


«Затверджую»

Завідувач кафедри

 / Костянтин ПОЧКА /

«29» червня 2022 р.

Розробник силабусу

 / Микола РУДЕНКО /



## СИЛАБУС

### Методика викладання у вищій школі

назва освітньої компоненти (дисципліни)

1) <b>НАЗВА ДИСЦИПЛІНИ:</b> <b>МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ</b>	2) <b>Шифр за ОНП: ОК.06</b>
3) <b>Карта дисципліни дійсна протягом навчального року: 2022/2023</b>	
4) <b>Освітній рівень:</b> доктор філософії	
5) <b>Форма навчання:</b> денна, вечірня	
6) <b>Галузь знань:</b> 19 АРХІТЕКТУРА ТА БУДІВНИЦТВО	
7) <b>Спеціальність:</b> 192 Будівництво та цивільна інженерія	
8) <b>Компонента спеціальності:</b> обов'язкова	
9) <b>Семестр:</b> 2	
10) <b>Цикл дисципліни:</b> обов'язкова компонента ОНП	
11) <b>Викладачі (розробники карти):</b> к.пед.н. доцент, Руденко М.В. (сторінка на сайті КНУБА: <a href="https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=2631">https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=2631</a> )	
12) <b>Мова навчання:</b> українська	
13) <b>Необхідні ввідні дисципліни:</b> «Методика наукових досліджень», «Методологія наукових досліджень», «Психологія та педагогіка вищої школи».	
14) <b>Мета курсу:</b> систематизація теоретичних та практичних знань у майбутніх докторів філософії щодо розуміння та ефективного застосування сучасних методів викладання у вищій школі, ознайомлення з методологією розробки та застосування методичних матеріалів при викладанні, а також формування вмінь у проведенні всіх форм навчальних занять та обґрунтування шляхів і умов ефективного впливу на особистісний розвиток учасників освітнього процесу.	
15) <b>Результати навчання:</b> <b>ПР01.</b> Здатність продемонструвати знання та розуміння філософської методології наукового пізнання, психолого-педагогічних аспектів професійно-наукової діяльності, власний науковий світогляд та морально-культурні цінності. <b>ПР02.</b> Здатність продемонструвати глибинні системні знання і розуміння вітчизняного та зарубіжного наукового доробку та практичного досвіду, сучасної методологічно-методичної бази проведення наукових досліджень у царині будівництва. <b>ПР06.</b> Вміння застосовувати універсальні навички дослідника, достатні для розв'язання комплексних проблем у сфері будівництва та цивільної інженерії та пов'язаних з нею дослідницько-інноваційній та/або науково-педагогічній діяльності за фахом та продукування нових ідей та методів, спрямованих на покращення науково-практичної діяльності в галузі будівництва та архітектури.	

**ПР11.** Демонструвати системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику, академічну доброчесність, повагу до різноманітності та мультикультурності в поєднанні з володінням передовими методиками викладання у вищій школі і постійним самовдосконаленням професійного та наукового рівня

**ПР13.** Здійснювати успішну інноваційну науково-технічну діяльність у соціально-орієнтованому суспільстві на основі міжособистісних взаємовідносин для максимального самовираження на основі терпимості, психологічної сумісності та етики поведінки..

#### **16) Форми занять та їх тривалість (кількість годин)**

Форма навчання	Лекція	Практичне заняття	Лабораторні заняття	Контрольна робота	Самостійні роботи	Загальна кількість годин
Денна, вечірня	20	10	-	Контрольна робота	60	90

**Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КП/СРС)**

**Лекції:**

#### **Змістовий модуль 1.**

**Основи організації освітнього процесу у вищій школі в контексті компетентнісно орієнтованої парадигми розвитку освіти**

**Тема 1. Методика викладання у вищій школі як навчальна дисципліна.**

**Тема 2. Структура системи вищої освіти в Україні.**

**Тема 3. Формування професійно-педагогічної культури та професійної компетентності викладача в системі вищої освіти.**

**Тема 4. Специфіка процесу виховання в умовах ЗВО.**

**Тема 5. Здобувач вищої освіти як об'єкт та суб'єкт виховання.**

#### **Змістовий модуль 2.**

**Методичні основи викладання навчальних дисциплін у вищій школі**

**Тема 6. Сутність, характеристика, класифікація основних методів навчання у вищій школі.**

**Тема 7. Форми і методи навчання у вищій школі. (4 год)**

**Тема 8. Характеристика процесу викладання у вищій школі.**

**Тема 9. Діагностичні аспекти професійної діяльності НПП ЗВО.**

**Практичні заняття:**

**Практичне заняття 1.** Місце і роль методики викладання у вищій школі в системі педагогічних дисциплін.

**Практичне заняття 2.** Європейська кредитно-трансферна система (ECTS).

**Практичне заняття 3.** Культура педагогічного спілкування.

**Практичне заняття 4.** Роль і місце стейкхолдерів в методичному забезпеченні освітньої програми, навчальної робочої програми.

**Практичне заняття 5.** Дистанційне навчання як самостійний елемент сучасної підготовки студентів. Організація навчально-пізнавальної діяльності студентів з використанням нових інформаційних технологій.

**Лабораторні заняття – відсутні.**

**Курсовий проект/курсова робота/РГР/контрольна робота:** контрольна робота.

**Самостійна робота здобувача:**

- підготовка до практичних занять;
- вивчення теми за підручниками та посібниками, опрацювання рекомендованої монографічної літератури та періодики за пропонованим списком літератури;

- виконання завдань до практичних занять;
- опрацювання програмних питань, що не розглядаються на навчальних заняттях і виносяться на самостійне опрацювання.
- підготовка індивідуальної роботи (реферат);
- підготовка до заліку (тесту).

#### 17) Форма підсумкового контролю: залік.

Поточне оцінювання		Залік	Сума балів
Змістові модулі			
1	2		
20	20	30	100

#### 18) Критерії оцінювання

Критерії оцінювання представлені на сайті КНУБА, у ПОЛОЖЕННІ ПРО КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ в Київському національному університеті будівництва і архітектури, ознайомитись з якими можна за посиланням: <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Положення-про-критерії-оцінювання-знаць-здобувачів.pdf>.

#### 19) Основна література:

1. Корчова Г.Л. Методика і практика викладання фахової дисципліни: методичні вказівки до вивчення курсу / уклад. Г.Л. Корчова. – К.: КНУБА, 2017. – 52 с.
2. Методика проведення навчальних занять в умовах дистанційного навчання: навч. посіб. / Ю.С. Красильник, Г.Л. Корчова, М.В. Руденко. – Київ: КНУБА, 2021. – 156 с.
3. Основи професійної освіти: Підручник / М.В. Руденко Р.А Калениченко, Г.В. Капосльоз, Г.Л. Корчова. – К.: ЦП Компринт, 2018. – 613 с.
4. Педагогіка: навч. посіб. / Ю.С. Красильник, Г.Л. Корчова, М.В. Руденко. – Київ: КНУБА, 2020. – 164 с.

#### Додаткові джерела:

1. Руденко М.В., Ніколаєнко С.В., Мороз І.М. Методика професійного навчання. Дидактичне проектування: навчальний посібник / М. В. Руденко, С. В. Ніколаєнко, І. М. Мороз. – К.: КНУБА, 2016. – 132 с.
2. Руденко М.В., Мороз І.М. Комунікативні процеси у педагогічній діяльності. Креативні технології навчання: навчальний посібник / М. В. Руденко, І. М. Мороз. – К.: КНУБА, 2016. – 204 с.
3. Руденко М.В., Смірнов В.М.; Калениченко Р.А., Гаврилюк В.О. Психолого-педагогічне забезпечення навчально-виховного процесу: Навч. посібник / В.М. Смірнов; М.В. Руденко, Р.А. Калениченко, В.О. Гаврилюк. – К.: КНУБА, 2014. – 432 с.
4. Руденко М. В. Методика викладання у вищій школі: навч. посіб. / М. В. Руденко, Ю. С. Красильник, Г. Л. Корчова. – Київ: КНУБА, 2021. – 296 с. [Електронний ресурс] / Спосіб доступу: URL <https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=2631>

#### Інформаційні ресурси:

1. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс] / Спосіб доступу: URL: <http://www.osvita.ua/legislation/law/2231/> – Загол. з екрана.
2. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс] / Спосіб доступу: URL: <http://www.osvita.ua/legislation/law/2235/> – Загол. з екрана.
3. Концептуальні засади розвитку педагогічної освіти України та її інтеграції в європейський освітній простір [Електронний ресурс] / Спосіб доступу: <http://www.mon.gov.ua/main.php?query=laws/education/prof-tech/6/0001> – Загол. з екрана.

4. Міністрів України від 23.02.2022 р. № 286-р. – URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/proshvalennya-strategiyi-rozvitku-vishchoyi-osviti-v-ukrayini-na-20222032-roki-286>

5. Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні : монографія / Нац. акад. пед. наук України ; [редкол.: В. Г. Кремень (голова), В. І. Луговий (заст. голови), О. М. Топузов]; за заг.ред. В. Г. Кременя. – Київ : КОНВІ ПРИНТ, 2021. – 384 с. – URL: <https://lib.iitta.gov.ua/726223/1/nac%20dopovid%202021%20color%201%20%281%29.pdf>

6. Європейські стандарти та рекомендації щодо внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості вищої освіти [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.enqa.eu>.

7. Сайт навчальної дисципліни. Спосіб доступу: [tps://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=2631](https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=2631)

8. Верховна Рада України : офіційний веб-сайт/ : Бібліотечно-бібліографічні ресурси : Бібліографічний моніторинг. – Режим доступу до електронних документів : <http://portal.rada.gov.ua/rada/control/uk/index>.

9. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : Система каталогів і картотек. – Режим доступу до електронних документів : [http://www.nbuv.gov.ua/db/library\\_db.html](http://www.nbuv.gov.ua/db/library_db.html).

10. Репозитарій КНУБА : <http://repository.knuba.edu.ua/>.

## 20) Політика курсу:

- Курс передбачає командний принцип роботи.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у становлений термін.
- Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона виконує практичні завдання під час самостійної роботи з дисципліни та презентує виконані роботи під час консультації викладача.
- Під час роботи над практичними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності.
- Доповіді, виступи, презентації мають бути авторськими оригінальними.
- До підсумкового оцінювання здобувач допускається лише після виконання практичних завдань та отримання позитивної оцінки під час поточного контролю знань за теоретичною та практичною складовою.