

Київський національний університет
будівництва і архітектури
Кафедра _____
«Затверджую»

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Сторінка 1 з 4
--------------------	---	----------------

Завідувач кафедри

Шаленко О.М.
« 22 » вересня 20 22р.

Розробник силябусу

Баканичева Т.В. / Баканичева



СИЛАБУС
___ ДОЛІКАРСЬКА МЕДИЧНА ДОПОМОГА ___
(назва освітньої компоненти (дисципліни))

1) Шифр за освітньою програмою: <u>017</u>
2) Навчальний рік: 2022/2023
3) Освітній рівень: перший рівень вищої освіти (бакалавр)
4) Форма навчання: <u>денна</u> , заочна, дуальна, дистанційна, змішана
5) Галузь знань: 01 ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА
6) Спеціальність, назва освітньої програми: 017 «Фізична культура і спорт»
8) Статус освітньої компоненти: (обов'язкова чи вибіркова) вибіркова
9) Семестр: VIII
11) Контактні дані викладача: (зазначається посада, вчений ступінь, ПІБ викладача, корпоративна адреса електронної пошти, телефон, посилання на сторінку викладача на сайті КНУБА) Баканичева Тетяна Вікторівна ст.викладач кафедри фізичного виховання і спорту tbakanycheva@gmail.com м./т. (066) 675-26-69
12) Мова викладання: українська
13) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): анатомія людини, загальна теорія підготовки спортсменів – 1 курс першого рівня вищої освіти; фізіологія людини, біохімія і біохімічні основи ФвіС, основи спортивного тренування - 2 курс першого рівня вищої освіти; теорія і методика юнацького спорту, фізіологія рухової активності-3 курс першого рівня вищої освіти; спортивна медицина та ін..
14) Мета курсу: <i>Мета</i> навчальної дисципліни – є формування у студентів уявлення про невідкладні стани, причини їх виникнення, основні ознаки, наслідки, які становлять небезпеку для життя та здоров'я людини. Сформування особистість вчителя фізичного виховання та спорту, озброєного знаннями та вміннями з основ медичних знань, які необхідні для забезпечення збереження здоров'я і життя людини.

15) Результати навчання:				
№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання компетентності
1.	ПРН5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.	Опитування, поточні та підсумкові контрольні	Лекції, практичні заняття (семінари),	ІК ЗК 1.6.12 ФК 1.3.13.14

15) Результати навчання:

№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання компетентності
1.	ПРН5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.	Опитування, поточні та підсумкові контрольні роботи, Доповіді, тестування, практична перевірка, метод самоконтролю та самооцінки, залік	Лекції, практичні заняття (семінари), консультації,	ІК ЗК 1,6,12 ФК 1,3,13,14
2.	ПРН9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.			ІК ЗК 1,6,12 ФК 1,3,13,14
3.	ПРН14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.			ІК ЗК 1,6,10,12 ФК 5,7,14
4.	ПРН15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.			ІК ЗК 1,2,4,6,9,12 ФК 1,3,10,14
5.	ПРН21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.			ІК ЗК 1,3,5,6,12 ФК 1,5,7,14

16) Структура курсу:

Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Лабораторні заняття, год.	Курсовий проект/ курсова робота РГР/Контрольна робота	Самостійні робота здобувача, год.	Форма підсумкового контролю
20	20		Контрольна робота	50	залік
Сума годин:				90	
Загальна кількість кредитів ECTS				3	
Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:				40	

17) Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)**Лекції:****Змістовий модуль 1. Алгоритми надання медичної допомоги в умовах ведення бойових дій. Серцево-легенева реанімація.**

Лекція 1. Перша медична допомога при кровотечах. Загальне поняття про тактичну медицину.

Лекція 2. Перша медична допомога при пораненнях. Вогнепальні ушкодження.

Лекція 3. Поранення грудної клітини, черевної порожнини, тазу. Перша медична допомога.

Лекція 4. Перша медична допомога при травмах кінцівок. Десмургія. Поняття про забиття, розтягнення і розрив зв'язок. Вивихи та їх симптоми. Синдром тривалого здавлювання. Переломи кісток: види, ознаки, надання першої допомоги. Десмургія: види пов'язок і способи їх накладання. Транспортна іммобілізація.

Лекція 5. Термінальні стани. Реанімаційні заходи. Загальне поняття про колапс, шок. Серцево-легенева реанімація. Перша медична допомога.

Змістовий модуль 2. Долікарська допомога при обструкції дихальних шляхів анафілактичному шоці, отруєнні. Профілактика інфекційних хвороб.

Лекція 6. Перша медична допомога при обструкції дихальних шляхів.

Лекція 7. Перша медична допомога при невідкладних станах серцево-судинної системи.

Лекція 8. Перша долікарська допомога при отруєннях, укусах. Ураження людини (радіаційними/ біологічними/ хімічними агентами та речовинами)

Лекція 9. Перша долікарська допомога при алергічних реакціях. Анафілактичний шок.

Лекція 10. Основи інфекційних хвороб. Профілактика.

Практичні заняття (семінари):

№ з/п	Тематика семінару	К-ть годин
1.	Перша медична допомога при кровотечах. Надання медичної допомоги згідно протоколу ТССС. Оцінка стану постраждалого згідно протоколу MARCH. Види кровотечі. Зупинка кровотечі.	2
2.	Перша медична допомога при пораненнях. Рани та їх характеристика. Вогнепальні ушкодження. Ранова інфекція та її види. Класифікація ран. Види загоєння ран.	2
3.	Поранення грудної клітини, черевної порожнини, тазу. Перша медична допомога.	2
4.	Перша медична допомога при травмах кінцівок. Поняття про забиття, розтягнення і розриви зв'язок. Вивихи та їх симптоми. Синдром тривалого здавлювання. Переломи кісток: види, ознаки, надання першої допомоги. Десмургія: види пов'язок і способи їх накладання. Транспортна іммобілізація.	2
5.	Колапс. Шок. Серцево-легенева реанімація. Алгоритм проведення штучного дихання. Алгоритм проведення непрямого масажу серця.	2
6.	Основні захворювання дихальної системи: невідкладні стани та перша медична допомога при обструкції дихальних шляхів. Анатомія і фізіологія дихальної системи. Основні симптоми захворювань органів дихальної системи. Гострі захворювання органів дихальної системи, етіологія, патогенез. Дихальна недостатність.	2
7.	Основні захворювання серцево-судинної системи: невідкладні стани та перша медична допомога. Анатомія і фізіологія серцево-судинної системи (ССС), її вікові особливості. Критерії оцінювання функціонального стану ССС – пульсу та артеріального тиску. Основні ознаки захворювань ССС. Перша медична допомога при болю в ділянці серця. Профілактика захворювань ССС у дітей та підлітків.	2
8.	Перша долікарська допомога при отруєннях (угарний газ, наркотичні речовини, алкоголь). Перша долікарська допомога при укусах. Ураження людини (радіаційними/ біологічними/ хімічними агентами та речовинами).	2
9.	Перша долікарська допомога при алергічних реакціях. Чинники, симптоми. Анафілактичний шок.	2
10.	Основи інфекційних хвороб. Туберкульоз. Вірусний гепатит В. Гострі респіраторні вірусні інфекції. Профілактика.	2
Усього годин		20

Самостійна робота:

№ з/п	Назва тем для самостійної роботи	Кількість годин
1.	Домедична допомога в умовах бойових дій.	3
2.	Види кровотечі. Зупинка кровотечі.	3
3.	Рани та їх характеристика. Вогнепальні ушкодження.	3
4.	Поранення грудної клітини, черевної порожнини, тазу.	3
5.	Переломи кісток: види, ознаки, надання першої допомоги. Транспортна іммобілізація.	3
6.	Десмургія: види пов'язок і способи їх накладання.	3
7.	Серцево-легенева реанімація. Алгоритм проведення штучного дихання. Алгоритм проведення непрямого масажу серця.	3

8.	Невідкладні стани та перша медична допомога при обструкції дихальних шляхів.	3
9.	Невідкладні стани ССС та перша домедична допомога.	3
10.	Перша долікарська допомога при отруєннях (угарний газ, наркотичні речовини, алкоголь).	3
11.	Ураження людини (радіаційними/ біологічними/ хімічними агентами та речовинами).	3
12.	Анафілактичний шок. Чинники, симптоми. Перша долікарська допомога.	3
13.	Перша долікарська допомога при укусах тварин.	3
14.	Туберкульоз. Поширеність в Україні. Шляхи зараження Симптоми. Профілактика. Вірусний гепатит В.	3
15.	Вірусний гепатит В. Поширеність в Україні. Шляхи зараження Симптоми. Профілактика.	3
16.	Стани, яку супроводжуються порушенням діяльності центральної нервової системи: запаморочення, судоми. Панічні атаки. Первина медична допомога.	3
17.	Симптоми дегідратації. Перша долікарська допомога.	2
Усього годин		50

Контрольна робота: відповіді на питання за тематикою лекцій та семінарів в усній та письмовій формі.

18) Основна література: 1. Рибалко Л.М. Загальна теорія здоров'я : навчальний посібник для студентів денної форми навчання спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2019. – 180 с.

2. Волошко Л. Б. Методичні вказівки до практичних занять із 5 навчальної дисципліни «Долікарська медична допомога у невідкладних станах» для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітнього рівня бакалавр. – Полтава : ПолтНТУ імені Юрія Кондратюка, 2020. – 36 с.

3. Валецька Р. О. Основи медичних знань : Підручник для студ. ВНЗ, які навчаються за педагогічними спеціальностями / Р. О. Валецька. – Луцьк : Волинська ктига, 2007. – 385 с.

19) Додаткові джерела:

1. Головка О. Ф. Основи медичних знань: навчальний посібник /О. Ф. Головка, П. Д. Плахтій. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2006. – 292 с.

3. Плахтій П. Д. Основи медичних знань : навчально-методичний посібник / П. Д. Плахтій, Л. С. Соколенко, Н. В. Гутарева. — Кам'янець-Подільський : ТОВ "Друкарня Рута", 2013. – 268 с.

Інформаційні ресурси

- Домедична допомога в умовах бойових дій – методичний посібник 2014 року видання: <https://drive.google.com/drive/folders/1Y-wp2cXMcewMAK9DtHSfxOPxARXJ-Z7P?usp=sharing>
- Домедична допомога при мінно-вибуховій травмі – ВРР відкриває загальний доступ до методичного посібника 2016 року видання: <https://drive.google.com/drive/folders/1E62VP3yfMJZlZ4oQR2v5ZGKbe8hMZMmP?usp=sharing>
-

20) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):

Оцінювання за семестр			Підсумковий (модульний) контроль	Сума
Змістовні модулі				
1	2	3		
20	30	40	10	100

21) Умови допуску до підсумкового контролю:

- Відвідувати лекції (онлайн/офлайн);
- Відвідувати практичні (семінарські заняття);
- Активно працювати на заняттях, відповідати на питання, готувати даткові завдання, робити доповіді);
- вивчати тематичний матеріал передбачений самостійною роботою;
- наявність поточної та підсумкової контрольних робіт;
- дотримання умов академічної доброчесності.

22) Політика щодо академічної доброчесності:

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною та отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується нормативним документом КНУБА [Положення-про заходи-щодо-підтримки-академічної-доброчесності](#). У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач має право змінити тему завдання.

23) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни: