результати навчання, дані щодо викладачів, зміст курсу, тематику практичних занять, вимоги до виконання індивідуального завдання, шкалу оцінювання знань, вмінь та навичок здобувача, роз'яснення усіх аспектів організації освітнього процесу щодо засвоєння освітньої компоненти, список навчально-методичного забезпечення, джерел та літератури для підготовки до практичних занять та виконання індивідуальних завдань. Електронне навчально-методичне забезпечення дисципліни розміщено на Освітньому сайті КНУБА (<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=3943>). Також програма містить основні положення щодо політики академічної доброчесності та політики відвідування аудиторних занять.

### Компетентності здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти

| Код                               | Зміст компетентності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Інтегральна компетентність</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ІК                                | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в області інформаційних систем та технологій, або в процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, які потребують застосування теорій та методів інформаційних технологій.                                                                                                                               |
| <b>Загальні компетентності</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| КЗ 1                              | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| КЗ 2                              | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| КЗ 5                              | Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| КЗ 9                              | Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні                                                                                                                                                           |
| КЗ 10                             | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. |
| <b>Фахові компетентності</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### Програмні результати здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти

| Код   | Програмні результати                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ІР 2  | Застосовувати знання фундаментальних і природничих наук, системного аналізу та технологій моделювання, стандартних алгоритмів та дискретного аналізу при розв'язанні задач проектування і використання інформаційних систем та технологій |
| ІР 10 | Розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень      |



## **Програма дисципліни**

**Модуль 1. Предмет і завдання курсу. Політична влада і суспільство**

**Змістовий модуль 1. Предмет і завдання курсу. Понятійно-категоріальний апарат курсу.**

**Лекція 1. Політологія як наука та навчальна дисципліна. Політична влада.**

1. Політика як соціальне явище.
2. Політологія: об'єкт, предмет, методи.
3. Понятійний апарат політології.
4. Зв'язок політології з іншими науками.

**Практичне заняття 1.**

**Змістовий модуль 2. Політична влада і суспільство.**

**Лекція 2. Громадянське суспільство, політичні партії та етнонаціональні спільноти.**

1. Групи інтересів.
2. Поняття громадянського суспільства. Особливості розвитку в Україні.
3. Політичні партії та партійні системи.
4. Етнонаціональні спільноти та етнонаціональна політика.

**Практичне заняття 2.**

**Практичне заняття 3.**

**Лекція 3. Політична свідомість та політична культура. Символічна політика.**

1. Політична свідомість.
2. Політичні ідеології.
3. Символічна політика.
4. Політична культура, її класифікація.

**Практичне заняття 4.**

**Модуль 2. Політичні інститути та процеси.**

**Змістовий модуль 3. Політичні інститути.**

**Лекція 4. Політична система суспільства та держава.**

1. Поняття політичної системи.
2. Поняття держави. Концепції походження, функції.
3. Форми державного правління.
4. Форми державного устрою.
5. Органи державної влади.

**Практичне заняття 5.**

**Лекція 5. Політичні еліти та політичне лідерство.**

1. Політичні еліти.
2. Політичне лідерство.

**Практичне заняття 6.**

**Змістовий модуль 4. Політичні процеси.**

## **Лекція 6. Політичні процеси. Вибори та виборчі системи.**

1. Поняття політичного процесу та його стадії.
2. Політична модернізація.
3. Вибори та виборчі системи.
4. Форми політичної участі.

## **Практичне заняття 7.**

### **Тема 7. Світові політичні процеси. Українсько-російська війна.**

1. Міжнародні відносини та світова політика. Основні концепції.
2. Поняття глобалізації.
3. Міжнародні організації.
4. Українсько-російська війна.

## **Практичне заняття 8.**

### **Індивідуальне завдання**

- Українська державність 2010 -2022 рр. проблеми та перспективи  
Особливості становлення громадянського суспільства в Україні з 1991р.  
Класифікація сучасних (2010-2022 рр.) політичних партій і рухів в Україні.  
Партійна система Української держави у 2010-2022 рр.  
Націоналізм: ідеологія і політична практика.  
Політичний портрет сучасного лідера. Політичний маркетинг.  
Досвід та шляхи подолання тоталітаризму в політичній культурі суспільств, що трансформуються.  
Електронне урядування . Інформація та інформаційні комунікації в сучасній політиці.  
Поняття інформації її місце та роль в політиці.  
Політична комунікація : сутність, функції, структура, типологія , рівні.  
Масові політичні комунікації : сучасний стан та тенденції розвитку.  
Ознаки глобалізації в сучасному світі.  
Політичні конфлікти в Україні 2001-2022 рр.  
Зміст сучасного світового політичного процесу.  
Україна в геополітичному просторі 1991-2022 рр.  
Маніпулятивна демократія як форма сучасної демократії.  
Етнополітичні конфлікти в світі..  
Демократія як вид політичної влади.  
Новітні форми політичної участі.  
Правова система держави  
Політичні права. їх закріплення міжнародними документами та ратифікація законами України.  
Поняття партійної системи. Типи партійних систем в країнах сучасного світу.  
Політичні еліти як суб'єкти політики.  
Характеристика основних концепцій політичного лідерства.  
Етнос, нація : концептуальні підходи, історичні форми, типологізація.  
Поняття сепаратизму: історія та сучасність.  
Особливості становлення політичної культури сучасного українського суспільства.  
Характерні риси лібералізму.  
Суспільно-політичні погляди та політичний досвід І.Я.Франка.  
Український консерватизм. Політичні концепції В.Липинського (1882-1931).  
С.Томашівського (1875 -1930).



Джерела та зміст національної концепції М.Міхновського (1873-1924).  
 («Самостійна Україна», «Десять заповідей Української народної партії»)  
 Формування концепції інтегрального націоналізму Дмитра Донцова (1883-1973).  
 Політичні партії: сутність, типологія, функції..  
 Політична психологія.  
 Політичні відносини і політична діяльність.  
 Мас-медіа і громадська думка.  
 Міжнародна політика і міжнародні відносини: теорія, історія, принципи.  
 Інформаційна влада..  
 Політичне лідерство: поняття і роль у механізмі реалізації влади..  
 Політика як суспільне явище, об'єкти і суб'єкти політики.  
 Міжнародні організації та їх функції.  
 Суперечності геополітичного становища України і моделі світового порядку...  
 Президентство в сучасному світі.  
 Легітимність як характеристика влади..  
 Конституційні основи політичної системи України (1996 р.). Політична реформа у  
 2004, 2010, 2014 рр.  
 Ідеологічні концепції XVIII-XXI ст.  
 Молодіжні рухи в сучасній Україні 1991-2022 рр.  
 Основні проблеми становлення правової держави в Україні.  
 Складові (основні) політичної свідомості українського суспільства у 1991-2022 рр.  
 Соціально-політичні та культурні зміни в українському суспільстві в умовах війни з  
 РФ.  
 Помаранчева революція та Революція Гідності: порівняльний аналіз.  
 Міжнародна взаємодія України в умовах війни з РФ.  
 Військова політика України.  
 Соціально-політичні аспекти пандемій: минуле та сучасність.

Індивідуальне завдання підлягає захисту Здобувачом на заняттях, які  
 призначаються додатково.

Індивідуальне завдання може бути виконане у різних формах. Зокрема, Здобувачи  
 можуть зробити його у вигляді реферату. Реферат повинен мати обсяг від 18 до 24  
 сторінок А4 тексту (кегель Times New Roman, шрифт 14, інтервал 1.5), включати план,  
 структуру основної частини тексту відповідно до плану, висновки і список літератури,  
 складений відповідно до ДСТУ 8302:2015. В рефераті можна також помістити словник  
 базових понять до теми. Водночас індивідуальне завдання може бути виконане в інших  
 формах, наприклад, у вигляді дидактичного проєкту, у формі презентації у форматі Power  
 Point. В цьому разі обсяг роботи визначається індивідуально – залежно від теми.

Література, що рекомендується для виконання індивідуального завдання, наведена у  
 цій робочій програмі, а в електронному вигляді вона розміщена на Освітньому сайті  
 КНУБА, на сторінці кафедри.

Також як виконання індивідуального завдання за рішенням викладача може бути  
 зарахована участь Здобувача у міжнародній або всеукраїнській науково-практичній  
 конференції з публікацією у матеріалах конференції тез виступу (доповіді) на одну з тем,  
 дотичних до змісту дисципліни, або публікація статті на одну з таких тем в інших наукових  
 виданнях.

Текст індивідуального завдання подається викладачу не пізніше, ніж за 2 тижні до  
 початку сесії. Викладач має право вимагати від Здобувача доопрацювання індивідуального  
 завдання, якщо воно не відповідає встановленим вимогам.



### **Методи контролю та оцінювання знань**

Загальне оцінювання здійснюється через вимірювання результатів навчання у формі проміжного (модульного) та підсумкового контролю (іспит, захист індивідуальної роботи тощо) відповідно до вимог зовнішньої та внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти.

### **Політика щодо академічної доброчесності**

Тексти індивідуальних завдань (в т.ч. у разі, коли вони виконуються у формі презентацій або в інших формах) можуть перевірятись на плагіат. Для цілей захисту індивідуального завдання оригінальність тексту має складати не менше 70%. Виключення становлять випадки зарахування публікацій Здобувачів у матеріалах наукових конференцій та інших наукових збірниках, які вже пройшли перевірку на плагіат.

Списування під час тестування та інших опитувань, які проводяться у письмовій формі, заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). У разі виявлення фактів списування з боку здобувача він отримує інше завдання. У разі повторного виявлення призначається додаткове заняття для проходження тестування.

### **Політика щодо відвідування**

Здобувач, який пропустив аудиторне заняття з поважних причин, має продемонструвати викладачу та надати до деканату факультету документ, який засвідчує ці причини.

За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, наукова та науково-практична конференція (круглий стіл) тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### **Методи контролю**

Основні форми участі Здобувачів у навчальному процесі, що підлягають поточному контролю: виступ на практичних заняттях; доповнення, опонування до виступу, рецензія на виступ; участь у дискусіях; аналіз першоджерел; письмові завдання (тестові, індивідуальні роботи у формі рефератів); та інші письмові роботи, оформлені відповідно до вимог. Кожна тема курсу, що винесена на лекційні та практичні заняття, відпрацьовується Здобувачами у тій чи іншій формі, наведеній вище. Обов'язкова присутність на лекційних заняттях, активність впродовж семестру, відвідування/відпрацювання усіх аудиторних занять, виконання інших видів робіт, передбачених навчальним планом з цієї дисципліни.

При оцінюванні рівня знань Здобувача аналізу підлягають:

- характеристики відповіді: цілісність, повнота, логічність, обґрунтованість, правильність;
- якість знань (ступінь засвоєння фактичного матеріалу): осмисленість, глибина, гнучкість, дієвість, системність, узагальненість, міцність;
- ступінь сформованості вміння поєднувати теорію і практику під час розгляду ситуацій, практичних завдань;
- рівень володіння розумовими операціями: вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, узагальнювати, робити висновки з проблем, що розглядаються;



- досвід творчої діяльності: уміння виявляти проблеми, розв'язувати їх, формувати гіпотези;

- самостійна робота: робота з навчально-методичною, науковою, допоміжною вітчизняною та зарубіжною літературою з питань, що розглядаються, уміння отримувати інформацію з різноманітних джерел (традиційних: спеціальних періодичних видань, ЗМІ, Internet тощо).

**Тестове опитування** може проводитись за одним або кількома змістовими модулями. В останньому випадку бали, які нараховуються Здобувачу за відповіді на тестові питання, поділяються між змістовими модулями.

Результати поточного контролю заносяться до журналу обліку роботи. Позитивна оцінка поточної успішності Здобувачів за відсутності пропущених та невідпрацьованих практичних занять та позитивні оцінки за індивідуальну роботу є підставою для допуску до підсумкової форми контролю. Бали за аудиторну роботу відпрацьовуються у разі пропусків.

**Підсумковий контроль** здійснюється під час проведення екзаменаційної сесії з урахуванням підсумків поточного та модульного контролю. Під час семестрового контролю враховуються результати здачі усіх видів навчальної роботи згідно зі структурою кредитів.

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

#### Розподіл балів для дисципліни з формою контролю іспит

| Розподіл балів для дисципліни з формою контролю іспит |     |     |     |                                |       |               |
|-------------------------------------------------------|-----|-----|-----|--------------------------------|-------|---------------|
| Поточне оцінювання                                    |     |     |     | Індивіду-<br>альне<br>завдання | Іспит | Сума<br>балів |
| M1                                                    |     | M2  |     |                                |       |               |
| ЗМ1                                                   | ЗМ2 | ЗМ3 | ЗМ4 |                                |       |               |
| 10                                                    | 15  | 15  | 15  | 15                             | 30    | 100           |

#### Шкала оцінювання індивідуальної роботи

| Оцінка за<br>національною<br>шкалою | Кількість<br>балів | Критерії                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| відмінно                            | 30                 | відмінне виконання (розкриття теми, посилання та цитування сучасних наукових джерел (не старше 2017 року), <b>дотримання норм доброчесності</b> )                                                                                                            |
|                                     | 25                 | відмінне виконання з незначною кількістю помилок виконання (розкриття теми, посилання та цитування сучасних наукових джерел (більшість з яких не старше 2017 року), <b>дотримання норм доброчесності</b> )                                                   |
| добре                               | 22                 | виконання вище середнього рівня з кількома помилками (розкриття теми в межах об'єкту та завдань роботи, посилання та цитування сучасних наукових джерел (серед яких є такі, що не старше 2017 року), <b>дотримання норм доброчесності</b> )                  |
|                                     | 20                 | виконання з певною кількістю помилок (розкриття теми в межах об'єкту та завдань роботи, наявність посилань та цитувань наукових джерел, <b>дотримання норм доброчесності</b> )                                                                               |
| задовільно                          | 18                 | виконання роботи задовольняє мінімальним критеріям помилок (розкриття теми в основному в межах об'єкту роботи, наявність концептуального апарату роботи, присутність не менше 5 посилань та цитувань наукових джерел, <b>дотримання норм доброчесності</b> ) |



### Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою                               |
|----------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------|
| 90 – 100                                     | A           | Зараховано                                                  |
| 82-89                                        | B           |                                                             |
| 74-81                                        | C           |                                                             |
| 64-73                                        | D           |                                                             |
| 60-63                                        | E           |                                                             |
| 35-59                                        | FX          | Не зараховано з можливістю повторного складання             |
| 0-34                                         | F           | Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

### Умови допуску до підсумкового контролю

Здобувачу, який має підсумкову оцінку за дисципліну від 35 до 59 балів, призначається додаткова залікова сесія. В цьому разі він повинен виконати додаткові завдання, визначені викладачем.

Здобувач, який не виконав вимог робочої програми по змістових модулях, не допускається до складання підсумкового контролю. В цьому разі він повинен виконати визначене викладачем додаткове завдання по змісту відповідних змістових модулів в період між основною та додатковою сесіями.

Здобувач має право на опротестування результатів контролю (апеляцію). Правила подання та розгляду апеляції визначені внутрішніми документами КНУБА, які розміщені на сайті КНУБА та зміст яких доводиться Здобувачам до початку вивчення дисципліни.

### Методичне забезпечення дисципліни

#### Підручники

Вдовичин І., Вільчинська І., Перегуда С. та ін. Історія політичної думки України: підручник. За заг. ред. Н. М. Хоми. Львів: Новий Світ-2000, 2017. С. 262-607. URL: [http://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/71600/mod\\_resource/content/1/Історія політичної думки України Підручник.pdf](http://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/71600/mod_resource/content/1/Історія_політичної_думки_України_Підручник.pdf)

Шляхтун П.П. Політологія ( історія та теорія): підручник / П.П. Шляхтун. – К.: Центр учбової літ-ри, 2010.

#### Навчальні посібники

Політологія: навч. посіб. / С.В.Перегида та ін. – К.: КНУБА, 2012. – 236 с.

Горбатенко В.П. Прикладна політологія: Навч. посібник /В.П.Горбатенко, С.Г.Денисюк, Г.І.Зеленська та ін. В.П. Горбатенко (ред.).- К.: Академія, 2008.

#### Методичні рекомендації

Політологія: Методичні вказівки для вивчення дисципліни. Укладачі: С.В.Перегида та ін. К.: КНУБА, 2021.

#### Конспекти лекцій

Перегида С.В. Презентації лекцій з дисципліни «Політологія». URL: <http://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=2589>.

#### Словники, довідники

Вдовичин І.Я., Угрин Л.Я., Шипунов Г.В. та ін. Сучасна політична лексика: навч. енциклопед. словник-довідник. За наук. ред. Хоми Н.М. Львів: «Новий Світ – 2000», 2015. 394 с. URL: [http://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/75401/mod\\_resource/content/1/Сучасна](http://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/75401/mod_resource/content/1/Сучасна)



політична лексика Словник Хоми 2015.pdf (дата звернення: 01.08.2020).

Політична енциклопедія. Редкол.: Ю.Левенець, Ю.Шаповал та ін. – К.: Парламентське видавництво. – 2012.- С. 76-79.

### **Нормативно-правові акти**

Конституція України. *Відомості Верховної Ради України*. 1996. №30. Ст. 141. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>.

Закон України від 5 квітня 2001 р. №2365 «Про політичні партії в Україні» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2365-14>.

Виборчий кодекс України від 19 грудня 2019 р. №396-IX. *Відомості Верховної Ради України*. 2020. №7. 8. 9. Ст. 48. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/396-20#Text> (дата звернення: 01.08.2020).

### **Монографії, наукові статті**

Мироненко П.В. Збочена росія та ознаки Третьої світової війни. Нотатки із щоденника політолога. У 2 частинах. Видання Академії політичних наук України. Київ: Видавництво Політія, 2022.

Мироненко П.В. Спогади про майбутнє. Хроніки війни із щоденника політолога (24.02.2022 – 24.08.2022). Київ: Видавництво Політія, 2022. 700 с.

Вебер М. Покликання до політики. М. Вебер. *Соціологія. Загально історичні аналізи. Політика*. К.: Основи. 1998. С. 11-46.

Левенець Ю.А. Політична наука: параметри раціоналізму. *Історична і політична наука та суспільна практика в Україні*. К.: Парламентське видавництво. 2009.

Політична наука в Україні. 1991–2016 : у 2 т. / НАН України. Ін-т політ. і етносоц. досліджень ім. І. Ф. Кураса ; редкол.: чл.-кор. НАН України О. Рафальський (голова), д-р політ. наук М. Кармазіна, д-р іст. наук О. Майборода ; автор передм. О. Рафальський ; відп. ред. і упоряд. М. Кармазіна. — К. : Парлам. вид-во, 2016.

Розвиток форм безпосередньої демократії в Україні: аналіз доцільності та перспектив застосування: аналіт. доп. / [Павленко І.А., Даниляк О.О., Макаров Г.В., Руденко А.В.]. – Київ: НІСД, 2019. – 65 с. – Режим доступу: [http://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/75228/mod\\_resource/content/1/Безпосередня демократія в Україні НІСД 2019.pdf](http://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/75228/mod_resource/content/1/Безпосередня_демократія_в_Україні_НІСД_2019.pdf) (дата звернення: 01.08.2019).

Громадянське суспільство України: політика сприяння та залучення, виклики та трансформації : аналіт. доп. / [Яблонський В. М., Бекешкіна І. Е., Гелетій М. М. та ін.] ; за заг. ред. О. А. Корнієвського, Ю. А. Тищенко, В. М. Яблонського. – К. : НІСД, 2019. – 112 с. – Режим доступу: [http://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/75220/mod\\_resource/content/1/Громадянське суспільство в Україні Аналітична доповідь 2019.pdf](http://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/75220/mod_resource/content/1/Громадянське_суспільство_в_Україні_Аналітична_довідка_2019.pdf) (дата звернення: 01.08.2019).

Держава і церква в Україні-2019: підсумки року і перспективи розвитку відносин: Дослідження Центру Разумкова. – Режим доступу: [http://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/75229/mod\\_resource/content/1/Релігія та церква в Україні НІСД 2019.pdf](http://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/75229/mod_resource/content/1/Релігія_та_церква_в_Україні_НІСД_2019.pdf).

Кармазіна М.С. Політичні партії України у процесі виборів Президента України у 2019 р.: кількісно-якісний аналіз участі / М.С. Кармазіна // Наукові записки. – Випуск 1(97). – С. 4 – 31. – Режим доступу: [http://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/103546/mod\\_resource/content/1/partiiprezidvyb19.pdf](http://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/103546/mod_resource/content/1/partiiprezidvyb19.pdf).

Кафарський В.І. Політичні партії та групи тиску: проблеми взаємовідносин та правового регулювання / В.І.Кафарський // Університетські записки. – 2006. - №2 (18). – С. 403-410. – Режим доступу: [http://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/103548/mod\\_resource/content/1/partiigrupytyisku.pdf](http://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/103548/mod_resource/content/1/partiigrupytyisku.pdf).

Лебедюк В. Типологія партійних систем: минуле та сьогодення / В.Лебедюк // Політичний менеджмент. – 2013. - №59. – С. 60-69. – Режим доступу: [http://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/103552/mod\\_resource/content/1/lebedyuktipologiiapartsy](http://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/103552/mod_resource/content/1/lebedyuktipologiiapartsy)



stem.pdf.

Перегида С.В. Політика енергоефективності та енергозбереження як чинник розвитку громадянського суспільства. *Електронний науково-практичний журнал S.P.A.C.E.* 2017. Вип. 4. С. 33-37.

Савчин М. Політичні партії та виборчі системи: спроби конституційної інженерії у контексті сучасного конституціоналізму / М. Савчин // *Вісник ЦВК*. – 2008. – №3(13). – С. 62-75. Режим доступу: [http://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/103556/mod\\_resource/content/1/SavchynPartiivvyborchisystemi.pdf](http://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/103556/mod_resource/content/1/SavchynPartiivvyborchisystemi.pdf).

Трансформація партійної системи: український досвід у європейському контексті / За ред. Ю.Якименка. – Київ: Центр Разумкова. 2017. – 428 с. – Режим доступу: [http://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/103555/mod\\_resource/content/1/partiidopovidrazumkova.pdf](http://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/103555/mod_resource/content/1/partiidopovidrazumkova.pdf).

Шведа Ю. Політичні партії України: виборчі партії чи виборчі проекти? / Ю.Шведа // *Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії*. 2013. Випуск 3. С. 176-180. Режим доступу: [http://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/103549/mod\\_resource/content/1/partiivvyborchiproekty.pdf](http://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/103549/mod_resource/content/1/partiivvyborchiproekty.pdf).

Касьянов Г.В. Теорії нації та націоналізму / Г.В. Касьянов. – К.: Либідь. 1999. – 352 с.

Націоналізм: Теорії нації та націоналізму від Йогана Фіхте до Ернеста Гелнера [антологія; упоряд. О. Проценко, В. Лісовий] – К.: Смолоскип. 2006.

Перегида С., Малкевич А., Семко В., Ксєнич А. Мовна політика в Україні : між символічним насильством та вільним мовним вибором : монографія. К. : «Бескиди». 2017. 207 с. URL: <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2019/02/Мовна-політика-остаточний-варіант-2.pdf> (дата звернення: 01.08.2019).

Сміт Е. Нації та націоналізм у глобальну епоху / Е. Сміт. Пер. з англ. М.Климчука і Т.Цимбала. – К.: Ніка-Центр. 2006. – 320 с.

Козьма В.В. Природа та механізми включення особистості в політику: політологічний аналіз. *Вісник Донецького національного університету. Сер.: Політичні науки*. 2016. С. 13-16. URL: [http://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/71710/mod\\_resource/content/1/Механізми включення особистості в політику Козьма стаття 2016.pdf](http://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/71710/mod_resource/content/1/Механізми_включення_особистості_в_політику_Козьма_стаття_2016.pdf) (дата звернення: 01.08.2020).

Консерватизм: Антологія / Упорядники В. Лісовий, О. Проценко. – Київ: Смолоскип. 1998. – 598 с.

Лібералізм: Антологія / Упорядники В. Лісовий, О. Проценко. – Київ: Смолоскип. 2002. – 1126 с.

Майданюк В. Ідеологічні відмінності соціальної політики неоконсерватизму та неолібералізму. *Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії*. 2019. Випуск 24. С. 164-170. URL: [http://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/71366/mod\\_resource/content/1/Неоконсерватизм та неолібералізм.pdf](http://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/71366/mod_resource/content/1/Неоконсерватизм_та_неолібералізм.pdf) (дата звернення: 01.08.2020).

Наумкіна С.М., Груєва О.В. Політичний генеринг у системі акціоністських форм політичної активності. *Вісник Донецького національного університету. Сер.: Політичні науки*. 2016. С. 86-91. URL: [http://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/71716/mod\\_resource/content/1/Політичний генеринг Наумкіна Груєва 2016.pdf](http://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/71716/mod_resource/content/1/Політичний_генеринг_Наумкіна_Груєва_2016.pdf).

Перегида С. В., Гербут Н. А. Візуалізація політичних відносин засобами архітектури. *Вісник Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. Серія: Політологія* / редкол.: А. П. Гетьман та ін. Харків : Право. 2019. № 2 (41). С. 20-37. DOI 10.21564/2075-7190.41.168203 URL: <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2019/02/Перегида-та-Гербут-про-візуалізацію-політики-засобами->



архітектури.pdf (дата звернення: 01.08.2019).

Політика історичної пам'яті в контексті національної безпеки України : аналіт. доповідь / [Яблонський В. М., Лозовий В. С., Валецький О. Л., Здіорук С. І., Зубченко С. О. та ін.] / за заг. ред. В. М. Яблонського. – Київ : НІСД, 2019. – 144 с. – Режим доступу: [http://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/75230/mod\\_resource/content/1/Політика історичної пам'яті в контексті нацбезпеки НІСД 2019.pdf](http://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/75230/mod_resource/content/1/Політика_історичної_пам'яті_в_контексті_нацбезпеки_НІСД_2019.pdf).

Ротар Н. Політична участь громадян України в умовах е-демократизації / Н. Ротар. // Політичний менеджмент. – 2006. – №2. – С. 78-92.

Перегула Є.В. Виконавча влада України: політико-правові аспекти модернізації. К.: Логос, 2013. 408 с.

Політична система для України: історичний досвід і виклики сучасності / О.Г.Аркуша, С.О.Біла, В.А.Верстюк та ін.: Гол. ред. В.М.Литвин. – К.: Ніка-Центр, 2008. – С. 618-953.

Сарторі Дж. Порівняльна конституційна інженерія / Дж. Сарторі. Пер. з 2-го англ. видання. – К.: Арттек, 2001. – 224 с.

Більовський О.А. Державна житлова політика України: проблема соціально-економічної ефективності : аналіт. доп. / О. А. Більовський. – К. : НІСД, 2012. – 136 с. – Режим доступу: [http://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/75221/mod\\_resource/content/1/Житлова політика в Україні Монографія 2012.pdf](http://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/75221/mod_resource/content/1/Житлова_політика_в_Україні_Монографія_2012.pdf)

Децентралізація влади: порядок денний на середньострокову перспективу : аналіт. доп. / [Жаліло Я. А., Шевченко О. В., Романова В. В. та ін.] ; за наук. ред. Я. А. Жаліла. – Київ : НІСД, 2019. – 192 с. – Режим доступу: [http://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/75222/mod\\_resource/content/1/Політика децентралізації в Україні НІСД 2019.pdf](http://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/75222/mod_resource/content/1/Політика_децентралізації_в_Україні_НІСД_2019.pdf).

Перегула Є.В., Стойко О.М., Деревінський В.Ф., Семко В.Л., Мамонтов І.О., Місержи С.Д. Політика енергоефективності та енергозбереження як чинник національної консолідації : проблеми формування та реалізації : Монографія. Київ-Тернопіль : «Бескиди», 2018. 203 с. URL: <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2019/02/Політика-енергоефективності-та-енергозбереження-як-чинник-національної-консолідації-Монографія.pdf>.

Балабан Р.В. Політичний клас: виклики і ризики / Р.В. Балабан. // Наукові записки ІПіЕНД ім. І.Ф.Кураса. – 2010. – №1(45). – С. 110-120.

Яковлев Д.В. Політична взаємодія як комунікативний процес: медіатизація, демократизація, раціоналізація: Монографія / Д.В. Яковлев. – Одеса: Астропринт, 2009. – С.288.

Воронянський О.В. Національний суверенітет: політологічний аспект. *Вісник Донецького національного університету імені Василя Стуса. Сер.: Політичні науки*. 2017. С. 13-16. URL: [http://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/71726/mod\\_resource/content/1/Національний суверенітет політологічні аспекти Воронянський 2017.pdf](http://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/71726/mod_resource/content/1/Національний_суверенітет_політологічні_аспекти_Воронянський_2017.pdf) (дата звернення: 01.08.2019).

Дубов Д.В. Кіберпростір як новий вимір геополітичного суперництва : монографія / Д. В. Дубов. – К. : НІСД, 2014. – 328 с. – Режим доступу: [http://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/75225/mod\\_resource/content/1/Кіберпростір в геополітиці НІСД 2014.pdf](http://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/75225/mod_resource/content/1/Кіберпростір_в_геополітиці_НІСД_2014.pdf) (дата звернення: 01.08.2019)..

Світова гібридна війна: український фронт : монографія / за заг. ред. В. П. Горбуліна. – К. : НІСД, 2017. – 496 с. – Режим доступу: [http://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/75224/mod\\_resource/content/1/Світова гібридна війна та український фронт НІСД 2017.pdf](http://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/75224/mod_resource/content/1/Світова_гібридна_війна_та_український_фронт_НІСД_2017.pdf).

#### **Інформаційні ресурси**

Освітній сайт Київського національного університету будівництва і архітектури. Сторінка кафедри політичних наук. Дисципліна «Політологія (для юристів)». URL:



<http://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=3943>.

Офіційний сайт Президента України. URL: <https://www.president.gov.ua/>.

Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <https://www.rada.gov.ua/>.

Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <https://www.kmu.gov.ua/>.

Сайт «Децентралізація». URL: <https://decentralization.gov.ua/>.

Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф.Кураса НАН України.  
URL: <https://ipend.gov.ua/>.

Національний інститут стратегічних досліджень при Президенті України. URL:  
[niss.gov.ua](https://niss.gov.ua).

Київський міжнародний інститут соціології. URL: <https://www.kiis.com.ua/>.

Український центр економічних та політичних досліджень ім. О.Разумкова. URL:  
[razumkov.org.ua](https://razumkov.org.ua).

Український незалежний центр політичних досліджень. URL: [ucipr.org.ua](https://ucipr.org.ua).