



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ**  
**ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ**  
**«ЕКОНОМІКА»**

<b>ГАЛУЗІ ЗНАНЬ</b>	05. СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	051. ЕКОНОМІКА
<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	третій (освітньо-науковий)
<b>СТУПІНЬ</b>	ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ
<b>ОБСЯГ ПРОГРАМИ</b>	60 кредитів ЄКТС

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**  
**КНУБА**

Протокол №44 від 27 травня 2016 р.

**ПЕРЕГЛЯНУТО**

Голова Вченої Ради, ректор

П.М. Куліков

Протокол №30 від 31 січня 2020 р.



**Київ**  
**2020**

# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми  
підготовки здобувачів вищої освіти на третьому освітньо-науковому  
рівні за спеціальністю 051 «Економіка».

## 1. Навчально-методична рада КНУБА

Протокол № 5 від 28 січня 2020 р.  
Голова НМР КНУБА


  
\_\_\_\_\_

Г.М.Тонкачєєв

## 2. Науково-методична комісія спеціальності 051 «Економіка»

Протокол № 5 від 27.01 2020 р.


Голова комісії

  
\_\_\_\_\_

Ю.О. Запєчна

## 3. Навчально-методичний відділ (НМВ)

Начальник НМВ

  
\_\_\_\_\_

І.О. Склєров

«31» січня 2020 р.

## 4. Перший проректор

«31» січня 2020 р.

  
\_\_\_\_\_

Д.О. Чернєшев

## ПЕРЕДМОВА

### 1. РОЗРОБЛЕНО:

робочою групою Київського національного університету будівництва та архітектури

### 2. РОЗРОБНИКИ:

**Сорокіна Леся Вікторівна**, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки, *Гарант*

будівництва Київського національного університету будівництва і архітектури,

**Стеценко Сергій Павлович**, доктор економічних наук, доцент, завідувач кафедрою економіки будівництва Київського національного університету будівництва і архітектури

**Гойко Анатолій Францович**, кандидат економічних наук, професор, професор кафедри економіки будівництва Київського національного університету будівництва і архітектури

**Ізмайлова Катерина Василівна**, кандидат економічних наук, професор, професор кафедри економіки будівництва Київського національного університету будівництва і архітектури

**Беленкова Ольга Юріївна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки будівництва Київського національного університету будівництва і архітектури

**Цифра Тетяна Юріївна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки будівництва Київського національного університету будівництва і архітектури

**Рижакова Галина Михайлівна**, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедрою менеджменту у будівництві Київського національного університету будівництва і архітектури

**Лич Володимир Миколайович**, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедрою економічної теорії, обліку і оподаткування Київського національного університету будівництва і архітектури

**Вахович Інна Володимирівна**, кандидат економічних наук, старший науковий співробітник, директор ТОВ "ЕІ ЕМ ВІ ІНЖИНІРИНГ"

**Росинський Андрій Валерійович**, асистент кафедри економіки будівництва КНУБА, аспірант

**Галунка Оксана Дмитрівна**, заступник декана з навчально-методичної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, аспірантка

### 3. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ:

#### Рецензенти

1. **Хижняк Владислава Олександрівна**, кандидат економічних наук, доцент, директор ДП «НДІБВ ім. В. Балицького»

2. **Безуглий Артем Олександрович**, кандидат економічних наук, доцент, директор ДП «ДерждорНДІ».

3. **Обиход Ганна Олександрівна**, доктор економічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора з наукової роботи ДУ «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку НАН України»

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії складена згідно постанови кабінету міністрів України про Порядок підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) №261 від 23.03.2016 р., національної рамки кваліфікацій, комплекту навчально-методичних матеріалів спеціальності 051 «Економіка».

Ця ОНП не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Київського національного університету будівництва та архітектури.

## **ВСТУП**

Освітньо-наукова програма (ОНП) є нормативним документом, у якому визначається нормативний термін та зміст навчання, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, нормативні форми державної атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-наукового рівня доктор філософії за спеціальністю 051 «Економіка».

На основі ОНП розробляються:

- навчальний план підготовки докторів філософії;
- індивідуальні навчальні плани здобувачів ступеня доктора філософії;
- індивідуальні плани наукової роботи здобувачів ступеня доктора філософії.

# 1. Профіль освітньої-наукової програми зі спеціальності 051 «Економіка»

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Київський національний університет будівництва та архітектури Кафедра економіки будівництва
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий) Ступінь вищої освіти: доктор філософії Освітня кваліфікація: доктор філософії з економіки
<b>Галузь знань, спеціальність</b>	05 Соціальні і поведінкові науки 051 Економіка
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Економіка
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 9 рівень; FQ-EHEA – третій цикл; EQF-LLL – 8 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність освітнього ступеня магістра (спеціаліста) за спеціальністю. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Київського національного університету будівництва і архітектури».
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	до наступної акредитації ОНП
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.knuba.edu.ua">www.knuba.edu.ua</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Забезпечення умов формування і розвитку програмних компетентностей здобувачів, підготовка висококваліфікованих наукових та науково-педагогічних кадрів за спеціальністю 051 «Економіка», які мають цілісну систему теоретичних знань, умінь, навичок та інших програмних результатів, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у дослідницько-інноваційній та професійній діяльності, що дозволить їм провести власне наукове дослідження, результати якого матимуть наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення, яке сприятиме перетворенню КНУБА в інноваційний університет, дозволить підтримати створення інноваційного науково-дослідницького і освітнього середовища, спрямованого на формування нової генерації фахівців, здатних модернізувати будівельний і інші сектори економіки.	
<b>3 - Характеристика освітньо-наукової програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»; спеціальність 051 «Економіка»;
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-наукова програма для третього рівня вищої освіти спрямована на формування у здобувача системного наукового світогляду, сприяння у оволодінні компетентностями, необхідними для здійснення наукової, професійної і викладацької діяльності у сфері економіки. Програма реалізується шляхом формування індивідуальної дослідницької траєкторії для кожного здобувача, передбачає гармонійне поєднання науково-дослідницької діяльності, навчання і практичної підготовки, включаючи викладацьку. Освітньо-наукова програма передбачає здійснення особистих досліджень під керівництвом наукового керівника та консультативної підтримки наукового колективу з відповідним оформленням результатів у наукових статтях, тезах доповідей на професійних конференціях і інших фахових виданнях та дисертаційній роботі за відповідними напрямками: - сучасні типи економічного розвитку та формування моделей інформаційно-інноваційної, цифрової, креативної економіки;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- економічні підходи до оцінювання енергоефективної, економічної і екологічної ефективності інвестиційно-будівельних проектів;</li> <li>- економічні засади цифрової трансформації будівництва і інших секторів економіки;</li> <li>- суспільно-відповідальний девелопмент у системі сталого розвитку і циркулярної економіки;</li> <li>- економіка інноваційно-інтелектуального капіталу;</li> <li>- функціонування суб'єктів господарювання з урахуванням особливостей зовнішнього середовища в умовах циклічності, економічної динаміки та трансформацій;</li> <li>-теоретико-методичні засади забезпечення конкурентоспроможності і сталого розвитку підприємств;</li> <li>- економічна політика країни, галузі, підприємства з врахуванням викликів четвертої промислової революції;</li> <li>- узагальнення, обґрунтування та визначення тенденцій розвитку національних та регіональних ринків;</li> <li>- обґрунтування управлінських рішень у сфері підприємницької діяльності;</li> <li>- методи економіко-математичного моделювання щодо дослідження стану соціально-економічних систем, тощо.</li> </ul>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Спеціальна освіта у галузі 05 Соціальні і поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка.</p> <p>Формування фахівців, які володіють дослідницькими навиками для наукової та професійної діяльності, комерціалізації результатів дослідницької діяльності, викладання спеціальних дисциплін у сфері економіки, зокрема макро-, мезо-, мікро-, регіональних і секторальних проблем економіки будівництва, природокористування, сталого розвитку, моделювання соціально-економічних процесів розвитку стейкхолдерів будівництва в умовах зеленої економіки, сталого розвитку, цифрової трансформації національної економіки.</p> <p>Ключові слова: економіка, економіка будівництва, національна економіка, регіональна економіка, бізнес-економіка, економіка праці, економіко-математичне моделювання соціально-економічних процесів, економіка підприємства, статистичний аналіз, економіка природокористування, ресурсозбереження, економіка сталого розвитку, цифрова економіка, зелена економіка.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма орієнтована на дослідження, які належать до предметної області спеціальності 051 «Економіка» і спрямована на проведення досліджень розвитку економічних процесів і явищ в будівництві і суміжних секторах економіки на макро-, мезо-, мікро- та секторальному рівнях; здійснення фундаментальних і прикладних досліджень соціо-економічних систем на рівні країни, сектору економіки, регіону, підприємства.</p> <p>Активна взаємодія із стейкхолдерами сектору будівництва визначає орієнтацію більшості індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів на цей сектор економіки, але не обмежується тільки даним напрямком, оскільки здобувач має змогу обирати та пропонувати інші вектори дослідницької і навчальної діяльності. Викладання і наукове керівництво здобувачами ОНП відбувається на декількох кафедрах, кожна із яких має пріоритетні напрямки досліджень. Відповідно до своїх наукових інтересів, здобувач може обрати кафедру на якій буде здійснювати подальшу дослідницьку роботу. Навчання проводиться в активному і гнучкому щодо потреб здобувачів освітньо-науковому середовищі, передбачається участь фахівців-практиків та іноземних спеціалістів в області будівництва та інших відповідно до напрямків економічної діяльності.</p>

<b>4 - Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускники мають перспективу працевлаштування в ЗВО, підрозділах наукових та державних установ, в органах державної та місцевої влади, на підприємствах, організаціях та у органах місцевого самоврядування або ведення власного бізнесу.</p> <p>Відповідно до чинної редакції «Національного класифікатора професій України» ДК003:2010 можуть працювати за наступними професіями (професійні назви робіт):</p> <p>Наукова діяльність: науковий співробітник і молодший науковий співробітник (2441.1, 2433.1, 2414.1, 2122.1, 2351.1, 2359.1, 2412.1, 2477.1)</p> <p>Науково-педагогічна діяльність: викладачі університетів та вищих навчальних закладів (231) (професори та доценти (2310.1), викладач, асистент (2310.2)), викладач професійно-технічного навчального закладу (2320).</p> <p>Управлінська і адміністративна діяльність: Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі). менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів (14), керівники підприємств, установ, організацій (12): керівники і головні фахівці науково-дослідних підрозділів, вчені секретарі (1237), керівники проектів та програм (1238), керівники інших функціональних підрозділів (1237), керівники малих підприємств (13), керівники різних функціональних підрозділів (1231), керівники апарату центральних органів державної влади та різних основних підрозділів (1229.1), керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування (1229.3), керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання (1229.4), керівники підрозділів кадрів і соціально-трудових відносин (1232), професіонали в сфері державної служби, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності (241), керівники виробничих та інших основних підрозділів (122), директори (начальники) організації (дослідної, конструкторської, проектної), професійного навчально-виховного закладу підприємства, директори (ректори, начальники) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і та. ін.), курсів підвищення кваліфікації, науково-дослідного інституту (1210.1).</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Доктор філософії може підвищувати кваліфікацію, приймати участь у інших освітньо-наукових та наукових докторських і пост докторських програмах, освітніх програмах та дослідницьких грантах і стипендіях, програмах академічної мобільності, має право на отримання додаткової післядипломної освіти, здійснюючи навчання впродовж життя для вдосконалення у професійній і інших сферах діяльності.</p>
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Використовується особистісно-орієнтоване, проблемно-орієнтоване і диференційоване навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, індивідуально-програмоване навчання, технологія розвивального навчання, інформаційна технологія, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання у вигляді лекцій, практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних та групових консультацій з викладачами, підготовки дисертаційної роботи за спеціальністю.</p> <p>У освітньому процесі використовуються активні та інтерактивні форми проведення занять: лекція-дискусія, технологія колективної взаємодії, технологія проблемного навчання, мозковий штурм.</p>

	<p>Самостійна робота аспірантів проводиться в формі вивчення окремих теоретичних питань за пропонованою літературою з подальшим їх розглядом або обговоренням під час аудиторних занять, круглих столів, кафедральних і міжкафедральних семінарів.</p> <p>Успішне освоєння матеріалу дисциплін передбачає велику самостійну роботу аспірантів і керівництво цією роботою з боку викладачів.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Методи та критерії оцінювання узгоджені з результатами навчання, видами навчальної діяльності та індивідуального навчального плану роботи аспіранта. Методи оцінювання – іспити, заліки, тестування, опитування, атестації, звіти та публічний захист результатів науково-дослідницької роботи.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна Компетентність(ІК)</b>	<p>Здатність розв'язувати складні комплексні проблеми в області професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки, що передбачає поглиблене переосмислення існуючих та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, що характеризується комплексністю і системністю професійних здібностей.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК01.</b> Здатність до абстрактного і критичного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК02.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, формулювання та обґрунтування наукових гіпотез, виявлення нових напрямків наукового пізнання та проведення актуальних наукових досліджень.</p> <p><b>ЗК03.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті, спілкуючись іноземною мовою і використовуючи сучасні засоби комунікації, здатність вести фахову наукову бесіду та дискусію із широкою науковою спільнотою та громадськістю державною мовою за відповідним рівнем ораторської майстерності, демонструвати високий рівень загальнонаукового понятійного апарату під час презентацій результатів наукових досліджень, формувати наукові тексти в письмовій формі, організовувати та проводити навчальні заняття, використовуючи прогресивні інформаційно-комунікаційні засоби.</p> <p><b>ЗК04.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність), застосовувати нестандартні підходи до вирішення актуальних завдань дослідницької діяльності з дотриманням прийнятих в науковому світі ключових засад професійної етики, морально-етичних норм та міжкультурних цінностей.</p> <p><b>ЗК05.</b> Здатність демонструвати навички роботи в науковому колективі, лідерські якості та відповідальність.</p> <p><b>ЗК06.</b> Здатність до інноваційної діяльності в тій чи іншій області (наукової, освітньої, економічної, управлінської та ін.), отримувати і застосовувати знання та розуміння філософської методології наукового пізнання.</p> <p><b>ЗК07.</b> Здатність до адаптації до нових ситуацій, переоцінки накопиченого досвіду, аналізу своїх можливостей, здатність до самостійного навчання новим методам дослідження, самовдосконалення, до зміни наукового і науково-виробничого профілю своєї професійної діяльності, до зміни соціокультурних і соціальних умов діяльності.</p> <p><b>ЗК08.</b> Здатність самостійно здобувати і використовувати в практичній діяльності нові знання і вміння, в тому числі в нових галузях знань, безпосередньо не пов'язаних зі сферою діяльності, розширювати і поглиблювати свій науковий світогляд, здатність використовувати поглиблені теоретичні та практичні знання, частина яких знаходиться на передовому рубежі економічної науки.</p>



<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК01.</b> Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.</p> <p><b>ФК02.</b> Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та/або англійською мовами, глибоке розуміння англомовних наукових текстів з економіки.</p> <p><b>ФК03.</b> Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення та обладнання у науковій та освітній діяльності.</p> <p><b>ФК04.</b> Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти та у реальному секторі економіки, застосовувати професійні знання, традиційні та інноваційні форми навчання і педагогічні технології у сфері професійної і освітньої діяльності.</p> <p><b>ФК05.</b> Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, використовуючи кількісні і якісні методи, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень на основі сучасного інструментарію економічної науки.</p> <p><b>ФК06.</b> Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів, застосувати математичні методи та моделі на мікро-, мезо-, та макрорівнях.</p> <p><b>ФК07.</b> Здатність і готовність проводити наукові експерименти, оцінювати результати досліджень, ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, здатність розробляти методики, плани і програми проведення наукових досліджень і розробок, готувати завдання для виконавців, організувати проведення експериментів і випробувань, аналізувати і узагальнювати їх результати, здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності;</p> <p><b>ФК08.</b> Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p> <p><b>ФК09.</b> Здатність до системного аналізу, формулювання висновків відповідно до цілей дослідження, застосувати інтегроване знання і розуміння у сфері наукової діяльності та інших суміжних дисциплін.</p>
<p><b>За загальними та загально-професійними компетентностями</b></p>	<p><b>7 - Програмні результати навчання</b></p> <p><b>ПРН01.</b> Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p><b>ПРН02.</b> Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері економіки з метою досягнення економічної та соціальної ефективності в умовах глобалізації.</p>

**ПРН03.** Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.

**ПРН04.** Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, програмне забезпечення та інформаційні системи.

**ПРН05.** Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми фундаментальної економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів, лідерства, автономності та відповідальності.

**ПРН06.** Демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи навички міжособистісної взаємодії, працюючи в міжнародному контексті з різними стейкхолдерами галузі, з використанням сучасних інформаційних технологій та засобів комунікації, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

**ПРН07.** Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.

**ПРН08.** Вміння організовувати та вести науково-дослідну роботу з обраної наукової спеціальності, вміння використовувати на практиці навички та знання в організації науково-дослідних і науково-виробничих робіт, в управлінні колективом, впливати на формування цілей команди, впливати на її соціально-психологічний клімат в потрібному для досягнення цілей напрямку, оцінювати якість результатів діяльності, вирішувати проблемні ситуації.

**ПРН09.** Здатність орієнтуватися в предметній області і визначати, яким чином слід шукати засоби розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності, вміння вести збір, аналіз і систематизацію інформації по темі дослідження, готувати науково-технічні звіти, огляди публікацій з теми дослідження державною та (або) іноземною мовами.

**ПРН10.** Готовність до прийняття відповідальності за свої рішення в рамках професійної компетенції, здатність приймати нестандартні рішення, здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.

**ПРН11.** Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому державною та (або) іноземною мовами, управління результатами науково-дослідницької діяльності та комерціалізації прав на об'єкти інтелектуальної власності.

**ПРН12.** Здатність продемонструвати знання та розуміння філософської методології наукового пізнання, психолого-педагогічних аспектів професійно-наукової діяльності, власний науковий світогляд та морально-культурні цінності, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику, академічну доброчесність, повагу до різноманітності та мультикультурності в поєднанні з володінням передовими методиками викладання у вищій школі і постійним самовдосконаленням професійного та наукового рівня.

	<p><b>ПРН13.</b> Вміти застосовувати універсальні навички дослідника, достатні для розв'язання комплексних проблем у галузі професійної, дослідницько-інноваційної та/або науково-педагогічної діяльності за фахом та продукування нових ідей та методів, спрямованих на покращення науково-практичної діяльності в галузі.</p> <p><b>ПРН14.</b> Здатність ефективно працювати самостійно або в групі, вміння отримувати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і з дотриманням етичних міркувань, уміння та навички проводити моніторинг робіт та вчасно вносити корективи в план робіт за проектом.</p> <p><b>ПРН15.</b> Демонструвати вміння самостійно ставити та розв'язувати відповідні організаційно-управлінські завдання на основі дотримання законодавчої бази, принципів доброчесності та відповідальності за успішний кінцевий особистий та командний результат на основі сучасної теорії і практики організації та управління функціонуванням науково-професійних видів діяльності.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Кількісні і якісні показники, рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою повністю відповідають «Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти».
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають «Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти».
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають «Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти». Навчальні, навчально-методичні та бібліотечно-інформаційні ресурси університету забезпечують навчальний процес і гарантують можливість якісного освоєння аспірантом освітньої програми. Власна бібліотека університету задовольняє вимогам Положення про бібліотеку вищого навчального закладу III–IV рівня акредитації, затвердженого наказом МОНУ від 6.08.2004 р., № 641. Для вивчення іноземних мов використовуються лінгафонний кабінет; доступ до мережі Інтернет, зокрема до науково-метричних баз та реферативної бази даних SCOPUS, Web of Science, Springer, Nature, ScienceDirect, для презентацій активно використовується мультимедійна аудиторія факультету
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Положенням університету передбачена можливість національної кредитної мобільності на основі відповідних грантів та угод. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Здійснюється на підставі укладених угод між КНУБА та освітніми установами країн-партнерів за узгодженими та затвердженими індивідуальними навчальними планами здобувачів освіти та програмами навчальних дисциплін, а також інших угод щодо міжнародної академічної мобільності.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою

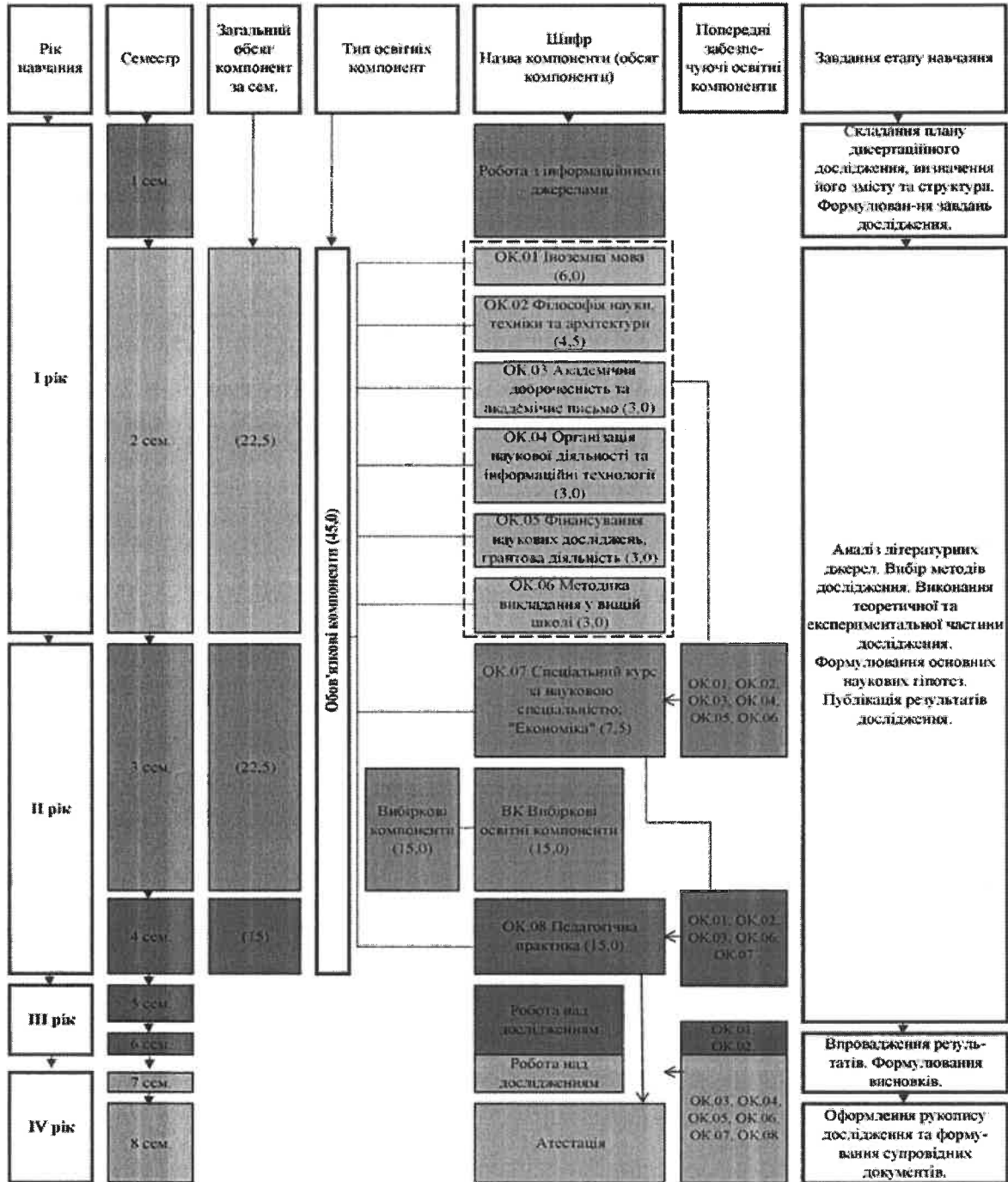
## 2. Перелік компонент освітньо-наукової програми зі спеціальності 051 «Економіка» та їх послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код дисц.	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кільк. кредит.	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти</b>			
ОК.01	Іноземна мова	6	Іспит
ОК.02	Історія філософії та філософської думки	4,5	Іспит
ОК.03	Академічна доброчесність та академічне письмо	3	Залік
ОК.04	Організація наукової діяльності та інформаційні технології	3	Залік
ОК.05	Фінансування наукових досліджень та грантова діяльність	3	Залік
ОК.06	Методика викладання у вищій школі	3	Залік
ОК.07	Спеціальний курс за науковою спеціальністю: «Економіка»	7,5	Іспит
ОК.08	Педагогічна практика	15	Залік
<b>Разом</b>		<b>45</b>	<b>-</b>
<b>Вибіркові компоненти*</b>			
ВК.	Спецкурс за напрямком дослідження	15	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових дисциплін</b>		<b>15</b>	<b>-</b>
<b>Загальний обсяг освітньої підготовки за освітньо-науковою програмою</b>		<b>60</b>	<b>-</b>

\* Здобувач вищої освіти по третьому освітньо-науковому рівню самостійно обирає дисципліни вибіркової компоненти на освітньому сайті КНУБА [org2.knuba.edu.ua](http://org2.knuba.edu.ua)

**2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми підготовки здобувачів вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні за спеціальністю 051 «Економіка».**



У структурно-логічній схемі освітньо-наукової програми спеціальності 051 «Економіка» підготовки доктора філософії використані наступні позначення, цифрами вказано:

- кількість навчальних кредитів;
- в дужках – пререквізити (номери попередніх забезпечуючих дисциплін).

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньо-наукової програми «ЕКОНОМІКА» за спеціальністю 051 «Економіка»

Атестація випускників освітньо-наукової програми спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі захисту дисертаційної роботи доктора філософії та завершується видачею документу який засвідчує присудження ступеня доктора філософії. Диплом доктора філософії видається КНУБА після затвердження атестаційною колегією МОН України рішення ради.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в певній галузі знань або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі (галузей) та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються Кабінетом Міністрів України.

Відповідно до «Положення про заходи щодо запобігання академічного плагіату в КНУБА» затверджено Вченою радою КНУБА, протокол № 3 від «26» травня 2017 р. Чинний згідно з наказом ректора №246 від «16» червня 2017 р. Режим доступу: <https://u.to/PhZEGw>. Усі ці матеріали підлягають перевірці на плагіат, з використанням технічних засобів.

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми 051 «ЕКОНОМІКА»

	ІК	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ФК01	ФК02	ФК03	ФК04	ФК05	ФК06	ФК07	ФК08	ФК09
ОК.01	•		•	•				•	•		•							
ОК.02	•	•	•		•		•				•							•
ОК.03	•		•	•	•				•		•						•	
ОК.04	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•
ОК.05	•		•	•	•	•			•		•					•		
ОК.06	•	•	•					•				•	•					
ОК.07	•	•	•	•	•		•	•	•	•		•		•	•	•	•	•
ОК.08	•	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідним компонентам освітньо-наукової програми  
051 «ЕКОНОМІКА»**

	ПРН01	ПРН02	ПРН03	ПРН04	ПРН05	ПРН06	ПРН07	ПРН08	ПРН09	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15
ОК.01						•			•		•				
ОК.02							•		•		•	•		•	
ОК.03						•	•	•	•		•	•			
ОК.04		•		•	•	•		•	•	•	•		•	•	•
ОК.05	•				•	•								•	
ОК.06	•		•	•	•		•						•		
ОК.07	•	•	•	•	•			•	•	•				•	•
ОК.08	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•

**6. Документи, що підтверджують освоєння освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії**

Особам, які повністю виконали вимоги освітньо-наукової програми під час навчання в аспірантурі КНУБА видається академічна довідка про її виконання.

Особам, які повністю виконали вимоги освітньо-наукової програми і успішно захистили дисертацію у спеціалізованій вченій раді, видається диплом доктора філософії, що засвідчує присудження відповідного наукового ступеню.

**7. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У КНУБА функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

У відповідності до «Положення про організацію навчального процесу КНУБА» п. 12.1.2 в університеті розробляються та затверджуються ОП та ОНП, які відповідають визначеним для них цілям, включаючи заплановані результати навчання. В ОНП визначено компетентності та програмні результати, отримані внаслідок навчання за програмою, які відповідають певному рівню НРК вищої освіти, а отже й

рамці кваліфікацій Європейського простору вищої освіти. Згідно п. 12.1.9. цього Положення університет проводить моніторинг і періодичний перегляд програм для гарантії досягнення цілей і відповідності потребам студентів та суспільства. Ці перегляди ведуть до безперервного вдосконалення програм.

У грудні 2018 р. університет пройшов незалежний зовнішній аудит, проведений органом з сертифікації систем якості «ПРИРОСТ» офіційним представником DQS Group в Україні, який підтвердив, що система менеджменту якості КНУБА відповідає вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015.

В процесі незалежного зовнішнього аудиту було окремо підкреслено необхідність підготовки персоналу всіх підрозділів КНУБА в знанні вимог міжнародного стандарту ISO 9001:2015 та розумінні відповідальності за неякісне виконання послуг в царині освіти.

Університет гарантує безперервний процес внутрішнього забезпечення якості ОНП та її вдосконалення із залученням усіх учасників академічної спільноти освітнього процесу відповідно до Статуту Університету. Процедури внутрішнього забезпечення якості ОНП реалізуються підтриманням сукупності цінностей, принципів, норм, правил поведінки, які становлять культуру якості освіти, через університетську автономію, довіру, прозорість, партнерство, об'єктивність, субсидіарність, академічну добросовісність, академічну свободу, комунікації, колегіальну відповідальність, запобігання корупції. Учасники академічної спільноти університету залучаються до процесів забезпечення якості ОНП через культурний вимір – спільних цінностей, переконань, очікувань, зобов'язань у відношенні до якості, структурний вимір – підрозділи, відповідальні за забезпечення якості, політику, стратегію забезпечення якості освіти, інструменти, процедури та механізми. Політика університету базується на принципі, що внутрішнє забезпечення якості ОНП безпосередньо стосується кожної складової освітнього процесу, проте основне – це навчання та викладання.

Змістовне залучення учасників академічної спільноти відбувається на підставі Настанови про систему менеджменту якості (СМЯ), затвердженої розпорядженням ректора № 42 від 07.09.2018, шляхом призначення відповідальних на кожній кафедрі. СМЯ передбачає:

- контроль за кадровим забезпеченням;
- матеріально-технічним забезпеченням;
- навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності;
- якістю проведення навчальних занять та якістю знань здобувачів вищої освіти;
- забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти;
- наявністю інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.



## Розробники ОНП:

Завідувач кафедрою економіки будівництва КНУБА,  
доктор економічних наук, доцент

 С.П. Стеценко

Професор кафедри економіки будівництва КНУБА,  
доктор економічних наук, професор

 Л.В. Сорокіна

Професор кафедри економіки будівництва КНУБА,  
Кандидат економічних наук, професор

 А.Ф. Гойко

Професор кафедри економіки будівництва КНУБА,  
Кандидат економічних наук, професор

 К.В. Ізмайлова

Доцент кафедри економіки будівництва КНУБА,  
Кандидат економічних наук, доцент

 О.Ю. Беленкова

Доцент кафедри економіки будівництва КНУБА,  
Кандидат економічних наук, доцент

 Т.Ю. Цифра

Завідувач кафедрою економічної теорії, обліку і  
оподаткування КНУБА, доктор економічних наук,  
професор

 В.М. Лич


Завідувачка кафедрою менеджменту у будівництві  
Київського національного університету будівництва і  
архітектури, доктор економічних наук, професор

 Г.М. Рижакова


Кандидат економічних наук, старший науковий  
співробітник, доцент, директор ТОВ "ЕЙ ЕМ ВІ  
ІНЖИНІРИНГ"

 І.В. Вахович

Асистент кафедри економіки будівництва КНУБА,  
аспірант

 А.В. Росинський

Заступник декана з навчально-методичної роботи  
Чернівецького національного університету  
ім. Ю. Федьковича, аспірантка

 О.Д. Галунка