

Київський національний університет  
будівництва і архітектури  
Кафедра \_\_\_\_\_  
«Затверджую»

|                    |   |                |
|--------------------|---|----------------|
| Шифр спеціальності | Назва спеціальності, освітньої програми | Сторінка 1 з 4 |
|--------------------|---|----------------|

Завідувач кафедри

«12» вересня 2022 р.

Розробник силябусу

Андріянова В.А.



## СИЛАБУС АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ У ФВіС

(назва освітньої компоненти (дисципліни))

|   |
|---|
| 1) Шифр за освітньою програмою: <b>017</b>  |
| 2) Навчальний рік: <b>2022/23</b>   |
| 3) Освітній рівень: <b>другий рівень вищої освіти (магістр)</b>   |
| 4) Форма навчання: <b>денна, заочна</b> , дуальна, дистанційна, змішана   |
| 5) Галузь знань: <b>01 ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА</b>  |
| 6) Спеціальність, назва освітньої програми: <b>017 «Фізична культура і спорт»</b>   |
| 8) Статус освітньої компоненти: (обов'язкова чи вибіркова) <b>вибіркова</b>   |
| 9) Семестр: <b>II(III)</b>  |
| 11) Контактні дані викладача: (зазначається посада, вчений ступінь, ПІБ викладача, корпоративна адреса електронної пошти, телефон, посилання на сторінку викладача на сайті КНУБА)<br><b>Старший викладач кафедри ФВіС В.А. Андріянова, <a href="mailto:andriianova.va@knuba.edu.ua">andriianova.va@knuba.edu.ua</a>, м/т: (063)209-55-88</b> |
| 12) Мова викладання: <b>українська</b>  |
| 13) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): <b>Організація та управління в сфері ФКіС, Правові основи профдіяльності, Олімпіада та проф. спорт, Спортспоруди та тренування, Інноваційні ФВ, Організація спорт-мас. роботи, Акмеологія, Основи наук-метод. діяльності,</b>                         |
| 14) Мета курсу: <b>формування і розвиток у здобувачів освіти компетентностей для здійснення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту в ключових теоретичних і практичних питаннях вирішення актуальних проблем фізичної культури і спорту</b>  |

### 15) Результати навчання:

| №  | Програмний результат навчання  | Метод перевірки навчального ефекту                               | Форма проведення занять                           | Посилання компетентності       |
|----|--|--|---|--------------------------------|
| 1. | ПРН 01 Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розв'язання проблем в сфері фізичного виховання і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.                               | Опитування, поточні та підсумкові контрольні роботи,             | Лекції, практичні заняття(семінари), консультації | ІК<br>ЗК 2.3.4.5<br>ФК 4.5.7.8 |
| 2. | ПРН 04 Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію в процесі підготовки професіоналів в сфері фізичного виховання і спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. | Доповіді, тестування, практична перевірка, метод самоконтролю та |   | ІК<br>ЗК 1.5.7<br>ФК 3.4.6.9   |
| 3. | ПРН 06 Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.  | самооцінки, залік  |   | ІК<br>ЗК 2.4.8<br>ФК 1.5.6.8   |

|                    |   |                |
|--------------------|---|----------------|
| Шифр спеціальності | Назва спеціальності, освітньої програми | Сторінка 1 з 4 |
|--------------------|---|----------------|

|   |  |                                      |
|---|--|--------------------------------------|
| 4. ПРН 08 Організувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів. |  | ІК<br>ЗК 1,3,4,5,6,7<br>ФК 3,6,7,8,9 |
|---|--|--------------------------------------|

**16) Структура курсу:**

| Лекції, год.   | Практичні заняття, год. | Лабораторні заняття, год. | Курсовий проект/ курсова робота РГР/Контрольна робота | Самостійні робота здобувача, год. | Форма підсумкового контролю |
|--|-------------------------|---------------------------|---|-----------------------------------|-----------------------------|
| 10   | 10                      |                           | Контрольна робота                                     | 70                                | залік                       |
| <b>Сума годин:</b>   |                         |                           |   | 90                                |                             |
| <b>Загальна кількість кредитів ECTS</b>                          |                         |                           |   | 3                                 |                             |
| <b>Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:</b> |                         |                           |   | 20                                |                             |

**17) Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)**

**Змістовий модуль 1. Актуальні проблеми в сфері фізичного виховання, масової та оздоровчої фізичної культури.**

**Лекції:**

Тема 1. Вступ у дисципліну. Зміст програми. Вимоги до вивчення дисципліни.

Тема 2. Система фізичного виховання в Україні і країнах Світу.

Тема 3. Сучасні виклики галузі фізичної культури і спорту

**Змістовий модуль 2. Актуальні проблеми спорту.**

**Лекції:**

Тема 1. Кадрові труднощі у галузі фізичної культури і спорту. Спортсмен у спорті та у соціальному житті.

Тема 2. Актуальні проблеми олімпійського руху.

**Практичні (семінарські заняття):**

Заняття 1. Тема обговорення: Вступ. Визначення кола і рівня проблематики в галузі фізичного виховання і масового спорту. (Класифікація актуальних проблем фізичного виховання і спорту)

Заняття 2. Тема обговорення: Фізичне виховання у радянський період, в незалежній Україні, найближчі перспективи на законодавчому рівні. Місце «Фізичного виховання» в освітніх системах сучасного світу.

Порівняльний аналіз концепцій фізичного виховання в країнах Європи, Азії, Америки, Австралії.

Заняття 3. Тема обговорення: Визначення факторів впливу на рівень фізичної активності населення. Фізичне виховання, спортивна підготовка в умовах війни.

Заняття 4. Тема обговорення: Кадрова структура сфери ФКіС, кваліфікаційні вимоги до спеціалістів. Олімпієць, професіонал чи аматор? Соціалізація та проблеми виходу зі спорту.

Заняття 5. Тема обговорення: Специфіка трансформації програми олімпійських ігор. Криза олімпійського руху ХХІ століття. Читерство, його різновиди, наслідки. Жінки в спорті. Розвиток жіночого спорту. Жіночий тестостерон.

**Самостійна робота:**

| № з/п | Назва тем для самостійної роботи   | К-ть годин |
|-------|--|------------|
| 1.    | Нормативно-правова база фізичного виховання і спорту в Україні   | 7          |
| 2.    | Законодавче регламентування сфери фізичної культури і спорту європейських країн.   | 7          |
| 3.    | Концепція загальнодержавної цільової соціальної програми розвитку фізкультури і спорту – провідні напрями розвитку галузі. | 7          |
| 4.    | Фізичне виховання в режимі «он-лайн». Українські спортсмени в умовах війни.  | 7          |
| 5.    | Класифікація державних, громадських, міжнародних організацій фізкультурно-спортивної спрямованості.                        | 7          |
| 6.    | Спортивні федерації як різновид громадських організацій фізкультурно-спортивної спрямованості.                             | 7          |
| 7.    | Загальна характеристика суб'єктів олімпійського руху.  | 7          |
| 8.    | Глобальна антидопінгова база даних АДАМС: користувачі, функції, специфіка.   | 7          |
| 9.    | Гендерні питання сучасного спорту.   | 7          |
| 10.   | Сучасні шляхи популяризації фізичної культури і спорту.  | 7          |

|                    |   |                |
|--------------------|---|----------------|
| Шифр спеціальності | Назва спеціальності, освітньої програми | Сторінка 1 з 4 |
|--------------------|---|----------------|

|  |    |
|--|----|
| Усього годин   | 70 |
| <b>Контрольна робота на одну з тем:</b>  |    |
| 1. Правова система, види нормативних документів, порядок їх підпорядкованості, юридична колізія і способи її усунення.   |    |
| 2. Державний комітет України з питань фізичної культури і спорту: структура, фінансування, діяльність.   |    |
| 3. Законодавча специфіка фінансування фізичної культури і спорту сучасної України.   |    |
| 4. Міжнародне співробітництво у сфері фізичної культури і спорту. Специфіка фінансування галузі фізичної культури і спорту в Європі, світі.  |    |
| 5. Аспекти державного управління у сфері фізичної культури і спорту.   |    |
| 6. Роль органів місцевого самоврядування у розвитку фізичної культури і спорту.  |    |
| 7. Спеціалізовані навчальні заклади спортивного профілю.   |    |
| 8. НОК: організаційні засади діяльності.   |    |
| 9. Законодавче регламентування сфери фізичної культури і спорту країн світу.   |    |
| 10. Шляхи реформування сфери фізичної культури і спорту України.   |    |
| 11. Кадрові проблеми у фітнесі та рекреації.   |    |
| 12. Інноваційні підходи до формування фізкультурно-спортивної бази (досвід Токіо-2020).  |    |
| 13. Накази та листи МОН, Міністерства молоді і спорту України щодо нормування фізичної культури і спорту: характеристика та особливості.   |    |
| 14. Організаційно правові документи щодо антидопінгової діяльності: перелік, зміст, основні положення.   |    |
| 15. Перспективи розвитку міжнародного фізкультурно-спортивного руху.   |    |
| <b>18) Основна література:</b>   |    |
| 1. Закон України "Про фізичну культуру і спорт" від 24.12.1993 № 3808-XII  |    |
| 2. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.02.2021 р. №193 "Рекомендації щодо стратегічного розвитку фізичного виховання та спорту серед студентської молоді на період до 2025 року"  |    |
| 3. Постанова Кабінету Міністрів України "Про затвердження Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року" від 04.11.2020 р. № 1089   |    |
| 4. Постанова Кабінету Міністрів України "Про затвердження Державної цільової соціальної програми розвитку фізичної культури і спорту на період до 2020 року" від 01.03.2017 №115   |    |
| 5. Указ Президента України №42/2016 Про Національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність-здоровий спосіб життя-здорова нація» Постанова Кабінету Міністрів України "Про затвердження Порядку проведення щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України" від 09.12.2015 №1045 |    |
| 6. Концепція Загальнодержавної цільової соціальної програми розвитку фізичної культури і спорту на 2012-2016 роки  |    |
| 7. Лукашук В. І., 2012: Особливості гендерної соціалізації у спорті. // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. — 2012, № 993.  |    |
| 8. Бріскін Ю.А. Спорт інвалідів у міжнародному спортивному русі. — Львів: Край, 2006.  |    |
| 9. Павленко Ю. О. Науково-методичне забезпечення підготовки спортсменів в олімпійському спорті / Ю. О. Павленко. — К.: Олімп. л-ра, 2011. — 312 с.   |    |
| 10. Шинкарук, О. Олімпійська підготовка спортсменів в Україні: проблеми і перспективи / О. Шинкарук, М. Дутчак, Ю. Павленко // Спортивний вісник Придніпров'я. - 2013. - № 1. - С. 82-86.  |    |
| 11. Шинкарук, О. Системний підход в исследовании структуры знаний об отборе спортсменов и ориентации их подготовки / О. Шинкарук // Науково-теоретичний журнал "Мир спорта". — Мінськ, 2014. — № 2 (55). — С. 31-35  |    |
| 12. Москаленко Н.В. Інформаційні технології у фізичному вихованні [навч. посібник] / Н.В. Москаленко, Ю.Ю. Борисова, Т.В. Сидорчук, О.Ю. Лядська — Дніпропетровськ: «Інновація», 2014. — 128с.   |    |
| 13. Сергієнко Л.П. Технології наукових досліджень у фізичній культурі : підручник для студентів вищих навчальних закладів : у 2 кн. Кн. 1 / Л.П. Сергієнко. — Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2014. — 496 с. 20.   |    |
| 14. Сергієнко Л.П. Технології наукових досліджень у фізичній культурі : підручник для студентів вищих навчальних закладів : у 2 кн. Кн. 2 / Л.П. Сергієнко. — Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2015. — 900 с.   |    |
| 15. Бубка С. История развития, современное состояние и место олимпийского спорта в обществе / С. Бубка. - К.: Олімпійська література, 2013. — 238 с.   |    |
| 16. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: учебник / В.Н. Платонов. — К.: Олимп. лит., 2015. — Кн. 2 — 2015. — 752 с.   |    |

|                    |   |                |
|--------------------|---|----------------|
| Шифр спеціальності | Назва спеціальності, освітньої програми | Сторінка 1 з 4 |
|--------------------|---|----------------|

**19) Додаткові джерела:**

1. Тимошенко Ю.О. Фізична культура в умовах становлення радянської тоталітарної культури (1920-ті рр.). URL: <https://www.sportpedagogy.org.ua/html/journal/2011-12/11tyotcd.pdf>
2. Моїсєєва С. Проблеми державної кадрової політики України у сфері фізичної культури та спорту URL: [http://www.dridu.dp.ua/vidavnistvo/2012/2012\\_04\(15\)/index.html](http://www.dridu.dp.ua/vidavnistvo/2012/2012_04(15)/index.html)
3. Радевич Д. Становлення і розвиток фізичної культури і спорту в СРСР. URL: [https://wiki.cuspu.edu.ua/index.php/Становлення\\_і\\_розвиток\\_фізичної\\_культури\\_і\\_спорту\\_в\\_СРСР](https://wiki.cuspu.edu.ua/index.php/Становлення_і_розвиток_фізичної_культури_і_спорту_в_СРСР)
4. Відмінні риси професійного спорту. URL: [https://studopedia.su/15\\_183114\\_vidminni-risi-profesijnogo-sportu.html](https://studopedia.su/15_183114_vidminni-risi-profesijnogo-sportu.html)
5. Проект ГОБ (2016): Гендерний бюджетний аналіз програм, які фінансуються з державного та місцевих бюджетів. Стислий виклад. Київ, 2016.

**Інформаційні ресурси:**

Національний Олімпійський комітет України: [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.noc-ukr.org/ua/home.html>

**20) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):**

| Оцінювання за семестр |    |    | Підсумковий контроль | Сума |
|-----------------------|----|----|----------------------|------|
| Змістовні модулі      |    |    |                      |      |
| 1                     | 2  | 3  |                      |      |
| 10                    | 10 | 70 | 10                   | 100  |

**21) Умови допуску до підсумкового контролю:**

- Відвідування лекцій (онлайн/офлайн);
- Відвідування практичних (семінарських занять);
- Активна робота на заняттях, відповіді на питання, підготовка додаткових завдань, виступи з доповіддю);
- Вивчення тематичного матеріалу, передбаченого самостійною роботою;
- Наявність поточної та підсумкової контрольних робіт;
- Дотримання умов академічної доброчесності.

**22) Політика щодо академічної доброчесності:**

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною та отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів.

Політика щодо академічної доброчесності регламентується нормативним документом КНУБА Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-доброчесності.

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (спісування, плагіат, фабрикація) робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач має право змінити тему завдання.

**23) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:**