



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ**  
**ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ**  
**«ЕКОНОМІКА»**

<b>ГАЛУЗІ ЗНАНЬ</b>	05. СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	051. ЕКОНОМІКА
<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	третій (освітньо-науковий)
<b>СТУПІНЬ</b>	ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ
<b>ОБСЯГ ПРОГРАМИ</b>	60 кредитів ЄКТС

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**  
**КНУБА**

Протокол №44 від 27 травня 2016 р.

**ПЕРЕГЛЯНУТО**

Голова Вченої Ради, ректор

П.М. Куліков

Протокол № 37 від 29 січня 2021 р.



**Київ**  
**2021**

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми  
підготовки здобувачів вищої освіти на третьому освітньо-науковому  
рівні за спеціальністю 051 «Економіка».

### 1. Навчально-методична рада КНУБА

Протокол № 5 від 26 січня 2021 р.  
Голова НМР КНУБА



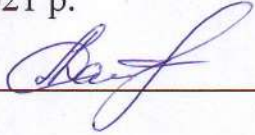
---

Г.М. Тонкачєєв

### 2. Науково-методична комісія спеціальності 051 «Економіка»

Протокол № 5 від 20. 01. 2021 р.

Голова комісії

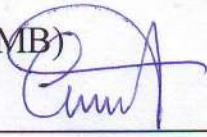


---

Г.В. Шпакова

### 3. Навчально-методичний відділ (НМВ)

Начальник НМВ



---

І.О. Склярєв

29 січня 2021 р.

### 4. Перший проректор



---

Д.О. Чернишев

29 січня 2021 р.

## **ПЕРЕДМОВА**

### **1. РОЗРОБЛЕНО:**

робочою групою Київського національного університету будівництва та архітектури

### **2. РОЗРОБНИКИ:**

**Сорокіна Леся Вікторівна**, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки будівництва Київського національного університету будівництва і архітектури, *Гарант*

**Стеценко Сергій Павлович**, доктор економічних наук, доцент, завідувач кафедрою економіки будівництва Київського національного університету будівництва і архітектури

**Гойко Анатолій Францович**, кандидат економічних наук, професор, професор кафедри економіки будівництва Київського національного університету будівництва і архітектури

**Ізмайлова Катерина Василівна**, кандидат економічних наук, професор, професор кафедри економіки будівництва Київського національного університету будівництва і архітектури

**Беленкова Ольга Юріївна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки будівництва Київського національного університету будівництва і архітектури

**Цифра Тетяна Юріївна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки будівництва Київського національного університету будівництва і архітектури

**Рижакова Галина Михайлівна**, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедрою менеджменту у будівництві Київського національного університету будівництва і архітектури

**Лич Володимир Миколайович**, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедрою економічної теорії, обліку і оподаткування Київського національного університету будівництва і архітектури

**Молодід Олена Олексіївна**, кандидат економічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник ДП НДІБВ ім. В.Балицького

**Росинський Андрій Валерійович**, асистент кафедри економіки будівництва КНУБА, аспірант

**Галунка Оксана Дмитрівна**, заступник декана з навчально-методичної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, аспірантка

### **3. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНІЮ АПРОБАЦІЮ:**

#### **Рецензенти**

1. **Мішенін Євген Васильович**, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування Сумського державного університету, дійсний член Академії економічних наук України

2. **Хвесик Михайло Артемович**, доктор економічних наук, професор, директор ДУ «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку НАН України»

3. **Івлєва Наталя Петрівна**, кандидат економічних наук, старший науковий співробітник, начальник відділу економічних досліджень будівельного ринку та ціноутворення ДП «ДНДІБК»

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії складена згідно Постанови Кабінету Міністрів України про «Порядок підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) №261 від 23.03.2016р.», Національної рамки кваліфікацій, комплекту навчально-методичних матеріалів спеціальності 051 «Економіка».

Ця ОНП не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Київського національного університету будівництва та архітектури.

## ВСТУП

Освітньо-наукова програма (ОНП) є документом, що діє до введення у дію Стандарту вищої освіти для третього освітньо-наукового рівня за спеціальністю 051 «Економіка». У програмі визначається нормативний термін та зміст навчання, вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, нормативні форми державної атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та професійної підготовки фахівця ступеня вищої освіти «доктор філософії» за спеціальністю 051 «Економіка».

На основі ОНП розробляються:

- навчальний план підготовки докторів філософії;
- індивідуальні освітні і наукові плани здобувачів ступеня доктора філософії.

Користувачами освітньої програми є насамперед здобувачі вищої освіти, їх наукові керівники, науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю 051 «Економіка», роботодавці.

Вимоги даної освітньо-наукової програми поширюються на усі підрозділи КНУБА, які беруть участь у підготовці здобувачів ступеня доктор філософії за спеціальністю 051 «Економіка».

**1. Профіль освітньої-наукової програми  
зі спеціальності 051 «Економіка»**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Київський національний університет будівництва та архітектури Кафедра економіки будівництва
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий) Ступінь вищої освіти: доктор філософії Освітня кваліфікація: доктор філософії з економіки
<b>Галузь знань, спеціальність</b>	05 Соціальні і поведінкові науки 051 Економіка
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Економіка
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії – одиничний, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки.
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень; FQ-EHEA – третій цикл; EQF-LLL – 8 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність освітнього ступеня магістра (спеціаліста). Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Київського національного університету будівництва і архітектури» <a href="https://u.to/UGIEGw">https://u.to/UGIEGw</a>
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	до наступної акредитації ОНП
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.knuba.edu.ua">www.knuba.edu.ua</a>

**2 - Мета і цілі освітньо-наукової програми**

**Мета:** Забезпечення умов формування і розвитку програмних компетентностей здобувачів, підготовка висококваліфікованих наукових та науково-педагогічних кадрів за спеціальністю 051 «Економіка», які мають цілісну систему теоретичних знань, умінь, навичок та інших програмних результатів, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у дослідницько-інноваційній та професійній діяльності, що дозволить їм провести власне наукове дослідження, результати якого матимуть наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення, яке сприятиме перетворенню КНУБА в інноваційний університет, дозволить підтримати створення інноваційного науково-дослідницького і освітнього середовища, спрямованого на формування нової генерації фахівців, здатних модернізувати будівельний і інші сектори економіки.

**Цілі ОНП:**

1. Сформувані у здобувачів вищої освіти наукового ступеня доктора філософії загальні та фахові компетентності, передбачені освітньо-науковою програмою.
2. Надавати інформаційно-консультаційну і методичну підтримку, необхідну для формування здобувачем індивідуальної освітньої траєкторії.
3. Забезпечити можливості для проведення здобувачем власного наукового дослідження у межах, передбачених предметною областю ОНП із орієнтацією на дослідницькі напрямки, що визначені фокусом програми, надавати консультаційну допомогу і об'єктивну фахову оцінку при визначенні напрямку дослідження, формування його мети і основних етапів.
4. Надати належні умови для проведення індивідуальної і колективної науково-дослідницької роботи у рамках проведення наукового дослідження і виконання освітньої частини програми.
5. Забезпечити проходження здобувачем педагогічної практики на випусковій кафедрі або за її межами.

6. Надавати науково-методичну і консультаційну підтримку при здійсненні здобувачем викладацької діяльності у рамках педагогічної практики на базі КНУБА та за його межами.
7. Створити умови для здійснення можливості публікацій результатів наукових досліджень аспірантів у наукових фахових періодичних виданнях України та інших держав, обговорення на українських і міжнародних наукових конференціях, тощо.
8. Забезпечити якісний проміжний і підсумковий контроль програмних результатів навчальної (залік, іспит, виступ із доповіддю, тощо) і науково-дослідної (міжкафедральний науковий семінар) роботи здобувача.
9. Створити умови для усебічної, професійної, об'єктивної фахової експертизи підсумкових результатів дослідження, забезпечити відповідну до чинних вимог процедуру підготовки до захисту і захисту дисертації.

### 3 - Характеристика освітньо-професійної програми

<p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b></p>	<p><b>Об'єкт діяльності:</b> теорія, методологія наукового дослідження, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців вищої кваліфікації з економіки, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> концептуальні засади дослідження та розв'язання актуальних завдань у сфері економіки, що створюють підґрунтя для формування інноваційних рішень теоретичного та прикладного спрямування.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та спеціальні методи, методики та технології, застосування яких уможливило виконання оригінального наукового дослідження у сфері економіки, результати якого мають наукову новизну, теоретичну та практичну цінність.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> інформаційно-комунікаційні системи, пакети прикладних програм, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень та забезпечення використання інноваційних технологій у науково-педагогічній діяльності.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-наукова програма для третього рівня вищої освіти спрямована на формування у здобувача системного наукового світогляду, сприяння у оволодінні компетентностями, необхідними для здійснення наукової, професійної і викладацької діяльності у сфері економіки. Програма реалізується шляхом формування індивідуальної дослідницької траєкторії для кожного здобувача, передбачає гармонійне поєднання науково-дослідницької діяльності, навчання і практичної підготовки, включаючи викладацьку.</p> <p>Освітньо-наукова програма передбачає здійснення особистих досліджень під керівництвом наукового керівника та консультаційної підтримки наукового колективу з відповідним оформленням результатів у наукових статтях, тезах доповідей на професійних конференціях і інших фахових виданнях та дисертаційній роботі за відповідними напрямками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сучасні типи економічного розвитку та формування моделей інформаційно-інноваційної, цифрової, креативної економіки;</li> <li>- економічні підходи до оцінювання енергоефективної, економічної і екологічної ефективності інвестиційно-будівельних проектів;</li> <li>- економічні засади цифрової трансформації будівництва і інших секторів економіки;</li> <li>- суспільно-відповідальний девелопмент у системі сталого розвитку і циркулярної економіки;</li> <li>- економіка інноваційно-інтелектуального капіталу;</li> <li>- функціонування суб'єктів господарювання з урахуванням особливостей зовнішнього середовища в умовах циклічності, економічної динаміки та трансформацій;</li> <li>- теоретико-методичні засади забезпечення конкурентоспроможності і сталого розвитку підприємств;</li> <li>- економічна політика країни, галузі, підприємства з врахуванням викликів четвертої промислової революції;</li> </ul>

	<p>- узагальнення, обґрунтування та визначення тенденцій розвитку національних та регіональних ринків;</p> <p>- обґрунтування управлінських рішень у сфері підприємницької діяльності;</p> <p>- методи економіко-математичного моделювання щодо дослідження стану соціально-економічних систем, тощо.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	<p>Спеціальна освіта у галузі 05 Соціальні і поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка.</p> <p>Ключові слова: економіка, економіка будівництва, національна економіка, регіональна економіка, бізнес-економіка, економіка праці, економіко-математичне моделювання соціально-економічних процесів, економіка підприємства, статистичний аналіз, економіка природокористування, ресурсозбереження, економіка сталого розвитку, цифрова економіка, зелена економіка.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Програма орієнтована на дослідження, які належать до предметної області спеціальності 051 «Економіка» і спрямована на проведення досліджень розвитку економічних процесів і явищ в будівництві і суміжних секторах економіки на макро-, мезо-, мікро- та секторальному рівнях; здійснення фундаментальних і прикладних досліджень соціо-економічних систем на рівні країни, сектору економіки, регіону, підприємства.</p> <p>Активна взаємодія із стейкхолдерами сектору будівництва визначає орієнтацію більшості індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів, але не обмежується тільки даним напрямком. Здобувач має змогу взаємодіяти із стейкхолдерами сектору будівництва, обирати та пропонувати напрямки дослідницької і навчальної діяльності. Навчання проводиться в активному і гнучкому щодо потреб здобувачів дослідницькому середовищі, передбачається участь фахівців-практиків та іноземних спеціалістів в області будівництва та інших відповідно до напрямків економічної діяльності.</p>
<p><b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускники мають перспективу працевлаштування в ЗВО, підрозділах наукових та державних установ, в органах державної та місцевої влади, на підприємствах, організаціях та у органах місцевого самоврядування або ведення власного бізнесу.</p> <p>Відповідно до чинної редакції «Національного класифікатора професій України» ДК003:2010 можуть працювати за наступними професіями (професійні назви робіт):</p> <p>Наукова діяльність: науковий співробітник і молодший науковий співробітник (2441.1, 2433.1, 2414.1, 2122.1, 2351.1, 2359.1, 2412.1, 2477.1)</p> <p>Науково-педагогічна діяльність: викладачі університетів та вищих навчальних закладів (231) (професори та доценти (2310.1), викладач, асистент (2310.2)), викладач професійно-технічного навчального закладу (2320).</p> <p>Управлінська і адміністративна діяльність: Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі). менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів (14), керівники підприємств, установ, організацій (12): керівники і головні фахівці науково-дослідних підрозділів, вчені секретарі (1237), керівники проектів та програм (1238), керівники інших функціональних підрозділів (1237), керівники малих підприємств (13), керівники різних функціональних підрозділів (1231), керівники апарату центральних органів державної влади та різних основних підрозділів (1229.1), керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування (1229.3), керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання (1229.4), керівники підрозділів кадрів і соціально-трудова відносин (1232), професіонали в сфері державної служби, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності (241), керівники виробничих та інших основних підрозділів (122), директори (начальники) організації (дослідної, конструкторської, проектної), професійного навчально-виховного закладу підприємства, директори (ректори, начальники)</p>

	вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і та. ін.), курсів підвищення кваліфікації, науково-дослідного інституту (1210.1).
<b>Академічні права випускників</b>	Доктор філософії може підвищувати кваліфікацію, приймати участь у інших освітньо-наукових та наукових докторських і пост докторських програмах, освітніх програмах та дослідницьких грантах і стипендіях, програмах академічної мобільності, має право на отримання додаткової післядипломної освіти, здійснюючи навчання впродовж життя для вдосконалення у професійній і інших сферах діяльності.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Використовується особистісно-орієнтоване, проблемно-орієнтоване і диференційоване навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, індивідуально- програмоване навчання, технологія розвивального навчання, інформаційна технологія, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання у вигляді лекцій, практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних та групових консультацій з викладачами, підготовки дисертаційної роботи за спеціальністю. У освітньому процесі використовуються активні та інтерактивні форми проведення занять: лекція-дискусія, технологія колективної взаємодії, технологія проблемного навчання, мозковий штурм. Самостійна робота аспірантів проводиться в формі вивчення окремих теоретичних питань за пропонованою літературою з подальшим їх розглядом або обговоренням під час аудиторних занять, круглих столів, кафедральних і міжкафедральних семінарів. Успішне освоєння матеріалу дисциплін передбачає велику самостійну роботу аспірантів і керівництво цією роботою з боку викладачів.
<b>Оцінювання</b>	Методи та критерії оцінювання узгоджені з результатами навчання, видами навчальної діяльності та індивідуального навчального плану роботи аспіранта. Методи оцінювання – іспити, заліки, тестування, опитування, атестації, звіти та публічний захист результатів науково-дослідницької роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна Компетентність(ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні комплексні проблеми в області професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки, що передбачає поглиблене переосмислення існуючих та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, що характеризується комплексністю і системністю професійних здібностей.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК05. Здатність обґрунтовувати власну думку українською та/або іноземною мовами, демонструючи повагу до мультикультурності, різноманітності, лідерські якості, авторитетність, відповідальність при спілкуванні з колегами, науковою спільнотою, суспільством. ЗК06. Здатність до критичного мислення, постійної переоцінки існуючого досвіду, самостійності, інноваційності в тій чи іншій області (наукової, освітньої, економічної, управлінської та ін.), отримувати і застосовувати знання та розуміння філософської методології наукового пізнання. ЗК07. Здатність до саморозвитку, самовдосконалення, самостійно здобувати і використовувати нові знання і вміння, в тому числі в нових галузях знань, безпосередньо не пов'язаних зі сферою діяльності, розширювати і поглиблювати свій науковий світогляд, спілкуючись із науковою спільнотою, здатність використовувати поглиблені теоретичні та практичні знання, частина яких знаходиться на передовому рубежі даної науки.
<b>Фахові (Спеціальні)</b>	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та



<b>компетентності спеціальності (СК)</b>	<p>дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.</p> <p>СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англомовних наукових текстів з економіки.</p> <p>СК03. Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності.</p> <p>СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти та у реальному секторі економіки.</p> <p>СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>СК06. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей на мікро-, мезо-, та макрорівнях.</p> <p>СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, виявляти лідерські якості та відповідальність під час їх реалізації.</p> <p>СК08. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p>
<b>7 - Програмні результати</b>	
<b>За загальними та загально-професійними компетентностями</b>	<p>РН01. Мати теоретичні знання з економіки, соціально-економічних систем і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p>РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері економіки з метою досягнення економічної та соціальної ефективності в умовах глобалізації.</p> <p>РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, програмне забезпечення та інформаційні системи.</p> <p>РН05. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми фундаментальної економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів, лідерства, автономності та відповідальності.</p> <p>РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефхівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p>

	<p>PH07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.</p> <p>PH08. Організувати та вести науково-дослідну роботу з обраної наукової спеціальності, ефективно працювати самостійно або в групі, управляти колективом, впливати на формування цілей команди, соціально-психологічний клімат в потрібному для досягнення цілей напрямку, вирішувати проблемні ситуації, на основі принципів доброчесності та відповідальності за успішний кінцевий особистий та командний результат.</p> <p>PH09. Знати та розуміти філософську методологію наукового пізнання, демонструючи власний науковий світогляд та морально-культурні цінності, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику, академічну доброчесність, повагу до різноманітності та мультикультурності в поєднанні з постійним самовдосконаленням науково-педагогічного рівня.</p> <p>PH10. Розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної, дослідницько-інноваційної та/або науково-педагогічної діяльності за фахом та продукувати нові ідеї та методи, спрямованих на покращення науково-практичної діяльності в галузі.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Кількісні і якісні показники, рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою повністю відповідають «Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти».
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають «Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти».
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають «Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти». Навчальні, навчально-методичні та бібліотечно-інформаційні ресурси університету забезпечують навчальний процес і гарантують можливість якісного освоєння аспірантом освітньої програми. Власна бібліотека університету задовольняє вимогам Положення про бібліотеку вищого навчального закладу III–IV рівня акредитації, затвердженого наказом МОНУ від 6.08.2004 р., № 641. Для вивчення іноземних мов використовуються лінгафонний кабінет; доступ до мережі Інтернет, зокрема до науково-метричних баз та реферативної бази даних SCOPUS, Web of Science, Springer, Nature, ScienceDirect, для презентацій активно використовується мультимедійна аудиторія факультету
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Положенням університету передбачена можливість національної кредитної мобільності на основі відповідних грантів та угод. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Положенням університету передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою

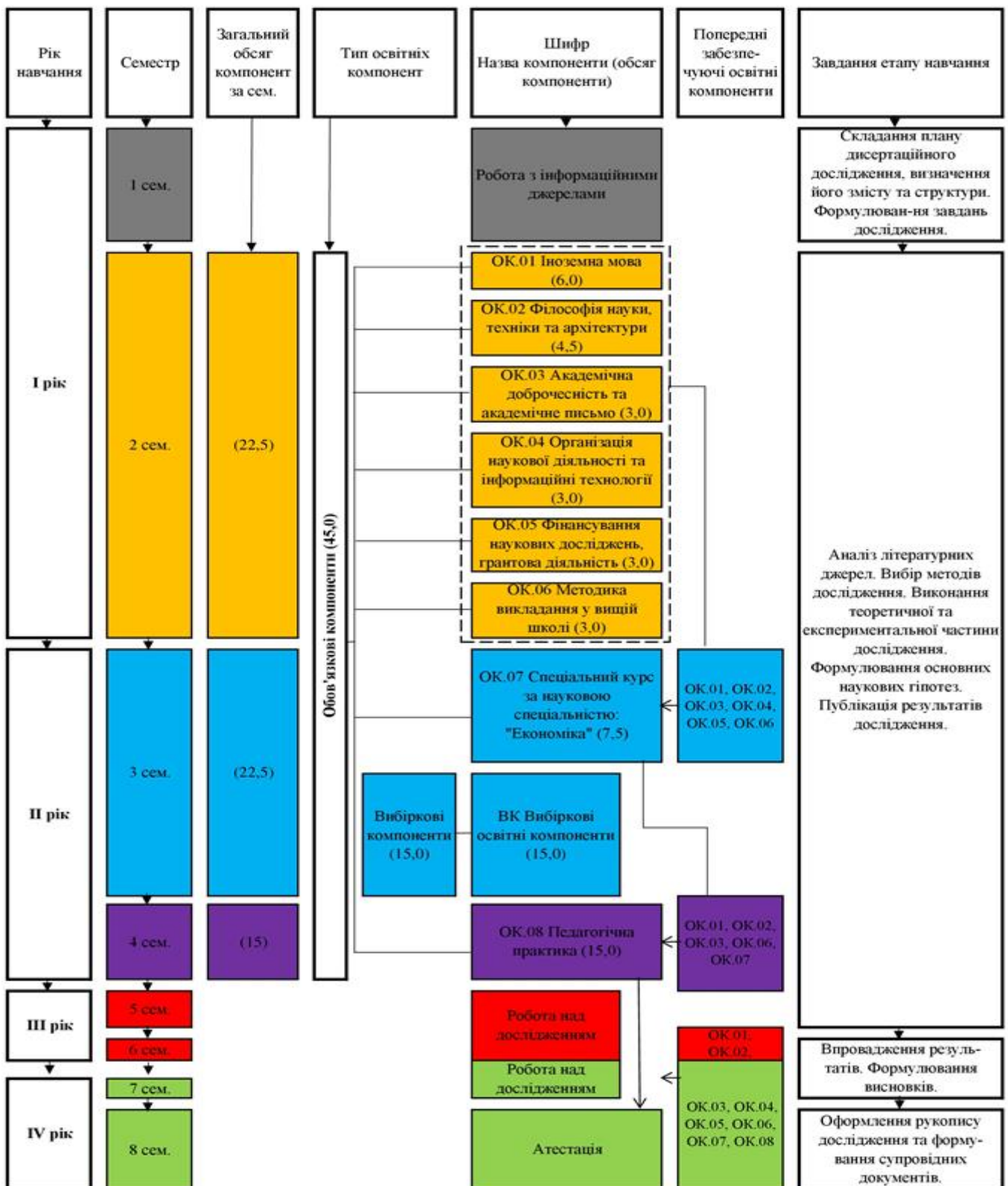
## 2. Перелік компонент освітньо-наукової програми зі спеціальності 051 «Економіка» та їх послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код дисц.	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кільк. кредит.	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти</b>			
ОК.01	Іноземна мова	6	Іспит
ОК.02	Філософія науки, техніки та архітектури	4,5	Іспит
ОК.03	Академічна доброчесність та академічне письмо	3	Залік
ОК.04	Організація наукової діяльності та інформаційні технології	3	Залік
ОК.05	Фінансування наукових досліджень та грантова діяльність	3	Залік
ОК.06	Методика викладання у вищій школі	3	Залік
ОК.07	Спеціальний курс за науковою спеціальністю «Економіка»	7,5	Іспит
ОК.08	Педагогічна практика	15	Залік
<b>Разом</b>		<b>45</b>	-
<b>Вибіркові компоненти*</b>			
ВК	Спецкурс за напрямком дослідження	15	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових дисциплін</b>		<b>15</b>	-
<b>Загальний обсяг освітньої підготовки за освітньо-науковою програмою</b>		<b>60</b>	-

\* Здобувач вищої освіти по третьому освітньо-науковому рівню самостійно обирає дисципліни вибіркової компоненти на освітньому сайті КНУБА [org2.knuba.edu.ua](http://org2.knuba.edu.ua)

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми підготовки здобувачів вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні за спеціальністю 051 «Економіка»



У структурно-логічній схемі освітньо-наукової програми спеціальності 051 «Економіка» підготовки доктора філософії використані наступні позначення, цифрами вказано:

- кількість навчальних кредитів;
- в дужках – пререквізити (номери попередніх забезпечуючих дисциплін).

**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти  
освітньо-наукової програми «ЕКОНОМІКА»  
за спеціальністю 051 «Економіка»**

Атестація випускників освітньо-наукової програми спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі захисту дисертаційної роботи доктора філософії та завершується видачею документу який засвідчує присудження ступеня доктора філософії. Диплом доктора філософії видається у відповідності до чинного законодавства.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в певній галузі знань або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі (галузей) та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються Кабінетом Міністрів України.

Відповідно до «Положення про заходи щодо запобігання академічного плагіату в КНУБА» затверджено Вченою радою КНУБА, протокол № 3 від «26» травня 2017 р. Чинний згідно з наказом ректора №246 від «16» червня 2017 р. Режим доступу: <https://u.to/PhZEGw>. Усі ці матеріали підлягають перевірці на плагіат, з використанням технічних засобів.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам  
освітньо-наукової програми 051 «ЕКОНОМІКА»**

	ІК	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08
ОК.01	●		●	●		●				●	●	●				
ОК.02	●	●	●		●	●	●	●								
ОК.03	●		●			●				●						●
ОК.04	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●	●	●
ОК.05	●		●	●		●		●		●					●	
ОК.06	●		●			●	●	●			●	●				
ОК.07	●	●	●		●	●	●	●	●		●		●	●	●	●
ОК.08	●	●	●		●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●

**5. Матриця забезпечення результатів навчання (РН)  
відповідним компонентам освітньо-наукової програми 051 «ЕКОНОМІКА»**

	РН01	РН02	РН03	РН04	РН05	РН06	РН07	РН08	РН09	РН10
ОК.01	●					●				
ОК.02						●	●		●	
ОК.03						●	●	●	●	
ОК.04	●	●		●	●	●		●		●
ОК.05	●				●	●				
ОК.06							●	●	●	●
ОК.07	●	●	●	●	●	●				●
ОК.08	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

## Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Перелік компетентностей	ЗН1 Теоретичні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності.	УМ1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики.	К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством загалом.	АВ1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна добросовісність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності.
		УМ2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної добросовісності.	К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях.	АВ2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.
		УМ3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей.		
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК01	ЗН1	УМ1 УМ3	К1 К2	АВ2
ЗК02		УМ1 УМ2	К1 К2	АВ1
ЗК03	ЗН1	УМ2 УМ3	К2	АВ1 АВ2
ЗК04		УМ1 УМ3	К1	АВ1
ЗК05			К2	АВ1
ЗК06	ЗН1	УМ3		АВ1
ЗК07	ЗН1	УМ1 УМ3	К1	АВ2
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК01	ЗН1	УМ1 УМ3	К1	АВ1
СК02			К1 К2	
СК03		УМ1	К2	АВ2
СК04	ЗН1	УМ2		АВ1
СК05		УМ2 УМ3	К2	АВ2
СК06		УМ2		АВ1
СК07	ЗН1	УМ2 УМ3	К1 К2	АВ1
СК08		УМ1 УМ3	К2	АВ1 АВ2

## Матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей

	Програмні результати навчання	Загальні компетентності							Спеціальні (фахові) компетентності							
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8
PH01	Мати теоретичні знання з економіки, соціально-економічних систем і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.	+	+						+							
PH02	Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері економіки з метою досягнення економічної та соціальної ефективності в умовах глобалізації.	+	+					+	+	+		+	+			
PH03	Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі економіки та дотичних міждисциплінарних напрямках.	+	+						+		+		+			
PH04	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, програмне забезпечення та інформаційні системи.		+						+		+		+			
PH05	Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми фундаментальної економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів, лідерства, автономності та відповідальності.		+		+				+	+			+			
PH06	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.					+	+		+	+					+	





9) інших процедур і заходів.

У відповідності до «Положення про організацію навчального процесу КНУБА» п. 12.1.2 в університеті розробляються та затверджуються ОП та ОНП, які відповідають визначеним для них цілям, включаючи заплановані результати навчання. В ОНП визначено компетентності та програмні результати, отримані внаслідок навчання за програмою, які відповідають певному рівню НРК вищої освіти, а отже й рамці кваліфікацій Європейського простору вищої освіти. Згідно п. 12.1.9. цього Положення університет проводить моніторинг і періодичний перегляд програм для гарантії досягнення цілей і відповідності потребам студентів та суспільства. Ці перегляди ведуть до безперервного вдосконалення програм.

У грудні 2018 р. університет пройшов незалежний зовнішній аудит, проведений органом з сертифікації систем якості «ПРИРОСТ» офіційним представником DQS Group в Україні, який підтвердив, що система менеджменту якості КНУБА відповідає вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015.

В процесі незалежного зовнішнього аудиту було окремо підкреслено необхідність підготовки персоналу всіх підрозділів КНУБА в знанні вимог міжнародного стандарту ISO 9001:2015 та розумінні відповідальності за неякісне виконання послуг в царині освіти.

Університет гарантує безперервний процес внутрішнього забезпечення якості ОНП та її вдосконалення із залученням усіх учасників академічної спільноти освітнього процесу відповідно до Статуту Університету. Процедури внутрішнього забезпечення якості ОНП реалізуються підтриманням сукупності цінностей, принципів, норм, правил поведінки, які становлять культуру якості освіти, через університетську автономію, довіру, прозорість, партнерство, об'єктивність, субсидіарність, академічну добросовісність, академічну свободу, комунікації, колегіальну відповідальність, запобігання корупції. Учасники академічної спільноти університету залучаються до процесів забезпечення якості ОНП через культурний вимір – спільних цінностей, переконань, очікувань, зобов'язань у відношенні до якості, структурний вимір – підрозділи, відповідальні за забезпечення якості, політику, стратегію забезпечення якості освіти, інструменти, процедури та механізми. Політика університету базується на принципі, що внутрішнє забезпечення якості ОНП безпосередньо стосується кожної складової освітнього процесу, проте основне – це навчання та викладання.

Змістовне залучення учасників академічної спільноти відбувається на підставі Настанови про систему менеджменту якості (СМЯ), затвердженої розпорядженням ректора № 42 від 07.09.2018, шляхом призначення відповідальних на кожній кафедрі. СМЯ передбачає:

- контроль за кадровим забезпеченням;
- матеріально-технічним забезпеченням;
- навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності;
- якістю проведення навчальних занять та якістю знань здобувачів вищої освіти;
- забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти;
- наявністю інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.

## 7. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ СТАНДАРТ

ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) – [https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf)

2. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) – <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/ceed970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en>  
<https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>

3. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) – [http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial\\_declarations/EHEAParis2018\\_Communique\\_AppendixIII\\_952778.pdf](http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf)

4. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf> <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standardclassification-education-isced>

5. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г)2013 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-fielddescriptions-2015-en.pdf>

6. Закон «Про вищу освіту» – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

7. Закон «Про освіту» – <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

8. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>

9. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>

10. Перелік галузей знань і спеціальностей, 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>

11. Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019 р. № 155/2019 – <https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586>

12. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) № 261 від 23 березня 2016 р.

13. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 3 від 21 червня 2019 р.).

### Інші рекомендовані джерела

1. Проєкт ЄС TUNING (прикладі результатів навчання, компетентностей) <http://www.unideusto.org/tuningeu>.

2. Національний глосарій: вища освіта, 2014 – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80>

3. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: монографія – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysnimaterialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodozaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80>

4. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80>

## Розробники ОНП:

Завідувач кафедрою економіки будівництва КНУБА,  
доктор економічних наук, доцент

Професор кафедри економіки будівництва КНУБА,  
доктор економічних наук, професор

Професор кафедри економіки будівництва КНУБА,  
Кандидат економічних наук, професор

Професор кафедри економіки будівництва КНУБА,  
Кандидат економічних наук, професор

Доцент кафедри економіки будівництва КНУБА,  
Кандидат економічних наук, доцент

Доцент кафедри економіки будівництва КНУБА,  
Кандидат економічних наук, доцент

Завідувач кафедрою економічної теорії, обліку і  
оподаткування КНУБА, доктор економічних наук,  
професор

Завідувачка кафедрою менеджменту у будівництві  
Київського національного університету будівництва і  
архітектури, доктор економічних наук, професор

Старший науковий співробітник ДП НДІБВ  
ім. В. Балицького, кандидат економічних наук, старший  
науковий співробітник

Асистент кафедри економіки будівництва КНУБА,  
аспірант

Заступник декана з навчально-методичної роботи  
Чернівецького національного університету  
ім. Ю. Федьковича, аспірантка

С.П. Стеценко

Л.В. Сорокіна

А.Ф. Гойко

К.В. Ізмайлова

О.Ю. Беленкова

Т.Ю. Цифра

В.М. Лич

Г.М. Рижакова

О.О. Молодід

А.В. Росинський

О.Д. Галунка