

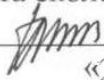
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ

Кафедра охорони праці і навколишнього середовища

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету інженерних
систем та екології

 / О.В. Приймак /
«23» травня 2018 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

дисципліни нормативної спеціальної підготовки

"Опрацювання та гіпотеза за результатами наукових досліджень"


(назва навчальної дисципліни)

| шифр | назва спеціальності |
|------|--------------------------|
| 101 | Екологія |
| | назва освітньої програми |
| 101 | Екологія |
| | |
| | |
| | |

Розробник(и):


Сімонов І.М., д.ф.-м.н., професор

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)


(підпис)

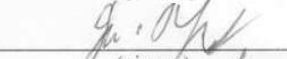
Ткаченко Т.М., к.т.н., доцент

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)


(підпис)

Кривомаз Т.І., д.т.н., професор

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)


(підпис)

Василенко Л.О., к.т.н., доцент

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

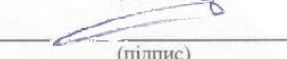

(підпис)

Березницька Ю.О., к.т.н., доцент

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)


(підпис)

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)


(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри охорони праці і навколишнього середовища

протокол №9 від "22" травня 2018 року

Зав. кафедри ОП і НС

(підпис)



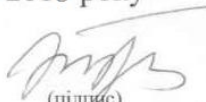
(Волошкіна О.С.)

(прізвище та ініціали)

Схвалено науково-методичною комісією спеціалізації
(НКМС): 101 "Екологія"

Протокол №2 від "22" травня 2018 року

Голова НКМС


(підпис)

(Трофімович В.В.)

(прізвище та ініціали)

ВИТЯГ З НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ 2018-2019 рр.

| шифр | Доктор філософії ОНП | Форма навчання: денна, заочна | | | | | | | | | | Форма контролю | Семестр | Відмітка про погодження |
|------|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------|-------|--------------|--|----|--------------------------------|----|----|---|----------------|---------|-------------------------|
| | Назва спеціальності (спеціалізації) | Кредитів на сем. | Обсяг годин | | | | | Кількість індивідуальних робіт | | | | | | |
| | | | аудиторних | | | | | | | | | | | |
| | | | Всього | Разом | у тому числі | | | КП | КР | РГ | р | | | |
| Л | Лр | Пз | | | | | | | | | | | | |
| 101 | Екологія | 3 | 90 | 60 | 30 | | 30 | | | | | | 3 | |

Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни є отримання теоретичних та практичних навичок опрацювання результатів наукового дослідження та вибудова гіпотез за даними результатами наукових досліджень.

Компетенції пошукувачів, що формуються в результаті засвоєння дисципліни

| Код | Зміст | Результати навчання |
|---|--|--|
| Спеціальні (фахові) компетентності. Загально-професійні | | |
| ФК01 | Здатність до засвоєння концепцій, теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань у сфері екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування | ПР06 Демонструвати глибоке знання передових концептуальних та методологічних основ природничих наук, що дає можливість переосмислювати та поглиблювати науку про навколишнє середовище ПР07 Демонструвати володіння загальнонауковими концепціями сучасного природознавства. ПР09 Формулювати, досліджувати та вирішувати проблеми екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування із застосуванням наукового методу пізнання. |
| ФК02 | Здатність до формування системного наукового світогляду сучасного природознавства, професійної етики та загальнокультурного світогляду | ПР10 Самостійно розробляти інноваційні комплексні наукові проекти в галузі екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування. ПР08 Спланувати та реалізувати на практиці оригінальне самостійне наукове дослідження, яке характеризується новизною, теоретичною і практичною цінністю та сприяє розв'язанню значущих проблем екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. |
| ФК03 | Здатність представляти результати власної наукової і науково-технічної діяльності, у тому числі за допомогою наукових публікацій | ПР06 Демонструвати глибоке знання передових концептуальних та методологічних основ природничих наук, що дає можливість переосмислювати та поглиблювати науку про навколишнє середовище. ПР08 Спланувати та реалізувати на практиці оригінальне самостійне наукове дослідження, яке характеризується новизною, теоретичною і практичною цінністю та сприяє розв'язанню значущих проблем екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. |
| ФК04. | Здатність доносити до слухачів сучасні знання та наукові результати власних досліджень, у тому числі в рамках науково-педагогічної діяльності в галузі природничих наук. | ПР06 Демонструвати глибоке знання передових концептуальних та методологічних основ природничих наук, що дає можливість переосмислювати та поглиблювати науку про навколишнє середовище. ПР07 Демонструвати володіння загальнонауковими концепціями сучасного природознавства. |

| | | |
|------|--|--|
| ФК05 | Здатність до інтелектуальної творчої діяльності, спрямованої на одержання нових знань та (або) пошук шляхів їх застосування в галузі екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування | ПР06 Демонструвати глибоке знання передових концептуальних та методологічних основ природничих наук, що дає можливість переосмислювати та поглиблювати науку про навколишнє середовище. ПР10 Самостійно розробляти інноваційні комплексні наукові проекти в галузі екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування |
|------|--|--|

Програма навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1.

Зміст та етапи науково-дослідного дослідження в екології.

Лекція 1. Процес наукового дослідження в екології та його характеристика

Лекція 2. Наукова проблема та обґрунтування теми дослідження. Гіпотези у наукових дослідженнях

Лекція 3. Критерії вибору теми наукового дослідження, порядок її конкретизації і затвердження

Лекція 4. Дослідна і завершальна стадії науково-дослідного процесу

Висновки

Змістовний модуль 2.

Інформаційне забезпечення, обробка та аналіз матеріалів дослідження.

Лекція 4-5 Поняття та класифікація інформаційного забезпечення наукових досліджень. Роль і функції інформації

Лекція 6-7. Екологічна інформація, її класифікація та призначення у науково-дослідному процесі

Лекція 8-10. Вибір об'єкта обстеження та визначення системи показників, що підлягають збору в процесі спостереження.

Висновки.

Змістовний модуль 3.

Оформлення результатів наукового дослідження та впровадження їх у практику

Лекція 11 Систематизація результатів наукового екологічного дослідження

Лекція 12-13. Форми подання цифрового та ілюстративного матеріалу

Лекція 14-15. Бібліографічний опис джерел, використаних у науковому дослідженні

Висновки

Змістовний модуль 4.

Практичні аспекти опрацювання та гіпотези за результатами наукових досліджень

Практичне заняття 1-2. Бібліотека - інтелектуальний центр наукових досліджень.

Практичне заняття 3. Структура і організація екологічної бібліографії.

Практичне заняття 4-5. Організація збору і документальне оформлення інформації.

Практичне заняття 6-8. Порядок обробки інформації в екологічних дослідженнях.

Практичне заняття 9-10. АСУ обробки інформації на ЕОМ та застосування їх у наукових дослідженнях

Практичне заняття 11-15.Проведення аналітичної роботи в науково – дослідному процесі.

Контрольна робота

Самостійна робота

| № | Назва теми | Кількість годин | |
|---|---|-----------------|--------|
| | | денна | заочна |
| 1 | Систематизація результатів наукового екологічного дослідження. Форми подання цифрового та ілюстративного матеріалу | 10 | 10 |
| 2 | Бібліографічний опис джерел, використаних у науковому дослідженні. Бібліотека - інтелектуальний центр наукових досліджень. | 6 | 6 |
| 3 | Структура і організація екологічної бібліографії. Організація збору і документальне оформлення інформації. | 4 | 4 |
| 4 | Порядок обробки інформації в екологічних дослідженнях. АСУ обробки інформації на ЕОМ та застосування їх у наукових дослідженнях | 6 | 6 |
| 5 | Проведення аналітичної роботи в науково – дослідному процесі | 4 | 4 |
| | Разом | 30 | 30 |

Індивідуальні завдання

Непередбачені

Методи контролю

Контрольні заходи передбачають проведення поточного, модульного та семестрового контролю.

Поточний, модульний контроль здійснюється під час проведення практичних та індивідуальних занять з викладачем.

Види проведення контролю знань: виконання практичних і лабораторних робіт, модульний контроль, залік.

Розподіл балів, які отримують студенти

(приклад для заліку)

| Поточне оцінювання | | Підсумковий тест (залік) | Сума |
|----------------------|----------------------|--------------------------|------|
| Змістовий модуль № 1 | Змістовий модуль № 2 | | |
| ~40 | ~30 | ~30 | 100 |

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|---|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | A | відмінно | зараховано |
| 82-89 | B | добре | |
| 74-81 | C | | |
| 64-73 | D | задовільно | |
| 60-63 | E | | |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

Методичне забезпечення

Методичні роботи

1. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т. І. Щербак. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 260 с..
2. Адаменко М. І. Основи наукових досліджень / М. І. Адаменко, М. В. Бейлін. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2014. – 188 с.
3. Бобилев В. П., Іванов І. І., Пройдак Ю. С. Методологія та організація наукових досліджень: Навчальний посібник. – Дніпропетровськ : Системні технології, 2008. – 264 с

Рекомендована література

Базова

1. Методика та організація наукових досліджень: Навч. посіб. /С. Е. Важинський, Т. І. Щербак.– Суми: СумДПУ імені А. С.Макаренка, 2016. – 260с.
2. Марцин В.С., Міценко Н.Г., Даниленко О.А. та ін. Основи наукових досліджень Навчальний посібник / Л.: Ромус-Поліграф, 2002.-128 с.
3. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. / В.І. Зацерковний, І.В. Тішаєв, В.К. Демідов. – Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2017. – 236 с. ISBN 978-647-527-156-8.

Допоміжна

4. Шишкіна Є. К. Методологія наукових досліджень : навч. посібник / Є. К. Шишкіна, О. О. Носирев ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : Діса плюс, 2014. – 200 с.
5. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник / В. М. Михайлов [та ін.]. – Х. : ХДУХТ, 2014. – 220 с.
6. Райзенберг Б. А. Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей. М. : ИНФРА-М, 2003. – 411 с.
7. Подготовка и оформление заявок на изобретение: Метод, пособие / Г. С. Розенсон, Н. В. Кобря, Л. А. Юревич и др. – М. , 1987. – 116 с.
8. Правила составления, подачи и рассмотрения заявки на выдачу патента и изобретения. – М. : ФИПС, 2003. – 157 с.

Інформаційні ресурси

1. . <http://library.knuba.edu.ua/>